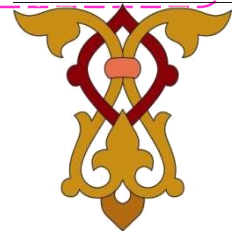


پنجمین پیش نشست تخصصی هجدهمین جشنواره
بین المللی پژوهشی شیخ طوسی (ره)؛
راهبردها و راهکارهای گفتگوی اسلام و جهان معاصر



شناسنامه نشست علمی - پژوهشی

شماره نشست: ۵

نوع نشست: عمومی

همکار: دبیرخانه هجدهمین جشنواره بین المللی پژوهشی شیخ طوسی (ره)

استاد نشست: حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر عزالدین رضا نژاد

تعداد شرکت کنندگان: ۳۰۰ نفر

زمان: دوشنبه مورخ: ۱۳۹۴/۷/۲۰

مکان: حسینیه موسسه آموزش عالی بنت الهدی

اهم اقدامات انجام شده:

۱. هماهنگی با دبیرخانه جشنواره و دعوت از استاد جهت حضور در نشست؛
۲. سفارش طراحی و چاپ پوستر و بنرهای تبلیغاتی نشست؛
۳. اطلاع رسانی در سطح موسسه؛
۴. هماهنگی جهت حضور خبرنگار در برنامه؛
۵. هماهنگی سالن برگزاری نشست از لحاظ نور، صوت، تهویه و ...؛
۶. ثبت و ضبط نشست؛
۷. پیاده سازی و ویراستاری متن سخنرانی استاد؛
۸. تهیه گزارش نشست.

تحلیل چرایی نامه رهبری به جوانان غربی

به گزارش پایگاه خبری تحلیلی فتن، اینکه چرا رهبر انقلاب نامه‌ای با این مضمون را به جوانان غربی نوشته‌اند محل تأمل این نشست کوتاه است که در قالب چند نکته مورد بررسی قرار گرفته است:

۱. از ۱۹۴۵ تا ۱۹۹۰ یعنی دوران جنگ سرد، رقابتی جدی میان آمریکا و شوروی حاکم بود. پس از فروپاشی قطب چپ، غربی‌ها و به‌ویژه آمریکایی‌ها برنامه‌هایی جدید برای تسخیر کامل جهان و خصوصا منطقه غرب آسیا طراحی کردند. از بین رفتن رقیبی که او را خطرناک‌ترین عامل تهدید زندگی مردم تصویر کرده بودند، موجب شد تا مشکلات داخلی کشورهای غربی نیز امکان مطرح شدن پیدا کنند و این برای غرب یک تهدید داخلی جدی بود، از همین رو نیازمند ایجاد رقیبی دیگر برای ایجاد هراس و پیشبرد اقدامات خود در جهان و کشورهای خود بودند.

۲. اسلام به عنوان قدرتی نوظهور، رقیب جدید بود. از همین رو تلاش برای «اسلام‌هراسی» دوچندان شد اما به چند دلیل از جمله اینکه کشورهای اسلامی از نظر جغرافیایی دور بودند و نیز توان نظامی قدرتمندی نداشتند این هراس آفرینی موثر نیفتاد تا اینکه با ایجاد عملیات برج‌های دوقلو در سال ۲۰۰۱ خطر اسلام‌گرایان برای مردم غرب، «باورپذیرتر» شد!

۳. از طرفی بروز آموزه‌های زیبای اسلام، هویت و قدرت یافتن مسلمانان و زندگی ده‌ها مهاجر مسلمان در غرب که بر اساس آمارهای خود غربی‌ها، کمترین میزان جرم و بیشترین خدمات اجتماعی را داشتند، باعث شده بود تا رشد اسلام در غرب نیز به یک خطر جدی برای ابرقدرت‌ها بدل شود که باید به‌نحوی کنترل می‌شد.

۴. پروژه «چارلی ابدو» حلقه دیگری از همین ماجراست با این تفاوت که غربی‌ها در ماجرای یازده سپتامبر علاوه بر ایجاد فشار بر مسلمانان ساکن غرب و ایجاد هراس از اسلام برای انسان غربی، دست اندازی به کشورهای اسلامی را نیز در دستورکار خود داشتند ولی به نظر می‌رسد که در این پروژه، -گرچه احتمال این دست اندازی منتفی نیست- دو هدف داخلی مذکور مد نظر می‌باشند که به جلوگیری از رشد اسلام کمک شایانی خواهد کرد.

۵. در مقابل پروژه اسلام‌هراسی همواره چند رویکرد در میان مسلمانان وجود داشته است. یک جریان که اتفاقا کمرنگ هم نبوده کاملا منفعلانه شروع به عقب نشینی کرده و بعضا تا جایی پیش رفته که سخن از حذف آیات جهاد از قرآن به میان آورده است! و عده‌ای هم اسلام‌رحمانی را مطرح کرده‌اند.

۶. در ماجرای این مجله اما شرایط تبلیغاتی طراحی شده توسط غرب به نحوی شکل گرفت که مسلمانان ساکن غرب به یکباره تحت فشاری سنگین و انفعالی بزرگ قرار گرفتند تا جایی که حتی اعتراضات مسلمانان ساکن غرب به چاپ مجدد کاریکاتور موهن کمرنگ بود!

۷. غربی‌ها و خصوصا فرانسوی‌ها چنان سر و صدایی راه انداختند که همه را به انفعال کشاند! جالب اینجاست که بدانیم در میان کشورهای اروپایی، انگلستان و فرانسه بیش از همه سابقه استعمار کشورهای مختلف را دارند. دست

فرانسویان به خون میلیون‌ها مسلمان و غیرمسلمان آلوده است و فقط در کشوری مثل الجزایر، مردمان مظلوم آن دیار ۱،۵ میلیون شهید تقدیم کردند تا توانستند استعمار فرانسوی را از کشورشان بیرون کنند! در سال‌های اخیر نیز همراهی با آمریکایی‌ها در کشتار مردم عراق و افغانستان را در کارنامه دارند.

۸. درباره ذهنیت مردمان ساکن غرب نیز باید بدانیم که جامعه غربی و خصوصا نسل جوان آن که پیشتر جنبش ۹۹ درصد نیز بود، نسبت به عملکرد اقتصادی، فرهنگی و سیاسی غرب بدبین و بی‌اعتماد است گرچه متأسفانه به دلیل اسلام‌هراسی گسترده صورت گرفته، گرایش او به اسلام با سرعت کمی رخ می‌دهد و هیچ مکتب جایگزین دیگری هم برای آنها وجود ندارد.

۹. رهبر انقلاب با درک این مساله و فهم این معنا که این نسل از شرایط موجود خسته است و آمادگی روحی و فکری شناخت اسلام را داراست آنان را به راهکاری که بتواند تصویر ذهنی درستی را در ذهن‌شان ایجاد کند سوق دادند تا شاید در چند دهه آینده حتی اگر گرایش گسترده به اسلام اتفاق نیفتد، زمینه اصلاح رفتار غربی‌ها با مسلمانان مهیا شود.

۱۰. فراموش نکنیم که این نامه علاوه بر تغییر موضع انفعال به تهاجم و سوال از جنایات غرب، دعوت به دیدن حقیقت اسلام است و نباید از آن تعبیر به دعوت برای مسلمان شدن کرد؛ چرا که می‌تواند حساسیت مذهبی مسیحیان پر تعداد غرب را برانگیزاند. متأسفانه رسانه‌های غربی که این نامه را پوشش دادند نیز عمدتاً تأکید بر این معنا کردند تا از آثار آن بکاهند.

۱۱. به نظر می‌رسد در ذیل این نامه نگاری چند فرصت نیز نهفته است. باید زمینه گفتگو با مخاطب غربی را بیش از گذشته ایجاد کرد و این صرفاً به معنای تولیدات به زبان انگلیسی نیست! باید مناسب ذائقه و شرایط او، تولیدات به زبان‌های غربی داشت که پرداختن عمیق‌تر به موضوعات مطرح شده در این نامه خود راهگشاست. به علاوه، ارائه آموزه‌های ناب دین در قالب‌های متنوع نیز شایسته است که بیش از گذشته مورد توجه باشد.

۱۲. ارتباط با «مسلمانان ساکن غرب» به عنوان بلندگوهای انتقال این پیام و تأمین محتوای آنان، از اولویت‌های شرایط کنونی است. دانشجویان ایرانی خارج کشور، طلاب و عالمان دینی (اعم از برادران و خواهران) در سراسر جهان نیز فرصتی مغتنم‌اند.

۱۳. تبیین موضع شفاف در قبال جریان‌ات تکفیری که بهانه اسلام‌هراسی هستند و نیز اسرائیلی‌های خونریز که در غرب نیز منفور هستند، نیز می‌تواند به ایجاد تصویر ذهنی صحیح از مسلمانان کمک نماید.

۱۴. به نظر می‌رسد ارسال پیام‌های مردمی و دانشجویی و به زبان خود دانشجویان خطاب به این جوانان با مفاهیم همین نامه اقدامی موثر است.

نمونه‌های دیگر از راهکارهای مرتبط

۱. لزوم توجه بیش از پیش به جوانان خارجی به ویژه آمریکایی و اروپایی؛

۱/۱. افزایش موج اسلام ستیزی و به همان میزان ایجاد سوال در ذهن مخاطب غربی درباره اسلام و متعاقب آن افزایش گرایش جوانان اروپایی و آمریکایی به اسلام؛

۲/۱. موج تبلیغات رسانه‌های سلفی و وهابی در سایه غفلت و کم‌کاری مراکز فرهنگی شیعی-داخلی و خارجی، دولتی و غیر دولتی- گرایش جوانان غربی به نفع گروه‌های وهابی و تندرو را به دنبال خواهد داشت؛

۳/۱. ورود اسلام حقیقی و ناب محمدی به اروپا و آمریکا به عنوان کشورهای صاحب تکنولوژی بیش از پیش باعث رشد اسلام‌گرایی شده و تکنولوژی اومانستی و ضد خدا را به تکنولوژی خدمت‌گرایانه و انسان‌ساز تبدیل خواهد نمود.

۲. لزوم تجهیز کتابخانه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی اروپا و آمریکا به معارف اسلام و اصیل اهل بیت علیهم‌السلام؛

۳. دیپلماسی دولتی یا دیپلماسی مردمی؟ جایگاه واقعی «امام» و «امت» و درک جایگاه رهبر معظم انقلاب به عنوان یک جایگاه قانونی و حقوقی؛

۴. لزوم ارتباط‌گیری مستمر، دائمی و بلاواسطه و تأثیرگذار جوانان پیرو اهل البیت علیهم‌السلام با جوانان غربی در چارچوب مراکز علمی و تحقیقاتی به منظور گفتگوی تخصصی؛

۵. استفاده از ظرفیت اساتید مسلط به معارف اسلامی و زبان‌های زنده دنیا برای سخنرانی در مراکز علمی اروپایی و آمریکایی؛

۶. معرفی انقلاب اسلامی به عنوان امتداد نظام ولایت و امامت؛ باعث شد تا در نامه مقام معظم رهبری آنان مورد خطاب قرار نگیرند و معظم له جوانان را به طور مستقیم مورد خطاب قرار دهند.

نگاه اومانستی و تک بعدی سران غربی باعث شد تا در نامه مقام معظم رهبری آنان مورد خطاب قرار نگیرند و معظم له جوانان را به طور مستقیم مورد خطاب قرار دهند. جوانان تشنه عدالت‌خواهی و شناخت حقیقت‌اند از این رو است که رهبری آن‌ها را مورد خطاب قرار دادند.

نکات پایانی

۱. محور شدن اسلام بزرگترین تحول دنیای امروز؛

۲. اسلام سیاسی تنها تفکر در مقابل هژمونی آمریکا؛

۳. شباهت‌ها و تفاوت‌های دو نامه رهبران انقلاب ایران؛

۴. رسالت‌های یک مسلمان در انتشار پیام؛

۵. توهم نبودن جنگ فرهنگی؛

۶. نامه رهبری به جوانان، چالش کشیدن نقش مدیریت جهانی آمریکا؛

۷. تفاوت بین دین و دینداری است/ به اسم دین ضد دین عمل کردن.

برای اجرای موج دوم پیام رسانی نامه رهبر معظم انقلاب به گوش جوانان جهان، باید برخی مقدمات را فراهم کرد تا موج سازی به بهترین نحو انجام شود؛ در این مرحله، کاربرانی با توانایی‌های خاص و حرفه‌ای وارد عمل می‌شوند که در زیر، دسته بندی‌های مختلف آن‌ها قرار داده شده است:

- ۱- کسانی که به زبان‌های خارجه مسلط هستند (اعم از انگلیسی، فرانسوی، آلمانی، هلندی و...)
- ۲- کسانی که به طراحی پوستر و گرافیک مسلط هستند (کار با فتوشاپ، ایلاستریاتور و...)
- ۳- کسانی که با نرم افزارهای تدوین و میکس آشنایی دارند (ادوب پریمیر، ادیوس، ویدئو استودیو و...)
- ۴- کسانی که قادر به انجام پروژه‌های موشن گرافیک هستند (کار با افترافکت و...)
- ۵- کسانی که با طراحی اینفوگرافیک آشنایی دارند.
- ۶- فعالین فضای مجازی که در حلقه‌های اجتماعی خود تعداد زیادی از افراد را حاضر دارند.
- ۷- کسانی که با تحلیل فضای مجازی و مسائل فنی مرتبط با نحوه عملکرد بهینه در آن‌ها آشنایی مناسبی دارند.
- ۸- کسانی که به فنون مقاله نویسی و ارائه تحلیل‌های مکتوب آشنایی دارند.

تصاویر نشست

