



کارورزی پژوهشی

«مقاله نویسی»



شماره: ۷

عنوان: مقاله نویسی

استاد: حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای دکتر هادی رزاقی

مکان: اتاق جلسات

تاریخ اولین روز برگزاری: ۱۳۹۴/۱۲/۱۰

تعداد جلسات: ۴ جلسه

مدت زمان هر جلسه: ۲ ساعت

مجموع ساعات: ۸ ساعت

تعداد شرکت کنندگان: ۲۹ نفر

گروه همکار: گروه علمی - تربیتی علوم تربیتی

مدعوین: طلاب کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

اهداف برگزاری کارگاه

۱. ارتقای سطح علمی - پژوهشی طلاب؛
۲. افزایش توانمندی‌های طلاب در تدوین مقالات علمی - پژوهشی.

اهم اقدامات انجام شده

۱. رایزنی با گروه علمی - تربیتی علوم تربیتی در خصوص عنوان کارگاه؛
۲. دعوت از استاد و هماهنگی جهت برگزاری به موقع کارگاه؛
۳. اطلاع رسانی به طلاب گروه علمی تربیتی علوم تربیتی و دعوت از ایشان جهت حضور در کارگاه؛
۴. ثبت نام از طلاب جهت شرکت در کارگاه؛
۵. هماهنگی مکان برگزاری کارگاه؛
۶. تهیه گزارش کارگاه.

جامعة
المصطفى
العالمية
موسسہ آموزش عالی منت الہدی

کارورزی پژوهشی

«مقاله نویسی»

باجتہاد حضرت الاسلام و المسلمین جناب آقای ہادی رزاقی

تاریخ برگزاری: روزهای شنبه،
مورخ: ۱۳۹۴/۱۲/۱۰ و ۱۳۹۴/۱۲/۱۷
زمان: ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰
مکان: اتاق جلسات

علاقه مندان می توانند جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیش تر به
کارشناس اداره خدمات پژوهشی «سرکار خانم فنیروز اده» مراجعه نمایند.

گروه علمی-تربیتی علوم تربیتی
معاونت پژوهش

سرفصل‌های کارگاه

اهمیت مقاله علمی

یکی از شاخص‌های توسعه علمی یک جامعه است. معیار پیشرفت علمی جامعه است. وسیله انتقال دانش و تجربه به دیگران است. به طرح و حل مسائل و مشکلات نظری و عملی می‌پردازد. موجب ثبت و نگهداری دیدگاه‌ها و اندیشه‌ها می‌شود. وسیله‌ای برای ترویج و گسترش معارف اسلامی در مجامع علمی جهان است. زمینه‌ای است برای نقد اندیشه‌ها و دیدگاه‌ها و در نتیجه اصلاح و تکامل آن‌ها به طور خلاصه نوشتن مقاله علمی به عنوان کاری ارزشمند است که به توسعه، تعالی معرفت در جامعه بشری کمک می‌کند. پس فرهیختگان جامعه باید به خوبی آن را یادگیرند و از این وسیله برای رشد جامعه استفاده کنند.

مقدمات

مقدمه اول:

قدرت مقاله نویسی نیازمند دانش کافی و کسب مهارت‌های لازم است.

مقدمه دوم:

اقدام به مقاله نویسی، علاوه بر دو شرط مذکور، نیازمند علاقه و انگیزه کافی است.

بنابراین:

بدون هرکدام از سه شرط فوق، کسی نمی‌تواند یک مقاله نویس خوب شود.

یعنی:

اولاً باید مطالعه بسیار کرد، آن‌هم با دقت، کنجکاوی و تجزیه و تحلیل

و

ثانیاً باید مهارت‌ها را آموخت و بسیار تمرین کرد. با حوصله و دقت باید تمرین کرد. کار نیکو کردن از پُر کردن است.

و ثالثاً باید اهمیت مقاله نویسی را درک کرد، و لذت آن را هم چشید، تا علاقه و انگیزه کافی در انسان پیدا شود.

فهرست مباحث کارگاه

تعریف مقاله

انشایی است با حجم متوسط که درباره موضوع معینی بحث می‌کند. نویسنده باید حدود موضوع را رعایت کند و با بیان رسایی آن را توضیح دهد.

تعریف مقاله (۲)

بنابراین، مقاله: نوشتاری هدفمند است؛ هدف آن انتقال و انتشار مضمونی مشخص است.

حجم متوسط دارد؛ قابل چاپ در یک نشریه یا روزنامه است.

بیان رسایی دارد.

انواع مقاله

ادبی

گزارشی - اطلاع رسانی

علمی (دارای انواع مختلف)

ویژگی‌های مقاله علمی

از دانش، اندیشه و تحقیق، سرچشمه می‌گیرد.

دارای موضوع و محتوایی ارزشمند و قابل استفاده است.

دارای نظم منطقی است؛ اجزاء آن با نظم و تقدم و تأخر خاص درکنار هم قرار می‌گیرند.

دارای انسجام درونی است. تضاد و تعارض در مباحث آن نیست و دارای نقشه و طرح است.

رساست. برای متخصصان و اهل فن قابل فهم و درک است.

انواع مقاله علمی

مقاله علمی - پژوهشی

مقاله علمی - مروری

مقاله تحلیلی

مقاله علمی - ترویجی (گردآوری)

مقاله علمی پژوهشی

حاصل پژوهشی روشمند درباره یک مسأله محدود است که یافته‌های جدید به دانش موجود اضافه می‌کند.

مقاله علمی - مروری

حاصل مروری انتقادی بر نتایج پژوهش‌های قبلی در باره یک مسأله یا در یک حوزه یا ارزیابی تحولات پژوهشی در باره یک

مسأله، با ترکیب و نقد نتایج آنها

مقاله تحلیلی

بسط و توسعه نظریه خاصی در یک حوزه تخصصی با استفاده از منابع پژوهشی موجود، یا استحکام بخشیدن به یک نظریه، با

استفاده از شواهد جدید

مقاله علمی - ترویجی (گردآوری)

بیان و نشر اندیشه‌ها، نظریه‌ها، تجربیات محققان پیشین با زبان مناسب مخاطبان بدون ارائه اندیشه‌ای جدید و بدون ارزیابی و نقد

عناصر و اجزاء مقاله علمی

۱. عنوان (نام مقاله)

نشان دهنده و مساوی با کلیت محتوای مقاله، با عبارتی روشن، بدون سوگیری.

۲. چکیده

تصویری فشرده از کل مقاله، شامل معرفی مسأله اصلی و اشاره به مسائل فرعی، اهمیت و ضرورت آن، روش تحقیق و یافته‌ها
۳. مقدمه:

آماده کننده ذهن مخاطب برای ورود به مقاله، شامل اشاره به وجوه اهمیت و ضرورت مسأله، ابعاد مسأله، سابقه و پیشینه آن، تعریف مفاهیم، و روش تحقیق (یا روش رسیدن به پاسخ سؤال‌ها)

۴. بیکره مقاله:

بخش اصلی مقاله، شامل ادعاها، استدلال‌ها، شواهد، نقدها، تحلیل‌ها، دارای ساختار منظم و منسجم، حاصل تلاش پژوهشی.

۵. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری:

بخش پایانی مقاله، شامل سخن آخر، جان کلام، باهم‌نگری، و نتایجی که از همه بحث‌های درون مقاله می‌توان گرفت.

۶. فهرست منابع و مأخذ:

شامل آدرس و مشخصات کامل اسناد و مدارکی که نویسنده از آن‌ها استفاده کرده‌است.

یک مقاله علمی خوب

مقاله‌ای است که همه معیارهای لازم را در همه اجزاء و عناصر مقاله رعایت کرده است. این معیارها را در برخی از فرم‌های ارزیابی مقاله مرور می‌کنیم:

تمرین

یک مقاله از مجلات علمی ترویجی و یک مقاله از مجلات علمی پژوهشی، انتخاب کنید و فرم ارزیابی را (که در اختیار شما گذاشته می‌شود) برای هر یک از آن‌ها پر کنید و در پایان یک نمره کلی به مقاله بدهید.

تصاویر کارگاه



نمودار میله‌ای طلاب شرکت کننده بر اساس ملیت

