

﴿ زبان فارسی مروج اسلام و تمدن بشری است. ﴾ مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

نظامنامه آموزش زبان فارسی

بغیرفارسی زبانان

موسسه آموزش عالی بنت الهدی

تهیه و تدوین

گروه علمی - تربیتی آموزش زبان و ادبیات فارسی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

۱ . بخش اول

فصل اول: مشخصات کلی دوره مقدماتی آموزش زبان فارسی

مقدمه	۵
کلیات	۵
تعریف دوره	۵
اهداف دوره	۵
طول دوره	۶
سیاست‌ها و اصول حاکم بر تدریس	۶
نقش و توانایی فارغ التحصیلان دوره	۶
روش‌های ارزشیابی	۷
تعداد و نوع واحدهای درسی	۸
شیوه‌ی آموزش زبان فارسی	۹

۲ . بخش اول

فصل دوم: جدول درس‌ها

مرحله اول	۱۱
مرحله دوم	۱۱
مرحله سوم	۱۲
مرحله چهارم	۱۲

۳ . بخش دوم

فصل سوم: مشخصات کلی دوره متوسطه آموزش زبان فارسی

کلیات	۱۴
تعریف دوره	۱۴
اهداف دوره	۱۴
طول دوره	۱۴
سیاست‌ها و اصول حاکم بر تدریس	۱۵
نقش و توانایی فارغ التحصیلان دوره	۱۵
روش‌های ارزشیابی	۱۵
تعداد و نوع واحدهای درسی	۱۷
شیوه‌ی آموزش زبان فارسی	۱۷

۴ . بخش دوم

فصل چهارم: جدول درس‌ها

مرحله پنجم	۱۹
مرحله ششم	۱۹
مرحله هفتم	۲۰
مرحله هشتم	۲۰

بخش اول

فصل اول

مشخصات کلی دوره‌ی مقدماتی

فصل اول: مشخصات کلی دوره‌ی مقدماتی آموزش زبان فارسی

مقدمه:

زبان هر ملّتی، راهی را به سوی فرهنگ، عقاید و افکار آن ملّت می‌گشاید و به میزان بهره‌مندی از آن، امکان استفاده از عرفان، ادب، فصاحت و بلاغت، فکر و اندیشه‌های نو را به وجود می‌آورد و زبان فارسی نیز از این قاعده خارج نبوده و به دلیل همین امتیازات و عجیب بودن آن با فرهنگ اسلام و ابعاد مختلف عرفانی و ادبیات آن، در دنیا از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است و به همین منظور نیز علاقه‌مندان از سر تا سر جهان در ایران، در اولین شروع درس خواندن خود در جامعه‌المصطفی^ع العالمیه، علاقمندند تا با این زبان شیرین آشنا شوند و بتوانند نیازهای روزمره‌ی خود را مرتفع نمایند و ارتباطات اولیه‌ی خود را با اهل زبان ایجاد نمایند و در گام‌های بعدی در دوره‌های بالاتر شرکت نمایند و به همان میزان نیز از منابع، اساتید، سخنان بزرگان و شعر و ادب فارسی بهره‌برند. زیرا اولین زبان نظام آموزشی المصطفی^ع العالمیه، زبان فارسی است و قدمت آموزش زبان فارسی آن نیز به ۲۷ سال قبل برمی‌گردد که در طول این مدت، بیش از صد ملّیت آن را فرا گرفتند.

کلیات:

۱) تعریف دوره:

دوره‌ی مقدماتی آموزش زبان فارسی، دوره‌ای است که زبان آموز پس از گذراندن آن، می‌تواند در مهارت‌های چهارگانه زبان که شامل، شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن می‌باشد، نیازهای روزمره‌ی خود را برطرف نماید و مدرک دوره-ی مقدماتی آموزش زبان فارسی را دریافت نماید.

۲) اهداف دوره:

۱. آموزش الفبای فارسی، صامت‌ها و مصوت‌ها
۲. آموزش واژه‌ها و کلمات روزمره به منظور ارتباط با فارسی‌زبانان
۳. آموزش جملات ساده‌ی خبری و سؤالی
۴. آموزش گفت و گوهای مورد نیاز روزمره به منظور ارتباط با فارسی‌زبانان
۵. آموزش نوشتار حروف، کلمات و جملات زبان فارسی
۶. آموزش روخوانی و روان‌خوانی کلمات و جملات و متون ساده زبان فارسی همراه با درک و فهم
۷. آموزش انشا نویسی پیرامون موضوعات روزمره و اجتماعی
۸. آموزش گفتار جملات مرتبط درباره‌ی موضوعات روزمره

۹. آموزش شناخت معنای کلمات و ترکیبات آن از قبیل مترادف، متضاد و کاربرد آن
۱۰. آموزش دستور زبان کاربردی و ساختاری در زمینه ی ضمائر، افعال، کاربرد صفات، حروف ربط، اجزاء تشکیل دهنده جملات ساده، اعداد ترکیبی و ترتیبی، جملات سئوالی، کلمات و ادات سئوال، فعل امر

۳) طول دوره و شکل آن:

این دوره شامل ۲۴۷ ساعت درس های عملی و نظری است که در یک دوره به صورت متمرکز روزانه حداقل ۴ ساعت ارائه خواهد شد.

سیاست ها و اصول حاکم بر تدریس:

۱. درس ها به صورت حضوری و در کلاس ارائه می گردد.
۲. مشارکت فعال زبان آموزان در فعالیت های کلاسی
۳. استفاده از زبان فارسی در کلاس و محیط و فضای آموزشی و پرهیز از استفاده از زبان مادری زبان آموز
۴. اولویت استفاده از کتاب های تدوین شده ی دوره
۵. استفاده از کتاب راهنمای تدریس
۶. انجام تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس توسط زبان آموزان

نقش و توانایی فارغ التحصیلان دوره:

۱. صامت ها، مصوت ها، اعداد اصلی و ترتیبی، فعل، اسم، و ضمائر را می شناسند و بکار می برند.
۲. کلمات و واژه های روزمره مورد نیاز را به خوبی تلفظ می کنند و معنای آن را درک می کنند.
۳. انواع جملات خبری و پرسشی پیرامون موضوعات مورد نیاز را بکار می برند.
۴. با اهل زبان فارسی گفت و شنود می کنند و نیازهای روزمره خود را برطرف می نمایند.
۵. متن های ساده در موضوعات اجتماعی روزمره را می خوانند و می فهمند.
۶. کلمات و جملات ساده زبان فارسی را می نویسند.
۷. درباره ی موضوعات مورد نیاز روزمره خود سخن می گویند.
۸. درباره ی موضوعات و نیازهای خود انشا می نویسند.
۹. درس و سخنرانی و گفت و شنود استاد را گوش می کنند و آن را می فهمند و یادداشت برداری می کنند.
۱۰. از منابع غیردرسی هم سطح دوره استفاده می نمایند.
۱۱. دستور زبان مقدماتی را می شناسند و بکار می گیرند.

روش های ارزشیابی :

۱) ورودی یا آغازین

- الف) قبل از شروع دوره ی آموزش زبان فارسی توسط گروه علمی تربیتی انجام خواهد شد.
- ب) هر روز، به صورت تست ده سؤالی در مدت ده دقیقه انجام خواهد شد.
- ج) قبل از شروع هر درس توسط استاد به صورت شفاهی انجام خواهد شد.
- د) قبل از ارائه ی هر مطلب جدید در کلاس درس به منظور ارزیابی توانایی زبان آموز در مطلب جدید خواهد بود.

۲) مرحله ای

- الف) بعد از ارائه ی هر مطلب جدید در کلاس درس، توسط استاد مربوط به صورت شفاهی انجام خواهد گرفت.
- ب) قبل از اتمام هر مرحله آموزشی، به منظور خود ارزیابی، پس از آموزش یک دوم هر مرحله انجام خواهد گرفت.

۳) پایانی

- الف) کتبی: شامل آزمون تشریحی مربوط به کتاب درسی و سایر عناوین نوشتاری خواهد بود.
- ب) شفاهی: شامل عناوین عملی و شفاهی خواهد بود که در پایان هر مرحله انجام خواهد شد.
- ج) تست: شامل یک تست صد سؤالی از کل دوره، در پایان دوره ی مقدماتی خواهد بود.
- د) پایان نامه: شامل عناوین مندرج در پایان نامه دوره مقدماتی خواهد بود که زبان آموز با راهنمای استاد مشاور تدوین خواهد نمود.

تعداد و نوع واحدهای درسی:

ردیف	نوع درس	ساعت	واحد	پیش نیاز
۱	فارسی مقدماتی	۱۰		
۲	گفت و گوی عمومی	۳۱		
۳	املا	۳۰		
۴	خواندن و نوشتار فارسی ۱	۱۰۸		
۵	روخوانی و روانخوانی متن	۹		
۶	انشا	۱۵		
۷	سخنرانی ۱	۹		
۸	برداشت از تصویر	۹		
۹	دستور زبان فارسی ۱	۳		
۱۰	فیلم و درک مطلب ۱	۱۲		
۱۱	آموزش نوشتار و خوشنویسی ۱	۵		
۱۲	پایان نامه	۶		
جمع		۲۴۷		
تعداد واحدها				
		نظری		عملی
		۸		۴

شیوه‌ی آموزش زبان فارسی :

۱. آموزش زبان، فارسی به فارسی است و از هیچ زبان واسطه‌ای استفاده نمی‌شود.
۲. برای تمامی ملیت‌ها قابل اجرا است.
۳. مبنای آموزش از جزء به کل و مبتنی بر روش زبان آموزی از مادر، تقلید و تمرین و تکرار است.
۴. شنیدن و گفتن مقدم بر خواندن و نوشتن می‌باشد.
۵. در پایان دوره، زبان آموز از توانایی نسبی خوبی در مهارت‌های چهارگانه زبان فارسی برخوردار خواهد بود.
۶. اساتیدی که بخواهند این دوره را تدریس نمایند، باید قبلاً با شیوه و اصول حاکم بر آن در کارگاه‌های عملی آشنا شده باشند.
۷. استفاده از ابزار و وسایل کمک آموزشی، فیلم، کلاس‌های آزمایشگاه، حضور در صحنه‌های طبیعی مورد توجه و استفاده می‌باشد.
۸. دوره‌ی مقدماتی آموزش زبان در ۵ مرحله ارائه می‌گردد.
۹. زبان آموزان موظف هستند در پایان دوره، در یک آزمون نهایی مقدماتی شامل عناوین ذیل شرکت نمایند و نمره‌ی قبولی کسب نمایند.
 - الف) درک مطلب
 - ب) گفتار
 - ج) خواندن
 - د) نوشتن
 - ه) پایان نامه مقدماتی
۱۰. ملیت‌های خاص که در مدت زمان تعیین شده در هر موضوع درسی نتوانند به مهارت مورد نظر دست یابند با برگزاری کلاس‌های جبرانی و تقویتی، دسترسی آنان را به مهارت و هدف مورد انتظار آسان خواهد نمود.
۱۱. استفاده از روش‌های متنوع در موضوعات درسی بر اساس شیوه‌های اعلام شده در راهنمای تدریس

بخش اول

فصل دوم

جدول درس ها

فصل دوم: جدول عناوین درس‌ها

(۱) مرحله اول

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
	۱۰	۱۰	-	فارسی مقدماتی	۱/۱/۱
۱/۱/۱	۲	۲	-	آموزش نوشتار	۱/۱/۲
	۶	۴	۲	گفت و گوی عمومی ۱	۱/۱/۳
	۱۸	۱۶	۲	جمع	

(۲) مرحله دوم

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
۱/۱/۳	۶	۴	۲	گفت و گوی عمومی ۲	۱/۲/۴
۱/۱/۱	۲۴	-	۲۴	خواندن و نوشتن فارسی ۱	۱/۲/۵
	۲	۲	-	روخوانی و روانخوانی ۱	۱/۲/۶
	۴	۴	-	انشا ۱	۱/۲/۷
	۲	۲	-	سخنرانی مقدماتی ۱	۱/۲/۸
۱/۱/۲	۸	۸	-	نوشتار و املا ۱	۱/۲/۹
	۲	۲	-	برداشت از تصویر ۱	۱/۲/۱۰
	۲	۲	-	فیلم و درک مطلب ۱	۱/۲/۱۱
	۱	۱	-	خوشنویسی ۱	۱/۲/۱۲
	۵۱	۲۵	۲۶	جمع	

مرحله سوم: (۳)

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
۱/۲/۴	۹	۴	۵	گفت و گوی عمومی ۳	۱/۳/۱۳
۱/۲/۵	۳۶	-	۳۶	خواندن و نوشتن فارسی ۲	۱/۳/۱۴
۱/۲/۶	-	۳	-	روخوانی و روانخوانی متن ۲	۱/۳/۱۵
۱/۲/۷	۵	۵	-	انشاء ۲	۱/۳/۱۶
۱/۲/۸	۳	۳	-	سخنرانی ۲	۱/۳/۱۷
۱/۲/۹	۱۰	۱۰	-	نوشتار و املا ۲	۱/۳/۱۸
۱/۲/۱۰	-	۲	-	برداشت از تصویر ۲	۱/۳/۱۹
۱/۲/۱۱	۴	۴	-	فیلم و درک مطلب ۲	۱/۳/۲۰
۱/۲/۱۲	۱	۱	-	خوشنویسی ۲	۱/۳/۲۱
	۶۸	۳۲	۴۱	جمع	

مرحله چهارم: (۴)

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
۱/۳/۱۳	۱۰	۵	۵	گفت و گوی عمومی ۴	۱/۴/۲۲
۱/۳/۱۴	۴۸	-	۴۸	خواندن و نوشتن فارسی ۳	۱/۴/۲۳
۱/۳/۱۵	۴	۴	-	روخوانی و رونخوانی ۳	۱/۴/۲۴
۱/۳/۱۶	۶	۶	-	انشاء ۳	۱/۴/۲۵
۱/۳/۱۷	۴	۴	-	سخنرانی ۳	۱/۴/۲۶
۱/۳/۱۸	۱۲	۱۲	-	نوشتار و املا ۳	۱/۴/۲۷
-	۳	-	۳	دستور زبان فارسی ۱	۱/۴/۲۸
۱/۳/۱۹	۳	۳	-	برداشت از تصویر ۳	۱/۴/۲۹
۱/۳/۲۱	-	۶	-	فیلم و درک مطلب ۳	۱/۴/۳۰
۱/۳/۱۲	۱	-	-	خوشنویسی ۳	۱/۴/۳۱
-	۶	۶	-	پایان نامه	۱/۴/۳۲
	۹۷	۴۶	۵۶	جمع	

بخش دوم

فصل سوم

مشخصات کلی دوره متوسطه

فصل سوم : مشخصات کلی دوره متوسطه آموزش زبان فارسی

کلیات:

۱) تعریف دوره:

دوره‌ای است که زبان آموز مهارت‌های چهارگانه زبان فارسی را به صورت نیمه تخصصی در قالب‌های متنوع فرا می‌گیرد و پس از فارغ التحصیلی می‌تواند نظام آموزشی حوزه را به زبان فارسی فرا گیرد.

۲) اهداف دوره:

۱. ایجاد توانمندی در استفاده از منابع نیمه تخصصی نظم و نثر
۲. ایجاد توانمندی در نوشتار و خواندن در قالب‌های متنوع آن به زبان فارسی در حد نیمه تخصصی
۳. ایجاد توانمندی جهت استفاده از برنامه‌های عمومی، تصویری و صوتی
۴. آشنایی با مباحث عمومی دستور زبان فارسی
۵. آشنایی با قواعد نگارش و قرائت
۶. ایجاد توانمندی به منظور گفت و گو و سخنرانی در موضوعات مختلف اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و دینی

۳) طول دوره و شکل آن:

این دوره شامل ۴۲۶ ساعت درس‌های عملی و نظری است که در یک دوره به صورت متمرکز روزانه حداقل چهار ساعت در چهار مرحله ارائه خواهد شد.

سیاستها و اصول حاکم بر تدریس:

۱. درس‌ها به صورت حضوری و در کلاس ارائه می‌شود.
۲. زبان آموزان موظف هستند تمامی تکالیف را به طور کامل انجام دهند و به صورت فعال در برنامه های آموزشی شرکت نمایند.
۳. گفت و گو به زبان فارسی با همکلاسی‌ها در کلاس و محیط آموزشی با اهل زبان در اجتماع صورت پذیرد.
۴. اعطای مدرک رسمی به فارغ التحصیلان این دوره

نقش و توانایی فارغ التحصیلان این دوره:

۱. متون نیمه تخصصی زبان فارسی را در موضوعات مختلف بخواند و درک نماید.
۲. در موضوعات عمومی، فرهنگی، اجتماعی، دینی و ... سخنرانی کند.
۳. سخنان اهل زبان، اساتید و سخنرانان را بفهمد و خلاصه برداری کند.
۴. از برنامه‌های عمومی صدا و سیما استفاده و بهره‌برداری نماید.
۵. با اهل زبان در موضوعات مختلف به گفت و گو بپردازد.
۶. ساختار و مباحث عمومی دستور زبان فارسی را می‌شناسد و به کار می‌برد.
۷. قواعد عمومی نگارش و قرائت را می‌شناسد و با ترکیبات آن آشناست و می‌تواند بکار برد.
۸. واژه‌های نیمه تخصصی را در موضوعات مختلف می‌شناسد و با ترکیبات آن آشناست و می‌تواند بکار برد.
۹. زبان فارسی را به خط زیبا بنویسد.
۱۰. از منابع فارسی و فرهنگ لغات استفاده نماید.

روش‌های ارزشیابی:

۱) ورودی یا آغازین:

- الف) قبل از شروع دوره آموزش زبان فارسی که توسط گروه علمی - تربیتی آموزش زبان و ادبیات فارسی انجام می‌گیرد.
- ب) قبل از شروع هر کلاس و درس که به صورت تست ده سؤالی در مدت ده دقیقه انجام می‌شود.
- ج) قبل از شروع هر درس در کلاس که توسط استاد و به صورت شفاهی انجام می‌شود.
- د) قبل از ارائه‌ی هر مطلب جدید در کلاس درس توسط استاد انجام می‌گیرد که به منظور ارزیابی توانایی زبان آموز جهت توانایی ورود به مطلب جدید می‌باشد.

۲) مرحله‌ای:

الف) بعد از ارائه چند مطلب جدید در کلاس انجام می‌گیرد.
ب) پس از آموزش یک دوم مطالب درسی در هر مرحله و قبل از اتمام آن انجام می‌گیرد.

۳) پایانی:

الف) کتبی: شامل آزمون تشریحی مربوط به کتاب‌های درسی و سایر عناوین نوشتاری می‌باشد که در پایان هر مرحله انجام می‌شود.
ب) شفاهی: شامل عناوین مختلف عملی و شفاهی خواهد بود که در پایان هر مرحله انجام خواهد شد.
ج) پایان نامه: شامل عناوین مندرج در پایان نامه دوره متوسطه خواهد بود که زبان آموز با راهنمایی استاد مشاور تدوین خواهد نمود.
د) تست: شامل یک تست صد سئوالی از کل دوره متوسطه خواهد بود.

تعداد و نوع واحدهای درسی:

ردیف	نوع درس	ساعت	واحد	پیش نیاز
۱	خواندن و نوشتار فارسی ۲	۱۹۲		
۲	گفت و گوی موضوعی و تخصصی	۲۷		
۳	سخنرانی ۲	۲۹		
۴	خواندن و آیین قرائت	۱۹		
۵	انشا و آیین نگارش	۲۵		
۶	برداشت از گفتار	۱۱		
۷	دستور زبان فارسی ۲	۲۴		
۸	خوشنویسی ۲	۱۳		
۹	فیلم و درک مطلب ۲	۳۲		
۱۰	ضرب المثل	۲		
۱۱	نوشتار و املا	۳۲		
۱۲	پایان نامه	۱۲		
۱۳	مطبوعات و روزنامه	۸		
جمع		۴۲۶		
تعداد واحدها				
نظری		عملی		
۱۵		۶		

شیوهی آموزش زبان فارسی:

۱. آموزش زبان فارسی است و از هیچ زبان واسطه‌ای استفاده نمی‌شود.
۲. زبان آموزان تشویق می‌شوند تا از منابع هم سطح منابع درسی در خارج از کلاس استفاده نمایند.
۳. زبان آموزان در جلسات و مراسم سخنرانی‌ها، جشن‌ها و اعیاد شرکت نمایند.
۴. گوش کردن به رادیو و تلویزیون از برنامه‌های خارج از کلاس زبان آموزان می‌باشد.
۵. در گفتار، خواندن و نوشتن سرعت آن افزایش یابد.
۶. در صورت امکان، زبان آموزان به مباحثه و صحبت به زبان فارسی در قالب گروه‌های چند نفره بپردازند.
۷. اساتید روش‌های تدریس این دوره را فراگرفته باشند.
۸. استفاده از ابزار و وسایل کمک آموزشی در کلاس‌های درس.
۹. موضوعات درسی در قالب‌های متنوع ارائه گردد.
۱۰. ملیت‌های خاص که نتوانستند در زمان تعیین شده در هر موضوع درسی به توانایی مورد نظر دست یابند.

فصل چهارم

بخش دوم

جدول درس ها

فصل چهارم : جدول عناوین درس‌ها

(۱) مرحله پنجم:

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
۱/۴/۲۳	۴۸	-	۴۸	خواندن و نوشتن متن فارسی ۴	۲/۵/۳۳
۱/۴/۲۷	۸	۸	-	نوشتار و املا ۴	۲/۵/۳۴
۱/۴/۳۰	۸	۸	-	فیلم و درک مطلب ۴	۲/۵/۳۵
۱/۴/۲۲	۸	۵	۳	گفت و گوی تخصصی و موضوعی ۱	۲/۵/۳۶
۱/۴/۲۴	۴	۳	۱	خواندن و آیین قرائت ۱	۲/۵/۳۷
۱/۴/۲۵	۴	۳	۱	انشاء و آیین نگارش ۱	۲/۵/۳۸
	۲	۲	-	برداشت از گفتار ۱	۲/۵/۳۹
۱/۴/۲۸	۴	-	۴	دستور زبان فارسی ۲	۲/۵/۴۰
۱/۴/۳۱	۲	۲	-	خوشنویسی ۴	۲/۵/۴۱
۱/۴/۲۶	۶	۶	-	سخنرانی ۴	۲/۵/۴۲
	۹۴	۳۷	۵۷	جمع	

(۲) مرحله ششم:

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
۲/۵/۳۳	۴۸	-	۴۸	خواندن و نوشتن متن فارسی ۵	۲/۶/۴۳
۲/۵/۳۶	۷	۴	۳	گفت و گوی تخصصی و موضوعی ۲	۲/۶/۴۴
۲/۵/۳۷	۵	۴	۱	خواندن و آیین قرائت ۲	۲/۶/۴۵
۲/۵/۳۸	۷	۶	۱	انشاء و آیین نگارش ۲	۲/۶/۴۶
۲/۵/۴۲	۷	۷	-	سخنرانی ۵	۲/۶/۴۷
۲/۵/۳۴	۸	۸	-	نوشتار و املا ۵	۲/۶/۴۸
۲/۵/۴۰	۸	-	۸	دستور زبان فارسی ۳	۲/۶/۴۹
۲/۵/۳۹	۳	۳	-	برداشت از گفتار ۲	۲/۶/۵۰
۲/۵/۳۵	۸	۸	-	فیلم و درک مطلب ۵	۲/۶/۵۱
۲/۵/۴۱	۳	۳	-	خوشنویسی ۵	۲/۶/۵۲
	۱۰۴	۴۳	۶۱	جمع	

مرحله هفتم: (۳)

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
۲/۶/۴۳	۴۸	-	۴۸	خواندن و نوشتن متن فارسی ۶	۲/۷/۵۳
۲/۶/۴۴	۶	۵	۱	گفت و گوی تخصصی و موضوعی ۳	۲/۷/۵۴
۲/۶/۴۵	۵	۴	۱	خواندن و آیین قرائت ۳	۲/۷/۵۵
۲/۶/۴۶	۷	۶	۱	انشاء و آیین نگارش ۳	۲/۷/۵۶
۲/۶/۴۷	۸	۸	-	سخنرانی ۶	۲/۷/۵۷
۲/۶/۴۸	۸	۸	-	نوشتار و املا ۶	۲/۷/۵۸
۲/۶/۴۹	۴	-	۴	دستور زبان فارسی ۴	۲/۷/۵۹
۲/۶/۵۰	۳	۳	-	برداشت از گفتار ۳	۲/۷/۶۰
۲/۶/۵۱	۸	۸	-	فیلم و درک مطلب ۶	۲/۷/۶۱
۲/۶/۵۲	۴	۴	-	خوشنویسی ۶	۲/۷/۶۲
-	۲	۲	-	ضرب المثل	۲/۷/۶۳
	۱۰۳	۴۸	۵۵	جمع	

مرحله هشتم: (۴)

پیش نیاز	جمع ساعات	ساعات درسی		موضوع درس	کد درس
		عملی	نظری		
۲/۷/۵۳	۴۸	-	۴۸	خواندن و نوشتن متن فارسی ۷	۲/۸/۶۴
۲/۷/۵۴	۶	۶	-	گفت و گوی تخصصی و موضوعی ۴	۲/۸/۶۵
۲/۷/۵۵	۵	۴	۱	خواندن و آیین قرائت ۴	۲/۸/۶۶
۲/۷/۵۶	۷	۶	۱	انشاء و آیین نگارش ۴	۲/۸/۶۷
۲/۷/۵۷	۸	۸	-	سخنرانی ۷	۲/۸/۶۸
۲/۷/۵۸	۸	۸	-	نوشتار و املا ۷	۲/۸/۶۹
۲/۷/۵۹	۸	-	۸	دستور زبان فارسی ۵	۲/۸/۷۰
۲/۷/۶۰	۳	۳	-	برداشت از گفتار ۴	۲/۸/۷۱
۲/۷/۶۱	۸	۸	-	فیلم و درک مطلب ۷	۲/۸/۷۲
۲/۷/۶۲	۴	۴	-	خوشنویسی ۷	۲/۸/۷۳
-	۸	-	۸	مطبوعات و روزنامه	۲/۸/۷۴
-	۱۲	۱۲	-	پایان نامه	۲/۸/۷۵
	۱۲۵	۵۹	۶۶	جمع	