



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

## تاریخ اسلام

History of Islam

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم حوزوی

ویژه جامعه المصطفی العالمیه



پایه

نام رشته: تاریخ اسلام	عنوان گرایش: -
گروه: علوم حوزوی	دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته
کارگروه تخصصی: -	نوع مصوبه: بازنگری
پیشنهادی: جامعه المصطفی العالمیه	تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته تاریخ اسلام، در جلسه شماره ۱۶۰ تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی العالمیه پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته تاریخ اسلام مصوب جلسه ۵۳۲ تاریخ ۱۳۸۳/۱۰/۱۲ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان  
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

تاریخ اسلام

history of Islam

مقطع کارشناسی پیوسته

تهیه کنندگان:

✓ دکتر حسین عبدالمحمدی-عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه؛ دانشیار

✓ دکتر سید رضا مهدی نژاد-عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه؛ استادیار

✓ دکتر محمد جواد یآوری- عضو هیات علمی باقر العلوم؛ استادیار

✓ دکتر محمد رضا جباری-عضو هیات علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)؛ دانشیار



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	تفسیر موضوعی قرآن	تفسیر موضوعی
۲.	تاریخ تحلیل صدر اسلام	تاریخ اسلام (۱)
۳.	اخلاق اسلامی	اخلاق و تربیت اسلامی
۴.	آشنایی با اندیشه سیاسی اجتماعی امام خمینی (ره)	اندیشه سیاسی اسلامی
۵.	تنظیم خانواده	دانش خانواده
۶.	ادبیات فارسی	زبان و ادبیات فارسی
۷.	زبان خارجی	زبان انگلیسی
۸.	تربیت بدنی (۲ واحد)	ورزش و تربیت بدنی
۹.	تفسیر مقدماتی	تفسیر ترتیبی (۱)
۱۰.	-	تفسیر ترتیبی (۲)
۱۱.	روش آموزش قرآن	قرائت تکمیلی
۱۲.	عقائد اسلامی (۳)	کلام اسلامی (۱)
۱۳.	عقائے اسلامی (۴)	کلام اسلامی (۲)
۱۴.	آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	آشنایی با فرق و مذاهب
۱۵.	تاریخ عمومی ادیان (۱) و (۲)	آشنایی با ادیان
۱۶.	نحو تکمیلی	نحو (۴)
۱۷.	متن خوانی و درک متن (۲ واحد)	درک متن (۲ واحد)
۱۸.	-	متن خوانی (۲ واحد)
۱۹.	-	آشنایی با علوم بلاغی
۲۰.	فلسفه اسلامی	فلسفه اسلامی عمومی
۲۱.	-	اندیشه سیاسی معاصر
۲۲.	آشنایی با دانش فقه	کلیات دانش فقه
۲۳.	-	فقه (۴)
۲۴.	-	احکام کاربردی
۲۵.	-	قواعد فقهی ۱
۲۶.	-	قواعد فقهی ۲
۲۷.	-	فقه مقارن
۲۸.	اصول فقه (۵ واحد)	اصول (۱)
۲۹.	-	اصول (۲)
۳۰.	-	آشنایی با دانش اصول
۳۱.	-	اصول مقارن
۳۲.	-	روش تحقیق
۳۳.	جهان اسلام در عصر بعثت	جهان در آستانه بعثت
	تاریخ نگاری در اسلام	آشنایی با منابع و تاریخ نگاری در اسلام
	تاریخ اسلام ۱	تاریخ خلفای نخستین تا سال ۴۰
	-	تاریخ تشیع (۳)



#### کارشناسی پیوسته تاریخ اسلام ؛ ۴

تاریخ و سیره پیامبر و اهل بیت ۱	سیره اهل بیت (ع) (۱)	۳۷
تاریخ و سیره پیامبر و اهل بیت ۲	سیره اهل بیت (ع) (۲)	۳۸
تاریخ اسلام ۲	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر امویان	۳۹
تاریخ اسلام ۳	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عباسیان	۴۰
تاریخ عثمانی	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عثمانی	۴۱
کلیات تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۴۲
تاریخ مطالعات اسلامی در غرب	مستشرقان و تاریخ اسلام	۴۳
جنبشهای فکری دینی معاصر	تاریخ تحولات معاصر جهان اسلام	۴۴
تاریخ اروپا ۱ و تاریخ اروپا ۲	تاریخ اروپا با تاکید بر جریان استعمار	۴۵
تاریخ در قرآن و تاریخ در روایات	تاریخ اسلام در قرآن و احادیث	۴۶
تاریخ آموزش در اسلام	تاریخ حوزه‌های علمیه	۴۷
-	تاریخ انقلاب اسلامی	۴۸
تاریخ اسلام در شبه قاره هند و جنوب شرق دور	تاریخ شبه قاره	۴۹
-	تاریخ غرب آسیا	۵۰
تاریخ اسلام ۴	-	۵۱
تاریخ جنگهای صلیبی	-	۵۲
تاریخ صفویه	-	۵۳
تاریخ اسلام در مصر و شام	-	۵۴
تاریخ فرق اسلامی	-	۵۵
وضع کنونی جهان اسلام	-	۵۶
روش تحقیق در علوم اجتماعی	-	۵۷
جغرافیای تاریخی کشورهای اسلامی	-	۵۸
مبانی علم سیاست	-	۵۹
متن خوانی	-	۶۰
سمینار موضوعات منتخب	-	۶۱



## فصل اول

# مشخصات کلی برنامه درسی



اکنون که جامعه المصطفیٰ<sup>ع</sup> العالمیه، ضمن برخورداری از تجاری گرانها و پشتوانه ای از ذخائر ارزشمند علمی- پژوهشی در مسیر تحولی اساسی قرار گرفته است، می بایست متناسب با تحولات بین المللی و نیازهای نو پیدای جهانی، در روش ها و راهبرد های آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه ریزی های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه ریزی های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه های اسلامی بتوانند در پرتو اشراف و تجزیه و تحلیل نیاز های مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، طراحی و تاسیس رشته «تاریخ اسلام» می تواند در جهت هم افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان های الهی اسلامی عمل نماید. رشته تاریخ اسلام با ترسیم چنین چشم اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش های فرا روی جوامع بشری موثر واقع شود.

#### ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

جامعه المصطفیٰ<sup>ع</sup> العالمیه: نهادی است حوزوی، دارای شخصیت حقوقی مستقل، استقلال مالی، اداری و استخدامی که تحت نظارت عالی رهبر معظم انقلاب اسلامی مشغول به فعالیت است. این نهاد در سطح آموزش عالی برای تعلیم و تربیت دانش پژوهان غیرایرانی با استقلال در برنامه ریزی و جذب و پذیرش دانش پژوهان، اقدام می کند.

#### رشته تاریخ اسلام:

رشته تاریخ اسلام عبارت است از کلیه فعالیت های مسلمانان و یا آنچه که مربوط به مسلمانان می باشد، در گذشته و بررسی آن به وسیله محققان که ممکن است نتیجه آن مطابق با واقع و یا خلاف واقع باشد.

#### اصول و مقررات

#### اهداف:

- آشنایی با مفاهیم، اصطلاحات و مسائل مهم تاریخ اسلام.
- شناخت نقش مکتب اهل بیت علیهم السلام در تاریخ، فرهنگ و تمدن اسلامی.
- تربیت محقق برخوردار از روحیه هم گرایی اسلامی و دارای صلاحیت های علمی از تاریخ اسلام در رشته تاریخ اسلام.
- تربیت مدرس برای مقاطع تحصیلی عالی در داخل و خارج کشور.
- تولید و گسترش مرزهای دانش در تاریخ اسلام.
- ایجاد توان پاسخگویی به پرسش های عمومی در حوزه تاریخ اسلام.
- پاسخ به شبهات.
- پالایش تاریخ اسلام از تحلیل های نادرست مستشرقین و جریان افراطی و ارائه چهره درست و منطقی از سیره نبوی و ائمه با استناد به منابع معتبر.
- دفاع از مکتب اهل بیت(ع).

#### سیاست ها:

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی فراگیران.
- اهتمام به تقویت بنیه فکری فراگیران در حوزه تاریخ اسلام.
- بیان و حفظ اصالت های حوزوی و زی طلبگی با استفاده از روش های علمی سنتی پایدار.
- نخبه گرایی، نخبه گزینی و نخبه پروری.
- پرهیز از کمی نگری و تلاش برای ارتقاء کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی پژوهشی.
- استفاده از ظرفیت محیط های بین المللی در راستای فرایندهای آموزشی.



## کارشناسی پیوسته تاریخ اسلام ؛ ۷

- زمینه‌سازی جهت به کارگیری دانش آموختگان در راستای اهداف آموزشی المصطفی (ع).
- بسترسازی جهت ارائه آموزش های پژوهش محور تربیت مدار.
- تبادل استاد و دانش پژوه با نهادهای علمی بین المللی همسو، با استفاده از ظرفیت نمایندگی های المصطفی (ع) در کشورها.
- انطباق آموزه های دوره با نیازهای ملی و منطقه ای.
- دفاع علمی از تاریخ اهل بیت با رعایت چهارچوب های تقریب مذاهب.
- پژوهش محور بودن دوره.
- کاربردی بودن دوره.
- تولید علم در عرصه دانش تاریخ و تلاش جهت احیای جنبش نرم افزاری در این علم.

### پ) ضرورت و اهمیت

مطالعه تاریخ اسلام به منظور مقابله با تحریفات و اتهامات دشمنان از ضرورت های این رشته علمی می باشد. از سوی دیگر گسترش روزافزون قلمرو علم تاریخ، وجود شباهت مختلف پیرامون تاریخ اسلام و عبرت آموزی و درس گرفتن از عبرت های تاریخی برای تعیین خط مشی کلی جامعه اسلامی از دیگر ضرورت های مطالعه این رشته به شمار می آید.

### ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۲۲	دروس عمومی
۳۵	دروس پایه
۷۰	دروس تخصصی
۱۰	دروس اختیاری
۱۳۷	جمع
۲۸	دروس حوزوی

نکته: دروس عمومی برای همه رشته های مقطع کارشناسی پیوسته ضروری و یکسان به تعداد ۲۲ واحد می باشد. این نوع دروس در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری وجود ندارد.

دروس پایه شامل دروسی می شوند که برای رشته مورد نظر، ضروری و اساسی می باشند و اگر این رشته دارای گرایش هایی می باشد (وجود گرایش فقط در مقطع کارشناسی ارشد امکان پذیر هست)، دروس پایه بایستی برای همه گرایش ها یکسان باشد.

دروس تخصصی الزامی، شامل دروسی هستند که مختص یک گرایش خاص هستند و گرایش ها بر اساس این نوع دروس از یکدیگر متمایز می گردند.

دروس تخصصی اختیاری، شامل دروسی هستند که برای هر گرایش، مفید اما غیر ضروری است و تعدادی از آنها به تشخیص گروه مربوطه قابل ارائه خواهد بود. تعداد دروس در جدول این نوع درس باید بیش از تعداد قابل اخذ باشد تا اختیار در انتخاب درس وجود داشته باشد.





مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
توانمندی در حوزه تاریخ اسلام	تاریخ اسلام (۱) تاریخ اسلام در قرآن و احادیث، آشنایی با منابع و تاریخ نگاری در اسلام و تاریخ خلفای نخستین تا سال ۴۰
توانمندی در حوزه سیره اهل بیت (ع)	سیره اهل بیت (ع) (۱،۲)
توانمندی در حوزه تاریخ تشیع	تاریخ تشیع (۱،۲،۳)
توانمندی در حوزه تاریخ تحولات جهان اسلام	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر امویان، تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عباسیان و تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عثمانی
توانمندی در حوزه تمدن اسلامی	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، تاریخ حوزه‌های علمیه، تاریخ انقلاب اسلامی، مستشرقان و تاریخ اسلام و تاریخ اروپا با تاکید بر جریان استعمار
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
آشنایی تفصیلی با مباحث علوم حوزوی	صرف - نحو - بلاغت - فقه - اصول - کلام
مهارت تحقیق	روش تحقیق
آشنایی با زبان	زبان و ادبیات فارسی - زبان انگلیسی

(ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

- ۱- داشتن دیپلم یا سطح یک حوزوی
- ۲- احراز استعداد و توانایی فراگیری مباحث علمی
- ۳- پذیرش در مصاحبه و ارزیابی علمی ورود به مقطع
- ۴- عدم منع قانونی در تحصیل.



فصل دوم

## جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۱) - عناوین دروس حوزوی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۱)	۱
فقه (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۲)	۲
فقه (۲)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۳)	۳
فقه (۳)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۴)	۴
	۰	۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۱)	۵
	۰	۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۲)	۶
فقه (۳)	۶۴	۰		*		۲	فقه مقارن	۷
آشنایی با دانش اصول	۰	۶۴			*	۴	اصول (۱)	۸
اصول (۱)	۰	۶۴			*	۴	اصول (۲)	۹
	۶۴	۰		*		۲	اصول مقارن	۱۰
	۱۲۸	۲۵۶				۲۸	جمع	



جدول (۲) - عناوین دروس عمومی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی	۱
		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
اندیشه اسلامی ۱		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
		۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
		۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
		۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
		۳۲			*	۲	دانش خانواده	۷
		۴۸			*	۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
		۴۸			*	۳	زبان انگلیسی	۹
	۳۲	۱۶	*	*		۲	ورزش و تربیت بدنی	۱۰
	۳۲	۳۳۶				۲۲	جمع	



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	تفسیر ترتیبی (۱)	۲	*			۳۲	۰	-
۲	تفسیر ترتیبی (۲)	۲	*			۳۲	۰	تفسیر ترتیبی (۱)
۳	آشنایی با علوم قرآن	۲	*			۳۲	۰	-
۴	قرائت تکمیلی	۲		*		۰	۶۴	-
۵	آشنایی با منابع حدیث	۲			*	۱۶	۳۲	-
۶	صرف (۱)	۳			*	۳۲	۳۲	-
۷	صرف (۲)	۳			*	۳۲	۳۲	صرف (۱)
۸	نحو (۱)	۳			*	۳۲	۳۲	-
۹	آشنایی با علوم بلاغی	۲			*	۱۶	۳۲	صرف (۲) و نحو (۲)
۱۰	منطق مقدماتی	۲	*			۳۲	۰	-
۱۱	منطق	۲			*	۱۶	۳۲	منطق مقدماتی
۱۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۲	*			۳۲	۰	-
۱۳	فلسفه اسلامی عمومی	۲	*			۱۶	۳۲	فلسفه اسلامی مقدماتی
۱۴	احکام کاربردی	۲			*	۱۶	۳۲	
۱۵	کلیات دانش فقه	۲	*			۳۲	۰	
۱۶	آشنایی با دانش اصول	۲		*		۰	۶۴	-
	جمع	۳۵				۳۶۸	۴۱۶	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز ؛ هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	جهان در آستانه بعثت	۲	*			۳۲		
۲	آشنایی با منابع و تاریخ نگاری در اسلام	۲	*			۳۲		
۳	تاریخ خلفای نخستین	۲	*			۳۲	جهان در آستانه بعثت	
۴	تاریخ تشیع (۱)	۲	*			۳۲		
۵	تاریخ تشیع (۲)	۲	*			۳۲	تاریخ تشیع (۱)	
۶	تاریخ تشیع (۳)	۲	*			۳۲	تاریخ تشیع (۲)	
۷	سیره اهل بیت (ع) (۱)	۲	*			۳۲	-	
۸	سیره اهل بیت (ع) (۲)	۲	*			۳۲	سیره اهل بیت (ع) (۱)	
۹	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر امویان	۲	*			۳۲	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر امویان	
۱۰	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عباسیان	۲	*			۳۲	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عباسیان	
۱۱	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عثمانی	۲	*			۳۲	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عباسیان	
۱۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	*			۳۲	-	
۱۳	مستشرقان و تاریخ اسلام	۲	*			۳۲	-	
۱۴	تاریخ تحولات معاصر جهان اسلام	۲	*			۳۲	تاریخ جهان اسلام ۱	



پیش نیاز ؛ هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری - عملی			
-	۳۲				*	۲	تاریخ اروپا با تأکید بر جریان استعمار	۱۵
-	۳۲				*	۲	تاریخ اسلام در قرآن و احادیث	۱۶
-	۳۲				*	۲	تاریخ حوزه‌های علمیه	۱۷
	۳۲				*	۲	تاریخ انقلاب اسلامی	۱۸
(شبه قاره و جنوب شرق آسیا)	۳۲				*	۲	تاریخ جهان اسلام (۱)	۱۹
(غرب آسیا: ایران، عراق، شام و کشورهای عربی)	۳۲				*	۲	تاریخ جهان اسلام (۲)	۲۰
	۳۲				*	۲	کلام اسلامی (۱)	۲۱
	۳۲				*	۲	کلام اسلامی (۲)	۲۲
کلام اسلامی ۳	۳۲				*	۲	آشنایی با فرق و مذاهب	۲۳
عقاید اسلامی ۳	۳۲				*	۲	آشنایی با ادیان	۲۴
نحو (۱) با تأکید بر توانمندی بهره‌گیری از متون عربی	۳۲	۴۸	*			۴	نحو (۲)	۲۵
با تأکید بر توانمندی بهره‌گیری از متون عربی	۳۲	۴۸	*			۴	نحو (۳)	۲۶
نحو (۳) با تأکید بر توانمندی بهره‌گیری از متون عربی	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۴)	۲۷
نحو (۳)	۳۲	۱۶	*			۲	تجزیه و ترکیب	۲۸



پیش نیاز ؛ هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
متن خوانی	۱۶	۳۲	*			۲	درک متن	۲۹
نحو ۳	۱۶	۳۲	*			۲	متن خوانی	۳۰
تاریخ اسلام ۱	۱۶	۳۲	*			۲	تاریخ اسلام (۲)	۳۱
	۳۲	۰			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۳۲
	۱۶	۳۲	*			۲	روش تحقیق	۳۳
	۱۰۰۸	۲۵۶				۷۱	جمع	۳۴





جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز ؛ هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	آشنایی با تاریخ مهدویت	۲	*			۳۲	-	
۲	اهل بیت (ع) از دیدگاه اهل سنت	۲	*			۳۲	-	
۳	آشنایی با جنبش های معاصر اسلامی	۲	*			۳۲	(باتاکید بر جنبش های شیعی)	
۴	اهل بیت (ع) شناسی	۲	*			۳۲	(شناخت جایگاه اهل بیت (ع))	
۵	تاریخ ادیان ابراهیمی	۲	*			۳۲	-	
۶	فرهنگ و تمدن در قرآن	۲	*			۳۲	-	
۷	تاریخ از منظر قرآن	۲	*			۳۲	-	
۸	جغرافیای انسانی شیعه	۲	*			۳۲	-	
۹	تاریخ اجتماعی مسلمانان	۲	*			۳۲	(باتاکید بر شیعه)	
۱۰	آشنایی با متون تاریخی	۲	*			۳۲	-	
۱۱	جمع	۲۰				۳۲۰		



فصل سوم  
ویژگی‌های دروس





عنوان درس به فارسی: فقه (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence(۱)	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۲ نظری + ۱ عملی	۳
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....  
هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی  
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر  
پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |                                |                          |                         |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ۱. طهارت                       | - اجزاء الصلاة           | ۴. زکاة                 |
| - اقسام المیاه                 | - احکام الشکوک           | - متعلقات الزکاة        |
| - احکام تخلی                   | - صلاة المسافر و احکامها | - شرایط عامه للزکاة     |
| - احکام الوضوء                 | - صلاة الجماعة و احکامها | - المستحقون للزکاة      |
| - الغسل اقسامه و احکامه        | - صلاة الجمعة و احکامها  | - زکاة الفطرة و احکامها |
| - احکام المیت، التیمم و احکامه | ۳. صوم و اعتکاف          | ۵. خمس                  |
| - النجاسات اقسامها و احکامها   | - مفطرات الصوم           | - متعلقات خمس           |
| - المطهرات اقسامها و احکامها   | - شرائط صحة الصوم        | - کیفیت تقسیم الخمس     |
| ۲. صلاة                        | - احکام عامه للصوم       |                         |
| - الصلاة و شرائطها             | - احکام الاعتکاف         |                         |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی
- (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی،  
(کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکره: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی  
و واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: فقه (۲)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Jurisprudence(۲)	عنوان درس به انگلیسی:
حوزوی ■ نظری □	فقه ۱	دروس پیش نیاز:
تخصصی □ عملی □		دروس هم نیاز:
اختیاری □ نظری-عملی ■	۲ نظری+ ۱ عملی	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		تعداد ساعت:
		۳
		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عقود از بیع تا حجر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. حج - شرائط العوضین - حقیقه الحواله - ربا القرض
- الحج و احکام و جوبه - احکام عقد الاجاره - شرائط الحواله - ۱۴. رهن
- مواقیت الاحرام - ۵. مزارعه - احکام الحواله - حقیقه الرهن
- افعال العمرة و الحج - حقیقه المزارعه - ۱۰. کفاله - شرائط صحه الرهن
- محرمات الاحرام - شرائط المزارعه - الكفالة و احكامها - احکام الرهن
۲. جهاد - احکام عامه فی باب ۱۱. صلح - ۱۵. هبه
- وجوب الجهاد - المزارعه - حقیقه الصلح - حقیقه الهبه
- احکام الجهاد - ۶. مساقات - شرائط الصلح - شرائط الهبه
- احکام الاراضی - حقیقه المساقات - احکام الصلح - احکام الهبه
۳. أمر به معروف و نهی از منکر - شرائط المساقات - ۱۲. وکالت - ۱۶. ودیعه
- شرائطه و احکامه - المساقات - احکام الوکاله - حقیقه الودیعه
- ۴. بیع - ۷. شرکت - مضاربه - احکام الودیعه
- شروط عقد البیع - حقیقه الشركه - حقیقه المضاربه - ۱۷. عاریه
- شروط المتعاقدين - اقسام الشركه و احکامها - شرائط المضاربه - حقیقه العاریه
- شروط العوضین - ۸. ضمان - احکام المضاربه - احکام العاریه
- الخیارات - حقیقه الضمان - ۱۳. قرض - ۱۸. سبق و رمایه
- اقسام البیع و احکامه - شرائط الضمان - حقیقه القرض - حقیقه السبق و الرمایه
- اجاره - احکام الضمان - شرائط صحه القرض - احکام السبق و الرمایه
- حقیقه الاجاره - ۹. حواله - احکام القرض

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

توسعه آشنایی با ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و اگذار می شود.

تعمیق آشنایی با ابواب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.

تعمیق آشنایی با ابواب به مباحثه.



ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی

(تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.

۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب

اصلی.

۳. الروضة البهیة؛ شهیدین

۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی

۵. مسالك الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: فقه (۳)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence(3)	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	فقه ۲	حزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۳	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی  
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |                                     |                                    |                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. نکاح                             | ۳.ظهار                             | - حقیقه الشفعة و احکامها         |
| - النکاح و احکامه                   | - الظهار و احکامه                  | ۸. جعاله                         |
| - من یحرم العقد علیها من المصاهرة و | ۴. ایلاء                           | - حقیقه الجعالة و احکامها        |
| الرضاع                              | - الإیلاء و احکامه                 | ۹. وصیت                          |
| - الزواج الموقت و احکامه            | ۵. لعان                            | - الوصیة و اقسامها و احکامها     |
| ۲. طلاق                             | - اللعان و احکامه                  | ۱۰. وقف                          |
| - حقیقه الطلاق شرائط صحة الطلاق     | ۶. یمین، نذر و عهد                 | - حقیقه الوقف،                   |
| - اقسام الطلاق، احکام العدة         | - الیمین و النذر و العهد و احکامها | - شرائط الوقف و احکامها،         |
| - احکام الخلع و المبرات             | ۷. شفعه                            | - احکام الحبس، والصدقة و احکامها |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی

۳. عجم التواضع البهیه؛ شهیدین  
شراعی الاسلام؛ محقق حلی  
۵. مسالک الأقیام؛ شهید ثانی



عنوان درس به فارسی: فقه (۴)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence(4)	
نوع درس و واحد	حوزوی ■ نظری □	فقه ۳	دروس پیش نیاز:
	تخصصی □ عملی □		دروس هم نیاز:
	اختیاری □ نظری-عملی ■	۳	تعداد واحد:
	رساله ؛ پایان نامه □	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی  
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی  
پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| ۱. قضاء                      | - احکام الغصب                                  | - تفسیر ارث الطبقات          |
| - القضاء فی الشریعه          | ۶. اطعمه و اشربه                               | ۱۰. حدود                     |
| - کیفیة القضاء               | - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور» | - موجبات الحد و احکامها      |
| - احکام عامه فی باب القضاء   | - ما یحرم من حیوان المزبور                     | - التعزیر، موارد و احکامه    |
| ۲. شهادات                    | ۷. صید و ذباحت                                 | - اقامه الحدود فی عصر الغیبه |
| - شرائط الشاهد               | - وسائل تحقق التذکیه                           | ۱۱. قصاص                     |
| - احکام عامه فی باب الشهادات | - الصيد و احکامه                               | - القصاص و اقسامه            |
| ۳. اقرار                     | - الذباحت و احکامها                            | - قصاص النفس و احکامه        |
| - حقیقه الاقرار              | ۸. انفال و المشتريات                           | - قصاص ما دون النفس و احکامه |
| - احکام الاقرار              | - الأنفال و احکامها                            | ۱۲. دیات                     |
| ۴. لقطه                      | - المشتريات و احکامها                          | - الدیة و اقسامها            |
| - حقیقه اللقطه و اقسامها     | ۹. ارث   | - مقادیر الدیات              |
| - احکام اللقطه               | - ما یوجب الإرث                                | - احکام القتل و الدیات       |
| ۵. غضب                       | - فروض الإرث                                   |                              |
| - اسباب الضمان               |  |                              |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:





۱. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛  
محمدباقر ایروانی
۲. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر  
ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



		عنوان درس به فارسی: اصول (۱)	
نوع درس و واحد		Principles of Jurisprudence (1) عنوان درس به انگلیسی:	
■ نظری	■ حوزوی	آشنایی با دانش اصول	
□ عملی	□ تخصصی	دروس هم نیاز:	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۴	تعداد واحد:
	□ رساله ؛ پایان نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول  
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات  
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:
  - واجب و مقدمات واجب
  - وجوب موضوع و غایت
  - واجب مطلق و مشروط؛ واجب
  - تعریف وضع؛ اقسام وضع
  - موقت و غیرموقت، واجب نفسی و
  - حقیقت و مجاز؛ علانم حقیقت و مجاز
  - غیر، واجب اصلی و تبعی
  - اصول لفظیه
  - واجب عینی و کفائی؛ واجب
  - صحیح و اعم
  - تعیین و تخیری، واجب تعبدی و
  - مشتق
  - توصلی
  - امر به شی و نهی از ضد
  - ۲. مباحث الفاظ
  - نسخ وجوب
  - اوامر: ماده، هیئۀ
  - نواهی ماده و صیغه
  - اجزاء
- جواز اجتماع امر و نهی
- اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات
- مفاهیم تعریف و اقسام
- مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب
- عام و خاص
- الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با

- خبر واحد، نسخ و تخصیص

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات تجهیزاتی و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ولایت برکات ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر  
سبحانی  
۲. حلقه اولی و ثانیہ؛ شهید سید محمدباقر  
صدر

۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری  
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین  
۵. اصول فقه؛ مظفر



عنوان درس به فارسی: اصول (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence (2)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
■ نظری	■ حوزوی	دروس پیش نیاز:	
□ عملی	□ تخصصی	دروس هم نیاز:	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۴	تعداد واحد:
□ رساله؛ پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با برخی از مباحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات (پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:
  - اصل برائت
  - مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
  - معجل و مبین؛ محکم و مشابه
۲. مباحث حجج و امارات
  - قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف
  - و سیره
  - ظنون معتبره
  - حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
۳. مباحث اصول عملیه
  - اصل احتیاط
  - اصل استحباب
  - ۴. تعارض ادله شرعی
  - تعارض غیر مستقر
  - تخصص، ورود، تخصیص، حکومت
  - تعارض مستقر
  - مرجحات خبریه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative principles	
دروس پیش‌نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی	
تعداد ساعت:		<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان‌نامه	
		۲	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن

اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
  - کتاب: تحریف‌ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
  - سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
  - تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
  - فواید
  - تاریخ تدوین
  - کتابشناسی
۲. مباحث مقدماتی
  - اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
  - عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
  - عقل: دلالت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
  - قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.
  - استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
  - مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
  - فتح و سد ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.
۳. منابع استنباط
  - تاریخ پیدایش،
  - انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
  - اجتهاد در مقابل نص،
  - نظریه اجتهاد پیامبر (ص)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۲- الاصول العامة للفقهاء المقارن؛ آیه الله محمد تقی حکیم
- ۳- اصول الفقه المقارن؛ آیه الله جعفر سبحانی





عنوان درس به فارسی: تفسیر موضوعی		عنوان درس به انگلیسی: Thematic interpretation(1)	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه:

شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی         | - حسادت و غبطه      |
| ۲- ویژگی ها و پیشینه تفسیر اخلاقی | - ذکر و غفلت        |
| ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن  | - غضب و کظم غیظ     |
| ۴- فضائل و رذائل اخلاقی           | - عزت و ذلت         |
| - اخلاص و ریا                     | - غیبت و نصیح       |
| - حسن ظن و سوء ظن                 | - شکر و کفران       |
| - تواضع و تکبر                    | - صبر و عجله        |
| - خوف و رجا                       | - بخل و انفاق و ... |
| - صله رحم و قطع رحم               |                     |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (ج):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پاورپوینت، ویدئو، پرژکتور، پاورپوینت



۱. تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی  
و ابراهیم رضایی آدریانی  
۲. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی

۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی  
۴. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی





عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Thought(1)	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به خداشناسی  
اهداف ویژه: آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
  - مفهوم شناسی دین
  - ضرورت دین شناسی
  - فواید دین شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه ی عمل صالح)
  - راه های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
۲. براهین اثبات خدا
  - فطرت (معنای فطرت، ویژگی های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
  - نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی شناختی)
  - وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
۳. توحید
  - انقسام های توحید (نظری و عملی)
  - توحید ذاتی
  - توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
  - توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمنع)
  - توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
  - توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلائل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
  - توحید عملی و انواع آن
  - (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت)
  - دلائل توحید عملی
  - ۴. مراتب توحید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد

کلاسی در طول نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون

درسی حوزه‌های علمیه

۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر

۳. آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی

۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی

۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد



عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought(2)	
نوع درس و واحد		اندیشه اسلامی (۱)	
■ عمومی	■ نظری	دروس پیش‌نیاز:	
□ تخصصی	□ عملی	دروس هم‌نیاز:	
□ اختیاری	□ نظری-عملی	۲	تعداد واحد:
□ رساله ؛ پایان‌نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه: آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث

۲. مقدماتی

- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
- معنانشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه‌های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
- ۴. افعال الهی
- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
- راه‌های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توفیقیت اوصاف و اسماء الهی
- ۳. اوصاف الهی:
- علم الهی (ویژگی‌های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
- قضاء و قدر (معنای قضا و قدر، قضا و قدر عینی و علمی، بداء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
- جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین‌الامرین، امر بین‌الامرین در آیات و روایات، رابطه‌ی علم پیشین الهی و اختیار انسان)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- رعایت اختیارات و دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلافی
- پرورش روحیه محترم و تشویق به امر مباحثه



- ایجاد میل نسبت به محبت خداوند و توجه به آثار آن؛

- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی

- توجه به شبهات اعتقادی و پاسخ‌های آن‌ها؛

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تدوین متون

درسی حوزه‌های علمیه

۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر

۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی

۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی

۵. الهیات؛ آیه‌الله سبحانی

۶. عدل الهی؛ استاد شهید مطهری



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۱)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam(1)	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام (پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
۲. جزیره العرب پیش از اسلام
- اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر (ص)
- تولد،
- نزول وحی،
- مراحل دعوت،
- هجرت،
- جنگ های پیامبر،
- ازدواج های پیامبر (ص).
۴. حوادث پس از رحلت پیامبر (ص)
- سقیفه (ریشه ها و پیامدها)،
- خلفای سه گانه و سیاست ها،
- جنگ های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
۵. دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع)
- تولد،
- حضور در خانه پیامبر (ص)،
- دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین (ع)،
- جنگ های سه گانه عصر امیرالمؤمنین (ع)،
- آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج،
- فعالیت های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)،
- اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی (ع)،
- شهادت امام علی (ع).

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

اثرمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وبسایت، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع :

۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش نژاد
۲. سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
۳. الصحيح من سیره النبی الأعظم؛ جعفر مرتضی
۴. تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
۵. الفتوحات؛ ابن أعمش
۶. سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی



عنوان درس به فارسی: اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Ethics and Education	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

اهداف ویژه: شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
  - تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
  - تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
  - اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی
۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
  - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
  - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
- چ) فهرست منابع:

۱. اخلاق؛ دفتر تدوین متون
۲. نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
۵. جامع السعادات؛ ملا مهدی نراقی
۶. سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)؛ علیرضا اعرافی و محمد داوودی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Political Thought of islam	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ۱- دین و سیاست
  - سیاست و مسائل اساسی آن
  - اسلام و سیاست
  - معنای حکومت دینی
  - قلمرو مرجعیت دین در سیاست
  - منکران حکومت دینی
  - سکولاریزم و انکار حکومت دینی
- ۲- اسلام و حکومت
  - پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
  - ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
  - اندیشه سیاسی شیعه
  - تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی
- ۳- سیره سیاسی علمای شیعه
  - سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت
- ۴- تاریخچه و ادله ولایت فقیه
  - معنای ولایت فقیه
  - ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه
  - تاریخچه ولایت فقیه
  - ولایت فقیه: مسأله ای کلامی یا فقهی
  - ادله فقهی اثبات ولایت فقیه
  - دلیل عقلی بر ولایت فقیه
- ۵- ویژگی های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه ها
  - فلسفه ولایت فقیه
  - ویژگی ها و شرایط رهبری
  - قلمرو و تبعیت از رهبری
  - حکم حکومتی و ولایت فقیه
  - اهداف و وظایف حکومت دینی
  - حکومت دینی و دموکراسی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه های عینی از جامعه مخاطبان باشد.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۸۵ درصد امتحان پایانی نیم سال

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:





چ) فهرست منابع :

۳. نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
۴. حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
۵. تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی

۱. حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
۲. مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی



عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family knowledge	
نوع درس و واحد			
■ عمومی	■ نظری		
□ تخصصی	□ عملی		
□ اختیاری	□ نظری-عملی	۲	تعداد واحد:
□ رساله ؛ پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان  
اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم‌السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی،...)
- معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
- آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت‌های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش‌های اعضای خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضای خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی

زندگی عظیم، تقویت و آداب آن و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۱. اصل بسیاری خانواده



- موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
  - عوامل تضعیف خانواده
  - ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده
  - ۵. فرزندآوری و جمعیت
  - فرزندآوری و تربیت فرزند
  - اهمیت و فواید فرزندآوری
  - اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
  - ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
  - برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
  - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
  - پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
  - پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. آیین همسرداری در اسلام، آیت الله امینی
۲. حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
۳. فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
۴. حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
۵. روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز
۶. اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت اللهی



عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Persian Language and Literature	
دروس پیش‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
		<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله؛ پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛

۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی

۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی

۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی

- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرمداری، فرزند پروری)

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه  
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران

۲- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین‌زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶

۳- غلط نویسیم؛ ابوالحسن نجفی

۴- آموزش درست‌نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴

۵- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰

۶- دستور زبان فارسی ۱ و ۲؛ احمدی گیوی و حسن انوری، نشر فاطمی، ۱۳۸۵



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:		English language	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		تعداد واحد:	۳
		تعداد ساعت:	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پر کاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی  
اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
- ۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛
- ۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:
- ۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:
- معرفت خود به دیگران Tenses زمانها
- گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی Sentences انواع جمله
- گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه Pronouns ضمائر
- گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی Gerund اسم مصدر
- خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی Clauses جمله وارها
- انسانی و اسلامی Adjectives صفت ها
- Adverbs قیدها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

۱- Saslow, J. (2015). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.

۲- Soars, J. & Soars, L. (2009) American Headway 1. UK: Oxford University Press.



- ۳-Johannsen, K.L. & Mann, J. (2009) World English 1. National Geographic: Heinle Cengage Learning.
- ۴-Coe, N., Harris, M., & Paterson, K. (2009). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
- ۵-Lewis, M., Reinders, H. (2006). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.
- ۶-Murray Bromberg, Julius Liebb, Arthur Traiger (2005) 504 Absolutely Essential Words
- ۷-NEO, Spoken English & Grammar (2016)



عنوان درس به فارسی: ورزش و تربیت بدنی		عنوان درس به انگلیسی: Physical Education and Sport	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> عمومی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۲
	<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه		۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه: آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش‌های صحیح انجام حرکات در فعالیت‌های روزمره
- زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

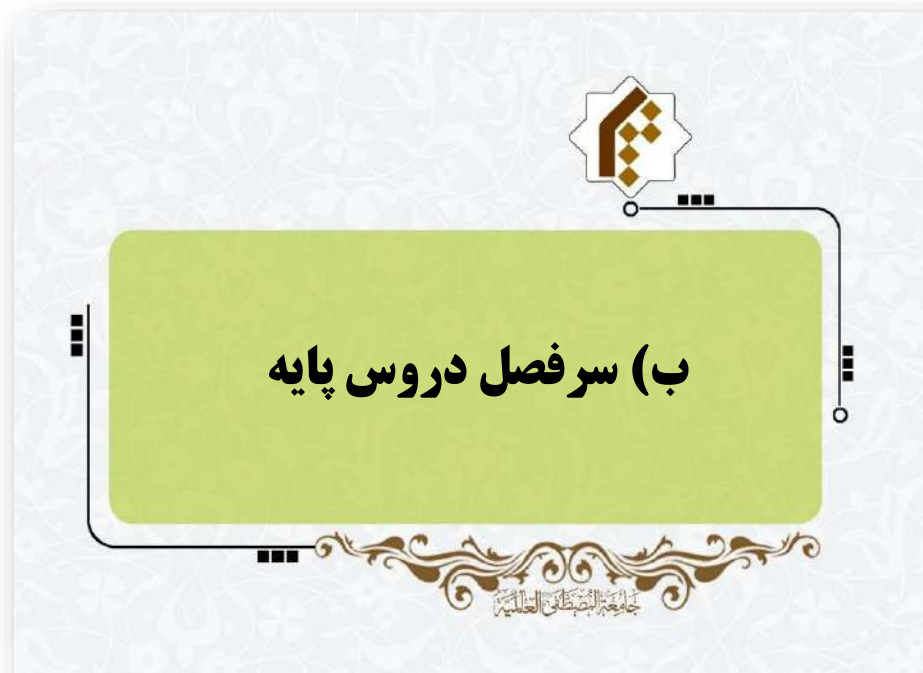
(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
۲. آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
۳. Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.
۴. Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,







عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Running commentary of the quran(1)	
نوع درس و واحد			
پایه ■ نظری ■			دروس پیش نیاز:
تخصصی □ عملی □			دروس هم نیاز:
اختیاری □ نظری-عملی □		۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم  
اهداف ویژه: آشنایی با جلوه های نماز ، اخلاق عملی ، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
۲. تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
۳. تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی

محسن قرآنی



عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Running commentary of the quran(2)	
نوع درس و واحد		تفسیر ترتیبی ۱	
پایه ■	نظری ■	دروس پیش نیاز:	
تخصصی □	عملی □	دروس هم نیاز:	
اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم  
اهداف ویژه: فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه های گوناگون معاد

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.
- آشنایی با تفسیر سوره های قدر تا آخر قرآن
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.
- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان
۲. تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان ها)
۳. تفسیر نور؛ محسن قرائتی
۴. تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
۵. تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی

۱. تفسیر تفسیرت فی ظلال القرآن؛ سید قطب



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of Quranic sciences	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■		
تخصصی □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن  
اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
  - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
  - مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
  - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
  - چ) فهرست منابع:

۱. آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت

۲. علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت

علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم

علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته



عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary reading	
نوع درس و واحد			
پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت اهداف ویژه: آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان ها و مکان های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۸۵ درصد

آزمون پایان نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

۱. کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
۲. علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
۳. آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
۴. دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع حدیث		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to the sources of hadith	
نوع درس و واحد		پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
		رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		انظری + عملی	۲
			۴۸
		تعداد واحد:	۲
		تعداد ساعت:	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب  
اهداف ویژه: آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجادیه  
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - مفاهیم، ضرورت،
  - اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
  - اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
  - هندسه علوم و معارف حدیثی
۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی
  - الف) منابع حدیثی شیعه
  - اصول اربعه و کتب اولیه
  - کتب اربعه
  - تک نگاره ها (نهج البلاغه - صحیفه سجادیه)
  - جوامع حدیثی ثانویه
  - ب) منابع حدیثی اهل تسنن:
  - ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
  - در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
  - حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
۳. بخش دوم: متن خوانی
  - الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل
  - نهج البلاغه (کلمات قصار)
  - اصول کافی (کتاب العشره)
  - صحیفه سجادیه (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
  - ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
  - آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
  - تبیین لغات مهم و پیام های احادیث

ث) راهبردهای ارزشیابی (:

۱۵ درصد

فعلیت ها کلاسی در طول نیم سال

۸۵ درصد

از موانع پایان نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

۴. تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی راد
۵. تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
۶. شروح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی، شرح ملا صالح مازندرانی و ....

۱. آشنائی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
۲. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
۳. سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی



عنوان درس به فارسی:		صرف (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Morphology(1)	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۸۰	
نوع درس و واحد		۲نظری + ۱ عملی	
پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>			
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>			
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن

اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف
  ۲. تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
  ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
  ۴. فعل غیر سالم
  ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)
  ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
- لازم و متعدی
  - معلوم و مجهول
  - حروف اصلی و زائد
  - بناء کلمه
  - وزن کلمه
  - سالم و غیر سالم و اقسام آن
  - ماضی
  - مضارع (با بیان علائم اعراب رفع، نصب، جزم)
  - امر
  - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)
  - راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - آرایه‌های جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
  - مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل بحث مباحث (مضارع، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع بندی گردد.
  - (راهبردهای آموزشی):
- در ابواب ثلاثی مزید و رباعی مجرد به مباحث اعلال، مضاعف، مهموز و نون تأکید نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی افعال» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه استفاده از معاجم لغوی توجه شود.





فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد  
ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:  
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت  
چ) فهرست منابع:

۳. مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتونی
۴. صرف روان؛ امین شیرازی

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی



عنوان درس به فارسی: صرف (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Morphology(2)	
نوع درس و واحد		صرف (۱)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه	دروس پیش‌نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم‌نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان‌نامه		۶۴	تعداد ساعت:
		۲ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

صیغه مبالغه	اسم ذات و معنا	۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم
صیغه تفضیل	مصدر و انواع آن	۲- تغییرات لفظی اسم
اسم زمان و مکان	مفرد، مثنی و جمع	تخفیف اسم
اسم آلت	مذکر و مؤنث	ابدال اسم
۵- منسوب	۴- مشتقات	اعلال اسم
۶- مصغّر	اسم فاعل	۳- تقسیمات اسم
	اسم مفعول	اسم منقوص، مقصور، ممدود،
	صفت مشبّه	صحیح و شیخ صحیح

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد	فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
۸۵ درصد	آزمون پایان نیم‌سال

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی
- صرف کاربردی؛ داود فائزی نسب



عنوان درس به فارسی: نحو (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (1)	
نوع درس و واحد		صرف (۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه	دروس پیش‌نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم‌نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان‌نامه		۶۴	تعداد ساعت:
		۲ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم‌ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو  
اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم  
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
    - تعریف علم نحو
    - تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک
    - اعراب و بناء
  ۲. مبحث حالات اعرابی فعل
    - مرفوع
    - منصوب
    - مجزوم
  ۳. مبحث حالات اعرابی اسم
    - مرفوعات:
    - فاعل
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمارین کتاب ضروری است.
  - در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پرکاربرد نحوی و بدون ذکر فروعات می‌باشد.
  - در مفاعیل، موارد نیایی ذکر نشود.
  - حتی المقذور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
- ث) راهبردهای ارزشیابی (ج):
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
  - آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:  
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۴. نحو روان؛ امین شیرازی

عصره تحقیقات معارف اسلامی  
محمودرضا عصارى  
درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی  
درسنامه نحو؛ امیر خداوردی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم بلاغی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Rhetorical Science	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز: صرف (۲) و نحو (۲)	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۱ نظری + ۱ عملی	۲
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			۴۸
		تعداد واحد:	۲
		تعداد ساعت:	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

### اهداف ویژه:

آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
- آشنایی با دانش بلاغت
- اهمیت و فایده
- آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه
- انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)
۲. علم معانی
- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
- خبر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
- اطلاق و تقیید (تقیید به توابع، ضمیر فصل، ادات شرط)
- احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
- قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
- وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
- ۲- بر ارائه تمارین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجاده تأکید می شود.
- ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
- ۴- به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
- ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

ت) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. منهاج البلاغه؛ سید حمید جزایری

۲. لمحات من البلاغه؛ محمد امین المؤمنی

۳. درر البلاغه؛ منصور قابشی

۴. دروس فی البلاغه؛ معین دقیق

۵. تهذیب البلاغه؛ عبدالهادی الفضلی

۶. مجازات النبویه؛ سید رضی



عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory logic	
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری □ نظری-عملی □	
		رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و مهم ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
  - تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرف، قضایا، حجّت، صناعات)
  - نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
  - تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)
۲. منطق تصوّرات
  - علم و اقسام آن (تصوّر و تصدیق، بدیهی و نظری)
  - مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
  - کلی و جزئی (اقسام آن ها، نسب اربع، کلیات خمس)
  - تعریف و معرف (حد و رسم، تام و ناقص)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - انگیزه بخشی نسبت به عقل مداری و حکمت ورزی به طلاب
  - استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
۳. منطق تصدیقات
  - تعریف قضیه و اقسام آن (حمله، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
  - استدلال
  - انواع استدلال
  - قیاس و اقسام آن (اقترانی، استثنایی)
  - استقرا و تمثیل
  - صناعات خمس [برهان (لمّی و ائی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():
  - فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
  - آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۴. مبانی منطق؛ محمدعلی اژه ای
۵. معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی
۶. منطق کاربردی؛ سید علی اکبر خندان

۱. منطق مقدماتی بر منطق، محمود منتظری مقدم
۲. آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
۳. حلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی



عنوان درس به فارسی: منطق		عنوان درس به انگلیسی: Logic	
نوع درس و واحد		منطق مقدماتی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)
  - تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
  - فایده و غرض علم منطق
  - موانع رشد عقلانی
۲. منطق تصوّرات
  - مفهوم و مصداق، عنوان و معنون
  - کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
  - نسب اربعه
  - کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
  - تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
  - تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)
۳. منطق تصدیقات
  - تعریف قضیه و اقسام آن
  - حمله و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله، مؤنثه، محصوره)
- شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجه و سالبه، حقیقه و مانعه الجمع و مانعه الخلو)
- تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس نقیض، نقض المحمول و نقض الموضوع و نقض الطرفین)
- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)
- قیاس اقتراعی
- شرایط عمومی
- شرایط در اشکال اربعه
- قیاس استثنایی و اقسام آن (اتصالی و انفصالی)
- شرایط عمومی
- شرایط اختصاصی اقسام
- لواحق قیاس (قیاس مضمّر و ضمیر، قیاس خلف، قیاس مساوات)
- تعریف استقراء و اقسام آن (ناقص و ارزش علمی استقراء)
- تعریف تمثیل و تفاوت آن با قیاس منصوص العله
- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (ارکان تمثیل)
- ارزش علمی تمثیل
- صناعات خمس
- ماده استدلال (یقینات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلّمات، مقبولات، مشبّهات، وهمیات، مخیلات)
- اقسام استدلال به لحاظ ماده
- تعریف برهان و اقسام آن (لمّی و اینی)
- ارزش و فایده برهان
- شرائط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- تعریف جدل و ضرورت آن
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- اهداف جدل
- مبادی جدل
- مطالب جدل



- ادوات جدل	- مبادی خطابه	اخص، تعریف به اعم، مغالطه
- مواضع در جدل	- آداب خطابه	کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و
- ارکان جدل	- تعریف شعر و فوائد آن	مطلب هل)
- آداب جدل	- مبادی شعر	- مغالطه در استدلال و اقسام آن
- تعریف خطابه و ضرورت آن	- تعریف مغالطه و فوائد آن	(مغالطه در استدلال مباشر و
- فوائد خطابه	- اقسام مغالطه	غیرمباشر)
- اجزای خطابه	- مغالطه در تعریف و اقسام آن	
- اصناف خطابه	(تعریف دوری، تعریف به	

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین های کلاسی و تمرین های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین های مثال محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی :

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم سال	۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

- ۱- منطق کاربردی؛ عبداللهی
- ۲- المنطق؛ مظفر
- ۳- منطق صوری؛ خوانساری
- ۴- رهبر خرد؛ شهابی
- ۵- مبانی منطق؛ اژه ای
- ۶- منطق نوین؛ مشکوه الدینی





عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory to Islamic Philosophy		
دروس پیش نیاز:	پایه ■ نظری ■		
دروس هم نیاز:	تخصصی □ عملی □		
تعداد واحد:	۲	اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی  
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی شناسی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:
  - معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
  - ضرورت و کارکرد فلسفه
  - موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
  - رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام ...)
۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی
  - زمینه های پیدایش، عصر ترجمه
  - آغاز فلسفه اسلامی
  - دوره های تاریخی
  - برجسته ترین فیلسوفان مسلمان
۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، مجرد و مادی
  - اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها
  - تجرد نفس
۴. آشنائی با مهم ترین مباحث فلسفه اسلامی
  - الف: هستی شناسی:
    - وجود و ماهیت و اصالت وجود
    - مواد ثلاث (وجود و امکان و امتناع)
    - علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت)
    - دور و تسلسل)
  - ب: معرفت شناسی:
    - شناخت حضوری و حصولی
    - شناخت بدیهی و نظری
    - شناخت تصویری و تصدیقی
  - ج: خداشناسی:
    - اثبات وجود خدا
    - صفات الهی
- حرکت، حرکت جوهری، زمان) - حادث و قدیم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال ها و نظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت جویی و عقل مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد

فصلیتهای کلاسی در طول نیم سال

۸۵ درصد

آزمون پایان نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛  
عبدالرسول عبودیت یا آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه  
اسلامی؛ شهید مطهری)
- ۲- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۴- فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر
- ۵- کلیات فلسفه؛ علی شیروانی
- ۶- معرفت شناسی؛ حسن معلمی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:	(General)Islamic Philosophy		
دروس پیش نیاز:	فلسفه اسلامی مقدماتی		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲	۱ نظری + ۱ عملی	
تعداد ساعت:	۴۸		
نوع درس و واحد	پایه	نظری	
	تخصصی	عملی	
	اختیاری	نظری-عملی	
	رساله ؛ پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی  
اهداف ویژه: آشنایی با مبادی معرفت شناسی، مسائل هستی شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:
  - عت و معلول (مفهوم علت و معلول و علیت، تقسیمات علت، ویژگی های رابطه ی علیت از جمله کلیت و ضرورت و سنخیت، ملاک نیازمندی معلول به علت، مفاد اصل علیت و اهمیت آن، دور و تسلسل)
  - جوهر و عرض (تعاریف، ویژگی ها و اقسام)
  - مجرد و مادی (تعریف، ویژگی های موجود مادی مانند امتداد مکانی و زمانی، اقسام مجرد (مثالی، عقلی و فراعقلی)
  - ۴. خداشناسی:
    - خداشناسی فطری
    - خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
    - توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
    - صفات الهی و اقسام آنها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
    - قضا و قدر
    - نظام احسن و شبهه شرور
۲. معرفت شناسی:
  - تعریف معرفت شناسی
  - اهمیت معرفت شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
  - تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
  - امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
  - منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)
  - ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حصولی و حصولی)
  - معیار صدق (نظریه مطابقت)
۳. هستی شناسی:
  - تعریف، ضرورت و مسائل هستی شناسی
  - وجود و ماهیت (بدهات وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
  - مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع و اقسام آنها)

ت) راهبردهای تالیس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس محدود می شود.



- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۸۵ درصد آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱- کلیات فلسفه؛ شیروانی

۲- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت

۳- بدایه الحکمه؛ علامه طباطبایی

۴- شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری

۵- معرفت‌شناسی؛ حسین زاده

۶- نهایه الحکمه؛ علامه طباطبایی



عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:	applied religious commandments	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	کلیات دانش فقه	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می گردد. اهداف ویژه: بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر)
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع :

- ۱- متن تدوینی المصطفی (ص)
- ۲- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۳- رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- ۴- در سنانه فقه؛ محمدحسین فلاحزاده



عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
نوع درس و واحد			
پایه	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله؛ پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی  
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
  - تعریف
  - موضوع
  - اهمیت و رتبه
  - جایگاه فقه در تربیت اسلامی
  - حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
  - اقسام واجب: تعبّدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخییری، نفسی و مقدمی
۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
  - عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط
  - ۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
  - ۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:
    - عبادات: طهارت، صلاة، خمس و .....
    - عقود: تجارت، اجاره، رهن و .....
    - ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و ....
    - احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و .....

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مباحث مهم و پر کاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

- ۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
- ۲- فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
- ۳- ادوات فقه؛ محمّد شهابی
- ۴- آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
- ۵- ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی
- ۶- مبادی فقه و اصول؛ فیض



عنوان درس به فارسی: آشنایی با دانش اصول		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of principles of Jurisprudence	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
		۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول  
اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
  - تعریف
  - موضوع
  - اهمیت و فایده
  - جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
  - تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
  - تقسیمات مباحث علم اصول
۲. مباحث الفاظ:
  - رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
  - اوامر: ماده و صیغه.
  - نواهی: ماده و صیغه.
  - مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
  - عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
  - مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.
۳. ملازمات عقلی:
  - تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.
۴. حجّت:
  - معنای حجّت
  - کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجّت ظواهر قرآن
  - سنت: تعریف و اقسام، حجّت خبر متواتر، حجّت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
۵. اصول عملیه
  - اجماع: تعریف و اقسام: محصل و منقول
  - عقل: ملاک حجّت عقل
  - مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
  - اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
  - اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
  - اصل تخیر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
  - استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.

۳- پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۸۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

۱- حلقه اولی؛ شهید صدر

۲- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری

۳- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد

۴- مبادی فقه و اصول؛ فیض

۵- درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهدی علی‌پور





(ج) سرفصل دروس تخصصی

جامعة الصّفاة العالمیة



عنوان درس به فارسی: جهان در آستانه بعثت		عنوان درس به انگلیسی: The world at the beginning "Be'sath"	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با اوضاع فرهنگی، سیاسی و اجتماعی جهان (جزیره العرب، ایران، روم) در آستانه بعثت؛ به منظور شناخت بسترهای ظهور اسلام

اهداف ویژه: بررسی بسترهای تحقق ظهور با اشرافیت بر جغرافیای جهان معاصر (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
  - علم و فرهنگ (انساب، ایام العرب، انواء، نجوم، طب، ریافه، عیافه، قیافه، کهنات، حکمت، خط، خواندن و نوشتن، هنر و معماری)
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - جاهلیت، اعراب، جزیره العرب، حنفاء، ایران، روم
۳. جغرافیای جزیره العرب
  - قلمرو و جغرافیای طبیعی جزیره العرب
  - جغرافیای انسانی؛ نژادها، قبایل و پراکندگی آنها
۴. وضعیت سیاسی
  - وضعیت سیاسی شمال جزیره العرب (دولت حیره، لخمیان - آل منذر - آل کنده - آل غسان)
  - وضعیت سیاسی جنوب جزیره العرب (دولت حمیری ایرانی)
  - وضعیت سیاسی مناطق مرکزی جزیره العرب (نظام قبیله‌ای و ویژگی‌های آن - احلاف)
۵. وضعیت فرهنگی
  - ادیان آسمانی (مسیحیت، یهود، مجوس، صابین، حنفاء)
  - آیین‌ها (شرك و بت پرستی)
  - زبان، شعر و مراکز ادبی (نقش شعر در عصر جاهلی، موقعیت شاعر، انواع شعر، مجالس و مراکز ادبی)
۶. وضعیت اجتماعی
  - وضعیت اجتماعی و مفاهیم مؤثر در آن (مولی، عبد، استلحاق، دعی، حسب، نسب)
  - نظام خانواده (موقعیت زن و حقوق او، انواع ازدواج، طلاق، جایگاه فرزندان)
  - سنت‌ها و رسوم (حلف، جوار، ثار، مهمان‌نوازی، وفای به عهد، غارتگری، قمار، شرابخواری)
  - وضعیت اقتصادی
  - بازرگانی (بازارها، کاروان‌های تجاری، بازرگانان بزرگ)
  - کشاورزی (مناطق حاصلخیز، محصولات)
  - دامداری، شغل‌ها و حرفه‌ها (آهنگری، نجاری، معماری، خیاطی، پیکرتراشی، برده‌فروشی)
۷. وضعیت ایران در آستانه بعثت
  - وضعیت سیاسی، فرهنگی و اجتماعی
۸. وضعیت روم در آستانه بعثت
  - وضعیت سیاسی، فرهنگی و اجتماعی
۹. وضعیت سیاسی، فرهنگی و اجتماعی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: این درس به ارائه کنفرانس توسط دانش پژوهان نیاز دارد.

مسئله جاهلیت به عنوان عنصر اصلی در جهان در آستانه بعثت در حداکثر ۳ جلسه درسی بیان شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

چ) فهرست منابع:

۱. الاصنام؛ محمد بن هشام کلبی

۲. المفصل فی تاریخ العرب قبل الاسلام؛ جواد

علی

۳. تاریخ الجاهلیه؛ عمر فروخ

۴. الجاهلیه؛ یحیی وهیب الجبوری

۵. اسلام و عقائد و آراء بشری (جاهلیت و اسلام)؛

یحیی نوری

۶. تصویر عصر جاهلی در قرآن؛ انسیه خزعلی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع و تاریخ نگاری در اسلام		عنوان درس به انگلیسی: The familiarity with sources and historiography in Islam	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با منابع تاریخ اسلام (به عنوان چراغ راه محقق) و شناخت روش ها و گونه های تاریخ نگاری مسلمانان  
اهداف ویژه: آشنایی با منابع تاریخ نگاری، روش های تاریخ نویسی و معرفی برخی از منابع تاریخ اسلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - منبع، تاریخ نگاری
۳. تاریخ نگاری اسلامی
  - انگیزه ها، اهداف و منشأ تاریخ نگاری اسلامی (قرآن و سنت، میراث عربی، ارتباط با سایر تمدن ها)
  - روش های تاریخ نگاری؛ (روایی، تحلیلی و ترکیبی)
  - گونه های تاریخ نگاری؛ (سیره نگاری، شرح حال نویسی، تک نگاری، تاریخ نگاری عمومی، محلی، خاندانی، تاریخ-نگاری فرهنگی و اجتماعی، فتوح نگاری، طبقات نگاری، انساب، فرق و مذاهب، فرهنگ نامه ها، مناقب و مثالب نگاری)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- لزوم برگزاری کنفرانس درسی
- بررسی مکاتب تاریخ نگاری با استفاده از تحقیقات کلاسی دانش پژوهان
- ث) راهبردهای ارزشیابی (:)

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:  
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

چ) فهرست منابع :

۱. منابع تاریخ اسلام؛ رسول جعفریان
۲. الفهرست؛ ابن ندیم
۳. الرجال؛ نجاشی
۴. معالم العلماء؛ ابن شهر آشوب
۵. ارشاد الادیب (معجم الادباء)؛ یاقوت حموی



عنوان درس به فارسی: تاریخ خلفای نخستین		عنوان درس به انگلیسی: The history of the first caliphs	
نوع درس و واحد		جهان در آستانه بعثت	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز: ۲	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲	
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

تحلیل و بررسی حوادث عصر خلفای نخستین و جریان شناسی برهه مذکور در جامعه اسلامی  
اهداف ویژه: بررسی تحولات پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم، جریان شناسی عصر خلفا، از جمله رویداد سقیفه (پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  ۲. مفاهیم
  ۳. مروری بر مهم ترین رویدادهای سیاسی فرهنگی هنگام رحلت رسول خدا (ص)
  ۴. تحولات عصر ابوبکر
  ۵. شرح حال اجمالی و شخصیت - فرایند تصدی خلافت (سقیفه؛ زمینه ها، علل و چگونگی)
  ۶. تحولات عصر عمر
  ۷. تحولات عصر عثمان
  ۸. تحولات عصر امام علی (ع)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در این درس، منابع اهل سنت مانند تاریخ خلفای سیوطی در این مسئله، مورد توجه ویژه قرار گیرد.
- جریان شناسی این دوره در قالب تحقیقات کلاسی مورد ارزیابی قرار گیرد.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه (چ) فهرست منابع:

۱. تاریخ اسلام تا سال چهارم هجری، اصغر منتظر القائم
۲. الاخبار الطوال؛ دینوری
۳. تاریخ یعقوبی؛ یعقوبی
۴. تاریخ الاسلام (جلد ۳)؛ شمس الدین ذهبی
۵. کتاب سلیم بن قیس هلالی
۶. تاریخ الخلفاء؛ جلال الدین سیوطی
۷. تاریخ خلفا؛ رسول جعفریان



عنوان درس به فارسی: تاریخ تشیع (۱)		عنوان درس به انگلیسی: The history of Shiism(1)	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

بررسی تاریخ پیدایش و گسترش شیعه و چگونگی وضعیت سیاسی و اجتماعی شیعیان در عصر حضور و غیبت صغری اهداف ویژه: بررسی پیدایش شیعه و سیر تحولات مکتب شیعه در عصر حضور و غیبت

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
۲. مفاهیم
۳. زمان پیدایش تشیع و بررسی دیدگاه‌های گوناگون
۴. دلایل حقایق تشیع
۵. گونه‌شناسی و فرق شیعه
۶. اندیشه‌های بنیادین شیعه
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - لزوم ارائه کنفرانس درسی
  - ابتدا نگاهی به فرقه‌های گوناگون شیعه پرداخته شود و تاریخ هریک از این فرقه‌ها به تفکیک حداکثر در دو جلسه تبیین گردد.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه  
چ) فهرست منابع:

۱. تاریخ تشیع، گروه تاریخ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. اصل الشیعه و اصولها؛ محمد حسین آل کاشف الغطاء
۳. نشأه التشیع و الشیعه؛ محمد باقر صدر
۴. تشیع در مسیر تاریخ؛ حسین محمد جعفری
۵. تاریخ تشیع؛ گروه تاریخ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۶. تاریخ تشیع در ایران؛ رسول جعفریان



عنوان درس به فارسی: تاریخ تشیع (۲)		عنوان درس به انگلیسی: The history of Shiism(2)	
نوع درس و واحد		تاریخ تشیع (۱)	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

بررسی سیر تحولات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی تشیع در عصر غیبت کبری تا ظهور صفویه اهداف ویژه: بررسی اوضاع سیاسی اجتماعی و فرهنگی شیعه (پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
  - ۲. مفاهیم
    - جغرافیای انسانی شیعه (جزیره العرب ؛ شامات و مصر و مغرب اسلامی؛ ایران و بین النهرین؛ آسیای مرکزی و شبه قاره)
    - زمینه ها و عوامل گسترش تشیع در مناطق مختلف
    - ۳. وضعیت سیاسی شیعه در این دوره
      - دولت ها و قیام های شیعه: حمدانیان، زیدیان یمن، آل بویه، آل اخضر، فاطمیان، قرامطه، بنو مزید، بنی عنان، آل مسافر، بنی عمار، آل مرداس، عیونیان (کیفیت شکل گیری و برآمدن، مهم ترین تحولات، تعامل با دیگر شیعیان، روابط دولت های شیعیان با یکدیگر، آثار و خدمات)
۴. وضعیت فرهنگی شیعه در این دوره
  - قیام های زیدیه، اسماعیلیه (زمینه ها و عوامل، روند قیام، شعارها، اهداف، دستاوردها و پیامدها)
  - وضعیت آموزش، مدارس و مراکز علمی و آموزشی، کتابخانه ها، نخبگان شیعه و آثار علمی آنان، نقش تمدنی شیعه، آداب و رسوم، فرق شیعی، نظام ارتباطی، باورها و نمادها، تاریخ تطور فقه شیعه، نقش شیعه در گسترش علوم
  - ۵. وضعیت اجتماعی شیعه در این دوره
    - طبقات اجتماعی (علماء، سادات) تعامل شیعیان با پیروان سایر فرق، اقوام و اقلیت های قومی مذهبی، زنان و جایگاه آنان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نیاز به تنظیم جزوه دارد.
- زمینه های شکل گیری شیعه و علت جدایی آن از اهل سنت در قالب یک جلسه بیان شود.
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه (چ) فهرست منابع:

۱. فرق الشیعه؛ نوبختی
۲. المقالات و الفرق؛ اشعری قمی
۳. الملل و النحل؛ شهرستانی
۴. فرهنگ فرق اسلامی؛ محمد جواد مشکور
۵. تاریخ فرق اسلامی؛ حسین صابری
۶. تاریخ تشیع در ایران؛ رسول جعفریان



عنوان درس به فارسی: تاریخ تشیع (۳)		عنوان درس به انگلیسی: The history of Shiism(3)	
نوع درس و واحد		تاریخ تشیع (۲)	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲	
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

بررسی مهم ترین تحولات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی تشیع در عصر غیبت کبری (از صفویه تا معاصر) اهداف ویژه: بررسی تحولات سیاسی اجتماعی و فرهنگی شیعه از تأسیس صفویه تا عصر معاصر (پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
  - ۲. مفاهیم
    - جغرافیای انسانی شیعه در آستانه ظهور صفویه
    - وضعیت شیعه در آغاز شکل گیری دولت صفویه در ایران و جهان
  - ۳. وضعیت سیاسی شیعه در این دوره
    - حکومت های شیعی صفویه، افشاریه، زندیه، قاجاریه و پهلوی (زمینه ها و عوامل برآمدن، ساختار حکومت و مبانی مشروعیت، روابط با دولت های مجاور، تقابل با نهضت ها و حرکت های مخالف)
  - ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
    - نیاز به تنظیم جزوه دارد.
    - در این درس بیشتر مباحث نظری مطرح شود و پژوهش نیز اختیاری باشد.
  - ث) راهبردهای ارزشیابی (:):
    - فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
    - آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
  - ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
    - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه
  - چ) فهرست منابع:
    ۱. تاریخ تشیع در ایران؛ رسول جعفریان
    ۲. اطلس شیعه؛ رسول جعفریان
    ۳. تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، و فرهنگی ایران در دوران صفویه؛ عبدالحسین نوایی
    ۴. تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی ایران در دوره های افشاریه و زندیه؛ رضا شعبانی
۴. وضعیت فرهنگی شیعه در این دوره
  - وضعیت آموزش، مدارس و مراکز علمی و آموزشی، کتابخانه ها، نخبگان شیعه و آثار علمی آنان، نقش تمدنی شیعه، آداب و رسوم، نظام ارتباطی، باورها و نمادها، روابط علما و زمامداران، پدیده روشنفکری و غرب زدگی در عصر قاجار و پهلوی.
۵. وضعیت اجتماعی شیعه در این دوره
  - طبقات اجتماعی (علما، سادات، صاحبان اصناف، حرف و مشاغل) تعامل شیعیان با پیروان سایر فرق، اقوام و اقلیت های قومی مذهبی، زنان و جایگاه آنان.
۵. تاریخ تشیع در ایران از زوال صفویه تا پایان زندیه؛ فاطمه پهلوان پور
۶. تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی ایران؛ علیرضا ازغندی





عنوان درس به فارسی: سیره اهل بیت (علیهم السلام) (۱)		عنوان درس به انگلیسی: The sire of the Ahl-abeit(1)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با سیره فردی و اجتماعی اهل بیت و الگوپذیری از سیره معصومین

اهداف ویژه: بررسی سیره فردی و اجتماعی اهل بیت علیهم، در موضوعات معنویت، عبادت، معیشت و مسائل خانواده.

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - سیره، سنت، اهل بیت، امامت
۳. سیره فردی اهل بیت علیهم السلام
  - معنویت و عبادت (توکل، اخلاص، تسلیم و رضا، صبر، شکر، ذکر و کثرت عبادات)
  - تغذیه (حلال بودن، بهداشت غذا، زمان سنجی)
  - معیشت (کشاورزی، دامداری، باغداری، احیای موات، حفر چاه)
۴. سیره خانوادگی اهل بیت علیهم السلام
  - تربیت فرزندان، توجه به حقوق همسر و فرزندان، اهتمام به حقوق خویشان، صلۀ رحم، معیار ازدواج ها، بررسی شبهات در مورد تربیت برخی از فرزندان ناباب (نظیر: جعفر بن علی، زیدالنار و عبدالله افطح)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- کلیات در یک هفته برگزار شود.

- نیاز به کنفرانس کلاسی و مقالات پژوهشی دارد.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

(چ) فهرست منابع:

۱. درآمدی بر سیره اهل بیت (ع)، حسین

عبدالمحمدی

۲. مناقب آل ابی طالب؛ ابن شهر آشوب

۳. کشف الغمّة فی معرفة الائمة (ع)؛ اربلی

۴. الصحيح من سيرة النبي الاعظم (ص)؛ سیدجعفر

مرتضی عاملی

۵. موسوعه التاريخ الاسلامی؛ محمدهادی یوسفی

غروی



عنوان درس به فارسی: سیره اهل بیت (علیهم السلام) (۲)		عنوان درس به انگلیسی: The sire of the Ahl-abeit(2)	
نوع درس و واحد		سیره اهل بیت (علیهم السلام) (۱)	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲	
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با سیره سیاسی و فرهنگی اهل بیت علیهم السلام و الگوپذیری از سیره معصومین  
اهداف ویژه: بررسی سیره اهل بیت علیهم، در موضوعات نظام سیاسی، برائت، معاشرت، اقتصاد و ترویج آداب و رسوم اسلامی  
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - سیره، سنت، اهل بیت، امامت
۳. سیره سیاسی اهل بیت علیهم السلام
  - تبیین نظام سیاسی اسلام، نفی مشروعیت حاکمان غاصب
  - تلاش برای تشکیل حکومت اسلامی و موضع گیری در برابر حاکمان ستمگر
  - انتخاب کارگزاران شایسته
  - مبارزه با تبعیض و تلاش برای اجرای عدالت
  - تلاش در جهت وحدت مسلمانان
  - نفی ظلم و انظلام، رعایت مصالح عمومی
  - برائت از قیامهای باطل و یا بی طرفی در برابر آنها
  - بررسی حمایت یا عدم حمایت از قیام های عصر بعد از واقع عاشورا از سوی ائمه
۴. سیره اجتماعی اهل بیت علیهم السلام
  - معاشرتی: هم زیستی مسالمت آمیز با پیروان سایر ادیان و مذاهب، رفق و مدارا، صداقت در تعامل اجتماعی، صله ارحام، مواسات و احسان به نیازمندان، پیشگامی در امور خیر، امر به معروف و نهی از منکر
  - اقتصادی: اهتمام به تولید و کار، اعتدال در مصرف، عدم اسراف و تبذیر، مبارزه با احتکار
۵. سیره فرهنگی اهل بیت علیهم السلام
  - تعلیم و تربیت و تشویق به خردورزی
  - ترویج فرهنگ دینی و گسترش علوم
  - ترویج شعائر
  - آداب و رسوم اسلامی
  - پاسخ به شبهات
  - مقابله با انحرافات فکری (خوارج، مرجئه، غلات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مفاهیمی مانند سیره پژوهی و کلیات آن در یک جلسه تبیین گردد.
- تحقیقات کلاسی و بررسی ابعاد سیره پژوهی توسط طلاب باید مدنظر قرار گیرد.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پاورپوینت، نقشه



۱. درآمدی بر سیره اهل بیت (ع)، حسین

عبدالمحمدی

۲. الصحيح من سيرة النبي الاعظم (ص)؛ سيدجعفر

مرتضی عاملی

۳. سیره اخلاقی پیامبر اعظم (ص) سلوک فردی؛

محمد رضا جباری

۴. سیره اخلاقی و سبک زندگی حضرت زهرا (س)؛

محمد رضا جباری

۵. دولت آفتاب؛ اندیشه سیاسی و سیره حکومتی

علی (ع)؛ مصطفی دلشاد تهرانی

۶. منابع مالی اهل بیت (ع)؛ نور الله علی دوست



عنوان درس به فارسی: تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر امویان		عنوان درس به انگلیسی: The history of developments of the islamic world in Umayyad Era	
نوع درس و واحد		تاریخ خلفای نخستین	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲	
رساله ؛ پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ سیاسی، اجتماعی و فرهنگی امویان و مهم‌ترین حوادث و تحولات آن  
اهداف ویژه: آشنایی با زمینه‌ها، علل و چگونگی تحولات عصر امویان و دلایل سقوط و انقراض آن  
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
  - قیام‌ها: (امام حسین (ع)، حرّه واقم، توأین، مختار، خوارج، عبدالرحمان بن اشعث، زیدیه)
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - ساختار دولت اموی (اداری، قضایی، اقتصادی: بیت‌المال، خراج، جزیه، زکات، غنایم)
  - سفیانیان، مروانیان، خلافت، سلطنت
۳. تحولات سیاسی
  - برآمدن امویان (زمینه‌ها، علل و چگونگی)
  - بررسی علل دشمنی بین بنی امیه و بنی هاشم
  - تفاوت اسلام امویان با اسلام اهل بیت
  - علل سقوط امویان سفیانی
  - ساختار حکومت و مبانی مشروعیت
  - تبدیل استخلاف به ولایتعهدی
  - دوره سفیانی (حاکمان، فتوح، افول سفیانیان)، دوره ابن‌زبیر، دوره مروانی (حاکمان، فتوح).
  - اهل بیت (ع) و امویان (تعامل و تقابل)، کشتار و فشار و اختناق بر علیه شیعیان و علویان
۴. تحولات فرهنگی
  - ادامه سیاست منع کتابت حدیث، جعل حدیث علیه اهل بیت (ع)، مهجوریت اهل بیت (ع)، جریانات جبرگرایی، مرجئه، خوارج، ظاهریه، حشویه، پیدایش فرق شیعه (امامیه، غلات، کیسانیه، زیدیه)، بازگشت ارزش‌های جاهلیت، قومیت‌گرایی، ترویج اسرائیلیات
  - فرهنگ و تمدن (علوم، هنر، معماری، شعر، تدوین حدیث، اندیشه‌های جبر و ارجاء و شعوبی‌گری)
۵. تحولات اقتصادی اجتماعی
  - محرومیت شیعیان، محرومیت ایرانیان، تبعیض علیه عرب قحطانی، منابع ثروت و تبعیض در توزیع ثروت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در یک جلسه به علل روی کارآمدن امویان و سقوط آنان اشاره شود.

- در این مورد از ظرفیت کلاس در زمینه تحقیقات پژوهشی و... استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتاب، فیلم، اسلاید، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه



۱. دولت امویان؛ سهیل طقوش (با اضافاتی از رسول جعفریان)
۲. الدولة الامویة و المعارضة؛ ابراهیم بیضون
۳. النزاع و التخاصم فیما بین بنی امیه و بنی هاشم؛ احمد بن علی المقریزی، ترجمه جعفر غضبان
۴. تاریخ تحلیلی اسلام؛ سید جعفر شهیدی
۵. تاریخ خلافة بنی امیه؛ نبیه عاقل
۶. تاریخ سیاسی اسلام؛ حسن ابراهیم حسن



عنوان درس به فارسی: تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عباسیان		عنوان درس به انگلیسی: The history of developments of the islamic world in Abbasid Era	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر امویان	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عباسیان و مهم ترین حوادث و تحولات آن  
اهداف ویژه: آشنایی با نحوه تأسیس نظام حاکمیتی ایران در عصر اصفویان، نحوه شکل گیری مکاتب فقهی کلامی بیت الحکمه  
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - بنی عباس، خلافت، قیام، فتوحات
۳. تحولات سیاسی
  - برآمدن عباسیان (زمینه ها، علل و چگونگی)
  - تجزیه امپراتوری اسلامی: خلافت شرقی و خلافت غربی
  - علل انحطاط و سقوط
  - ساختار دولت عباسی (سیاسی، اداری، اقتصادی و قضایی)
  - ادوار خلافت عباسی (دوره های چهارگانه)
  - خلفا (معرفی و عملکرد)، وزراء (معرفی و عملکرد)
  - سقوط عباسیان
۴. تحولات فرهنگی
  - اهل بیت (ع) و عباسیان (تعامل و تقابل)
  - قیام ها: قیام های علوی: (نفس زکیه، شهید فخر، ابن طباطبای، ابو السرایا)؛ قیام های غیر علوی؛ شعوبیان و خوارج: (استادسیس، مقنع، خوارج، رافع بن لیث، بابک)
  - دولت های متقارن محلی و مستقل (طاهریان، صفاریان، علویان طبرستان، سامانیان، آل بویه، سلجوقیان)
  - روابط خارجی (با دولت های مسلمان و غیرمسلمان)
۵. تحولات اجتماعی اقتصادی
  - توجه به اقوام غیر عرب (ایرانیان، ترکان)
  - منابع درآمد و شیوه توزیع
  - رشد تجارت و صنعت
  - احیای جایگاه اهل بیت (ع)
  - پیدایش نهاد نقابت (علویان، هاشمیان)
  - تحولات در میدان داری اقوام
  - دوره های میدان داری اقوام (دوران ترکیبی، ترکان، دیلمیان)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در قالب یک جلسه درسی به بررسی شعارهای عباسیان و عکس العمل امام صادق در برابر دعوت عباسی پرداخته شود.
- نیاز به کنفرانس کلاسی دارد.

(ب) راهبردهای ارزشیابی:



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد  
ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:  
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه  
چ) فهرست منابع:

۴. تاریخ خلافت عباسی از آغاز تا پایان دولت  
آل بویه؛ احمد رضا خضری
۵. الدولة العباسیة؛ محمد خضری
۶. مبارزات شیعیان در دوره نخست خلافت عباسیان؛  
سمیره مختار اللیثی

۱. دولت عباسیان؛ سهیل طقوش (با اضافاتی از  
رسول جعفریان)
۲. دولت عباسیان؛ سهیل طقوش (با اضافاتی از  
رسول جعفریان)
۳. عباسیان از بعثت تا خلافت؛ محمد الله اکبری



عنوان درس به فارسی: تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عثمانی		عنوان درس به انگلیسی: The history of developments of the islamic world in Ottoman Era	
نوع درس و واحد		تاریخ تحولات جهان اسلام در عصر عباسیان	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با زمینه‌ها و عوامل پیدایش و فروپاشی دولت عثمانی و بررسی مهم‌ترین تحولات تاریخی برهه مذکور  
اهداف ویژه: ظهور عثمانیان، مقابله و تعامل صفویان با دولت عثمانی، تحولات در ساختار نظام سیاسی شیعه و اهل سنت  
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - عثمانیان، خلافت، فتوحات، اصلاحات
  - تحولات سیاسی جهان اسلام در آستانه ظهور آل عثمان
  - برآمدن عثمانی (زمینه‌ها، عوامل و چگونگی)
  - دوره امیرنشینی و مناسبات آنان با امیرنشینان و بیزانس
  - تأسیس دولت تا فتح قسطنطنیه (از سلطان عثمان تا سلطان مراد)
  - دوران شکوفایی و اوج (از سلطان محمد فاتح تا سلطان سلیمان قانونی)
  - فتح قسطنطنیه، چالش و نزاع با صفویه، فتح شام، مصر، خلافت عثمانی
  - ظهور دولت مقتدر صفوی و روابط دو امپراطوری شیعی و سنی
  - روابط عثمانی و صفوی با ممالیک مصر
  - ظهور شیبانان ازبک‌ها و بایریان و روابط آنان با صفویه
۳. تحولات فرهنگی
  - تجزیه و سقوط خلافت عثمانی (برآمدن جمهوری ترکیه و جدایی عربستان، لبنان، اردن، فلسطین، سوریه، مصر، یونان، بلغارستان، یوگسلاوی، معاهده سور و لوزان، جنگ جهانی اول، آتاتورک)
  - ساختار دولت (اداری، نظامی)، روابط خارجی (دولت‌های صفویه، ممالیک، روسیه و دیگر دول اروپایی)
  - جریان تصوف و طریقت‌های صوفیانه در جهان اسلام (از عصر تیموریان تا پایان عثمانی)
  - جریان فتیان و فتوت و اخیان در آناتولی
  - تحولات جغرافیای انسانی شیعه در عصر عثمانی
  - گسترش زبان و ادبیات فارسی
  - امپراطوری عثمانی و امپراطوری مغولان کبیر
۴. تحولات اجتماعی اقتصادی
  - وضعیّت اقتصادی جهان اسلام در حوزه ایران صفوی و امپراطوری عثمانی و امپراطوری مغولان کبیر
  - وضعیّت اجتماعی جهان اسلام در حوزه ایران صفوی و امپراطوری عثمانی و امپراطوری مغولان کبیر
  - دوره انحطاط دولت عثمانی: عوامل داخلی انحطاط: قدرت یافتن خاندان‌های سوکرلو و کورولو، افزایش قدرت مفتی‌ها و بنی‌چری‌ها، تجملات و فساد اداری؛ عوامل خارجی انحطاط: چالش‌ها و نزاع با دولت‌های اروپایی، روسیه و صفویه





- طبقات اجتماعی، اصناف، کسبه، صاحبان حرف و مشاغل،

دبیران و وزیران، نظامیان، علما و اندیشمندان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اهم مباحث درباره چگونگی شکل گیری حکومت عثمانی در دو جلسه ذکر شود.

- به تحقیقات پژوهشی از سوی دانش پژوهان نیاز دارد.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

چ) فهرست منابع :

۱. تاریخ عثمانی از اقتدار تا انحلال، اسماعیل احمد

یاقی، ترجمه رسول جعفریان

۲. تاریخ امپراطوری عثمانی؛ استنفورد جی شاو

۳. تاریخ عثمانی؛ اوزون چارشی لی و اسماعیل

حقی

۴. تاریخ امپراطوری عثمانی؛ هامر پور کشتال

۵. تاریخ امپراطوری عثمانی؛ وین ووسینیج

۶. استانبول و تمدن امپراطوری عثمانی؛ برنارد

لوئیس



عنوان درس به فارسی: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		The history of Islamic culture and Civilization
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی و شناخت عوامل مؤثر در فراز و فرود تمدن اسلامی  
اهداف ویژه: آشنایی با زمینه های پیدایش، شکوفایی و انحطاط تمدن ها و تأثیر آنها بر یکدیگر

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - فرهنگ، تمدن، علوم اسلامی و غیر اسلامی
۳. عوامل و زمینه های پیدایی، شکوفایی و انحطاط تمدن ها
  - زمینه ها و عوامل پیدایش و شکوفایی فرهنگ و تمدن اسلامی (قرآن، سنت، اهل بیت (ع)، آموزه های اسلامی، تمدن های گذشته)
۴. تأثیر تمدن اسلامی بر تمدن غرب
۵. راه های احیای تمدن اسلامی
۶. ظرفیت های موجود در جهان اسلام
۷. انحطاط معنوی تمدن غرب
۸. تمدن اسلام و تمدن غرب؛ تعامل یا تقابل

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- فرق بین تمدن و فرهنگ و نسبت میان آن دو در یک جلسه کلاسی بیان شود.
- فرق بین تمدن اسلام یا تمدن مسلمین در یک جلسه بیان شود.
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (:)

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:  
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

(چ) فهرست منابع:

۱. تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی، محمدرضا کاشفی
۲. علم و تمدن در اسلام؛ علی اکبر ولایتی
۳. تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری؛ آدم متر
۴. پویایی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران از پیدایش تا شکوفایی؛ علی اکبر ولایتی
۵. تمدن اسلام و عرب؛ گوستاولوبون
۶. تاریخ تمدن اسلام؛ جرجی زیدان



عنوان درس به فارسی: مستشرقان و تاریخ اسلام		عنوان درس به انگلیسی: The orientalist and islamic history	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با ماهیت استشراق، بررسی مهم ترین شبهات مستشرقان پیرامون تاریخ اسلام و گونه شناسی مطالعات تاریخی مستشرقان  
اهداف ویژه: آشنایی با سیر تاریخی جریان استشراق و محورهای فعالیت آنها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
  - ۲. مفاهیم
    - استشراق، مستشرقان
    - ۳. معرفی سیر تاریخی جریان استشراق
    - ۴. انگیزه ها و اهداف مستشرقان
      - سیاسی
      - دینی - تبشیری
      - استعماری
      - علمی - فرهنگی
    - ۵. محورهای فعالیت مستشرقان (ترجمه، تصحیح و تألیف)
    - ۶. معرفی اجمالی مهم ترین مراکز علمی و آثار تاریخی مستشرقان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه کنفرانس و تحقیقات در باره نقش مستشرقان در ایجاد فضای مسموم بر ضد اسلام (هر جلسه کلاسی به یک طلبه واگذار شود.)
  - یک جلسه به معرفی مستشرقان معاند و موافق پیامبر و اهل بیت علیهم السلام اختصاص داده شود.
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
  - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه
- چ) فهرست منابع:

۱. مستشرقان و پیامبر اعظم (ص)، حسین عبدالمحمدی
۲. الاستشراق و التشیع؛ عبدالجبار ناجی
۳. الاستشراق و اهدافه و اشکالاته؛ عبدالجبار ناجی
۴. موسوعه المستشرقین؛ عبدالرحمن بدوی
۵. قرائه جدیده فی تاریخ الاستشراق؛ عبد الرحیم حسن
۶. نقد آثار خاورشناسان؛ مصطفی حسینی طباطبایی



عنوان درس به فارسی: تاریخ تحولات معاصر جهان اسلام		عنوان درس به انگلیسی: The history of contemporary developments of islamic world	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تاریخ جهان اسلام
	اختیاری <input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
			تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....  
هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین تحولات فکری و سیاسی معاصر جهان اسلام و تحلیل و بررسی ابعاد تحولات جهان معاصر  
اهداف ویژه: شناخت راهکارهای ایجاد وحدت اسلامی در جهان معاصر  
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - جهان اسلام، تحولات فکری و سیاسی، انقلاب اسلامی
  - جنگ جهانی دوم و پیامدهای آن
  - شکل گیری جدید جهان به صورت دو قطب متضاد
  - شکل گیری پیمان نظامی و سیاسی دوران جنگ سرد
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - یک جلسه به آسیب شناسی تحولات معاصر پرداخته شود.
  - یک جلسه به جریان شناسی تحولات معاصر پرداخته شود.
- ث) راهبردهای ارزشیابی (:):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

چ) فهرست منابع:

۱. سرزمین اسلام، غلامرضا گلی زواره
۲. سرزمین اسلام؛ غلامرضا گلی زواره
۳. جهان اسلام؛ مرتضی اسعدی
۴. جغرافیای تاریخی جهان اسلام؛ حسین قره چانلو
۵. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در جهان اسلام؛ رسول جعفریان
۶. اندیشه های سیاسی در اسلام معاصر؛ حمید عنایت



عنوان درس به فارسی: تاریخ اروپا با تاکید بر جریان استعمار		عنوان درس به انگلیسی: The European history with emphasis on the current of colonialism	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲		تعداد ساعات:
تعداد ساعات:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و تمدنی اروپا  
اهداف ویژه: بررسی بسترهای رشد صنعتی و اقتصادی و افول اخلاقی غرب  
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
    - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
  ۲. مفاهیم
    - اروپا، رنسانس، قرون جدید، استعمار
  ۳. پدیده‌های تأثیرگذار (پیدایش، ماهیت، نتایج)
    - اومانیسم، اصلاحات مذهبی، اکتشافات جغرافیایی، شکل‌گیری مستعمرات، استشراف
  ۴. تحولات سیاسی و نظامی
    - مروری بر تاریخ اروپا در عصر باستان و قرون وسطی
    - دولت‌های اسلامی و دولت‌های اروپایی تا ظهور عثمانی
    - ظهور عثمانی و سقوط بیزانس، جنگ‌های مذهبی ۱۶۱۸-۱۶۴۸
    - برتری فرانسه، حاکمیت انگلستان، انقلاب آمریکا
  ۵. تحولات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی
    - نقش مسلمانان در بیداری اروپا
    - رفورم دینی و رنسانس تمدنی اروپا
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- نیاز به جزوه درسی دارد.
  - این کلاس نیازی به تحقیق توسط دانش‌پژوهان دارد.
  - (ث) راهبردهای ارزشیابی ():
    - فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
    - آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد
  - (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
    - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه
- (چ) فهرست منابع:

۴. رنسانس؛ ویل دورانت، ترجمه تقی‌زاده
۵. اصلاح دینی؛ ویل دورانت، ترجمه بدره‌ای

۱. تاریخ قرون جدید؛ آلبر ماله، ترجمه شادمان
۲. تاریخ معاصر اروپا؛ هیوز، ترجمه بامداد
۳. تاریخ تحولات اروپا در قرون جدید؛ لطفی



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام در قرآن و احادیث		عنوان درس به انگلیسی: The history of islam in the Qur'an and hadiths	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: The history of islam in the Qur'an and hadiths	
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	دروس پیش نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی	دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله؛ پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با رخدادها و تحولات تاریخ صدر اسلام از منظر قرآن و احادیث اهل بیت علیهم السلام

اهداف ویژه: شناخت رویکرد تاریخی قرآن و روایات

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
  - امیدبخشی
۲. مفاهیم
  - تاریخ اسلام، قرآن، روایت، حدیث، سنت
  - قوت قلب مؤمنان
۳. ویژگی های تاریخ نگاری قرآن و روایات
  - دربارہ ویژگی های عصر جاهلی
  - زندگی پیامبر اکرم (ص) پیش از بعثت
  - از بعثت تا هجرت (غزوات، جریان نفاق)
  - حق مداری
  - نفی افسانه گرایی
  - خرافه زدایی
۴. اهداف تاریخ نگاری در قرآن و روایات
  - از هجرت تا رحلت (حجۀ الوداع، غدیر)
  - تاریخ عصر امیرمؤمنان علی (ع) (جنگ های جمل، صفین و نهروان)، تا صلح امام حسن (ع)
  - عبرت دادن

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- به علت ترکیبی بودن موضوع کلاس و لزوم استفاده از آیات و روایات، تنظیم جزوه ای آموزشی ضروری است.
- باید با انتخاب موضوعات مهم تاریخی مانند مسئله جانشینی پیامبر و حق معصومین در مسئله خلافت، موضوعات پژوهشی را در هر جلسه توسط دانش پژوهان مورد تحقیق قرار داد.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

(چ) فهرست منابع:

۱. قرآن کریم
۲. منابع روایی
۳. تفاسیر روایی قرآن کریم
۴. تاریخ اسلام در قرآن؛ یعقوب جعفری
۵. بینش تاریخی قرآن؛ یعقوب جعفری



عنوان درس به فارسی: تاریخ حوزه های علمیه		عنوان درس به انگلیسی: The history of the seminary	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تاریخ حوزه های علمیه شیعه و بررسی سیر تحولات آن  
اهداف ویژه: شناخت نقش و جایگاه حوزه های علمیه در رشد و تعالی علوم اسلامی  
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
  - ۲. مفاهیم
    - حوزه علمیه، دارالعلم، مدرسه، شیعه امامی
  - ۳. بررسی وضعیت آموزشی شیعه در عصر حضور (از آغاز تا ۳۲۹ هجری) در محورهای زیر:
    - مراکز آموزشی و سیر تطور آنها
    - شاخه های علوم و سیر تطور آنها
    - مآخذ و منابع آموزشی
    - روش های آموزشی
    - منابع مالی حوزه ها
    - شیوه مدیریت حوزه ها
۴. وضعیت آموزشی شیعه در عصر غیبت در محورهای فوق
  - مدارس علمیه قم و بغداد
  - حوزه علمیه نجف
  - حوزه های علمیه خراسان
  - حوزه های علمیه قم
  - حوزه های علمیه حله
  - حوزه های علمیه کربلا
  - حوزه های علمیه شامات حوزه های علمیه اصفهان
  - حوزه های علمیه شبه قاره
  - حوزه های علمیه شمال آفریقا

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نقش علمای مجاهد شیعه (حداکثر در دو جلسه درسی) در صیانت و حراست از حوزه ها مورد اشاره اکید قرار گیرد.
- نقش حوزه قم به عنوان خاستگاه انقلاب اسلامی (حداکثر در یک جلسه درسی)، مورد توجه ویژه قرار گیرد.
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (ج):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه
- (چ) فهرست منابع:

۱. حوزه های علمیه شیعه در گستره جهان، سید علیرضا سید کباری
۲. تبارنامه حوزه و روحانیت از صدر اسلام تا پهلوی؛ ابادری
۳. بررسی تطبیقی سازمان روحانیت شیعه و روحانیت کاتولیک؛ محمد حسین طاهری آکردی
۴. حیات فکری سیاسی امامان شیعه؛ رسول جعفریان
۵. اطلس شیعه؛ رسول جعفریان



عنوان درس به فارسی: تاریخ انقلاب اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: History of islamic revolution	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با زمینه‌ها، عوامل و سیر تحولات انقلاب اسلامی و نقش آن در تحولات جهان معاصر

اهداف ویژه: بررسی تأثیر انقلاب اسلامی در رشد جوامع اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی

۲. مفاهیم

- انقلاب، انقلاب اسلامی، کودتا، جنبش، رفرم

۳. زمینه‌ها و عوامل انقلاب اسلامی

- ریشه‌های فکری و ایدئولوژیک انقلاب اسلامی

- زمینه‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی انقلاب

اسلامی

- طبقات اجتماعی و انقلاب اسلامی (روحانیون،

دانشجویان، روشنفکران، زنان، اصناف شهری)

- رهبری انقلاب

۴. امام خمینی (ره) و نقش او در انقلاب اسلامی

- اندیشه سیاسی و مراحل مبارزاتی امام خمینی (ره)

۵. رخدادها و تحولات منتهی به انقلاب اسلامی

- کودتای ۲۸ مرداد و پیامدهای آن

- اصلاحات ارضی و قیام ۱۵ خرداد

- کاپیتولاسیون و تبعید امام خمینی (ره)

- قیام ۱۹ دی قم و پیامدهای آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نقش انقلاب اسلامی در اقتدار جهان اسلام باید در همه جلسات درسی مورد تأکید قرار گیرد.

- حداقل دو جلسه درسی به تبیین مبانی ولایت فقیه و نقش آن در انسجام بخشی و اقتداردهی جهان اسلام پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد

فعالیت‌ها، کلاسی در طول نیم سال

۸۵ درصد

آزمون پایان نیم سال





ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:  
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه  
چ) فهرست منابع:

۱. انقلاب اسلامی جهشی در تحولات سیاسی تاریخ، محمد تقی مصباح یزدی
۲. انقلاب اسلامی: زمینه‌ها و پیامدها؛ منوچهر محمدی
۳. انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن؛ عباسعلی عمید زنجانی
۴. پیرامون انقلاب اسلامی؛ مرتضی مطهری
۵. نهضت امام خمینی؛ سید حمید حسینی روحانی
۶. حدیث پیمانہ: پژوهشی در انقلاب اسلامی؛ حمید پارسانیا



عنوان درس به فارسی: تاریخ جهان اسلام (۱)		عنوان درس به انگلیسی: The history of the islamic world (۱)	
نوع درس و واحد		(شبه قاره و جنوب شرق آسیا)	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام در شبه قاره و جنوب شرق آسیا

**اهداف ویژه:** شناخت زمینه های رشد و تعالی جنوب شرق آسیا از رهگذر اسلام

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - هند، سند، شبه قاره، جنوب شرق آسیا
۳. تحولات تاریخ اسلام در شبه قاره
  - جغرافیای شبه قاره و جنوب شرق آسیا
  - شبه قاره پیش از اسلام
  - آسیای جنوب شرقی پیش از اسلام
  - مراحل گسترش اسلام در شبه قاره هند
  - حکومت های اسلامی در شبه قاره هند پیش از مغول و بعد از مغول
  - دولت های شیعی در شبه قاره
۴. تحولات تاریخ اسلام در جنوب شرق آسیا
  - هند در عصر مغولان کبیر
  - هند در عصر استعمار
  - قیام های مردمی و استقلال هند
  - تجزیه سیاسی شبه قاره (هند، پاکستان، سریلانکا و بنگلادش)
  - فرهنگ و تمدن شبه قاره هند در دوره اسلامی
  - مراحل گسترش اسلام در آسیای جنوب شرقی
  - حکومت های اسلامی در آسیای جنوب شرقی
  - استعمارگران و آسیای جنوب شرقی
  - آسیای جنوب شرقی از عصر استعمار تا استقلال
  - وضعیت فرهنگی و تمدنی آسیای جنوب شرقی در دوره اسلامی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- به جزوه کلاسی نیاز است.
- چالش های فراروی مسلمانان منطقه مورد اشاره این درس حتما مورد اشاره قرار گیرد.

**ث) راهبردهای ارزشیابی ():**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

**چ) فهرست منابع:**

۱. تاریخ گسترش اسلام و تاریخ جهان؛ خیراندیش
۲. کشف هند؛ جواهر لعل نهرو
۳. سهم مسلمانان در آزادی هند؛ سید علی خامنه ای
۴. سیر گسترش اسلام در هند؛ یاسر توماس
۵. تاریخ تشیع در هند؛ جان نورمن هالیستر



عنوان درس به فارسی: تاریخ جهان اسلام (۲)		عنوان درس به انگلیسی: The history of the islamic world (۲)
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز: (غرب آسیا: ایران، عراق، شام و کشورهای عربی)
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام در غرب آسیا، ایران و کشورهای عربی

**اهداف ویژه:** شناخت زمینه های رشد و تعالی غرب آسیا، ایران و کشورهای عربی از رهگذر اسلام

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - ضرورت، اهمیت و منابع مطالعاتی
۲. مفاهیم
  - غرب آسیا، ایران و کشورهای عربی
  - آسیای مرکزی، افغانستان، خراسان، ماوراء النهر
۳. جغرافیای غرب آسیا، ایران و کشورهای عربی
  - وضعیت فرهنگی و تمدنی غرب آسیا و ایران پیش از اسلام
  - مراحل گسترش اسلام در غرب آسیا و ایران
۴. تاریخ غرب آسیا و ایران
  - از آغاز تا حمله مغول

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- به جزوه کلاسی نیاز است.
- چالش های فراروی مسلمانان منطقه مورد اشاره این درس حتما مورد اشاره قرار گیرد.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت، نقشه

#### چ) فهرست منابع:

۱. تاریخ اندیشه سیاسی اسلام از عصر پیامبر تا امروز، تالیف بلک آنتونی، ترجمه محمد حسین وقار، انتشارات اطلاعات
۲. تاریخ تحول دولت و خلافت، تالیف رسول جعفریان، انتشارات بوستان کتاب.
۳. تاریخ تحولات فکری و فرهنگی در جهان اسلام تا کنون
۴. تاریخ سیاسی اجتماعی دولت صفویه، تالیف عبدالحسین نوایی و عباسقلی غفاری فرد، انتشارات سمت
۵. تاریخ مغرب اسلامی، تالیف عبدالله ناصری طاهری، انتشارات پژوهشکده حوزه و دانشگاه. تاریخ بخارا؛ محمد بن جعفر نرشیخی



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic theology (1)	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	اندیشه اسلامی ۲	دروس پیش نیاز:
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه: آشنایی با ویژگی و راه های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله علیهم اجمعین

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. نبوت
  - تعریف نبوت عامه
  - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
  - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
  - ویژگی های پیامبران
  - تلقی وحی
  - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
  - علم لدنی
  - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
  - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
  - امامت عامه
  - ضرورت امامت در اندیشه شیعی
  - راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز؛
  - ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
  - ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و اقبال طلاب آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی؛
- ۵- تقویت باور طلاب محترم در مباحث اعتقادی.
- ۶- ایجاد محبت و اطاعت نسبت به پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام.



ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
۲. معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه؛
۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
۴. راه و راهنماشناسی؛ آیة‌الله مصباح یزدی؛
۵. الهیات؛ آیة‌الله سبحانی؛
۶. شیعه‌شناسی؛ علامه طباطبایی؛



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic theology (2)	
نوع درس و واحد		کلام اسلامی ۱	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به معاد

اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ۱. مباحث مقدماتی معادشناسی                            | - شفاعت                          |
| - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی}) | - خلود در عذاب                   |
| - آثار اعتقاد به معاد                                 | ۳. موافق پس از مرگ               |
| - معاد در ادیان                                       | - برزخ                           |
| - تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی                 | - قبر                            |
| - ادله عقلی و نقلی تجرد نفس                           | - نفخ صور                        |
| - ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد                         | - حشر                            |
| ۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی                        | - صراط                           |
| - دیدگاه ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار              | - میزان                          |
| - ادله معاد جسمانی                                    | - قیامت                          |
| - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن                         | - بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی ها) |
| - تجسم اعمال  |                                  |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- |  |  |
|--|--|
| ۱- علاقه مندی به سعادت اخروی و جاودانگی                              | ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی |
| ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز | ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی  |
| ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه                          | ۶- به فرقه های نوظهور و علل شکل گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.                             |

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

واحد برزخ و دیدنو پرژکتور، پاورپوینت



- ۱- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی  
حوزه‌های علمیه
- ۲- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- ۳- آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
- ۴- الهیات؛ آیه‌الله سبحانی
- ۵- مفاهیم القرآن؛ آیه‌الله سبحانی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با فرق و مذاهب		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to different religions and sects	
نوع درس و واحد		کلام اسلامی ۲	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه‌های انحرافی و نوظهور (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:
  - معتزله
  - مذهب امامیه
  - مفهوم‌شناسی دانش فرق و مذاهب
  - اهل حدیث
  - اسلامی و تفاوت آن با دانش‌های
  - اشاعره و ماتریدیه
  - مرتبط
  - زیدیه و اسماعیلیه
  - فواید، اهداف و ضرورت
  - امامیه اثناعشریه (با تبیین اصالت و
  - منبع‌شناسی توصیفی
  - تقدّم بر مذاهب اسلامی)
  - آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان
  - سلفیه و وهابیت
  - مسلمانان
  - ۳. مذاهب فقهی
  - آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب
  - مذهب حنفی
  - اسلامی
  - مذهب مالکی
  - ۲. مذاهب کلامی
  - مذهب شافعی
  - خوارج، مرجئه
  - مذهب حنبلی
  - (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
    - تقویت روحیه تقریبی در طلاب
    - رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به
    - مباحث اختلاف‌برانگیز
    - پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
۲. راهبردهای ارزشیابی (ج):
  - مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و
  - ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ
  - تفصیلی
  - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
  - تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (د):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
۲. آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
۳. آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
۴. ملل و نحل؛ شهرستانی
۵. ملل و نحل؛ آیه الله سبحانی





عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادیان		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Religions	
نوع درس و واحد		عقاید اسلامی ۳	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیر ابراهیمی

اهداف ویژه: آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع

- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان

- ادیان غیر ابراهیمی

- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)

- ادیان هند: هندوئیسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ

ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی اداب و

رسوم اخلاقیات)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس

و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون

مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- ادیان ابراهیمی

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی،

عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات

انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)

- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و

اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تبشیر

مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)

- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی،

عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقسیم بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲-

ادیان غیر ابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸

جلسه) انجام شود.

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث

شبهه برانگیز

- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و

تقویت روحیه پژوهش گری.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فصلت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

۱. آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی
۲. راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز: عبدالرحیم گواهی
۳. تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس: علی اصغر حکمت
۴. کلام مسیحی؛ توماس میشل: حسین توفیقی
۵. باورها و آیین‌های یهودی؛ /آنترمن: رضا فرزین



عنوان درس به فارسی:		نحو (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (2)	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نحو (۱)	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳ نظری + ۱ عملی	۴
	رساله ؛ پایان نامه		۸۰
		تعداد واحد:	۴
		تعداد ساعت:	۸۰

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات:
    - فاعل اقسام فاعل: (ظاهر [صریح، مؤول] و ضمیر)
    - نایب فاعل (احکام نایب فاعل)
    - جمله اسمیه:
  ۲. اعراب و بنای فعل
    - مبتدا (تعریف و مهمترین احکام مبتدای اسمی و مبتدای وصفی)
    - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی
  ۳. اعراب و بنای اسم
    - خبر (اقسام خبر و احکام آن)
    - ۶. نواسخ: (معانی و احکام هر یک)
  ۴. انواع مبنیات (اعراب محلی)
    - افعال ناقصه
    - افعال مقاربه
    - افعال قلوب
  ۵. فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...
    - حروف شبیه به لیس
    - حروف مشبهه بالفعل
  ۵. جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود
    - جمله فعلیه:
    - فعل (احکام فعل و فاعل)
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- بخش هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
  - توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می شود) مورد نظر قرار گیرد.
  - به زبان عربی تدوین گردد.
  - استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

۱۵ درصد

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۸۵ درصد

آزمون پایان نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین

شیرافکن

۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری

۳. مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید

شرتونی

۴. صمدیه، شیخ بهایی



عنوان درس به فارسی: نحو (۳)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (3)	
نوع درس و واحد		نحو (۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>		۴	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۸۰	تعداد ساعت:
۳ نظری + ۱ عملی			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع (پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| ۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)                        | - تمیز                                    | - غیر منصرف                             |
| - مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و اغراء) | - مستثنی                                  | - اسماء عدد                             |
| ۲. مجرورات:  | - مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق) | ۴. توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) |
| - مفعول مطلق   | - مضاف الیه (احکام اضافه لفظی و           | - نعت                                   |
| - مفعول فیه  | اضافه معنوی)                              | - تأکید                                 |
| - مفعول له   | ۳. مباحث تکمیلی:                          | - بدل                                   |
| - مفعول معه  | - اسماء عامله                             | - عطف بیان                              |
| - منصوب به نزع خافض  | - فعل تعجب                                | - عطف نسق                               |
| - حال  | - افعال مدح و ذم                          |   |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مبادئ العربیة، (ج ۲ قسم النحو)؛ رشید شرتونی



عنوان درس به فارسی: نحو (۴)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (4)	
نوع درس و واحد		نحو (۳)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:
۲ نظری + ۱ عملی			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسم های مفرد).

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

(ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. اعراب جمل:

- جملات دارای اعراب محلی

- جملات بدون اعراب محلی

۲. شبه جمله

۳. مفردات مهم مانند:

- إذ؛ إذا؛ کم؛ أمّا؛ لو؛ لولا؛ مَنْ؛ إن؛ أن؛ لام؛ ما؛ کیف و ....

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کلاسی به طلاب ارائه گردد.

- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کلاس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به آن اختصاص یابد.

- همه طلاب در حل تمارین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن

۳. مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع

من مغنی الأدیب؛ محمد ابراهیم کفیل

۴. الإیتقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی

۵. معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر



عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
عنوان درس به انگلیسی:		Analysis and Syntax(1)	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نحو (۲)	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۱ نظری+ ۱ عملی	۲
	<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه		۴۸
		تعداد واحد:	۲
		تعداد ساعت:	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جملات ساده متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجربه و ترکیب آیات و روایات

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه‌ی آن با صرف و نحو
  ۲. رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا
  ۳. مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
  ۴. تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.
  - ۲- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معتلات، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شده، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
  - ۳- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.
  - ۴- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.
  - ۵- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.
  - ۶- در تجزیه از کاربرگ‌های مربوطه استفاده شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. صرف کارگاهی؛ علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان
۲. فروغی از قرآن؛ افراسیابی



عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۲
	رساله / پایان نامه		۴۸
		تعداد واحد:	۲
		تعداد ساعت:	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

#### اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و ....
- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر (مجمع البیان بخش المعنی)، فقه (دروس تمهیدی)، تاریخ (الإرشاد) و ... انتخاب شود.
- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عصارى
۲. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۳. مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
۴. دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
۵. صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین
۶. الناشئین فی اللغة العربیة (مباحث درک متن)؛
۷. جامع الدروس؛ مصطفی غلائی
۸. تفسیر مجمع البیان (بخش المعنی)؛ امین الاسلام طبرسی





عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Text reading	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۲
	رساله / پایان نامه		۴۸
		تعداد واحد:	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی

### اهداف ویژه:

آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیان اهمیت متن خوانی
  ۲. بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتدا، تشخیص صحیح حرکات کلمه
  ۳. متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.
- ۲- متون درسی و تمارین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.
- ۳- متون انتخابی باید در برگرفته‌ی نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشد.
- ۴- دو سرفصل اول حتی الاکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- نصوص منتخب؛ داود فائزی‌نسب
- ۲- الإرشاد؛ شیخ مفید
- ۳- اربعون مقاله؛ دانش
- ۴- القراءة الراشدة؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۲)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam(2)
نوع درس و واحد		تاریخ اسلام (۱)
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام (پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)
  - دوران امامت پدر
  - حکومت کوتاه مدت
  - صلح امام و مسائل پیرامون آن
  - شهادت
- ۲- بررسی حوادث زندگی امام حسین (ع)
  - دوران امامت پدر
  - همراهی با برادر در دوران امامت
  - دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
  - عاشورا
  - اسارت اهل بیت (ع)
- ۳- بررسی حوادث زندگی امام سجاد (ع)
  - دوران پیش از امامت
  - عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
  - فعالیت های علمی و فرهنگی
  - مبارزات علمی و سیاسی
- ۴- بررسی حوادث زندگی امام باقر (ع)
  - مواضع امام در برابر قیام های عصر خود
  - مشترک گذاری نهضت علمی
  - بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
  - مواضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
  - اجپای نگارشن حدیث
  - سفر به شام
- ۵- بررسی حوادث زندگی امام صادق (ع)
  - برخورد فرق و مذاهب
  - دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت های سیاسی امام
  - جغرافیای شیعه و شبکه و کالت
  - قیام عباسیان و عکس العمل امام
  - قیام زید و موضع امام
  - احضار امام به شام
- ۶- بررسی حوادث زندگی امام کاظم (ع)
  - تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
  - اوضاع سخت علویان
  - واقعه فخ و موضع امام
  - علی بن یقطین و فعالیت های او
  - موضع امام نسبت به خلفای هم عصر
- ۷- بررسی حوادث زندگی امام رضا (ع)
  - تضادها و تفاوت های امین و مأمون
  - سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
  - مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
  - مواضع امام نسبت به قیام های عصر خود
  - مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه
- ۸- بررسی حوادث زندگی امام جواد (ع)
  - بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
  - مولود پر خیر و برکت، مناظرات امام جواد (ع)
  - ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن



- ۹- بررسی حوادث زندگانی امام هادی (ع)  
- گسترش قیام‌های علویون و موضع امام  
- احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل  
- امام و فقهای درباری  
- مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن  
۱۰- بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)  
- خفقان دوران حضرت  
- ابعاد فعالیت‌های حضرت  
ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز  
۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه  
۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی  
۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش نژاد  
۲- انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری  
۳- تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک  
۴- دولت امویان؛ محمدسهیل طقوش  
۵- أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی



عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:		The thought of the leaders of the Islamic Revolution	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی) اهداف ویژه: آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه‌ای و بررسی راهبردها (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات
  - انقلاب
  - عناصر
  - اجتهاد
  - حکومت اسلامی
  - ولایت فقیه و...
۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

- ۱- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
- ۲- مجموعه دفاتر تبیان؛
- ۳- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
- ۴- فلسفه سیاسی: آیه الله خامنه‌ای؛ محسن مهاجرنیا
- ۵- نگاه به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمد مهدی ماندگار



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Menthondology and final Research	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد		۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی  
اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری (پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
۴. انواع روش های تحقیق
۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
۶. مراحل علمی روش تحقیق
۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش
۹. اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
- ۲- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.
- ۳- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():
- ۴- موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه ای انتخاب شود.
- ۵- پرسش و طرح سؤال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.
- ۶- ارائه سمینار علمی بر اساس مقررات موجود در آیین نامه تحقیق پایانی کارشناسی.

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

۷۰ درصد

نیم سال

ج) مکتروها، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

- ۱- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
- ۲- آشنایی با انجام پروژه‌های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛
- ۳- خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور
- ۴- درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرقی
- ۵- روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی





عنوان درس به فارسی: آشنایی با تاریخ مهدویت		عنوان درس به انگلیسی: An Acquaintance with The Mahdism History	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با تاریخ مهدویت

اهداف ویژه: دیدگاه آیات و روایات پیرامون مهدویت، شناخت آموزه های موعود و منجی در ادیان پیش از اسلام (پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات:
- مفاهیم اولیه
  - مهدویت ، ادیان ، فرق، غیبت صغری، منجی موعود، مسیح، رجال، سفیانی
  - آموزه های موعود و منجی در ادیان پیش از اسلام
  - مهدویت در قرآن و روایات
  - ادعای مهدویت
  - پیش از تولد حضرت مهدی (عج) (انتساب ادعابه: محمد حنفیه، نفس زکيه، عمر بن عبدالعزیز و ...)
  - در غیبت کبری (عبیداله مهدی، محمد بن تومرت، مصری سودانی و...)
  - آسیب شناسی تاریخی مهدویت (با تکیه بر آموزه هایی چون علائم ظهور، رؤیت و ...)
  - انتظار و بازتاب آن در اعتقادات و آداب و رسوم
  - تشکیل حکومت
  - خوش بینی به فرجام تاریخ
  - علائم ظهور
  - مسأله رؤیت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. الغیبة؛ شیخ طوسی

۲. کمال الدین و تمام النعمة؛ شیخ صدوق

۳. الامام المهدی من المهد الی الظهور؛ سید کاظم قزوینی

۴. تاریخ مسیحت الأثر فی الامام الثانی عشر؛ لطف الله صافی

۵. غیبت امام دوازدهم ؛ جاسم حسین







عنوان درس به فارسی: اهل بیت (ع) از دیدگاه اهل سنت		عنوان درس به انگلیسی: Ahl Al-Bayt in Sunni View	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت و بررسی جایگاه و منزلت اهل بیت علیهم السلام از دیدگاه اندیشمندان اهل سنت در ابعاد مختلف

اهداف ویژه: گونه شناسی فضائل اهل بیت (ع) در منابع اهل سنت، مرجع علمی اخلاقی اهل بیت نزد اهل سنن، دیدگاه اهل تسنن نسبت به ولایت اهل بیت (ع)

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: (ضرورت، پیشینه، منابع، مفاهیم)
- امامت اهل بیت علیهم السلام از منظر اهل سنت
- امامت، ولایت، وصایت، خلافت، عصمت، علم الهی، وزارت و اخوت امیر المؤمنین علیه السلام
- مرجعیت علمی اهل بیت علیهم السلام از منظر اهل سنت
- مقامات معنوی، عبادی و فضائل و کرامات اهل بیت علیهم السلام از منظر اهل سنت
- حقوق متقابل اهل بیت علیهم السلام و امت از منظر اهل سنت
- سیره اهل بیت علیهم السلام از منظر اهل سنت
- جایگاه اهل بیت نزد صحابه پیامبر (ص)
- بررسی روایات جعلی درباره اهل بیت (ع) در منابع حدیثی و تاریخی اهل سنت
- تفاوت دیدگاه اهل سنت با تکفیری ها درباره اهل بیت (ع)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد
- مشارکت فراگیران در مباحث
- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (:)
- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. اهل بیت (ع) از دیدگاه اهل سنت؛ علی اصغر رضوانی
۲. اهل بیت (ع) فی تفاسیر اهل السنه؛ نزار حسن اولمان اهل بیت (ع) در گفتار اهل سنت؛ داود الهامی
۴. مناقب اهل بیت (ع) از دیدگاه اهل سنت؛ محمدطاهر هاشمی
۵. سیمای دوازده امام در میراث مکتوب اهل سنت؛ منصور داداش نژاد
۶. اهل بیت (ع) در صحاح سته؛ حسین طبیبیا



عنوان درس به فارسی: آشنایی با جنبش های معاصر اسلامی			
عنوان درس به انگلیسی: The Acquaintance with Contemporary Islamic Movements		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت نهضت ها و جنبش های شیعی، زمینه ها، علل و نتایج با تأکید بر جنبش های معاصر شیعه

اهداف ویژه: آشنایی با جنبش های کشورهای مختلف شیعی، گونه شناسی ماهیت جنبش های شیعی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات: (مفاهیم [نهضت، جنبش، قیام، شیعه]، ضرورت، پیشینه، منابع)

۲. مروری بر نهضت ها و جنبش های شیعی از ابتدا تا دوران معاصر

۳. نهضت ها و جنبش های شیعه در ایران (تحریم تنباکو، جنگل، مشروطه، دلواری...) [تصریح به نهضت های مهم]

۴. نهضت ها و جنبش های شیعه در عراق (مشروطه، ثوره العشرین، عمل، انتفاضه شعبانیه)

۵. نهضت ها و جنبش های شیعه در افغانستان (جنبش ضد عبدالرحمن، ضد حکومت سقوی، قیام بلخی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. جنبش های شیعی در تاریخ اسلام، هاشم معروف الحسنی؛ ترجمه سید محمد صادق عارف،

۲. الفتوح؛ ابن اعثم

۳. جنبش های اسلامی معاصر؛ سید احمد موثقی

۴. قیام خونین شیعه در طول تاریخ اسلامی؛ عبدالصمد

"سیداسماعیل"، ضد حکومت کمونیستی و مارکسیستی، شورای اتفاق، مبارزات حزب وحدت اسلامی ...)

۶. نهضت ها و جنبش های شیعه در جزیره العرب [عربستان، بحرین، قطر، امارات، امان و یمن] (حوثی های یمن، بیداری اسلامی در بحرین، احساء و قطیف ...)

۷. نهضت ها و جنبش های شیعه در سوریه و لبنان (حزب الله، جنبش امل ...)

۸. نهضت ها و جنبش های شیعه در آفریقا (شیخ ابراهیم زکراکی ...)

۵. قیام های شیعه در تاریخ اسلام؛ صادق آئینه وند

۶. نهضت های اسلامی در صد سال اخیر؛ مرتضی مطهری



عنوان درس به فارسی: اهل بیت(ع) شناسی			
عنوان درس به انگلیسی: The knowledge of Ahl Al-Bayt		نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت مفهوم، مصادیق، جایگاه و شئون اهل بیت (علیهم السلام)

اهداف ویژه: نقش و جایگاه اهل بیت در هدایت بشر، شناخت ویژگیهای اصلی و اختصاص اهل بیت(ع)، آشنایی با جنبه دنیایی اهل بیت(ع)

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات (مفاهیم [اهل بیت و مرجعیت]، ضرورت، پیشینه، منابع)
۲. مصادیق اهل بیت (علیهم السلام)
۳. جایگاه، خصائص
۴. شئون و مرجعیت علمی
۵. حقوق اهل بیت (علیهم السلام)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد
- مشارکت فراگیران در مباحث
- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. الارشاد؛ مفید
۲. اصول کافی (کتاب الحجج)؛ کلینی
۳. اعلام الوری؛ امین الاسلام طبرسی
۴. اهل البیت(ع) فی الکتاب و السنه؛ محمدی ری شهری
۵. بصائر الدرجات؛ صفار
۶. موسوعه سیره اهل البیت(ع)؛ باقر شریف القرشی



عنوان درس به فارسی: تاریخ ادیان ابراهیمی		عنوان درس به انگلیسی: The Abrahamic Religions History	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد ساعت:
		۳۲	تعداد واحد:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با تاریخ و آموزه ها و اندیشه های ادیان ابراهیمی

اهداف ویژه:

- اطلاع از ویژگیهای هر یک از ادیان
- آشنایی با متون مقدس ادیان دیگر
- آشنایی با انشعابات صورت پذیرفته در ادیان به ویژه اسلام
- مقایسه بین اسلام و سایر ادیان و ارائه امتیازات اسلام

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

(الف) یهودیت

۷- منابع و آثار مکتوب آنها

(ب) مسیحیت؛

- ۱- ظهور مسیحیت
- ۲- عصر حواریون
- ۳- عصر مناقشات و نزاع فرقه ای
- ۴- دوران رسمیت یافتن مسیحیت
- ۵- مسیحیت در قرون وسطا
- ۶- مسیحیت پس از قرون وسطا
- ۷- اعتقادات و اعمال مسیحیت
- ۸- مراسم و جشن ها
- ۹- منابع و آثار مکتوب

۱- زمینه های پیدایش یهودیت ابراهیم نیای قوم،

اسماعیل و اسحاق، یعقوب، مهاجرت به مصر

۲- ظهور موسی و خروج از مصر: تولد و رشد موسی،

ماموریت موسی و نجات بنی اسرائیل، پایان زندگی

موسی

۳- دوره های داوران و پادشاهی: عصر داوران،

پادشاهان، تجزیه مملکت

۴- دوره معبد دوم: قیام مکابیان، سلطه رومیان

۵- پراکندگی بزرگ یهودیان

۶- اعتقادات و اعمال یهودیت

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ... درصد

آزمون پایان نیم سال ... درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس؛ ترجمه علی اصغر حکمت
۲. تاریخ ادیان؛ علی اصغر حکمت
۳. خلاصه الأدیان؛ محمد جواد مشکور
۴. دایرة المعارف ادیان؛ هستینگ و الیاده
۵. تاریخ تمدن؛ ویل دورانت
۶. آشنایی با ادیان بزرگ؛ حسین توفیقی



عنوان درس به فارسی: فرهنگ و تمدن در قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Culture and Civilization in Quran	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	۲
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	۳۲
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با معارف قرآن کریم در خصوص فرهنگ و تمدن

اهداف ویژه: گسترش حوزه مطالعات تمدنی بر اساس رویکرد قرآن کریم

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ۱- مفاهیم اجتماعی در قرآن کریم (جامعه ، امنیت ، مدینه ، قریه ، قوم ، شعب و.....)
- ۲- مبانی و مفاهیم فرهنگی در قرآن کریم
- ۳- مبانی و مفاهیم تمدنی در قرآن کریم
- ۴- عوامل پیدایی و شکوفایی تمدن ها از دیدگاه قرآن کریم
- ۵- عوامل انحطاط تمدن ها از دیدگاه قرآن کریم
- ۶- بررسی شالوده های فرهنگ و تمدن اسلامی در قرآن کریم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران

ث) راهبردهای ارزشیابی:

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

۱. مبانی نظری تمدن اسلامی در قرآن کریم؛ سعید روحانی
۲. دانشنامه قرآن و قرآن پژوهی
۳. انحطاط و ترقی تمدن ها؛ مرتضی مطهری
۴. فرهنگ معیار از منظر قرآن کریم؛ ذوعلم
۵. دانشنامه فرهنگ قرآن؛ نویسندگان



عنوان درس به فارسی: تاریخ از منظر قرآن		عنوان درس به انگلیسی: History in The Quran View	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنائی دانش پژوهان با جایگاه علم تاریخ از دیدگاه قرآن کریم

اهداف ویژه: شناخت تحلیلی آموزه های تاریخی قرآن و مقایسه آنها با دیگر نظریه های مطرح در حوزه علم تاریخ

(ب) مباحث یا سرفصل ها:

- مفاهیم (تاریخ، قرآن، نظریه،)
- تعریف تاریخ از نظر قرآن
- دوره بندی تاریخ از نظر قرآن
- سطوح پرداخت قرآن به تاریخ (نقلی، فلسفی، تحلیلی)
- اهداف قرآن از پرداختهای تاریخی
- زبان تاریخ نگاری قرآن (واقعی، سمبلیک)
- ویژگیهای نقل تاریخی قرآن
- فلسفه تاریخ از نظر قرآن
- سنتهای تاریخی قرآن

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران

(ث) راهبردهای ارزشیابی

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع :

۱. تفسیر المیزان؛ علامه سید محمد حسین طباطبایی
۲. بینش تاریخ قرآن کریم؛ یعقوب جعفری
۳. مقدمه ابن خلدون
۴. تاریخ در قرآن؛ عزت الله رادمش
۵. تاریخ در قرآن؛ مجید کافی







عنوان درس به فارسی: جغرافیای انسانی شیعه		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		The Shia's Human Geography (Anthropogeography)	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت جغرافیای تاریخی و انسانی شیعیان در سطح جهان

اهداف ویژه: شناخت پراکندگی شیعه در جهان معاصر، علل و زمینه های تجمع شیعیان در مناطق مختلف دنیا

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات: (مفاهیم [جغرافیای تاریخی شیعه، جغرافیای انسانی شیعه]، ضرورت، پیشینه، منابع)
۲. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در آسیا (ایران، هند، پاکستان، افغانستان، اندونزی، یمن، بحرین)
۳. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در آفریقا (تانزانیا، کنیا، اوگاندا، موزامبیک، ماداگاسکار، موریس و...)
۴. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در اروپا (اتریش، اسپانیا، اوکراین، آلبانی، بوسنی، فرانسه، مقدونیه، هلند، انگلیس، آلمان و...)

۵. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در قاره آمریکا

۶. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در اقیانوسیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران

ث) راهبردهای ارزشیابی

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. اطلس شیعه؛ رسول جعفریان
۲. جغرافیای تاریخی و انسانی شیعه در جهان اسلام؛ رسول جعفریان
۳. شناخت کشورهای اسلامی؛ غلامرضا گلی زواره

کشف الغمه؛ اربلی

وضعیت شناسی شیعیان در جهان؛ پژوهشگاه جامعه المصطفی





عنوان درس به فارسی: تاریخ اجتماعی مسلمانان		عنوان درس به انگلیسی: The Moslem's Social History	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

الف) هدف کلی: شناخت سبک زندگی مسلمانان و تعاملات اجتماعی آنها با پیروان سایر مذاهب و ادیان

ب) اهداف ویژه: شناخت مراسم و شعائر شیعی در ادوار، مکان ها و مناسبت های مختلف

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات: (مفاهیم [تاریخ اجتماعی، شیعه، جغرافیای زیستی شیعیان]، ضرورت، پیشینه، منابع)
۲. سبک زندگی
  - ۱-۲- آداب و رسوم
  - ۳- مراسم و شعائر شیعیان (همانند: سیاه پوشی در عزاداری، اذکار و دعای سحر، دعای عرفه، روضه خوانی، تسیحات، اعتکاف در رجب، غدیر، نیمه شعبان، عاشورا، دعای ندبه، دعای کمیل، ليله القدر)
  - ۳-۱- جایگاه اهل بیت (ع) و سادات نزد شیعیان
  - ۳-۲- حَرَف و مشاغل شیعیان
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران

ث) راهبردهای ارزشیابی

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. اعیان الشیعه؛ سید محسن امین

۲. تأملات فی الشیعه؛ سید حسن صدر

۳. سترمان و نکالت و نقش آن در عصر ائمه (ع)؛ محمد رضا جباری

۴. شیعیان از سقوط بغداد تا ظهور صفویه؛ محسن الویری



عنوان درس به فارسی: آشنایی با متون تاریخی		عنوان درس به انگلیسی: An Acquaintance with Historical Texts	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی تخصصی با روشهایی برای توانا ساختن دانش پژوهان در ارزشیابی و آسیب شناسی متون، نوشتارها و تشخیص میزان اعتبار آنها

اهداف ویژه: آشنایی با اسناد، نسخ خطی تاریخی و کتیبه ها و نحوه استفاده از محتوای آنها برای فهم مسایل تاریخی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. - مفهوم متن و انواع متن تاریخی
۲. آشنایی با اسناد، نسخ خطی تاریخی و کتیبه ها و نحوه استفاده از محتوای آنها برای فهم مسایل تاریخی
۳. مفهوم جعل و تحریف
۴. تصحیح متن و روشهای آن
۵. بررسی منابع مولف
۶. نقد مؤلف: صداقت و انگیزه های جعل و تحریف
۷. نقد سند از نظر سازگاری درونی
۸. نگرش منطقی در تفسیر متون تاریخی
۹. نقد متون تاریخی و روش های نقد ادبی
۱۰. قرائت متون تاریخی و آشنایی با اصطلاحات تاریخی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه درس توسط استاد

- مشارکت فراگیران در مباحث

- ارائه تحقیق اختیاری توسط فراگیران

(ث) راهبردهای ارزشیابی

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. تاریخ الامم و الملوك؛ طبری
۲. متون تاریخی به زبان فارسی، عباس احمدوند، امیر مومنی هزاوه
۳. تجارب الأمم؛ ابن مسکویه
۴. احسن التقاسیم فی معرفه الاقالیم؛ شمس الدین مقدسی
۵. تاریخ بیهقی؛ ابوالفضل محمد بن حسین بیهقی



