



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و مطالعات زنان

Islamic Teachings and Women's Studies

مقطع کارشناسی پیوسته



کرده مجزوی

ویژه جامعه علمی حضرتعالیه

بیت

نام رشته: معارف اسلامی و مطالعات زنان

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیرگروه تحصیلی: علوم حوزوی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی (ص) العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته معارف اسلامی و مطالعات زنان، در جلسه شماره ۳۳ تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۱۵ گروه تخصصی برنامه‌ریزی و گسترش دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی و پژوهشی خاص (علوم حوزوی) به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو - این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته معارف اسلامی و مطالعات زنان مصوب جلسه ۷۹۶ تاریخ ۱۳۹۰/۱۲/۰۴ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

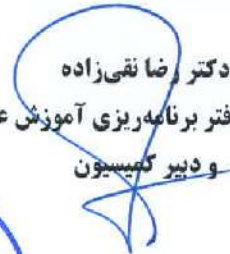
ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عمو عابدینی
معاون آموزشی و رئیس کمیسیون



دکتر رضا نقی‌زاده
مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی
و دبیر کمیسیون



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱	مبانی نظری و اصول شخصیت زن در اسلام	حذف شد
۲	نظام خانواده در اسلام	زن در اسلام ۱
۳	نظام حقوق زن در اسلام	زن در اسلام ۲
۴	فقه زنان ۱	فقه ۳
۵	فقه زنان ۲	فقه ۴
۶	فقه خانواده	-
۷	-	قواعد فقهی ۱
۸	-	قواعد فقهی ۲
۹	تفسیر موضوعی آیات زنان	تفسیر موضوعی خانواده
۱۰	جامعه شناسی جنیست	-
۱۱	روان شناسی تطبیقی زن و مرد	روان شناسی اختلافی زن و مرد
۱۲	زن در تاریخ اسلام	زنان نمونه در تاریخ اسلام
۱۳	زن و نظام بین الملل	حذف شد
۱۴	-	سلامت و بهداشت زنان
۱۵	زبان تخصصی	حذف شد
۱۶	در برنامه قبلی در جدول دروس پایه قرار داشت	مبانی جامعه شناسی (در دروس تخصصی)
۱۷	در برنامه قبلی در جدول دروس پایه قرار داشت	فقه ۱ (در دروس تخصصی)
۱۸	در برنامه قبلی در جدول دروس پایه قرار داشت	فقه ۲ (در دروس تخصصی)
۱۹	-	فقه مقارن
۲۰	تفسیر مقدماتی	تفسیر ترتیبی ۱
۲۱	تفسیر موضوعی ۲	تفسیر ترتیبی ۲
۲۳	تفسیر موضوعی ۱	تفسیر موضوعی
۲۴	متن خوانی و درک متن	متن خوانی
۲۵	فمینیسم	آشنایی با فمینیسم
۲۶	-	روان شناسی کودک و نوجوان
۲۷	-	آسیب شناسی خانواده
	-	زن در احادیث
	-	سمینار
	زن در ادیان	زن و خانواده در ادیان ابراهیمی
	-	حقوق بین الملل عمومی
	-	مساله شناسی آیات زن و خانواده
	-	حفظ موضوعی آیات زن و خانواده
	-	اقتصاد خانواده
	-	اخلاق در خانواده



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه

امروز موضوعات مربوط به زنان یکی از مباحث اساسی در مجامع فرهنگی و اجتماعی جهان محسوب می‌شود. بحران هویتی زنان یکی از رویدادهای تلخی است که جوامع کنونی را به شدت مورد آسیب قرار داده است. از آنجا که اصیل‌ترین نیازهای آدمی در ظرف خانواده تامین می‌شود و سعادت و سلامت جامعه و سعادت و سلامت زن بستگی دارد، توجه به جایگاه زن و خانواده امر بسیار مهمی برای جوامع بشری است؛ اما دوری از معنویت و التزام اخلاقی و رها کردن ارزش‌های انسانی و خلا حاکمیت اندیشه‌ی دینی و قانون‌گذاری الهی، جایگاه زن و خانواده را متزلزل کرده است. رشته معارف اسلامی و مطالعات زنان (ISLAMIC TEACHINGS AND WOMEN'S STUDIES) به بررسی و نقد نگاه غرب به مقوله‌ی زن و خانواده، اثبات ظرفیت اندیشه و معارف اسلامی نسبت به استفاده‌ی متناسب و هوشمندانه از توانمندی‌های زنان در اداره‌ی جامعه و بهره‌مندی زنان از حقوق عادلانه می‌پردازد. حفظ شان و جایگاه انسانی زنان از جمله مسایل بااهمیتی است که غفلت از آن می‌تواند به تحریف و سوء برداشت‌ها تبدیل شود؛ لذا پرداختن به مسائل و مباحث زنان و خانواده بر مبنای جهان‌بینی اسلامی و احکام و مقررات دینی و ارایه‌ی الگوی زن و خانواده‌ی تراز اسلامی امری ضروری است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

رشته‌ی معارف اسلامی و مطالعات زنان در مقطع کارشناسی، عنوانی میان‌رشته‌ای است که مسائل مختلف زن و خانواده را در قالب دروس فقهی، حقوقی، جامعه‌شناسی، روانشناسی، تاریخی، تفسیری و نظامات بین‌المللی مطرح و به دنبال دستاوردهای این مهم در سطوح علمی پژوهشی است.

اهداف این رشته عبارت است از:



۱. معرفی جایگاه و شایسته‌ی زن مسلمان در جهان هستی.
۲. بسترسازی جهت انجام پژوهش‌های کاربردی و بنیادی با رویکرد اسلامی در حوزه زنان و خانواده.
۳. طرح و بررسی دیدگاه‌های مختلف در حوزه زن و خانواده.
۴. پرورش نیروی انسانی جهت پاسخگویی به شبهات در زمینه حقوق زنان و خانواده بر اساس مبانی و منابع اسلامی.
۵. تربیت نظریه پردازان و کارشناسان متعهد، جهت سیاست‌گذاری مطلوب در سطوح مختلف برنامه‌ریزی کشور.
۶. درک دیدگاه‌های اسلام درباره زن و خانواده بر پایه منابع اسلامی.
۷. تربیت نیروی انسانی متخصص جهت آموزش و پژوهش در امور زنان در کشورهای مختلف جهان.
۸. تربیت مبلغان و سفیران بین‌المللی جهت بازنمایی هویت زن مسلمان.

پ) ضرورت و اهمیت

در دنیای جدید، مباحث زنان یکی از موضوعات چالش برانگیز و پرتعداد در جوامع جهانی به حساب می‌آید. اصیل‌ترین نیازهای انسانها در خانواده تامین می‌شود و از سوی دیگر سلامت اجتماع به سلامت خانواده باز می‌گردد. دوری از معنویت و التزام اخلاقی و بی‌توجهی به ارزش‌های انسانی و خلا حاکمیت اندیشه دینی و قانون‌گذاری الهی، سبب بحران در جوامع بشری گشته و جایگاه زن و خانواده را دگرگون ساخته است. لذا پرداختن به مسایل و مباحث زنان و خانواده بر مبنای علوم مفید و احکام و مقررات دین اسلام امری ضروری است. از طرف دیگر، امروزه جوامع با سرعت بسیار زیادی در حال تغییر می‌باشند و به تبع آن، تغییرات در خانواده‌ها و در اندیشه‌های مرتبط با حوزه زن و خانواده نیز غیر قابل اجتناب می‌باشد. امروزه به مدد گسترش سریع تکنولوژی‌های ارتباطی، از جمله شبکه‌های اجتماعی، نیازهای

کارشناسی پیوسته رشته معارف اسلامی و مطالعات زنان / ۵

علمی جدیدی نیز در این حوزه پدید آمده است که بررسی و مطالعه حوزه زن و خانواده نیز، با در نظر گرفتن این تغییرات، ضروری به نظر می‌رسد.

مطالعات مربوط به زن و خانواده، از جمله مباحثی است که برای درک جامع و عمیق آن، نیاز به استفاده از دستاوردهای مختلف علوم انسانی است. تحقیق، پژوهش و ردیابی مسائل زنان و خانواده از اهداف این رشته و پیشنهاد تحقق توسعه پایدار در هر جامعه می‌باشد.

رشته معارف اسلامی و مطالعات زنان، از جمله رشته‌هایی است که تلاش می‌نماید، با تربیت برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران آینده در عرصه بین الملل، نقش مؤثری در جامعه جهانی در زمینه تقویت جایگاه زن و خانواده ایفا نماید. بر این اساس مجتمع آموزش عالی بنت الهدی (واحد خواهران جامعه المصطفی العالمیه در قم) با توجه به رسالت بین المللی خویش در راهبری بین المللی دانش پژوهان خواهر، با استمرار فعالیت خود در این رشته بر خود لازم می‌داند در جهت تحکیم و تثبیت بنای خانواده تلاش نموده و با استمداد از خبرگان این عرصه و به منظور دستیابی به این اهداف متعالی، برنامه‌ریزی صحیحی بر پایه تفکرات دینی و هویت اسلامی‌ارایه نمایند.

از آنجا که مخاطب این رشته در جامعه المصطفی العالمیه، دانش پژوهان بین الملل است، لذا عناوین و سرفصل‌های مجزا و متناسب با این فضا را می‌طلبید و این امر با مشورت و رایزنی با صاحب‌نظران این عرصه مهیا گردید.

تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها



نوع دروس	تعداد واحد
دروس حوزوی	۴۰
دروس عمومی	۲۲
دروس پایه	۳۰
دروس تخصصی	۷۸
دروس اختیاری	۱۰
جمع	۱۸۰

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
توانمندی در پاسخگویی به پرسش‌ها و مباحث مطرح در حوزه‌ی مسایل زنان و خانواده با استناد به منابع دینی و علوم روز	زن در اسلام، آشنایی با فمینیسم، تفسیر موضوعی تخصصی
مهارت تحقیق و پژوهش در حوزه‌ی مسایل زنان و خانواده	روش تحقیق
پاسخ به مسائل فقهی در حوزه تشکیل، اداره و انحلال خانواده	فقه ۱، فقه ۲، فقه ۳
مهارت در تفسیر آیات مرتبط با زنان	تفسیر موضوعی خانواده
توانمندی در حوزه جامعه‌شناسی جنسیت	جامعه‌شناسی خانواده
کسب مهارت و شایستگی در مباحث روانشناسی	روانشناسی اختلافی زن و مرد، روانشناسی کودک و نوجوان
کسب شایستگی در زمینه مباحث حقوق کودک	تربیت فرزند در اسلام

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

- ۱) کسب نمره قبولی در آزمون ورودی جامعه المصطفی العالمیه است.
- ۲) احراز استعداد و توانایی فراگیر و کسب قبولی در مصاحبه علمی جامعه المصطفی العالمیه است.
- ۳) نداشتن منع قانونی.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۱) - عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	
۱	صرف ۱	۳			*	
۲	صرف ۲	۳			*	صرف ۱
۳	نحو ۱	۳			*	
۴	نحو ۲	۴			*	
۵	نحو ۳	۴			*	
۶	نحو ۴	۳			*	
۷	تجزیه و ترکیب	۲		*		
۸	آشنایی با علوم بلاغی	۲			*	
۹	آشنایی با علوم قران	۲		*		
۱۰	آشنایی با دانش اصول	۲		*		
۱۱	اصول ۱	۴		*		
۱۲	کلیات دانش فقه	۲		*		
۱۳	اندیشه سیاسی اسلام	۲		*		
۱۴	قرائت تکمیلی	۲		*		
۱۵	درک متن	۲			*	
جمع		۴۰				۳۸۴ / ۴۴۸

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی	۱
		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی ۱	۲
اندیشه اسلامی ۱		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی ۲	۳
		۳۲			*	۲	تاریخ اسلام ۱	۴
		۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۵
		۳۲			*	۲	دانش خانواده	۶
		۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۷
		۴۸			*	۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
		۴۸			*	۳	زبان انگلیسی	۹
	۳۲	۱۶	*			۲	تربیت بدنی	۱۰
	۹۶	۳۰۴				۲۲	جمع	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد		تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	اصول مقارن	۲		*		۶۴	
۲	اصول ۲	۴		*		۶۴	اصول ۱
۳	آشنایی با فرق و مذاهب	۲		*		۳۲	کلام اسلامی ۱
۴	آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	۲		*		۱۶	۳۲
۵	تاریخ اسلام ۲	۲		*		۳۲	تاریخ اسلام ۱
۶	کلام اسلامی ۱	۲		*		۳۲	اندیشه اسلامی ۲
۷	کلام اسلامی ۲	۲		*		۳۲	کلام اسلامی ۱
۸	آشنایی با ادیان	۲		*		۳۲	کلام اسلامی ۲
۹	منطق مقدماتی	۲		*		۳۲	
۱۰	منطق	۴		*		۶۴	منطق مقدماتی
۱۱	فلسفه اسلامی مقدماتی	۲		*		۳۲	
۱۲	فلسفه اسلامی عمومی	۴		*		۶۴	فلسفه اسلامی مقدماتی
جمع		۳۰				۴۳۲	۹۶



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری-عملی	نظری	عملی	
۱	فقه ۱	۳			*	۳۲	۳۲	
۲	فقه ۲	۳			*	۳۲	۳۲	فقه ۱
۳	فقه ۳	۳			*	۳۲	۳۲	فقه ۲
۴	فقه ۴	۳			*	۳۲	۳۲	فقه ۳
۵	فقه مقارن	۲		*		۶۴		
۶	قواعد فقهی ۱	۲		*			۳۲	
۷	قواعد فقهی ۲	۲		*			۳۲	قواعد فقهی ۱
۸	احکام کاربردی	۲			*	۳۲	۱۶	
۹	تفسیر ترتیبی ۱	۲		*			۳۲	
۱۰	تفسیر ترتیبی ۲	۲		*			۳۲	
۱۱	متن خوانی	۲			*	۳۲	۱۶	
۱۲	روش تحقیق	۲			*	۳۲	۱۶	
۱۳	زن در اسلام ۱	۲		*			۳۲	
۱۴	زن در اسلام ۲	۲		*			۳۲	زن در اسلام ۱
۱۵	تربیت فرزند در اسلام	۲		*			۳۲	
۱۶	تفسیر موضوعی خانواده	۲		*			۳۲	
۱۷	آشنایی با فمینیسم	۲		*			۳۲	زن در اسلام ۱ و ۲
۱۸	روان شناسی کودک و نوجوان	۲		*			۳۲	
۱۹	روان شناسی اختلافی زن و مرد	۲		*			۳۲	
۲۰	مبانی جامعه شناسی	۲		*			۳۲	

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری-عملی	عملی	نظری			
مبانی جامعه شناسی		۳۲			*	۲	جامعه شناسی خانواده	۲۱
		۳۲			*	۲	زنان نمونه در تاریخ اسلام	۲۲
		۳۲			*	۲	آسیب شناسی خانواده	۲۳
		۳۲			*	۲	سلامت و بهداشت زنان	۲۴
		۳۲			*	۲	زن در احادیث	۲۵
	۶۴			*		۲	سمینار	۲۶
		۳۲			*	۲	زن و خانواده در ادیان ابراهیمی	۲۷
		۳۲			*	۲	آشنایی با علوم اسلامی	۲۸
		۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی تخصصی	۲۹
		۳۲			*	۲	مبانی و روش فهم قران و حدیث	۳۰
		۳۲			*	۲	اسلامی سازی علوم انسانی	۳۱
		۳۲			*	۲	تاریخ تمدن اسلامی	۳۲
		۳۲			*	۲	مبانی دینی علوم انسانی ۱	۳۳
		۳۲			*	۲	مبانی دینی علوم انسانی ۲	۳۴
		۳۲			*	۲	حدیث شناسی موضوعی تخصصی	۳۵
		۳۲			*	۲	فقه مضاف	۳۶
		۳۲			*	۲	علم و دین	۳۷
	۳۵۲	۱۰۷۲				۷۸	جمع	

جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد		تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
		نظری	عملی	نظری	عملی	
۱	روان شناسی تبلیغ و ارتباطات	*	۲	۳۲		
۲	حقوق بین الملل عمومی	*	۲	۳۲		
۳	مساله شناسی زن و خانواده در جهان اسلام	*	۲	۳۲		
۴	حفظ موضوعی آیات زن و خانواده	*	۲	۳۲		
۵	نقد مبانی فکری غرب	*	۲	۳۲		
۶	اقتصاد خانواده	*	۲	۳۲		
۷	اصول و فنون مشاوره	*	۲	۳۲		
۸	اخلاق در خانواده	*	۲	۳۲		
جمع			۱۶	۲۵۶		

تذکره: انتخاب ۱۰ واحد از ۱۶ واحد برای دانش پژوه الزامی است.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



سرفصل دروس حوزوی



عنوان درس به فارسی:		صرف ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		morphology (1)	
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	نوع درس و واحد	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴		رساله؛ پایان‌نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن

اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف، فایده و موضوع علم صرف
- تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
- تعریف کلمه و اقسام آن
- حروف اصلی و زائد
- بنا کلمه
- وزن کلمه
- سالم و غیر سالم
- ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
- ماضی
- مضارع (با بیان علائم اعراب رفع، نصب، جزم)
- امر
- حالات فعل ماضی و مضارع
- لازم و متعدی
- معلوم و مجهول
- فعل غیر سالم
- فعل مضاعف و قواعد ادغام مضاعف
- فعل مهموز و قواعد تخفیف همزه
- فعل معتل و قواعد اعلال
- فعل موکد (نون تاکید ثقلیه و خفیفه)
- ابواب ثلاثی مزید (با تاکید بر باب های مشهور و بیان معانی آنها)
- ابواب رباعی
- فعل صناعی
- فعل متصرف و غیر متصرف
- آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. آرایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
۲. مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.
۳. در ابواب ثلاثی مزید و رباعی مجرد به مباحث اعلال، مضاعف، مهموز و نون تأکید نیز توجه گردد.
۴. حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
۵. در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی افعال» توجه شود.
۶. در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی
۳. مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتونی
۴. صرف روان؛ امین شیرازی

عنوان درس به فارسی:		صرف ۲
عنوان درس به انگلیسی:		morphology (2)
نوع درس و واحد	صرف ۱	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>
دروس پیش نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	۳	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۶۴	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--|-------------------|
| - مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم | - مذکر و مؤنث |
| - تغییرات لفظی اسم | - مشتقات |
| - تخفیف اسم | - اسم فاعل |
| - ابدال اسم | - اسم مفعول |
| - اعلال اسم | - صفت مشبیه |
| - تقسیمات اسم | - صیغه مبالغه |
| - اسم منقوض، مقصور، ممدود، صحیح و شبح صحیح | - صیغه تفضیل |
| - اسم ذات و معنا | - اسم زمان و مکان |
| - مصدر و انواع آن | - منسوب |
| - مفرد، مثنی و جمع | - مصغر |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارزیابی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی
۳. صرف کاربردی؛ داود فائزی‌نسب

عنوان درس به فارسی:		نحو ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (1)	
نوع درس و واحد	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	صرف ۲	دروس پیش نیاز:
	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو
اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم

پ) مباحث یا سرفصل ها:

کلیات	-	تمییز	نایب فاعل
تعریف علم نحو	-	مستثنی	مبتدا و خبر
تعریف و اقسام کلمه و	-	مجرورات:	نواسخ (افعال ناقصه، حروف
علائم هر یک	-	مجرور به حرف جر (اشاره	مشبهه بالفعل، ما و لاشبیه به
اعراب و بناء	-	اجمالی به متعلق)	لیس)
مبحث حالات اعرابی فعل	-	مضاف الیه	منصوبات
مرفوع	-	توابع:	مفعول به
منصوب	-	نعت	مفعول مطلق
مجزوم	-	تاکید	مفعول فیه
مبحث حالات اعرابی اسم	-	بدل (بدل کل و بعضی)	مفعول له
مرفوعات:	-	عطف نسق	منادی
فاعل	-		حال



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمرین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پرکاربرد نحوی و بدون ذکر فروع می باشد.
- در مفاعیل، موارد نیایی ذکر نشود.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمودرضا عساری
۲. درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی
۳. درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
۴. نحو روان؛ امین شیرازی

عنوان درس به فارسی:		نحو ۲
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (2)
نوع درس و واحد	نحو ۱	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۴	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۸۰	رساله ؛ پایان‌نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات:
 - تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
 - آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی
- اعراب و بنای فعل
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصولی و نیابتی)، تقدیری و محلی
 - اعراب و بنای اسم
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصولی و نیابتی)، تقدیری
 - انواع مبنیات (اعراب محلی)
 - انواع عامل
 - فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...
- جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود جمله فعلیه:
- فعل (احکام فعل و فاعل)
- فاعل اقسام فاعل: (ظاهر [صریح، مؤول] و ضمیر)
- نائب فاعل (احکام نائب فاعل)
- جمله اسمیه:
- مبتدا (تعریف و مهمترین احکام مبتدای اسمی و مبتدای وصفی)
- خبر (اقسام خبر و احکام آن)
- نواسخ: (معانی و احکام هر یک)
- افعال ناقصه
- افعال مقاربه
- افعال قلوب
- حروف شبیه به لیس
- حروف مشبّه بالفعل
- «لا»ی نفی جنس



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- به زبان عربی تدوین گردد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مبادی العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی
۴. صمدیه، شیخ بهایی

عنوان درس به فارسی:		نحو ۳	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (3)	
نوع درس و واحد		نحو ۲	
حزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		۴	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۸۰	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)
- مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص
- تحذیر و اغراء نیز مطرح شود)
- مفعول مطلق
- مفعول فیه
- مفعول له
- مفعول معه
- منصوب به نزع خافض
- حال
- تمیز
- مستثنی
- مجرورات:
- مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق)
- توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)
- نعت
- تأکید
- بدل
- عطف بیان
- عطف نسق



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی

عنوان درس به فارسی:		نحو ۴
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (4)
نوع درس و واحد	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	نحو ۳
	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۴
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۸۰
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اعراب جمل:

جملات دارای اعراب محلی

جملات بدون اعراب محلی

- شبه جمله

- مفردات مهم مانند:

اذا، اذ، کم، اما، لو، لولا، من، ان، لام، ما، کیف و...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره تفهیم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی

۴. ج

م

ل

۵

۲

.

عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
عنوان درس به انگلیسی:		Analysis and syntax	
دروس پیش نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
دروس هم نیاز:		تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی بر اجرای قواعد صرف و نحو در متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجزیه و ترکیب آیات و روایات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه آن با صرف و نحو
- رابطه تجزیه و ترکیب با معنا
- مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
- تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- انتخاب آیات و روایات و تعیین مرکز ثقل بحث مانند مباحث معتلات و حروف عامل و اعراب جمل و اهمیت داده شود که ضمن عدم قدرت آن در استعمال نوعی غرابت در ذهن دانش پژوهان دارند.
- با توجه به محدودیت دقت، حتی الامکان آیات منتخب باید متضمن نکات زیادی باشند به عنوان مثال آیه ۳۵ سوره اسراء (اوفوا الکیل اذا کلتم و زنوا بالقسطاس المستقیم) علاوه بر نکات صرفی زیاد، دارای نکات نحوی قابل ملاحظه ای است.
- وجود تمرینات مشابه در هر بحث ضروری است، حل این تمرینات به عهده خود دانش پژوهان خواهد بود.
- جهت تجزیه، کاربرگ های مخصوص در اختیار دانش پژوهان قرار گیرد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صرف کارگاهی، علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان
۲. فروغی از قران، افراسیابی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم بلاغی	
عنوان درس به انگلیسی:		An Introduction to Rhetorical Sciences	
دروس پیش نیاز:		متن خوانی	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد		نظری <input type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>	
تخصصی <input type="checkbox"/>		اختیاری <input type="checkbox"/>	
عملی <input type="checkbox"/>		نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

اهداف ویژه:

آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|---|--|
| - مباحث مقدماتی | - علم بیان |
| - آشنایی با دانش بلاغت | - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و |
| - اهمیت و فایده | ساختار علم بیان) |
| - آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، | - تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض |
| وجه انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع) | تشبیه) |
| - علم معانی | - مجاز (عقلی، مرسل، استعاره) |
| - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار | - کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات |
| علوم معانی) | و اغراض کنایه) |
| - خبر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، | - علم بدیع |
| اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها) | - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و |
| - اطلاق و تقیید (تقیید به توابع، ضمیر فصل، ادات شرط) | ساختار علم بدیع) |
| - احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص) | - مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و |
| - قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض) | استخدام) |
| - وصل و فصل (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل) | - مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس) |
| - ب) ایجاز، اطناب و مساوات: (تعریف، انواع ایجاز و | |
| اطناب: اغراض و مواضع کاربرد) | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
- بر ارائه تمارین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجادیه تأکید می شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
- به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- منهاج البلاغه؛ سید حمید جزایری
- لمحات من البلاغه؛ محمد امین المؤمنی
- درر البلاغه؛ منصور قابشی
- دروس فی البلاغه؛ معین دقیق



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:		An Introduction to Quranic Sciences	
نوع درس و واحد			
حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>			
رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۲	
		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن

اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)



(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
۲. علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
۳. علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
۴. علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش اصول	
عنوان درس به انگلیسی:		An Introduction to the Principles of Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		حزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول

اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، مالزمات عقلی، حجت و اصول عملیه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

(۱) مباحث مقدماتی

- تعریف
- موضوع
- اهمیت و فایده
- جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
- تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
- تقسیمات مباحث علم اصول

(۲) مباحث الفاظ:

- رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
- اوامر: ماده و صیغه.
- نواهی: ماده و صیغه.
- مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
- عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
- مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.



(۳) ملازمات عقلی :

- تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات:
- مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.

(۵) اصول عملیه:

- مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
- اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل تخییر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- (۴) حجّت:
- معنای حجّت
- کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجّت ظواهر قرآن
- سنت: تعریف و اقسام، حجّت خبر متواتر، حجّت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- حلقه اولی؛ شهید صدر
- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری
- مبادی فقه و اصول؛ فیض
- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد
- درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهدی علیپور
- تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

عنوان درس به فارسی:		اصول ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (1)	
دروس پیش نیاز:		آشنایی با دانش اصول	
دروس هم نیاز:		ندارد	
تعداد واحد:		۴	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد		<input type="checkbox"/> حوزوی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول

اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهاتی اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | | |
|---|--|---|--|
| - | مباحث مقدماتی: | - | واجب عینی و کفائی؛ واجب تعیینی و تخییری، |
| - | تعریف موضوع و غایت | - | واجب تعبدی و توصلی |
| - | تعریف وضع؛ اقسام وضع | - | امر به شیء و نهی از ضد |
| - | حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز | - | نسخ وجوب |
| - | اصول لفظیه | - | نواهی ماده وصیغه |
| - | صحیح و اعم | - | جواز اجتماع امر و نهی |
| - | مشق | - | اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات |
| - | مباحث الفاظ | - | مفاهیم تعریف و اقسام |
| - | اوامر: ماده، هیئته | - | مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب |
| - | اجزاء | - | عام و خاص |
| - | واجب و مقدمات واجب و تقسیمات | - | الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم |
| - | واجب مطلق و مشروط؛ واجب موقت و غیر موقت، | - | خبر واحد، نسخ و تخصیص |
| - | واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی | | |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر
۶. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۷. معارج الاصول؛ محقق حلّی

عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
نوع درس و واحد	حوزوی ■	نظری ■	
تخصصی □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی □		
رساله؛ پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی

اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث مقدماتی
- تعریف
- موضوع
- اهمیت و رتبه
- جایگاه فقه در تربیت اسلامی
- حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
- اقسام واجب: تعبدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخیری، نفسی و مقدمی
- تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
- عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط
- تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
- آشنایی اجمالی با ابواب فقه:
- عبادات: طهارت، صلاه، خمس و
- عقود: تجارت، اجاره، رهن و
- ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و
- احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و طلاق



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مهم و پرکاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
۲. فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
۳. ادوار فقه؛ محمود شهابی
۴. آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی‌نیا
۵. ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی
۶. مبادی فقه و اصول؛ فیض

عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Political Thought of Islam	
نوع درس و واحد	حوزوی ■	نظری ■	
	تخصصی □	عملی □	
	اختیاری □	نظری-عملی □	
	رساله؛ پایان نامه □		
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه:

آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|---|---|
| - دین و سیاست | - تاریخچه و ادله ولایت فقیه |
| - سیاست و مسائل اساسی آن | - معنای ولایت فقیه |
| - اسلام و سیاست | - ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه |
| - معنای حکومت دینی | - تاریخچه ولایت فقیه |
| - قلمرو مرجعیت دین در سیاست | - ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی |
| - منکران حکومت دینی | - ادله فقهی اثبات ولایت فقیه |
| - سکولاریزم و انکار حکومت دینی | - دلیل عقلی بر ولایت فقیه |
| - اسلام و حکومت | - ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها |
| - پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت | - فلسفه ولایت فقیه |
| - ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص) | - ویژگی‌ها و شرایط رهبری |
| - اندیشه سیاسی شیعه | - قلمرو و تبعیت از رهبری |
| - تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی | - حکم حکومتی و ولایت فقیه |
| - سیره سیاسی علمای شیعه | - اهداف و وظایف حکومت دینی |
| - سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت | - حکومت دینی و دموکراسی |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
- مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
- نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
- حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
- تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی
- زمینه‌های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن؛ محمد مسجدجامعی

عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary Reading	
نوع درس و واحد	عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۲	
تعداد ساعت:		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی
- قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
- جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
- فضیلت قرائت قرآن در زمان ها و مکان های مختلف؛
- قرائت فصیح و آهنگین قرآن
- اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
- صفات فرعی حروف و احکام آنها
- وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
- تمرین قطعه خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
۲. علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
۳. آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
۴. دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the Text	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		متن خوانی	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
نظری <input type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>			
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و
- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

متون درسی از منابع مرتبط با مطالعات زنان (فقه زنان، فقه خانواده و ...) انتخاب شود. تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عصارى
- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- دروس فی البلاغۃ؛ معین دقیق
- صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین



سرفصل دروس عمومی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic Interpretation	
نوع درس و واحد		حوزوی ■ نظری ■	
دروس پیش نیاز:		تخصصی □ عملی □	
دروس هم نیاز:		اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه:

شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| حسادت و غبطه | آشنایی با تفسیر موضوعی |
| ذکر و غفلت | ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی |
| غضب و کظم غیظ | تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن |
| عزت و ذلت | فضائل و رذائل اخلاقی |
| غیبت و نصح | اخلاص و ریا |
| شکر و کفران | حسن ظن و سوء ظن |
| صبر و عجله | تواضع و تکبر |
| بخل و انفاق و ... | خوف و رجا |
| | صله رحم و قطع رحم |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
۲. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
۴. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی



عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Thought(1)	
نوع درس و واحد	عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه:

آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مباحث مقدماتی
- مفهوم شناسی دین
- ضرورت دین شناسی
- فوائد دین شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه ی عمل صالح)
- راه های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
- براهین اثبات خدا
- فطرت (معنای فطرت، ویژگی های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
- نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی شناختی)
- وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
- توحید
- انقسام های توحید (نظری و عملی)
- توحید نظری و انواع آن
- توحید ذاتی
- توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
- توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمانع)
- توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
- توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلایل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
- توحید عملی و انواع آن
- (توحید در عبادت، توحید در استعانت، بر توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی
- مراتب توحید



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
۳. آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد

عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Thought(2)	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله؛ پایان نامه			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه:

آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث
- مقدماتی
- معناشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه‌های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
- راه‌های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توقیفیت اوصاف و اسماء الهی
- اوصاف الهی:
- علم الهی (ویژگی‌های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی
۴. آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
۵. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۶. الهیات؛ آیه‌الله سبحانی
۷. عدل الهی؛ استاد شهید مطهری
۸. انسان و سرنوشت؛ استاد شهید مطهری
۹. بدایه‌المعارف؛ آیه‌الله خرازی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		History of Islam(1)	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		عمومی ■ نظری ■	
تعداد واحد:		تخصصی □ عملی □	
تعداد ساعت:		اختیاری □ نظری-عملی □	
		رساله ؛ پایان نامه □	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه:

آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| - | آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن | - | خلفای سه گانه و سیاست‌ها، |
| - | جزیره العرب پیش از اسلام | - | جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها). |
| - | اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام | - | دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع) |
| - | حوادث دوران زندگانی پیامبر (ص) | - | تولد، |
| - | تولد، | - | حضور درخانه پیامبر(ص)، |
| - | نزول وحی، | - | دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین(ع)، |
| - | مراحل دعوت، | - | جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین(ع)، |
| - | هجرت، | - | آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج، |
| - | جنگ‌های پیامبر، | - | فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)، |
| - | ازدواج‌های پیامبر(ص). | - | اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت |
| - | حوادث پس از رحلت پیامبر (ص) | - | سیاسی امام علی (ع)، |
| - | سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)، | - | شهادت امام علی (ع). |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش نژاد
۲. سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
۳. الصحيح من سیره النبی الأعظم؛ جعفر مرتضی
۴. تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
۵. الفتوحات؛ ابن أعمم
۶. سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی
۷. الصحيح من سیره امیرالمؤمنین؛ جعفر مرتضی

عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:		Contemporary	Political Thought
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>			
رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

اهداف ویژه:

آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه‌ای و بررسی راهبردها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مفاهیم و کلیات انقلاب
- عناصر اجتهاد
- حکومت اسلامی
- ولایت فقیه و...
- زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
- زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
- اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
- اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
- اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
- راهبردها
- استقلال سیاسی
- فرهنگی و اقتصاد
- استکبارستیزی
- استبدادستیزی
- عدالت و پیشرفت
- اتحاد ملی و انسجام اسلامی
- حمایت از مستضعفان
- وحدت امت اسلامی
- مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از مثال و تمرین
- جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- پرسش
- از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
۲. فلسفه سیاسی آیه الله خامنه‌ای؛ محسن مهاجرنیا
۳. نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمد مهدی ماندگار
۴. منظومه فکری حضرت آیه الله خامنه‌ای؛ عبدالحسین خسروپناه
۵. مبانی قرآنی اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)؛ سید رضا فقیهی

عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Knowledge of Family	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>			
رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان

اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تشکیل خانواده
 - اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
 - سیره معصومین علیهم‌السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
 - آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی،...)
 - معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
 - آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال‌طلبی، عدم خودباوری ...)
 - تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
 - تبیین خانواده
- تحکیم خانواده
 - عوامل استحکام خانواده
 - مهارت‌های تحکیم خانواده
 - تقویت کارکردهای خانواده
 - نقش‌های اعضای خانواده
- تعالی خانواده
 - اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
 - قواعد و اصول حاکم بر خانواده
 - حقوق و تکالیف اعضای خانواده
 - حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
 - حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
 - رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
 - آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده
- ایمن‌سازی خانواده
 - موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون‌رفت از آنها،
 - عوامل تضعیف خانواده



ایمن سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده

- فرزندآوری و جمعیت
 - فرزندآوری و تربیت فرزند
 - اهمیت و فواید فرزندآوری
 - اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
- ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش خانواده و جمعیت؛ زهرا آیت‌اللهی و دیگران
۲. آیین همسرداری در اسلام، آیت‌الله امینی
۳. حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
۴. فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
۵. حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
۶. روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز
۷. اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت‌اللهی



عنوان درس به فارسی:		اخلاق و تربیت اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Ethics and Education	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		عمومی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:		رساله ؛ پایان نامه □	
		۲	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

اهداف ویژه:

شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات
- مؤلفه‌های تربیت اسلامی (مربّی، متربّی، علم، عمل و ...)
- تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
- موضوع و غایت تربیت اسلامی
- اصول تربیت اسلامی
- تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
- عوامل و موانع تربیت اسلامی
- عوامل درونی (وراثت و ...)
- اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...؟
- عوامل بیرونی (خانواده، همسالان، مدرسه و ...)
- تربیت اخلاقی
- اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
- روش‌های تربیت اخلاقی
- شاخه‌های اخلاق اسلامی
- اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی
- ویژگی‌های تربیت اخلاقی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- سمینارهای کلاسی
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای
- تسهیل یادگیری

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخلاق؛ دفتر تدوین متون
۲. نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
۵. جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی
۶. تعلیم و تربیت اسلامی؛ استاد شهید مطهری

عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Persian Language and Literature	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۳	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
- شناخت قالب‌های شعر فارسی
- شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
- شعر آیینی و منقبت
- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
- اصول نویسندگی و انواع آن
- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرمداری، فرزند پروری)
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر متباحث
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران
۲. راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
۳. غلط نویسیم؛ ابوالحسن نجفی
۴. آموزش درست نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴
۵. بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰
۶. دستور زبان فارسی ۱ و ۲؛ احمدی گیوی و حسن انوری، نشر فاطمی، ۱۳۸۵
۷. نگارش و ویرایش؛ احمد سمعی گیلانی، انتشارات سمت، ۱۳۸۷
۸. فنون بلاغت و صناعات ادبی؛ جلال الدین همایی، انتشارات سخن، ۱۳۹۴
۹. شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی، حسین رزمجو، آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹
۱۰. تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی، محمد راستگو، انتشارات سمت، ۱۳۸۱
۱۱. شعر انقلاب و ادبیات پایداری، محمد فولادی، انتشارات المصطفی، ۱۳۹۶



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:		English Language	
نوع درس و واحد	عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پر کاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

اهداف ویژه:

ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--|--|
| <p>مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو
نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله
قواعد گرامری مشترک نظیر:
Tenses زمانها
Sentences انواع جمله
Pronouns ضمائر
Gerund اسم مصدر
Clauses جمله وارها
Adjectives صفت ها
Adverbs قیدها</p> | <p>— طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
— جملات ساده الگو و انواع آن؛
— آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:
معرفی خود به دیگران
گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک،
پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی
انسانی و اسلامی</p> |
|--|--|

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. Saslow, J. (2015). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.
2. Soars, J. & Soars, L. (2009) American Headway 1. UK: Oxford University Press .
3. Johannsen, K.L. & Mann, J. (2009) World English 1. National Geographic: Heinle Cengage Learning.
4. Coe, N., Harris, M., & Paterson, K. (2009). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
5. Yorkey, R.C. (1982). Study Skills. McGraw Hill.



عنوان درس به فارسی:		تربیت بدنی	
عنوان درس به انگلیسی:		Physical Education	
نوع درس و واحد		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه های حفظ و نگهداری سلامتی و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه:

آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی و آشنایی با مسائل ایمن ورزشی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
 - شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
 - رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
 - موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
 - اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
 - وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
 - روش های صحیح انجام حرکات در فعالیت های روزمره زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
 - اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی ورزش و درمان بیماری
 - کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، ...)
- کتابخانه عمومی و تخصصی
- کلاس مجهز به پروژکتور و اینترنت.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تربیت بدنی عمومی؛ نمازیزاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
۲. آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.

3. Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.
4. Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,



سرفصل دروس پایه



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative Principles	
نوع درس و واحد	پایه ■ نظری □	اصول ۲	دروس پیش نیاز:
	تخصصی □ عملی ■		دروس هم نیاز:
	اختیاری □ نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
	رساله ؛ پایان نامه □	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن

اهداف ویژه:

آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات
 - تعریف
 - موضوع
 - تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
 - فواید
 - تاریخ تدوین
 - کناتشناسی
 - مباحث مقدماتی
 - تعریف اجتهاد،
 - تاریخ پیدایش،
 - انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
 - اجتهاد در مقابل نص،
 - نظریه اجتهاد پیامبر (ص)
 - منابع استنباط
- کتاب: تحریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقييد قرآن به سنت.
- سنت: تعريف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
- اجماع: تعريف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت. عرف: تعريف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت. عقل: دلالت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- قیاس: تعريف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- استحسان: تعريف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- مصالح مرسله: تعريف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- فتح و سد ذرائع: تعريف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
۲. الاصول العامة للفقہ المقارن؛ آیه الله محمد تقی حکیم
۳. اصول الفقه المقارن؛ آیه الله جعفر سبحانی

عنوان درس به فارسی:		اصول ۲
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (2)
نوع درس و واحد	پایه	اصول ۱
نظری	تخصصی	
عملی	اختیاری	۴
نظری-عملی	رساله؛ پایان نامه	۶۴
تعداد واحد:		۴
تعداد ساعت:		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از مبحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجیح

اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ادامه مباحث الفاظ:
- مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
- مجمّل و مبین؛ محکم و متشابه
- مباحث حجج و امارات
- قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
- ظنون معتبره
- حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت،
- حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
- مباحث اصول عملیه

- اصل برائت
- اصل تخییر
- اصل احتیاط
- اصل استصحاب
- تعارض ادله شرعیه
- تعارض غیر مستقر
- تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
- تعارض مستقر
- مرجّحات خبریه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر
۶. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		An Introduction to Muslim Sects and Denominations	
دروس پیش نیاز:		کلام اسلامی ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد		پایه ■ نظری ■ تخصصی □ عملی □ اختیاری □ نظری-عملی □ رساله؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه:

آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه های انحرافی و نوظهور (پ) مباحث یا سرفصل ها:

کلیات:	معتزله	مذهب امامیه
مفهوم شناسی دانش فرق و مذاهب اسلامی و تفاوت آن با دانش های مرتبط	اهل حدیث اشاعره و ماتریدیه زیدیه و اسماعیلیه	مذهب زیدیه مذاهب عرفانی
فواید، اهداف و ضرورت منبع شناسی توصیفی	امامیه اثناعشریه (با تبیین اصالت و تقدم بر مذاهب اسلامی)	مهم ترین فرقه های صوفی جهان اسلام (۱): قادریه و نقشبندیه
آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان مسلمانان	سلفیه و وهابیت	مهم ترین فرقه های صوفی جهان اسلام (۲): چشتیه، بکتاشیه، شاذلیه و....
آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب اسلامی	مذاهب فقهی مذهب حنفی	فرق انحرافی
مذاهب کلامی	مذهب مالکی	غالیان، بابیه، بهائیه، قادیانی و....
خورج، مرجئه	مذهب شافعی مذهب حنبلی	فرقه های نوظهور

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
۲. آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
۳. آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
۴. تاریخ فرق اسلامی، حسین صابری
۵. درسنامه تاریخ و عقاید زیدیه؛ مهدی فرمانیان و سید علی موسوی نژاد
۶. درسنامه تاریخ و عقاید اسماعیلیه؛ مهدی فرمانیان
۷. فرق و مذاهب کلامی؛ استاد ربانی

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to the Sources of Hadith	
نوع درس و واحد			
پایه	<input checked="" type="checkbox"/>	نظری	<input type="checkbox"/>
تخصصی	<input type="checkbox"/>	عملی	<input type="checkbox"/>
اختیاری	<input type="checkbox"/>	نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/>
رساله؛ پایان نامه	<input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۴۸		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب

اهداف ویژه:

آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجاده

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات
- مفاهیم، ضرورت، اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
- اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
- هندسه علوم و معارف حدیثی
- بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی
- الف) منابع حدیثی شیعه
- اصول اربعه‌گانه و کتب اولیه
- کتب اربعه
- تک نگاره‌ها (نهج البلاغه - صحیفه سجاده)
- جوامع حدیثی ثانویه
- ب) منابع حدیثی اهل تسنن:
- دوره منع تدوین
- مصنفات و مسانید
- کتب سته
- جوامع متأخر
- بخش دوم: متن خوانی
- الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل
- نهج البلاغه (کلمات قصار)
- اصول کافی (کتاب العشره)
- صحیفه سجاده (برخی دعاها مثل دعای قرائن - والدین)
- ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
- آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
- تبیین لغات مهم و پیام‌های احادیث



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
- در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
- حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
- قسمت متن خوانی در طول نیمسال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه متراکم آن در پایان نیمسال خودداری شود.
- در متن خوانی از متون ادعیه و مزار نیز استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیمسال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیمسال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
۲. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
۳. سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام ۲
عنوان درس به انگلیسی:		History of Islam(2)
نوع درس و واحد	پایه	نظری
تخصصی	اختیاری	عملی
تعداد واحد:	۲	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله؛ پایان نامه

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری

اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|--|---|--|
| <p>۱- بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
-مولود پرخیر و برکت، مناظرات امام جواد (ع)
-ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
۹- بررسی حوادث زندگانی امام هادی (ع)
-گسترش قیامهای علویون و موضع امام
-احضار امام به سامراء، دوران سخت
-امام و فقهای درباری
-مبارزه با غلات و فتنه‌های قرآن
۱۰- بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)
-خفقان دوران حضرت
-ابعاد فعالیت‌های حضرت
-شبکه وکالت و گسترش آن
-آمادگی برای دوران غیبت
-شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام مهدی (عج)
-تولد مخفیانه
-غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
-نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آنها</p> | <p>۵- سفر به شام
-بررسی حوادث زندگانی امام صادق (ع)
-برخورد فرق و مذاهب
-دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت‌های سیاسی امام
-جغرافیای شیعه و شبکه وکالت
-قیام عباسیان و عکسالعمل امام
-قیام زید و موضع امام
-احضار امام به شام
۶- بررسی حوادث زندگانی امام کاظم (ع)
-تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
-اوضاع سخت علویان
-واقعه فخ و موضع امام
-علی بن یقطین و فعالیت‌های او
-موضع امام نسبت به خلفای همعصر
۷- بررسی حوادث زندگانی امام رضا (ع)
-تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
-سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
-مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
-مواضع امام نسبت به قیامهای عصر
-مبارزه امام با مشکلات فرهنگی
-جامعه
۸- بررسی حوادث زندگانی امام جواد (ع)</p> | <p>۱- بررسی حوادث زندگانی امام حسن (ع)
-دوران امامت پدر
-حکومت کوتاهمدت
-صلح امام و مسائل پیرامون آن
-شهادت
۲- بررسی حوادث زندگانی امام حسن (ع)
-دوران امامت پدر
-همراهی با برادر در دوران امامت
-دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
-عاشورا
-اسارت اهل بیت (ع)
۳- بررسی حوادث زندگانی امام سجاد (ع)
-دوران پیش از امامت
-عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
-فعالیت‌های علمی و فرهنگی
-مبارزات علمی و سیاسی
-مواضع امام در برابر قیامهای عصر
۴- بررسی حوادث زندگانی امام باقر (ع)
-مشترک‌گذاری نهضت علمی
-بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
-موضع امام (ع) نسبت به خلفای همعصر
-احیای نگارش حدیث</p> |
|--|---|--|

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۱) فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۲) آزمون پایان نیم‌سال
- ۳) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری
۲. تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک
۳. أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی
۴. محاضرات الدولة العباسیة؛ محمد الخضری
۵. کشف الغمه؛ علی بن عیسی اربلی

عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Theology (1)	
نوع درس و واحد	پایه	اندیشه اسلامی ۲	نظری
تخصصی	تخصصی		عملی
اختیاری	اختیاری	۲	نظری-عملی
رساله؛ پایان نامه	رساله؛ پایان نامه	۳۲	
تعداد واحد:	تعداد ساعت:		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه:

آشنایی با ویژگی و راه های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله عليهم اجمعین

پ (مباحث یا سرفصل ها):

۱. نبوت
 - تعریف نبوت عامه
 - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
 - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
 - ویژگی های پیامبران
 - تلقی وحی
 - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
 - علم لدنی
 - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
 - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
 - امامت در اندیشه شیعی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
۲. معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه؛
۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
۴. راه و راهنماشناسی؛ آیه الله مصباح یزدی؛
۵. الهیات؛ آیه الله سبحانی؛
۶. شیعه شناسی؛ علامه طباطبایی؛
۷. بدایه المعارف، خرازی؛

۱۰. امام مهدی، موعود موجود؛ آیه‌الله جوادی آملی.

۸. امامت و رهبری؛ استاد شهید مطهری؛

۹. قیام و انقلاب مهدی (عج)؛ استاد شهید مطهری؛

عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Theology (2)	
نوع درس و واحد	پایه	کلام اسلامی ۱	نظری
	تخصصی		عملی
	اختیاری	۲	نظری-عملی
	رساله؛ پایان‌نامه	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به معاد

اهداف ویژه:

آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی
 - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی})
 - آثار اعتقاد به معاد
 - معاد در ادیان
 - تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی
 - ادله عقلی و نقلی تجرد نفس
 - ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد
۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی
 - دیدگاه‌ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
 - ادله معاد جسمانی
 - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن
۳. مواقف پس از مرگ
 - تجسم اعمال
 - شفاعت
 - خلود در عذاب
 - برزخ
 - قبر
 - نفخ صور
 - حشر
 - صراط
 - میزان
 - قیامت
 - بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی‌ها)



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
۳. آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
۴. الهیات؛ آیه‌الله سبحانی
۵. مفاهیم القران؛ آیه‌الله سبحانی
۶. پیام قران؛ آیه‌الله المکارم شیرازی
۷. حیات جاودانه؛ علامه طباطبایی

۸. بدایة المعارف؛ خرازی

۹. معاد در قرآن، اسعدی، پژوهشگاه فرهنگ و علوم

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با ادیان	
عنوان درس به انگلیسی:		An Introduction to Religions	
نوع درس و واحد	پایه	نظری	عملی
دروس پیش نیاز:	تخصصی	اختیاری	رساله؛ پایان نامه
دروس هم نیاز:	۲	۳۲	
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیر ابراهیمی

اهداف ویژه:

آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع

- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان

- ادیان غیر ابراهیمی

- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)

- ادیان هند: هندوئیسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار
فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم
اخلاقیات)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و
اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون
مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- ادیان ابراهیمی

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی،
عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی
قرآن درباره عقائد یهودی)

- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی،
عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تشریح تمثیلی،
ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)

- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی،
عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقسیم بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه)
- ۲- ادیان غیر ابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.
- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه برانگیز
- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش گری.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی
۲. راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز؛ عبدالرحیم گواهی
۳. تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس؛ علی اصغر حکمت
۴. کلام مسیحی؛ توماس میشل؛ حسین توفیقی
۵. ادیان هند؛ سروپرستار محمدجواد شمس، انتشارات سمت
۶. اخلاق در شش دین جهان؛ ترجمه محمدحسین وقار، انتشارات اطلاعات
۷. قرآن و کتاب مقدس؛ دنیز ماسون؛ ترجمه فاطمه سادات تهامی، انتشارات سهروردی

عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory Logic	
نوع درس و واحد		نظری ■ پایه ■	
تخصصی □ عملی □		اختیاری □ نظری-عملی □	
رساله ؛ پایان نامه □		۲	
تعداد واحد:		۳۲	
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و مهم ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

تسلط نسبی بر مباحث مقدماتی منطق

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث مقدماتی
- تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرف، قضایا، حجّت، صناعات)
- نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
- تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)
- منطق تصورات
- علم و اقسام آن (تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
- مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
- کلی و جزئی (اقسام آنها، نسب اربع، کلیات خمس)
- تعریف و معرف (حد و رسم، تام و ناقص)
- منطق تصدیقات
- تعریف قضیه و اقسام آن (حمله، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
- استدلال
- انواع استدلال
- قیاس و اقسام آن (اقترانی، استثنایی)
- استقرا و تمثیل
- صناعات خمس [برهان (لمی و اِنی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- انگیزه بخشی نسبت به عقل مداری و حکمت ورزی به طلاب
- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است .
- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. در آمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
۲. آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
۳. خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی
۴. مبانی منطق؛ محمدعلی اژه‌ای
۵. معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی
۶. منطق کاربردی؛ سید علی اکبر خندان



عنوان درس به فارسی:		منطق
عنوان درس به انگلیسی:		Logic
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □
تعداد واحد:	۴	اختیاری □ نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله؛ پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)

- تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
- فایده و غرض علم منطق
- موانع رشد عقلانی

۲. منطق تصورات

- مفهوم و مصداق، عنوان و معنوی
- کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
- نسب اربعه
- کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
- تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
- تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن
- حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
- شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجب و سالبه، حقیقیه و مانعه الجمع و مانعه الخلو)
- تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس نقیض، نقض المحمول و نقض الموضوع و نقض الطرفین)
- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)
- قیاس
- قیاس اقترانی

۴. صناعات خمس

- ماده استدلال (یقینیات و اقسام آن، مضمون‌ات، مشهورات، مسلمات، مقبولات، مشبهات، وهمیات، مخیلات)
- اقسام استدلال به لحاظ ماده
- تعریف برهان و اقسام آن (لمی و ائی)
- ارزش و فایده برهان
- شرائط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- تعریف جدل و ضرورت آن
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- اهداف جدل
- مبادی جدل
- مطالب جدل



- ادوات جدل
- مواضع در جدل
- ارکان جدل
- آداب جدل
- تعریف خطابه و ضرورت آن
- فوائد خطابه
- اجزای خطابه
- اصناف خطابه
- مبادی خطابه
- آداب خطابه
- تعریف شعر و فوائد آن
- مبادی شعر
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و وجه، جایجایی مطلب ما و مطلب هل)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- علاوه بر تمرین های کلاسی و تمرین های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ضروری است که استاد محترم تمرین های مثال محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- پرسش های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منطق کاربردی؛ عبداللهی
۲. المنطق؛ مظفر
۳. منطق صوری؛ خوانساری
۴. رهبر خرد؛ شهابی
۵. مبانی منطق؛ اژه ای
۶. منطق نوین؛ مشکوه الدینی
۷. الجوهر النضید؛ علامه حلی
۸. شرح مطالع الانوار فی المنطق؛ قطب الدین رازی
۹. شرح شمسیه؛ قطب الدین رازی
۱۰. البصائر النصیریة؛ زین الدین عمر بن سهلان ساوی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory Islamic Philosophy	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		یا به <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: آشنائی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی شناسی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:

- معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
- ضرورت و کارکرد فلسفه
- ۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی
- زمینه های پیدایش، عصر ترجمه
- آغاز فلسفه اسلامی
- ۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه
- ارتباط میان آنها

الف: هستی شناسی:

- وجود و ماهیت و اصالت وجود
- مواد ثلاث (وجود و امکان و امتناع)
- علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
- ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
- حادث و قدیم
- مجرد و مادی
- تجرد نفس

ب: معرفت شناسی:

- تعریف معرفت
- شناخت حضوری و حصولی
- شناخت بدیهی و نظری
- شناخت تصویری و تصدیقی
- منابع شناخت
- ارزش شناخت

ج: خداشناسی:

- اثبات وجود خدا
- صفات الهی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال ها و نظیرها
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- تقویت روحیه حقیقت جویی و عقل مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱.

- ۲. فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳. آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴. درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودی
- ۵. فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر
- ۶.
- ۷. کلیات فلسفه؛ علی شیروانی
- ۸. معرفت شناسی؛ حسن معلمی
- ۹. معرفت شناسی؛ حسین زاده



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:		General Islamic Philosophy	
نوع درس و واحد	پایه	نظری	عملی
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	تخصصی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	اختیاری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	رساله؛ پایان نامه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۴		
تعداد ساعت:	۶۴		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی

اهداف ویژه:

آشنایی با مبادی معرفت شناسی، مسائل هستی شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:

- انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت شناسی و وجودشناسی و انسان شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها

۲. معرفت شناسی:

- تعریف معرفت شناسی

- اهمیت معرفت شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن

- تعریف شناخت و اقسام آن (حضوری و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)

- امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها

- منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)

- ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)

- معیار صدق (نظریه مطابقت)

۳. هستی شناسی:

- تعریف، ضرورت و مسائل هستی شناسی

- وجود و ماهیت (بدهات وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)

- مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع و اقسام آنها)

- علت و معلول (مفهوم علت و معلول و علیت، تقسیمات علت، ویژگی های رابطه ی علیت از جمله کلیت و ضرورت و استثنائیت، ملاک نیازمندی معلول به علت، مفاد اصل علیت و اهمیت آن، دور و تسلسل)

- جوهر و عرض (تعاریف، ویژگی ها و اقسام)

- مجرد و مادی (تعریف، ویژگی های موجود مادی مانند امتداد مکانی و زمانی، اقسام مجرد (مثالی، عقلی و فراعقلی)

۴. خداشناسی:

- خداشناسی فطری

- خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)

- توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)

- صفات الهی و اقسام آنها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)

- قضا و قدر

- نظام احسن و شبهه ضرورت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.

- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کلیات فلسفه؛ شیروانی
- در آمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- بدایة الحکمة؛ علامه طباطبایی
- شروح بدایة الحکمة
- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری
- معرفت شناسی؛ حسن معلمی
- معرفت شناسی؛ حسین زاده



سرفصل دروس تخصصی



عنوان درس به فارسی:		فقه ۱
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(۱)
نوع درس و واحد		
حوزوی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عبادات از طهارت تا خمس
پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| - طهارت | - اجزاء الصلاة | - زکاة |
| - اقسام المیاه | - احکام الشکوک | - متعلقات الزکاة |
| - احکام تخلی | - صلاة المسافر و احکامها | - شرایط عامه للزکاة |
| - احکام الوضوء | - صلاة الجماعة و احکامها | - المستحقون للزکاة |
| - الغسل اقسامه و احکامه | - صلاة الجمعة و احکامها | - زکاة الفطرة و احکامها |
| - احکام الميت، التیمم و احکامه | - صوم و اعتکاف | - خمس |
| - النجاسات اقسامها و احکامها | - مفطرات الصوم | - متعلقات خمس |
| - المطهرات اقسامها و احکامها | - شرائط صحة الصوم | - کیفیت تقسیم الخمس |
| - صلاة | - احکام عامه للصوم | |
| - الصلاة و شرائطها | - احکام الاعتکاف | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
۶. مختصر النافع؛ محقق حلی
۷. قواعد؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی:		فقه ۲
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (۲)
نوع درس و واحد	حوزه	فقه ۱
نظری <input type="checkbox"/>	حوزهی تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	
عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۳
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با مسائل حج، جهاد، امر به معروف، بیع.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

حج -	شروط العوضین -	احکام عامه فی باب -	الکفالة و احکامها -
الحج و احکام وجوبه -	الخيارات -	المساقات -	صلح -
مواقیت الاحرام -	اقسام البیع و احکامه -	شرکت -	حقیقه الصلح -
افعال العمره و الحج -	اجاره -	حقیقه الشركه -	شروط الصلح -
محرمات الاحرام -	حقیقه الاجاره -	اقسام الشركه و احکامها -	احکام الصلح -
جهاد -	شروط العوضین -	ضمان -	وکالت -
وجوب الجهاد -	احکام عقد الاجاره -	حقیقه الضمان -	حقیقه الوکالة -
احکام الجهاد -	مزارعه -	شروط الضمان -	احکام الوکالة -
احکام الاراضی -	حقیقه المزارعه -	احکام الضمان -	مضاربه -
امر به معروف و نهی از منکر -	شروط المزارعه -	حواله -	حقیقه المضاربه -
شروطه و احکامه -	احکام عامه فی باب المزارعه -	حقیقه الحواله -	شروط المضاربه -
بیع -	مساقات -	شروط الحواله -	احکام المضاربه -
شروط عقد البیع -	حقیقه المساقات -	احکام الحواله -	
شروط المتعاقدين -	شروط المساقات -	کفاله -	



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی
۶. مختصر النافع؛ محقق حلی
۷. قواعد؛ علامه حلی

عنوان درس به فارسی:		فقه ۳
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(3)
نوع درس و واحد	حوزوی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	فقه ۲
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۳
	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه‌استدلالی
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام نکاح و طلاق تا وقف

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. نکاح | - الظهار و احکامه | - حقیقه الجعالة و احکامها |
| - النکاح و احکامه | ۴. ایلاء | ۹. وصیت |
| - من یحرم العقد علیها من المصاهرة و الرضاع | - الإیلاء و احکامه | - الوصیة و اقسامها و احکامها |
| ۵. لعان | ۵. لعان | ۱۰. وقف |
| - الزواج الموقت و احکامه | - اللعان و احکامه | - حقیقه الوقف، |
| ۲. طلاق | ۶. یمین، نذر و عهد | - شرائط الوقف و احکامها، |
| - حقیقه الطلاق شرائط صحه الطلاق | - الیمین و النذر و العهد و احکامها | - احکام الحبس، والصدقة و احکامها |
| - اقسام الطلاق، احکام العدة | ۷. شفعه | |
| - احکام الخلع و المبارات | - حقیقه الشفعه و احکامها | |
| ۳. ظهار | ۸. جعالة | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
۶. مختصر النافع؛ محقق حلی
۷. قواعد؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی:		فقه ۴
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(4)
نوع درس و واحد	حوزوی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	فقه ۳
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳
تعداد ساعت:		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه‌استدلالی
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از کتاب القضا تا دیات
پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| - قضا | - احکام الغصب | - تفسیر إرث الطبقات |
| - القضاء فی الشریعه | - اطعمه و اشربه | - حدود |
| - کیفیة القضاء | - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور» | - موجبات الحدّ و احکامها |
| - احکام عامه فی باب القضاء | - ما یحرم من الحیوان المزبور | - التعزیر، موارد و احکامه |
| - شهادات | - صید و ذباحت | - اقامه الحدود فی عصر الغیبه |
| - شرائط الشاهد | - وسائل تحقق التذکیه | - قصاص |
| - احکام عامه فی باب الشهادات | - الصيد و احکامه | - القصاص و اقسامه |
| - اقرار | - الذباحت و احکامها | - قصاص النفس و احکامه |
| - حقیقه الاقرار | - انفال و المشتركات | - قصاص ما دون النفس و احکامه |
| - احکام الاقرار | - الأنفال و احکامها | - دیات |
| - لقطه | - المشتركات و احکامها | - الدیة و اقسامها |
| - حقیقه اللقطه و اقسامها | - ارث | - مقادیر الدیات |
| - احکام اللقطه | - ما یوجب الإرث | - احکام القتل و الدیات |
| - غضب | - فروض الارث | |
| - اسباب الضمان | | |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
۲. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی
۶. مختصر النافع؛ محقق حلی
۷. قواعد؛ علامه حلی

عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		Contemporary Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	فقه ۳	حوزوی <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ۱. کلیات | - کیفیت مسح سر |
| - تعریف | - مسح یا شستن پا |
| - موضوع | - مسح بر خفین |
| - تفاوت فقه مقارن با علم فقه | - نواقض وضوء |
| - فواید | - کیفیت تیمم و... |
| - تاریخچه (پیدایش و تطور) | ۳. مسائلی از باب صلاه |
| - پیشگامان عرصه فقه مقارن | - تثویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان |
| - اسباب اختلاف فقهاء | نماز صبح |
| ۲. مسائلی از باب طهارت | - حذف «حی علی خیر العمل» در اذان |
| - حدّ شستن صورت | - جزئیّت بسمله و جهر در آن |
| - کیفیت شستن صورت و دست ها | - تکتّف در نماز |



- تأمین بعد از حمد
- قنوت در نماز
- سجده بر زمین
- صلوات در نماز
- تکبیر بعد از سلام نماز
- جمع بین دو نماز
- مرور از مقابل نمازگزار
- عدالت امام جماعت
- نماز تراویح و...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه
۲. فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
۳. الاعتصام بالکتاب و السنّة؛ آیه الله جعفر سبحانی
۴. الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزایری (چاپ جدید)

عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudential Rules(1)	
دروس پیش نیاز:		حزوی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت قواعد کلی فقهی .

اهداف ویژه: کسب مهارت نسبت به برخی از منابع استنباط احکام فقه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- قواعد مشترک
- قاعده لاضرر
- قاعده لاجرح
- قاعده شروط
- قاعده ولایت حاکمه بر ممتنع
- قاعده غرور
- قواعد اختصاصی
- قاعده رضاع
- قاعده فراش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۲. الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۸۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۱۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مکارم شیرازی، ناصر، ۱۴۱۱، القواعد الفقهیه، مدرسه امام امیرالمومنین علیه السلام
۲. المصطفوی، السید محمد کاظم، ۱۴۲۱، القواعد مائة قاعدة فقهیه معنی و مدرکا و موردا، قم، موسسه النشر الاسلامی.
۳. البجنوردی، السید محمد حسن، ۱۳۹۶، القواعد الفقهیه، قم، نشر دلیل ما.
۴. فاضل لنکرانی، محمد (۱۴۳۴)، القواعد الفقهیه، قم: مرکز فقهی ائمه ی اطهار علیهم السلام.
۵. محقق داماد، مصطفی (۱۳۶۵)، تحلیل فقهی حقوق خانواده، تهران: نشر علوم اسلامی



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudential Rules(2)	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت احکام فقهی خانواده با تاکید بر مسائل نکاح با استفاده از قواعد کلی.

اهداف ویژه: کسب مهارت نسبت به برخی از منابع استنباط احکام خانواده و فقه و شناسایی مواضع خلاف فقه در حوزه ی خانواده.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- قاعده رجوع
- کاربرد قاعده اقرار در حقوق خانواده
- کاربرد قاعده بینة در حقوق خانواده
- کل عضو من الرجل دیه کامله فللمرثه دیتها کامله
- کل عضو من الرجل نصف دیه فللمرثه نصف دیتها فیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۸۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۱۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مکارم شیرازی، ناصر، ۱۴۱۱، القواعد الفقهیه، مدرسه امام امیرالمومنین علیه السلام
۲. المصطفوی، السید محمد کاظم، ۱۴۲۱، القواعد مائة قاعدة فقهیه معنی و مدرکا و موردا، قم، موسسه النشر الاسلامی.
۳. البجنوردی، السید محمد حسن، ۱۳۹۶، القواعد الفقهیه، قم، نشر دلیل ما.
۴. فاضل لنکرانی، محمد (۱۴۳۴)، القواعد الفقهیه، قم: مرکز فقهی ائمه ی اطهار علیهم السلام.
۵. محقق داماد، مصطفی (۱۳۶۵)، تحلیل فقهی حقوق خانواده، تهران: نشر علوم اسلامی
۶. ایروانی باقر ۱۴۱۳ دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه، قم، موسسه الفقه للطباعه و النشر.



عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		Applied Rules	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	کلیات دانش فقه	
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله؛ پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می‌گردد.

اهداف ویژه:

بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. وضوء، وضوء جبیره
۲. تیمم، تیمم جبیره
۳. غسل، غسل جبیره
۴. نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
۵. احکام و آداب محضر
۶. تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده‌سازی قبر)
۷. امر به معروف و نهی از منکر
۸. نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
۹. طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
۱۰. ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
۱۱. تهیه، تنظیم و نگارش وصیت‌نامه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاح‌زاده
۳. رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
۴. درسنامه فقه؛ محمدحسین فلاح‌زاده
۵. احکام اموات؛ امیربهاء‌الدین علائی نژاد



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential Commentary of the Quran(1)	
دروس پیش نیاز:		حوزوی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم

اهداف ویژه:

آشنایی با جلوه های نماز، اخلاق عملی، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی

- تفسیر سوره حمد

- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)

- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.

- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس های آموزشی آیات برای یادگیری عمیق تر توجه گردد.

- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.

- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.

- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی

۲. تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان

۳. فسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی

۴. تفسیر نور؛ محسن قرائتی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential Commentary of the Quran(2)	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تفسیر ترتیبی ۱	
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم

اهداف ویژه:

فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.

- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.
- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان
۲. تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)
۳. تفسیر نور؛ محسن قرائتی
۴. تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
۵. تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
۶. تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب

عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Reading Comprehension	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- بیان اهمیت متن خوانی

- بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتداء، تشخیص صحیح حرکات کلمه

- متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.

- متون درسی و تمارین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.

- متون انتخابی باید در برگیرنده نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشد.

- دو سرفصل اول حتی الاکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نصوص منتخب؛ داود فائزی نسب

۲. الارشاد؛ شیخ مفید

۳. اربعون مقاله؛ دانش

۴. القراءۃ الراشده؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Research Methodology	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>			
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>			
رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۲	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

اهداف ویژه:

توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
- فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
- روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
- انواع روش های تحقیق
- کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
- مراحل علمی روش تحقیق
- کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
- نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش
- اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق
- نویسندگی (خلاصه نویسی، مقاله نویسی، گزارش نویسی)
- ساختار شناسی مقاله علمی؛ اصول ارجاع دهی در مقالات
- معرفی انواع مقالات (پژوهشی، ترویجی، مروری)
- کارگاه سمینار علمی؛ ارائه یک تحقیق کلاسی در قالب مقاله؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
- کارگاه گزارش نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
- کارگاه تکنیک های جمع آوری اطلاعات؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
- کارگاه مقاله نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.
- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.
- موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه ای انتخاب شود.
- پرسش و طرح سؤال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.
- ارائه سمینار علمی بر اساس مقررات موجود در آیین نامه تحقیق پایانی کارشناسی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه :

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی :

۱. شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
۲. آشنایی با انجام پروژه‌های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛
۳. خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور
۴. درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرقی
۵. روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی
۶. روش تحقیق؛ حسین دهنوی
۷. راهنمای نگارش و ویرایش؛ محمدجعفر یاحقی
۸. روش تحقیق؛ س. ک. موزر؛ ج. کالتون؛ ترجمه کاظم ایزدی
۹. روش تحقیق و ماخذشناسی؛ احمد رنجبر
۱۰. روش تحقیق؛ عباسقلی خواجه‌نوری



عنوان درس به فارسی:		زن در اسلام (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Woman in Islam(1)	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اصول حاکم بر شخصیت زن در اسلام.

اهداف ویژه: شناخت عمیق از نظام زن در اسلام و غرب و نقد مبانی فمینیستها در این حوزه.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- جایگاه انسانی زن

جایگاه انسانی زن در قران

جایگاه انسانی زن در سایر مکاتب

- جایگاه ارزشی زن

ملاک ارزشمندی

نظریه ها

- مسائل زنان در عصر نزول و مواجهه شریعت با آنها

عاملیت زنان

رفتار پیامبر با زنان

اهمیت جنسیت (دختری و پسری) در صدر اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.

- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. زن در اسلام؛ فریبا علاسوند

۲. زن در قران؛ حسین بستان

۳. درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام؛ محمدرضا زیبایی نژاد

۴. زن در آینه جمال و جلال الهی؛ عبدالله جوادی آملی



عنوان درس به فارسی:		زن در اسلام(۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Woman in Islam(2)	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اصول حاکم بر شخصیت زن در اسلام.

اهداف ویژه: شناخت عمیق از نظام زن در اسلام و غرب و نقد مبانی فمینیستها در این حوزه.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|--|-----------------------------|
| فلسفه تفاوتها | - فروتری زن در اندیشه دینی |
| - هویت و نقش های جنسیتی | آفرینش زن |
| - هویت جنسی | نقص ایمان |
| - نقش های جنسیتی و تفکیک نقشها | قلت زنان بهشتی |
| - نقش های ثابت و متغیر در نگرش اسلامی | - تفاوت های تکوینی زن و مرد |
| - جنسیت، تربیت و آموزش | تفاوتها در متون دینی |
| - نظریه های موجود در نسبت بین زن و مرد | تفاوتها در ادبیات علمی |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. زن در اسلام؛ فریبا علاسوند
۲. زن در قران؛ حسین بستان
۳. درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام؛ محمدرضا زیبایی نژاد
۴. زن در آینه جمال و جلال الهی؛ عبدالله جوادی آملی

عنوان درس به فارسی:		تربیت فرزند در اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Child Training in Islam	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش پژوهان با مبانی، اصول، مراحل و روش های تربیت فرزند از دیدگاه اسلام

اهداف ویژه: کسب مهارت های عملی در تربیت اسلامی فرزندان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مفاهیم (تربیت، تربیت اسلامی و ...)
- ارزش و جایگاه فرزند
- مبانی تربیت فرزند با رویکرد دینی
- اصول تربیت فرزند با رویکرد دینی
- عوامل موثر در تربیت و اهمیت نقش والدین در تربیت
- مراحل تربیت فرزند با رویکرد دینی
- ابعاد تربیت فرزند با رویکرد دینی
- روش های تربیت فرزند با رویکرد دینی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کودک از نظر وراثت و تربیت، محمد تقی فلسفی
۲. سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت در تربیت فرزند، علی حسینی زاده
۳. سبک فرزندپروری با رویکرد اسلامی، علی احمد پناهی
۴. نگاهی دوباره به تربیت اسلامی، خسروپناه
۵. رشد و شخصیت کودک، هنری ماسن، ترجمه مهشید یاسایی
۶. تربیت فرزند از دیدگاه اسلام و روانشناسی، محمدجواد رضایی شریف



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family thematic interpretation	
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش پژوهان با آیات النسا و بررسی دیدگاه اقوال مختلف

اهداف ویژه: توان تحلیل و پاسخگویی به شبهات در خصوص این آیات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- سیاست جنسیتی قران
- سیاستجنسی قران
- پدری در قران
- مادری در قران
- هویت زنانگی در قران
- خلقت زن در قران
- مسائل حقوقی خانواده(مهریه، نفقه، ارث، تمکین و نشوز، فحشا، تعدد زوجات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر المیزان (آیات النسا)، علامه طباطبایی
۲. تفسیر نمونه (آیات النسا)، آیت الله مکارم شیرازی
۳. تفسیر کبیر (آیات النسا)، فخر رازی
۴. زن در آینه جمال و جلال (فصل زن در قران)، آیت الله جوادی آملی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با فمینیسم	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to feminism	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاثیرات مهم مبانی معرفتی جدید بر نوع نگاه به حقیقت و هویت انسانی زن، استعداد های درونی، امکانات بیرونی و اهداف نهایی

اهداف ویژه: آشنایی با نحوه ورود گرایشهای فمینیستی به جوامع و تاثیرات آن بر تفکر زنان مسلمان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تاریخ فمینیسم
- واژه شناسی فمینیسم / تاریخ تکوین فمینیسم
- وضعیت زنان از جوامع اولیه تا رنسانس
- وضعیت زنان در قرن ۱۷ و ۱۸
- بررسی موجهای سه گانه فمینیسم
- گرایشهای فمینیستی
- فمینیسم لیبرال
- نظریات / علت فرودستی زنان
- فمینیسم مارکستی
- نظریات / تحلیل علت فرودستی
- فمینیسم سوسیالیستی
- نظریات / تحلیل علت فرودستی
- فمینیسم پسامدرن
- نظریات / تحلیل علت فرودستی
- نقد و آسیب شناسی فمینیسم



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فمینیسم، تاریخچه، نظریات، گرایشها، نقد؛ نرجس رودگر
۲. نگاهی به فمینیسم، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها
۳. نظریه های جامعه شناسی در دوران معاصر، جورج رتیزر، ترجمه محسن ثلاثی
۴. جنگ علیه خانواده، ویلیام گاردنر، ترجمه معصومه محمدی
۵. جنبش اجتماعی زنان، آندره میشل، ترجمه هما زنجانی زاده
۶. فمینیسم در یک نگاه، سید مسعود معصومی

عنوان درس به فارسی:		روان شناسی کودک و نوجوان	
عنوان درس به انگلیسی:		Child and adolescent psychology	
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مراحل رشد و تحول در دوره کودکی و نوجوانی.

اهداف ویژه: آشنایی با ابعاد گوناگون تحول در دوره کودکی و نوجوانی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات و مفاهیم
- عوامل، ابعاد، دیدگاهها، روشها و مراحل رشد و تحول در دوره کودکی
- عوامل، ابعاد، دیدگاهها، روشها و مراحل در مراحل رشد و تحول در دوره نوجوانی
- بهداشت روانی در دوره کودکی و نوجوانی
- مسائل و اختلالات روانشناختی رایج در دوره کودکی و نوجوانی
- آشنایی با مهارت آموزی و شیوه‌های درمانی مسائل و مشکلات روانشناختی رایج در دوره کودکی و نوجوانی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. روانشناسی رشد؛ لورا برگ

۲. روانشناسی رشد (۱)؛ پروین کدیور و سوسن سیف.

۳. روانشناسی رشد (۱) با نگرش به منابع اسلامی، علی مصباح، محمدجواد زارعان، ناصر بی ریا، سیداحمد رهنمایی، عباس شاملی،

ابوالحسن حقانی، ابوالفضل ساجدی؛ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

۴. روانشناسی رشد (۲): نوجوانی، جوانی و بزرگسالی، حسین لطف آبادی نیشابوری.

۵. سبک فرزندپروری با رویکرد اسلامی، علی احمد پناهی

۶. روانشناسی در قرآن بنیانها و کاربردها، محمد کاویانی آرانی

عنوان درس به فارسی:		روان شناسی اختلافی زن و مرد	
عنوان درس به انگلیسی:		Psychology of male and female	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر: ..

هدف کلی: آشنایی فراگیران با ویژگیهای بیولوژیکی و روان شناختی زن و مرد در ابعاد گوناگون.

اهداف ویژه: مطالعه وجوه اشتراک و تفاوت‌های زیستی و روان شناختی دو جنس.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات و مفاهیم (تعریف / گستره / خاستگاه و...)

- تفاوت‌های زیستی زن و مرد

- تفاوت‌های روان شناختی زن و مرد

- نقش آموزی جنسیتی

- عوامل موثر بر نقش آموزی جنسیتی



- نظریات در حوزه نقش جنسیتی (نظریه یادگیری / نظریه شناختی رشدی / نظریه طرح جنسیتی) و نقد و ارزیابی بازویکرد دینی

- کارکردهای تفاوت‌های جنسیتی زن و مرد در رویکرد دینی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نقش زن و مرد در خانواده با رویکرد اسلامی، مسعود جان بزرگی

۲. روان شناسی زن و مرد، علی احمد پناهی و مسعود جان بزرگی

۳. تفاوت‌های کلامی در زن و مرد، تانن دویرا، ترجمه قرچه داغی

۴. روانشناسی اختلافی؛ حمزه گنجی

عنوان درس به فارسی:		مبانی جامعه‌شناسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Sociology	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات مفاهیم و روش‌های جامعه‌شناسی، فهم دقیق اصطلاحات علمی مشترک میان جامعه‌شناسی و

سایر حوزه‌های علوم اجتماعی

اهداف ویژه: ارتقای توانایی دانش‌پژوهان در ایفای نقش‌های مورد انتظار

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات
- جامعه و فرهنگ
- منزلت و نقش اجتماعی
- گروه‌های اجتماعی
- نهادها (تعریف، ویژگی، کارکرد)
- نهاد خانواده
- نهاد دین
- نهاد حکومت
- قدرت و اقتدار
- جامعه‌پذیری و شخصیت
- کجروی و انحراف
- قشربندی و طبقات اجتماعی
- جنبش‌های اجتماعی
- تغییرات اجتماعی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درآمدی بر جامعه‌شناسی؛ بروس کوئن
۲. درآمدی بر جامعه‌شناسی اسلامی؛ دفتر همکاری حوزه و دانشگاه
۳. درآمدی بر جامعه، رابرتسون یان، ترجمه حسین بهروان
۴. جامعه‌شناسی، آنتونی گیدنز

عنوان درس به فارسی:		جامعه‌شناسی خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family sociology	
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش پژوهان با نهاد خانواده با رویکرد جامعه‌شناسی با تاکید بر دیدگاه اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با نظریات و تحلیل‌های گوناگون در مسائل خانواده

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات و مفاهیم (فرهنگ، جامعه‌پذیری، منزلت، نقش،
- ساختار اجتماعی، نهاد، روابط اجتماعی، قشربندی،
- تحرک اجتماعی، انحراف اجتماعی، ازدواج)
- ازدواج
- سن ازدواج / فاصله سنی همسران
- قواعد همسرگزینی
- محرمیت
- برون همسری و درون همسری
- همسان همسری
- فرایند همسرگزینی تا ازدواج
- همسریابی / پیشنهاد ازدواج
- انواع خانواده
- کارکردهای خانواده
- تاثیر عفاف و حجاب بر خانواده
- دیدگاه‌های پیرامون عفاف
- ثبات و استحکام خانواده
- طلاق و پیامدهای آن



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جامعه‌شناسی خانواده با نگاهی به منابع اسلامی، حسین بستان
۲. جامعه‌شناسی خانواده، آندره میشل
۳. جامعه‌شناسی، آنتونی گیدنز
۴. اسلام و تفاوت‌های جنسیتی؛ حسین بستان

عنوان درس به فارسی:		زنان نمونه در تاریخ اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Exemplary women in the history of Islam	
نوع درس و واحد		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس پیش نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با موقعیت و منزلت علمی، فرهنگی و اجتماعی زنان در تاریخ اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با زنان نمونه و تاثیرات و نقش آفرینی آنان در تاریخ اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات

- نقش تربیتی زن در تاریخ اسلام

- نقش سیاسی - اجتماعی زن در تاریخ اسلام

حضور زنان در بیعت / زنان و هجرت / زنان و امر به معروف و نهی از منکر

جهاد و دفاع زن / نقش زن در عصر رسالت / حکومت امام علی / قیام امام حسین

دفاع زنان از ولایت در دوران ائمه معصومین / در دوران معاصر

- نقش علمی - فرهنگی زن در تاریخ اسلام

زنان محدث / زنان مجتهد

زنان فقیه و صحابی / زنان فقیه و تابعی / زنان مبلغ

- نقش معنوی و عرفانی زن در تاریخ اسلام (زنان حافظ و قاری قران / زنان در عرصه معنویت و عرفان

- نقش اقتصادی زن در تاریخ اسلام / تبیین جایگاه اقتصادی زن مسلمان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

- الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۵. اعیان شیعه، حر عاملی

۱. بحار الانوار، علامه مجلسی

۶. تاریخ طبری

۲. الطبقات الکبری، محمد بن سعد

۴. الکامل فی التاریخ، ابن اثیر



عنوان درس به فارسی:		آسیب شناسی خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Study of Family Problems	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت انواع و انحاء مشکلات و آسیب‌های زنان و خانواده، علل فرایندهای شکل‌گیری آن

اهداف ویژه: ارتقاء قدرت تحلیل دانش پژوهان نسبت به آسیبهای خانواده

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف و ماهیت آسیب در خانواده
- عوامل ایجاد آسیب در خانواده
- انواع آسیب در خانواده
- آسیبهای روابط همسری
- آسیب‌های روابط والد - فرزندی
- آسیبهای همشیرگان
- پیامدهای آسیب در خانواده

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آسیب شناسی خانواده، محمدرضا سالاری فر؛ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. مشاوره طلاق، قهاری، شهربانو؛ بوالهروی، ابوالفضل.
۳. آسیب شناسی خانواده، نیلفروشان، پریسا؛ عابدی، محمدرضا؛ احمدی، سید احمد.
۴. آسیب شناسی نهاد خانواده در ایران، حاجیانی، ابراهیم.
۵. آسیب شناسی خانواده، حق شناس، سید جعفر، مجموعه مقالات.
۶. اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، رویکرد مددکاری اجتماعی، آقا بخشی، حبیب



عنوان درس به فارسی:		سلامت و بهداشت زنان	
عنوان درس به انگلیسی:		Women's Health and Hygiene	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش پژوهان با مفاهیم، مسائل و موضوعات سلامت زنان در جهان

اهداف ویژه: آشنایی با سیاستها و برنامه های ارتقای سلامت زنان

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مفاهیم و تعارف اساسی (تعریف سلامت، ابعاد و سطوح سلامت، سلامت مثبت و منفی، رفاه و آسایش)

- ارتقای سلامت: اهداف، ارزشها، مدل‌های ارتقا سلامت، پیشگیری و حفظ سلامت

وضعیت سلامت زنان در جهان/ارزیابی و شاخص های سلامت زنان

- اهمیت سلامت زنان: نقشهای فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان و تاثیر آن بر ارتقای سلامت خانواده و جامعه

- عوامل موثر بر سلامت زنان

- سبک زندگی و سلامت زنان؛ فعالیتهای بدنی؛ تغذیه . چاقی، دخانیات و ..

- سیاستها و برنامه های ارتقای سلامت زنان

- فرهنگ باروری، الگوهای رفتاری باروری / علل عمده ناباروری و راههای پیشگیری و درمان

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

الزام طلاب به مباحثه

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مشکلات جنسی جوانان، آیت الله مکارم شیرازی.

۲. کتاب جامع بهداشت عمومی، حسین حاتمی و دیگران.

۳. گلبرگ سلامت (درمان با احادیث، روایات و گیاهان دارویی)، حوریه رضوانی اصل.

۴. فرهنگ و سلامت، دانش و دیانت، محمد ربانی.



عنوان درس به فارسی:		زن در احادیث	
عنوان درس به انگلیسی:		Woman in hadiths	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت احادیث و روایات اهل بیت در حوزه‌ی زنان

اهداف ویژه: شناخت دقیق احادیث اهل بیت در حوزه زنان و خانواده و قدرت فهم و تحلیل روایات.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با منابع حدیثی و روش‌های حدیث پژوهی
- تاملی در احادیث پر کاربرد در حوزه‌ی زنان و خانواده
- رویکردها در حدیث پژوهشی زنان
- روابط زوجین در احادیث
- خلقت زن در احادیث
- آموزش زنان در احادیث
- هویت زنانگی در احادیث
- فروستی زنان
- نواقص عقول
- شهادت زن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.

الزام طلاب به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. گروه نویسندگان (۱۳۹۹)، دانش حدیث: پژوهش‌های کاربردی در شناخت دانش‌های حدیثی، قم: جمال
۲. عابدی، احمد (۱۳۷۸)، آشنایی با بحار الانوار، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
۳. سبحانی تبریزی، جعفر (۱۴۱۲)، اصول الحدیث و احکامه، قم: مرکز مدیریت حوزه‌ی علمیه
۴. رشاد، علی اکبر (۱۳۹۸)، دانشنامه‌ی فاطمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.



عنوان درس به فارسی:		سمینار	
عنوان درس به انگلیسی:		Seminar	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
		۲	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: فراگیری عملی روش نگارش علمی مقاله پژوهشی

اهداف ویژه: توانمندسازی دانش پژوهان جهت ارائه مقاله پژوهشی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با کلیات روش های پژوهشی (رویکردهای
- کیفی و کمی و میکس متد)
- طرح پژوهش
- مسائل زنان در کشورهای اسلامی
- انتخاب موضوع
- تبدیل موضوع به مساله
- بیان مساله
- پیشینه تحقیق
- مبانی نظری
- نتیجه گیری
- ارجاع دهی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تشکیل برخی جلسات کلاس در کتابخانه برای آشنایی با منابع. برگزاری کلاس به صورت کارگاهی با ایزار پژوهش (کامپیوتر، دسترسی به اینترنت و امکان اتصال و سرچ در منابع علمی)

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۷۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور، سیستم کامپیوتر به تعداد دانش پژوهان

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی
۲. روش تحقیق؛ حسین دهنوی
۳. راهنمای نگارش و ویرایش؛ محمدجعفر یاحقی
۴. روش تحقیق؛ س. ک. موزر؛ ج. کالتون؛ ترجمه کاظم ایزدی
۵. روش تحقیق و ماخذشناسی؛ احمد رنجبر



عنوان درس به فارسی:		زن و خانواده در ادیان ابراهیمی	
عنوان درس به انگلیسی:		Woman and Family in the Abrahamic Religions	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با جایگاه و نقش زن در ادیان و مذاهب مختلف

اهداف ویژه: توانمندی تحلیل جایگاه زنان در ادیان در ادوار تاریخی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- نوع نگاه انسانی و جنسیتی به زن در ملل مختلف (ایران، هند، یونان، اروپا)
- زن در کتابهای مقدس آسمانی و نگاه مقایسه ای و تطبیقی (تورات، انجیل، قران به تفکیک)
- زن در مسیحیت و یهودیت امروز
- زن در آیین هندوئیسم، جین، سیم و هندو
- زن در آیین زرتشت
- زن در دامپاد و اپانشاد
- زن قبل از اسلام در عربستان و پس از اسلام
- زن در جهان معاصر



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شخصیت زن در قران و کتاب مقدس، دل آرا نعمتی پیرعلی
۲. زن در مسیحیت، رزماری رویتز، ترجمه سید حسین عظیمی، فصلنامه هفت آسمان.
۳. مقاله بررسی تطبیقی زن در نگاه جاهلیت ادیان اسلام و فمینیسم، نشریه پژوهشهای قرانی، محمدحسین مبلغ
۴. نقش کتاب مقدس و ارباب کلیسا در ظهور فمینیسم، مسعود طالبی، کتاب زنان، سال هشتم

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		An Introduction to Islamic Sciences	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>			
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با علوم مختلف اسلامی

اهداف ویژه:

- آشنایی با گستره و ژرفای علوم اسلامی
- مقایسه اجمالی فرق اسلامی در پیشرفت علوم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات و مفاهیم (مقصود از علوم اسلامی، اهمیت علوم اسلامی، پیشینه علوم اسلامی)
- تفسیر و علوم قرآنی: پیشینه، منابع و مفسرین، سیر تطور تفسیر
- علوم حدیث: منابع حدیثی، محدثین، سیر تطور حدیث
- فقه: پیشینه، منابع فقهی، طبقات فقها، ابواب و روس مسائل فقه (عبادات- عقود و ایقاعات)
- اصول فقه: پیدایش و سیر تطور اصول فقه، منابع، اصولین، مسائل اساسی دانش اصول
- منطق: تاریخچه و سیر تطور، منابع، فایده علم منطق و جایگاه آن در علوم اسلامی
- علم کلام: پیدایش و سیر تطور، منابع، جریانهای مهم کلامی (قدیم و جدید)
- فلسفه: پیدایش و سیر تطور، منابع، مکاتب مهم فلسفه اسلامی (اشراق و مشاء و حکمت متعالیه)
- اخلاق و عرفان: پیدایش و سیر تطور، منابع، مکاتب اخلاقی و عرفانی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ..

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪ درصد
آزمون پایان نیم سال ۶۰٪ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: مواد آموزشی، لپ تاپ، پرژکتور، ..

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مرتضی مطهری، آشنایی با علوم اسلامی، تهران، انتشارات صدرا، چ. ۱۳۷۴.
۲. رضا برنجکار، آشنایی با علوم اسلامی، تهران، سمت، چ. ۱۳۹۸، ۱۳.
۳. امام محمد غزالی، کیمیای سعادت، انتشارات نگاه، ۱۳۹۸.
۴. محمد تقی مصباح یزدی، معارف قرآن، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۸.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic Quran Interpretation	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مبانی تفسیر تربیتی قرآن و کسب توان تفسیر قرآن با محوریت موضوع زنان و خانواده

اهداف ویژه: زمینه سازی برای کسب مهارت تفسیر آیات مرتبط با زنان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- شخصیت و هویت زن در قرآن
- تفاوت های عقلانی زن و مرد
- مقام مادری و همسری
- همسران پیامبر
- حجاب / عفاف
- شهادت (گواهی) زنان
- زبان قرآن (خطابات قرآنی)
- ساختار خانواده در قرآن
- تفاوت های جنسیتی در قرآن
- بازنمایی شخصیت های زنانه در قرآن



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روش های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر المیزان (آیات النسا) / علامه طباطبائی
۲. تفسیر نمونه (آیات النسا) / آیت الله مکارم شیرازی
۳. زن در آینه جمال و جلال الهی (فصل زن در قرآن) / آیت الله جوادی آملی
۴. تفسیر کبیر (آیات النسا) // / فخر رازی

عنوان درس به فارسی:		مبانی و روش فهم قرآن و حدیث	
عنوان درس به انگلیسی:		Methodology of Understanding of Quran And Hadith	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اهم مباحث مرتبط با مبانی و روش فهم قرآن کریم و حدیث و استفاده صحیح از آن

اهداف ویژه:

آشنایی با پیش نیازها در فهم قرآن کریم و حدیث آشنایی با تکنیک های مختلف تفسیر قرآن و حدیث آشنایی با چگونگی بهره گیری از قرآن و حدیث در علوم انسانی آشنایی با نقش حدیث در فهم دین

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|---|--|
| - کلیات | - روشها در تفسیر قرآن و فهم حدیث |
| - ضرورت بهره گیری از قرآن و حدیث در فهم دین | - روش نقلی (قرآنی و روایی) / روش عقلی / روش علمی / روش عرفانی / روش تلفیقی |
| - امکان و جواز تفسیر قرآن | - فرایند فهم قرآن و حدیث |
| - ضرورت مواجهه روشمند با فهم حدیث | - فهم مفردات / فهم ترکیبات |
| - رویکردهای مختلف در فهم قرآن و حدیث | - گردآوری آیات هم خانواده |
| - پیش نیازهای ضروری در فهم قرآن و حدیث | - حل تعارضات احتمالی |
| - آشنایی با ادبیات عرب | - موانع تفسیر قرآن و فهم حدیث |
| - آشنایی با علوم اسلامی | - الف) موانع فهم متن (دلالت های تصویری) |
| - آشنایی با منطق | - ب) موانع فهم مراد (دلالت های تصدیقی) |
| - علوم قرآن و حدیث | |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

بهره گیری از انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و..

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. محمود رجیبی، روش تفسیر قرآن، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چ. ۱۳۹۶

۲. محمدرضا حسینی، کیف نفهم القرآن، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۰ق.

۳. محمد هادی معرفت، التمهید فی علوم القرآن، قم، انتشارات التمهید، ۱۳۸۸.

۴. عباسعلی عمید زنجانی، مبانی و روش های تفسیر قرآن، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات،

۱۳۸۵

۵. عبدالهادی مسعودی، فقه الحدیث (،) اقم، دارالحدیث.



اسلامی سازی علوم انسانی		عنوان درس به فارسی:
Islamicization of Humanities		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۲	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنائی دانش پژوهان با کلیات اسلامی سازی علوم انسانی با تاکید بر مباحث زنان

اهداف ویژه: دستیابی به قدرت تحلیل و فهم مسائل زنان و روش اسلامی سازی مبادی آن.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و ضرورت
- چیستی علوم انسانی و علوم انسانی اسلامی
- بررسی دلایل موافقان و مخالفان اسلامی سازی علوم انسانی
- مسائل مطالعات اسلامی زنان
- سیر تطور مطالعات اسلامی زنان
- رویکردها در اسلامی سازی مطالعات جنسیت
- راهبردها و راهکارهای اسلامی سازی مطالعات اسلامی زنان
- آینده پژوهی و موضوع شناسی در مطالعات اسلامی زنان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس به همراه مشارکت فعال فراگیران در ضمن تدریس
- ارائه درس به کمک ابزارهای کمک آموزشی مدرن متناسب با موضوعات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فرامرز قراملکی، احد. ۱۳۸۸ روش شناسی مطالعات دینی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
۲. موسوی، سیدمهدی. ۱۳۹۵ الگوهای تولید علوم انسانی اسلامی در بستر انقلاب اسلامی، تهران: آفتاب توسعه
۳. شریفی، احمد حسین. ۱۳۹۳ مبانی علوم انسانی اسلامی، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی



عنوان درس به فارسی:		تاریخ تمدن اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		History of Islamic civilization	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با پیدایش و تطور تمدن اسلامی

اهداف ویژه:

آشنایی با عوامل اصلی افول تمدن اسلامی آشنایی با چگونگی احیای تمدن اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات (تعریف تمدن، هدف، ضرورت و اهمیت، ساختار
- پیدایش تمدن اسلامی
- جغرافیای تمدن اسلامی (گذشته و حال)
- اموی، عباسی، صفویه، عثمانی و ...
- عوامل شکل گیری و گسترش تمدن اسلامی
- دوره‌های تمدن اسلامی
- مؤلفه ها و ویژگی های تمدن اسلامی
- رابطه تمدن اسلامی با تمدنهای دیگر
- عوامل انحطاط تمدن اسلامی
- بازسازی تمدن اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالتهای کلاسی در طول نیمسال ۴۰ درصد آزمون پایان نیمسال ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. علی اکبر ولایتی، تاریخ و تمدن فرهنگ اسلامی، قم، دفتر نشر معارف،
۲. زگرید هونکه، فرهنگ اسلام در اروپا، ترجمه مرتضی رهبانی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۱
۳. مرتضی مطهری، خدمات متقابل اسلام و ایران، تهران، صدرا، ۱۳۸۵
۴. فاطمه جان احمدی، تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۹
۵. جرجی زیدان، تاریخ تمدن اسلام، ترجمه علی جواهر کلام، تهران، مؤسسه انتشارات امیرکبیر.



عنوان درس به فارسی:		مبانی دینی علوم انسانی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Religious Principles of Humanities(1)	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مبانی معرفت شناختی، هستی شناختی و دین شناختی علوم انسانی

اهداف ویژه: دستیابی به درک و فهم مبانی علوم انسانی در حیطه های معرفتی، دین شناختی و هستی شناختی آن.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: تعریف، تاریخچه و ضرورت
 - مبانی معرفت شناختی؛ انواع، امکان و ابزارهای معرفت
 - مبانی هستی شناختی؛ ضرورت علی معلولی، سنخیت علی معلولی، مراتب داشتن موجودات
 - مبانی دین شناختی؛ اعتقاد به خداوند به عنوان کامل مطلق، انسان کامل به عنوان هدف آفرینش، هدایت تشریحی، اعتقاد به جامع و جهانی بودن دین اسلام، اعتقاد به عصمت پیامبر و ائمه علیهم السلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و .

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شریفی، احمد حسین. (،) ۱۳۹۳ مبانی علوم انسانی اسلامی، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۲. فرامرز قراملکی، احد. (،) ۱۳۸۸ روش شناسی مطالعات دینی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
۳. موسوی، سید مهدی. (،) ۱۳۹۵ الگوهای تولید علوم انسانی اسلامی در بستر انقلاب اسلامی، تهران: آفتاب توسعه.
۴. حسین زاده، محمد. (،) ۱۳۸۶ محمد حسین زاده، درآمدی بر معرفت شناسی و مبانی معرفت دینی، قم: موسسه امام خمینی



عنوان درس به فارسی:		مبانی دینی علوم انسانی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Religious Principles of Humanities(2)	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مبانی انسان شناختی و ارزش شناختی علوم انسانی.

اهداف ویژه: دستیابی به درک و فهم مبانی علوم انسانی در حیطه های انسان شناختی و ارزش شناختی آن.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| - کلیات: تعریف و ضرورت | - فرهنگ پذیری انسان |
| - ابعاد وجودی انسان | - انواع ارزش |
| - اختیارات انسان | - مطلق و نسبی بودن ارزش ها |
| - مسئولیت انسان | - تزاحم ارزش ها |
| - کرامت انسان | - رابطه نیت ارزش |
| - تاثیرگذاری و تاثیرپذیری انسان | - معیار ارزش |



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شریفی، احمد حسین. ۱۳۹۳، مبانی علوم انسانی اسلامی، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
۲. فرامرز قراملکی، احد. ۱۳۸۸، روش شناسی مطالعات دینی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
۳. موسوی، سیدمهدی. ۱۳۹۵، الگوهای تولید علوم انسانی اسلامی در بستر انقلاب اسلامی، تهران: آفتاب توسعه
۴. حسین زاده، محمد. ۱۳۸۶، محمد حسین زاده، درآمدی بر معرفت شناسی و مبانی معرفت دینی، قم: موسسه امام خمینی.

عنوان درس به فارسی:		حدیث شناسی موضوعی تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic Hadith Studies	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر: .

هدف کلی: شناخت احادیث و روایات اهل بیت در حوزه‌ی زن و خانواده

اهداف ویژه: شناخت دقیق احادیث اهل بیت در حوزه خانواده و قدرت فهم و تحلیل روایات.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با منابع حدیثی و روش‌های حدیث پژوهی
- آذن خروج
- تاملی در احادیث پر کاربرد در حوزه‌ی زنان و خانواده
- نشوز همسران
- حقوق زوجین در احادیث
- نکاح و طلاق
- روابط همسران در احادیث
- دیة و ارث و شهادت
- نفقه و مهر

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تمرکز بر آموزش متن محور با بهره‌گیری از آثار مرتبط با موضوع

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سبحانی تبریزی، جعفر (۱۴۱۲)، اصول الحدیث و احکامه، قم: مرکز مدیریت حوزه‌ی علمیه
۲. رشاد، علی اکبر (۱۳۹۸)، دانشنامه‌ی فاطمی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۳. طباطبایی سید محمد کاظم (۱۳۹۸)، منطق فهم حدیث قم موسسه امام خمینی ره
۴. محمدی ری شهری، محمد (۱۳۷۷)، میزان الحکمه، ترجمه‌ی حمیدرضا شیخی، قم: دارالحدیث
۵. مهریزی، مهدی و صدرایی خویی، علی (۱۳۷۷)، میراث حدیث شیعه، قم: دارالحدیث
۶. علایی رحمانی، فاطمه (۱۳۷۲)، زن در نهج البلاغه، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی
۷. موسوی دهرسخی، محمود (بی‌تا)، النسا فی اخبار الفریقین، تهران: لاهوت



عنوان درس به فارسی:		فقه مضاف	
عنوان درس به انگلیسی:		Specialized Jurisprudential Issues	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش پژوهان با احکام خانواده

اهداف ویژه: دستیابی به فهم احکام فقهی در رابطه با خانواده، زن و فرزند

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات فقه مضاف

- فقه الاسره

احکام فقهی ازدواج و اذن ولی

احکام فقهی ازدواج با غیر مسلمان

احکام فقهی تعدد زوجات

احکام فقهی ازدواج موقت

احکام فقهی خروج بدون اذن همسر

احکام فقهی نفقه

- فقه المراه

احکام فقهی اشتغال زن

احکام فقهی قضاوت و وکالت زن

احکام فقهی ولایت و امامت جماعت زن

- فقه الاولاد

احکام فقهی حضانت

احکام فقهی ولایت

احکام فقهی نام گذاری کودک

احکام فقهی نفقه کودک

احکام فقهی اموال صغیر



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس به همراه مشارکت فعال فراگیران در ضمن تدریس

- ارائه درس به کمک ابزارهای کمک آموزشی مدرن متناسب با موضوعات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. موسوی بجنوردی، سیدحسن. (۱۳۷۷) بررسی فقهی القواعد الفقهیه، قم: نشر الهادی.

۲. مکارم شیرازی، ناصر. (۱۴۲۹ق.ه)، القواعد الفقهیه، قم: مدرسه امام علی بن ابیطالب

عنوان درس به فارسی:		علم و دین	
عنوان درس به انگلیسی:		Science and religion	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث کلی و مهم رابطه علم و دین

اهداف ویژه: آگاهی نسبت به امکان نقد روشهای رایج علوم انسانی غربی

آگاهی نسبت به امکان تحول در علوم انسانی از طریق مبانی دینی

پ) مباحث یا سرفصلها:

- مفاهیم و کلیات

(تعریف علم و دین، هدف، ضرورت و اهمیت، پیشینه، ساختار بحث)

- کارکرد علم و دین

- رابطه علم و دین

- روش علمی و دینی

- قلمرو علم و دین و نقد



- امکانیت علم دینی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. محمد حسین مهدوی نژاد، دین و دانش، بررسی انتقادی مسأله تعارض علم و دین، تهران، دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۵.

۲. محمد تقی، مصباح یزدی رابطه علم و دین، قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۵.

۳. محمد تقی جعفری، رابطه علم و دین در حیات معقول، مؤسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری، ۱۳۸۶.

۴. ایان باربور، علم و دین، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۷.

سرفصل دروس اختیاری



عنوان درس به فارسی:		روان شناسی تبلیغ و ارتباطات	
عنوان درس به انگلیسی:		Psychology of propaganda and communication	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، ارکان و قواعد ارتباطات به طور عام

اهداف ویژه: شناخت مفاهیم، ارکان، نظریه ها، و روش های روانشناختی در حوزه تبلیغ و ارتباطات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- نظریه های ارتباط جمعی (رابطه انسان و رسانه) و دلالت های روانشناختی آن
- درهم آمیزی نظریه های روانشناسی و ارتباطی در حوزه روانشناسی رسانه
- روشها و رویکردهای پژوهشی در روانشناسی رسانه
- رسانه و یادگیری رفتارهای جامعه پسند و ضد اجتماعی؛ همدلی کودک و تجربه درام
- کسب هویت و اجتماعی شدن از خلال رسانه
- رسانه و تبلیغ؛ ارتباطات متقاعدگرانه
- راههای نفوذ و تأثیر: مروری بر نظریه ها و مدل های تبلیغ با نظر به مباحث یادگیری و پردازش اطلاعات
- روانشناسی مخاطب: تعامل اجتماعی گونه با شخصیت های رسانه ای، تقلید، همانندسازی، و فرهنگ هواداری
- شخصیت، فرهنگ و ارتباطات
- رسانه و سلامت و اعتیاد به اینترنت
- برنامه های خبری و پردازش اخبار سیاسی و اجتماعی
- ارزشهای اخلاقی و دینی در رسانه
- زن و خانواده در تبلیغات رسانه



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کاویانی، محمد. ۱۳۹۱، روانشناسی و تبلیغات. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. حکیم آرا، محمد علی. ۱۳۹۰، روانشناسی رسانه. تهران: انتشارات دانشکده صدا و سیما
۳. صادقی، عبدالمجید. ۱۳۸۴، اصول مخاطب شناسی تبلیغی، قم؛ پژوهشکده تحقیقات اسلامی
۴. ری شهری، محمد. ۱۳۸۲، تبلیغ بر پایه قرآن و حدیث، ترجمه سید محمد حسینی، قم: دارالحدیث.



عنوان درس به فارسی:		حقوق بین الملل عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:		General International Law	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، مبانی و تحولات حقوق بین الملل و جایگاه این رشته در تنظیم روابط اجتماعی

اهداف ویژه: مقایسه حقوق داخلی و منابع و اسناد موجود در عرصه بین المللی با نگاه به آموزه های دینی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تعریف و ماهیت حقوق بین الملل
- سیر تحولات حقوق بین الملل
- رابطه حقوق بین الملل و حقوق داخلی
- منابع حقوق بین الملل
- منابع ماده ۳۸ اساسنامه دیوان بین المللی دادگستری
- منابع جدید
- اسلام و حقوق بین الملل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

کنفرانس دانش پژوهان، یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل، تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عمید زنجانی، عباسعلی، فقه سیاسی، ج ۳ و ۴، تهران، امیرکبیر.
۲. فن گلان، گردهارد، حقوق بین الملل عمومی، دو جلد، ترجمه داوود آقایی و محمد حسین حافظیان، تهران، میزان.

3.P.bobbitt.public intemational law, in: Dennis Patterson , A companion to philosophy of low and legal theory, wiley-blackwell, 2010.

4. M. Evans, international law, first edition, oxford university press, 2003.



مسأله شناسی زن و خانواده در جهان اسلام		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Family issues in the Islamic world	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر: .

هدف کلی: شناخت مسائل مربوط به خانواده، زن و شوهر و فرزندان در خانواده و چالش‌های معاصر پیشروی خانواده.

اهداف ویژه: ارتقا دیدگاه و توانمندی دانشجویان در مساله شناسی و راهکارهای حل مسائل خانواده.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اقتضات دنیای مدرن بر خانواده
- سبک زندگی غربی و تاثیر آن در خانواده های مسلمان
- کاهش ازدواج، افزایش طلاق، خیانت‌های زناشویی و
- مساله هویت فرزندان، استرس و اضطراب و ...
- مساله پوشش و ممنوعیت آن در کشورهای اسلامی و غیر اسلامی
- مساله حضور زنان در عرصه‌های مختلف بین المللی (نظیر ورزش و ..)
- مساله رسانه و شبکه های اجتماعی و چالش‌های آن در خانواده
- تاثیر فعالیتهای جمعی اعضا خانواده بر کاهش آسیبها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ..

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صادقی، سهیلا (۱۳۸۹)، ضرورت نظریه پردازی در مورد مسائل زنان: از تحقیق تا نظریه، مطالعات راهبردی زنان.
۲. صادقی فسایی، چالشهای فمینیسم با مادری. سال ۱۳۸۴.
۳. طرح پژوهشی، شماره ۳۴۷، مطالبات زنان، معاونت پژوهش مرکز امور ریاست جمهوری.
۴. میزگرد مسائل اجتماعی زنان چیست؟ مجله زنان، نشست اول تا چهارم. ۱۳۷۹
۵. برایان فی، ۱۳۸۱، فلسفه امروزی علوم اجتماعی نگرشی چند فرهنگی، ترجمه خشایار دیهیمی؛ تهران طرح نو.



عنوان درس به فارسی:		حفظ موضوعی آیات زن و خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Memorizing verses relating to women and family	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: تسلط و استفاده مناسب از آیات مرتبط با مسائل زنان در مباحث علمی، تبلیغی

اهداف ویژه: قدرت پاسخگویی به شبهات مربوط به آیات

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات

- مباحث نظری

- شیوه های حفظ

- نحوه تثبیت محفوظات

- شیوه های تکرار و تداوم محفوظات

- تکنیک ایجاد شبکه ارتباط معنایی بین آیات مرتبط با زنان و خانواده

- حفظ آیات مربوط به مسائل زنان و خانواده (پوشش، نکاح و طلاق، آیات الاحکام و ..)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

حفظ سوره نور و لقمان یا ... به صلاحدید استاد

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. یکصد و پنجاه موضوع از قران کریم؛ اکبر دهقان

۲. اصول و روشهای حفظ قران؛ سید میر علی میرداماد نجف آبادی؛ نشر المصطفی

۳. بهترین روشهای حفظ قران؛ محمدحسین اجرایی، جامعه القران الکریم



عنوان درس به فارسی:		نقد مبانی فکری غرب	
عنوان درس به انگلیسی:		Critical study of principles of western thought	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با روند تحولات فرهنگی و اجتماعی مغرب زمین پس از رنسانس

اهداف ویژه: شناخت ریشه های فکری فمینیسم در مکاتب جدید غرب و نقد آن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- نگاهی به تحولات مغرب زمین
- دوران باستان
- قرون وسطی
- دوران جدید
- دوران معاصر
- مبانی معرفتی غرب پس از رنسانس
- مکاتب و گرایشات جدید غرب
- اومانیسم
- سکولاریسم
- راسیونالیسم
- پوزیتیویسم
- نسبیت گرایی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. غرب شناسی؛ سید احمد رهنمایی
۲. درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام؛ محمدرضا زیبایی نژاد و محمد تقی سبحانی
۳. حدیث پیمانہ؛ حمید پارسانیا
۴. زن در نگاه روشنفکران معاصر؛ زهرا تشکری

عنوان درس به فارسی:		اقتصاد خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family economy	
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	
		<input type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: بررسی نقش و کارکردهای اقتصادی خانواده

اهداف ویژه:

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات و مفاهیم
- جایگاه اقتصاد خانواده در برنامه ریزی‌های کلان اقتصادی، اجتماعی
- مبانی، اهداف و نقش خانواده در نظام اقتصادی اسلام



- الگوی مصرف در خانواده با رویکرد دینی (مصارف فردی: تحصیلی، خوراکی، بهداشتی، اخلاقی / مصارف خانوادگی: هزینه همسر، هزینه فرزندان، هزینه خویشان، تفریحات، مسکن و هزینه در جهت رشد و تعالی روابط اجتماعی و خانوادگی، قناعت)
- آینده نگری: پس انداز، آینده فرزندان و همسر

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و...

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اقتصاد در خانواده، علی کشوری، نشر صیانت.
۲. اقتصاد خانواده، زهرا افشاری، دانشگاه الزهرا.
۳. اقتصاد خانوار، علی استاجی، دانشگاه امام صادق.
۴. اسلام و الگوی مصرف، علی اکبر کلاتری

۵. درسه حول الاسراف فی الكتاب و السنه، محمدعلی انصاری، دفتر تبلیغات اسلامی

۶. تحلیل اقتصادی حقوق خانواده، محسن صادقی، نشر دنیای اقتصاد

عنوان درس به فارسی:		اصول و فنون مشاوره	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles and techniques in consultation	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: توانمندی دانشجویان در اصول و فنون مشاوره.

اهداف ویژه: توسعه و تعمیق دانش و مهارت در زمینه‌ی نظریه‌ها و فنون کاربردی مشاوره‌ی خانواده.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات، تعریف و تاریخچه
- تفاوت مشاوره و روان درمانی
- تعریف و اهمیت و اهداف مشاوره با رویکرد دینی
- رویکردها و گرایشهای نظری و کاربرد آنها در مشاوره
- مراحل و فرایند مشاوره خانواده با رویکرد دینی
- اصول و مبانی مشاوره
- تکنیک‌ها و فنون مشاوره
- گوش دادن فعال
- همدلی
- تمرکز
- پیگیری
- مولفه‌های دخیل در کارآمدی مشاوره
- اخلاق در مشاوره



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تمرین عملی نقش مشاور و مراجع

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. رهنمایی، سید احمد. (۱۳۹۵) آشنایی با اصول و فنون مشاوره، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
۲. شفیق آبادی، عبدالله. ناصری، غلامرضا. (۱۳۹۱). نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۳. جان بزرگی، مسعود. نوری، ناهید. (۱۳۹۲). نظریه‌های روان‌درمانگری و مشاوره. قم: انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- جان بزرگی، مسعود؛ غروی، محمد، (۱۳۹۶). اصول روان‌درمانی و مشاوره با رویکرد اسلامی، تهران: انتشارات سمت

۴. کری، جرالده. (۱۳۹۰). نظریه و کاربرست مشاوره و روان درمانی. ترجمه یحیی سید محمدی. تهران: انتشارات

عنوان درس به فارسی:		اخلاق در خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Ethics in family	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در خانواده

اهداف ویژه: شناخت نحوه بکارگیری اصول و روش های اخلاقی در خانواده

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مفاهیم و کلیات
- اخلاق خانواده در قرآن
- روایات اخلاقی در باب خانواده
- حقوق متقابل زن و شوهر در خانواده
- عوامل موثر در کنشگری اخلاقی اعضای خانواده
- اخلاق جنسی در خانواده
- اخلاق در روابط همسری
- اخلاق والدگری
- اخلاق در روابط همشیران

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روشهای فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و...

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخلاق در خانواده، حسین مظاهری و امیر حسین بانکی پورفرد، نشر معارف.
۲. اخلاق در خانواده از منظر قرآن و نهج البلاغه، مرجان باوفا، نشر جمکران.
۳. اخلاق خانواده، زهرا آیت الهی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری.
۴. اخلاق خانواده، علیرضا فاخری و محمد حسین منتظری.

