



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

علوم قرآن و حدیث

Quran and Hadith Sciences

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم حوزوی

ویژه جامعه المصطفی العالمیه

بیت

نام رشته: علوم قرآن و حدیث

عنوان گرایش: -

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کارگروه تخصصی: -

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته علوم قرآن و حدیث، در جلسه شماره ۱۶۰ تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی العالمیه پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم قرآن و حدیث مصوب جلسه ۵۱۷ تاریخ ۱۳۸۳/۰۵/۱۷ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی

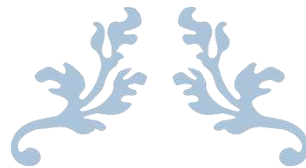




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



جامعة
المصطفی
العالمیة



برنامه درسی رشته

علوم قرآن و حدیث

Quran and Hadith Sciences

مقطع کارشناسی پیوسته



خاص جامعه المصطفی العالمیه

بر اساس مصوبه جلسه شماره ۵۱۷، تاریخ ۱۳۸۳/۰۵/۱۷ شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته



علوم قرآن و حدیث

Quran and Hadith Sciences

مقطع کارشناسی پیوسته

تهیه کنندگان:

دکتر محمدعلی رضایی اصفهانی

عضو هیات علمی دانشگاه جامعه المصطفی العالمیه (استاد)

دکتر محمدرضا ستوده نیا

عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان (دانشیار)

دکتر هادی حجّت

عضو هیئت علمی دانشگاه قرآن و حدیث - دارالحدیث (دانشیار)

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه

اکنون که جامعه المصطفی^(ص) العالمیه، ضمن برخورداری از تجاربی بس گرانبها و پشتوانه‌ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده، می‌بایست متناسب با تحولات بین‌المللی و نیازهای نو پیدای جهانی، در روش‌ها و راهبردهای آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه‌ریزی‌های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه‌ریزی‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می‌باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه‌های اسلامی بتوانند در پرتو اشراف و تجزیه و تحلیل نیازهای مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، اصلاح رشته «علوم قرآن و حدیث» (Quran and Hadith Sciences) می‌تواند در جهت هم‌افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان‌های الهی اسلامی عمل نماید. رشته علوم قرآن و حدیث با ترسیم چنین چشم‌اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش‌های فرا روی جوامع بشری مؤثر واقع شود.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی قرآن و حدیث عبارت است از مرحله‌ای که طلاب با دروس عمومی و تخصصی رشته مربوطه آشنا شده و در پایان موفق به اخذ مدرک کارشناسی در آن رشته خواهند شد. (این رشته تلفیقی از نظام آموزشی حوزه و دانشگاه است)

اهداف

- تربیت کارشناس در رشته مربوطه
- تربیت طلاب مستعد برای ورود به دوره کارشناسی ارشد.
- ایجاد توانایی تحقیق، تدریس، تبلیغ قرآن و حدیث از طریق کسب مهارت‌های لازم
- ایجاد و پرورش توانایی استفاده از مطالب قرآن و حدیث
- شناخت قرآن و حدیث و شناخت محورهای اصلی دروس رشته قرآن و حدیث
- کسب اطلاعات لازم در زمینه قرآن و حدیث و آشنایی با مهمترین آثار و منابع.

ب) ضرورت و اهمیت

گسترش روز افزون قلمرو علوم قرآن و حدیث، و پیدایش مسائل مستحدثه فراوان، نیازهای گسترده، تجلی‌دهنده به جواب‌های شایسته، برنامه‌ریزی برای رشد معارف قرآنی در تمام عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان،



به ویژه در علوم قرآن و حدیث، که نیازهای روز افزون اجتماع بشری در روابط خویش نسبت به آن نمایانتر می گردد، ضرورت دوره های آموزشی قرآن و حدیث را آشکار می سازد.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۲۲	دروس عمومی
۶۸	دروس پایه
۴۰	دروس تخصصی
۱۰	دروس اختیاری
۳۰	دروس حوزوی
۱۷۰	جمع

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

دروس مرتبط	مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های ویژه
علوم قرآن (۲و۱) + آشنایی با علوم قرآن	توانمندی در حوزه علوم قرآن
تفسیر ترتیبی (۱-۶) + تفسیر موضوعی (۱-۴)	توانمندی در حوزه تفسیر
درایه الحدیث - فقه الحدیث - آشنایی با علم رجال	توانمندی در حوزه علوم حدیث
دروس مرتبط	مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های عمومی
صرف - نحو - بلاغت - فقه - اصول - کلام	آشنایی تفصیلی با مباحث علوم حوزوی
روش تحقیق	مهارت تحقیق
زبان و ادبیات فارسی - زبان انگلیسی	آشنایی با زبان

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

- ۱- داشتن دیپلم یا سطح یک حوزوی
- ۲- احراز استعداد و توانایی فراگیری مباحث علمی
- ۳- پذیرش در مصاحبه و ارزیابی علمی ورود به مقطع
- ۴- عدم منع قانونی در تحصیل.



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی (۱)	۱
		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
اندیشه اسلامی (۱)		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
		۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
		۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
		۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
		۳۲			*	۲	دانش خانواده	۷
		۴۸			*	۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
		۴۸			*	۳	زبان انگلیسی	۹
	۳۲	۱۶		*		۲	تربیت بدنی و ورزش	۱۰
						۲۲	جمع	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	
۱	فقه ۱	۳			*	
۲	فقه ۲	۳			*	فقه ۱
۳	فقه ۳	۳			*	فقه ۲
۴	فقه ۴	۳			*	فقه ۳
۵	اصول ۱	۴		*		آشنایی با دانش اصول
۶	اصول ۲	۴		*		اصول ۱
۷	احکام کاربردی	۲		*		۶۴
۸	قواعد فقهی (۱)	۲	*			اصول (۱)
۹	قواعد فقهی (۲)	۲	*			اصول (۱)
۱۰	فقه مقارن	۲	*			فقه (۳)
۱۱	اصول مقارن	۲	*			اصول (۲)
	جمع	۳۰				



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱.	تفسیر ترتیبی (۱)	۲	*			۳۲	-
۲.	تفسیر ترتیبی (۲)	۲	*			۳۲	تفسیر ترتیبی (۱)
۳.	آشنایی با علوم قرآن	۲		*		۳۲	-
۴.	قرائت تکمیلی	۲	*			۱۶	۳۲
۵.	آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	۲	*			۱۶	۳۲
۶.	کلام اسلامی (۱)	۲	*			۳۲	اندیشه اسلامی ۲
۷.	کلام اسلامی (۲)	۲	*			۳۲	کلام اسلامی (۱)
۸.	آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	۲	*			۳۲	کلام اسلامی (۲)
۹.	آشنایی با ادیان	۲	*			۳۲	کلام اسلامی (۲)
۱۰.	صرف (۱)	۳	*			۳۲	۳۲
۱۱.	صرف (۲)	۳	*			۳۲	صرف (۱)
۱۲.	نحو (۱)	۳	*			۳۲	صرف (۱)
۱۳.	نحو (۲)	۴	*			۴۸	نحو (۱)
۱۴.	نحو (۳)	۴	*			۳۲	نحو (۲)
۱۵.	نحو (۴)	۳	*			۳۲	نحو (۳)
۱۶.	تجزیه و ترکیب	۲	*			-	۶۴
۱۷.	درک متن	۲	*			-	۶۴
۱۸.	متن خوانی	۲	*			-	۶۴
۱۹.	آشنایی با علوم بلاغی	۲	*			۱۶	۳۲
۲۰.	منطق مقدماتی	۲	*			۳۲	-
۲۱.	منطق	۴	*			۶۴	منطق مقدماتی
۲۲.	فلسفه اسلامی مقدماتی	۲	*			۳۲	-

کارشناسی علوم قرآن و حدیث / ۹

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
فلسفه اسلامی مقدماتی	-	۶۴			*	۴	فلسفه اسلامی عمومی	۲۳
تاریخ اسلام (۱)	-	۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۲)	۲۴
-	-	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۲۵
اصول (۱)	-	۳۲			*	۲	کلیات دانش فقه	۲۶
نحو ۲	۶۴	-		*		۲	آشنایی با دانش اصول	۲۷
	۶۴		*			۲	روش تحقیق	۲۸
						۶۸	جمع	



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱	تفسیر ترتیبی ۳ (سوره انعام)	۲	*			۶۴	-
۲	تفسیر ترتیبی ۴ (سوره مائده)	۲	*			۶۴	-
۳	تفسیر ترتیبی ۵ (سوره آل عمران)	۲	*			۶۴	-
۴	تفسیر ترتیبی ۶ (سوره اعراف)	۲	*			۶۴	-
۵	مبانی و قواعد تفسیر	۲	*			-	۳۲
۶	روش ها و گرایش های تفسیری	۲	*			-	۳۲
۷	تاریخ تفسیر و مفسران	۲	*			-	۳۲
۸	تفسیر موضوعی ۲ (توحید)	۲	*			-	۳۲
۹	تفسیر موضوعی ۳ (نبوت و امامت)	۲	*			-	۳۲
۱۰	تفسیر موضوعی ۴ (معاد)	۲	*			-	۳۲
۱۱	آشنایی با تفسیر علمی قرآن	۲	*			-	۳۲
۱۲	مفردات و روش های ترجمه قرآن	۲	*			۳۲	۱۶
۱۳	علوم قرآن ۱ (اعجاز، تحریف ناپذیری)	۲	*			-	۳۲
۱۴	علوم قرآن ۲ (جمع، نسخ، محکم و متشابه)	۲	*			-	۳۲
۱۵	صوت و لحن قرائت	۲	*			۶۴	-
۱۶	علوم بلاغت	۲	*			-	۳۲
۱۷	تاریخ حدیث شیعه و اهل سنت	۲	*			-	۳۲



کارشناسی علوم قرآن و حدیث / ۱۱

آشنایی با علم رجال و درایه الحدیث	۲	*			۳۲	-	تاریخ و منابع حدیث
فقه الحدیث	۲	*			۳۲	-	
آشنایی با احادیث علمی	۲	*			۳۲	-	فقه الحدیث
جمع	۴۰						

جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۱ (سوره بقره)	۲	*			۳۲		
۲	تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۲ (سوره های نساء و احزاب)	۲	*			۳۲		
۳	تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۳ (سوره های اعراف و انفال)	۲	*			۳۲		
۴	تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۴ (سوره های توبه و یونس)	۲	*			۳۲		
۵	تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۵ (سوره های هود و یوسف)	۲	*			۳۲		
۶	متن خوانی حدیث مقارن (نیاز منطقه ای)	۴	*			۳۲		
۷	حفظ موضوعی قرآن	۲	*				۶۴	
۸	آشنایی با نرم افزارهای قرآنی و حدیث	۲	*				۶۴	
۹	تحقیق پایانی	۲	*				۶۴	
جمع		۲۰						

تذکره: دانش پژوهان باید ۱۰ واحد از دروس اختیاری فوق را انتخاب کنند.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس





عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic interpretation(۱)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تزکیه،
۲. آشنایی با فضائل اخلاقی
۳. آشنایی با رذائل اخلاقی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی
- ۲- ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی
- ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن
- ۴- فضائل و رذائل اخلاقی
 - اخلاص و ریا
 - حسن ظن و سوء ظن
 - تواضع و تکبر
 - خوف و رجا
 - صلہ رحم و قطع رحم
 - حسادت و غبطه
 - ذکر و غفلت
 - غضب و کظم غیظ
 - عزت و ذلت
 - غیبت و نصیح
 - شکر و کفران
 - صبر و عجله
 - بخل و انفاق و ...

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.



- فضائل و ردائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.

- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
۲. اخلاق در قرآن؛ مکارم شیرازی، ناصر، مدرسه امام علی بن ابیطالب علیه السلام، چاپ دوم، قم، ۱۳۷۹ ش.
۳. اخلاق در قرآن؛ جوادی آملی، عبدالله، مرکز نشر اسراء، ۱۳۷۸ ش
۴. اخلاق در قرآن؛ مصباح یزدی، محمدتقی، دفتر انتشارات اسلامی، چاپ اول، ۱۳۷۶ ش.



عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought (۱)	
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:	
عمومی ■	نظری ■	دروس هم نیاز:	
تخصصی اجباری □	عملی □	تعداد واحد: ۲	
اختیاری □	نظری-عملی □	تعداد ساعت: ۳۲	
رساله / پایان نامه □			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با براهین اثبات خدا

۲. آشنایی با توحید

۳. آشنایی با مراتب توحید

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی

- مفهوم شناسی دین
- ضرورت دین شناسی
- فوائد دین شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه ی عمل صالح)
- راه های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)

۲. براهین اثبات خدا

- فطرت (معنای فطرت، ویژگی های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
- نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی شناختی)
- وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)

۳. توحید

- انقسام های توحید (نظری و عملی)
- توحید نظری و انواع آن
- توحید ذاتی
- توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
- توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمناع)
- توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
- توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلائل توحید افعالی، توحید افعالی در روایات)
- فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
- توحید عملی و انواع آن



- (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی

۴. مراتب توحید

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول؛ زهادت، عبدالمجید ویوسفیان مهدی قم دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه قم، نوبت اول، ۱۳۹۶ ش.
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر، سعید، نشر کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)، نوبت بیست و دوم، سال ۱۳۹۶ ش.
۳. آموزش عقائد؛ مصباح یزدی، محمد تقی، قم، چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی، نوبت هفدهم، بهار ۱۳۸۴ ش.
۴. درسنامه عقائد؛ شیروانی، علی، قم، مرکز نشر المصطفی، نوبت نهم، سال ۱۳۹۴ ش.
۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد سیوری، قم، نشر نوید اسلام، نوبت چهاردهم سال ۱۳۹۱ ش.



عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Thought (۲)		
دروس پیش نیاز:	اندیشه اسلامی (۱)		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> عمومی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اوصاف الهی (علم - قدرت - حیات - اراده)

۲. آشنایی با افعال الهی (کلام - حکمت - عدل و ...)

۳. آشنایی با رذائل اخلاقی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- معناشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه‌های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
- راه‌های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توقیفیت اوصاف و اسماء الهی

۲. اوصاف الهی:

- علم الهی (ویژگی‌های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
- صفات سلبیه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبی، صفات سلبی در آیات و روایات)

۳. افعال الهی

- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
- حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت {لطف، نبوت، و ...} حکمت الهی در آیات و روایات)



- عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
- قضاء و قدر (معنای قضاء و قدر، قضاء و قدر عینی و علمی، بداء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضاء و قدر در آیات و روایات)
- جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین الامرین، امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه‌ی علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی
- توجه به شبهات اعتقادی و پاسخ‌های آنها؛
- ایجاد میل نسبت به محبت خداوند و توجه به آثار آن؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول؛ زهادت، عبدالمجید و یوسفیان مهدی قم دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه قم، نوبت اول، ۱۳۹۶ ش.
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر، سعید، نشر کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)، نوبت بیست و دوم، سال ۱۳۹۶ ش.
۳. آموزش عقائد؛ مصباح یزدی، محمد تقی، قم، چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی، نوبت هفدهم، بهار ۱۳۸۴ ش.
۴. درسنامه عقائد؛ شیروانی، علی، قم، مرکز نشر المصطفی، نوبت نهم، سال ۱۳۹۴ ش.
۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد سیوری، قم، نشر نوید اسلام، نوبت چهاردهم سال ۱۳۹۱ ش.



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام(۱)		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		history of Islam(۱)	
■ عمومی	■ نظری	دروس پیش نیاز:	
□ تخصصی اجباری	□ عملی	دروس هم نیاز:	
□ اختیاری	□ نظری-عملی	۲	تعداد واحد:
□ رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با جزیره العرب
 ۲. آشنایی با حوادث دوران پیامبر
 ۳. آشنایی با حوادث پس از رحلت پیامبر
- (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
۲. جزیره العرب پیش از اسلام
 - اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر(ص)
 - تولد،
 - نزول وحی،
 - مراحل دعوت،
 - هجرت،
 - جنگ‌های پیامبر،
 - ازدواج‌های پیامبر(ص).
۴. حوادث پس از رحلت پیامبر (ص)
 - سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)،
 - خلفای سه گانه و سیاست‌ها،
 - جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
۵. دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع)
 - تولد،
 - حضور در خانه پیامبر(ص)،
 - دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین(ع)،
 - جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین(ع)،



- آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج،
- فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)،
- اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی (ع)،
- شهادت امام علی (ع).

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش نژاد، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، نوبت اول، سال ۱۳۹۸ ش.
۲. سیره رسول خدا (ص)، جعفریان، رسول، قم، انتشارات دلیل، چاپ اول، بی تا
۳. الصحيح من سیره النبی الأعظم؛ مرتضی عاملی، سید جعفر، بیروت، دارالهادی و دارالسیره، چاپ چهارم، ۱۴۱۵ق.
۴. تاریخ خلفاء؛ جعفریان، رسول، ترجمه علی هاشم الاسدی، قم، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، نوبت اول، سال ۱۳۹۳ ش.
۵. الفتوحات؛ ابن اعثم کوفی، احمد، الفتوح، تحقیق علی شیری، بیروت، دارالأضواء، ۱۴۱۱ق.



عنوان درس به فارسی: اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		Islamic Ethics and Education	
■ عمومی	■ نظری	دروس پیش نیاز:	
□ عملی	□ تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۲	تعداد واحد:
□ رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تعریف اخلاق

۲. آشنایی با مؤلفه‌های تربیت اسلامی

۳. آشنایی با روش‌های تربیت اخلاقی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی

- تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی

- تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)

۲. اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی

۳. شاخه‌های اخلاق اسلامی

۴. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی

۵. مؤلفه‌های تربیت اسلامی (مربّی، متربّی، علم، عمل و ...)

۶. موضوع و غایت تربیت اسلامی

۷. اصول تربیت اسلامی

۸. عوامل و موانع تربیت اسلامی

- عوامل درونی (وراثت و ...)

- عوامل بیرونی (خانواده، همسالان، مدرسه و ...)

۹. تربیت اخلاقی

- روش‌های تربیت اخلاقی

- ویژگی‌های تربیت اخلاقی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی



- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخلاق اسلامی؛ مسعودی، عبدالهادی و معجبتی زارعی و، قم، دفتر تدوین متون، ۱۳۹۹ ش.
۲. نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
۳. اخلاق در قرآن؛ مصباح یزدی، محمدتقی، دفتر انتشارات اسلامی، چاپ اول، ۱۳۷۶ ش
۴. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ بنایی، ابوالفضل، تهران سازمان سواد آموزی، نوبت دوم، سال ۱۳۸۴ ش.
۵. جامع السعادات؛ نراقی، ملا محمد مهدی، نجف، مطبعة النجف، چاپ سوم، ۱۳۸۳ ش.



عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Political Thought of islam	
دروس پیش نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با رابطه اسلام و سیاست
۲. آشنایی با ارتباط اسلام و حکومت
۳. آشنایی با ویژگی های حکومت دینی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱- دین و سیاست

- سیاست و مسائل اساسی آن
- اسلام و سیاست
- معنای حکومت دینی
- قلمرو مرجعیت دین در سیاست
- منکران حکومت دینی
- سکولاریزم و انکار حکومت دینی

۲- اسلام و حکومت

- پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
- ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
- اندیشه سیاسی شیعه
- تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی

۳- سیره سیاسی علمای شیعه

- سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت (شیخ مفید، خواجه نصیر الدین طوسی، علامه حلی، شهید ثانی، محقق حلی، علامه مجلسی، میرزای شیرازی، امام خمینی، مقام معظم رهبری و...)

۴- تاریخچه و ادله ولایت فقیه

- معنای ولایت فقیه
- ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه
- تاریخچه ولایت فقیه



- ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی

- ادله فقهی اثبات ولایت فقیه

- دلیل عقلی بر ولایت فقیه

۵- ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها

- فلسفه ولایت فقیه

- ویژگی‌ها و شرایط رهبری

- قلمرو و تبعیت از رهبری

- حکم حکومتی و ولایت فقیه

- اهداف و وظایف حکومت دینی

- حکومت دینی و دموکراسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، واعظی، احمد، قم، نشر حوزه علمیه قم، نوبت چهارم، ۱۳۸۵ ش.

۲. مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عمید زنجانی، عباسعلی، نشر سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی،

نوبت چاپ: ۶، سال ۱۳۸۷ ش.

۳. نظام سیاسی اسلام؛ نوروزی، محمدجواد، نشر موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، نوبت دهم، سال چاپ: ۱۳۸۵ ش.

۴. حقوق و سیاست در اسلام (قرآن)؛ مصباح یزدی، محمدتقی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول، ۱۳۷۸ ش.



عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family knowledge	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی اجباری	عملی		
اختیاری	نظری-عملی	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی خانواده در اسلام
۲. آشنایی با معیارهای تحکیم خانواده
۳. آشنایی با مسائل پیرامون فرزند آوری از نگاه اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم‌السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی،...)
- معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
- آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت‌های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش‌های اعضای خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضای خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده



- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۴. ایمن سازی خانواده

- موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده
- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده

۵. فرزندآوری و جمعیت

- فرزندآوری و تربیت فرزند
- اهمیت و فواید فرزندآوری
- اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
- ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آیین همسرداری در اسلام، امینی، ابراهیم، ناشر: اسلامی، نوبت پنجاهم، سال ۱۳۹۴ ش.
۲. حقوق زن و خانواده، حکمت‌نیا، محمود، ناشر: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ دوم، سال ۱۳۹۲ ش.
۳. فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول، ناشر: شورای فرهنگی اجتماعی زنان، چاپ دوم، سال ۱۳۸۸ ش.
۴. حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن، حکمت‌نیا، محمود، ناشر: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، نوبت اول، سال چاپ: ۱۳۹۰ ش.
۵. روانشناسی ازدواج و شکوه همسری، افروز، غلامعلی، ناشر: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران، چاپ پنجم، سال ۱۳۹۴ ش.



عنوان درس به فارسی: زبان و ادبیات فارسی		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد	Persian Language and Literature	عنوان درس به انگلیسی:	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت

استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با دیوان اشعار فارسی
۲. آشنایی با دستور زبان فارسی
۳. آشنایی با اصول نویسندگی در فارسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
- ۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
- ۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
- ۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی
- ۵- شناخت قالب‌های شعر فارسی
- ۶- شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
- ۷- شعر آیینی و منقبت
- ۸- اصول نویسندگی و انواع آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای یادگیری آسان حوزه‌های تخصصی زبان فارسی
- ۳- ارجاع مستمر به متون کهن و جدید فارسی و افزایش قدرت مطالعه تطبیقی طلاب در زبان آموزی فارسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ فولادی محمد و دیگران، ناشر: دانشگاه قم، نوبت چهارم، سال ۹۶ ش.
۲. راهنمای ویرایش؛ غلامحسین زاده، غلامحسین، تهران، انتشارات سمت، نوبت ۱۱، سال ۱۳۹۶ ش.
۳. غلط ننویسیم؛ نجفی، ابو الحسنی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، نوبت ۱۷، سال ۱۳۹۱ ش.
۴. آموزش ویراستاری و درست نویسی، ذوالفقاری، حسن، نشر علم، نوبت پنجم، سال ۹۹.
۵. بهتر ننویسیم، بابایی، رضا، نشر ادیان، چاپ دوم، سال ۱۳۹۰ ش.



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:		English language	
نوع درس و واحد			
عمومی ■	نظری ■		
تخصصی اجباری □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی □		
رساله / پایان نامه □		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه ■ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پر کاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با شیوه استفاده از فرهنگ لغات
۲. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی
۳. آشنایی با قواعد گرامری زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛
۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:
 - معرفی خود به دیگران
 - گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
 - گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
 - گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
 - خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی
 - مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو
 - نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله
۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:
 - زمانها Tenses
 - انواع جمله Sentences
 - ضمائر Pronouns
 - اسم مصدر Gerund
 - جمله وارها Clauses
 - صفت‌ها Adjectives
 - قیدها Adverbs

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- Pearson Longman.
- ۲- Soars, J. & Soars, L. (۲۰۰۹) American Headway ۱. UK: Oxford University Press.
- ۳- Johannsen, K.L. & Mann, J. (۲۰۰۹) World English ۱. National Geographic: Heinle Cengage Learning.
- ۴- Coe, N., Harriso, M., & Paterson, K. (۲۰۰۹). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
- ۵- Lewis, M., Reinders, H. (۲۰۰۶). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.



عنوان درس به فارسی:		تربیت بدنی و ورزش	
عنوان درس به انگلیسی:		Physical Education	
نوع درس و واحد			
عمومی ■	نظری □		
تخصصی اجباری □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی ■		
رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی، فنون و مقررات یکی از ورزش های متداول و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
۲. آشنایی با مسائل ایمن ورزشی
۳. آشنایی با اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

الف: مباحث نظری

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش های صحیح انجام حرکات در فعالیت های روزمره زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- تاریخچه رشته ورزشی
- قوانین و مقررات رشته ورزشی

ب: بخش عملی



- ۱- توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.
- ۲- آموزش ابعاد، ویژگی‌ها، ابزار و لوازم، استانداردها و ملاحظات ایمنی رشته ورزشی
- ۳- آموزش تکنیک و آموزش تاکتیک

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار ورزشی - سالن و

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
۲. آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
۳. Advanced Fitness Assessment and Exerdsce Prescription; Vivian Heyward.
۴. Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,
۵. کتاب‌های مربوط به آموزش رشته ورزشی
۶. پایگاه اطلاع‌رسانی فدراسیون‌های بین‌المللی و ملی برای استخراج آخرین قوانین و مقررات رشته‌های ورزشی





		عنوان درس به فارسی: فقه (۱)	
نوع درس و واحد		Jurisprudence(۱) عنوان درس به انگلیسی:	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی.

اهداف ویژه:

آشنایی با احکام طهارت - آشنایی با احکام صلاه - آشنایی با احکام صوم و اعتکاف - آشنایی با احکام زکاه - آشنایی با احکام خمس

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. طهارت

- اقسام المیاء
- احکام تخلی
- احکام الوضوء
- الغسل اقسامه و احکامه
- احکام المیت، التیمم و احکامه
- النجاسات اقسامها و احکامها
- المطهرات اقسامها و احکامها

۲. صلاه

- الصلاه و شرائطها
- اجزاء الصلاه
- احکام الشکوک
- صلاه المسافر و احکامها
- صلاه الجماعة و احکامها
- صلاه الجمعة و احکامها

۳. صوم و اعتکاف

- مفطرات الصوم
- شرائط صحه الصوم



- احکام عامه للصوم
- احکام الاعتکاف

۴. زکاة

- متعلقات الزکاة
- شرایط عامه للزکاة
- المستحقون للزکاة
- زکاة الفطرة و احکامها

۵. خمس

- متعلقات خمس
- کیفیت تقسیم الخمس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، الإيروانی، محمد باقر، الناشر: المركز العالمی للدراسات الإسلامیة، المطبعة: توحید، الطبعة: ۲، تاریخ النشر: ۱۴۲۲ هـ.ق.
۲. الروضة البهية فی شرح اللمعة دمشقیة، زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، کتابفروشی دآوری، چاپ اول، ۱۴۱۰ ق.
۳. مسالک الافهام، شهید ثانی زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، موسسه المعارف الاسلامیه، ۱۴۱۳ ق.
۴. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی، ابوالقاسم جعفر بن حسن نجم الدین، بیروت، منشورات دارالاضواء، ۱۴۰۳ ق.



		عنوان درس به فارسی: فقه (۲)	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence(۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	فقه (۱)	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه:

آشنایی با احکام حج - جهاد، امر به معروف و نهر از منکر، بیع و ...

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. حج

- الحج و احکام وجوبه
- مواقیت الاحرام
- افعال العمرة و الحج
- محرمات الاحرام

۲. جهاد

- وجوب الجهاد
- احکام الجهاد
- احکام الاراضی

۳. امر به معروف و نهی از منکر

- شرائطه و احکامه

۴. بیع

- شروط عقد البیع
- شروط المتعاقدين
- شروط العوضین
- الخيارات
- اقسام البیع و احکامه
- اجاره
- حقیقه الاجاره
- شرائط العوضین



- احکام عقد الاجاره

۵. مزارعه

- حقیقه المزارعه
- شرائط المزارعه
- احکام عامه فی باب المزارعه

۶. مساقات

- حقیقه المساقات
- شرائط المساقات
- احکام عامه فی باب المساقات

۷. شرکت

- حقیقه الشركه
- اقسام الشركه و احکامها

۸. ضمان

- حقیقه الضمان
- شرائط الضمان
- احکام الضمان

۹. حواله

- حقیقه الحواله
- شرائط الحواله
- احکام الحواله

۱۰. كفاله

- الكفاله و احکامها

۱۱. صلح

- حقیقه الصلح
- شرائط الصلح
- احکام الصلح

۱۲. وکالت

- حقیقه الوکاله
- احکام الوکاله
- مضاربه
- حقیقه المضاربه
- شرائط المضاربه
- احکام المضاربه



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، الإیروانی، محمد باقر، الناشر: المركز العالمی للدراسات الإسلامیة، المطبعة: توحید، الطبعة: ۲، تاریخ النشر: ۱۴۲۲ هـ.ق.
۲. الروضة البهیه فی شرح اللمعة دمشقیة، زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، کتابفروشی داوری، چاپ اول، ۱۴۱۰ ق.
۳. مسالک الافهام، شهید ثانی زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، موسسه المعارف الاسلامیه، ۱۴۱۳ ق.
۴. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی، ابوالقاسم جعفر بن حسن نجم‌الدین، بیروت، منشورات دارالاضواء، ۱۴۰۳ ق.

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته‌ها با صلاحدید گروه و تصویب

شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می‌باشد.



عنوان درس به فارسی: فقه (۳)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence (۳)	
نوع درس و واحد		فقه (۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه:

آشنایی با احکام نکاح، طلاق،ظهار، لعان و

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. نکاح

- النکاح و احکامه
- من یحرم العقد علیها من المصاهرة و الرضاع
- الزواج الموقت و احکامه

۲. طلاق

- حقیقه الطلاق شرائط صحه الطلاق
- اقسام الطلاق، احکام العده
- احکام الخلع و المبارات

۳. ظهار

- الظهار و احکامه

۴. ایلاء

- الإیلاء و احکامه

۵. لعان

- اللعان و احکامه

۶. یمین، نذر و عهد

- الیمین و النذر و العهد و احکامها

۷. شفعه

- حقیقه الشفعه و احکامها

۸. جعاله

- حقیقه الجعاله و احکامها



۹. وصیت

- الوصیة و اقسامها و احكامها

۱۰. وقف

- حقیقه الوقف،
- شرائط الوقف و احكامها،
- احكام الحبس، والصدقه و احكامها

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی، ابوالقاسم جعفر بن حسن نجم الدین، بیروت، منشورات دارالاضواء، ۱۴۰۳ق.
۲. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، الإیروانی، محمد باقر، الناشر: المركز العالمی للدراسات الإسلامیة، المطبعة: توحید، الطبعة: ۲، تاریخ النشر: ۱۴۲۲ هـ.ق.
۳. الروضة البهیة فی شرح اللمعة دمشقیة، زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، کتابفروشی داوری، چاپ اول، ۱۴۱۰ق.
۴. مسالک الافهام، شهید ثانی زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، موسسه المعارف الاسلامیه، ۱۴۱۳ق.

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		فقه (۴)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (۴)	
دروس پیش نیاز:		فقه (۳)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه:

آشنایی با احکام قضاء، شهادت، اقرار، لقطه، غصب و ...

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. قضاء

- القضاء فی الشریعه
- کیفیة القضاء
- احکام عامه فی باب القضاء

۲. شهادت

- شرائط الشاهد
- احکام عامه فی باب الشهادت

۳. اقرار

- حقیقه الاقرار
- احکام الاقرار

۴. لقطه

- حقیقه اللقطه و اقسامها
- احکام اللقطه

۵. غصب

- اسباب الضمان
- احکام الغصب

۶. اطعمه و اشربه

- ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور»
- ما یحرم من حیوان المزبور

۷. صید و ذباجه

- وسائل تحقق التذکیه



- الصيد و احكامه

- الذباجة و احكامها

۸. انفال و المشتركات

- الأنفال و احكامها

- المشتركات و احكامها

۹. ارث

- ما يوجب الإرث

- فروض الإرث

- تفسير إرث الطبقات

۱۰. حدود

- موجبات الحد و احكامها

- التعزير، موارد و احكامه

- اقامة الحدود في عصر الغيبة

۱۱. قصاص

- القصاص و اقسامه

- قصاص النفس و احكامه

- قصاص ما دون النفس و احكامه

۱۲. ديات

- الدية و اقسامها

- مقادير الديات

- احكام القتل و الديات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.

- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.

- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، الإیروانی، محمد باقر، الناشر: المركز العالمی للدراسات الإسلامیة، المطبعة: توحید، الطبعة: ۲، تاریخ النشر: ۱۴۲۲ هـ.ق.

۲. الروضة البهیه فی شرح اللمعه دمشقیه، زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، کتابفروشی داوری، چاپ اول، ۱۴۱۰ ق.

۳. مسالک الافهام، شهید ثانی زین الدین بن علی عاملی (شهید ثانی)، قم، موسسه المعارف الاسلامیه، ۱۴۱۳ ق.

۴- شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی، ابوالقاسم جعفر بن حسن نجم الدین، بیروت، منشورات دارالاضواء، ۱۴۰۳ ق.

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: اصول (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence (۱)	
نوع درس و واحد		آشنایی با دانش اصول	
■ نظری	■ حوزوی	دروس پیش نیاز:	
□ عملی	□ تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۴	تعداد واحد:
□ رساله / پایان نامه		۹۶	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

.....

هدف کلی: آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول

اهداف ویژه:

آشنایی با تعریف علم اصول، الفاظ عمومی، تخصیص عام، تخصیص کتاب و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:

- تعریف موضوع و غایت
- تعریف وضع؛ اقسام وضع
- حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
- اصول لفظیه
- صحیح و اعم
- مشتق

۲. مباحث الفاظ

- اوامر: ماده، هیئۀ
- اجزاء
- واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
- واجب مطلق و مشروط؛ واجب موقت و غیرموقت، واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی
- واجب عینی و کفائی؛ واجب تعیینی و تخیری، واجب تعبدی و توصلی
- امر به شیء و نهی از ضد
- نسخ و جوب
- نواهی ماده و صیغه
- جواز اجتماع امر و نهی
- اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات
- مفاهیم تعریف و اقسام
- مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب



- عام و خاص

- الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با خبر واحد، نسخ و تخصیص

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه (فی أصول الفقه يبحث عن الأدلة اللفظية والعقلية) سبحانی ، جعفر ، قم ، موسسه فرهنگی الامام الصادق ، چاپ دوم ، ۱۴۲۰ق .
۲. دروس فی علم الاصول (حلقه اولی و ثانیه)؛ صدر، سیدمحمدباقر، اعداد و تحقیق لجنة التحقیق التابعة للموتمر العالمی للامام الشهدی الصدر. قم : دارالصدر، ۱۴۲۹ ق. = ۱۳۸۷ ش . -
۳. اصول استنباط؛ حیدری ، علی نقی ، نشر حقوق اسلامی ، نوبت ۱۰ ، سال ۱۳۹۲ ش .
۴. معالم الاصول (معالم الدین و ملاذ المجتهدین) ، ابن الشهدی الثانی ، حسن بن زین الدین ، قم ، نشر الجماعه المدرسین ، نوبت ۱۳ ، سال ۱۳۹۰ ش .
۵. اصول فقه ، مظفر ، محمد رضا ، ناشر: دارالفکر، نوبت چاپ: ۲ ، سال چاپ: ۱۳۸۶ ش .



عنوان درس به فارسی: اصول (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence (۲)	
نوع درس و واحد		اصول (۱)	
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی اجباری		
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۴	تعداد واحد:
□ رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با برخی از مبحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم

اهداف ویژه:

آشنایی با الفاظ ملحق، مقید، مجمل، مبین، مباحث حج و امارات و ...

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:

- مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ ملحق، مقدمات حکمت
- مجمل و مبین؛ محکم و متشابه

۲. مباحث حجج و امارات

- قطع و احکام آن، حقیه قطع، حقیه عقل، حقیه عرف و سیره
- ظنون معتبره
- حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی

۳. مباحث اصول عملیه

- اصل براءت
- اصل تخییر
- اصل احتیاط
- اصل استصحاب

۴. تعارض ادله شرعیه

- تعارض غیر مستقر
- تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
- تعارض مستقر
- مرجّحات خبریه

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان و گذار می شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.



- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه (فی أصول الفقه یبحث عن الأدلة اللفظیة والعقلیة) سبحانی ، جعفر ، قم ، موسسه فرهنگی الامام الصادق ، چاپ دوم ، ۱۴۲۰ق.
۲. درس فی علم الاصول (حلقه اولی و ثانیه)؛ صدر، سیدمحمدباقر، اعداد و تحقیق لجنة التحقیق التابعة للمؤتمرالعالمی للامام الشهد الصددر. قم : دارالصدر، ۱۴۲۹ ق. =- ۱۳۸۷ش - .
۳. معالم الاصول (معالم الدین و ملاذ المجتهدین) ،ابن الشهد الثانی ، حسن بن زین الدین، قم ، نشر الجماعه المدرسین ، نوبت ۱۳ ، سال ۱۳۹۰ ش .
۴. اصول فقه ، مظفر ، محمد رضا ،ناشر: دارالفکر،نوبت چاپ: ۲ ، سال چاپ: ۱۳۸۶ش
۵. اصول استنباط ، حیدری ، علی نقی ، ترجمه علی شیروانی و محسن غرویان ، قم ، دارالفکر ، نوبت اول ، چاپ ۱۳۸۳ ش.



عنوان درس به فارسی: احکام کاربردی		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد	applied religious commandments		
حوزوی ■ نظری □		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری □ عملی ■		دروس هم نیاز:	
اختیاری □ نظری-عملی □		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی اجراء می گردد.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با احکام وضو، تیمم و غسل

۲. آشنایی با احکام نماز آیات، جمعه و میت

۳. آشنای با سایر احکام مبتلی به

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت نامه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.



۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.

۳- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)

۲. آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ فلاح‌زاده، محمد حسین، ناشر: الهادی، نوبت ۳ سال چاپ: ۱۳۷۷ش.

۳. رساله مصور: مجموعه‌ای کامل از مسائل و استفتائات پیرامون احکام وضو، نماز و مسجد به همراه توضیحات تصویری طبق

۴. آخرین فتاوی‌های هفت تن از مراجع تقلید (جلد ۱)، ناشر: اطلس تاریخ شیعه ویراستاران: حسین حبیبی، جواد چناری، نوبت

۱۲، سال چاپ: ۱۳۹۷ش.

۵. احکام اموات؛ علائی‌نژاد، امیر بهاء‌الدین، نشر ذکری، نوبت چاپ: ۱، سال چاپ: ۱۳۹۴ش.



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential Rules(۱)	
نوع درس و واحد	حوزوی ■ نظری ■	اصول ۱	دروس پیش نیاز:
	تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
	اختیاری □ نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه □	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با قواعد طهارت
۲. آشنایی با قواعد سوق
۳. آشنایی با قواعد اصالة الصحة و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مساله اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
 - طهارت
 - سوق
 - اصالة الصحة
 - لاتعاد
 - میسور
 - فراغ و تجاوز
 - علی الید
 - غرور
 - تسبیب
 - لاضرر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة، ایروانی، محمد باقر، قم، دار الفقه للطباعة والنشر، نوبت پنجم، ۱۴۳۲ ش.
۲. القواعد (کامل کتاب: القواعد: مائة قاعدة فقهیة معنی و مدرکا و موردا)، المصطفوی، السید محمد کاظم، قم، مؤسسه النشر الإسلامی التابعة لجماعة المدرسين، نوبت چاپ: چهارم، تاریخ انتشار: ۱۴۲۱ ق.
۳. القواعد الفقهیة، بجنوردی، سید محمد، نشر دلیل ما، نوبت سوم، سال چاپ: ۱۳۸۶ ش.
۴. العناوین الفقهیة، الحسینی، السید میر عبد الفتاح، قم، مؤسسه النشر الإسلامی التابعة لجماعة المدرسين، نوبت چاپ: دوم، تاریخ انتشار: ۱۴۱۷ ق.



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential Rules	
نوع درس و واحد	حوزوی ■ نظری ■	اصول ۱	دروس پیش نیاز:
	تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
	اختیاری □ نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه □	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج
۲. آشنایی با قاعده فقهی قرعه
۳. آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:

- نفی حرج
- قرعه
- فراش
- التزام
- ید
- سلطنت
- نفی سیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درس تمهیدی فی القواعد الفقهیه، ایروانی، محمد باقر، قم، دار الفقه للطباعة والنشر، نوبت پنجم، ۱۴۳۲ ش.
۲. القواعد (کامل کتاب: القواعد: مائة قاعدة فقهية معنی و مدرکا و موردا)، المصطفوی، السید محمد کاظم، قم، مؤسسه النشر الإسلامی التابعة لجماعة المدرسين، نوبت چاپ: چهارم، تاریخ انتشار: ۱۴۲۱ ق.
۳. القواعد الفقهیه، بجنوردی، سید محمد، نشر دلیل ما، نوبت سوم، سال چاپ: ۱۳۸۶ ش.
۴. العناوین الفقهیه، الحسینی، السید میر عبد الفتاح، قم، مؤسسه النشر الإسلامی التابعة لجماعة المدرسين، نوبت چاپ: دوم، تاریخ انتشار: ۱۴۱۷ ق.



عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	فقه (۳)	
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	
رساله / پایان نامه		<input type="checkbox"/>	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مسائل باب طهارت

۲. آشنایی با مسائل باب صلاه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف
- موضوع
- تفاوت فقه مقارن با علم فقه
- فواید
- تاریخچه (پیدایش و تطور)
- پیشگامان عرصه فقه مقارن
- اسباب اختلاف فقهاء

۲. مسائلی از باب طهارت

- حدّ شستن صورت
- کیفیت شستن صورت و دست‌ها
- کیفیت مسح سر
- مسح یا شستن پا
- مسح بر خفین
- نواقض وضوء
- کیفیت تیمم و...

۳. مسائلی از باب صلاه

- تثویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان نماز صبح
- حذف «حیّ علی خیر العمل» در اذان



- جزئیات بسمله و جهر در آن
- تکتف در نماز
- تأمین بعد از حمد
- قنوت در نماز
- سجده بر زمین
- صلوات در نماز
- تکبیر بعد از سلام نماز
- جمع بین دو نماز
- مرور از مقابل نماز گزار
- عدالت امام جماعت
- نماز تراویح و...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الفقه علی المذاهب الخمسه؛ مغنیه، محمد جواد، ناشر: صادق، نوبت پنجم، سال چاپ: ۱۳۸۵ ش.
۲. فقه مقارن (مقایسه‌ای بین فقه امامیه و فقه اهل سنت)، رضوانی، علی اصغر، ناشر: ذوی القربی نوبت دوم، سال چاپ: ۱۳۸۹ ش.
۳. الاعتصام بالکتاب و السنه: درسه مبسطه فی مسائل فقهیه مهمه، سبحانی تبریزی، تهران: رابطه الثقافه و العلاقات الاسلامیه، اداره [صحیح: مدیریت] ترجمه و النشر، ۱۴۱۷ق. = ۱۹۹۶م. = ۱۳۷۵ ش. (چاپ قبلی: موسسه الامام الصادق، ۱۳۷۲ ش)
۴. الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزیری، عبد الرحمن، بیروت، دار الکتب العلمیه، بی نو، بی تا.



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative principles	
نوع درس و واحد		اصول (۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	دروس پیش نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم اجتهاد

۲. آشنایی با منابع استنباط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف
- موضوع
- تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
- فواید
- تاریخ تدوین
- کتابشناسی

۲. مباحث مقدماتی

- تعریف اجتهاد،
- تاریخ پیدایش،
- انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
- اجتهاد در مقابل نص،
- نظریه اجتهاد پیامبر (ص)

۳. منابع استنباط

- کتاب: تعریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
- سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
- اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
- عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
- عقل: دلالت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.



- استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- فتح و سد ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱. فقه مقارن (مقایسه‌ای بین فقه امامیه و فقه اهل سنت)، رضوانی، علی اصغر، ناشر: ذوی القربی نوبت دوم، سال چاپ: ۱۳۸۹ ش.
- ۲. اصول العامه للفقہ المقارن (جلد ۲) حکیم، محمد تقی، ناشر: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی ریال نوبت اول، سال چاپ: ۱۳۹۴
- ۳. اصول الفقه المقارن؛ سبحانی تبریزی، جعفر، قم، مؤسسه الإمام الصادق علیه السلام، نوبت چاپ: اول، تاریخ انتشار: ۱۳۸۳ ش.





عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی (۱)		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد	Running commentary of the quran(۱)	عنوان درس به انگلیسی:	
پایه ■ نظری ■		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:	
اختیاری □ نظری-عملی □		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با سوره های حمد، جمعه و حجرات
۲. آشنایی با برخی تفاسیر معاصر سوره های فوق

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پرننگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر مقدماتی؛ رضایی اصفهانی، محمدعلی، قم، مرکز نشر المصطفی، سال ۱۳۹۸ش.
۲. تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴.
۳. تذکار وحی؛ صفوی، سید محمد رضا و فتح الله نجارزادگان، قم مرکز مدیریت حوزه های علمیه، نوبت چهارم، ۱۳۹۸ش.
۴. تفسیر نور؛ قرائتی، محسن، قم، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۴ش.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر تریبی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Running commentary of the quran(۲)	
نوع درس و واحد	پایه	تفسیر تریبی (۱)	نظری
	تخصصی اجباری		عملی
	اختیاری	۲	نظری-عملی
	رساله / پایان نامه	۳۲	
			تعداد واحد:
			تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با سوره‌های جزء ۳۰ قرآن

۲. آشنایی با تفسیر نمونه در جزء ۳۰

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.
- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.
- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر نمونه؛ (جلد ۲۷)، مکارم شیرازی، ناصر، تهران، دارالکتب الاسلامیه، چاپ بیست و ششم، ۱۳۷۲ ش. (الأمثل برای عرب زبان‌ها - مکارم شیرازی، ناصر، الأمثل فی تفسیر کتاب الله المنزل، قم، مدرسه امام علی ابن ابی طالب، ۱۴۲۱ق)
۲. تفسیر نور؛ قرائتی، محسن، قم، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۴ ش.
۳. تفسیر المیزان؛ طباطبایی، سید محمدحسین، قم: دفتر انتشارات اسلامی، چاپ پنجم، ۱۴۱۷ق.
۴. تفسیر قرآن مهر، رضایی اصفهانی، محمد علی، قم: عصر ظهور، ۱۳۸۹.
۵. تذکار وحی؛ صفوی، سید محمد رضا و فتح الله نجارزادگان، قم مرکز مدیریت حوزه های علمیه، نوبت چهارم، بهار ۱۳۹۸ ش.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of Quranic sciences	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری □	عملی □	دروس هم نیاز:	
اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اسامی قرآن

۲. آشنایی با وحی

۳. آشنایی با اسباب النزول

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با علوم قرآن؛ معرفت، محمد هادی، قم، مؤسسه فرهنگی تمهید، ۱۳۸۰.
۲. علوم قرآن؛ حکیم، سید محمدباقر، ترجمه لسانی فشارکی، تهران، مؤسسه فرهنگی انتشاراتی تبیان، چاپ اول، ۱۳۷۸ ش.
۳. درسنامه علوم قرآنی؛ جوان آراسته، حسین، قم، بوستان کتاب، ۱۳۷۷ ش.
۴. علوم قرآن؛ (تقریرات درس آیه الله محمد هادی معرفت)، اسکندرلو محمد جواد، قم، سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۷۹ ش.



عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary reading	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		پایه ■ نظری □	
تعداد واحد:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد ساعت:		اختیاری □ نظری-عملی ■	
		رساله / پایان نامه □	
		۲	
		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با قواعد روان خوانی قرآن

۲. آشنایی با صفات فرعی حروف قرآن

۳. آشنایی با وقف و ابتدا

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات

۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛

۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان‌ها و مکان‌های مختلف؛

۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن

۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)

۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها

۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق

۸. تمرین قطعه خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.

- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.

- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.

- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو

- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید

- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا

پرهیزگار)

- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس

- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کتاب آموزش قرائت شهیدی پور؛ محمد رضا و علی قاسمی، قم، انتشارات مرکز مدیریت حوزه های علمیه، نوبت ششم، سال ۹۸ ش.
۲. علم تجوید (پژوهشی در علم تجوید)، علامی، ابوالفضل، زمزم هدایت وابسته به پژوهشکده علوم اسلامی امام صادق (ع)، نوبت چهارم، سال ۱۳۸۶ ش.
۳. آیین تلاوت قرآن: (تجوید پژوهی روایت حفص از عاصم)، حاجی اسماعیلی، محمد رضا، ناشر: تلاوت (وابسته به موسسه فرهنگی دارالقرآن الکریم)، سال ۱۳۹۵ ش.
۴. دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to the sources of hadith and text reading	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اصول اربعه و کتب اولیه

۲. آشنایی با کتب سته

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- مفاهیم، ضرورت،
- اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
- اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
- هندسه علوم و معارف حدیثی

۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی

الف) منابع حدیثی شیعه

- اصول اربعمائه و کتب اولیه
- کتب اربعه
- تک نگاره‌ها (نهج البلاغه - صحیفه سجاده)
- جوامع حدیثی ثانویه

ب) منابع حدیثی اهل تسنن:

- دوره منع تدوین
- مصنفات و مسانید
- کتب سته
- جوامع متأخر

۳. بخش دوم: متن خوانی

الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل



- نهج البلاغه (کلمات قصار)
- اصول کافی (کتاب العشره)
- صحیفه سجاده (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
- ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
- آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
- تبیین لغات مهم و پیام‌های احادیث

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
- در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
- حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
- قسمت متن خوانی در طول نیمسال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه متراکم آن در پایان نیمسال خودداری شود.
- در متن خوانی از متون ادعیه و مزار نیز استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیمسال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیمسال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهریزی مهریزی، قم، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، نوبت پنجم، سال ۱۳۹۵ ش.
۲. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ نصیری، علی، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص) ویراستار: اسدالله عبداللهی، نوبت دوم، سال ۱۳۹۵ ش.
۳. سیری در صحیحین: سیر و بررسی در دو کتاب مهم و مدرک اهل سنت (صحیح بخاری - صحیح مسلم) (جلد ۱ و ۲)
۴. نجمی، محمدصادق ناشر: الجماعه المدرسین بقم المشرفه، موسسه النشر الاسلامی، نوبت ۱۱، سال ۱۳۹۵ ش.
۵. تدوین الحدیث عند الشیعۀ الامامیۀ، مهدوی‌راد، محمد علی، ناشر: هستی نما، چاپ اول، سال ۱۳۸۹ ش.
۶. تاریخ عمومی حدیث با رویکرد، معارف، مجید، ناشر: کویر، نوبت ۱۵، سال ۱۳۹۵ ش.



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (۱)	
نوع درس و واحد	پایه	اندیشه اسلامی ۲	
نظری	عملی	تخصصی اجباری	
تعداد واحد:	۲	اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با بحث نبوت (عامه - خاصه)

۲. آشنایی با بحث امامت (عامه - خاصه)

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. نبوت

- تعریف نبوت عامه
- ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
- راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
- ویژگی های پیامبران
- تلقی وحی
- عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
- علم لدنی
- نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلائل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلائل آن، راز ختم نبوت)

۲. امامت

- مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
- امامت عامه
- ضرورت امامت در اندیشه شیعی
- تعریف امامت و امام (تفاوت امامت و خلافت، تفاوت نبی و امام)
- شرائط و ویژگی های امام (علم لدنی، عصمت، نصب الهی، تدبیر)
- دلائل عقلی و نقلی بر ضرورت وجود امام
- وظائف امام (تعلیم و تبیین، هدایت و تربیت، زعامت اجتماعی)
- امامت خاصه
- امامت ائمه دوازده گانه (روایات ائمه اثنی عشر، نقش تاریخی اهل بیت عصمت در بقای دین)



- امامت امیرالمؤمنین (ادله امامت امیرالمؤمنین، ادله عصمت، ادله افضلیت)
- امامت سائر ائمه (معرفی اجمالی ائمه معصومین و بیان ادله روایی امامت آنان)
- مهدویت (منجی در ادیان و ملل، مهدویت در قرآن، مشترکات اهل سنت و شیعه درباره امام مهدی (عج)، آثار وجودی امام در عصر غیبت، غیبت صغری و کبری، انتظار و آثار آن، ظهور و حکومت عدل جهانی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی؛
- ۵- تقویت باور طلاب محترم در مباحث اعتقادی.
- ۶- ایجاد محبت و اطاعت نسبت به پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر، سعید، نشر کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)، نوبت بیست و دوم، سال ۱۳۹۶ ش.
۲. معارف و عقاید جلد اول؛ زهادت، عبدالمجید ویوسفیان مهدی قم دفتر تدوین متون درسی حوزه ۶-های علمیه قم، نوبت اول، ۱۳۹۶
۳. الهیات شرح تجرید؛ قوشچی؛ ملا علی، تهران، مرکز پژوهشهای میراث مکتوب، نوبت اول، سال ۱۳۸۹ ش.
۴. راه و راهنماشناسی، مصباح یزدی، محمد تقی. - قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۳.
۵. -محاضرات فی الالهیات، سبحانی، جعفر، تلخیص علی ربانی گلپایگانی، ناشر: الجماعه المدرسین بقم المشرفه، موسسه النشر الاسلامی، نوبت چاپ: ۹، سال چاپ: ۱۳۸۱ ش.



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic theology (۲)	
نوع درس و واحد		کلام اسلامی (۱)	
پایه ■	نظری ■	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری □	عملی □	دروس هم نیاز:	
اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به معاد.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با دلایل عقلی و نقلی ضرورت معاد
۲. آشنایی با دیدگاهها درباره معاد
۳. آشنایی با مواقف پس از مرگ

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی

- تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی})
- آثار اعتقاد به معاد
- معاد در ادیان
- تجرّد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی
- ادله عقلی و نقلی تجرّد نفس
- ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد

۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی

- دیدگاهها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
- ادله معاد جسمانی
- تعریف تناسخ و ادله ابطال آن
- تجسّم اعمال
- شفاعت
- خلود در عذاب

۳. مواقف پس از مرگ

- برزخ
- قبر
- نفخ صور
- حشر



- صراط

- میزان

- قیامت

- بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی‌ها)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- علاقه‌مندی به سعادت اخروی و جاودانگی
- ۲- رعایت اقتضای دوره‌آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۶- به فرقه‌های نوظهور و علل شکل‌گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد ۶؛ زهدات، عبدالمجید ویوسفیان مهدی قم دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه قم، نوبت اول، سال ۱۳۹۶ش.
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر، سعید، نشر کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)، نوبت بیست و دوم، سال ۱۳۹۶
۳. آموزش عقاید (جلد ۱ - ۲ - ۳)، مصباح‌یزدی، محمد تقی، ناشر: موسسه انتشارات امیرکبیر، نوبت چاپ: ۱۳، چاپ: ۱۳۸۳ش.
۴. الهیات شرح تجرید؛ قوشچی؛ ملا علی، تهران، مرکز پژوهش‌های میراث مکتوب، نوبت اول، سال ۱۳۸۹ش
۵. مفاهیم القرآن المجلد ۱: تفسیر موضوعی یبحث حول الآيات الواردة فی التوحید و الشرك، سبحانی، جعفر، بیروت، موسسه‌التاریخ العربی، ۱۴۳۱ق.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to different religions and sects	
نوع درس و واحد	پایه	کلام اسلامی ۲	دروس پیش نیاز:
نظری	تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
عملی	اختیاری	۲	تعداد واحد:
نظری-عملی	رساله / پایان نامه	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اهل مذاهب کلامی

۲. آشنایی با مذاهب فقهی

۳. آشنایی با مذاهب عرفانی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات:

- مفهوم شناسی دانش فرق و مذاهب اسلامی و تفاوت آن با دانش های مرتبط
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی
- آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان مسلمانان
- آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب اسلامی

۲. مذاهب کلامی

- خوارج، مرجئه
- معتزله
- اهل حدیث
- اشاعره و ماتریدیه
- زیدیه و اسماعیلیه
- امامیه اثناعشریه (با تبیین اصالت و تقدم بر مذاهب اسلامی)
- سلفیه و وهابیت

۳. مذاهب فقهی

- مذهب حنفی
- مذهب مالکی
- مذهب شافعی
- مذهب حنبلی



- مذهب امامیه

- مذهب زیدیه

۴. مذاهب عرفانی

- مهم ترین فرقه های صوفی جهان اسلام (۱): قادریه و نقشبندیه

- مهم ترین فرقه های صوفی جهان اسلام (۲): چشتیه، بکتاشیه، شاذلیه و....

۵. فرق انحرافی

- غالیان، بابیه، بهائیه، قادیانیه و

۶. فرقه های نو ظهور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز

- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه

- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، برنجکار، نشر کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه) نوبت ۲۵، سال ۱۳۹۶ ش.

۲. آشنایی با فرق تشیع؛ فرمانیان، مهدی، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، نوبت دوم، سال ۱۳۹۰ ش.

۳. آشنایی با فرق تسنن؛ فرمانیان، مهدی، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، نوبت اول، سال ۱۳۸۷ ش.

۴. ملل و نحل؛ شهرستانی، محمد بن عبدالکریم و بدران محمد بن فتح الله، نشر صادق، نوبت اول، سال ۱۳۸۷ ش.

۵. ملل و نحل، سبحانی، جعفر، قم، موسسه الامام الصادق (علیه السلام)، نوبت اول، سال ۱۴۲۷ ق.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادیان		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Religions	
نوع درس و واحد	پایه	کلام اسلامی ۲	دروس پیش نیاز:
نظری	عملی	تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:
اختیاری	نظری-عملی	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیر ابراهیمی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ادیان غیر ابراهیمی

۲. آشنایی با ادیان ابراهیمی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع

- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان

- ادیان غیر ابراهیمی

- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)

- ادیان هند: هندوئیسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- ادیان ابراهیمی

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)

- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تبشیر مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)

- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقسیم بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیر ابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه برانگیز

- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش گری.



- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با ادیان بزرگ، توفیقی، حسین، ناشر: کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه)، چاپ اول، چاپ: ۱۳۷۹ ش.
۲. راهنمای ادیان زنده (جلد ۲)، هینلز، جان راسل، قم، ناشر: بوستان کتاب، مترجم: عبدالرحیم گواهی، چاپ ۲، سال ۱۳۸۶ ش.
۳. تاریخ جامع ادیان؛ ناس، جان بایر ناشر: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، مترجم: علی اصغر حکمت، ویراستار: پرویز اتابکی، نوبت ۱۹، سال: ۱۳۸۸ نوبت چاپ: ۱۹.
۴. کلام مسیحی؛ میشل، توماس، مترجم حسین توفیقی، ناشر: دانشگاه غیر دولتی، غیر انتفاعی ادیان و مذاهب، نوبت چهارم، سال چاپ: ۱۳۹۶ ش.
۵. باورها و آیین‌های یهودی، الن آنترمن، الن، مترجم: رضا فرزین، ناشر: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب، سال چاپ: ۱۳۹۱ نوبت چاپ: ۲



		عنوان درس به فارسی: صرف (۱)	
نوع درس و واحد		Morphology(۱)	
پایه ■	نظری □	عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی اجباری □	عملی □	دروس پیش نیاز:	
اختیاری □	نظری-عملی ■	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد

۲. آشنایی با فعل غیر سالم

۳. آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف

- تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع

۲. تعریف کلمه و اقسام آن

- حروف اصلی و زائد

- بناء کلمه

- وزن کلمه

- سالم و غیر سالم و اقسام آن

۳. ابواب ثلاثی مجرّد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)

- ماضی

- مضارع (با بیان علائم اعراب رفع، نصب، جزم)

- امر

- حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)

- لازم و متعدی

- معلوم و مجهول

۴. فعل غیر سالم

- فعل مضاعف و قواعد ادغام مضاعف

- فعل مهموز و قواعد تخفیف همزه

- فعل معتل و قواعد اعلال

- فعل مؤکد (نون تأکید ثقیله و خفیفه)



۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)

- ابواب رباعی
- فعل صناعی
- فعل متصرف و غیرمتصرف

۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
- مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیرسالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.
- در ابواب ثلاثی مزید و رباعی مجرد به مباحث اعلال، مضاعف، مهموز و نون تأکید نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی افعال» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش صرف، جزایری، سید حمید، نشر نصاب، ویراستار: غلامحسین جوادپور، نوبت اول، سال چاپ: ۱۳۹۵ ش.
۲. صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ طباطبایی، سید محمد رضا، نشر دارالعلم، نوبت ۵۷، سال ۱۳۸۳ ش.
۳. مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ شرتونی، رشید، ناشر: دارالعلم، ویراستار: حمید محمدی، نوبت ۴۴، سال ۱۳۹۷ ش.
۴. صرف روان؛ امین شیرازی، احمد، قم، بوستان کتاب، نوبت چهارم، سال ۱۳۸۶ ش.



		عنوان درس به فارسی: صرف (۲)	
نوع درس و واحد		Morphology(۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه	صرف (۱)	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	
رساله / پایان نامه		۶۴	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مبحث اسماء

۲. آشنایی با تقسیمات اسم

۳. آشنایی با مشتقات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم

۲- تغییرات لفظی اسم

تخفیف اسم

ابدال اسم

اعلال اسم

۳- تقسیمات اسم

اسم منقوص، مقصور، ممدود، صحیح و شبح صحیح

اسم ذات و معنا

مصدر و انواع آن

مفرد، مثنی و جمع

مذکر و مؤنث

۴- مشتقات

اسم فاعل

اسم مفعول

صفت مشبیه

صیغه مبالغه

صیغه تفضیل

اسم زمان و مکان

اسم آلت



۵- منسوب

۶- مصغر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش صرف، جزایری، سید حمید، نشر نصاب، ویراستار: غلامحسین جوادپور، نوبت اول، سال چاپ: ۱۳۹۵ ش.
۲. مبادی العربیه، ج ۴ بخش صرف؛ شرتونی، رشید، ناشر: دارالعلم، ویراستار: حمید محمدی، نوبت ۴۴، سال ۱۳۹۷ ش.
۳. صرف کاربردی؛ فائزی‌نسب، داود، نشر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه



عنوان درس به فارسی: نحو (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۱)
نوع درس و واحد	پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	صرف ۱
	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۳
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴
		تعداد واحد:
		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اعراب فعل

۲. آشنایی با اعراب اسم

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات

- تعریف علم نحو
- تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک
- اعراب و بناء

۲. مبحث حالات اعرابی فعل

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم

۳. مبحث حالات اعرابی اسم

- مرفوعات:
- فاعل
- نائب فاعل
- مبتدا و خبر
- نواسخ (افعال ناقصه، حروف مشبهه بالفعل، ما و لا شبیه به لیس)
- منصوبات
- مفعول به
- مفعول مطلق
- مفعول فیه
- مفعول له
- منادی



- حال
- تمیز
- مستثنی
- مجرورات:
- مجرور به حرف جر (اشاره اجمالی به متعلق)
- مضاف الیه
- توابع:
- نعت
- تأکید
- بدل (بدل کل و بعض)
- عطف نسق

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمرین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پر کاربرد نحوی و بدون ذکر فروع می باشد.
- در مفاعیل، موارد نیابی ذکر نشود.
- حتی المقذور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ عصارى، محمود رضا، نشر مرکز المصطفی، نوبت دوم، سال ۱۳۹۵ ش.
۲. درسنامه نحو؛ خداوردی، امیر، حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت، نوبت اول، چاپ ۱۳۹۴ ش.
۳. نحو روان با حدیث و قرآن: "ویژه سطح یک" (جلد ۱)، امین شیرازی، احمد، قم، بوستان کتاب، نوبت ششم، سال چاپ: ۱۳۹۱ ش.



عنوان درس به فارسی: نحو (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۲)	
نوع درس و واحد		نحو (۱)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	تعداد واحد: ۴	
رساله / پایان نامه		تعداد ساعت: ۸۰	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اعراب و بنای فعل

۲. آشنایی با اعراب و بنای فعل

۳. آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:

- تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو

- آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی

۲. اعراب و بنای فعل

- عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی

۳. اعراب و بنای اسم

- عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری

- انواع مبنیات (اعراب محلی)

۴. انواع عامل

- فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...

۵. جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود

- جمله فعلیه:

- فعل (احکام فعل و فاعل)

- فاعل اقسام فاعل: (ظاهر [صریح، مؤول] و ضمیر)

- نائب فاعل (احکام نائب فاعل)

- جمله اسمیه:

- مبتدا (تعریف و مهمترین احکام مبتدای اسمی و مبتدای وصفی)

- خبر (اقسام خبر و احکام آن)



۶. نواسخ: (معانی و احکام هر یک)

- افعال ناقصه
- افعال مقاربه
- افعال قلوب
- حروف شبیه به لیس
- حروف مشبّه بالفعل
- «لا»ی نفی جنس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می شود) مورد نظر قرار گیرد.
- به زبان عربی تدوین گردد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید، شیرافکن، حسین، نشر نصایح، چاپ ششم، سال چاپ: ۱۳۹۶ش.
۲. مبادی العربیه، ج ۴ بخش صرف؛ شرتونی، رشید، ناشر: دار العلم، ویراستار: حمید محمدی، نوبت ۴۴، سال ۱۳۹۷ش.
۳. الفوائد الصمدیه (کتاب الصمدیه)، بهایی (شیخ بهایی)، محمد بن حسین، نشر شمیم قلم نوبت اول، سال ۱۳۹۳ش.



عنوان درس به فارسی: نحو (۳)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۳)	
نوع درس و واحد	نحو ۲	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		اختیاری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد: ۴		نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت: ۸۰		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با منصوبات
۲. آشنایی با مجرورات
۳. آشنایی با توابع

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)

- مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و إغراء نیز مطرح شود)
- مفعول مطلق
- مفعول فیه
- مفعول له
- مفعول معه
- منصوب به نزع خافض
- حال
- تمیز
- مستثنی

۲. مجرورات:

- مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق)
- مضاف الیه (احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی)

۳. مباحث تکمیلی:

- اسماء عامله
- فعل تعجب
- افعال مدح و ذم



- غیر منصرف

- اسماء عدد

۴. **توابع:** (تعریف و مهمترین احکام هر یک)

- نعت

- تأکید

- بدل

- عطف بیان

- عطف نسق

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید ، شیرافکن ، حسین ، نشر نصایح ، چاپ ششم ، سال چاپ: ۱۳۹۶ش.
۲. مبادی العربیه ، ج ۴ بخش صرف؛ شرتونی، رشید ، ناشر: دار العلم ، ویراستار: حمید محمدی ، نوبت ۴۴ ، سال ۱۳۹۷ش.
۳. النحو الجامع ، جزایری ، سید حمید ، قم ، نشر المصطفی ، نوبت سوم ، سال ۱۳۹۵ش.



عنوان درس به فارسی: نحو (۴)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۴)	
نوع درس و واحد	نحو (۳)	پایه ■ نظری □	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □		عملی □	دروس هم نیاز:
اختیاری □		نظری-عملی ■	تعداد واحد: ۳
رساله / پایان نامه □			تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسم های مفرد).

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اعراب جمله

۲. آشنایی با اعراب شبه جمله

آشنایی با مفردات مهم

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. اعراب جمل:

- جملات دارای اعراب محلی

- جملات بدون اعراب محلی

۲. شبه جمله

۳. مفردات مهم مانند:

- إِذْ؛ إِذَا؛ كَمْ؛ أَمَا؛ لَوْ؛ لَوْلَا؛ مَنْ؛ إِنْ؛ أَنْ؛ لَمْ؛ مَا؛ كَيْفَ و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کلاسی به طلاب ارائه گردد.

- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کلاس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به آن اختصاص یابد.

- همه طلاب در حل تمارین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید، شیرافکن، حسین، نشر نصایح، چاپ ششم، سال چاپ: ۱۳۹۶



۲. النحو الجامع ، جزایری ، سید حمید ، قم ، نشر المصطفی ، نوبت سوم ، سال ۱۳۹۵ش
۳. مغنی الاریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی اللیب عن کتب الاعاریب ، ابن هشام لانصارى المصرى
ابومحمد عبدالله ، ابراهیم کفیل ، مرتضی خاکسار ، سجاد قربانی ، ناشر: حوزه علمیه قم ، مرکز مدیریت ، نوبت اول ،
سال چاپ: ۱۳۹۶ش.
۴. الإیتقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی ، جلال الدین ، محقق: زممرلی ، فواز احمد ، بیروت ، دار الکتب العربی ،
۱۴۲۱ق.
۵. معجم النحو؛ الدقر ، عبد الغنی ، محقق: عبید ، احمد ، دمشق ، مطبعة محمد هاشم الکتبی ، نوبت اول ، بی تا .



عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
عنوان درس به انگلیسی:		Analysis and Syntax(۱)	
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نحو(۲)	
عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جملات ساده متون عربی. در راستای مهارت کاربرد قواعد صرف و نحو

اهداف ویژه:

- آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب
- توانایی تجزیه و ترکیب آیات و روایات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه‌ی آن با صرف و نحو
- رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا
- مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
- تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب
- تجزیه و ترکیب آیات و روایات منتخب و متضمن نکات ادبی (صرفی، نحوی) مانند: اسراء / ۳۸ - ۳۵، مائده / ۶، مائده / ۵۵، احزاب / ۳۳ و روایت ثقلین و حدیث منزلت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.
- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معتلات، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شده، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.
- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.
- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.
- در تجزیه از کاربرگ‌های مربوطه استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد



۱. صرف کارگاهی؛ همتیان، علی اصغر و سید حسین هاشمیان و سید مهدی هاشمیان، قم، مرکز مدیریت قم، نوبت اول، سال ۱۳۹۸ ش.
۲. فروغی از قرآن "ترجمه، تجزیه و ترکیب" "جزء سی ام قرآن کریم"، افراسیابی، علی، ناشر: نهاوندی، نوبت چاپ: ۱۹، سال چاپ: ۱۳۹۵ ش.
۳. تجزیه و ترکیب؛ حسین شیرافکن، قم، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، نوبت ۲، سال ۱۳۹۴ ش.
۴. املاء ما من به الرّحمن؛ العکبری، أبوالبقاء، الناشر: بیروت، دار الکتب العلمیة بی نوبی تا.



عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
دروس پیش نیاز:			
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
دروس هم نیاز:			
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: توانایی نسبی درک و فهم متون عربی.

اهداف ویژه:

۱. فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی

۲. فهمیدن رابطه معنایی جملات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و
- بیان رابطه ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر (مجمع البیان بخش المعنی)، فقه (دروس تمهیدیه)، تاریخ (الإرشاد) و ... انتخاب شود.
- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عصارى
۲. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید، شیرافکن، حسین، نشر نصاب، چاپ ششم، سال چاپ: ۱۳۹۶ ش.



۳. مغنی الاریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی اللیب عن کتب الاعاریب ، ابن هشام لانصاری المصری
ابومحمد عبدالله ، ابراهیم کفیل، مرتضی خاکسار، سجاد قربانی ، ناشر: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت ، نوبت اول ، سال
چاپ: ۱۳۹۶ش
۴. دروس فی البلاغۃ ، دقیق العاملی معین، الناشر: دار جواد الأئمة الطبعۃ الأولى - ۱۴۳۳هـ/ ۲۰۱۲م.
۵. صدی الحیاه (کتاب الطالب) (جلد ۱) مؤلفان: محمدجواد صادقی مجد، سیدعدنان اشکوری، سهیلا محسنی نجاد، مسعود فکری،
شکوفه تواضعی، علی انصار شهریناشر: کانون زبان ایران) سال چاپ: ۱۳۸۶ نوبت چاپ: ۳



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Text reading	
دروس پیش نیاز:		نحو (۳)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با قواعد متن خوانی

۲. توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیان اهمیت متن خوانی

۲. بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتداء، تشخیص صحیح حرکات کلمه

۳. متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.

۲- متون درسی و تمرین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.

۳- متون انتخابی باید در برگیرنده نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشد.

۴- دو سرفصل اول حداکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نصوص منتخب؛ داود فائزی نسب

۲. الإرشاد فی معرفة حجج الله علی العباد، مفید، محمد بن محمد، محقق / مصحح: مؤسسة آل البيت علیهم السلام، قم

، ناشر: کنگره شیخ مفید، نوبت چاپ: اول، سال چاپ: ۱۴۱۳ ق



۳. اربعون مقاله؛ دانش القراءه الراشده لتعلیم اللغه العربیه فی المدارس الاسلامیه (جلد ۱) مؤلف: ابوالحسن علی ندوی ، ابو الحسن ، ناشر: فاروق اعظم ، نوبت سوم ، سال چاپ: ۱۳۹۳ ش.



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم بلاغی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to Rhetorical Science	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با علم معانی

۲. آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی

- آشنایی با دانش بلاغت
- اهمیت و فایده
- آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)

۲. علم معانی

- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضح، ساختار علوم معانی)
- خبر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
- اطلاق و تقييد (تقييد به توابع، ضمير فصل، ادات شرط)
- احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
- قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
- وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
- ب) ایجاز، اطناب و مساوات: (تعریف، انواع ایجاز و اطناب: اغراض و مواضع کاربرد)

۳. علم بیان

- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضح و ساختار علم بیان)
- تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض تشبیه)
- مجاز (عقلی، مرسل، استعاره)
- کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات و اغراض کنایه)

۴. علم بدیع

- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضح و ساختار علم بدیع)



- مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و استخدام)
- مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
- ۲- بر ارائه تمرین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجادیه تأکید می‌شود.
- ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
- ۴- به شیوه‌های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
- ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منهاج البلاغه؛ سید حمید جزایری، اداره تدوین
۲. لمحات من البلاغه؛ المؤمنی، محمد امین، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیه، نوبت ۳، سال چاپ: ۱۳۹۷ ش.
۳. درر البلاغه؛ قابشی، منصور، قم، مرکز حوزه‌های علمیه قم، نوبت ۳، سال ۱۳۹۳ ش.
۴. دروس فی البلاغه، دقیق‌العاملی معین، الناشر: دار جواد الأئمة الطبعه الأولى - ۱۴۳۳هـ/۲۰۱۲م.
۵. تهذیب البلاغه؛ الفضلی، عبدالهادی، قم، دانشکده اصول الدین، نوبت ۱۱، سال ۱۳۸۴ ش.



عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory logic	
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری □ نظری-عملی □	
		رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و مهم ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با منطق تصورات

۲. آشنایی با منطق تصدیقات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرف، قضایا، حجت، صناعات)
- نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
- تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)

۲. منطق تصورات

- علم و اقسام آن (تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
- مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
- کلی و جزئی (اقسام آن ها، نسب اربع، کلیات خمس)
- تعریف و معرف (حد و رسم، تام و ناقص)

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن (حملیه، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
- استدلال
- انواع استدلال
- قیاس و اقسام آن (اقترانی، استثنایی)
- استقرا و تمثیل
- صناعات خمس [برهان (لمی و اینی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- انگیزه بخشی نسبت به عقل مداری و حکمت ورزی به طلاب
- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.



- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.

- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درآمدي بر منطق، منتظري مقدم، محمود، قم، بوستان كتاب بي نو، سال ۱۳۹۶ ش.
۲. آشنایی با علوم اسلامی: منطق - فلسفه (جلد ۱)؛ مطهری، مرتضی، ناشر: صدرا، نوبت ۲۷، سال چاپ: ۱۳۸۰ ش.
۳. خلاصه المنطق؛ فضلی، عبد الهادی، نشر موسسه دائرة المعارف فقه اسلامی بی نو، سال ۱۳۸۶ ش.
۴. مبانی منطق؛ اژه‌ای، محمدعلی، ناشر: سمت، نوبت ۱۴، سال چاپ: ۱۳۹۴ ش.
۵. معیار اندیشه (منطق مقدماتی)؛ عسکری سلیمانی امیری، عسکری، قم، موسسه آموزشی امام خمینی (ره)، نوبت اول، سال ۱۳۸۱ ش.



عنوان درس به فارسی: منطق		عنوان درس به انگلیسی: Logic	
نوع درس و واحد	پایه	منطق مقدماتی	دروس پیش نیاز:
نظری	عملی	تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:
اختیاری	نظری-عملی	رساله / پایان نامه	تعداد واحد: ۴
			تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم و مصداق، عنوان و ممنوع

۲. آشنایی با قضیه و اقسام آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)

- تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)

- فایده و غرض علم منطق

- موانع رشد عقلانی

۲. منطق تصوّرات

- مفهوم و مصداق، عنوان و معنوع

- کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)

- نسب اربعه

- کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)

خاص

- تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)

- تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن

- حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)

- شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقیه و مانع الجمع و مانع الخلو)

- تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت

- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس نقیض، نقض المحمول و نقض

الموضوع و نقض الطرفین)

- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)



- قیاس
- قیاس اقترانی
- شرایط عمومی
- شرایط در اشکال اربعه
- قیاس استثنایی و اقسام آن (اتصال و انفصالی)
- شرایط عمومی
- شرایط اختصاصی اقسام
- لواحق قیاس (قیاس مضمّر و ضمیر، قیاس خلف، قیاس مساوات)
- تعریف استقراء و اقسام آن (تام و ناقص)
- ارزش علمی استقراء
- تعریف تمثیل و تفاوت آن با قیاس منصوص العله
- ارکان تمثیل
- ارزش علمی تمثیل

۴. صناعات خمس

- ماده استدلال (یقینات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلّمات، مقبولات، مشبّهات، وهمیات، مخیلات)
- اقسام استدلال به لحاظ ماده
- تعریف برهان و اقسام آن (لمّی و ائی)
- ارزش و فایده برهان
- شرائط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- تعریف جدل و ضرورت آن
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- اهداف جدل
- مبادی جدل
- مطالب جدل
- ادوات جدل
- مواضع در جدل
- ارکان جدل
- آداب جدل
- تعریف خطابه و ضرورت آن
- فوائد خطابه
- اجزای خطابه
- اصناف خطابه
- مبادی خطابه



- آداب خطابه
- تعریف شعر و فوائد آن
- مبادی شعر
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و مطلب هل)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین های کلاسی و تمرین های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین های مثال محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش های آزمون این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منطق کاربردی؛ عبداللهی، جعفر، قم، مرکز مدیریت حوزه های علمیه قم، نوبت اول، سال ۱۳۹۶ش.
۲. المنطق؛ مظفر محمد رضا، ویراستار سید مصطفی حسینی دشتی، نوبت دوم سال ۱۳۸۴ش.
۳. منطق صوری، خوانساری، محمد، تهران، نشر دانشگاه تهران، نوبت سی ام، سال ۱۳۹۹ش.
۴. رهبر خرد، محمود شهابی، محمود و میرزامحمود مجتهدخراسانی، ناشر: عصمت، نوبت اول، سال چاپ: ۱۳۹۲ش.
۵. مبانی منطق؛ اژه ای، محمدعلی، ناشر: سمت، نوبت ۱۴، سال چاپ: ۱۳۹۴ش.



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory to Islamic Philosophy	
دروس پیش نیاز:	پایه ■ نظری ■		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری □ عملی □		
تعداد واحد:	۲	نظری-عملی □ اختیاری □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با برجسته ترین فیلسوفان مسلمان

۲. آشنایی با مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:

- معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
- ضرورت و کارکرد فلسفه
- موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
- رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام ...)

۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی

- زمینه های پیدایش، عصر ترجمه
- آغاز فلسفه اسلامی
- دوره های تاریخی
- برجسته ترین فیلسوفان مسلمان

۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها

۴. آشنائی با مهم ترین مباحث فلسفه اسلامی

الف: هستی شناسی:

- حادث و قدیم
- مجرد و مادی
- تجرد نفس

ب: معرفت شناسی:

- تعریف معرفت
- شناخت حضوری و حصولی
- شناخت بدیهی و نظری
- شناخت تصویری و تصدیقی
- منابع شناخت



- ارزش شناخت

ج: خداشناسی:

- اثبات وجود خدا
- صفات الهی
- وجود و ماهیت و اصالت وجود
- مواد ثلاث (وجود و امکان و امتناع)
- علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
- ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال‌ها و نظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت جویی و عقل‌مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مرتضی مطهری)، عبودیت ، عبد الرسول ، ناشران: سمت، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، نوبت اول ، سال چاپ: ۱۳۹۳ ش.
- ۲- آموزش فلسفه، مصباح یزدی؛ محمد تقی ، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (قدس سره)، ۱۳۹۱ ش.
- ۳- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبودیت، عبد الرسول ن، قم ، ناشر: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، نوبت هفتم سال چاپ: ۱۳۸۹ ش.
- ۴- فلسفه آزاد؛ صدر سید رضا و باقر خسروشاهی ، قم ، بوستان کتاب قم ، نوبت اول ، سال چاپ: ۱۳۷۷



عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی عمومی		عنوان درس به انگلیسی: (General)Islamic Philosophy	
نوع درس و واحد	فلسفه اسلامی مقدماتی	پایه	نظری
تخصصی اجباری		اختیاری	عملی
تعداد واحد:	۴	رساله / پایان نامه	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۶۴		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهمترین مباحث معرفت‌شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مباحث معرفت‌شناسی

۲. آشنایی با مباحث هستی‌شناسی

۳. آشنایی با مباحث خداشناسی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:

- انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت‌شناسی و وجودشناسی و انسان‌شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها

۲. معرفت‌شناسی:

- تعریف معرفت‌شناسی

- اهمیت معرفت‌شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن

- تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)

- امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها

- منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)

- ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)

- معیار صدق (نظریه مطابقت)

۳. هستی‌شناسی:

- تعریف، ضرورت و مسائل هستی‌شناسی

- وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)

- مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع و اقسام آنها)

- علت و معلول (مفهوم علت و معلول و علیت، تقسیمات علت، ویژگی‌های رابطه‌ی علیت از جمله کلیت و

ضرورت و سنخیت، ملاک نیازمندی معلول به علت، مفاد اصل علیت و اهمیت آن، دور و تسلسل)

- جوهر و عرض (تعاریف، ویژگی‌ها و اقسام)



- مجرد و مادی (تعریف، ویژگی‌های موجود مادی مانند امتداد مکانی و زمانی، اقسام مجرد (مثالی، عقلی و فراعقلی)
- ثابت و متغیر (تعریف، ویژگی‌ها، حرکت و اقسام آن، ویژگی‌های حرکت، ارکان حرکت، حرکت در اعراض، حرکت در جوهر و ادله آن، پیامدهای اعتقاد به حرکت جوهری)

۴. خداشناسی:

- خداشناسی فطری
- خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
- توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
- صفات الهی و اقسام آن‌ها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
- قضا و قدر
- نظام احسن و شبهه شرور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.

۲- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیات فلسفه؛ شیروانی، علی، مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران)، نوبت سوم، سال چاپ: ۱۳۹۵ ش.
۲. درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبودیت، عبدالرسول ن، قم، ناشر: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، نوبت هفتم سال چاپ: ۱۳۸۹ ش.
۳. بدایه الحکمه؛ طباطبائی (علامه طباطبائی)، سید محمد حسین، قم دفتر نشر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بی نو، سال ۱۳۹۲ ش.
۴. آموزش فلسفه، مصباح یزدی؛ محمد تقی، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (قدس سره)، ۱۳۹۱ ش.



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۲)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam (۲)	
نوع درس و واحد	تاریخ اسلام (۱)	پایه	نظری
<input type="checkbox"/> عملی		<input type="checkbox"/> اجباری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
<input type="checkbox"/> نظری-عملی		<input type="checkbox"/> اختیاری	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
	۲		تعداد واحد:
	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران

غیبت صغری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با دوران زندگی امام حسن (ع)
۲. آشنایی با دوران زندگی امام حسین (ع)
۳. آشنایی با دوران زندگی امام سجاد (ع)
۴. آشنایی با دوران زندگی سایر ائمه معصومین (ع)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)

- دوران امامت پدر
- حکومت کوتاه مدت
- صلح امام و مسائل پیرامون آن
- شهادت

۲- بررسی حوادث زندگانی امام حسین (ع)

- دوران امامت پدر
- همراهی با برادر در دوران امامت
- دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
- عاشورا
- اسارت اهل بیت (ع)

۳- بررسی حوادث زندگانی امام سجاد (ع)

- دوران پیش از امامت
- عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
- فعالیت های علمی و فرهنگی
- مبارزات علمی و سیاسی
- مواضع امام در برابر قیام های عصر خود



۴- بررسی حوادث زندگانی امام باقر (ع)

- مشترک گذاری نهضت علمی
- بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
- موضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
- احیای نگارش حدیث
- سفر به شام

۵- بررسی حوادث زندگانی امام صادق (ع)

- برخورد فرق و مذاهب
- دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت‌های سیاسی امام
- جغرافیای شیعه و شبکه و کالت
- قیام عباسیان و عکس‌العمل امام
- قیام زید و موضع امام
- احضار امام به شام

۶- بررسی حوادث زندگانی امام کاظم (ع)

- تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
- اوضاع سخت علویان
- واقعه فخ و موضع امام
- علی بن یقظین و فعالیت‌های او
- موضع امام نسبت به خلفای هم عصر

۷- بررسی حوادث زندگانی امام رضا (ع)

- تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
- سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
- مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
- مواضع امام نسبت به قیام‌های عصر خود
- مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه

۸- بررسی حوادث زندگانی امام جواد (ع)

- بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
- مولود پرخیر و برکت، مناظرات امام جواد (ع)
- ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن

۹- بررسی حوادث زندگانی امام هادی (ع)

- گسترش قیام‌های علویون و موضع امام
- احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
- امام و فقهای درباری
- مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن

۱۰- بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)

- خفقان دوران حضرت



- ابعاد فعالیت‌های حضرت
 - شبکه و کالت و گسترش آن
 - آماده‌سازی جامعه برای دوران غیبت
 - شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
- ۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام مهدی (عج)
- تولد مخفیانه
 - غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
- نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آن‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش - نژاد، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، نوبت اول، سال ۱۳۹۸ ش
۲. انسان ۲۵۰ ساله: بیانات مقام معظم رهبری درباره زندگی سیاسی - مبارزاتی ائمه معصومین (ع)، مؤلف: صهبا، ناشر: موسسه فرهنگی هنری ایمان جهادی، نوبت چاپ ۸۶، سال چاپ: ۱۳۹۸ ش.
۳. تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک، محمد نشر دار الارقم بن ابی الارقم، بی نو، بی تا.
۴. دولت امویان؛ طقوش، محمدسهیل، ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، مترجم: حجت‌الله جودکی، ویراستار: رسول جعفریان، نوبت ۹، سال ۱۳۹۶ ش.
۵. أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی معاصر		عنوان درس به انگلیسی: The thought of the leaders of the Islamic Revolution	
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مفهوم انقلاب، جهاد و حکومت اسلامی
۲. آشنایی با زندگی امام خمینی (ره)
۳. آشنایی با اندیشه فرهنگی، سیاسی و اقتصادی امام خمینی (ره)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات
 - انقلاب
 - عناصر
 - اجتهاد
 - حکومت اسلامی
 - ولایت فقیه و...
۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۶. اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۷. راهبردها
 - استقلال سیاسی
 - فرهنگ و اقتصاد
 - استکبارستیزی
 - استبدادستیزی
 - عدالت و پیشرفت
 - اتحاد ملی و انسجام اسلامی



- حمایت از مستضعفان
- وحدت امت اسلامی
- مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)، روح الله، : تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی)
۲. مجموعه دفاتر تبیان؛
۳. حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
۴. فلسفه سیاسی آیه الله خامنه‌ای؛ مهاجرنیا، محسن، ناشر: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، نوبت اول، سال چاپ: ۱۳۹۳ ش.
۵. نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ ماندگار، محمد مهدی، تهران، مؤسسه نشر آثار امام (ره) بی نو، سال ۱۳۷۸ ش.



عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
نوع درس و واحد	پایه	(اصول ۱)	
نظری	عملی		
تخصصی اجباری	اختیاری		
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تاریخچه فقهاء شیعه

۲. آشنایی با مدارس و مراکز فقهی شیعه

۳. آشنایی با ابواب فقه

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
- موضوع
- اهمیت و رتبه
- جایگاه فقه در تربیت اسلامی
- حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
- اقسام واجب: تعبدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخیری، نفسی و مقدمی

۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:

- عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط

۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی

۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:

- عبادات: طهارت، صلاه، خمس و
- عقود: تجارت، اجاره، رهن و
- ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و
- احکام: صید و ذباجه، ارث، حدود و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مباحث مهم و پر کاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.



۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.

۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ مطهری، مرتضی، تهران، نشر صدرا، نوبت ۳۳، سال ۱۳۸۹ش.

۲- فقه و فقهای امامیه؛ ربانی، محمد حسن، موسسه انتشاراتی امیر کبیر، نوبت دوم، سال ۱۳۹۰ش.

۳- ادوار فقه؛ شهابی، محمود، ناشر: طبع و نشر، نوبت چاپ ۲، سال چاپ ۱۳۶۶ش.

۴- آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا، مجله معرفت، ش ۹۳، ص ۴۳-۵۹، مقاله تاریخ فقه و حقوق،

۵- تاریخ فقه و فقهاء، گرجی، ابوالقاسم، تهران، نشر سمت، نوبت ۱۵، سال ۱۳۹۵ش.



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش اصول	
عنوان درس به انگلیسی:		Recognition of principles of Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:	نحو ۲	پایه ■	نظری □
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی ■
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با رابطه لفظ و معنی
۲. آشنایی با مفهوم عام و خاص
۳. آشنایی با مستقلات عقلیه
۴. آشنایی با بحث حجت و مسائل پیرامون آن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
- موضوع
- اهمیت و فایده
- جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
- تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
- تقسیمات مباحث علم اصول

۲. مباحث الفاظ:

- رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
- اوامر: ماده و صیغه.
- نواهی: ماده و صیغه.
- مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
- عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
- مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.

۳. ملازمات عقلی:

- تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیر مستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادت

۴. حجت:



- معنای حجت
- کتاب: جواز تخصیص و تقييد قرآن، حجّیت ظواهر قرآن
- سنّت: تعريف و اقسام، حجّیت خبر متواتر، حجیت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
- اجماع: تعريف و اقسام: محصل و منقول
- عقل: ملاك حجّیت عقل

۵. اصول عملیه

- مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
- اصل برائت: تعريف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل احتیاط: تعريف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل تخییر: تعريف؛ مجری و مهمترین دلیل
- استصحاب: تعريف؛ مجری و مهمترین دلیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس فی علم الاصول (حلقه اولی)؛ صدر، سیدمحمدباقر، اعداد و تحقیق لجنة التحقیق التابعة للموتمرالعالمی للامام الشهدید الصدر. قم: دارالصدر، ۱۴۲۹ ق = ۱۳۸۷ ش.
۲. آشنایی با علوم اسلامی (اصول فقه)؛ مطهری، مرتضی، ناشر: صدرا، نوبت ۲۷، سال چاپ: ۱۳۸۰ ش.
۳. دوره اصول؛ محقق داماد، سید مصطفی، بی نا، بی نو، بی تا.
۴. مبادی فقه و اصول مشتمل بر: بخشی از مسائل آن دو علم، فیض، علیرضا، تهران، دانشگاه تهران، تاریخ نشر: ۱۳۹۹ ش.
۵. درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهدی قم، ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، نوبت چهارم، سال چاپ: ۱۳۹۷ ش.



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Menthondology esearch	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با فرآیند انتخاب موضوع و روش تبیین آن

۲. آشنایی با ساختار مقاله علمی

۳. آشنایی با مجلات علمی معتبر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)

۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق

۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)

۴. انواع روش های تحقیق

۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی

۶. مراحل علمی روش تحقیق

۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع

۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش

۹. اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق

۱۰. نویسندگی (خلاصه نویسی، مقاله نویسی، گزارش نویسی)

۱۱. ساختار شناسی مقاله علمی؛ اصول ارجاع دهی در مقالات

۱۲. معرفی انواع مقالات (پژوهشی، ترویجی، مروری)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.

۲- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.

۳- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.



۴- موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه‌ای انتخاب شود.

۵- پرسش و طرح سوال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. شیوه عملی مقاله نویسی؛ میرزایی، خلیل، ناشر: جامعه شناسان، نوبت ۳، سال چاپ: ۱۳۹۳ش.

۲. آشنایی با انجام پروژه‌های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛ ناشر: فروزش نوبت چاپ: ۱، سال چاپ: ۱۳۹۱ش.

۳. خودآموز مقدمات پژوهش؛ اسلامپور کریمی، حسن، قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) نوبت ششم، تاریخ انتشار: آذر ۱۳۹۸ش.

۴. درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرقی، مجید: مرکز نشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران) نوبت ۱۱، سال چاپ: ۱۳۹۳ش.

۵. روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ خاکی، غلامرضا، ناشر: بازتاب نوبت ۹، سال چاپ: ۱۳۹۰ش.





عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی ۳ (سوره انعام)		عنوان درس به انگلیسی: Running Interpretation(۳)	
نوع درس و واحد		تفسیر ترتیبی (۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مضامین سوره انعام در متن تفسیر روایی "صافی"

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تفسیر صافی

۲. آشنایی با تفسیر روایی سوره انعام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی تفسیر صافی و روش آن و فیض کاشانی

۲. آشنایی با سوره انعام

۳. آشنایی با متن تفسیر روایی سوره انعام در تفسیر صافی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در هر جلسه درس بخشی از متن توسط دانش پژوه خوانده شود.

- مدرس در مورد روایات مشکل و متعارض و ... توضیحات لازم را ارائه کند

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الصافی فی تفسیر القرآن، فیض کاشانی، محمد محسن، قم: مؤسسه الهادی، چاپ دوم، ۱۴۱۶ ق.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۴ (سوره مائده)	
عنوان درس به انگلیسی:		Running Interpretation (۴)	
دروس پیش نیاز:		تفسیر ترتیبی (۳)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مضامین سوره مائده در متن تفسیر قرآن به قرآن المیزان

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تفسیر المیزان

۲. آشنایی با تفسیر سوره مائده

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی تفسیر المیزان و روش آن و علامه طباطبایی

۲. آشنایی با سیمای سوره مائده

۳. آشنایی با متن تفسیر سوره مائده در تفسیر المیزان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم در تدریس به روش قرآن به قرآن در تفسیر تأکید داشته باشد.

- بخشی از ساعت درسی به متن خوانی توسط دانش‌پژوهان اختصاص یابد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. المیزان فی تفسیر القرآن (جلد ۵-۶)، طباطبایی، سید محمدحسین، قم: دفتر انتشارات اسلامی، چاپ پنجم، ۱۴۱۷ ق.

۲. أضواء البیان فی إيضاح القرآن بالقرآن، الجکنی الشنقیطی، محمد الأمين بن محمدالمختار، بیروت: دارالفکر للطباعة و النشر و التوزیع، ۱۴۱۵ ق.

۳. الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، صادقی تهرانی، محمد، تهران: انتشارات فرهنگ اسلامی، چاپ دوم، ۱۳۶۵ ش.

۴. روش علامه طباطبایی در تفسیر المیزان، آلوسی، علی، تهران: نشر سازمان تبلیغات، ۱۳۷۰ ش.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۵ (سوره آل عمران)	
عنوان درس به انگلیسی:		Running Interpretation (۵)	
نوع درس و واحد		تفسیر ترتیبی (۴)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مضامین سوره آل عمران در متن تفسیر اجتهادی مجتمع البیان

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با علامه طبرسی و تفسیر مجمع البیان

۲. آشنایی با تفسیر قران سوره آل عمران

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. معرفی تفسیر مجمع البیان و روش آن و طبرسی

۲. آشنایی با سیمای سوره آل عمران

۳. آشنایی با تفسیر سوره آل عمران از تفسیر مجمع البیان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس بر بحث «المعنی» و شأن نزول تمرکز شود.

- به روش اجتهادی در تفسیر تأکید شود.

- بخشی از ساعت درسی به متن خوانی توسط دانش پژوهان اختصاص یابد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مجمع البیان فی تفسیر القرآن، طبرسی، فضل بن حسن، تصحیح و تعلیق: سید هاشم رسول محلاتی، بیروت: دار احیاء التراث العربی، ۱۳۷۹.

۲. التبیان فی تفسیر القرآن، طوسی، محمد بن حسن، قم: مکتب الإعلام الإسلامی، ۱۴۰۹ ق.

۳. روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن، رازی، أبو الفتوح، تحقیق: دکتر محمد جعفر یاحقی و دکتر محمد سعید شهبازی، ناصح، مشهد: بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۶۷.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۶ (سوره اعراف)	
عنوان درس به انگلیسی:		Running Interpretation (۶)	
نوع درس و واحد		تفسیر ترتیبی (۵)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مضامین سوره اعراف در متن تفسیر ادبی کشف

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با زمخشری و تفسیر وی

۲. آشنایی با سوره اعراف و تفسیر آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی تفسیر کشف و روش آن و زمخشری

۲. آشنایی با سیمای سوره اعراف

۳. آشنایی با تفسیر سوره اعراف از تفسیر کشف

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم در تدریس بر تفسیر ادبی متمرکز شود.

- بخشی از ساعت درسی به متن خوانی توسط طلاب اختصاص یابد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل، زمخشری، جار الله محمود بن عمر، بیروت: دارالکتب العربی، چاپ سوم، ۱۴۰۷ق.

۲. مجمع البیان فی تفسیر القرآن، طبرسی، فضل بن حسن، تصحیح و تعلیق: سید هاشم رسول محلاتی، بیروت: دار احیاء

التراث العربی، ۱۳۷۹.

۳. تفسیر جوامع الجامع، طبرسی، فضل بن حسن، تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه، چاپ سوم، ۱۴۱۲ق.

۴. البحر المحیط، ابو حیان الأندلسی، محمد بن یوسف، بیروت: دار احیاء التراث العربی، چاپ دوم، ۱۴۱۱ق.

۵. أنوار التنزیل وأسرار التأویل، بیضاوی، عبدالله بن عمر، مؤسسه الأعلمی للمطبوعات، بیروت: ۱۴۱۰ق، ۱۹۹۰م.



عنوان درس به فارسی:		مبانی و قواعد تفسیر	
عنوان درس به انگلیسی:		Basic Principles and Reles of interpretation	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آگاهی از مبانی و قواعد تفسیر معتبر

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تعریف مبانی و قواعد

۲. آشنایی با دلایل نیاز به تفسیر

۳. آشنایی با برخی قواعد مهم تفسیر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف «مبانی» در لغت و اصطلاح
- تعریف «قواعد» در لغت و اصطلاح
- پیشینه و کتابشناسی
- تعریف تفسیر در لغت و اصطلاح
- تعریف تأویل در لغت و اصطلاح و بیان تفاوت‌های آن با تفسیر

۲. مبانی تفسیر

- نیاز به تفسیر قرآن و دلایل آن
- امکان فهم قرآن و دلایل آن
- جواز تفسیر قرآن
- منابع و مصادر تفسیر و حجیت آنها (قرآن، سنت، عقل و...)
- شرایط مفسر
- ظاهر و باطن

۳. قواعد تفسیر



حجیت اجماع و شهود مورد تفسیر قرآن کرد

- قاعده‌ی سیاق
- قاعده‌ی جری و تطبیق
- قاعده‌ی حرمة کاربرد غیر علم در تفسیر
- قاعده‌ی حرمت کاربرد اسرائیلیات در تفسیر
- قاعده‌ی نسخ کتاب با سنت
- قاعده‌ی استعمال لفظ در بیشتر از یک معنا
- قاعده‌ی حجیت ظاهر قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم ضمن بیان مبانی نظری و قواعد، روش اعمال قواعد را با مثال آموزش دهد.
- قواعدی که در اصول الفقه مطرح است با تطبیق بر مصادیق قرآنی مورد بحث قرار گیرد و از تکرار مباحث اصول پرهیز شود.
- قواعد لغوی در درس مفردات، قواعد ادبی در درس ادبیات، قاعده‌ی حرمت تفسیر به رأی در درس روش‌های تفسیری و برخی قواعد دیگر در اصول الفقه مورد بررسی قرار گیرد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مبانی و قواعد تفسیر، رضایی اصفهانی، محمدعلی، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص) ۱۳۹۷.
۲. روش‌شناسی تفسیر، بابایی، علی‌اکبر، عزیزی کیا، غلامعلی، روحانی راد، مجتبی، زیرنظر: محمود رجبی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۲.
۳. قواعد التفسیر لدى الشیعة والسنة، فاکر میبدی، محمد، قم: مرکز تحقیقات والدراسات العلمیة التابع للمجمع العالمی للتقريب بين المذاهب، الطبعة الأولى، ۱۴۲۸ ق / ۲۰۰۷ م.
۴. اصول التفسیر وقواعده، العکک، شیخ خالد عبدالرحمن، بیروت: دارالنفائس، الطبعة الثالثة، ۱۴۱۴ ق.
۵. قواعد التفسیر جمعاً ودراسة، السب، خالد بن عثمان، قاهره: دار ابن عفان، ۱۴۲۱ ق.



عنوان درس به فارسی: روش‌ها و گرایش‌های تفسیری		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		Exegetical methods and Attitudes	
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	آشنایی با قواعد تفسیری	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	دروس پیش‌نیاز:	
		تعداد واحد: ۲	
		تعداد ساعت: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آگاهی از روش‌های تفسیر قرآن و گرایش‌ها و و سبک‌های تفسیری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با سبک‌های تفسیری

۲. آشنایی با روش‌های صحیح تفسیر

۳. آشنایی با گرایش‌های تفسیر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف روش، گرایش، سبک
- بیان تاریخچه
- کتابشناسی

۲. سبک‌های تفسیر

- ترتیبی
- موضوعی و...

۳. روش‌های تفسیری

- روش‌های صحیح (قرآن به قرآن؛ روایی؛ عقلی؛ علمی؛ اشاری؛ اجتهادی)
- روش باطل (روش تفسیر به رأی)

۴. گرایش‌های تفسیری

- آشنایی مختصر با سبک‌های ادبی، فقهی، کلامی، اجتماعی، فلسفی، عرفانی و...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تحقیق و کنفرانس دانش‌پژوهان و گزارشی کوتاه از روش یادگیری یک تفسیر مورد توجه قرار گیرد.
- تدریس این درس به صورت توصیفی و با مثال‌های واقعی همراه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درسنامه روش‌ها و گرایش‌های تفسیر قرآن (منطق تفسیر قرآن)، رضایی اصفهانی، محمدعلی، قم: انتشارات مرکز جهانی، ۱۳۸۲ ش.
۲. روش‌های تفسیری، مؤدب، سید رضا، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی: دانشگاه قم، ۱۳۹۲.
۳. منطق تفسیر قرآن (۲)، رضایی اصفهانی، محمدعلی، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، چاپ دوم، ۱۳۸۵ ش.
۴. مبانی و روش‌های تفسیر قرآن، عمید زنجانی، عباسعلی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، نوبت اول، ۱۳۶۶ ش.
۵. التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشيب، معرفت، محمدهادی، تنقیح: قاسم نوری، مشهد: الجامعه الرضويه للعلوم الاسلاميه، ۱۳۸۷.



عنوان درس به فارسی:		تاریخ تفسیر و مفسران	
عنوان درس به انگلیسی:		History of interpretation and interpretators	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با سیر و تطور تفسیر از عهد رسالت تا کنون و آگاهی از مهم ترین مفسران و تفاسیر شیعه و اهل سنت.

اهداف ویژه:

آشنایی با تفاسیر و مفسرین شیعه در طول قرون متمادی

آشنایی با تفاسیر و مفسرین اهل سنت در طول قرون متمادی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات (اشاره ای به تعریف تفسیر و اهمیت مبحث و کتابشناسی)

۲. تفسیر در قرن اول و دوم

- تفسیر در عهد رسالت

- مفسران صحابه و ویژگی های تفسیری آنان

- مفسران تابعین و ویژگی های تفسیری آنان

- نقش ائمه (ع) در تفسیر و ویژگی های راهبردی روایات تفسیر آنان

۳. تفسیر در قرن سوم و چهارم

- تفاسیر روایی شیعه (مثل تفسیر قرآن کوفی، عیاشی، قمی...)

- تفاسیر روایی اهل سنت (مثل تفسیر جامع البیان طبری و...)

۴. تفسیر در قرن پنجم و ششم: (دوره رشد تفسیر اجتهادی)

- تفاسیر اجتهادی شیعه (مثل تبیان، مجمع البیان، تفسیر ابوالفتوح و...)

- تفسیر اجتهادی اهل سنت (مثل کشاف زمخشری، تفسیر کبیر فخر رازی و...)

۵. تفسیر در قرن هفتم تا نهم (دوره رکود تفسیر و بررسی علل آن)

۶. تفسیر در قرن دهم تا سیزدهم (دوره بازگشت به تفسیر روایی)

- تفاسیر شیعه (مثل تفسیر البرهان، نورالثقلین، صافی و...)

- تفاسیر اهل سنت (مثل الدرالمثور و...)



۷. در قرن چهاردهم و پانزدهم (دوره تجدید حیات تفسیر)

- تفاسیر شیعه (المیزان، نمونه و...)
- تفاسیر اهل سنت (فی الظلال، المنار و...)
- رویکرد تفسیر علمی (الجواهر و ...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث این درس به صورت توصیفی ارائه شود.
- در هر دوره مهم ترین تفاسیر شیعه و اهل سنت معرفی شود.
- بازدید از کتابخانه های تفسیری به جای یک جلسه درس.
- کتابهای تفسیری در حد امکان در کلاس آورده شود تا طلاب آشنا شوند
- هر دانش پژوه گزارش کوتاه از یک تفسیر قرآن آماده کند.
- دانش پژوهان با نرم افزارهای رایانه ای تفاسیر آشنا شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با تاریخ تفسیر و مفسران، علوی مهر، حسین، قم: ناشر مرکز جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
۲. التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشيب، معرفت، محمد هادی، تنقیح: قاسم نوری، مشهد: الجامعه الرضويه للعلوم الاسلامیه، ۱۳۸۷.
۳. آشنایی با تفاسیر قرآن مجید و مفسران، استادی، رضا، قم: موسسه در راه حق، ۱۳۷۷.
۴. ایازی، سید محمد علی، المفسرون حیاتهم و منهجهم، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۸۶ ش.
۵. طبقات مفسران شیعه، عقیقی بخشایشی، عبدالرحیم، قم: انتشارات دفتر نشر نوید اسلام، ۱۳۷۱ ش.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی ۲ (توحید)	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic interpretation(۲)	
دروس پیش نیاز:	تفسیر موضوعی (۱)	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت خدا و صفات او و مراحل توحید و مراتب شرک از منظر قرآن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با برهان های خداشناسی (فطرت، نظم و ...)

۲. آشنایی با توحید و اقسام آن

۳. آشنایی با صفات الهی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات:

- ضرورت و اهمیت خداشناسی
- بررسی میزان توجه قرآن به اصل خداشناسی
- شیوه ی مطالعه آیات قرآن در زمینه ی خداشناسی با اشاره به سبک تفسیر موضوعی
- بررسی پیشینه ی بحث و آشنایی با اهم منابع

۲. راه های خداشناسی

- راه فطرت { (آیه فطرت، روم/۳۰) و آیه ذر (اعراف/۱۷۲) }
- برهان نظم در قرآن (بقره ۱۶۴ و ...)
- راه آیات الهی در آفاق و انفس (با اشاره به سوره ی مبارکه نحل و دهر/۱..)

۳. شناخت توحید

- اقسام توحید (توحید ذاتی/توحید صفاتی/توحید عبادی/توحید ربوبی و ...)
- دلایل قرآن بر اثبات انواع توحید با اشاره به سوره اخلاص و آیات رعد/۱۶، انعام/۱۰۲، انبیا/۲۲، مومنون/۱۹ و تین/۱ و قدر/۱

۴. شناخت اسما و صفات الهی

- اسمای الهی در قرآن



- صفات جمالیه (علم، قدرت، حیات، سمع، ادراک، اراده، رازقیت، خالقیت)

- صفات جلالیه (عدم ترکیب، عدم جنسیت)

- صفت عدل

۵. مراتب شرک

- مفهوم شناسی شرک

- شرک جلی و خفی

- شرک صفاتی، عبادی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- به خاطر پرهیز از تکرار مباحث کلامی، رویکرد مباحث در این درس قرآنی، و بر اساس تفسیر موضوعی قرآن باشد.
- به پیشینه‌ی دروس عقاید و کلام دانش پژوهان توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مفاهیم القرآن، سبحانی تبریزی، جعفر، قم: مؤسسه‌ی امام صادق، ۱۳۸۴ ش.
۲. منشور جاوید، سبحانی، جعفر، قم، مؤسسه‌ی سید الشهداء، ۱۳۶۹ ش.
۳. الله خالق الكون؛ الهادی، جعفر، قم: مؤسسه‌ی امام صادق، ۱۴۲۴ ق.
۴. معارف قرآن (۱)؛ مصباح یزدی، محمدتقی، قم: انتشارات در راه حق، ۱۳۶۷ ش.
۵. پیام قرآن (تفسیر موضوعی)، جلد ۴-۳، مکارم شیرازی، ناصر، قم: مدرسه‌ی امام امیرالمؤمنین، ۱۳۶۷ ش.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی ۳ (نبوت و امامت)	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic interpretation(۳)	
دروس پیش نیاز:		تفسیر موضوعی(۲)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر آیات نبوت و امامت عامه و خاصه در قرآن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با پیامبران و جایگاه آنها
۲. آشنایی با نبوت عامه و خاصه
۳. آشنایی با امامت عامه و خاصه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات

- پیشینه بحث و معرفی اهم منابع درس
- شمار پیامبران نامبرده در قرآن
- جایگاه پیامبر شناسی از نگاه قرآن
- بررسی تفاوت واژه ی نبی، رسول پیامبران اولوالعزم در قرآن

۲. نبوت عامه (شناخت پیامبران)

- اهداف بحث پیامبران
- عصمت پیامبران
- علم پیامبران

۳. نبوت خاصه (شناخت پیامبر اسلام (ص))

- اشاره ی به آیات زندگی پیامبر (ص)
- اوصاف پیامبر اسلام (ص) در قرآن
- اشاره ای به آیات مربوط به خانواده پیامبر (ص) در قرآن
- اشاره ای به معجزات پیامبر (ص)
- اشاره ای به ویژگی های رسالت پیامبر (ص) از نگاه قرآن (جهانی بودن، جاودانگی و خاتمیت، جامعیت)

۴. امام شناسی:

- مفهوم شناسی امام، ولی و ... در قرآن



- مقام و منزلت امامت (اذا ابتلی ابراهیم....)
- بررسی مفهوم عام امامت (اولوالامر)
- اشاره ای به ویژگی های امام در قرآن (نصب الهی، علم، قدرت، تدبیر و...)
- تفسیر آیات خاص امامت و ولایت (اکمال و..)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. روش تفسیر موضوعی با استفاده ی گسترده از آیات مد نظر استاد محترم باشد تا از تکرار دروس کلام و عقاید پرهیز شود.
۲. ۲۵ درصد نمره برای تحقیق در کلاس اختصاص یابد (و آیات مربوط به نبوت عامه و پیامبران برای تحقیق به طلاب واگذار شود).
۳. نصف جلسات کلاس به توضیح آیات امامت اختصاص یابد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر موضوعی ۴ (نبوت و امامت در قرآن)، محمدی، محمدحسین، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۴۴۰ ق. = ۱۳۹۷.
۲. مفاهیم القرآن، سبحانی تبریزی، جعفر، قم: مؤسسه الامام صادق، ۱۳۸۴ ش.
۳. منشور جاوید، سبحانی، جعفر، قم، مؤسسه سید الشهداء، ۱۳۶۹ ش.
۴. معارف قرآن (۲) جهان شناسی، مصباح یزدی، محمدتقی، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، چاپ دوم، ۱۳۹۵.
۵. پیام قرآن (تفسیر موضوعی)، جلد ۸-۷، مکارم شیرازی، ناصر، قم: مدرسه الامام امیرالمؤمنین، ۱۳۶۷ ش.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی ۴ (معاد)	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic interpretation(۴)	
دروس پیش نیاز:		تفسیر موضوعی (۳)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری			
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری			
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری			
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مرگ، برزخ، رخدادهای قیامت و بهشت و دوزخ از منظر قرآن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مرگ و اجل مسمی

۲. آشنایی با حیات برزخی

۳. آشنایی با مواقف قیامت

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- مفهوم‌شناسی معاد و برزخ و ...
- جایگاه معاد در قرآن و شمار آیات آن
- اشاره‌ای به شیوه‌ی ارابه و تحلیل معاد در قرآن
- تاریخچه‌ی بحث معاد و معرفی اهم منابع آن
- اشاره به دلایل قرآنی معاد (و ارجاع بحث تکمیلی به مباحث عقاید)
- نام‌های قیامت در قرآن

۲. مرگ

- حتمی بودن و همگانی بودن مرگ،
- اجل مسمی و اجل معلق،
- حقیقت مرگ (توفی)،
- بیم یا اشتیاق به مرگ،
- حالات مؤمنان و کافران هنگام مرگ،
- فرشتگان مرگ

۳. حیات برزخی

- شواهد قرآنی حیات برزخی (عذاب آل فرعون- حیات شهدا و ...)
- اشاره‌ای به حیات برزخی در روایات

۴. حوادث آستانه قیامت (اشراط الساعة مثل نفخ صور و دگرگونی نظام عالم و ...)



۵. شاهد و مواقف قیامت

- حشر خلاق
- اعطای نامه های اعمال
- محاسبه اعمال
- طبقه بندی مردم (اصحاب یمین و شمال)

۶. بهشت و جهنم در قرآن

- نام ها و اوصاف بهشت
- نعمت های مادی و معنوی بهشت
- اوصاف بهشتیان در قرآن
- نام ها و اوصاف دوزخ
- عذاب های مادی و معنوی جهنم
- اوصاف دوزخیان در قرآن
- رابطه ی عمل با پاداش و کیفر (تجسم اعمال)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رویکرد مباحث قرآنی و تفسیر موضوعی باشد تا از تکرار مباحث اعتقادی و کلام جلوگیری شود.
- برخی از مباحث سرفصل به عنوان تحقیق به دانش پژوهان واگذار شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر موضوعی معاد شناسی، رستم نژاد، مهدی، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۷
۲. مفاهیم القرآن، سبحانی تبریزی، جعفر، قم: مؤسسه الامام صادق، ۱۳۸۴ ش.
۳. پیام قرآن (تفسیر موضوعی)، جلد ۶-۵، مکارم شیرازی، ناصر، قم: مدرسه الامام امیرالمؤمنین، ۱۳۶۷ ش.
۴. تفسیر موضوعی قرآن کریم، جوادی آملی، عبدالله، قم: اسراء، ۱۳۹۰.
۵. معارف قرآن (۱-۳): خداشناسی، کیهان شناسی، انسان شناسی (مشکات)، مصباح یزدی، محمدتقی، قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با تفسیر علمی قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to scientific commentary	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	روش ها و گرایش های تفسیری	دروس پیش نیاز:
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر علمی قرآن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تفسیر علمی و اقسام آن
۲. آشنایی اجمالی با تفسیر علمی آیات علوم طبیعی
۳. آشنایی اجمالی با تفسیر آیات علوم انسانی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات

- مفاهیم (مفهوم علم، تفسیر، تفسیر علمی)
- تاریخچه تفسیر علمی و منابع مهم و شخصیت ها و مراکز علمی
- رابطه قرآن و علم و قلمرو آن
- اقسام آیات علمی (اشارات - شگفتی ها - اعجاز ها و ...)
- گونه ها و روش های فرعی تفسیر علمی
- ضوابط تفسیر علمی
- اشاره ای به جایگاه علم در آیات و تأثیر قرآن در رشد علوم مسلمانان

۲. آشنایی با تفسیر اجمالی آیات علوم طبیعی (مثل آیات نجومی، طبی و ...)

۳. آشنایی با تفسیر اجمالی آیات علوم انسانی (مثل آیات تربیتی، اقتصادی و ...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی موضوعات (آیات علوم طبیعی و انسانی) جهت تحقیق به دانش پژوهان واگذار شود.
- با توجه به طرح بحث روش تفسیر علمی در درس روشها و گرایش های تفسیری، مباحث کلیات به صورت مختصر بیان شود تا از تکرار جلوگیری شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴.
۲. درآمدی بر تفسیر علمی قرآن کریم، رضایی اصفهانی، محمدعلی، تهران: اسوه، ۱۳۸۳ ش.
۳. تفسیر علمی قرآن، رفیعی محمدی، ناصر، تهران: انتشارات فرهنگ گستر، ۱۳۷۹ ش.
۴. التفسیر العلمی فی المیزان، احمد عمر ابوحجر، بیروت: دارالقتیبه، چاپ اول، ۱۴۱۱ ق.



عنوان درس به فارسی:		مفردات و روش های ترجمه قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:		Methods of translation of the Quran	
نوع درس و واحد		روش ها و گرایش های تفسیری	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مفردات و سیر تطور ترجمه قرآن و روش ها و ضوابط آن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تاریخچه علم مفردات

۲. آشنایی با کاربرد مفردات

۳. آشنایی با روش های ترجمه قرآن

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

الف: مفردات قرآن

۱. مباحث نظری

- ضرورت بحث از مفردات

- تاریخچه علم مفردات

- معرفی اجمالی پیشگامان دانش و مفردات منابع آن

- آشنایی با پیشینه ی لغت عرب (مبادلات لغات عرب و غیر آن)

۲. نقش مفردات:

- نقش مفردات در فن ترجمه قرآن

- نقش مفردات در تفسیر قرآن

- ارتباط دانش مفردات با دیگر شاخه ها (مثل غریب القرآن، وجوه و نظائر و فقه اللغة)

- آشنایی با ضوابط استفاده از لغت و منابع آن در ترجمه و تفسیر

۳. مباحث علمی

- واژه ی خداشناسی (فطر، سیح، حقق، غنی، عزز، اله)

- واژه ی معادشناسی (اجر، حشر، برزخ، ثوب، صدر)

- واژه ی انسانشناسی (بشر، روح، نفس، عقل، قلب)

- واژه ی پیامبرشناسی (رسول، نبی، هدی، بشارت، انذار)

- واژه ی اخلاقی (توب، حیب، خشی، خوف، خلص، زکوه، سرف، صدق)



- واژه‌ی سیاسی - اجتماعی (ظلم، عدل، صلح، ولی، حجج، قتل، نکث)

ب: روشهای ترجمه قرآن

۱. کلیات

- ترجمه در لغت و اصطلاح و بررسی ارکان و عناصر آن
- تاریخچه و پیشینه‌ی مبحث ترجمه و کتابشناسی آن
- سیر تطور ترجمه‌ی قرآن و زبان‌های زنده دنیا (به ویژه فارسی)

۲. مباحث نظری

- جواز و ضرورت ترجمه قرآن و دلایل موافقان و مخالفان
- شرایط مترجم قرآن
- قواعد و ضوابط ترجمه و مبانی ترجمه آن
- روش‌های ترجمه قرآن (آزاد، جمله به جمله، کلمه به کلمه و...)
- معرفی اهم ترجمه‌ها لغزش‌گاه‌های ترجمه و اشاره‌ای به اشکالات ترجمه‌های مستشرقان

۳. بخش عملی

- نقد و بررسی ترجمه یک آیه قرآن در هر جلسه درس و مقایسه آن با ترجمه‌های مشهور.
- تحقیق و کنفرانس دانش‌پژوهان در مورد: نقد ترجمه‌های قرآن به زبان‌های دیگر؛ بررسی تاریخچه ترجمه قرآن به زبان‌های مختلف؛ بررسی ترجمه یک سوره‌ی کوچک از جزء سی ام.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مقالات نقد ترجمه‌های قرآن در حد امکان تکثیر و در اختیار دانش‌پژوهان قرار گیرد.
- یک جلسه درس به بازدید از مرکز ترجمه قرآن اختصاص یابد
- در هر جلسه درس نیمی از زمان به مباحث نظری و نیمی به مباحث عملی اختصاص یابد.
- در بخش عملی، ملیت دانش‌پژوهان در نظر گرفته شود و به تناسب ملیت و نیاز، زبان ترجمه انتخاب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. واژه‌شناسی قرآن مجید، همایی، غلامعلی، قم: انتشارات مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی، چاپ دوم، ۱۳۸۹ ش.
۲. مفردات ألفاظ القرآن، راغب اصفهانی، حسین بن محمد، داوودی، قیق صفوان عدنان داودی، دمشق - بیروت، دارالعلم الدار الشامیة، ۱۴۱۲ ق..

۳. درآمدی بر دانش مفردات قرآن، طیب حسینی، سید محمود، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۰.

۴. ترجمه‌های ممتاز قرآن در ترازوی نقد، کوشا، محمدعلی، رشت: کتاب مبین (مرکز نشر علوم و معارف قرآن کریم)، ۱۳۸۶.

۵. منطق ترجمه قرآن، رضایی اصفهانی، محمدعلی، قم: انتشارات مرکز جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۶ ش.



عنوان درس به فارسی:		علوم قرآن ۱ (اعجاز، تحریف ناپذیری)	
عنوان درس به انگلیسی:	Quranic studies (۱)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	آشنایی با علوم قرآن	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث اعجاز و تحریف ناپذیری قرآن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اعجاز قرآن و ابعاد آن

۲. آشنایی با تحریف و انواع آن

۳. آشنایی با شبهات نسبت به تحریف قرآن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: اعجاز قرآن

۱. تاریخچه و کتابشناسی

۲. مفهوم شناسی اعجاز قرآن

- اعجاز در لغت و اصطلاح و تفاوت آن با سحر و کهنات و کرامت مشروط

- اعجاز و معیار تشخیص آن

۳. تحدی قرآن از نظر معصومین (ع)

۴. ابعاد اعجاز قرآن (ساختاری و محتوایی):

۵. فصاحت و بلاغت، معارف عالی، عدم اختلاف، خبرهای غیبی، اعجاز آهنگ و صوت قرآن، اعجاز

علمی و...

۶. معارضات اعجاز قرآن

ب: تحریف ناپذیری قرآن

۱. تاریخچه و کتابشناسی

۲. مفهوم شناسی تحریف

- تعریف تحریف (لغوی و اصطلاحی)

- اقسام تحریف و تعیین موضع نزاع

۳. دیدگاه علمای شیعه و اهل سنت و گواهی آنان بر عدم تحریف قرآن



۴. بررسی منشأ قول به تحریف

۵. دلایل سلامت قرآن از تحریف (دلایل عقلی و نقلی و...)

۶. شبهات قائلان به تحریف و پاسخ آنها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نیمی از جلسات به اعجاز و نیمی از آنها به تحریف ناپذیری اختصاص یابد.
- سعی شود تمام مباحث سرفصل برای دانش پژوهان توضیح کامل داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اعجاز قرآن و مصونیت از تحریف، اسکندرلو، محمد جواد، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، ۱۳۹۰.
۲. معرفت، محمد هادی، علوم قرآنی، قم: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی التمهید، ۱۳۷۵.
۳. علوم قرآنی، معرفت، محمد هادی، قم: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی التمهید، ۱۳۷۸ ش.
۴. اعجاز قرآن، مودب، سید رضا، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۴۳۷ ق. = ۱۳۹۴.
۵. علوم قرآن ۲ (اعجاز قرآن در علوم طبیعی و انسانی)، رضائی اصفهانی، محمد علی، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، ۱۴۳۵ ق = ۱۳۹۲.



عنوان درس به فارسی:		علوم قرآن ۲ (جمع، نسخ، محکم و متشابه)	
عنوان درس به انگلیسی:		Quranic studies (۲)	
دروس پیش نیاز:		علوم قرآن (۱)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث جمع قرآن، نسخ، محکم و متشابه

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با جمع قرآن و سیر تطور آن
۲. آشنایی با نسخ و انواع آن
۳. آشنایی با محکم و متشابه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جمع قرآن:

- مفهوم شناسی و اهم منابع
- جمع در عصر پیامبر (ص)
- جمع در عصر خلفا (توحید المصاحف)
- جمع در مصحف امام علی (ع)

۲. نسخ قرآن:

- اهمیت، تاریخچه بحث نسخ و کتابشناسی
- مفهوم شناسی نسخ و تفاوت آن با تخصیص، بداء و انشاء
- بررسی امکان و وقوع نسخ
- شرایط ناسخ و منسوخ
- حقیقت نسخ و حکمت آن
- اقسام نسخ از منظر فریقین

۳. اقسام نسخ:

- نسخ حکم بدون تلاوت
- نسخ تلاوت بدون حکم
- نسخ حکم و تلاوت
- بررسی تعداد آیات ناسخ و منسوخ
- بررسی برخی نمونه‌های مهم آیات ناسخ و منسوخ

۴. محکم و متشابه:



- تاریخچه و کتابشناسی
- مفهوم‌شناسی محکم و مشابه و تفاوت آن با مجمل و مبین
- اقسام تشابه (بالاصاله و بالعرض و...)
- محکم و مشابه در قرآن (آل عمران/۷ و...)
- دیدگاه‌های فریقین در مورد آیات مشابه
- حکمت وجود تشابهات در قرآن
- بررسی نمونه‌هایی از آیات محکم و مشابه (صفات خدا، رویت، اراده و اختیار، ختم و طبع، اضلال و...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ابتدا مباحث جمع قرآن توضیح داده شود.
- بحث نسخ به صورت جامع برای دانش‌پژوهان بیان شود و بخشی به صوت تحقیق به دانش‌پژوهان واگذار شود.
- محکم و مشابه به صورت کامل تبیین شده و جهت فهم دقیق بخشی از قرآن جهت تحقیق در مورد محکم و مشابه به دانش‌پژوهان داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. علوم قرآنی، معرفت، محمد هادی، قم: موسسه فرهنگی انتشاراتی التمهید، ۱۳۷۸ ش.
۲. البیان فی تفسیر القرآن، موسوی خویی، ابوالقاسم، قم: دارالتقلین، ۱۴۱۸ ق.
۳. التمهید فی علوم القرآن، معرفت، محمد هادی، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۲ ق.
۴. الاتقان فی علوم القرآن، سیوطی، عبدالرحمن، بیروت: دارالفکر، ۱۴۱۶ ق.
۵. مناهل العرفان فی علوم القرآن، زرقانی، محمد عبدالعظیم، بیروت: دارالکتب، ۱۴۱۶.



عنوان درس به فارسی: صوت و لحن قرائت		عنوان درس به انگلیسی: Sound and tune of reading	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	تجوید تکمیلی	دروس پیش نیاز:
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تلاوت آهنگین و سبک های تلاوت

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با تاریخچه قرائت
۲. آشنایی با قاریان مشهور
۳. آشنایی با تطبیق قرائت با معانی آیات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث نظری

- هنر قرائت (بررسی جایگاه قرائت و وجه شرعی و اهمیت آن)
- تاریخچه هنر قرائت قرآن، صوت و ویژگی های آن، آماده سازی صدا و تقویت نفس، ارتباط معنوی صوت و آیات قرآن
- تعریف لحن و نسبت آن با صوت، ردیف شناسی قرائت، تطبیق قرائت با معانی آیات (لحن بیان)، تفکیک و احساس در قرائت
- آشنایی با سبک های قاریان مشهور (صوت و لحن مقایسه ای)، ویژگی های قرائت مطلوب از نظر صوت و لحن

۲. مباحث عملی

- تمرین قرائت
- تحلیل قرائت قاریان مشهور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در این کلاس استاد به اجرای سبک ها پردازد یا از منابع صوتی و تصویری استفاده کند.
- قرائت قاریان مشهور در کلاس ارائه و تمرین شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. پژوهشی در جلوه های موسیقایی هنر تلاوت، شاه میوه اصفهانی، غلامرضا، تهران: سازمان دارالقرآن الکریم (شهر تلاوت)

۱۳۸۷.



۲. نغمه وحی (۱): (آموزش مبانی صوت و لحن قرائت قرآن کریم)، مسگری، جواد، دهقانی، محمدحسین، مشهد: جامعه قاریان قرآن مشهد، ۱۳۸۵.
۳. آیین نامه روزآمد مسابقات قرآنی جمهوری اسلامی ایران، سازمان اوقاف و امور خیریه.
۴. فایل تلاوت‌های قاریان مشهور (عبدالباسط، منشاوی، مصطفی اسماعیل و...).



علوم بلاغت		عنوان درس به فارسی:
Rhetorics sciences		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	نحو (۳)	دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد ساعت:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: فراگیری علوم بلاغت به منظور آشنایی با فصاحت و زیبایی های کلام عربی در متون اسلامی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با فصاحت و بلاغت

۲. آشنایی با علم معانی

۳. آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف فصاحت و بلاغت

۲. مراتب فصاحت و بلاغت

۳. ارزش و جایگاه

۴. روش کاربرد علم بلاغت

۵. علم معانی

۶. تعریف علم معانی

- احوال المسند

- ایجاز

- کلام

- احوال متعلقات فعل

- اطناب

- احوال اسناد خبری

- قصر

- مساوات

- احوال المسند الیه

- فصل و وصل



- انشاء
- ۷. علم بیان
- تشبیه
- مجاز
- مرسل
- حقیقت
- استعاره
- کنایه
- ۸. علم بدیع:

- وجوه معنوی بدیع
- وجوه لفظی بدیع

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- به استفاده از منابع دست اول در معناشناسی واژگان دقت شود.
- برخی مطالب سرفصل به صورت کنفرانس و تحقیق به دانش پژوهان واگذار شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس فی البلاغه، العاملی، معین دقیق، قم: دار جواد الائمه، ۱۴۳۳.
۲. جواهر البلاغه فی المعانی والبیان والبدیع، الهاشمی، سید احمد، اشراف: صدقی محمد جمیل، تهران: الهام، ۱۳۷۷.
۳. البلاغه الواضحه: البیان و المعانی و البدیع، علی الحازم، مصطفی امین، البلاغه الواضحه، تهران: موسسه الصادق الطباعه والنشر، ۱۴۱۸ق. = ۱۳۷۷.
۴. مختصر المعانی، تفتازانی، سعدالدین، تهران: افست مصباحی، بی‌تا.



عنوان درس به فارسی:		تاریخ حدیث شیعه و اهل سنت	
عنوان درس به انگلیسی:		History of Hadith (tradition) of Shiite and Sunnite	
نوع درس و واحد		تاریخ و منابع حدیث	
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت شکل گیری حدیث در عصر نبوی و ادوار حدیث شیعه و اهل سنت و تحلیل علل رشد و کاهش حدیث نگاری

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با دوره های حدیث شیعه

۲. آشنایی با دوره های حدیث اهل سنت

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. شکل گیری حدیث در عصر پیامبر اسلام (ص)

الف: ادوار حدیث شیعه

۱. نقش اهل بیت (عظ) در گسترش حدیث

- تحلیل دوره ی امام علی (ع)

- تحلیل دوره ی امام حسن (ع) امام حسین (ع) و امام سجاد (ع)

- دوره ی صادقین (ع) (رشد حدیث نگاری و علل آن)

- دوره ی امام کاظم (ع) تا امام عصر (ع)

۲. دوره ی رشد حدیث نگاری (بررسی علل پیدایش جوامع حدیث اولیه)

۳. دوره ی رکود حدیث نگاری و تحلیل علل آن

۴. دوره ی رشد مجدد حدیث نگاری و پیدایش جوامع ثانویه حدیث و نقش اخباری ها در قرن ۱۰-۱۲

۵. دوره ی معاصر (فعالیت های رابانه ای، تصحیح متون، موسوعه نگاری و ...)

ب: ادوار حدیث اهل سنت

۱. بررسی ممانعت نقل و کتابت حدیث و آثار آن

۲. حدیث در عصر ظهور و تکامل دانش حدیث، تحلیل علل رشد و پیدایش جوامع حدیث اولیه (قرن دوم و

سوم)

۳. عصر رکود حدیث نگاری و تحلیل علل آن



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بر دو بخش (نقش اهل بیت (ع) و (ممنوعیت کتاب حدیث) تأکید شود.
- یک جلسه درس به بازدید از مراکز پژوهشی و رایانه‌ای حدیث اختصاص یابد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ حدیث، مؤدب، سید رضا، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۴.
۲. تاریخ حدیث شیعه (۱): عصر حضور، طباطبایی، محمد کاظم، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی: دانشکده علوم حدیث، ۱۳۸۸.
۳. تاریخ حدیث شیعه (۲): عصر غیبت، طباطبایی، سید محمد کاظم، قم: چاپ و نشر دارالحدیث، ۱۳۹۸.
۴. پژوهشی در تاریخ حدیث شیعه، معارف، مجید، تهران: موسسه فرهنگی و هنری ضریح، ۱۳۷۴.
۵. تدوین السنه الشریفه، حسینی جلالی، سید جلال، قم، مکتب الإعلام الإسلامی، مرکز النشر، ۱۳۷۶ ش.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علم رجال و درایه الحدیث		عنوان درس به انگلیسی: Study of arrators	
نوع درس و واحد		تاریخ و منابع حدیث	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آگاهی از مهمترین مباحث علم رجال و منابع رجالی فریقین و اصطلاحات مهم حدیثی در دانش درایه الحدیث.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با رجال و منابع رجالی
۲. آشنایی با درایه الحدیث و اصطلاحاتی آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: علم رجال

۱. کلیات: (تعریف علم رجال، اهمیت علم رجال، تاریخچه و مهمترین منابع)
۲. الفاظ دال بر توثیق، الفاظ دال بر مدح، الفاظ دال بر جرح و ذم، تعارض جرح و تعدیل.
۳. توثیقات خاص، توثیقات عام
۴. آشنایی با منابع رجال: (اهم منابع رجالی شیعه، اهم منابع رجالی اهل سنت)
۵. چگونگی بررسی سندی و مراجعه به منابع رجالی (با ذکر مثال)
۶. آشنایی با نرم افزار درایه النور و...

ب: درایه الحدیث

۱. کلیات: (مفهوم شناسی علم الدرایه، پیشینه تاریخی و مهمترین منابع، ضرورت، هدف، جایگاه، تاریخچه، منابع)
۲. مفاهیم اولیه: (حدیث، خبر، اثر، روایت، سنت، سند، متن و...)
۳. اصطلاحات مربوط به راویان: (صحابی، تابعی، مخضرم، مولی، شیخ، محدث و...)
۴. کنیه‌ها و القاب معصومان (ع) در روایات
۵. اقسام خبر (متواتر و واحد)
۶. تقسیمات خبر واحد
- بر اساس ویژگی‌های راویان (احادیث صحیح، حسن، موثق، قوی، ضعیف، مجهول، مهمل) - تفاوت دیدگاه قدما و متأخرین
۷. شرائط و شیوه‌های تحمل و ادای حدیث (نقل معنا - تقطیع حدیث)
۸. رموز علایم اختصاری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- کارگاه آموزشی با استفاده از کتاب کافی و صحیح بخاری در یک جلسه انجام شود.
- شیوه استفاده از منابع رجالی به صورت مستند و دقیق به دانش‌پژوهان آموزش داده شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیات فی علم الرجال، السبحانی، جعفر، قم: جماعه المدرسین فی الحوزه العلمیه بقم، موسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۹ق. = ۱۳۷۷
۲. وجیزه فی علم الرجال، المشکینی، میرزا ابوالحسن، تحقیق: زهیر الاعرجی، بیروت: موسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۱۱ق.
۳. اصول علم الرجال، فضلی، عبدالهادی، بیروت: مرکز الغدیر للدراسات و النشر و التوزیع، ۱۴۳۰ق.
۴. درسنامه درایه الحدیث، مؤدب، سیدرضا، قم: قرنه جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۳.
۵. درایه الحدیث: بازپژوهی مصطلحات حدیثی در نگاه فریقین، نفیسی، شادی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی: دانشکده علوم حدیث، ۱۳۸۸.



عنوان درس به فارسی:		فقه الحدیث	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence of Hadith	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با قواعد و مراحل فهم احادیث، با تأکید بر متون احادیث فضل القرآن و مهدویت.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با مراحل فهم حدیث

۲. آشنایی با برخی کتب حدیثی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ضرورت فقه الحدیث و مفهوم‌شناسی آن و مهم ترین منابع

۲. پیش نیاز های فهم حدیث

۳. مراحل فهم حدیث:

- فهم مفردات

- فهم ترکیبات

- توجه به قرائن فهم

- ویژگی های راوی

- شرایط زمانی و مکانی صدور

- اسباب صدور احادیث

۴. بررسی فقه الحدیثی برخی احادیث زیر:

- کتاب فضل القرآن، الکافی

- کتاب الحجّه، الکافی

- احادیث مهدویت، منتخب الاثر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در هر بخش احادیث توسط استاد قرائت شده و به شرح و تحلیل آن‌ها پرداخته شود.

- در هر بخش احادیثی به عهده طلاب واگذار شود تا تحقیق کرده و کنفرانس دهند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درسنامه فقه الحدیث، امینی، محمد، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی، ۱۳۹۳.
۲. روش فهم حدیث، مسعودی، عبدالهادی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت): دانشکده علوم حدیث، ۱۳۸۴.
۳. مرآة العقول فی شرح أخبار آل الرسول، مجلسی، محمدباقر، تهران: دار الکتب الإسلامیة، چاپ چهارم، ۱۳۷۹ ش.
۴. الکافی الاصول و الروضه، کلینی، محمد بن یعقوب، شرح: ملا صالح مازندرانی، تصحیح: علی اکبر غفاری، تهران: مکتبه الاسلامیه، ۱۳۸۷ ق.
۵. اثبات الهداء بالنصوص و المعجزات (جلد ۵)، حر عاملی، محمد بن حسن، بیروت: ناشر: موسسه الاعلمی للمطبوعات، ۱۴۲۵ ق.



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با احادیث علمی	
عنوان درس به انگلیسی:		Familiarity with scientific hadiths	
دروس پیش نیاز:	فقه الحدیث	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احادیث علمی و روش برداشت از آنها

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با احادیث علمی و انواع آن
۲. آشنایی با احادیث مربوط به علوم طبیعی
۳. آشنایی با احادیث مربوط به علوم انسانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- (مفاهیم، اهمیت، پیشینه، مهم‌ترین منابع)
- مفهوم‌شناسی و تاریخچه علوم، کتاب‌شناسی آن و اقسام علوم و طبقه‌بندی آنها
- جایگاه علوم بشری از منظر احادیث پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)
- گستردگی احادیث علمی در منابع حدیث شیعه (بحار الانوار - نهج البلاغه - صحیفه سجادیه - رساله ذهبیه)
- اشاره‌ای به تاریخچه علوم بشری در بین مسلمانان و تأثیر حدیث در رشد آنها
- مهمترین منابع، شخصیت‌ها و مراکز علمی
- اقسام احادیث علمی
- ارزش و اعتبار علوم تجربی (و شناخت نظریه و قانون در علم)
- رابطه علوم با احادیث و قلمرو آنها
- ضوابط شرح علمی احادیث

۲. احادیث مرتبط با علوم

- آشنایی با احادیث علوم طبیعی (مثل احادیث نجومی، طبی و ...)
- آشنایی با احادیث علوم انسانی (مثل احادیث تربیتی، اقتصادی و ...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در این بخش به نکات و شگفتی‌ها و اعجاز علمی احادیث و نیز آسیب‌های برخی احادیث اشاره شود.
- برخی موضوعات (احادیث علوم طبیعی و انسانی) جهت تحقیق به دانش‌پژوهان واگذار شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حدیث و علوم جدید (منطق فهم احادیث علمی)، رضایی اصفهانی، محمدعلی، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۳.
۲. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار (جلد ۵۴-۶۳ السماء و العالم)، مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی، بیروت: دار احیاء التراث العربی، چاپ: دوم، ۱۴۰۳ ق.
۳. الاعجاز العلمی عند الامام علی (ع)، بیضون، لیب، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، بی تا.
۴. الإعجاز العلمی عند الإمام الصادق، سرور، السید ابراهیم، بیروت: مؤسسه الأعلمی، ۱۴۳۱ هـ / ۲۰۱۰ م.
۵. شگفتی ها و اعجازهای علمی در سخنان امام علی (ع)؛ بیضون، لیب، ترجمه: حسن رضا رضایی، قم: زمزم هدایت وابسته به پژوهشکده علوم اسلامی امام صادق (ع)، ۱۳۹۰.





عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۱ (سوره بقره)	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential interpretation of studies of the quran ۱	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره بقره از یکی از تفاسیر نمونه، مهر

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با متن سوره بقره
۲. آشنایی با تفسیر سوره بقره
۳. آشنایی با نکات مهم و کلیدی تفسیری سوره بقره
۴. آشنایی با تفاسیر نمونه و مهر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم‌شناسی تفسیر و اشاره‌ای به اسلوب‌های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره بقره
- نکات مهم تفسیری آیات سوره بقره

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مطالعه تفسیر سوره فوق زیر نظر استاد به دانش پژوهان واگذار شود.
- دانش پژوهان ملزم به ارائه خلاصه تفسیر سوره فوق از متن تعیین شده به عنوان تحقیق کلاسی شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ویدئو پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴.
۲. تفسیر نور؛ قرائتی، محسن، قم، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۴ ش.
۳. تفسیر قرآن مهر، رضایی اصفهانی، محمد علی، قم: عصر ظهور، ۱۳۸۹.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۲ (سوره های نساء و احزاب)	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential interpretation of studies of the quran۲	
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره های نساء و احزاب از یکی از تفاسیر نمونه و مهر

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با متن سوره نساء
۲. آشنایی با تفسیر سوره نساء
۳. آشنایی با متن سوره احزاب
۴. آشنایی با تفسیر سوره احزاب
۵. آشنایی با نکات مهم و کلیدی تفسیری سوره های نساء و احزاب
۶. آشنایی با تفاسیر نمونه و مهر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره نساء
- تفسیر سوره احزاب
- نکات مهم تفسیری آیات سوره نساء
- نکات مهم تفسیری آیات سوره احزاب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مطالعه تفسیر سوره های فوق زیر نظر استاد به دانش پژوهان واگذار شود.
- دانش پژوهان ملزم به ارائه خلاصه تفسیر یکی از سوره های فوق از متن تعیین شده به عنوان تحقیق کلاسی شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ویدئو پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. تفسیر نمونه ، مکارم شیرازی، ناصر ، قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴.
۲. تفسیر نور؛ قرائتی، محسن، قم، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۴ ش.
۳. تفسیر قرآن مهر، رضایی اصفهانی ، محمد علی ، قم: عصر ظهور، ۱۳۸۹.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۳ (سوره های اعراف و انفال)	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential interpretation of studies of the quran ^۳	
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره های اعراف و انفال از یکی از تفاسیر نمونه و مهر

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با متن سوره اعراف
۲. آشنایی با تفسیر سوره اعراف
۳. آشنایی با متن سوره انفال
۴. آشنایی با تفسیر سوره انفال
۵. آشنایی با نکات مهم و کلیدی تفسیری سوره های اعراف و انفال
۶. آشنایی با تفاسیر نمونه و مهر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره اعراف
- تفسیر سوره انفال
- نکات مهم تفسیری آیات سوره اعراف
- نکات مهم تفسیری آیات سوره انفال

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مطالعه تفسیر سوره های فوق زیر نظر استاد به دانش پژوهان واگذار شود.
- دانش پژوهان ملزم به ارائه خلاصه تفسیر یکی از سوره های فوق از متن تعیین شده به عنوان تحقیق کلاسی شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ویدئو پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. تفسیر نمونه ، مکارم شیرازی، ناصر ، قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴.
۲. تفسیر نور؛ قرائتی، محسن، قم، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۴ش.
۳. تفسیر قرآن مهر، رضایی اصفهانی ، محمد علی ، قم: عصر ظهور، ۱۳۸۹.



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۴ (سوره های توبه و یونس)	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential interpretation of studies of the quran ^۳	
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره های توبه و یونس از یکی از تفاسیر نمونه و مهر

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با متن سوره توبه
۲. آشنایی با تفسیر سوره توبه
۳. آشنایی با متن سوره یونس
۴. آشنایی با تفسیر سوره یونس
۵. آشنایی با نکات مهم و کلیدی تفسیری سوره های توبه و یونس
۶. آشنایی با تفاسیر نمونه و مهر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره توبه
- تفسیر سوره یونس
- نکات مهم تفسیری آیات سوره توبه
- نکات مهم تفسیری آیات سوره یونس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مطالعه تفسیر سوره های فوق زیر نظر استاد به دانش پژوهان واگذار شود.
- دانش پژوهان ملزم به ارائه خلاصه تفسیر یکی از سوره های فوق از متن تعیین شده به عنوان تحقیق کلاسی شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ویدئو پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. تفسیر نمونه ، مکارم شیرازی، ناصر ، قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴.
۲. تفسیر نور؛ قرائتی، محسن، قم، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۴ش.
۳. تفسیر قرآن مهر، رضایی اصفهانی ، محمد علی ، قم: عصر ظهور، ۱۳۸۹.



عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی مطالعاتی ۵ (سوره های هود و یوسف)		عنوان درس به انگلیسی: Sequential interpretation of studies of the qurana۵	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره های هود و یوسف از یکی از تفاسیر نمونه و مهر

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با متن سوره هود
۲. آشنایی با تفسیر سوره هود
۳. آشنایی با متن سوره یوسف
۴. آشنایی با تفسیر سوره یوسف
۵. آشنایی با نکات مهم و کلیدی تفسیری سوره های هود و یوسف
۶. آشنایی با تفاسیر نمونه و مهر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره هود
- تفسیر سوره یوسف
- نکات مهم تفسیری آیات سوره هود
- نکات مهم تفسیری آیات سوره یوسف

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مطالعه تفسیر سوره های فوق زیر نظر استاد به دانش پژوهان واگذار شود.
- دانش پژوهان ملزم به ارائه خلاصه تفسیر یکی از سوره های فوق از متن تعیین شده به عنوان تحقیق کلاسی شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ویدئو پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۷۴.
۲. تفسیر نور؛ قرآنی، محسن، قم، انتشارات در راه حق، ۱۳۷۴ش.



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی حدیث مقارن (نیاز منطقه ای)	
عنوان درس به انگلیسی:	Reading the text of a contemporary hadith	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۴	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: قرائت برخی از احادیث از منابع شیعه و اهل سنت به صورت مقارن در راستای تأمین نیاز منطقه ای دانش پژوهان.

اهداف ویژه:

۱. آشنایی بیشتر با منابع احادیث اجتماعی و اخلاقی و اعتقادی فریقین

۲. متن خوانی حدیث به صورت مقارن و عملی

۳. تأمین نیازهای منطقه ای دانش پژوهان در زمینه احادیث

(ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات (مفهوم شناسی، ضرورت و هدف، جایگاه، تاریخچه)

۲. منابع احادیث

- منابع شیعه (الکافی کتاب العشرة و کتاب الایمان و الکفر، مکارم الاخلاق، غررالحکم، تحف العقول)، بحار الانوار، میزان الحکمه)

- منابع اهل سنت: صحیح بخاری، صحیح مسلم - مسند احمد بن حنبل، سنن ترمذی، سنن نسایی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- استاد نسبت به حفظ احادیث قرائت شده تأکید نمایند.

۲- برخی متون حدیثی فوق در کلاس توسط استاد و طلاب به صورت کارگاهی خوانده شود.

۳- موضوعات احادیث شیعه و سنی بصورت مقارن مورد بررسی و مقایسه قرار گیرد و در موارد لزوم به نقد احادیث پرداخته شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ویدئوپروژکشن - وایت برد - پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:



- ۱- الکافی الاصول و الروضه (کتاب العشره و کتاب الايمان و الکفر)، کلینی، محمد بن یعقوب، شرح: ملا صالح مازندرانی، تصحیح: علی اکبر غفاری، تهران: مکتبه الاسلامیه، ۱۳۸۷ ق.
- ۲- بحار الأنوار الجامعه لدرر أخبار الأئمة الأطهار (جلد ۵۴-۶۳ السماء و العالم)، مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی، بیروت: دار إحياء التراث العربی، چاپ: دوم، ۱۴۰۳ ق.
- ۳- صحیح البخاری، بخاری، ابو عبدالله محمد بن اسماعیل، بیروت: دار المدار الاسلامی، ۲۰۰۶ م.
- ۴- صحیح مسلم، مسلم بن الحجاج، قاهره: دار ابن حزم، ۱۴۲۹ ق.
- ۵- میزان الحکمه، محمدی ری شهری، محمد، قم، دار الحدیث، ۱۳۸۴ ش



عنوان درس به فارسی:		حفظ موضوعی قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:		Memorizing of the holy quran -thematic memorizing(۱)	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت روش های حفظ موضوعی قرآن و حفظ برخی از آیات موضوعات پر کاربرد قرآن

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با روش های کلی حفظ قرآن

۲. آشنایی با روش های حفظ موضوعی قرآن

۳. حفظ آیات کاربردی موضوعات قرآنی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

الف: کلیات، تعریف، پیشینه، اهم منابع

ب: نظری

۱- اشاره ای به مقدمات علمی حفظ قرآن کریم

۲- اشاره ای به روش های کلی حفظ قرآن کریم (استماع، قرائت، کتابت، تکرار)

۳- روش های حفظ موضوعی قرآن کریم

۴- مراحل حفظ موضوعی قرآن کریم (استخراج آیات، دسته بندی، حفظ آیات پر کاربرد در موضوع مربوطه، تبیین ارتباط آیات با

یکدیگر، مروری بر مفاهیم و تفسیر اجمالی آیات، کدگذاری آیات مشابه)

۵- بیان محاسن و آسیب های حفظ موضوعی

۶- شیوه تثبیت ترتیبی و موضوعی و روش های کدگذاری آیات مشابه

ج: عملی

۱- انتخاب موضوعات مهم جهت حفظ طلاب (آیات صفات الهی، آیات توسل و شفاعت، آیات عصمت انبیا، آیات امامت، آیات

ولایت، آیات مهدویت، آیات اخلاقی، آیات علمی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- در هر جلسه درس بخشی از آن به مباحث نظری و اکثر جلسه به مباحث عملی اختصاص یابد.

۲- در جلسات عملی به نکات لغوی و تفسیری آیات، اشاره شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اصول و روش‌های حفظ قرآن، میرداماد نجف آبادی، سیدعلی، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۴۳۵ ق. = ۱۳۹۳.
- ۲- یکصد و پنجاه موضوع از قرآن کریم و احادیث اهل بیت (ع)، دهقان، اکبر، تهران، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن، ۱۳۹۱ ش.
- ۳- حفظ موضوعی قرآن (اعتقادات، احکام و اخلاق)، میرداماد نجف آبادی، سیدعلی، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی، ۱۳۸۹.
- ۴- درسنامه حفظ قرآن کریم (دوره دو جلدی)، حاج ابوالقاسم، محمد، حسینی، مصطفی، قاسمی، علی، قم: انتشارات نشر، ۱۳۹۲.
- ۵- رضایی اصفهانی، محمدعلی، تفسیر قرآن مهر، قم: پژوهش‌های تفسیر و علوم قرآن، ۱۳۸۷ ش.



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با نرم افزارهای قرآنی و حدیث	
عنوان درس به انگلیسی:		Familiarity with softwares of qoranic aand Hadith sources	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با قابلیت های مهم ترین نرم افزارهای قرآنی و حدیثی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با نرم افزار جامع التفاسیر

۲. آشنایی با نرم افزار جامع الاحادیث

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱- معرفی نرم افزارهای قرآنی مانند: جامع التفاسیر و...

۲- معرفی نرم افزارهای حدیثی مانند: ثقلین و جامع الاحادیث و ...

۳- نحوه فعالیت در فضای مجازیدر مباحث قرآنی و حدیثی.

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- مباحث به صورت عملی توسط استاد از طریق نرم افزارهای مورد نظر ارائه شود

۲- شرکت کنندگان به طور فعال در عملی سازی محتواهای ارائه شده در نرم افزارهای قرآنی و حدیثی مشارکت نمایند.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- نرم افزار های قرآنی حدیثی نور.

۲- نرم افزار المکتبه الشامله و یا الموسوعه الشامله

۳- کتاب پژوهش فناورانه- چاپ مرکز تدوین متون حوزه های علمیه



عنوان درس به فارسی:		تحقیق پایانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Final research	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با شیوه نگارش تحقیق به صورت کاربردی

اهداف ویژه:

۱. دست به قلم شدن دانش پژوهان
۲. آمادگی نگارش تحقیقات علمی
۳. آمادگی جهت نگارش پایان نامه و رساله در مقاطع بالاتر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

الف: انتخاب موضوع تحقیق به درخواست دانش پژوه و آید استاد راهنما و گروه علمی

ب: نگارش ۵۰ صفحه تحقیق علمی

ج: بعد از تأیید استاد راهنما و نیز گروه علمی نمره طلبه لحاظ خواهد شد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۳- دانش پژوه به سمت موضوعات جدید متناسب با سلیقه و نیز نیاز روز سوق داده شود

۴- در تمام مراحل نگارش تحقیق استاد راهنما نظارت داشته و راهنمایی های لازم را انجام دهند

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۷۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۳۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

پروژکشن - پاورپوینت - تخته وایت برد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کتب مختلف متناسب با موضوعات انتخابی دانش پژوهان
۲. نرم افزار های مختلف علمی در زمینه های قرآنی و حدیثی

