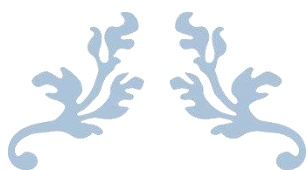




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

فقه و اصول

Fiqh and Usul

(Jurisprudence and Principles)

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم حوزوی

ویژه جامعه المصطفی العالمیه

نام رشته: فقه و اصول

عنوان گرایش: -

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کار گروه تخصصی: فقه و حقوق اسلامی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۶/۰۲

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فقه و اصول، در جلسه شماره ۱۵ تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ گروه علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی العالمیه پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته فقه و اصول مصوب جلسه ۵۲۸ تاریخ ۱۳۸۳/۰۹/۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنچیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

فقه و اصول

Fiqh and Usul (Jurisprudence and Its Principles)

مقطع کارشناسی پیوسته

تهیه کنندگان:

دکتر سید حسن وحدتی شبیری - عضو هیات علمی دانشگاه قم - دانشیار

دکتر سید حسن عابدیان - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد قم - استادیار

دکتر یعقوبعلی برجی - عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه - دانشیار



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	فقه (۸)	ولایت فقیه
۲.	-	آیات الاحکام
۳.	-	تراث فقهی و اصولی اهل بیت (ع)
۴.	-	متن خوانی کتب فتوایی
۵.	-	شاخه‌های فقه تخصصی
۶.	-	آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی فریقین
۷.	-	کلیات رجال و درایه
۸.	-	فقه الحدیث
۹.	-	اصول فقه کاربردی
۱۰.	-	فقه حکومتی
۱۱.	اصول فقه (۴)	-
۱۲.	اصول فقه (۵)	-
۱۳.	تاریخ علم اصول	-
۱۴.	ادوار فقه	-



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



اکنون که جامعه المصطفی (ص) العالمیه، ضمن برخورداری از تجاربی بس گرانها و پشتوانه‌ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده، می‌بایست متناسب با تحولات بین‌المللی و نیازهای نوپیدای جهانی، در روش‌ها و راهبردهای آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه‌ریزی‌های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه‌ریزی‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می‌باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه‌های اسلامی بتوانند در پرتو اشرف و تجزیه و تحلیل نیازهای مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، طراحی و تأسیس رشته «فقه و اصول» می‌تواند در جهت هم‌افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان‌های الهی اسلامی عمل نماید. رشته فقه و اصول با ترسیم چنین چشم‌اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش‌های فرا روی جوامع بشری مؤثر واقع شود.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

طول دوره

طول دوره کارشناسی حداکثر ۸ نیمسال تحصیلی خواهد بود و حسب نیاز و ضرورت تا یک سال دیگر قابل تمدید است.

تعداد و نوع واحدهای درسی در هر دوره:

واحدهای این دوره، در چهار عنوان: ۱. دروس عمومی، ۲. دروس مشترک، ۳. دروس حوزوی، ۴. دروس تخصصی طبقه‌بندی شده و ارائه می‌شود.

اهداف کلی دوره

۱. دستیابی به فهم عمیق در مباحث فقهی و اصولی،
۲. تربیت اسلام‌شناس و محقق در رشته فقه و اصول،
۳. تربیت مدرس برای مقطع کارشناسی رشته فقه و اصول در داخل و خارج کشور،
۴. زمینه‌سازی برای تولید و گسترش مرزهای دانش در رشته فقه و اصول،
۵. کاربردی کردن فقه و اصول به منظور تسهیل طراحی نظام معارفی اسلام،
۶. تقویت بنیه فقهی و اصولی طلاب،
۷. تربیت اخلاقی فراگیران بر اساس آموزه‌های اصیل اسلامی.

پ) ضرورت و اهمیت

۱. پیروزی انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی (ره) به عنوان عالم حوزوی و مرجع دینی و جلب توجه مردم جهان اعم از مسلمان و غیر مسلمان به ایران اسلامی به عنوان تنها کشور شیعی دارای حکومت انقلابی و حوزه علمیه قم به عنوان مرکز تشیع و افزایش هجرت مشتاقان معارف اسلام ناب محمدی به ایران،
۲. گرایش بسیاری از دانش پژوهان به آشنایی جامع با معارف اسلامی به خصوص فقه و مقدمات آن همچون اصول و ادبیات عرب،
۳. نیاز جوامع اسلامی به مبلغان دینی دارای جامعیت و آشنا با مباحث فقهی اسلام،
۴. نیاز حوزه‌های علمیه و مدارس دینی کشورهای اسلامی به عالمانی که با متون حوزوی رائج آشنا بوده و توانایی تدریس آن‌ها را داشته باشند.



جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۲۲	دروس عمومی
۳۶	دروس پایه
۶۹	دروس تخصصی
۱۰	دروس اختیاری
۱۳۷	جمع
۲۰	دروس حوزوی

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
	استخراج احکام فقهی از منابع آن
	دفاع از احکام فقهی به شیوه‌ی مستدل
	آشنایی با رئوس مباحث تخصصی در قلمرو شیعه‌شناسی و توانایی ارائه آن به جامعه هدف
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
	آشنایی تفصیلی با مباحث علمی حوزوی
	آمادگی برای ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی
	تطبیق احکام فقهی با آراء مراجع تقلید و پاسخگویی به حجم عظیم سؤالات مربوط به احکام روزمره مسلمانان در کشورها

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

۱. داشتن دیپلم یا سطح یک حوزوی،
۲. احراز استعداد و توانایی فراگیری مباحث علمی،
۳. پذیرش در مصاحبه و ارزیابی علمی ورود به مقطع،
۴. عدم منع قانونی در تحصیل.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عناوین دروس حوزوی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	قواعد فقهی (۱)	۲	*			۳۲	۰	
۲	قواعد فقهی (۲)	۲	*			۳۲	۰	
۳	فقه مقارن	۲		*		۰	۶۴	فقه (۳)
۴	اصول مقارن	۲		*		۰	۶۴	
۵	آشنایی با علوم قرآن	۲	*			۳۲	۰	-
۶	قرائت تکمیلی	۲		*		۰	۶۴	-
۷	کلام اسلامی (۱)	۲	*			۳۲	۰	-
۸	کلام اسلامی (۲)	۲	*			۳۲	۰	-
۹	آشنایی با فرق و مذاهب	۲	*			۳۲	۰	کلام اسلامی (۱)
۱۰	آشنایی با ادیان	۲	*			۳۲	۰	کلام اسلامی (۲)
۱۱	تجزیه و ترکیب	۲			*	۱۶	۳۲	نحو (۳)
۱۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۲	*			۳۲	۰	-
۱۳	فلسفه اسلامی عمومی	۲			*	۱۶	۳۲	فلسفه اسلامی مقدماتی
	جمع	۲۶				۲۸۸	۲۵۶	

جدول (۳) - عناوین دروس عمومی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱۴	تفسیر موضوعی	۲	*			۳۲		
۱۵	اندیشه اسلامی (۱)	۲	*			۳۲		
۱۶	اندیشه اسلامی (۲)	۲	*			۳۲		
۱۷	تاریخ اسلام (۱)	۲	*			۳۲		
۱۸	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	*			۳۲		
۱۹	اندیشه سیاسی اسلام	۲	*			۳۲		
۲۰	دانش خانواده	۲	*			۳۲		
۲۱	زبان و ادبیات فارسی	۳	*			۴۸		
۲۲	زبان انگلیسی	۳	*			۴۸		
۲۳	ورزش و تربیت بدنی	۲			*	۴۸		
	جمع	۲۲				۳۶۸		



جدول (۴) - عناوین دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	تفسیر ترتیبی (۱)	۲	*			۳۲	۰	-
۲	تفسیر ترتیبی (۲)	۲	*			۳۲	۰	تفسیر ترتیبی (۱)
۳	آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	۲	*			۱۶	۳۲	-
۴	صرف (۱)	۳	*			۳۲	۶۴	-
۵	صرف (۲)	۳	*			۳۲	۳۲	صرف (۱)
۶	نحو (۱)	۳	*			۳۲	۳۲	-
۷	نحو (۲)	۴	*			۴۸	۳۲	نحو (۱)
۸	نحو (۳)	۴	*			۴۸	۳۲	
۹	نحو (۴)	۳	*			۳۲	۳۲	نحو (۳)
۱۰	آشنایی با علوم بلاغی	۲	*			۱۶	۳۲	صرف (۲) و نحو (۲)
۱۱	منطق مقدماتی	۲	*			۳۲	۰	-
۱۲	منطق	۲	*			۱۶	۳۲	منطق مقدماتی
۱۳	تاریخ اسلام (۲)	۲	*			۱۶	۳۲	تاریخ اسلام (۱)
۱۴	اندیشه سیاسی معاصر	۲	*			۳۲	۰	
	جمع	۳۶				۷۲۰	۴۴۸	

جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی - الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	فقه (۱)	۳	*			۳۲	۳۲	فقه (۲)
۲	فقه (۲)	۳	*			۳۲	۳۲	فقه (۳)
۳	فقه (۳)	۳	*			۳۲	۳۲	فقه (۲)
۴	فقه (۴)	۳	*			۳۲	۳۲	فقه (۳)
۵	فقه (۵)	۳	*			۳۲	۳۲	فقه (۴)
۶	فقه (۶)	۳	*			۳۲	۳۲	فقه (۵)
۷	فقه (۷)	۳	*			۳۲	۳۲	فقه (۶)
۸	فقه الحدیث	۲	*			۳۲	۰	
۹	فقه حکومتی	۲	*			۳۲	۰	-

کارشناسی پیوسته فقه و اصول / ۱۰

۱۰	کلیات دانش فقه	۲	*		۳۲	۰
۱۱	احکام کاربردی	۲		*	۱۶	۳۲
۱۲	ولایت فقیه	۲	*		۳۲	۰
۱۳	آیات الاحکام	۲	*		۳۲	۰
۱۴	تراث فقهی و اصولی اهل بیت (ع)	۲	*		۱	۳۲
۱۵	شاخه‌های فقه تخصصی	۲	*		۳۲	۰
۱۶	متن خوانی کتب فتوایی	۲	*		۰	۶۴
۱۷	آشنایی با دانش اصول	۲	*		۰	۶۴
۱۸	اصول (۱)	۴	*		۶۴	۰
۱۹	اصول (۲)	۴	*		۶۴	۰
۲۰	اصول (۳)	۴	*		۰	۱۲۸
۲۱	اصول (۴)	۴	*		۰	۱۲۸
۲۲	اصول فقه کاربردی	۲	*		۳۲	۰
۲۳	آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی فریقین	۲	*		۳۲	۰
۲۴	کلیات رجال و درایه	۲	*		۱۶	۳۲
۲۵	درک متن	۲	*		۱۶	۳۲
۲۶	متن خوانی	۲	*		۱۶	۳۲
۲۷	روش تحقیق	۲	*		۱۶	۳۲
	جمع کل	۶۹			۶۸۹	۸۰۰

جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	تطبیقات فقه	۲		*		۳۲	۰	
۲	تطبیقات اصول فقه	۲		*		۳۲	۰	
۳	حفظ موضوعی قرآن	۲	*			۳۲	۰	
۴	فلسفه اخلاق	۲	*			۳۲	۰	
۵	منطق تکمیلی	۲	*			۳۲	۰	
۶	آشنایی با نهج البلاغه	۲	*			۳۲	۰	
۷	آشنایی با صحیفه سجادیه	۲	*			۳۲	۰	نحو ۳

کارشناسی پیوسته فقه و اصول / ۱۱

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	۶۴	۰		*		۲	روش تبلیغ	۸
	۶۴	۰		*		۲	صرف پیشرفته	۹
	۶۴	۰		*		۲	نحو پیشرفته	۱۰
	۱۹۲	۲۲۴				۲۰	جمع	

تذکر: طلاب و دانش پژوهان باید ۱۰ واحد از دروس جدول دروس اختیاری فوق را بگذرانند.



فصل سوم
ویژگی‌های دروس





الف) سرفصل دروس حوزوی

جامعة الصلوة العالمية



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Rules(1)		
دروس پیش نیاز:	اصول ۱		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه: آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مساله اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
 - طهارت
 - سوق
 - اصالة الصحة
 - لاتعداد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیة؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میر فتح مراغی



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Rules(2)		
دروس پیش نیاز:	اصول ۱		
دروس هم نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
تعداد واحد:	۲		تعداد ساعت:
	۳۲		
نوع درس و واحد	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه:

آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج، آشنایی با قاعده فقهی قرعه، آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله اصولی و فقهی
 ۲. آشنایی با قواعد:
 - نفی حرج
 - قرعه
 - فراش
- التزام
- ید
- سلطنت
- نفی سبیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- درس تمهیدیة فی القواعد الفقهية (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمدکاظم مصطفوی‌نیا
- ۳- القواعد الفقهية؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میرفتاح مراغی



عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		فقه (۳)	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری ■	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد:		پایه □ نظری □ عملی ■	
		تخصصی اختیاری □	
		رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - تأمین بعد از حمد - قنوت در نماز - سجده بر زمین - صلوات در نماز - تکبیر بعد از سلام نماز - جمع بین دو نماز - مرور از مقابل نمازگزار - عدالت امام جماعت - نماز تراویح و... | <ul style="list-style-type: none"> - کیفیت مسح سر - مسح یا شستن پا - مسح بر خفین - نواقض وضوء - کیفیت تیمم و... <p>۳. مسائلی از باب صلاة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان - نماز صبح - حذف «حی علی خیر العمل» در اذان - جزئیات بسمله و جهر در آن - تکلف در نماز | <ul style="list-style-type: none"> ۱. کلیات - تعریف - موضوع - تفاوت فقه مقارن با علم فقه - فواید - تاریخچه (پیدایش و تطور) - پیشگامان عرصه فقه مقارن - اسباب اختلاف فقهاء <p>۲. مسائلی از باب طهارت</p> <ul style="list-style-type: none"> - حد شستن صورت - کیفیت شستن صورت و دست‌ها |
|--|--|---|

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه
- ۲- فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۳- الاعتصام بالکتاب و السنة؛ آية الله جعفر سبحانی
- ۴- الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزیری (چاپ جدید)



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative principles	
نوع درس و واحد		اصول ۲	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با يك دوره مباحث اصول مقارن
اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات

- تعریف
- موضوع
- تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
- فواید
- تاریخ تدوین
- کتابشناسی

۲. مباحث مقدماتی

- تعریف اجتهاد،
- تاریخ پیدایش،
- انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
- اجتهاد در مقابل نص،
- نظریه اجتهاد پیامبر (ص)

۳. منابع استنباط

- کتاب: تحریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
- سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
- اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
- عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
- عقل: دلالت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- فتح و سد ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۲- الاصول العامة للفقہ المقارن؛ آية الله محمدتقی حکیم
- اصول الفقه المقارن؛ آية الله جعفر سبحانی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:		Recognition of Quranic sciences	
دروس پیش نیاز:		نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن
اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (ایه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
۲. علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
۳. علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
۴. علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته
۵. علوم قرآن؛ تقریرات درس آیه الله محمد هادی معرفت، اسکندرلو



عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary reading	
دروس پیش‌نیاز:		پایه ■ نظری □	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی ■	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان‌نامه □	
		۲	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب‌شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت اهداف ویژه: آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان‌ها و مکان‌های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه‌خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- بخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
۲. علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
۳. آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
۴. دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic theology (1)		
دروس پیش‌نیاز:	اندیشه اسلامی ۲		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد	پایه	تخصصی اجباری	نظری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	تخصصی اختیاری	نظری-عملی	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	رساله / پایان‌نامه		
	<input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه: آشنایی با ویژگی و راه‌های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله علیهم اجمعین

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نبوت
 - تعریف نبوت عامه
 - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
 - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
 - ویژگی‌های پیامبران
 - تلقی وحی
 - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
 - علم لدنی
 - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی‌بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
 - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
 - امامت عامه
 - ضرورت امامت در اندیشه شیعی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
۲. معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه؛
۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
۴. راه و راهنماشناسی؛ آیه‌الله مصباح یزدی؛
۵. الهیات؛ آیه‌الله سبحانی؛
۶. شیعه‌شناسی؛ علامه طباطبایی؛



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic theology (2)	
نوع درس و واحد	پایه	کلام اسلامی ۱	
نظری	عملی	تخصصی اجباری	
عملی	نظری-عملی	تخصصی اختیاری	
رساله / پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به معاد

اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی
 - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی})
 - آثار اعتقاد به معاد
 - معاد در ادیان
 - تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی
 - ادله عقلی و نقلی تجرد نفس
 - ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد
۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی
 - دیدگاه‌ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
 - ادله معاد جسمانی
 - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن
۳. موافق پس از مرگ
 - برزخ
 - قبر
 - نفخ صور
 - حسرت
 - صراط
 - میزان
 - قیامت
 - بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی‌ها)
۴. تجسم اعمال
- شفاعت
- خلود در عذاب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- علاقه‌مندی به سعادت اخروی و جاودانگی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۶- به فرقه‌های نوظهور و علل شکل‌گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۱- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۲- آزمون پایان نیم‌سال
- ۳- ۳۰ درصد
- ۴- ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
- ۲- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- ۳- آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
- ۴- الهیات؛ آیه‌الله سبحانی
- ۵- مفاهیم القرآن؛ آیه‌الله سبحانی
- ۶- پیام قرآن؛ آیه‌الله المکارم شیرازی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با فرق و مذاهب		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to different religions and sects	
نوع درس و واحد	پایه	کلام اسلامی ۲	دروس پیش‌نیاز:
نظری	تخصصی اجباری		دروس هم‌نیاز:
عملی	تخصصی اختیاری		تعداد واحد: ۲
نظری-عملی	رساله / پایان‌نامه		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه‌های انحرافی و نوظهور

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:
 - مفهوم‌شناسی دانش فرق و مذاهب
 - اسلامی و تفاوت آن با دانش‌های مرتبط
 - فواید، اهداف و ضرورت
 - منبع‌شناسی توصیفی
 - آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان مسلمانان
 - آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب اسلامی
۲. مذاهب کلامی
 - خوارج، مرجئه
 - معتزله
 - اهل حدیث
 - اشاعره و ماتریدیه
 - زیدیه و اسماعیلیه
 - امامیه اثنا عشریه (با تبیین اصالت و تقدم بر مذاهب اسلامی)
 - سلفیه و وهابیت
۳. مذاهب فقهی
 - مذهب حنفی
 - مذهب مالکی
 - مذهب شافعی
۴. مذاهب عرفانی
 - مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۱): قادریه و نقشبندیه
 - مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۲): چشتیه، بکتاشیه، شاذلیه و.....
۵. فرق انحرافی
 - غالیان، بابیه، بهائیه، قادیانیه و.....
۶. فرقه‌های نوظهور
 - مذهب حنبلی
 - مذهب امامیه
 - مذهب زیدیه

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات
- طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
۲. آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
۳. آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
۴. ملل و نحل؛ شهرستانی
۵. ملل و نحل؛ آیه الله سبحانی
۶. تاریخ فرق اسلامی، حسین صابری



عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادیان		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Religions	
نوع درس و واحد	پایه	نظری	عملی
عقاید اسلامی ۳		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تخصصی اجباری		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تخصصی اختیاری		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
رساله / پایان نامه		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تعداد واحد: ۲			
تعداد ساعت: ۳۲			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیر ابراهیمی

اهداف ویژه: آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات

- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع اشتراکات اسلام با دیگر ادیان

ادیان ابراهیمی

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)

- ادیان غیر ابراهیمی
- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)
- ادیان هند: هندوییزم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تبشیر مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب

- تقسیم‌بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیر ابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.

- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز

- تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان پرش از طلاب و الزام به مباحثه.

- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی
۲. راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز: عبدالرحیم گواهی
۳. تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس: علی اصغر حکمت
۴. کلام مسیحی؛ توماس میشل: حسین توفیقی
۵. باورها و آیین‌های یهودی؛ /آنترمن: رضا فرزین
۶. مقارنه‌الادیان؛ احمد شلبي



عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
عنوان درس به انگلیسی:		Analysis and Syntax	
دروس پیش‌نیاز:		نحو (۲)	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد		۲ نظری + ۱ عملی	
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جملات ساده متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجزیه و ترکیب آیات و روایات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه‌ی آن با صرف و نحو
۲. رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا
۳. مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
۴. تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.
- ۲- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معنات، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شده، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
- ۳- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.
- ۴- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.
- ۵- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.
- ۶- در تجزیه از کاربرگ‌های مربوطه استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صرف کارگاهی؛ علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان
۲. فروغی از قرآن؛ افراسیابی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory to Islamic Philosophy		
دروس پیش‌نیاز:	پایه ■ نظری ■		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری □ عملی □		
تعداد واحد:	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه □		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم‌ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی‌شناسی

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
 - ضرورت و کارکرد فلسفه
 - موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
 - رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام، ...)
 ۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی
 - زمینه‌های پیدایش، عصر ترجمه
 - آغاز فلسفه اسلامی
 - دوره‌های تاریخی
- ب: معرفت‌شناسی:
- مجرد و مادی
 - تجرد نفس
 - وجود و ماهیت و اصالت وجود
 - مواد ثلاث (وجود و امکان و امتناع)
 - علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت)
 - علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
 - ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
 - حادث و قدیم
- ج: خداشناسی:
- شناخت حضوری و حصولی
 - شناخت بدیهی و نظری
 - شناخت تصویری و تصدیقی
 - منابع شناخت
 - ارزش شناخت
 - اثبات وجود خدا
 - صفات الهی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت‌جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان‌سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال‌ها و تنظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت‌جویی و عقل‌مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- فلسفه مقدماتی (پرگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرسول عبودیت یا آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه اسلامی)؛ شهید مطهری
- ۲- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۵- فلسفه ازاد؛ سید رضا صدر
- ۶- هستی‌شناسی اسلامی؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی



عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی عمومی		عنوان درس به انگلیسی: (General)Islamic Philosophy	
نوع درس و واحد	پایه ■ نظری □	تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تعداد ساعات:	۴۸
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):	سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:		

هدف کلی: آشنایی با مهمترین مباحث معرفت‌شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی
اهداف ویژه: آشنایی با مبادی معرفت‌شناسی، مسائل هستی‌شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت‌شناسی و وجودشناسی و انسان‌شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها
۲. معرفت‌شناسی:
 - تعریف معرفت‌شناسی
 - اهمیت معرفت‌شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
 - تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
 - منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)
 - ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)
 - معیار صدق (نظریه مطابقت)
۳. هستی‌شناسی:
 - تعریف، ضرورت و مسائل هستی‌شناسی
 - وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
 - مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع و اقسام آن‌ها)
۴. خداشناسی:
 - خداشناسی فطری
 - خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
 - توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
 - صفات الهی و اقسام آن‌ها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
 - قضا و قدر
 - نظام احسن و شبهه شرور

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کلیات فلسفه؛ شیروانی
- ۱- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۲- بدایة الحکمة؛ علامه طباطبائی
- ۳- شروح بدایة الحکمة
- ۴- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۵- شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری





عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic interpretation(1)	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه:

شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن بر اساس مبانی شیعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی | - صلح رحم و قطع رحم |
| ۲- ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی | - حسادت و غیبه |
| ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن | - ذکر و غفلت |
| ۴- فضائل و رذائل اخلاقی | - غضب و کظم غیظ |
| - اخلاص و ریا | - عزت و ذلت |
| - حسن‌ظن و سوءظن | - غیبت و نصح |
| - تواضع و تکبر | - شکر و کفران |
| - خوف و رجا | - صبر و عجله |
| | - بخل و انفاق و ... |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
۲. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
۴. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی



عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought(1)	
نوع درس و واحد		نظری	
عمومی		تخصصی اجباری	
تخصصی اجباری		تخصصی اختیاری	
رساله / پایان نامه		نظری-عملی	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه: آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - مفهوم‌شناسی دین
 - ضرورت دین‌شناسی
 - فوائد دین‌شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش‌های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه‌ی عمل صالح)
 - راه‌های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
۲. براهین اثبات خدا
 - فطرت (معنای فطرت، ویژگی‌های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
 - نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی‌شناختی)
 - وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
۳. توحید
 - انقسام‌های توحید (نظری و عملی)
۴. مراتب توحید
 - توحید نظری و انواع آن
 - توحید ذاتی
 - توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
 - توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمایز)
 - توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
 - توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلایل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
 - توحید عملی و انواع آن
 - (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سوالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون
۲. درسی حوزه‌های علمیه
۳. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
۴. آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد
۶. توحید در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
۷. مفاهیم القرآن؛ آیه الله سبحانی



عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought(2)	
نوع درس و واحد		اندیشه اسلامی ۱	
نظری	عمومی	۲	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	۳۲	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	تعداد ساعت:	
	رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه: آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث

۲. مقدماتی

- معناشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه‌های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
- راه‌های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توفیقیت اوصاف و اسماء الهی
- ۳. اوصاف الهی:
- علم الهی (ویژگی‌های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبیهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
- صفات سلبيه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبيه، صفات سلبيه در آیات و روایات)
- ۴. افعال الهی
- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
- حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت { لطف، نبوت، و ... } حکمت الهی در آیات و روایات)
- عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
- قضاء و قدر (معنای قضا و قدر، قضا و قدر عینی و علمی، بداء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
- جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین‌الامرین، امر بین‌الامرین در آیات و روایات، رابطه‌ی علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی
۴. آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
۵. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۶. الهیات؛ آیه‌الله سبحانی



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۱)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam(1)	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
عمومی ■	نظری ■	تخصصی اجباری □	تخصصی اختیاری □
عملی □	نظری-عملی □	رساله / پایان نامه □	
تعداد واحد: ۲		تعداد ساعات: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه:

آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
 ۲. جزیره العرب پیش از اسلام
 ۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر (ص)
 ۴. حوادث پس از رحلت پیامبر (ص)
- تولد،
 - نزول وحی،
 - مراحل دعوت،
 - هجرت،
 - جنگ‌های پیامبر،
 - از دواج‌های پیامبر (ص).
 - سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)،
 - خلفای سه گانه و سیاست‌ها،
 - جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
 - ۵. دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع)
 - تولد،
 - حضور در خانه پیامبر (ص)،
 - دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین (ع)،
 - جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین (ع)،
 - آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج،
 - فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)،
 - اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی (ع)،
 - شهادت امام علی (ع).

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش‌نژاد
۲. سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
۳. الصحیح من سیرة النبی الأعظم؛ جعفر مرتضی
۴. تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
۵. الفتوحات؛ ابن اعثم
۶. سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی



عنوان درس به فارسی: اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Ethics and Education	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>
		تعداد واحد: ۲	تعداد ساعات: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:
آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی
اهداف ویژه: شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
 - تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
 - تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
 - تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
 - اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی
۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
 - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
 آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
 وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخلاق؛ دفتر تدوین متون
۲. نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنابی
۵. جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی
۶. سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)؛ علیرضا اعرافی و محمد داوودی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Political Thought of islam	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- دین و سیاست
 - سیاست و مسائل اساسی آن
 - اسلام و سیاست
 - معنای حکومت دینی
 - قلمرو مرجعیت دین در سیاست
 - منکران حکومت دینی
 - سکولاریزم و انکار حکومت دینی
- ۲- اسلام و حکومت
 - پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
 - ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
 - اندیشه سیاسی شیعه
 - تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی
- ۳- سیره سیاسی علمای شیعه
 - سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حکومت اسلامی (در سنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
۲. مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
۳. نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
۴. حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
۵. تنوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی
۶. زمینه‌های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن؛ محمد مسجدجامعی



عنوان درس به فارسی: دانش خانواده		عنوان درس به انگلیسی: Family knowledge	
نوع درس و واحد			
نظری	عمومی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان
اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشکیل خانواده
 - اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
 - سیره معصومین علیهم‌السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
 - آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی، ...)
 - معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
 - آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال طلبی، عدم خودباوری ...)
 - تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
 - تبیین خانواده
 ۲. تحکیم خانواده
 - عوامل استحکام خانواده
 - مهارت‌های تحکیم خانواده
 - تقویت کارکردهای خانواده
 - نقش‌های اعضاء خانواده
 ۳. تعالی خانواده
 - اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
 - قواعد و اصول حاکم بر خانواده
 - حقوق و تکالیف اعضاء خانواده
 - حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
 - حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
 - رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
 - آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده
 ۴. ایمن سازی خانواده
 - موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
 - عوامل تضعیف خانواده
 - ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده
 ۵. فرزندآوری و جمعیت
 - فرزندآوری و تربیت فرزند
 - اهمیت و فواید فرزندآوری
 - اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
 - ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
 - برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسر داری، فرزند پروری)
 - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
 - پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
 - پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آیین همسررداری در اسلام ، آیت الله امینی
۲. حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
۳. فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
۴. حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
۵. روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز
۶. اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت اللهی



عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Persian Language and Literature	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی اجباری	عملی		
تخصصی اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان نامه			
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره گیری از منابع فراوان به زبان فارسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات

سنتی و امروز ادب فارسی)؛

۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی

۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی

۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در

سمینارهای کلاسی

- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرمداری، فرزند

پروری)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران

۲- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین‌زاده، انتشارات

سمت، ۱۳۹۶

۳- غلط ننویسیم؛ ابوالحسن نجفی

۵- شناخت قالب‌های شعر فارسی

۶- شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس

۷- شعر آیینی و منقبت

۸- اصول نویسندگی و انواع آن

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای

تسهیل یادگیری

- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه

- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای

خانواده.

۴- آموزش درست‌نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر

علم، ۱۳۹۴

۵- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰

۶- دستور زبان فارسی ۱ و ۲؛ احمدی کیوی و حسن انوری،

نشر فاطمی، ۱۳۸۵



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:	English language		
دروس پیش‌نیاز:	عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/> واحد نظری + ۱ واحد عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پرکاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو - نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله - قواعد گرامری مشترک نظیر: <ul style="list-style-type: none"> Tenses زمانها Sentences انواع جمله Pronouns ضمائر Gerund اسم مصدر Clauses جمله وارها Adjectives صفت ها Adverbs قیدها | <ul style="list-style-type: none"> ۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛ ۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛ ۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی: <ul style="list-style-type: none"> - معرفی خود به دیگران - گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی - گفتگو درباره مسائلی روزمره مثل خرید کردن، خوراکی، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه - گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی - خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی |
|--|---|

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و موثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

<ul style="list-style-type: none"> 1-Saslow, J. (2015). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman. 2- Soars, J. & Soars, L. (2009) American Headway 1. UK: Oxford University Press. 3-Johannsen, K.L. & Mann, J. (2009) World English 1. National Geographic: Heinle Cengage Learning. 	<ul style="list-style-type: none"> 4-Coe, N., HARRISO, M., & Paterson, K. (2009). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press. 5-Lewis, M., Reinders, H. (2006). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan. 6-Murray Bromberg, Julius Liebb, Arthur Traiger (2005) 504 Absolutely Essential Words
---	---



عنوان درس به فارسی: ورزش و تربیت بدنی		عنوان درس به انگلیسی: Physical Education	
نوع درس و واحد		۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> عمومی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
		۲	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه: آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی و آشنایی با مسائل ایمن ورزشی

آشنایی با اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش‌های صحیح انجام حرکات در فعالیت‌های روزمره زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سوالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
- آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
- Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.
- Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,





عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Running commentary of the quran(1)	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم

اهداف ویژه: آشنایی با جلوه های نماز ، اخلاق عملی ، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم‌شناسی تفسیر و اشاره‌ای به اسلوب‌های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس‌های آموزنده‌ی آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی
- تفسیر نور؛ محسن قرائتی



عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Running commentary of the quran(2)	
نوع درس و واحد	نظری	پایه	تفسیر ترتیبی ۱
	<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس پیش‌نیاز:
	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	دروس هم‌نیاز:
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	تعداد واحد: ۲
			تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم
اهداف ویژه: فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.
- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.
- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)
- تفسیر نور؛ محسن قرآنتی
- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
- تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to the sources of hadith and text reading	
نوع درس و واحد	پایه ■ نظری □	تخصصی اجباری □	تخصصی اختیاری □
تعداد واحد:	۲		تعداد ساعات: ۴۸
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):	سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:		

هدف کلی: آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب اهداف ویژه: آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجادیه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
 - مفاهیم، ضرورت، اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
 - اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
 - هندسه علوم و معارف حدیثی
۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی (الف) منابع حدیثی شیعه
 - اصول اربعه‌گانه و کتب اولیه
 - کتب اربعه
 - تک نگارها (نهج البلاغه - صحیفه سجادیه)
 - جوامع حدیثی ثانویه
- (ب) منابع حدیثی اهل تسنن:
 - دوره منع تدوین مصنفات و مسانید
 - کتب سته
 - جوامع متأخر
۳. بخش دوم: متن خوانی (الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل
 - نهج البلاغه (کلمات قصار)
 - اصول کافی (کتاب العشره)
 - صحیفه سجادیه (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
 - (ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
 - آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
 - تبیین لغات مهم و پیام‌های احادیث
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
 - در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال
- ۷۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
 - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنائی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
۲. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
۳. سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی
۴. تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی‌راد
۵. تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
۶. شروح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی، شرح ملا صالح مازندرانی و



عنوان درس به فارسی:		صرف (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Morphology(1)	
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری □	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد واحد:		۳ نظری + ۱ عملی	۴
تعداد ساعت:			۸۰
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):		سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:	

هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن

اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف
 ۲. تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
 ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
 ۴. فعل غیر سالم
 ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)
 ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
- حروف اصلی و زائد
 - بناء کلمه
 - وزن کلمه
 - سالم و غیر سالم و اقسام آن
 - مضارع (با بیان علانم اعراب رفع، نصب، جزم)
 - ماضی
 - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی)
 - مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)
 - لازم و متعدی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- آرایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
- مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی
۳. مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتونی
۴. صرف روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی: صرف (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Morphology(2)	
نوع درس و واحد		صرف ۱	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ نظری + ۱ عملی	۳
رساله / پایان نامه			۶۴
		تعداد واحد:	۳
		تعداد ساعت:	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------|
| ۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم | اسم منقوص، مقصور، ممدود، | اسم مفعول |
| ۲- تغییرات لفظی اسم | صحیح و شبح صحیح | صفت مشبیه |
| تخفیف اسم | اسم ذات و معنا | صیغه مبالغه |
| ابدال اسم | مصدر و انواع آن | صیغه تفضیل |
| اعلال اسم | مفرد، مثنی و جمع | اسم زمان و مکان |
| ۳- تقسیمات اسم | مذکر و مؤنث | اسم الت |
| | ۴- مشتقات | ۵- منسوب |
| | اسم فاعل | ۶- مصغر |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۳۰ درصد | فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال |
| ۷۰ درصد | آزمون پایان نیم‌سال |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی
۳. صرف کاربردی؛ داود فائزی‌نسب



عنوان درس به فارسی: نحو (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (1)	
نوع درس و واحد		صرف (۱)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ نظری + ۱ عملی	۳
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴
		تعداد واحد: ۳	
		تعداد ساعت: ۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم‌ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو
اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| ۱. کلیات | - فاعل | - حال |
| - تعریف علم نحو | - نائب فاعل | - تمییز |
| - تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک | - مبتدا و خبر | - مستثنی |
| - اعراب و بناء | - نواسخ (افعال ناقصه، حروف مشبیهه بالفعل، ما و لا شبیهه به لیس) | - مجرورات: |
| ۲. مبحث حالات اعرابی فعل | - منصوبات | - مجرور به حرف جر (اشاره اجمالی به متعلق) |
| - مرفوع | - مفعول به | - مضاف الیه |
| - منصوب | - مفعول مطلق | - توابع: |
| - مجزوم | - مفعول فیه | - نعت |
| ۳. مبحث حالات اعرابی اسم | - مفعول له | - تأکید |
| - مرفوعات: | - منادی | - بدل (بدل کل و بعض) |
| | | - عطف نسق |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمارین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پرکاربرد نحوی و بدون ذکر فروعات می‌باشد.
- در مفاعیل، موارد نیایی ذکر نشود.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمدرضا عساری
۲. درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی
۳. درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
۴. نحو روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی: نحو (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (2)	
نوع درس و واحد		نحو (۱)	
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز: نحو (۱)	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز: نحو (۱)	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۴	تعداد ساعت: ۸۰
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:
 - تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
 - آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی
 ۲. اعراب و بنای فعل
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی
 ۳. اعراب و بنای اسم
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری
 - انواع مبنیات (اعراب محلی)
 ۴. انواع عامل
 - فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و ...
 ۵. جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود جمله فعلیه:
 - فعل (احکام فعل و فاعل)
 - فاعل اقسام فاعل: (ظاهر [صریح، مؤول] و ضمیر)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
 - توجه به عبارت‌خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
 - به زبان عربی تدوین گردد.
 - استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
 ۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
 ۳. مبادئ العربية، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی
۴. صمدیه، شیخ بهایی



عنوان درس به فارسی: نحو (۳)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (3)	
نوع درس و واحد		نحو ۲	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۴	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۸۰	تعداد ساعت:
		۳ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|---|--|---|
| ۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) | - حال | - افعال مدح و ذم |
| - مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و إغراء نیز مطرح شود) | - تمییز | - غیرمنصرف |
| - مفعول مطلق | - مستثنی | - اسماء عدد |
| - مفعول فیه | ۲. مجرورات: | ۴. توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) |
| - مفعول له | - مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق) | - نعت |
| - مفعول معه | - مضاف الیه (احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی) | - تأکید |
| - منصوب به نزع خافض | ۳. مباحث تکمیلی: | - بدل |
| | - اسماء عامله | - عطف بیان |
| | - فعل تعجب | - عطف نسق |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت‌خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی



عنوان درس به فارسی: نحو (۴)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (4)	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ نظری + ۱ عملی	۳
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴
		تعداد واحد:	۳
		تعداد ساعت:	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسم‌های مفرد).

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اعراب جمل:

- جملات دارای اعراب محلی

- جملات بدون اعراب محلی

۲. شبه جمله

۳. مفردات مهم مانند:

- إِنْ؛ إِذَا؛ كَمْ؛ أَمَّا؛ لَوْ؛ لَوْلَا؛ مَنْ؛ إِنْ؛ أَنْ؛ لَمْ؛ مَا؛ كَيْفَ و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کلاسی به طلاب ارائه گردد.
- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کلاس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به آن اختصاص یابد.
- همه طلاب در حل تمرین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مغنی الأریب فی تهذیب بآبی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
۴. الإقتان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی
۵. معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر
۶. اعراب الجمل؛ فخر الدین قباوة



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم بلاغی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Rhetorical Science	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۱ نظری + ۱ عملی	۲
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق‌تر متون

اهداف ویژه:

آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. **مباحث مقدماتی**
 - آشنایی با دانش بلاغت
 - اهمیت و فایده
 - آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)
 ۲. **علم معانی**
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
 - خبر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
 - اطلاق و تقييد (تقييد به توابع، ضمير فصل، ادات شرط)
 - احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
 - قصر (تعریف، شیوه‌های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
 - وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
 ۳. **علم بیان**
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بیان)
 - تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض تشبیه)
 - مجاز (عقلی، مرسل، استعاره)
 - کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات و اغراض کنایه)
 ۴. **علم بدیع**
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بدیع)
 - مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و استخدام)
 - مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
 - ۲- بر ارائه تمارین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجادیه تأکید می‌شود.
 - ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
 - ۴- به شیوه‌های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
 - ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منهاج البلاغه؛ سید حمید جزائری
۲. لمحات من البلاغه؛ محمد امین المؤمنی
۳. درر البلاغه؛ منصور قابشی
۴. دروس فی البلاغه؛ معین دقیق
۵. تهذیب البلاغه؛ عبدالهادی الفضلی
۶. مجازات النبویه؛ سید رضی



عنوان درس به فارسی: منطق مقدماتی		عنوان درس به انگلیسی: Introductory logic	
نوع درس و واحد			
نظری	پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و مهم‌ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرف، قضایا، حجت، صناعات)
- نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
- تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)

۲. منطق تصورات

- علم و اقسام آن (تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
- مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
- کلی و جزئی (اقسام آن‌ها، نسب اربع، کلیات خمس)
- تعریف و معرف (حد و رسم، تام و ناقص)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری مناسب با محتوا و هدف:

- انگیزه بخشی نسبت به عقل‌مداری و حکمت‌ورزی به طلاب
- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درآمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
۲. آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
۳. خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن (حملیه، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
- استدلال
- انواع استدلال
- قیاس و اقسام آن (اقتزانی، استثنایی)
- استقرا و تمثیل
- صناعات خمس [برهان (لمی و ائی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]

- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین‌محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

۴. میانی منطق؛ محمدعلی اژه‌ای
۵. معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی
۶. منطق کاربردی؛ سید علی‌اکبر خندان



عنوان درس به فارسی:		منطق	
عنوان درس به انگلیسی:		Logic	
دروس پیش‌نیاز:		منطق مقدماتی	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد		۱ نظری + ۱ عملی	
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)
 - تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
 - فایده و غرض علم منطق
 - موانع رشد عقلانی
۲. منطق تصورات
 - مفهوم و مصداق، عنوان و معنوی
 - کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
 - نسب اربعه
 - کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
 - تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
 - تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)
۳. منطق تصدیقات
 - تعریف قضیه و اقسام آن
 - حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
 - شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقیه و مانعه الجمع و مانعه الخلو)
 - تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
۴. صناعات خمس
 - ماده استدلال (یقینات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلمات، مقبولات، مشبهات، وهمیات، مخیلات)
 - اقسام استدلال به لحاظ ماده
 - تعریف برهان و اقسام آن (لمی و اینی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین‌های کلاسی و تمرین‌های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین‌های مثال‌محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش‌های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



- چ) فهرست منابع پیشنهادی:
- ۱- منطق کاربرد؛ عبداللهی
 - ۲- المنطق؛ مظفر
 - ۳- منطق صوری؛ خوانساری
 - ۴- رهبر خرد؛ شهابی
 - ۵- مبانی منطق؛ اژدهای
 - ۶- منطق نوین؛ مشکوه الدینی



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۲)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam(2)	
نوع درس و واحد	تاریخ اسلام (۱)	پایه ■ نظری □	دروس پیش نیاز:
		تخصصی اجباری □ عملی □	دروس هم نیاز:
	۱ نظری + ۱ عملی	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی ■	تعداد واحد:
		رساله / پایان نامه □	تعداد ساعت:
			۲
			۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)
 - دوران امامت پدر
 - حکومت کوتاهمدت
 - صلح امام و مسائل پیرامون آن
 - شهادت
- ۲- بررسی حوادث زندگی امام حسین (ع)
 - دوران امامت پدر
 - همراهی با برادر در دوران امامت
 - دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
 - عاشورا
 - اسارت اهل بیت (ع)
- ۳- بررسی حوادث زندگی امام سجاد (ع)
 - دوران پیش از امامت
 - عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
 - فعالیت های علمی و فرهنگی
 - مبارزات علمی و سیاسی
 - مواضع امام در برابر قیام‌های عصر خود
- ۴- بررسی حوادث زندگی امام باقر (ع)
 - مشترک‌گذاری نهضت علمی
 - بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
 - مواضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
 - احیای نگارش حدیث
 - سفر به شام
- ۵- بررسی حوادث زندگی امام صادق (ع)
 - برخورد فرق و مذاهب
 - دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت‌های سیاسی امام
 - جعفر ایفای شیعه و شبکه و کالت
 - قیام عباسیان و عکس‌العمل امام
 - قیام زید و موضع امام
 - احضار امام به شام
- ۶- بررسی حوادث زندگی امام کاظم (ع)
 - تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
 - اوضاع سخت علویان
 - واقعه فخ و موضع امام
 - علی بن یقطین و فعالیت‌های او
 - موضع امام نسبت به خلفای هم‌عصر
- ۷- بررسی حوادث زندگی امام رضا (ع)
 - تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
 - سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
 - مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
 - مواضع امام نسبت به قیام‌های عصر خود
 - مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه
- ۸- بررسی حوادث زندگی امام جواد (ع)
 - بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
 - مولود پرخیز و برکت، مناظرات امام جواد (ع)
 - ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
- ۹- بررسی حوادث زندگی امام هادی (ع)
 - گسترش قیام‌های علویون و موضع امام
 - احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
 - امام و فقهای درباری
 - مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
- ۱۰- بررسی حوادث زندگی امام عسکری (ع)
 - خفقان دوران حضرت
 - ابعاد فعالیت‌های حضرت
 - شبکه و کالت و گسترش آن
 - آماده‌سازی جامعه برای دوران غیبت
 - شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
- ۱۱- بررسی حوادث زندگی امام مهدی (عج)
 - تولد مخفیانه
 - غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
 - نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آن‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سوالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش-
- ۲- انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری
- ۳- تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک
- ۴- دولت امویان؛ محمدسهیل طقوش
- ۵- أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی
- ۶- محاضرات الدولة العباسیة؛ محمد الخضری



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی معاصر		عنوان درس به انگلیسی: The thought of the leaders of the Islamic Revolution	
نوع درس و واحد			
نظری	پایه		
عملی	تخصصی اجباری		
نظری-عملی	تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)
اهداف ویژه: آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه‌ای و بررسی راهبردها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات
 - انقلاب
 - عناصر
 - اجتهاد
 - حکومت اسلامی
 - ولایت فقیه و ...
۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)
۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)
۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)
۶. اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)
۷. راهبردها
 - استقلال سیاسی
 - فرهنگی و اقتصاد
 - استکبارستیزی
 - استبدادستیزی
 - عدالت و پیشرفت
 - اتحاد ملی و انسجام اسلامی
 - حمایت از مستضعفان
 - وحدت امت اسلامی
 - مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...

۱. مباحث یا سرفصل‌ها:
۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)
۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)
۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

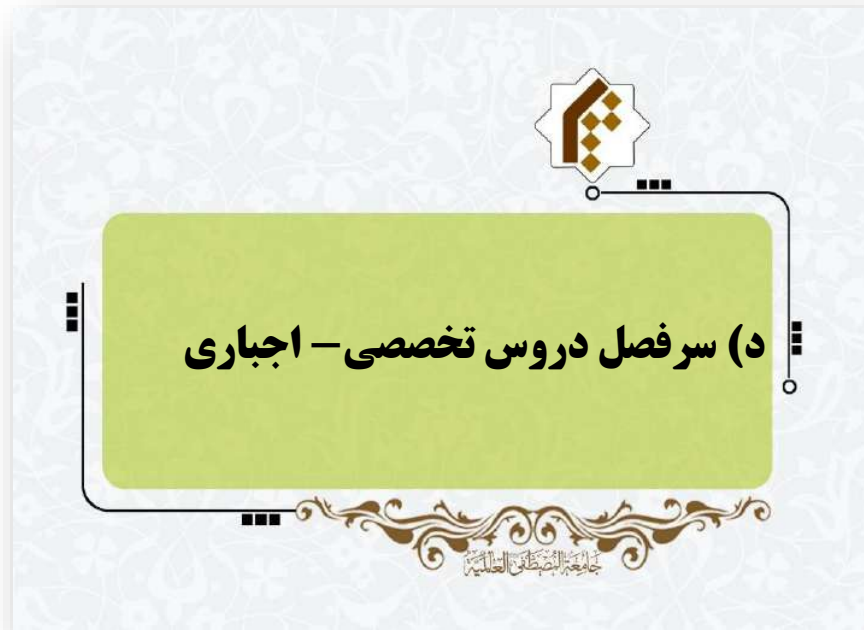
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
- ۲- مجموعه دفاتر تبیان؛
- ۳- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
- ۴- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه‌ای؛ محسن مهاجرنیا
- ۵- نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمدمهدی ماندگار
- ۶- ولایت، رهبری، روحانیت؛ شهید بهشتی





عنوان درس به فارسی:		فقه ۱	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۱)		
دروس پیش‌نیاز:	حوزوی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):		سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input checked="" type="checkbox"/> موارد دیگر:	

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ۱. طهارت | - الصلاة و شرائطها | - احکام الاعتكاف |
| - اقسام المياه | - اجزاء الصلاة | ۴. زکاة |
| - احکام تخلی | - احکام الشکوک | - متعلقات الزکاة |
| - احکام الوضوء | - صلاة المسافرين و احکامها | - شرایط عامه للزکاة |
| - الغسل اقسامه و احکامه | - صلاة الجمعة و احکامها | - المستحقون للزکاة |
| - احکام الميت، التیمم و احکامه | - صلاة الجمعة و احکامها | - زکاة الفطرة و احکامها |
| - النجاسات اقسامها و احکامها | ۳. صوم و اعتکاف | ۵. خمس |
| - المطهرات اقسامها و احکامها | - مفطرات الصوم | - متعلقات خمس |
| ۲. صلاة | - شرائط صحة الصوم | - کیفیت تقسیم الخمس |
| | - احکام عامه للصوم | |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و گذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|--|-----------------------------|
| ۱. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمداقبر ایروانی | ۳. الروضة البهية؛ شهیدین |
| ۲. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمداقبر ایروانی | ۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی |
| | ۵. مسالك الأفهام؛ شهید ثانی |
| | ۶. مختصر النافع؛ محقق حلی |
| | ۷. قواعد؛ علامه حلی |

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		فقه ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(۲)	
نوع درس و واحد		فقه ۱	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> حوزوی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۳
رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/>		۶۴
تعداد واحد:		تعداد ساعات:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عقود از بیع تا حجر

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. حج	- حقیقة الاجارة	۹. حواله	- احكام القرض
- الحج و احكام وجوبه	- شرائط العوضين	- حقیقة الحوالة	- ربا القرض
- احكام الاحرام	- احكام عقد الاجارة	- شرائط الحوالة	۱۴. رهن
- افعال العمرة و الحج	۵. مزارعه	- احكام الحوالة	- حقیقة الرهن
- محرمات الاحرام	- حقیقة المزارعة	۱۰. كفالة	- شرائط صحة الرهن
۲. جهاد	- شرائط المزارعة	- الكفالة و احكامها	احكام الرهن
- وجوب جهاد	- احكام عامة في باب	۱۱. صلح	۱۵. هبة
- احكام جهاد	- المزارعة	- حقیقة الصلح	- حقیقة الهبة
- احكام الاراضی	۶. مسافات	- شرائط الصلح	- شرائط الهبة
۳. امر به معروف و نهی از منکر	- حقیقة المسافات	- احكام الصلح	- احكام الهبة
- شرائطه و احكامه	- شرائط المسافات	۱۲. وكالت	۱۶. ودیعه
۴. بیع	- احكام عامة في باب	- حقیقة الوكالة	- حقیقة الوديعة
- شروط عقد البيع	المسافات	- احكام الوكالة	- شرائط الوديعة
- شروط المتعاقدين	۷. شرکت	- مضاربه	- احكام الوديعة
- شروط العوضين	- حقیقة الشركة	- حقیقة المضاربة	۱۷. عاریه
- الخيارات	- اقسام الشركة و احكامها	- شرائط المضاربة	- حقیقة العارية
- اقسام البيع و احكامه	۸. ضمان	- احكام المضاربة	احكام العارية
- اجاره	- حقیقة الضمان	۱۳. قرض	۱۸. سبق و رمایه
	- شرائط الضمان	- حقیقة القرض	- حقیقة السبق و الرمایة
	- احكام الضمان	- شرائط صحة القرض	- احكام السبق و الرمایة

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و آگزار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهای):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
۳. الروضة البهية؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
۶. مختصر النافع؛ محقق حلی
۷. قواعد؛ علامه حلی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقه ۳	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(3)	
نوع درس و واحد		فقه ۲	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> حوزوی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۳
تعداد واحد:		تعداد ساعات:	

رساله / پایان نامه □	تعداد ساعت: ۶۴
----------------------	----------------

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. نکاح | ۳.ظهار | - حقیقة الشفعة و احكامها |
| - النكاح و احكامه | - الظهار و احكامه | ۸. جعالة |
| - من يحرم العقد عليها من المصاهرة و الرضاع | ۴. ایلاء | - حقیقة الجعالة و احكامها |
| - الزواج الموقت و احكامه | - الإیلاء و احكامه | ۹. وصیت |
| ۲. طلاق | ۵. لعان | - الوصية و اقسامها و احكامها |
| - حقیقة الطلاق شرائط صحة الطلاق | - اللعان و احكامه | ۱۰. وقف |
| - اقسام الطلاق، احكام العدة | ۶. یمین، نذر و عهد | - حقیقة الوقف، |
| - احكام الخلع و المبرات | - الیمین و النذر و العهد و احكامها | - شرائط الوقف و احكامها، |
| | ۷. شفعه | - احكام الحبس، والصدقة و احكامها |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|--|-----------------------------|
| ۱. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی. | ۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی |
| ۲. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی | ۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی |
| ۳. الروضة البهية؛ شهیدین | ۶. مختصر النافع؛ محقق حلی |
| | ۷. قواعد؛ علامه حلی |

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		فقه ۴	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(4)	
نوع درس و واحد		فقه ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> حوروی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۳
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴
		تعداد واحد:	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه-استدلالی
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|------------------------------|--|
| ۱. قضاء | - احکام الغصب |
| - القضاء فی الشریعه | - اطمعه و اشربه |
| - کیفیت القضاء | - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور» |
| - احکام عامه فی باب القضاء | - ما یحرم من حیوان المزبور |
| ۲. شهادات | ۷. صید و ذبائح |
| - شرائط الشاهد | - وسائل تحقق التذکیه |
| - احکام عامه فی باب الشهادات | - الصید و احکامه |
| ۳. اقرار | - الذبائح و احکامها |
| - حقیقه الاقرار | ۸. انفال و المشتراکات |
| - احکام الاقرار | - الأنفال و احکامها |
| ۴. لقطه | - المشتراکات و احکامها |
| - حقیقه اللقطه و اقسامها | ۹. ارث |
| - احکام اللقطه | - ما یوجب الإرث |
| ۵. غصب | - فروض الإرث |
| - اسباب الضمان | |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و گذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|-----------------------------|--|
| ۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی | ۱. درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی |
| ۵. مسالك الأفهام؛ شهید ثانی | ۲. درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی |
| ۶. مختصر النافع؛ محقق حلی | ۳. الروضة البهیة؛ شهیدین |
| ۷. قواعد؛ علامه حلی | |

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		فقه (۵)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (۵)	
نوع درس و واحد		فقه (۴)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۳	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر

هدف کلی: آشنایی با برخی از احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) صلاة

۱. الصلاة، اعدادها، شرایطها، کیفیتها و ارکانها
۲. الصلوات الواجبة و احکام الخلل
۳. احکام الشكوك
۴. صلاة المسافر و احکامها
۵. صلاة الجماعة و احکامها
۶. صلاة الجمعة و احکامها، و....

ب) زکاة

۷. من يجب عليه الزكاة
۸. متعلقات زکاة
۹. شرایط عامه للزكاة
۱۰. زکاة التجارة
۱۱. المستحقون للزكاة
۱۲. زکاة الفطرة و احکامها

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. با توجه به اینکه این درس در قالب ۸ واحد ارائه می شود (۴ واحد عملی) لازم است ۸ ساعت به شکل متوازن در طول هفته توزیع شود.
۲. امکان اختصاص دو ساعت از ۸ ساعت به کار تحقیقی و بررسی تحقیقات طلاب در موضوعات اصولی که از پیش ارائه شده، وجود دارد.
۳. با توجه به مقدمیت اصول نسبت به فقه حتی المقدور ثمرات فقهی مباحث اصولی، با ذکر نمونه های فقهی ارائه شود.
۴. در هر هفته مشارکت طلاب به صورت سمینار انجام شود.
۵. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۶. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود
۷. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند



۸. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور
۹. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱) الروضة البهية؛ شهيدین «قدس سرهما»
- ۲) دروس تمهيديه في الفقه الاستدلالي؛ ...
- ۳) شرايع الاسلام؛ محقق حلي «قدس سره»
- ۴) مسالك الأفهام؛ شهيد ثاني «قدس سره»
- ۵) المختصر النافع؛ محقق حلي «قدس سره»



عنوان درس به فارسی: فقه (۶)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence (۶)	
نوع درس و واحد		فقه (۵)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۳	
رساله / پایان نامه		۶۴	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر

هدف کلی: آشنایی با برخی از احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) خمس

۱. متعلقات و تقسیم الخمس
۲. الانفال و احکامها

ب) صوم و اعتکاف

۳. مفطرات و شرایط صحه الصوم
۴. طرق ثبوت شهر رمضان
۵. احکام عامه للصوم
۶. شروط صحه الاعتکاف
۷. مفسدات الاعتکاف

ج) حج

۸. شرائط الحج، اسبابه و انواعه
۹. مواقیت الحج
۱۰. افعال الحج
۱۱. کفارات الاحرام
۱۲. الاحصار و الصدّه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. با توجه به اینکه این درس در قالب ۸ واحد ارائه می شود (۴ واحد عملی) لازم است ۸ ساعت به شکل متوازن در طول هفته توزیع شود.
۲. امکان اختصاص دو ساعت از ۸ ساعت به کار تحقیقی و بررسی تحقیقات طلاب در موضوعات فقهی که از پیش ارائه شده، وجود دارد.
۳. محاسبه خمس در نمونه های عینی با نظارت استاد توسط طلبه انجام شود.
۴. در هر مسأله فقهی ابتدا آیه مرتبط با آن مطرح شود مخصوصاً مسأله وجوب خمس در قرآن برجسته شود.
۵. اعمال حج به شکل نمادین با پوشیدن لباس احرام توسط طلاب و استاد در فضای وسیع و حتی المقدور با شبیه سازی انجام شود.
۶. حتی المقدور ارتباط مباحث فقهی با مباحث اصولی متناظر تبیین شود.
۷. در موارد استناد به روایت، بررسی سند روایت و منابع آن به عنوان تکلیف کلاسی از طلاب خواسته شود.
۸. بهتر است در هر هفته مشارکت طلاب به صورت سمینار انجام شود.
۹. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۱۰. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۱۱. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۱۲. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۱۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الروضة البهية؛ شهيدین «قدس سرهما»
۲. درس تمهيديه في الفقه الاستدلالي؛ كتاب اصليش.
۳. شرايع الاسلام؛ محقق حلي «قدس سره»
۴. مسالك الأفهام؛ شهيد ثاني «قدس سره»
۵. المختصر النافع؛ محقق حلي «قدس سره»



عنوان درس به فارسی:		فقه (۷)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (۷)	
دروس پیش‌نیاز:		فقه (۶)	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با برخی از احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) متاجر:

۱. اقسام موضوع التجارة
۲. عقدالبيع و آدابہ
۳. المعاطاة
۴. شروط المتعاقدين و العوضين
۵. بيع الفضولى
۶. بيع الثمار و الصرف و السلف
۷. اقسام البيع بالنسيئة الى الاخبار بالثمن و عدمه
۸. الربا فى البيع
۹. الخيارات
۱۰. احكام البيع (بيع النقد و النسيئة، فى القبض، فى اختلاف البايع و المشتري...)

ب) مضاربه:

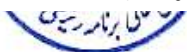
۱۱. المضاربه: تعريفها، شروطها و احكامها

ج) اجاره:

۱۲. تعريفها و احكامها، شروط المتعاقدين، شروط الاجرة، شروط المنفعة،

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. با توجه به اینکه این درس در قالب ۸ واحد ارائه می شود (۴ واحد عملی) لازم است ۸ ساعت به شکل متوازن در طول هفته توزیع شود.
۲. امکان اختصاص دو ساعت از ۸ ساعت به کار تحقیقی و بررسی تحقیقات طلاب در موضوعات فقهی که از پیش ارائه شده، وجود دارد.
۳. در هر مسأله فقهی ابتدا آیه مرتبط با آن مطرح شود
۴. توسط طلاب و استاد در فضای وسیع و حتی المقدور با شبیه سازی انجام شود.
۵. حتی المقدور ارتباط مباحث فقهی با مباحث اصولی متناظر تبیین شود.
۶. در موارد استناد به روایت، بررسی سند روایت و منابع آن به عنوان تکلیف کلاسی از طلاب خواسته شود.
۷. در هر هفته مشارکت طلاب به صورت سمینار انجام شود.
۸. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۹. با توجه به کثیر الابتلا بودن مباحث بیع و ربا و ... مباحث به صورت کاربردی تر و عینی تر ارائه شود.
۱۰. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۱۱. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۱۲. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.



۱۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ

تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الروضة البهية؛ شهيدین «قدس سرهما»
۲. دروس تمهيديه في الفقه الاستدلالي؛ كتاب اصلي.
۳. شرايع الاسلام؛ محقق حلي «قدس سره»
۴. مسالك الأفهام؛ شهيد ثاني «قدس سره»
۵. المختصر النافع؛ محقق حلي «قدس سره»



عنوان درس به فارسی:		فقه الحدیث	
عنوان درس به انگلیسی:		The science of jurisprudence	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس پیش نیاز:	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با شیوه فهم حدیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم: (تعریف فقه الحدیث و ...)
۲. کلیات: (ضرورت و اهمیت و جایگاه / فوائد و کاربرد / پیشینه)
- * علوم مورد نیاز برای فقه الحدیث
۳. ادبیات: (لغت / صرف و فهم مفردات / نحو و فهم ترکیبات / علوم بلاغی)
۴. قواعد اصولی (اصالة الظهور، مراد استعمالی و مراد جدی، عام و خاص، مطلق و مقید و مفاهیم ...)
۵. قرائن برای فهم حدیث:
۶. موانع فهم حدیث
۷. قواعد و اصول فقه الحدیث
۸. تطبیقات مباحث

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. نمونه های احادیث موضوع به دلیل تأثیر در درک اهمیت مباحث، ارائه شود.
۲. معیارهای مطرح شده در درس به صورت تطبیقی و ارائه نمونه های عینی، توسط استاد و طلاب بررسی شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. روش فهم حدیث؛ عبدالهادی مسعودی
۳. اصول و قواعد فقه الحدیث؛ محمد حسن ربانی
۴. فقه الحدیث؛ احمد پاکتچی
۵. وضع و نقد حدیث؛ عبدالهادی مسعودی



عنوان درس به فارسی:		فقه حکومتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Governmental jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		فقه (۶)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با رویکرد حکومتی به فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) مفاهیم و کلیات: (فقه مطلق، فقه مضاف / حکومت و دولت و رابطه‌ی آن با فقه / ترکیب فقه حکومتی (وصفی - اضافی) و تفاوت آن با فقه‌های مضاف و فقه سیاسی. / ماهیت فقه حکومتی و تفاوت آن با فقه فردی (رویکرد فردی یا حکومتی و اجتماعی به فقه) / پیشینه فقه حکومتی / اهمیت و ضرورت)

ب) اهمّ مباحث فقه حکومتی ابواب عبادات:

۱. در فقه طهارت، صلاّه، صوم و حج
۲. در فقه خمس و زکات و انفال و مباحث مالیات اسلامی
۳. در فقه جهاد، امر به معروف و نهی از منکر و نظارت مردم بر دولت و نظارت دولت بر مردم

ج) اهمّ مباحث فقه حکومتی ابواب عقود:

۴. شخصیت حقیقی دولت
۵. در فقه معاملات اقتصادی (ایجاد و انحلال - بیع - اجاره - مضاربه و ...)
۶. در فقه پول و بانکداری اسلامی
۷. در فقه ربا

د) اهمّ مباحث فقه حکومتی ابواب جزائی:

۸. در فقه حدود
۹. در فقه تعزیرات
۱۰. در فقه قصاص
۱۱. در فقه دیات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. ارتباط فقه حکومتی با ولایت فقیه در زمان غیبت تبیین شود.
۲. تفاوت فقه حکومتی شیعه با فقه حکومتی اهل سنت تبیین شود.
۳. نمونه‌های عینی از ضرورت مباحث حکومتی فقه در جمهور اسلامی ایران ارائه گردد.
۴. رابطه فقه حکومتی با ثبات و جاودانگی احکام اسلام تبیین شود.
۵. به سوالات و ابهامات طلاب با سعه صدر توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. کتاب البیع، ولایت فقیه و صحیفه‌ی امام (مباحث مرتبط)؛ امام خمینی (ره)
۳. تنبیه الأئمّه و تنزیه الملمّه؛ محقق نائینی
۴. فقه العقود؛ سید کاظم حائری

کلیات دانش فقه		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	General knowledge of jurisprudence	عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و أبواب فقهی
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با أبواب فقه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف
 - موضوع
 - اهمیت و رتبه
 - جایگاه فقه در تربیت اسلامی
 - حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
 - اقسام واجب: تعبدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخییری، نفسی و مقنمی
۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
 - عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط
 - ۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
 - ۴. آشنایی اجمالی با أبواب فقه:
 - عبادات: طهارت، صلاة، خمس و
 - عقود: تجارت، اجاره، رهن و
 - ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و
 - احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مباحث مهم و پرکاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
- ۲- فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
- ۳- ادوار فقه؛ محمود شهابی
- ۴- آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
- ۵- ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی
- ۶- مبادی فقه و اصول؛ فیض



عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:	applied religious commandments	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	کلیات دانش فقه	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری
تعداد ساعت:	۴۸	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می گردد.

اهداف ویژه: بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت نامه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- متن تدوینی المصطفی (ص)
- ۲- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۳- رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- ۴- درسنامه فقه؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۵- احکام اموات؛ امیربهاءالدین علانی نژاد



عنوان درس به فارسی:		ولایت فقیه	
عنوان درس به انگلیسی:		ولایت فقیه (دروس پایه)	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: تبیین نظریه‌ی ولایت فقیه، پاسخگویی به چالش‌های آن و پاسخگویی به شبهات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم
۲. کلیات
۳. شرایط ولایت فقیه
۴. ادله‌ی عقلی ولایت فقیه و چالشها (شبهات)
۵. ادله‌ی نقلی ولایت فقیه و چالشها (شبهات سندی - دلالی)
۶. چگونگی اعمال ولایت و روش تعیین فقیه حاکم و چالشها (زمان قبض ید؛ زمان بسط ید)
۷. حدود و اختیارات ولایت فقیه و چالشها:
۸. وظایف و تکالیف ولایت فقیه و چالشها: (زمان قبض ید؛ زمان بسط ید)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. بررسی شبهات ولایت فقیه با مشارکت طلاب برگزار شود.
۲. شبهات موجود و مطرح در مجلات و روزنامه‌ها عیناً در کلاس بررسی شود.
۳. با توجه به غیر ایرانی بودن طلاب عزیز، شبهات مرتبط با این مسأله در باب ولایت فقیه عمیق‌تر بررسی شود.
۴. پاسخ به شبهات حتی المقدور از طلاب خواسته شود و در صورت مکتوب بودن پاسخ نمره خاصی برای آن در نظر گرفته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

متن پیشنهادی آموزشی: متن تدوینی المصطفی (ص)

۱. ولایت فقیه؛ امام خمینی (ره)
۲. اساس الحکومه الاسلامیه؛ سید کاظم الحائری
۳. تنبیه الأئمه و تنزیه المله، مرحوم نائینی
۴. عوائد الایام، مرحوم نراقی
۵. چالش‌های فکری نظریه ولایت فقیه، مصطفی جعفرپیشه.



عنوان درس به فارسی:		آیات الاحکام	
عنوان درس به انگلیسی:		The science of verses	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:
			تعداد واحد: ۲
			تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با آیات الاحکام، باب نکاح

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تشریح نکاح
۲. اقسام نکاح، دائم و موقت
۳. نکاح محرم
۴. تعدد زوجات
۵. ولایت و إذن در نکاح
۶. آثار و احکام نکاح (۱): لمس، نگاه و محرمیت
۷. آثار و احکام نکاح (۲): وجوب نفقه، تمکین و نشوز
۸. آثار و احکام نکاح (۳): ارث، رضاع و حضانت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. آیات مربوطه به طور کامل و با لحاظ مفردات تفسیر و تبیین گردد.
۲. به نظام کلی احکام اسلام که خانواده جزئی از آن است توجه داده شود.
۳. به شبهات مربوطه پاسخ داده شود.
۴. مباحث کاربردی شود و با عنایت به نظام راقی اسلام نواقص و انحرافات شدید غرب در باره زن و خانواده بیان شود.
۵. بهتر است هر یک از طلاب یکی از آیات شریفه را به شکل پژوهشی به عنوان فعالیت کلاسی مورد بررسی قرار دهند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

متن پیشنهادی آموزشی: متن تدوینی المصطفی (ص)

۱. کنز العرفان؛ فاضل مقداد
۲. آیات الاحکام؛ محمد کاظم شانه چی،
۳. آیات الاحکام؛ زین العابدین قربانی (تفسیر جامع آیات الأحکام).
۴. تفسیر المیزان؛ علامه محمد حسین طباطبایی
۵. آیات الاحکام؛ محمدباقر ایروانی



تراث فقهی و اصولی اهل بیت (ع)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	The iurisprudential heritage of the Ahl al-Bayt (as)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	نحو (۴)	دروس پیش‌نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	تعداد واحد: ۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تراث فقهی و اصولی اهل بیت (علیهم السلام)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: تراث فقهی اهل بیت (ع)

۱. ویژگی‌های فقهاء عصر ائمه (ع)
۲. تراث فقهی عصر ائمه (ع)
۳. ویژگی‌های فقهاء عصر غیبت صغری
۴. تراث فقهی عصر غیبت صغری
۵. ویژگی‌های فقهاء عصر غیبت کبری
۶. تراث فقهی عصر غیبت کبری

ب: آشنایی با تراث اصولی اهل بیت (ع)

۷. ویژگی‌های اصولیون عصر ائمه (ع)
۸. تراث اصولی عصر ائمه (ع)
۹. ویژگی‌های اصولیون عصر غیبت صغری
۱۰. تراث اصولی عصر غیبت صغری
۱۱. ویژگی‌های اصولیون عصر غیبت کبری
۱۲. تراث اصولی عصر غیبت کبری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. حتی المقدور منابع کهن در کلاس آورده شده و به طلاب نشان داده شود.
۲. طلاب موظف شوند برخی متون فقهی و اصولی را از منابع اصلی مشاهده کنند و در کلاس ارائه دهند.
۳. در طول ترم در کنار مباحث علمی، روش کار با نرم‌افزارهای نور حاوی تراث فقهی و اصولی از طریق یارانه آموزش داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

متن آموزشی: متن تدوینی المصطفی (ص)

متن پیشنهادی:

۱. تاریخ فقه و فقهاء؛ ابوالقاسم گرجی
۲. ادوار فقه؛ محمود شهابی
۳. ادوار الفقه الامامی - جعفر سبحانی
۴. علم الاصول تاریخاً و تطوراً؛ علی فاضل قائینی نجفی
۵. تاریخ علم اصول؛ مهدی علی پور



عنوان درس به فارسی:		شاخه‌های فقه تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:	Specialized branches of jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	فقه (۴)	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با شاخه‌ها و رشته‌های فقه تخصصی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مباحث مقدماتی: (معنای فقه‌های تخصصی و مضاف / امکان فقه‌های تخصصی / نسبت فقه‌های تخصصی و تجزی در اجتهاد)

۱. **فقه سیاسی:** (تعریف فقه سیاسی / تاریخچه فقه سیاسی / اهمیت و ضرورت فقه سیاسی / اهم منابع فقه سیاسی / برخی مباحث مهم فقه سیاسی)

۲. **فقه قضایی:** (تعریف فقه قضایی / تاریخچه فقه قضایی / اهمیت و ضرورت فقه قضایی / اهم منابع فقه قضایی / برخی مباحث مهم فقه قضایی)

۳. **فقه گردشگری دینی:** (تعریف فقه گردشگری دینی / تاریخچه فقه گردشگری دینی / اهمیت و ضرورت فقه گردشگری دینی / اهم منابع فقه گردشگری دینی / برخی مباحث مهم فقه گردشگری دینی)

۴. **فقه اقتصادی:** (تعریف فقه اقتصادی / تاریخچه فقه اقتصادی / اهمیت و ضرورت فقه اقتصادی / اهم منابع فقه اقتصادی / برخی مباحث مهم فقه اقتصادی)

۵. **فقه خانواده:** (تعریف فقه خانواده / تاریخچه فقه خانواده / اهمیت و ضرورت فقه خانواده / اهم منابع فقه خانواده / برخی مباحث مهم فقه خانواده)

۶. **فقه اداری:** (تعریف فقه اداری / تاریخچه فقه اداری / اهمیت و ضرورت فقه اداری / اهم منابع فقه اداری / برخی مباحث مهم فقه اداری)

۷. **فقه سلامت:** (تعریف فقه سلامت / تاریخچه فقه سلامت / اهمیت و ضرورت فقه سلامت / اهم منابع فقه سلامت / برخی مباحث مهم فقه سلامت)

۸. **فقه اجتماعی:** (تعریف فقه اجتماعی / تاریخچه فقه اجتماعی / اهمیت و ضرورت فقه اجتماعی / اهم منابع فقه اجتماعی / برخی مباحث مهم فقه اجتماعی)

۹. **فقه تربیتی:** (تعریف فقه تربیتی / تاریخچه فقه تربیتی / اهمیت و ضرورت فقه تربیتی / اهم منابع فقه تربیتی / برخی مباحث مهم فقه تربیتی)

۱۰. **فقه محیط زیست:** (تعریف فقه محیط زیست / تاریخچه فقه محیط زیست / اهمیت و ضرورت فقه محیط زیست / اهم منابع فقه محیط زیست / برخی مباحث مهم فقه محیط زیست)

۱۱. **فقه هنر، رسانه ارتباط:** (تعریف فقه هنر، رسانه ارتباط / تاریخچه فقه هنر، رسانه ارتباط / اهم منابع فقه هنر، رسانه ارتباط / برخی مباحث مهم فقه هنر، رسانه ارتباط)

۱۲. **فقه و اصول مقارن:** (تعریف فقه و اصول مقارن / تاریخچه فقه و اصول مقارن / اهمیت و ضرورت فقه و اصول مقارن / اهم منابع فقه و اصول مقارن / برخی مباحث مهم فقه و اصول مقارن)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. استفاده از نمودار و ارائه سوالات تخصصی مربوط به هر یک از ساحت‌های فقه، در تثبیت اهمیت موضوع درس موثر خواهد بود.

۲. به شبهات مربوط به تخصصی سازی ساحت‌های فقه بیشتر توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال

۳۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة شهید ثانی (ره)
۳. تحریر الوسیلة امام خمینی (ره)
۴. تاریخ فقه و فقهاء؛ ابوالقاسم گرجی
۵. مهذب الاحکام سید عبد الاعلی سبزواری



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی کتب فتوایی	
عنوان درس به انگلیسی:		The science of reading the text of fatwa books	
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	فقه (۴) و اصول (۲)	پایه	نظری
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با متون فقهی و فتوایی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) العروة الوثقی، سید محمد کاظم یزدی (از اول اجتهاد و تقلید تا فصل فی النجاسات)

۱. تقلید (تعریف، شرایط و فروع)

۲. طهارت

۳. آب و اقسام آن

ب) تحریر الوسیله، امام خمینی (ره) (القول فی الشک تا صلاة العیدین)

۴. شک (در اصل نماز، در شرایط نماز، در اجزاء نماز و در رکعات نماز) و اقسام آن

۵. ظن در افعال و رکعات نماز

۶. نماز احتیاط و سجده سهو

۷. نماز قضاء

۸. نماز جمعه (شرایط، وجوب، وقت و فروع)

ج) منهاج الصالحین، سید ابوالقاسم خوئی (کتاب الصوم از اول تا آخر)

۹. روزه (نیت، مفطرات، مکروهات، کفاره روزه و شرایط صحت روزه/

۱۰. ثبوت الهلال

۱۱. احکام قضاء روزه

۱۲. اعتکاف (احکام و انواع)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. با توجه به اینکه این درس در قالب ۸ واحد ارائه می‌شود (۴ واحد عملی) لازم است ۸ ساعت به شکل متوازن در طول هفته توزیع شود.

۲. امکان اختصاص دو ساعت از ۸ ساعت به کار تحقیقی و بررسی تحقیقات طلاب در موضوعات فقهی که از پیش ارائه شده، وجود دارد.

۳. طلاب موظف شوند برخی متون فتوایی را از منابع اصلی مشاهده کنند و در کلاس ارائه دهند.

۴. در طول ترم در کنار مباحث علمی، روش کار با نرم‌افزارهای نور حاوی کتب فتوایی از طریق یارانه آموزش داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)

۲. عروة الوثقی؛ آیه الله سید محمد کاظم یزدی طباطبایی

۳. تحریر الوسیله؛ حضرت امام خمینی

۴. منهاج الصالحین؛ آیه الله سید ابوالقاسم خوئی



عنوان درس به فارسی:		اصول ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (1)	
دروس پیش‌نیاز:		آشنایی با دانش اصول	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۴	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد		<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول

اهداف ویژه: آشنایی با تعریف علم اصول، الفاظ عمومی، تخصیص عام، تخصیص کتاب و ...

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - تعریف موضوع و غایت
 - تعریف وضع؛ اقسام وضع
 - حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
 - اصول لفظیه
 - صحیح و اعم
 - مشتق
۲. مباحث الفاظ
 - اوامر: ماده، هیئة
 - اجزاء
 - واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
 - واجب مطلق و مشروط؛ واجب موقت و غیرموقت، واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی
 - واجب عینی و کفائی؛ واجب تعیینی و تخیری، واجب تعددی و توصلی
 - امر به شیء و نهی از ضد
 - نسخ و جوب
 - نواهی ماده و صیغه

- خبر واحد، نسخ و تخصیص

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان و گذار می‌شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی‌نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر
۶. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۷. معارج الاصول؛ محقق حلی
۸. مبادی الوصول الی علم الاصول؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی:		اصول ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (2)	
دروس پیش‌نیاز:		اصول ۱	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۴	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی		<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی		<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از مباحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم

اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

ادامه مباحث الفاظ:

- مطلق و مفید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت

- مجمل و مبین؛ محکم و متشابه

۱. مباحث حجج و امارات

- قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره

- ظنون معتبره

- حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی

۲. مباحث اصول عملیه

- اصل برائت

- اصل تخییر

- اصل احتیاط

- اصل استصحاب

۳. تعارض ادله شرعی

- تعارض غیر مستقر

- تخصص، ورود، تخصیص، حکومت

- تعارض مستقر

- مرجحات خبریه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان و گذار می‌شود.

- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی

۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر

۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری

۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین

۵. اصول فقه؛ مظفر



عنوان درس به فارسی:		اصول (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of (3) Jurisprudence	
دروس پیش‌نیاز:		اصول ۲	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی		<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	

رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۱۲۸
---	-----------------

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر

هدف کلی: آشنایی با برخی مباحث اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

غیرمستقلات عقلیه

۱. مسئله فی الاجزاء
۲. مسئله فی مقدمه الواجب
۳. مسأله الضد
۴. مسئله فی اجتماع الامر والنهی
۵. مسئله فی دلالة النهی علی الفساد
۶. مباحث الحجة
۷. الكتاب العزیز
۸. السنه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. با توجه به اینکه این درس در قالب ۸ واحد ارائه می شود (۴ واحد عملی) لازم است ۸ ساعت به شکل متوازن در طول هفته توزیع شود.
۲. امکان اختصاص دو ساعت از ۸ ساعت به کار تحقیقی و بررسی تحقیقات طلاب در موضوعات اصولی که از پیش ارائه شده، وجود دارد.
۳. با توجه به مقدمیت اصول نسبت به فقه حتی المقذور ثمرات فقهی مباحث اصولی، با ذکر نمونه های فقهی ارائه شود.
۴. در هر هفته مشارکت طلاب به صورت سمینار انجام شود.
۵. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۶. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۷. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۸. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول فقه؛ محمدرضا مظفر مظفر
۲. حلقه ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
۳. اصول الاستنباط؛ علی نقی حیدری
۴. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۵. اصول الفقه فی ثوبه الجدید؛ علامه محمدجواد مغنیه



عنوان درس به فارسی:		اصول (۴)	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (۴)	
دروس پیش نیاز:		اصول (۳)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۴	
تعداد ساعت:		۱۲۸	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با برخی مباحث اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مباحث الحجّة

۱. اجماع
۲. دلیل عقلی
۳. ظواهر
۴. شهرت
۵. سیره
۶. قیاس
۷. استحسان و مصالح مرسله و سد ذرایع
۸. تعادل و تراجم
۹. اصول عملیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. با توجه به اینکه این درس در قالب ۸ واحد ارائه می شود (۴ واحد عملی) لازم است ۸ ساعت به شکل متوازن در طول هفته توزیع شود.
۲. امکان اختصاص دو ساعت از ۸ ساعت به کار تحقیقی و بررسی تحقیقات طلاب در موضوعات اصولی که از پیش ارائه شده، وجود دارد.
۳. با توجه به مقدمیت اصول نسبت به فقه حتی المقدور ثمرات فقهی مباحث اصولی، با ذکر نمونه های فقهی ارائه شود.
۴. در هر هفته مشارکت طلاب به صورت سمینار انجام شود.
۵. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۶. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۷. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۸. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۹. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول فقه؛ محمدرضا مظفر
۲. حلقه ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
۳. اصول الاستنباط؛ علی نقی حیدری
۴. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۵. اصول الفقه فی ثوبه الجدید؛ علامه محمدجواد مغنیه



اصول فقه کاربردی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:
Principles of Applied Jurisprudence		دروس پیش‌نیاز:
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		
	اصول (۲)	۲
		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با شیوه‌ی به کارگیری قواعد اصولی در استنباط

پ) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریفات، اهمیت، ضرورت و فایده، جایگاه.
۲. بکارگیری قواعد اصولی مباحث الفاظ در استنباط
۳. بکارگیری قواعد اصولی مفاهیم در استنباط
۴. بکارگیری قواعد اصولی عام و خاص در استنباط
۵. بکارگیری قواعد اصولی مطلق و مقید در استنباط
۶. بکارگیری قواعد اصولی مجمل و مبین در استنباط
۷. بکارگیری قواعد اصولی ملازمات عقلیه در استنباط
۸. بکارگیری قواعد اصولی امارات در استنباط
۹. بکارگیری قواعد اصولی اصول عملیه در استنباط
۱۰. بکارگیری قواعد اصولی تعادل و تراجیح در استنباط

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به دلیل کاربردی بودن موضوع درس، در تمام موارد، نمونه‌های فقهی متأثر از بحث اصولی مورد نظر ارائه شود.
۲. بخشی از این کار به عنوان تحقیق و فعالیت کلاسی با توجه به حجم واحد، به طلاب واگذار شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. اصول فقه؛ مظفر
۳. الموجز؛ آیت الله جعفر سبحانی
۴. الوسیط سبحانی
۵. اصول استنباط حیدری



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی فریقین	
عنوان درس به انگلیسی:		The science of familiarity with the history and sources of the hadiths of the sects	
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخ حدیث از آغاز تا عصر حاضر و آشنایی با اهم منابع حدیثی فریقین

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه حدیث در دین شناسی
۲. حدیث در دوران پیامبر (ص)
۳. حدیث در دوران صحابه و تابعین
۴. آغاز نگارش حدیث
۵. تاریخ حدیث شیعه
۶. تاریخ حدیث اهل سنت
۷. آشنایی با منابع حدیثی شیعه
۸. آشنایی با منابع حدیثی اهل سنت

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. حتی المقدور با نرم افزارهای اصلی منابع شیعی (نور) و منابع اهل سنت (الشامله) کار شود.
۲. روش کار با نرم افزارهای حدیثی شیعه و اهل سنت در ضمن مباحث علمی با طلاب آموزش داده شود.
۳. به مسأله تحریف در برخی منابع اهل سنت توسط وهابیان معاصر با ذکر نمونه‌های عینی به شکل محققانه توجه داده شود.
۴. با توجه به تنوع ملیت طلاب عزیز و حضور اکثر آنان در مجامع اهل سنت، به مسأله تقریب و پرهیز از مباحث احساسی توجه داده شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
۳. آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت؛ علی نصیری
۴. تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
۵. تدوین السنّة الشریفه؛ محمدرضا حسینی جلالی



کلیات رجال و درایه		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Faculties of men's science and know-how	
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		عنوان درس به انگلیسی:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:	
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲	
		تعداد ساعت: ۴۸	
		۱ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با کلیات علم رجال و درایه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: سرفصل درس علم رجال:

- کلیات: تعریف، موضوع و مسائل علم رجال
- جایگاه علم رجال در استنباط احکام شرعی
- مصادر اولیه علم رجال (اصول رجالی)
- مصادر ثانوی علم رجال
- جوامع رجالی متأخرین و طرق اثبات توثیقات عامه و خاصه

ب: سرفصل درس علم درایه:

- کلیات: تعریف، موضوع، مسائل و فائده علم درایه
- اقسام خبر (متواتر؛ آحاد) و اصول حدیث (صحیح، حسن، موثق و ضعیف)
- اقسام مشترک حدیث
- اقسام حدیث ضعیف
- الفاظ تزکیه، مدح، ذم و قدح
- تعارض جرح و تعدیل
- راه‌های تحمل حدیث

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- علاوه بر ارائه مباحث تئوری، برخی سلسله اسناد با لحاظ اصول جرح و تعدیل، مورد بررسی قرار بگیرد و پس از آن به عنوان تحقیق کلاسی به طلاب محول شود.
- جهت کاربردی‌سازی مباحث، آثار و تبعات جرح و تعدیل و نتایج آن در فتاوی با ذکر نمونه‌های عینی ارائه شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کلیات فی علم الرجال؛ الشیخ جعفر السبحانی
- دروس تمهیدیة فی الرجال؛ للشیخ باقر الايروانی
- پژوهشی در علم رجال؛ علی اکبر ترابی
- دروس موجزة فی علمی الرجال و الدرایة؛ آیه الله جعفر السبحانی
- درایة الحدیث؛ شانه‌چی



عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:	متن خوانی	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و
- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر (مجمع البیان بخش المعنی)، فقه (دروس تمهیدیه)، تاریخ (الإرشاد) و ... انتخاب شود.
- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عساری
- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
- صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین
- الناشئین فی اللغة العربیة (مباحث درک متن)؛ جامع الدروس؛ مصطفی غلائینی
- تفسیر مجمع البیان (بخش المعنی)؛ امین الاسلام طبرس



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:	Text reading	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	نحو ۳	<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری
تعداد ساعت:	۶۴		<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیان اهمیت متن خوانی
 ۲. بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتدا، تشخیص صحیح حرکات کلمه
 ۳. متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.
 - ۲- متون درسی و تمرین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.
 - ۳- متون انتخابی باید در برگزیده‌ی نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشد.
 - ۴- دو سرفصل اول حتی ال‌اکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- نصوص منتخب؛ داود فائزی‌نسب
- ۲- الإرشاد؛ شیخ مفید
- ۳- اربعون مقالة؛ دانش
- ۴- القراءة الراشدة؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Menthondology and final Research	
دروس پیش نیاز:		نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		نظری ۱ + عملی ۱	
تعداد ساعت:		۲	
		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
۴. انواع روش های تحقیق
۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
۶. مراحل علمی روش تحقیق
۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش
۹. اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق
۱۰. نویسندگی (خلاصه نویسی، مقاله نویسی، گزارش نویسی)
۱۱. ساختار شناسی مقاله علمی؛ اصول ارجاع دهی در مقالات
۱۲. معرفی انواع مقالات (پژوهشی، ترویجی، مروری)
۱۳. کارگاه سمینار علمی؛ ارائه یک تحقیق کلاسی در قالب مقاله؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۴. کارگاه گزارش نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۵. کارگاه تکنیک های جمع آوری اطلاعات؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۶. کارگاه مقاله نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
- ۲- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.
- ۳- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.
- ۴- موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه ای انتخاب شود
- ۵- پرسش و طرح سنوال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.
- ۶- ارائه سمینار علمی بر اساس مقررات موجود در آیین نامه تحقیق پایانی کارشناسی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
- ۲- آشنایی با انجام پروژه های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛
- ۳- خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور
- ۴- در سنامه روش تحقیق؛ مجید طرفی
- ۵- روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی
- ۶- روش تحقیق؛ حسین دهنوی





هـ) سرفصل دروس تخصصی - اختیاری

جامعة النجف العلیة



عنوان درس به فارسی:		تطبیقات فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		Applications of Jurisprudence	
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: تسلط بر کاربرد و تطبیق مباحث فقهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بررسی مستندات و فروع مباحث زیر:

۱. شرایط عقد ازدواج
۲. احکام اولیاء عقد
۳. احکام مهر
۴. شرایط ضمن عقد و احکام آن
۵. کیفیت اجراء عقد دائم با صور مختلف آن
۶. ازدواج موقت و احکام آن
۷. کیفیت اجراء عقد متعه با صور مختلف آن
۸. طلاق، اقسام، شرایط و احکام آن
۹. کیفیت اجراء طلاق (صیغه طلاق، صیغه خلع و مبارات)
۱۰. عدّه، اقسام و احکام آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. بهتر است در هر هفته مشارکت طلاب به صورت سمینار انجام شود.
۲. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۳. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود
۴. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند
۵. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور
۶. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. منهاج الاحکام، سید یوسف مدنی
۳. صیغ العقود، قزوینی
۴. العروه الوثقی، سید محمد کاظم یزدی
۵. تحریر الوسیله، حضرت امام خمینی (ره)





عنوان درس به فارسی:		تطبیقات اصول فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		Applications of Principles of Jurisprudence	
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		
	۲		
	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: تسلط بر کاربرد و تطبیق مباحث اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث الفاظ: (اوامر / نواهی / مشتق / مفاهیم / عام و خاص / مطلق و مقید)
۲. مقدمه واجب
۳. مساله اجزاء
۴. دلالة النهی علی الفساد
۵. اجتماع امر و نهی
۶. مباحث حجج: (حجیه الظواهر / حجیه خبر الواحد / حجیه الشهرة الفتوائية)
۷. اصول عملیه: (اصالة البرائة / اصالة الاحتياط / اصالة التخيير / اصالة الاستصحاب)
۸. تعارض الأدلة: (جمع عرفی / مرجحات منصوصه و مرجحات غیر منصوصه / تراحم)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول فقه کاربردی، حسین قافی و سعید شریعتی فرانی
۲. الأساس فی اصول الفقه، محمد حسین عبدی (قسمت تطبیقات)
۳. المعجم التطبیقی للقواعد الأصولیة فی فقه الإمامیة، ربانی بیرجندی، محمد حسن، - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۹ ش. ۵ جلد.
۴. الدلیل الفقہی تطبیقات فقہیة لمصطلحات علم الأصول، حسینی، محمد، - دمشق، چاپ: اول، ۲۰۰۷ م. ۱ جلد.
۵. بدایع البحوث فی علم الاصول، علی اکبر سیفی مازندرانی.



عنوان درس به فارسی:		حفظ موضوعی قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic Memorization of the Qur'an		
دروس پیش‌نیاز:	نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: حفظ آیات منتخب قرآن در موضوعات مهم و آشنایی با محتوای آن

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- توحید و خداشناسی: (بقره/۲۵۵ آل عمران/۱۸ حدید/۱-۶ حشر/۲۲-۲۴ نور/۳۵ نحل/۳۶)
- نبوت و امامت و ولایت: (انعام/۹۱ آل عمران/۱۶۴ توبه/۱۲۸ انبیا/۱۰۷ مائده/۵۵ مائده/۳ مائده/۶۷ آل عمران/۶۱ نساء/۵۹ احزاب/۳۳)
- معاد و آخرت: (واقعه/۱-۱۱ واقعه/۴۹-۵۰ نور/۳۶-۳۸ آل عمران/۹ هود/۱۰۵-۱۰۸ ابراهیم/۴۲ و ۴۳ یس/۴۸-۵۹ قیامت/۱-۶ مطفین/۴-۶ قصص/۸۳ فرقان/۶۵)
- فطرت: (اعراف/۱۷۲ یس/۶۰ عنکبوت/۶۵ روم/۳۰)
- تقوا: (بقره/۲-۵ بقره/۱۹۷ نساء/۱۳۱ مائده/۹۴ توبه/۱۰۸ و ۱۰۹ اعراف/۲۶ حج/۳۷ احزاب/۳۹ تغابن/۱۶ طلاق/۲-۵)
- نماز و نماز شب: (بقره/۲-۵ طه/۱۴ اسراء/۷۸-۸۰ هود/۱۱۴ حج/۴۱ عنکبوت/۴۵ فاطر/۲۹ سجده/۱۷ زمر/۹ ماعون/۱-۷)
- امر به معروف و نهی از منکر: (آل عمران/۱۰۴ آل عمران/۱۱۰ آل عمران/۱۱۳ و ۱۱۴ توبه/۶۷ توبه/۷۱ هود/۱۱۶ حج/۴۱ لقمان/۱۷)
- دشمن‌شناسی: (فاطر/۶ اعراف/۱۶ و ۱۷ اعراف/۲۷ یوسف/۵۳ آل عمران/۱۱۸ و ۱۱۹ توبه/۱۱۶ ممتحنه/۱ ممتحنه/۴ ممتحنه/۸ و ۹ مائده/۵۱ مائده/۸۲)
- خانواده و ازدواج: (روم/۲۱ بقره/۲۲۳ بقره/۲۲۸ نساء/۱۹ نساء/۳۴ و ۳۵)
- آزمایش الهی: (عنکبوت/۳ و ۲ فرقان/۲۰ بقره/۱۵۵ تغابن/۱۵ توبه/۱۲۶ هود/۷ ملک/۲ آل عمران/۱۷۹ آل عمران/۱۸۶)
- مرگ و شهادت: (آل عمران/۱۸۵ زمر/۳۰ بقره/۱۵۶ آل عمران/۱۵۶ و ۱۵۷ آل عمران/۱۶۹-۱۷۱ توبه/۱۱۱ احزاب/۲۳)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ابتدا درباره اهمیت موضوع و جایگاه آن در قرآن کریم توضیح داده شود.
- ضمن اشاره به آیات مشابه، آیه مورد نظر مورد بررسی لغوی و مفهومی قرار بگیرد و پیام‌های آیه بیان شود.
- شباهت احتمالی در مورد محتوای آیه بررسی شده و پاسخ داده شود.
- در هر جلسه از آیات جلسه قبل پرسش شود
- همه آیات مورد نظر در دفتر مخصوص نوشته شده و به استاد ارائه شود.
- جزوه حفظ آیات حاوی همه آیات مورد نظر به طلاب داده شود.
- مقابله حفظ (مباحثه) با نظارت استاد انجام شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- قرآن کریم ترجمه علی‌ملکی
- تفسیر المیزان علامه محمد حسین طباطبایی
- پیام قرآن آیت الله مکارم شیرازی
- مجموعه آثار شهید مطهری (آشنایی با قرآن)
- مجموعه قرآن موضوعی



عنوان درس به فارسی: فلسفه اخلاق		عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of Ethics	
نوع درس و واحد		کلام جدید	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: فراگیری ملاک خوب و بد در اخلاق و نقد نظریات رقیب

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعاریف (اخلاق، فلسفه، فلسفه اخلاق)
۲. ضرورت، اهمیت و جایگاه فلسفه اخلاق
۳. مفاهیم اخلاقی (ارزش ذاتی و غیره و جایگزینی)
۴. ارزش و واقعیت (تبیین واقع گرایی و غیر واقع گرایی و لوازم هر یک)
۵. مطلق و نسبی بودن اخلاق (مفهوم، مراحل، ارزیابی، چالش توجیه، اقسام مطلق گرایی)
۶. مکاتب اخلاقی غیر واقع گرا، بررسی و نقد (امرگرایی، توصیه گرایی، احساس گرایی، جامعه گرایی، قرارداد گرایی)
۷. مکاتب اخلاقی واقع گرا، بررسی و نقد (لذت گرایی، دنیاگرایی، قدرت گرایی، هماهنگی عقلانی، عاطفه گرایی، سود گرایی)
۸. اثبات واقع گرایی در اخلاق (مکتب اخلاقی اسلام)
۹. معیار ارزش اخلاقی (کمال نهایی انسان، خداگرایی انسان)
۱۰. ارزیابی صفات اکتسابی و کارهای اختیاری (تاثیر نوع فعل و نیت، خداگرایی و خودگرایی و دیگرگرایی، روش تشخیص ارزش اخلاقی، حداقل ارزش اخلاقی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فلسفه اخلاق، مجتبی مصباح
۲. نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، محمد تقی مصباح یزدی، تحقیق و نگارش احمد حسین شریفی
۳. فلسفه اخلاق، شهید مطهری
۴. دروس فلسفه اخلاق، محمد تقی مصباح یزدی
۵. خوب چیست بد کدام است؟ احمد حسین شریفی



عنوان درس به فارسی:		منطق تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary Logic	
دروس پیش‌نیاز:		منطق	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
نظری	<input checked="" type="checkbox"/>	پایه	<input type="checkbox"/>
عملی	<input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/>
نظری-عملی	<input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/>
		رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: فراگیری انواع استدلال مباشر و غیر مباشر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تناقض
۲. عکس مستوی
۳. عکس نقیض
۴. نقض
۵. استدلال‌های غیر مباشر
۶. قیاس اقترانی حملی و شرطی
۷. اشکال اربعه
۸. قیاس استثنایی اتصالی و انفصالی
۹. استقراء
۱۰. تمثیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منطق؛ محمود منتظری مقدم
۲. المنطق، محمد رضا مظفر
۳. الجوهر النضید، علامه حلی
۴. حاشیه، ملا عبدالله
۵. معیار اندیشه، عسکری سلیمانی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با نهج البلاغه		عنوان درس به انگلیسی: Understanding Nahj al-Balaghah	
نوع درس و واحد		نحو (۳)	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و محتوای نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تاریخچه نهج البلاغه: (اهمیت، جمع‌آوری، فصاحت، بلاغت، مصادر، شروح، کتابنامه و ...)
۲. خداشناسی (خطبه ۱۶۳ بندهای ۱ تا ۱۰)
۳. پیامبرشناسی (خطبه ۲ از بند ۵ تا بند ۱۰)
۴. امام‌شناسی و ضرورت تبعیت از آنان (خطبه ۱۵۴)
۵. حضرت مهدی (خطبه ۱۵۰)
۶. آخرت‌گرایی (نامه ۲۲)
۷. دشمن‌شناسی (خطبه ۱۶۲) یا ابا بنی اسد
۸. درد دل‌های حضرت از جریان سقیفه و ...
۹. وظایف کارگزاران (نامه ۴۵)
۱۰. فضیلت جهاد (خطبه ۲۷)
۱۱. الگوی انسان کامل (حکمت ۲۸۹)
۱۲. حکمت‌ها (حکمت ۲۰ - ۱)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. درس‌های بخش اول شامل اطلاعات عمومی ضروری پیرامون نهج البلاغه است که می‌توان با کارهای تحقیقی و میدانی و واگذاری بخشی از آن به طلاب، باعث مشارکت فعال آنها در کلاس شد.
۲. در ابتدا ترجمه روانی از متن مربوط بیان شود و سپس شرح و تفسیر هر درس به هر مقدار که میسر شد بیان گردد و اگر تمام نشد خواندن باقی مانده به طلاب واگذار گردد.
۳. می‌توان در ارائه و توضیح مباحث مورد نظر به فراگیران، به مباحث ادبی نیز توجه ویژه‌ای داشت.
۴. در بیان مطالب، به نمونه‌های موضوعی مشابه آن در نهج البلاغه توجه و اشاره گردد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ترجمه فیض الاسلام
۲. ترجمه علی اصغر فقیهی
۳. پیام امام، مؤلف: آیت الله مکارم
۴. شرح مرحوم خوبی
۵. پرتوی از نهج البلاغه، تألیف سید جواد مصطفوی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با صحیفه سجادیه		عنوان درس به انگلیسی: Getting to Know Sahifa Sajjadiyya	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نحو (۳)	تعداد واحد: ۲
	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲
	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و محتوای صحیفه سجادیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: تاریخ صحیفه سجادیه

۱. مفهوم شناسی: صحیفه / سجادیه / کامله / امام زین العابدین % (زندگینامه و آثار)

۲. عدد دعاها، باب بندی، ویژگی های خاص صحیفه

۳. سیر تدوین صحیفه های مختلف و خصوصیات آنان

۴. تالیفات پیرامون صحیفه: (ترجمه ها) فارسی — غیرفارسی / شرح ها و حاشیه ها بر صحیفه / کتاب نامه های صحیفه سجادیه (ذکر شرح ها و کتاب های نوشته شده پیرامون آن) / فرهنگ موضوعی صحیفه سجادیه (کتاب نوشته شده برای موضوع بندی محتوای صحیفه سجادیه % / المعجم المفهرس (معجم های الفاظ صحیفه) / قاموس ها و لغت نامه های صحیفه)

۵. سند صحیفه

بخش دوم: بیان و شرح متن دعاهاى منتخب

۶. مقدمه: جایگاه دعا در اسلام / اولویت توجه به دعای مأثور

۷. توجه به تنوع در انتخاب دعاها از حیث محتوا (اعتقادی، رفع گرفتاری ها و بلاها، اخلاقی، سیاسی، اجتماعی و...)

۸. دعای اعتقادی (شرح دعای پنجم صحیفه)

۹. رفع گرفتاری ها و بلاها (شرح دعای هفتم)

۱۰. دعای اخلاقی (شرح بخشی از دعای هشتم صحیفه یا مکارم الاخلاق)

۱۱. دعای اجتماعی: شرح بخشی از دعا ۲۷ «دعا برای مرزداران»

۱۲. دعای سیاسی: (بخش هایی از دعای ۴۷: بند ۵۰ و ۵۶، ۶۰ تا ۶۵) / (بخش هایی از دعای ۴۸: بند ۹ تا ۱۱))

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. درس های بخش اول شامل اطلاعات عمومی ضروری پیرامون صحیفه است که می توان با کارهای تحقیقی و میدانی و واگذاری بخشی از آن به طلاب، باعث مشارکت فعال آنها در کلاس شد.

۲. هر یک از درس های هفتم تا یازدهم در دو جلسه تدریس خواهد شد، در ابتدا ترجمه روانی از دعا و بندهای مربوط بیان شود و سپس شرح و تفسیر هر درس در دو جلسه دو ساعته به هر مقدار که میسر شد بیان گردد و اگر تمام نشد خواندن باقی مانده به طلاب واگذار گردد.

۳. می توان در ارائه و توضیح مباحث مورد نظر به فراگیران، گرایش های متنوع مانند عرفانی و ادبی ... داشت.

۴. می توان در ارائه و توضیح مباحث، به مباحث ادبی نیز توجه ویژه ای داشت.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ریاض السالکین علامه سید علی خان مدنی

۲. شرح صحیفه علامه شعرانی

۳. عرفان اسلامی - آیه الله العظمی مکارم و همکاران

۴. ترنم آفتاب: فرهنگ جامع موضوعی صحیفه سجادیه % این کتاب به زبان فارسی و توسط زهرا رجب زاده، علیا برنارنیزی و زینب زاده

۵. معجم اعراب الفاظ الصحیفه السجادیة %، تالیف محمد جلیل عباس



عنوان درس به فارسی:		روش تبلیغ	
عنوان درس به انگلیسی:	Preaching Method	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	منطق (صناعات خمس)	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با فنون تبلیغ و لوازم آن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. اهمیت و جایگاه تبلیغ: (جایگاه تبلیغ در آیات و روایات / جایگاه تبلیغ در عملکرد برخی کشورها)
۲. عناصر تبلیغ: (مبلغ / برنامه ریزی / محتوا / روش / مخاطب / ابزار)
۳. عناوین مترادف تبلیغ در آیات و روایات: (دعوت / بشارت و انداز / امر به معروف و نهی از منکر)
۴. بایدها و نبایدهای تبلیغ
۵. روش های تبلیغ لسانی: (روشهای شکلی / روش های محتوایی)
۶. قالب های تبلیغی: (دعا / سخنرانی / نامه / مشاوره و...)
۷. اصول تبلیغ: (محوریت قرآن و سنت / تقدیم اهم / تدریج / میانه روی...)
۸. جهت گیری های تبلیغی: (تاثیر بر رفتار / افزایش آگاهی / تاثیر بر عواطف)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. بخشی از مطالب به ویژه مباحث خطابه و مناظره به صورت عملی (کارگاهی) اجرا میگردد.
۲. همه طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. ارائه نمونه های تبلیغ موفق با ذکر علت موفقیت بر اساس سرفصل ها جزء تکالیف کلاسی باشد.
۵. زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تبلیغ تربیت گرا با تکیه بر آیات و روایات، امیر جهانی فر و دیگران
۲. در باره سخن، محمد باقر شریعتی
۳. روش های تبلیغ و سخنرانی، احمد صادقی اردستانی.
۴. راه و رسم تبلیغ، کانون نویسندگان فضلالی قمی
۵. شیوه های تعلیم و تبلیغ، علی اکبر بابازاده.



عنوان درس به فارسی:		صرف پیشرفته	
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced Morphology	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث صرف در سطح پیشرفته

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تصغیر
۲. مشتقات به صورت عام در ثلاثی مجرد و غیر آن
۳. مصدر میمی
۴. زمان‌های افعال
۵. تحلیل صرفی کلمات
۶. تأنیث صفت مشببه و تصریف آن
۷. تأنیث افعال تفضیل و تصریف آن
۸. فرق بین مشتق، صفت و اسماء عامله

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. در ارائه دروس طلاب مشارکت داده شوند.
۲. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۳. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۴. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۵. از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور و ... استفاده شود.
۶. زمان کلاس از طریق پاسخگویی متناسب به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی مدیریت شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تأملات فی موضوعات صرفیه، احمد اکرامی
۲. معانی النحو، سامرائی
۳. شرح شافیه، رضی الدین استرآبادی
۴. النحو الوافی، عباس حسن
۵. المعجم المفصل فی الصرف، راجی اسمر.



عنوان درس به فارسی: نحو پیشرفته		عنوان درس به انگلیسی: Advanced Syntax	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		تعداد واحد: ۲	تعداد ساعات: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث نحو در سطح پیشرفته

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. وجوه «حتی» و معانی آن
۲. متعلق حرف جر و ظرف (افعال تامه و ناقصه)
۳. فرق بین صفت مشببه و صیغه مبالغه
۴. فرق بین صفت مشببه و اسم فاعل
۵. وجوه «ما»
۶. فرق بین «ان ناصبه» و «ان مخففه»
۷. ضابطه دقیق تمییز جمله اسمیه از جمله فعلیه
۸. عطف بر محل
۹. حالات صفت مشببه با معمولش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. در ارائه درس طلاب مشارکت داده شوند.
۲. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۳. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۴. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۵. از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور و ... استفاده شود.
۶. زمان کلاس از طریق پاسخگویی متناسب به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی مدیریت شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تأملات فی موضوعات نحویه، احمد اکرامی
۲. معانی النحو، سامرائی
۳. شرح کافیه، رضی الدین استرآبادی
۴. النحو الوافی، عباس حسن
۵. المعجم المفصل فی النحو العربی، عزیزه فوال بابتی



