



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

فقه و معارف اسلامی

Islamic Jurisprudence and Knowledge

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم انسانی

پیشنهادی گروه گسترش و برنامه ریزی مراکز و موسسه های آموزشی و پژوهشی خاص

پایه

نام رشته: فقه و معارف اسلامی

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیر گروه تحصیلی: علوم حوزوی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی العالمیه (ص)

تاریخ تصویب: ۱۴۰۱/۰۸/۱۱

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته فقه و معارف اسلامی، در جلسه شماره ۱۸ تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۱ گروه تخصصی برنامه ریزی و گسترش دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی خاص (علوم حوزوی) به شرح زیر تصویب شد:

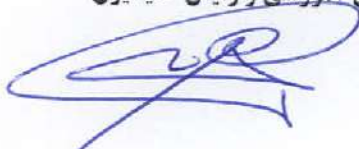
ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه حوزوی پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته فقه و معارف اسلامی مصوب جلسه ۵۱۷ تاریخ ۱۳۸۳/۰۵/۱۷ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

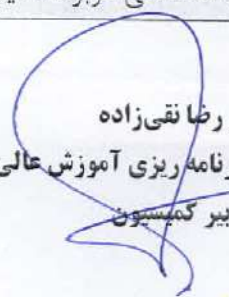
ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجویان از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهارم- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عموعابدینی
معاون آموزشی و رئیس کمیسیون



دکتر رضا نقی زاده
مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی
و دبیر کمیسیون





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

فقه و معارف اسلامی

Islamic Jurisprudence and Knowledge

مقطع کارشناسی پیوسته

تهیه کنندگان:

دکتر سید حسن وحدتی شبیری - عضو هیات علمی دانشگاه قم - دانشیار

دکتر سید حسن عابدیان - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد قم - استادیار

دکتر یعقوبعلی برجی - عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه - دانشیار



جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	اصول فقه (۳)	اصول (۳)
۲.	اصول فقه (۴)	اصول (۴)
۳.	-	اصطلاحات فقهی و اصولی
۴.	-	آیات الاحکام
۵.	-	تاریخ فقه و اصول در مکتب اهل بیت (ع)
۶.	-	متن خوانی کتب فتوایی
۷.	منطق (۳)	منطق (صناعات خمس)
۸.	-	آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی فریقین
۹.	-	کلیات رجال و درایه
۱۰.	-	کلام جدید
۱۱.	-	سیره تبلیغی اهل بیت (ع)
۱۲.	-	سیره سیاسی اهل بیت (ع)
۱۳.	اصول (۵)	-
۱۴.	فقه (۸)	-



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

اکنون که جامعه المصطفی العالمیه، ضمن برخورداری از تجاربی بس گرانها و پشتوانه ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده، می بایست متناسب با تحولات بین المللی و نیازهای نو پیدای جهانی، در روش ها و راهبرد های آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه ریزی های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه ریزی های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه های اسلامی بتوانند در پرتو اشراف و تجزیه و تحلیل نیاز های مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، طراحی و تاسیس دوره کارشناسی رشته «**فقه و معارف اسلامی**» می تواند در جهت هم افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان های الهی اسلامی عمل نماید. رشته فقه و معارف اسلامی با ترسیم چنین چشم اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش های فرا روی جوامع بشری موثر واقع شود.

ب)

اهداف

۱. دست یابی به قدرت استنباط در رشته تخصصی و استنباط بالفعل در برخی از موضوعات مربوط به فقه و حقوق
۲. تربیت محقق در رشته فقه و حقوق؛
۳. تربیت مدرس برای مقاطع تحصیلی عالی در داخل و خارج کشور؛
۴. تولید و گسترش مرزهای دانش در فقه و حقوق؛
۵. کاربردی کردن فقه به منظور طراحی نظام فقهی حقوقی اسلام؛
۶. دفاع علمی از برتری نظام قضایی اسلام نسبت به سایر نظامهای قضایی و پاسخ به شبهات.

پ) ضرورت و اهمیت

گسترش روزافزون قلمرو علم فقه، پیدایش مسائل مستحدثه فراوان، نیازهای گسترده جامعه به جواب های شایسته، برنامه ریزی برای رشد متوازن فقه در تمام ابواب و عرصه های زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان، بویژه در ابواب قضایی آن، که نیازهای روز افزون و فراینده اجتماع بشری در روابط خویش نسبت به آن نمایانتر می گردد، ضرورت برگزاری دوره های آموزشی و پژوهشی فقه و حقوق در سطوح عالی (دکتری) را آشکار می سازد.



ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس حوزوی	۲۹
دروس عمومی	۲۲
دروس پایه	۲۶
دروس تخصصی	۸۲
دروس اختیاری	۱۰
جمع	۱۶۹

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
	استخراج احکام فقهی از منابع آن
	آشنایی با یکی از حوزه‌های معارف اسلامی
	آشنایی با رئوس مباحث تخصصی در قلمرو شیعه‌شناسی و توانایی ارائه آن به جامعه هدف
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
	آشنایی تفصیلی با مباحث علمی حوزوی
	آمادگی برای ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

۱. داشتن دیپلم یا سطح یک حوزوی
۲. احراز استعداد و توانایی فراگیری مباحث علمی
۳. پذیرش در مصاحبه و ارزیابی علمی ورود به مقطع
۴. عدم منع قانونی در تحصیل.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۱) - عناوین دروس حوزوی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱	فقه (۵)	۳	*			۹۶	۰
۲	فقه (۶)	۳	*			۹۶	۰
۳	فقه (۷)	۳	*			۹۶	۰
۴	کلیات رجال و درایه	۲			*	۳۲	۱۶
۵	قواعد فقهی (۱)	۲	*			۰	۳۲
۶	قواعد فقهی (۲)	۲	*			۰	۳۲
۷	فقه مقارن	۲	*			۶۴	۰
۸	اصول مقارن	۲	*			۶۴	۰
۹	تاریخ فقه و اصول در مکتب اهل بیت (ع)	۲	*			۰	۳۲
۱۰	منطق (صناعات خمس)	۲	*			۰	۳۲
۱۱	روش تبلیغ	۲	*			۶۴	۰
۱۲	آشنایی با نهج البلاغه	۲	*			۰	۳۲
۱۳	آشنایی با صحیفه سجادیه	۲	*			۰	۳۲
	جمع کل	۲۹				۵۱۲	۲۰۸



جدول (۲) - عناوین دروس عمومی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی	۱
		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
		۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
		۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
		۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
		۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
		۳۲			*	۲	دانش خانواده	۷
		۴۸			*	۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
		۴۸			*	۳	زبان انگلیسی	۹
	۳۲	۱۶	*			۲	تربیت بدنی و ورزش	۱۰
	۳۲	۳۳۶				۲۲	جمع کل	



جدول (۳) - عناوین دروس پایه

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	۳۲	۳۲	*			۳	صرف (۱)	۱
صرف (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	صرف (۲)	۲
-	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۱)	۳
نحو (۱)	۳۲	۴۸	*			۴	نحو (۲)	۴
	۳۲	۴۸	*			۴	نحو (۳)	۵
نحو (۳)	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۴)	۶
	۶۴	۰		*		۲	قرائت تکمیلی	۷
صرف (۲) و نحو (۲)	۳۲	۱۶	*			۲	آشنایی با علوم بلاغی	۸
نحو (۳)	۶۴	۰		*		۲	تجزیه و ترکیب	۹
	۳۵۲	۲۴۰				۲۶	جمع کل	



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	تفسیر ترتیبی (۱)	۲	*			۳۲	۰	-
۲	تفسیر ترتیبی (۲)	۲	*			۳۲	۰	تفسیر ترتیبی (۱)
۳	آشنایی با علوم قرآن	۲	*			۳۲	۰	-
۴	آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	۲			*	۱۶	۳۲	-
۵	کلام اسلامی (۱)	۲	*			۳۲	۰	-
۶	کلام اسلامی (۲)	۲	*			۳۲	۰	-
۷	آشنایی با فرق و مذاهب	۲	*			۳۲	۰	کلام اسلامی (۱)
۸	آشنایی با ادیان	۲	*			۳۲	۰	کلام اسلامی (۲)
۹	اصول (۱)	۴	*			۶۴	۰	آشنایی با دانش اصول
۱۰	اصول (۲)	۴	*			۶۴	۰	اصول (۱)
۱۱	اصول (۳)	۳		*		۰	۹۶	اصول (۲)
۱۲	اصول (۴)	۳		*		۰	۹۶	اصول (۳)
۱۳	فقه (۱)	۳			*	۳۲	۳۲	-



ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱۴	فقه (۲)	۳			*	۳۲	۳۲	فقه (۱)
۱۵	فقه (۳)	۳			*	۳۲	۳۲	فقه (۲)
۱۶	فقه (۴)	۳			*	۳۲	۳۲	فقه (۳)
۱۷	آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی فریقین	۲	*			۰	۳۲	-
۱۸	کلام جدید	۲	*			۰	۳۲	منطق و کلام اسلامی (۲)
۱۹	سیره تبلیغی اهل بیت (ع)	۲	*			۰	۳۲	-
۲۰	سیره اجتماعی اهل بیت (ع)	۲	*			۰	۳۲	-
۲۱	درک متن	۲			*	۳۲	۱۶	نحو (۴)
۲۲	متن خوانی	۲			*	۳۲	۱۶	نحو (۳)
۲۳	احکام کاربردی	۲			*	۳۲	۱۶	-
۲۴	کلیات دانش فقه	۲	*			۰	۳۲	-
۲۵	آشنایی با دانش اصول	۲		*		۶۴	۰	-
۲۶	منطق مقدماتی	۲	*			۰	۳۲	-
۲۷	منطق	۴	*			۰	۶۴	منطق مقدماتی
۲۸	فلسفه اسلامی مقدماتی	۲	*			۰	۳۲	-



پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	رتبه
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
فلسفه اسلامی مقدماتی	۰	۶۴			*	۴	فلسفه اسلامی عمومی	۲۹
فلسفه اسلامی مقدماتی	۰	۳۲			*	۲	آشنایی با عرفان اسلامی	۳۰
تاریخ اسلام (۱)	۰	۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۲)	۳۱
	۰	۳۲			*	۲	تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی	۳۲
	۰	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۳۳
	۳۲	۱۶	*			۲	روش تحقیق	۳۴
	۵۴۴	۱۰۴۰				۸۲	جمع کل	



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری - الزامی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	تطبیقات فقه	۱
		۳۲			*	۲	تطبیقات اصول فقه	۲
		۳۲			*	۲	مسائل مستحدثه فقهی	۳
		۳۲			*	۲	فلسفه اخلاق	۴
		۳۲			*	۲	منطق تکمیلی	۵
-	۰	۳۲			*	۲	اصطلاحات فقهی و اصولی	۶
-	۰	۳۲			*	۲	آیات الاحکام	۷
فقه (۴) و اصول (۲)	۰	۳۲			*	۲	متن خوانی کتب فتوایی	۸
		۳۲			*	۲	صرف پیشرفته	۹
		۳۲			*	۲	نحو پیشرفته	۱۰
		۳۲۰				۲۰	جمع کل	

یاد آوری: دانش‌پژوهان باید ۱۰ واحد از دروس اختیاری فوق را انتخاب کنند.



فصل سوم
ویژگی‌های دروس



الف) سرفصل دروس حوزوی



عنوان درس به فارسی: فقه (۵)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Jurisprudence(۵)	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	فقه (۴)	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری		تعداد واحد: ۳
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۹۶

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر

هدف کلی: آشنایی با برخی از احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) صلاة	ب) زکاة
۱. الصلاة، اعدادها، شرایطها، کیفیتها و ارکانها	۷. من يجب عليه الزکاة
۲. الصلوات الواجبة و احکام الخلل	۸. متعلقات زکاة
۳. احکام الشکوک	۹. شرایط عامه للزکاة
۴. صلاة المسافر و احکامها	۱۰. زکاة التجارة
۵. صلاة الجماعة و احکامها	۱۱. المستحقون للزکاة
۶. صلاة الجمعة و احکامها، و....	۱۲. زکاة الفطره و احکامها

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی. تشویق به امر مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الروضة البهية؛ شهيدین «قدس سرهما»
۲. دروس تمهيديه في الفقه الاستدلالی
۳. شرايع الاسلام؛ محقق حلی «قدس سره»
۴. مسالك الأفهام؛ شهيد ثانی «قدس سره»



۵. المختصر النافع؛ محقق حلی «قدس سره»

عنوان درس به فارسی: فقه (۶)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence(۶)	
نوع درس و واحد			
نظری <input type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>	فقه (۵)		دروس پیش نیاز:
عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۹۶	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر

هدف کلی: آشنایی با برخی از احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) خمس

۱. متعلقات و تقسیم الخمس
۲. الانفال و احکامها

ب) صوم و اعتکاف

۳. مفطرات و شرایط صحنه الصوم

۴. طرق ثبوت شهر

رمضان

۵. احکام عامه للصوم

۶. شروط صحه الاعتکاف

۷. مفسدات الاعتکاف

ج) حج

۸. شرائط الحج، اسبابه و انواعه

۹. مواقیت الحج

۱۰. افعال الحج

۱۱. کفارات الاحرام

۱۲. الاحصار و الصد

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۱. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
- ۴- تشویق به امر مباحثه.

۳۰ درصد

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- آموزشی الروضة البهیه؛ شهیدین «قدس سرهما»

۲- دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی

۳- شرایع الاسلام؛ محقق حلی «قدس سره»

۴- مسالک الأفهام؛ شهید ثانی «قدس سره»

۵- المختصر النافع؛ محقق حلی «قدس سره»



عنوان درس به فارسی: فقه (۷)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Jurisprudence(۷)	
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	فقه (۶)	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی ختیار		تعداد واحد: ۳
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۹۶

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با برخی از احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

(پ) مباحث یا سرفصلها:

(الف) متاجر:

- | | |
|---|--|
| ۱. اقسام موضوع التجارة | ۹. الخيارات |
| ۲. عقد البيع و آدابہ | ۱۰. احکام البيع (بيع النقد و النسيئة، في القبض، في اختلاف البايع و المشتري...) |
| ۳. المعاطاة | (ب) مضاربه: |
| ۴. شروط المتعاقدين و العوضين | ۱۱. المضاربه: تعريفها، شروطها و احكامها |
| ۵. بيع الفضولي | (ج) اجاره: |
| ۶. بيع الثمار و الصرف و السلف | ۱۲. تعريفها و احكامها، شروط المتعاقدين، شروط الاجرة، شروط المنفعة |
| ۷. اقسام البيع بالنسيئة الى الاخبار بالثمن و عدمه | |
| ۸. الربا في البيع | |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱- الروضة البهية؛ شهيدین «قدس سرهما» | ۳- شرايع الاسلام؛ محقق حلي «قدس سره» |
| ۲- دروس تمهيدية في الفقه الاستدلالي؛ كتاب اصلي | ۴- مسالك الافهام؛ شهيد ثانی «قدس سره» |
| | ۵- المختصر النافع؛ محقق حلي «قدس سره» |



عنوان درس به فارسی:		کلیات رجال و درایه	
عنوان درس به انگلیسی:	Faculties of men's science and know-how	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	<input type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با کلیات علم رجال و درایه و کیفیت کاربرد آن‌ها در منابع اسلامی
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: سرفصل درس علم رجال:

۱. کلیات: تعریف، موضوع و مسائل علم رجال
۲. جایگاه علم رجال در استنباط احکام شرعی
۳. مصادر اولیه علم رجال (اصول رجالی)
۴. مصادر ثانوی علم رجال
۵. جوامع رجالی متأخرین و طرق اثبات توثیقات عامه و خاصه

ب: سرفصل درس علم درایه:

۶. کلیات: تعریف، موضوع، مسائل و فائده

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک‌آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیات فی علم الرجال؛ الشیخ جعفر السبحانی
۲. دروس تمهیدیة فی الرجال؛ للشیخ باقر الایروانی
۳. پژوهشی در علم رجال؛ علی اکبر ترابی
۴. دروس موجزة فی علمی الرجال و الدرایة؛ آیه



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (1)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudential Rules(1)	
نوع درس و واحد	اصول ۱	حوزوی ■	نظری ■
دروس پیش نیاز:		تخصصی □	عملی □
دروس هم نیاز:		اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد واحد:	۲	رساله / پایان نامه □	
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ■

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه: آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله - میسور
- اصولی و فقهی - فراغ و تجاوز
۲. آشنایی با قواعد: - علی الید
- طهارت - غرور
- تسبیب
- سوق
- اصالة الصحة
- لاتعداد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیه؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میر فتاح مراغی



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential Rules(2)
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
■ حوزوی	■ نظری	دروس هم نیاز:
□ تخصصی	□ عملی	تعداد واحد: ۲
□ اختیاری	□ نظری-عملی	تعداد ساعت: ۳۲
رساله / پایان نامه □		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ■

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه:

آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج، آشنایی با قاعده فقهی قرعه، آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسائله اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
 - نفی حرج
 - قرعه
- فراش
- التزام
- ید
- سلطنت
- نفی سبیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهای): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهية (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمدکاظم مصطفوی‌نیا
- ۳- القواعد الفقهية؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میرفتاح مراغی



عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	فقه (۳)	
دروس پیش نیاز:			
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
تعداد واحد:		۲	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
تعداد ساعت:		۶۴	
رساله / پایان نامه		<input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاة

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|---|--|--|
| <p>۱. کلیات</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف - موضوع - تفاوت فقه مقارن با علم فقه - فواید - تاریخچه (پیدایش و تطور) - پیشگامان عرصه فقه مقارن - اسباب اختلاف فقهاء | <ul style="list-style-type: none"> - کیفیت مسح سر - مسح یا شستن پا - مسح بر خفین - نواقض وضوء - کیفیت تیمم و ... | <p>۲. مسائلی از باب طهارت</p> <ul style="list-style-type: none"> - حدّ شستن صورت - کیفیت شستن صورت و دست‌ها |
| <ul style="list-style-type: none"> - تأمین بعد از حمد - قنوت در نماز - سجده بر زمین - صلوات در نماز - تکبیر بعد از سلام نماز - جمع بین دو نماز - مرور از مقابل نمازگزار - عدالت امام جماعت - نماز تراویح و ... | <p>۳. مسائلی از باب صلاة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان - نماز صبح - حذف «حیّ علی خیر العمل» در اذان - جزئیّت بسمله و جهر در آن - تکتّف در نماز | <p>ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال</p> <p>۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز</p> <p>۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی</p> <p>۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.</p> |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
- تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
- چ) فهرست منابع پیشنهادی:
- ۱- الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه
- ۲- فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۳- الاعتصام بالکتاب و السنّة؛ آية الله جعفر سبحانی



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative principles	
نظری <input type="checkbox"/>	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر: .

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با يك دوره مباحث اصول مقارن

اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
 - تعریف
 - موضوع
 - تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
 - فواید
 - تاریخ تدوین
 - کتابشناسی
۲. مباحث مقدماتی
 - تعریف اجتهاد،
 - تاریخ پیدایش،
 - انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
 - اجتهاد در مقابل نص،
 - نظریه اجتهاد پیامبر (ص)
۳. منابع استنباط
 - کتاب: تحریف‌ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر
 - کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقييد قرآن به سنت.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۲- الاصول العامّة للفقہ المقارن؛ آية الله محمدتقی حکیم
- ۳- اصول الفقه المقارن؛ آية الله جعفر سبحانی



عنوان درس به فارسی: تاریخ فقه و اصول در مکتب اهل بیت(ع)		عنوان درس به انگلیسی: The jurisprudential heritage of the Ahl al-Bayt (as)	
نوع درس و واحد	حزوی ■ نظری ■	نحو (۴)	
عملی □	تخصصی □	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی □	اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ■

هدف کلی: آشنایی با تراث فقهی و اصولی اهل بیت علیهم السلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: تراث فقهی اهل بیت (ع)

- ب: آشنایی با تراث اصولی اهل بیت (ع)
۷. ویژگی‌های اصولیون عصر ائمه(ع)
 ۸. تراث اصولی عصر ائمه(ع)
 ۹. ویژگی‌های اصولیون عصر غیبت صغری
 ۱۰. تراث اصولی عصر غیبت صغری
 ۱۱. ویژگی‌های اصولیون عصر غیبت کبری
 ۱۲. تراث اصولی عصر غیبت کبری

۱. ویژگی‌های فقهاء عصر ائمه(ع)
۲. تراث فقهی عصر ائمه(ع)
۳. ویژگی‌های فقهاء عصر غیبت صغری
۴. تراث فقهی عصر غیبت صغری
۵. ویژگی‌های فقهاء عصر غیبت کبری
۶. تراث فقهی عصر غیبت کبری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

متن آموزشی: متن تدوینی المصطفی(ص)

متون پیشنهادی:

۱. تاریخ فقه و فقهاء؛ ابوالقاسم گرگی
۲. ادوار فقه؛ محمود شهابی
۳. ادوار الفقه الامامی - جعفر سبحانی

۴. علم الاصول تاریخاً و تطوراً؛ علی فاضل



عنوان درس به فارسی: منطق (صناعات خمس)		عنوان درس به انگلیسی: The science of logic (khums industries)	
نوع درس و واحد	نظری <input checked="" type="checkbox"/> / حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>	منطق (دروس پایه)	دروس پیش نیاز:
	عملی <input type="checkbox"/> / تخصصی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
	نظری-عملی <input type="checkbox"/> / اختیاری <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با صناعات خمس

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تقسیم استدلال به حسب صورت
۲. تقسیم استدلال به حسب ماده
۳. مبادی قیاس (یقینیات، مشهورات، مسلّمات و ...)
۴. تعریف برهان
۵. اقسام برهان
۶. مقدمات برهان
۷. تعریف جدل، فرق جدل با برهان،
۸. فایده جدل،
۹. مقدمات جدل
۱۰. تعریف مغالطه،
۱۱. اهمیت بحث از مغالطه،
۱۲. اقسام مغالطه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بخش صناعات خمس از کتاب منطق ۲؛
۲. منطق مظفر؛ محمدرضا مظفر
۳. منطق پیشرفته؛ سلیمانی امیری
۴. مغالطات؛ خندان
۵. مناہج الاستدلال؛ علی ربّانی گلپایگانی



عنوان درس به فارسی:		روش تبلیغ	
عنوان درس به انگلیسی:		Preaching Method	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
رساله / پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با فنون تبلیغ و لوازم آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اهمیت و جایگاه تبلیغ: (جایگاه تبلیغ در آیات و روایات / جایگاه تبلیغ در عملکرد برخی کشورها)
۲. عناصر تبلیغ: (مبلغ / برنامه ریزی / محتوا / روش / مخاطب / ابزار)
۳. عناوین مترادف تبلیغ در آیات و روایات: (دعوت / بشارت و انذار / امر به معروف و نهی از منکر)
۴. بایدها و نبایدهای تبلیغ
۵. روش های تبلیغ لسانی: (روشهای شکلی / روش های محتوایی)
۶. قالب های تبلیغی: (دعا / سخنرانی / نامه / مشاوره و...)
۷. اصول تبلیغ: (محوریت قرآن و سنت / تقدیم اهم / تدریج / میانه روی...)
۸. جهت گیری های تبلیغی: (تاثیر بر رفتار / افزایش آگاهی / تاثیر بر عواطف)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. بخشی از مطالب به ویژه مباحث خطابه و مناظره به صورت عملی (کارگاهی) اجرا میگردد.
۲. همه طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. ارائه نمونه های تبلیغ موفق با ذکر علت موفقیت بر اساس سرفصل ها جزء تکالیف کلاسی باشد.
۵. زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | | | |
|---|----|---------------------------------|------|
| ۱. تبلیغ تربیت گرا با تکیه بر آیات و روایات، امیر جهانی فر و دیگران | ۳۰ | فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | درصد |
| ۲. در باره سخن، محمد باقر شریعتی | ۷۰ | آزمون پایان نیم سال | درصد |
| ۳. روش های تبلیغ و سخنرانی، احمد صادقی اردستانی. | | | |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

۴. راه و رسم تبلیغ، کانون نویسندگان فضلالی قمی
۵. شیوه های تعلیم و تبلیغ، علی اکبر بابازاده.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با نهج البلاغه		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		Understanding Nahj al-Balaghah
■ حوزوی	■ نظری	درس پیش نیاز: نحو (۲)
□ تخصصی	□ عملی	درس هم نیاز:
□ اختیاری	□ نظری-عملی	تعداد واحد: ۲
□ رساله / پایان نامه		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و محتوای نهج البلاغه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تاریخچه نهج البلاغه: (اهمیت، جمع آوری، فصاحت، بلاغت، مصادر، شروح، کتابنامه و ...)
۲. خدائشناسی (خطبه ۱۶۳ بندهای ۱ تا ۱۰)
۳. پیامبرشناسی (خطبه ۲ از بند ۵ تا بند ۱۰)
۴. امام شناسی و ضرورت تبعیت از آنان (خطبه ۱۵۴)
۵. حضرت مهدی (خطبه ۱۵۰)
۶. آخرت گرایی (نامه ۲۲)
۷. دشمن شناسی (خطبه ۱۶۲) یا اخا بنی اسد
۸. درد دل‌های حضرت از جریان سقیفه و ...
۹. وظایف کارگزاران (نامه ۴۵)
۱۰. فضیلت جهاد (خطبه ۲۷)
۱۱. الگوی انسان کامل (حکمت ۲۸۹)
۱۲. حکمت‌ها (حکمت ۲۰ - ۱)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. درس های بخش اول شامل اطلاعات عمومی ضروری پیرامون نهج البلاغه است که می توان با کارهای تحقیقی و میدانی و واگذاری بخشی از آن به طلاب، باعث مشارکت فعال آنها در کلاس شد.
 ۲. در ابتدا ترجمه روانی از متن مربوط بیان شود و سپس شرح و تفسیر هر درس به هر مقدار که میسر شد بیان گردد و اگر تمام نشد خواندن باقی مانده به طلاب واگذار گردد.
 ۳. می توان در ارائه و توضیح مباحث مورد نظر به فراگیران، به مباحث ادبی نیز توجه ویژه ای داشت.
 ۴. در بیان مطالب، به نمونه های موضوعی مشابه آن در نهج البلاغه توجه و اشاره گردد.
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ترجمه فیض الاسلام
۲. ترجمه علی اصغر فقیهی
۳. پیام امام، مؤلف: آیت الله مکارم
۴. شرح مرحوم خوبی
۵. پرتوی از نهج البلاغه، تألیف سید جواد مصطفوی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با صحیفه سجادیه		عنوان درس به انگلیسی: Getting to Know Sahifa Sajjadiyya	
نوع درس و واحد		نحو (۲)	
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی		
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۲	
رساله / پایان نامه		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و محتوای صحیفه سجادیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بخش اول: تاریخ صحیفه سجادیه

۱. مفهوم شناسی: صحیفه / سجادیه / کامله / امام زین العابدین % (زندگینامه و آثار)

۲. عدد دعاها، باب بندی، ویژگی های خاص صحیفه

۳. سیر تدوین صحیفه ها ی مختلف و خصوصیات آنان

۴. تالیفات پیرامون صحیفه: (ترجمه ها) فارسی — غیرفارسی / شرح ها و حاشیه ها بر صحیفه / کتاب نامه های صحیفه سجادیه (ذکر شرح ها و کتاب های نوشته شده پیرامون آن) /

فرهنگ موضوعی صحیفه سجادیه (کتاب نوشته شده برای موضوع بندی محتوای صحیفه سجادیه % / المعجم المفهرس (معجم های الفاظ صحیفه) / قاموس ها و لغت نامه های صحیفه)

۵. سند صحیفه

بخش دوم: بیان و شرح متن دعاها ی منتخب

۶. مقدمه: جایگاه دعا در اسلام / اولویت توجه به دعای مأثور

۷. توجه به تنوع در انتخاب دعاها از حیث محتوا (اعتقادی، رفع گرفتاری ها و بلاها، اخلاقی، سیاسی، اجتماعی و...)

۸. دعای اعتقادی (شرح دعای پنجم صحیفه)

۹. رفع گرفتاری ها و بلاها (شرح دعای هفتم)

۱۰. دعای اخلاقی (شرح بخشی از دعای هشتم صحیفه یا مکارم الاخلاق)

۱۱. دعای اجتماعی: شرح بخشی از دعا ۲۷ «دعا برای مرزداران»

۱۲. دعای سیاسی: (بخش هایی از دعای ۴۷: بند ۵۰ و ۵۶، ۶۰ تا ۶۵) / (بخش هایی از دعای ۴۸: بند ۹ تا ۱۱)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. درس های بخش اول شامل اطلاعات عمومی ضروری پیرامون صحیفه است که می توان با کارهای تحقیقی و میدانی و

واگذاری بخشی از آن به طلاب، باعث مشارکت فعال آنها در کلاس شد.

طلاب واگذار گردد.

۲. هر یک از درس های هفتم تا یازدهم در دو جلسه

تدریس خواهد شد، در ابتدا ترجمه روانی از دعا

و بندهای مربوط بیان شود و سپس شرح و تفسیر هر

درس در دو جلسه دو ساعته به هر مقدار که میسر

شد بیان گردد و اگر تمام نشد خواندن باقی مانده به



۳. می توان در ارائه و توضیح مباحث

فراگیران، گرایش های متنوع مانند عرفانی و ادبی

داشت.

۴. توجه به مباحث ادبی در ارائه و توضیح مباحث،

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
چ) فهرست منابع پیشنهادی:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰
درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰
درصد

۱. ریاض السالکین علامه سید علی خان مدنی

۲. شرح صحیفه علامه شعرانی

۳. عرفان اسلامی - آیه الله العظمی مکارم و همکاران

۴. ترنم آفتاب: فرهنگ جامع موضوعی صحیفه سجادیه ۰٪. این کتاب به زبان فارسی و توسط زهرا رجب زاده

۵. معجم اعراب الفاظ الصحیحفه السجادیه ۰٪، تالیف محمد جلیل عباس



ب) سرفصل دروس عمومی



عنوان درس به فارسی: تفسیر موضوعی		عنوان درس به انگلیسی: Thematic interpretation (1)	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه:

شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی | - صلح رحم و قطع رحم |
| ۲- ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی | - حسادت و غیبه |
| ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن | - ذکر و غفلت |
| ۴- فضائل و رذائل اخلاقی | - غضب و کظم غیظ |
| - اخلاص و ریا | - عزت و ذلت |
| - حسن‌ظن و سوءظن | - غیبت و نصح |
| - تواضع و تکبر | - شکر و کفران |
| - خوف و رجا | - صبر و عجله |
| | - بخل و انفاق و ... |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| ۱ | تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی | ۳ | اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی |
| | آدریانی | ۴ | اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی |
| ۲ | اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی | | |



عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought(1)	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
عمومی ■	نظری ■	دروس پیش‌نیاز:	
تخصصی □	عملی □	دروس هم‌نیاز:	
اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه: آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - مفهوم‌شناسی دین
 - ضرورت دین‌شناسی
 - فوائد دین‌شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش‌های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه‌ی عمل صالح)
 - راه‌های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
۲. پراهین اثبات خدا
 - فطرت (معنای فطرت، ویژگی‌های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
 - نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی‌شناختی)
 - وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
۳. توحید
 - انقسام‌های توحید (نظری و عملی)
۴. مراتب توحید
 - توحید ذاتی
 - توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
 - توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمایز)
 - توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
 - توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلایل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
 - توحید عملی و انواع آن
 - (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون درسی
- حوزه‌های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
- شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد

- توحید در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
- مفاهیم القرآن؛ آیه الله سبحانی
- جهان‌بینی اسلامی؛ استاد شهید مطهری
- توحید نظری و عملی در نهج البلاغه؛ آیه الله جوادی آملی



		عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۲)	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought(2)	
عمومی ■ نظری ■	عمومی ■ نظری ■	اندیشه اسلامی ۱	
عملی □	تخصصی □	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی □	اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ■

هدف کلی:

آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه: آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث
 ۲. مقدماتی
 - معناشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
 - صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
 - امکان شناخت اوصاف (نظریه‌های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
 - راه‌های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
 - توفیقیت اوصاف و اسماء الهی
 ۳. اوصاف الهی:
 - علم الهی (ویژگی‌های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
 - قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبیهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
 - حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
۴. افعال الهی
 - کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
 - حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت {لطف، نیوت، و...} حکمت الهی در آیات و روایات)
 - عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
 - حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
 - قضاء و قدر (معنای قضا و قدر، قضا و قدر عینی و علمی، بداء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
 - جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین‌الامرین، امر بین‌الامرین در آیات و روایات، رابطه‌ی علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی
- آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
- الهیات؛ آیه‌الله سبحانی



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۱)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam	
نوع درس و واحد		تعداد واحد: ۲	
عمومی ■	نظری ■	تعداد ساعت: ۳۲	
تخصصی □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی □		
رساله / پایان نامه □			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ■

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه:

آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
 ۲. جزیره العرب پیش از اسلام
 ۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر (ص)
 ۴. حوادث پس از رحلت پیامبر (ص)
- اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
 - تولد، نزول وحی، مراحل دعوت، هجرت، جنگ‌های پیامبر، ازدواج‌های پیامبر (ص).
 - خلفای سه گانه و سیاست‌ها، جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
 - دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع)
 - حضور در خانه پیامبر (ص)، دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین (ع)، جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین (ع)، آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج، فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)، اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی (ع)، شهادت امام علی (ع).
 - سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)،

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش‌نژاد
- سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
- الصحیح من سیره النبی الأعظم؛ جعفر مرتضی
- تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
- الفتوحات؛ ابن أعم
- سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی
- الصحیح من سیره امیرالمؤمنین؛ جعفر مرتضی
- تاریخ سیاسی اسلام؛ حسن ابراهیم حسن
- وقعه صفین؛ عطار منقری
- الإرشاد؛ مفید



عنوان درس به فارسی: اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Ethics and Education	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

اهداف ویژه: شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
 - تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
 - تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
 - تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن ، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
 - اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی
۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- اخلاق؛ دفتر تدوین متون
- نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
- آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
- جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی
- سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)؛ علیرضا اعرافی و محمد داوودی
- اخلاق ناصری؛ خواجه نصیرالدین طوسی



- حقایق؛ فیض کاشانی
- آشنایی با اخلاق اسلامی؛ محمدحسن حائری یزدی
- آرای تربیتی اندیشمندان مسلمان؛ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- نگاهی دوباره به تربیت اسلامی؛ خسرو باقری
- تعلیم و تربیت اسلامی؛ ماجد عرسان گیلانی، ترجمه بهمن نوری
- تعلیم و تربیت اسلامی؛ استاد شهید مطهر

عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Political Thought of islam	
نوع درس و واحد		نظری ■ عمومی ■	
عملی □ تخصصی □		نظری-عملی □ اختیاری □	
رساله / پایان نامه □		تعداد واحد: ۲	
		تعداد ساعت: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- دین و سیاست
 - سیاست و مسائل اساسی آن
 - اسلام و سیاست
 - معنای حکومت دینی
 - قلمرو مرجعیت دین در سیاست
 - منکران حکومت دینی
 - سکولاریزم و انکار حکومت دینی
- ۲- اسلام و حکومت
 - پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
 - ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
 - اندیشه سیاسی شیعه
 - تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی
- ۳- سیره سیاسی علمای شیعه
 - سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت
 - (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.
 - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
 - مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.
 - (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد
 - (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت
 - (چ) فهرست منابع پیشنهادی:
 - حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
 - مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
 - نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
 - حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- تاریخچه و ادله ولایت فقیه
 - معنای ولایت فقیه
 - ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه
 - تاریخچه ولایت فقیه
 - ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی
 - ادله فقهی اثبات ولایت فقیه
 - دلیل عقلی بر ولایت فقیه
- ۵- ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها
 - فلسفه ولایت فقیه
 - ویژگی‌ها و شرایط رهبری
 - قلمرو و تبعیت از رهبری
 - حکم حکومتی و ولایت فقیه
 - اهداف و وظایف حکومت دینی
 - حکومت دینی و دموکراسی



عنوان درس به فارسی: دانش خانواده		عنوان درس به انگلیسی: Family knowledge	
نوع درس و واحد			
عمومی ■	نظری ■		
تخصصی □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: ■

هدف کلی:

آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان
اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم‌السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی، ...)
- معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
- آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال‌طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت‌های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش‌های اعضاء خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضاء خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۴. ایمن‌سازی خانواده

- موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده
- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده

۵. فرزندآوری و جمعیت

- فرزندآوری و تربیت فرزند
- اهمیت و فواید فرزندآوری
- اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
- ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آیین همسرداری در اسلام، آیت الله امینی
- حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
- فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
- حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
- روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز
- اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت اللهی
- روابط سالم در خانواده؛ داوود حسینی
- موازنه حقوق و اخلاق در خانواده؛ مریم احمدیه
- خانواده کارآمد و متعالی؛ مهری سویزی
- کانون مهرورزی؛ عباس پسندیده
- کانون جوانمردی؛ عباس پسندیده
- احکام روابط زن و شوهر و مسائل اجتماعی آنان؛ سید محمد مسعود معصومی
- مطالعه تطبیقی حقوق زنان از منظر اسلام و غرب؛ فائزه عظیم‌زاده اردبیلی و لیلا خسروی
- آسیب‌شناسی خانواده (مجموعه مقالات)؛ به کوشش سید جعفر حق‌شناس



عنوان درس به فارسی: زبان و ادبیات فارسی		عنوان درس به انگلیسی: Persian Language and Literature	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۳	تعداد ساعات: ۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
- ۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
- ۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
- ۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرمداری، فرزند پروری)
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران
- ۲- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین‌زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
- ۳- غلط‌نویسیم؛ ابوالحسن نجفی
- ۴- آموزش در سنت‌نویسی و ویراستاری؛ حسن نوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴
- ۵- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰
- ۶- دستور زبان فارسی او ۲؛ احمدی گیوی و حسن انوری، نشر فاطمی، ۱۳۸۵
- ۷- نگارش و ویرایش؛ احمد سمیعی گیلانی، انتشارات سمت، ۱۳۸۷
- ۸- فنون بلاغت و صناعات ادبی؛ جلال الدین همایی، انتشارات سخن، ۱۳۹۴
- ۹- شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی، حسین رزمجو، آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹
- ۱۰- تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی، محمد ابراهیم گوی، انتشارات سمت، ۱۳۸۱
- ۱۱- شعر انقلاب و ادبیات پایداری، محمد فولادی، انتشارات المصطفی، ۱۳۹۶



عنوان درس به فارسی: زبان انگلیسی		عنوان درس به انگلیسی: English language	
نوع درس و واحد		نظری <input checked="" type="checkbox"/> / عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> / نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> / عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> / نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
		۳	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پرکاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مأخذ؛
- ۲- جملات ساده الگو و انواع آن؛
- ۳- آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی؛
- ۴- قواعد گرامری مشترک نظیر:
 - معرفی خود به دیگران
 - گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
 - گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
 - گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
 - خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی
- مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو
- نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله
- زمانها Tenses
- انواع جمله Sentences
- ضمائر Pronouns
- اسم مصدر Gerund
- جمله وارها Clauses
- صفت ها Adjectives
- قیدها Adverbs

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- 1-Saslow, J. (2015). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.
- 2- Soars, J. & Soars, L. (2009) American Headway 1. UK: Oxford University Press.
- 3- Johansson, K.L. & Mann, J. (2009) World English 1. National Geographic: Heinle Cengage Learning.
- 4-Coe, N., Harriso, M., & Paterson, K. (2009). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
- 5-Lewis, M., Reinders, H. (2006). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.



عنوان درس به فارسی: تربیت بدنی و ورزش		عنوان درس به انگلیسی: Physical Education	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعات: ۴۸
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه: آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی و آشنایی با مسائل ایمن ورزشی

آشنایی با اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش‌های صحیح انجام حرکات در فعالیت‌های روزمره زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو و توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی): فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
- آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.

- Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.
- Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,



ج) سرفصل دروس پایه



عنوان درس به فارسی: صرف (1)		عنوان درس به انگلیسی: Morphology(1)	
نوع درس و واحد			
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/>			دروس پیش‌نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>			دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن
اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف
 ۲. تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
 ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
 ۴. فعل غیر سالم
 ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)
 ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
- لازم و متعدی
 - معلوم و مجهول
 - حروف اصلی و زائد
 - بنای کلمه
 - وزن کلمه
 - سالم و غیر سالم و اقسام آن
 - مضارع (با بیان علائم اعراب رفع، نصب، جزم)
 - امر
 - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی)
 - مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)
 - راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - از آیه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
 - مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۳۰ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
 - تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری
- صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی



- مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتولایی
- صرف روان؛ امین شیرازی

عنوان درس به فارسی: صرف (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Morphology(2)	
نوع درس و واحد	صرف ۱	پایه ■ نظری □	دروس پیش‌نیاز:
تخصصی □		عملی □	دروس هم‌نیاز:
اختیاری □		نظری-عملی ■	تعداد واحد: ۳
رساله / پایان‌نامه □			تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

اسم مفعول	اسم منقوص، مقصور، ممدود،	۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم
صفت مشابهه	صحيح و شبح صحيح	۲- تغييرات لفظی اسم
صيغه مبالغه	اسم ذات و معنا	تخفيف اسم
صيغه تفضيل	مصدر و انواع آن	ابدال اسم
اسم زمان و مکان	مفرد، مثنی و جمع	اعلال اسم
اسم آلت	مذكر و مؤنث	۳- تقسيمات اسم
۵- منسوب	۴- مشتقات	
۶- مصغر	اسم فاعل	

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری
- مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی
- صرف کاربردی؛ داود فائزی‌نسب



عنوان درس به فارسی: نحو (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (1)	
نوع درس و واحد	پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۳	تعداد ساعت: ۶۴
	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم‌ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم

(پ مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ۱. کلیات | - فاعل | - حال |
| - تعریف علم نحو | - نائب فاعل | - تمییز |
| - تعریف و اقسام کلمه و علائم | - مبتدا و خبر | - مستثنی |
| هر یک | - نواسخ (افعال ناقصه، حروف | - مجرورات: |
| - اعراب و بناء | مشبهة بالفعل، ما و لا شبیه به | - مجرور به حرف جر (اشاره |
| ۲. مبحث حالات اعرابی فعل | لیس) | اجمالی به متعلق) |
| - مرفوع | - منصوبات | - مضاف الیه |
| - منصوب | - مفعول به | - توابع: |
| - مجزوم | - مفعول مطلق | - نعت |
| ۳. مبحث حالات اعرابی اسم | - مفعول فیه | - تأکید |
| - مرفوعات: | - مفعول له | - بدل (بدل کل و بعض) |
| | - منادی | - عطف نسق |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمارین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پرکاربرد نحوی و بدون ذکر فروع می‌باشد.
- در مفاعیل، موارد نیابی ذکر نشود.
- حتی المقذور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمودرضا عساری
- درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی
- درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
- نحو روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی: نحو (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (2)	
نوع درس و واحد		نحو (۱)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه	دروس پیش‌نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم‌نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۴	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه		۸۰	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:
 - تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
 - آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی
 ۲. اعراب و بنای فعل
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی
 ۳. اعراب و بنای اسم
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری
 - انواع مبنیات (اعراب محلی)
 ۴. انواع عامل
 - فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...
 ۵. جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود
 - جمله فعلیه:
 - فعل (احکام فعل و فاعل)
 - فاعل اقسام فاعل: (ظاهر [صریح، مؤول] و ضمیر)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
 - توجه به عبارت‌خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
 - به زبان عربی تدوین گردد.
 - استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مبادی العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی
- صمدیه، شیخ بهایی



عنوان درس به فارسی: نحو(۳)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (3)	
نوع درس و واحد	پایه ■ نظری □	تخصصی □	عملی □
تعداد واحد:	اختیاری □	نظری-عملی ■	۴
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه □		۸۰

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|---|--|---|
| ۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) | - تمییز | - غیرمنصرف |
| - مفعول به (مباحثی مانند اِشْتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و إغراء نیز مطرح شود) | - مستثنی | - اسماء عدد |
| ۲. مجرورات: | - مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق) | ۴. توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) |
| - مفعول مطلق | - مضاف الیه (احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی) | - نعت |
| - مفعول فیه | ۳. مباحث تکمیلی: | - تأکید |
| - مفعول له | - اسماء عاملة | - بدل |
| - مفعول معه | - فعل تعجب | - عطف بیان |
| - منصوب به نزع خافض | - افعال مدح و ذم | - عطف نسق |
| - حال | | |

(ث) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت‌خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مبادئ العربية، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی



		عنوان درس به فارسی: نحو (۴)	
نوع درس و واحد		Syntax (4)	
عنوان درس به انگلیسی:		نحو ۳	
دروس پیش‌نیاز:		۳	
دروس هم‌نیاز:		۶۴	
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسم‌های مفرد).

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اعراب جمل:

- جملات دارای اعراب محلی
- جملات بدون اعراب محلی

۲. شبه جمله

۳. مفردات مهم مانند:

- إِنْ؛ إِذَا؛ كَمْ؛ أَمَّا؛ لَوْ؛ لَوْلَا؛ مَنْ؛ إِنْ؛ أَنْ؛ لَمْ؛ مَا؛ كَيْفَ و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کلاسی به طلاب ارائه گردد.
- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کلاس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به آن اختصاص یابد.
- همه طلاب در حل تمرین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- الإیتقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی
- معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر
- اعراب الجمل؛ فخر الدین قباوة



		عنوان درس به فارسی: تجزیه و ترکیب	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Analysis and Syntax	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه	دروس پیش‌نیاز: نحو(۳)	
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم‌نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جملات ساده متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجزیه و ترکیب آیات و روایات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه‌ی آن با صرف و نحو
 ۲. رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا
 ۳. مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
 ۴. تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.
- ۲- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معتلات، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شده، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
- ۳- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.
- ۴- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.
- ۵- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.
- ۶- در تجزیه از کاربرگ‌های مربوطه استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- صرف کارگاهی؛ علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان
- فروغی از قرآن؛ افراسیابی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم بلاغی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to Rhetorical Science		
دروس پیش نیاز:	صرف ۲ و نحو ۲		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		رساله / پایان نامه
تعداد ساعت:	۴۸		
نوع درس و واحد			
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

اهداف ویژه:

آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - آشنایی با دانش بلاغت
 - اهمیت و فایده
 - آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)
 ۲. علم معانی
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
 - خیر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
 - اطلاق و تقييد (تقييد به توابع، ضمير فصل، ادات شرط)
 - احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
 - قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
 - وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
 ۳. علم بیان
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بیان)
 - تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض تشبیه)
 - مجاز (عقلی، مرسل، استعاره)
 - کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات و اغراض کنایه)
 ۴. علم بدیع
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بدیع)
 - مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و استخدام)
 - مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
 - ۲- بر ارائه تمرین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجادیه تأکید می شود.
 - ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
 - ۴- به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
 - ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- منهاج البلاغه؛ سید حمید جزایری
- لمحات من البلاغه؛ محمد امین المؤمنی
- درر البلاغه؛ منصور قابشی
- دروس فی البلاغه؛ معین دقیق
- تهذیب البلاغه؛ عبدالهادی الفضلی
- مجازات النبویه؛ سید رضی



عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary reading	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری □		
تخصصی □	عملی ■		
اختیاری □	نظری-عملی □		
رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب‌شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت
اهداف ویژه: آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان‌ها و مکان‌های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصداق
۸. تمرین قطعه‌خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
- علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
- آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
- دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهناز پرهیزگار



د) سرفصل دروس تخصصی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Running commentary of the quran(1)	
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم
اهداف ویژه: آشنایی با جلوه های نماز ، اخلاق عملی ، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم‌شناسی تفسیر و اشاره‌ای به اسلوب‌های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس‌های آموزنده‌ی آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگردد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی
- تفسیر نور؛ محسن قرائتی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Running commentary of the quran(2)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	تفسیر ترتیبی ۱	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم
اهداف ویژه: فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.
- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.
- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)
- تفسیر نور؛ محسن قرآنتی
- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
- تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of Quranic sciences	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن
اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
- علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
- علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم

- علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته
- علوم قرآن؛ تقریرات درس آیه الله محمد هادی معرفت، اسکندرلو



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to the sources of hadith and text reading	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۴۸
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب
اهداف ویژه: آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجادیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- مفاهیم، ضرورت، اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
- اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
- هندسه علوم و معارف حدیثی
- بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی
- الف) منابع حدیثی شیعه
- اصول اربعمائه و کتب اولیه
- کتب اربعه
- تک نگاره‌ها (نهج البلاغه - صحیفه سجادیه)
- جوامع حدیثی ثانویه

ب) منابع حدیثی اهل تسنن:

- دوره منع تدوین
- مصنفات و مسانید
- کتب سته
- جوامع متأخر
- ۳. بخش دوم: متن خوانی
- الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل
- نهج البلاغه (کلمات قصار)
- اصول کافی (کتاب العشره)
- صحیفه سجادیه (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
- ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
- آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
- تبیین لغات مهم و پیام‌های احادیث

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
- در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
- حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
- قسمت متن خوانی در طول نیمسال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه مترجم آن در پایان نیمسال خودداری شود.
- در متن خوانی از متون ادعیه و مزار نیز استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیمسال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیمسال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
- آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
- سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی
- تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی‌راد
- تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
- شروح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی، شرح ملا صالح مازندرانی و



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic theology (1)		
دروس پیش‌نیاز:	اندیشه اسلامی ۲		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/> / پایه <input type="checkbox"/>			
عملی <input type="checkbox"/> / تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>			
نظری-عملی <input type="checkbox"/> / اختیاری <input type="checkbox"/>			
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه: آشنایی با ویژگی و راه‌های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله علیهم اجمعین

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نبوت
 - تعریف نبوت عامه
 - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
 - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
 - ویژگی‌های پیامبران
 - تلقی وحی
 - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
 - علم لدنی
 - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی‌بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
 - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
 - امامت عامه
 - ضرورت امامت در اندیشه شیعی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه؛
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
- راه و راهنماشناسی؛ آیه‌الله مصباح یزدی؛
- الهیات؛ آیه‌الله سبحانی؛
- شیعه‌شناسی؛ علامه طباطبایی؛
- بدایه المعارف، خرازی؛
- امامت و رهبری؛ استاد شهید مطهری؛
- قیام و انقلاب مهدی (عج)؛ استاد شهید مطهری؛
- امام مهدی، موعود موجود؛ آیه‌الله جوادی املی.



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی:	
Islamic theology (2)		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		دروس پیش‌نیاز:	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد:	۲
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	۳۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به معاد

اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی
 - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی})
 - آثار اعتقاد به معاد
 - معاد در ادیان
 - تجرد نفس و نقش آن در مباحث معادشناسی
 - ادله عقلی و نقلی تجرد نفس
 - ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد
۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی
 - دیدگاه‌ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
 - ادله معاد جسمانی
 - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن
۳. مباحث اعمال
 - شفاعت
 - خلود در عذاب
 - موافق پس از مرگ
 - برزخ
 - قبر
 - نفخ صور
 - حشر
 - صراط
 - میزان
 - قیامت
 - بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی‌ها)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- علاقه‌مندی به سعادت اخروی و جاودانگی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۶- به فرقه‌های نوظهور و علل شکل‌گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
- ۲- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- ۳- آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
- ۴- الهیات؛ آیه‌الله سبحانی
- ۵- مفاهیم القرآن؛ آیه‌الله سبحانی
- ۶- پیام قرآن؛ آیه‌الله المکارم شیرازی
- ۷- حیات جاودانه؛ علامه طباطبایی
- ۸- بدایة المعارف؛ خرازی
- ۹- معاد در قرآن، اسعدی، پژوهشگاه فرهنگ و علوم
- ۱۰- معادشناسی؛ سید محمدحسین تهرانی
- ۱۱- تفاسیر موضوعی مرتبط.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با فرق و مذاهب		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to different religions and sects	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کلام اسلامی ۱	دروس پیش‌نیاز:
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه‌های انحرافی و نوظهور

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:
 - مفهوم‌شناسی دانش فرق و مذاهب اسلامی و تفاوت آن با دانش‌های مرتبط
 - فواید، اهداف و ضرورت منبع‌شناسی توصیفی
 - آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان مسلمانان
 - آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب اسلامی
۲. مذاهب کلامی
 - خوارج، مرجئه
۳. مذاهب فقهی
 - مذهب حنفی
 - مذهب مالکی
 - مذهب شافعی
۴. مذاهب عرفانی
 - معتزله
 - اهل حدیث
 - اشاعره و ماتریدیه
 - زیدیه و اسماعیلیه
 - امامیه اثناعشریه (با تبیین اصالت و تقدّم بر مذاهب اسلامی)
 - سلفیه و وهابیت
۵. فرق انحرافی
 - مذهب حنبلی
 - مذهب امامیه
 - مذهب زیدیه
 - مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۱): قادریه و نقشبندیه
 - مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۲): چشتیه، بکتاشیه، شاذلیه و....
 - غالبان، بابیه، بهائیه، قادیانیه و
 - فرقه‌های نو ظهور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
- آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- ملل و نحل؛ شهرستانی
- ملل و نحل؛ آیه الله سبحانی
- تاریخ فرق اسلامی، حسین صابری
- درسنامه تاریخ و عقاید زیدیه؛ مهدی فرمانیان و سید علی موسوی‌نژاد
- درسنامه تاریخ و عقاید اسماعیلیه؛ مهدی فرمانیان
- فرق و مذاهب کلامی؛ استاد ربانی
- مقالات اسلامی اشعری
- التبصیر؛ الاسفرائینی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادیان		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Religions	
نوع درس و واحد	کلام اسلامی ۲	نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
دروس پیش‌نیاز:	۲	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیر ابراهیمی

اهداف ویژه: آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع
- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان

- ادیان غیر ابراهیمی

- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)
- ادیان هند: هندوئیسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)
- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- ادیان ابراهیمی

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)
- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تبشیر مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)
- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقسیم‌بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیر ابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.
- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز
- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی
- راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز: عبدالرحیم گواهی
- تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس: علی اصغر حکمت
- کلام مسیحی؛ توماس میشل: حسین توفیقی
- باورها و آیین‌های یهودی؛ /آنترمن: رضا فرزین
- مقارنه‌الادیان؛ احمد شلبي
- ادیان هند؛ سرویراستار محمدجواد شمس، انتشارات سمت
- درسنامه ادیان شرقی؛ رستمیان و موحدیان، انتشارات طه
- اخلاق در شش دین جهان؛ ترجمه محمدحسین وقار، انتشارات اطلاعات
- قرآن و کتاب مقدس؛ دنیز ماسون: ترجمه فاطمه سادات تهامی، انتشارات سهروردی
- القرآن و العهدان؛ علی الشیخ



عنوان درس به فارسی: اصول ۱		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence (1)	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۴	تعداد ساعت:	۶۴
رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول
اهداف ویژه: آشنایی با تعریف علم اصول، الفاظ عمومی، تخصیص عام، تخصیص کتاب و ...

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - تعریف موضوع و غایت
 - تعریف وضع؛ اقسام وضع
 - حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
 - اصول لفظیه
 - صحیح و اعم
 - مشتق
۲. مباحث الفاظ
 - اجزاء
 - واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
 - واجب مطلق و مشروط؛ واجب موقت و غیرموقت، واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی
 - واجب عینی و کفائی؛ واجب تعیینی و تخیری، واجب تعددی و توصلی
 - امر به شیء و نهی از ضد
 - نسخ و جوب
- نواهی ماده و صیغه
- جواز اجتماع امر و نهی
- اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات
- مفاهیم تعریف و اقسام
- مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب
- عام و خاص
- الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با

- اوامر: ماده، هیئت

- خیر واحد، نسخ و تخصیص

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان و اگذار می‌شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
- اصول استنباط؛ علی‌نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر
- الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- معارج الاصول؛ محقق حلی
- مبادی الوصول الی علم الاصول؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی: اصول ۲		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence (2)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۴	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از مباحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم

اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:
 - مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
 - مجمل و مبین؛ محکم و متشابه
۲. مباحث حجج و امارات
 - قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
 - ظنون معتبره
 - حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
۳. مباحث اصول عملیه
 - اصل برائت
 - اصل تخییر
 - اصل احتیاط
 - اصل استصحاب
 - ۴. تعارض ادله شرعیه
 - تعارض غیر مستقر
 - تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
 - تعارض مستقر
 - مرجّحات خبریه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
- اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر
- الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- معارج الاصول؛ محقق حلی
- مبادی الوصول الی علم الاصول؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی: اصول (۳)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Principles of Jurisprudence (۳)	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه	اصول ۲	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری		تعداد واحد: ۳
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت: ۹۶

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر

هدف کلی: آشنایی با مباحث اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

غیرمستقلات عقلیه

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ۱. مسئله فی الاجزاء | ۵. مسئله فی دلالة النهی علی الفساد |
| ۲. مسئله فی مقدمه الواجب | ۶. مباحث الحجج |
| ۳. مسأله الضد | ۷. الكتاب العزیز |
| ۴. مسئله فی اجتماع الامر والنهی | ۸. السنه |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۲. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۳. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۴. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۵. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۶. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول فقه؛ مظفر
۲. حلقه ثانیه؛ شهید صدر
۳. اصول الاستنباط؛ علی نقی حیدری
۴. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۵. اصول الفقه فی ثوبه الجدید؛ محمدجواد مغنیه



عنوان درس به فارسی: اصول (۴)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Principles of Jurisprudence (۴)	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه	اصول (۳)	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۹۶	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مباحث الحجّة

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| ۱. اجماع | ۶. قیاس |
| ۲. دلیل عقلی | ۷. استحسان و مصالح مرسله و سد ذرایع |
| ۳. ظواهر | ۸. تعادل و تراجیح |
| ۴. شهرت | ۹. اصول عملیه |
| ۵. سیره | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
- ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
- ۵- تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|----------------------------------|---|
| ۱. اصول فقه؛ مظفر | ۴. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی |
| ۲. حلقه ثانیه؛ شهید صدر | ۵. اصول الفقه فی ثوبه الجدید؛ محمدجواد مغنیه |
| ۳. اصول الاستنباط؛ علی نقی حیدری | |



عنوان درس به فارسی:		فقه ۱
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(1)
نوع درس و واحد		
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ۱. طهارت | - الصلاة و شرائطها | - احکام عامة للصوم |
| - اقسام المياه | - اجزاء الصلاة | - احکام الاعتكاف |
| - احکام تخلی | - احکام الشكوك | ۴. زكاة |
| - احکام الوضوء | - صلاة المسافرين و احكامها | - متعلقات الزكاة |
| - الغسل اقسامه و احكامه | - صلاة الجماعة و احكامها | - شرائط عامة للزكاة |
| - احکام الميت، التيمم و احكامه | - صلاة الجمعة و احكامها | - المستحقون للزكاة |
| - النجاسات اقسامها و احكامها | ۳. صوم و اعتكاف | - زكاة الفطرة و احكامها |
| - المطهرات اقسامها و احكامها | - مفطرات الصوم | ۵. خمس |
| ۲. صلاة | - شرائط صحة الصوم | - متعلقات خمس |
| | | - کیفیت تقسیم الخمس |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و آگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
 - دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
 - الروضة البهية؛ شهیدین
 - شرایع الاسلام؛ محقق حلی
 - مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
 - مختصر النافع؛ محقق حلی
 - قواعد؛ علامه حلی
- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: فقه ۲		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence (۲)	
نوع درس و واحد	فقه ۱	تعداد واحد: ۳	تعداد ساعات: ۶۴
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عقود از بیع تا حجر

ب) مباحث یا سرفصل ها:

حج	حقیقة الاجارة	۹. حواله	احکام القرض
- الحج و احکام وجوبه	- شرائط العوضین	- حقیقة الحوالة	- ربا القرض
- مواقیب الاحرام	- احکام عقد الاجارة	- شرائط الحوالة	۱۴. رهن
- افعال العمرة و الحج	۵. مزارعه	احکام الحوالة	- حقیقة الرهن
- محرمات الاحرام	- حقیقة المزارعة	۱۰. كفالة	- شرائط صحة الرهن
۲. جهاد	- شرائط المزارعة	- الكفالة و احكامها	- احکام الرهن
- وجوب الجهاد	- احکام عامة في باب المزارعة	۱۱. صلح	۱۵. هبة
- احکام الجهاد	- مسافات	- حقیقة الصلح	- حقیقة الهبة
- احکام الاراضی	۶. مسافات	- شرائط الصلح	- شرائط الهبة
۳. امر به معروف و نهی از منکر	- حقیقة المسافات	احکام الصلح	احکام الهبة
- شرائطه و احکامه	- شرائط المسافات	۱۲. وکالت	۱۶. وديعة
۴. بیع	- احکام عامة في باب المسافات	- حقیقة الوكالة	- حقیقة الوديعة
- شروط عقد البيع	- مسافات	- احکام الوكالة	- شرائط الوديعة
- شروط المتعاقدين	۷. شرکت	- مضاربه	- احکام الوديعة
- شروط العوضین	- حقیقة الشركة	- حقیقة المضاربة	۱۷. عارية
- الخيارات	- اقسام الشركة و احكامها	- شرائط المضاربة	- حقیقة العارية
- اقسام البيع و احکامه	۸. ضمان	- احکام المضاربة	- احکام العارية
- اجاره	- حقیقة الضمان	۱۳. قرض	۱۸. سبق و رمایه
	- شرائط الضمان	- حقیقة القرض	- حقیقة السبق و الرمایة
	- احکام الضمان	- شرائط صحة القرض	- احکام السبق و الرمایة

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و گذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
- الروضة البهية؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی
- قواعد؛ علامه حلی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: فقه ۳		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudence(3)	
نوع درس و واحد	فقه ۲	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
	۳	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
	۶۴	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه-استدلالی
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|---------|--|
| ۱. نکاح | - الظهار و احکامه |
| ۲. طلاق | - ایلاء ۴ |
| ۳. ظهار | - من یحرم العقد علیها من المصاهرة و الرضاع |
| | - الإیلاء و احکامه |
| | - اللعان ۵ |
| | - الزواج الموقت و احکامه |
| | - اللعان و احکامه |
| | - یمین، نذر و عهد ۶ |
| | - الیمین و النذر و العهد و احکامها |
| | - شفعه ۷ |
| | - حقیقة الشفعة و احکامها |
| | - ۸. جعالة |
| | - حقیقة الجعالة و احکامها |
| | - ۹. وصیت |
| | - الوصیة و اقسامها و احکامها |
| | - ۱۰. وقف |
| | - حقیقة الوقف، |
| | - شرائط الوقف و احکامها، |
| | - احکام الحبس، والصدقة و احکامها |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و اگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|---|----------------------------|
| - دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی. | - شرایع الاسلام؛ محقق حلی |
| - دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی | - مسالك الأفهام؛ شهید ثانی |
| - الروضة البهیة؛ شهیدین | - مختصر النافع؛ محقق حلی |
| | - قواعد؛ علامه حلی |

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: فقه ۴		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		Jurisprudence(4)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	فقه ۳	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	دروس هم‌نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه‌استدلالی
اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قضاء
 - الفروض الإرث
 - القضاء فی الشریعه
 - کیفیت القضاء
 - احکام عامه فی باب القضاء
۲. شهادات
 - شرائط الشاهد
 - احکام عامه فی باب الشهادات
۳. اقرار
 - اقرار
 - حقیقه الاقرار
 - احکام الاقرار
۴. لقطه
 - حقیقه اللقطه و اقسامها
 - احکام اللقطه
۵. غصب
 - اسباب الضمان
 - احکام الغصب
۶. اطعمه و اشربه
 - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور»
 - ما یحرم من حیوان المزبور
۷. صید و ذباجه
 - وسائل تحقق التذکیه
 - الصید و احکامه
 - الذباجه و احکامها
۸. انفال و المشترکات
 - الأنفال و احکامها
 - المشترکات و احکامها
۹. ارث
 - ما یوجب الإرث



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و آگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
- الروضة البهية؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی
- قواعد؛ علامه حلی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی فریقین			
نوع درس و واحد	The science of familiarity with the history and sources of the hadiths of the sects	عنوان درس به انگلیسی:	
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		درس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		درس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی		۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخ حدیث از آغاز تا عصر حاضر و آشنایی با اهم منابع حدیثی فریقین

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. جایگاه حدیث در دین شناسی
۲. حدیث در دوران پیامبر (ص)
۳. حدیث در دوران صحابه و تابعین
۴. آغاز نگارش حدیث
۵. تاریخ حدیث شیعه
۶. تاریخ حدیث اهل سنت
۷. آشنایی با منابع حدیثی شیعه
۸. آشنایی با منابع حدیثی اهل سنت



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیات فی علم الرجال؛ الشیخ جعفر السبحانی
۲. دروس تمهیدیة فی الرجال؛ للشیخ باقر الایروانی
۳. پژوهشی در علم رجال؛ علی اکبر ترابی
۴. دروس موجزة فی علمی الرجال و الدراية؛ آية الله جعفر السبحانی
۵. درایة الحدیث؛ شانه‌چی



عنوان درس به فارسی:		کلام جدید	
عنوان درس به انگلیسی:		New theology	
دروس پیش نیاز:		منطق و کلام اسلامی (۲)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث بنیادین کلام جدید

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: مباحث مقدماتی

۱. مفهوم معرفت و معرفت شناسی و اهمیت و ضرورت آن
۲. معرفت شناسی عام و خاص، معرفت شناسی دینی
۳. علم حضوری و علم حصولی

ب: مباحث اصلی

۴. راه‌های معرفت و ارزش آن‌ها
۵. شک گرایی و نسبیت گرایی، بررسی و نقد
۶. هرمنوتیک فلسفی
۷. معرفت دینی
۸. پلورالیسم دینی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. توجه ویژه به امر مباحثه در مسائل کلامی.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|---|----------------------------------|
| ۱. معرفت شناسی؛ مجتبی مصباح و عبدالله محمدی | ۳. منابع معرفت؛ محمد حسین زاده |
| ۲. دین شناسی؛ آیت الله عبد الله جوادی آملی | ۴. کلام جدید؛ حسن یوسفیان |
| | ۵. کلام جدید؛ عبدالحسین خسروپناه |



عنوان درس به فارسی: سیره تبلیغی اهل بیت (ع)		عنوان درس به انگلیسی: Ahl al-Bayt (PBUH) propaganda	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با سیره تبلیغی اهل بیت (ع) در شرایط گوناگون

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

الف) کلیات: (تعریف، اهداف، ضرورت و ...)

ب) سیره شناسی

۱. انواع سیره شناسی

۲. سیره شناسی تبلیغی و ...

ج) تولید محتوای تبلیغی بر اساس سیره اهل بیت (ع)

۳. منبع شناسی تبلیغی اهل بیت (ع)

۴. روش برداشت از منابع و چگونگی چینش محتوا

د) برنامه ریزی تبلیغی در سیره اهل بیت (ع)

۵. برنامه ریزی در شرایط قیام

۶. برنامه ریزی در شرایط تقيه و ...

ه) روش های اجرایی تبلیغی در سیره اهل بیت (ع)

۷. روش های عمومی

۸. روش های سری

۹. روش های مختص اقوام و سنن

و) ارزشیابی در سیره تبلیغی اهل بیت (ع)

۱۰. شاخص های ارزشیابی محتوا

۱۱. مخاطب

۱۲. حاکمان و ... در سیره اهل بیت (ع)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.



۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تبلیغ در قرآن و سنت؛ محمدی ری شهری
۲. انسان ۲۵۰ ساله؛ آیت الله سید علی خامنه‌ای
۳. سیره تبلیغی و ارتباطی اهل بیت (ع) در ایجاد وحدت بین مسلمانان؛ سیدحسن فلاحیان
۴. در آمدی بر روش‌های تبلیغی ائمه (ع)؛ سید علیرضا واسعی
۵. نگاهی به سیره تبلیغی پیامبر (ص)؛ اصغر افتخاری



عنوان درس به فارسی: سیره اجتماعی اهل بیت (ع)		عنوان درس به انگلیسی: Ahl al-Bayt (PBUH) Social life	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد:	۲
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت:	۳۲
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با سیره اجتماعی اهل بیت (ع)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات و مفاهیم: (تعریف، اهداف، ضرورت و ...)
۱. ضرورت تشکیل حکومت در سیره اهل بیت (ع)
 ۲. عینیت سیاست و دیانت در سیره اهل بیت (ع)
 - * اصول برجسته در سیره اجتماعی اهل بیت (ع)
 ۳. نفی ظلم و انظلام
 ۴. رعایت مصالح عمومی
 ۵. قانون محوری و شایسته سالاری
۶. مبارزه با انحرافات
 ۷. حمایت از قیام های حق
 ۸. امر به معروف و نهی از منکر
 ۹. تلاش برای احیا و اجرای احکام اسلامی
 ۱۰. انتقادپذیری
 ۱۱. ساده‌زیستی در قدرت
 ۱۲. تشکیل نهاد وکالت و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حیات فکری و سیاسی امامان شیعه؛ رسول جعفریان
۲. الصحیح من سیره النبی الاعظم (ص)؛ سید جعفر مرتضی عاملی
۳. موسوعه سیره اهل البیت (ع)؛ باقر شریف القرشی
۴. دولت آفتاب (اندیشه سیاسی و سیره حکومتی امام علی (ع)؛ مصطفی دلشاد



۵. انسان ۲۵۰ ساله، آیت الله سید علی خامنه‌ای.

عنوان درس به فارسی: درک متن		عنوان درس به انگلیسی: Understanding the text	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	نحو ۴	دروس پیش‌نیاز:
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۱ نظری + ۱ عملی	تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن‌خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و
- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر (مجمع البیان بخش المعنی)، فقه (دروس تمهیدیه)، تاریخ (الإرشاد) و ... انتخاب شود.
- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عساری
- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
- صدی الحیة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین
- الناشئین فی اللغة العربیة (مباحث درک متن)؛
- جامع الدروس؛ مصطفی غلائینی
- تفسیر مجمع البیان (بخش المعنی)؛ امین الاسلام طبرس



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Text reading	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۱ نظری + ۱ عملی	۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			۴۸
			تعداد واحد:
			تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیان اهمیت متن خوانی
 ۲. بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتداء، تشخیص صحیح حرکات کلمه
 ۳. متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.
 - ۲- متون درسی و تمرین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.
 - ۳- متون انتخابی باید در برگزیده‌ی نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشد.
 - ۴- دو سرفصل اول حتی الاکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- نصوص منتخب؛ داود فائزی‌نسب
- ۲- الإرشاد؛ شیخ مفید
- ۳- اربعون مقاله؛ دانش
- ۴- القراءة الراشدة؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی



عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		applied <u>religious commandments</u>	
دروس پیش نیاز:		کلیات دانش فقه	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد		۱ نظری + ۱ عملی	
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می گردد.
اهداف ویژه: بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات: نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت نامه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- متن تدوینی المصطفی (ص)
- ۲- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۳- رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- ۴- درسنامه فقه؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۵- احکام اموات؛ امیربهاءالدین علائی نژاد



عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف
 - موضوع
 - اهمیت و رتبه
 - جایگاه فقه در تربیت اسلامی
 - حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
 - اقسام واجب: تعدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخییری، نفسی و مقدمی
۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
 - عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط
 - ۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
 - ۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:
 - عبادات: طهارت، صلاة، خمس و
 - عقود: تجارت، اجاره، رهن و
 - ایقاعات: طلاق، عتق،ظهار و
 - احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مباحث مهم و پرکاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه): استاد شهید مطهری
- ۲- فقه و فقهای امامیه: محمد حسن ربانی
- ۳- ادوار فقه: محمود شهابی
- ۴- آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه: محمد مهملی کریمی نیا
- ۵- ادوار فقه: ابوالقاسم گرجی
- ۶- مبادی فقه و اصول: فیض





عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش اصول	
عنوان درس به انگلیسی:		Recognition of principles of Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:	نحو (۲)	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول

اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.
- ۴. حجت:

- اهمیت و فایده
- جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
- تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
- تقسیمات مباحث علم اصول
- معنای حجت
- کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجیت ظواهر قرآن
- سنت: تعریف و اقسام، حجیت خبر متواتر، حجیت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
- اجماع: تعریف و اقسام: محصل و منقول

۵. اصول عملیه

- عقل: ملاک حجیت عقل
- مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجت
- اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل تخییر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل

۳. ملازمات عقلی:

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۳- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد
 ۴- مبادی فقه و اصول؛ فیض

- ۱- حلقه اولی؛ شهید صدر
 ۲- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری

عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory logic	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و مهم‌ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرّف، قضایا، حجت، صناعات)
 - نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
 - تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)
 ۲. منطق تصورات
 - علم و اقسام آن (تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
 - کلی و جزئی (اقسام آن‌ها، نسب اربع، کلیات خمس)
 ۳. منطق تصدیقات
 - تعریف قضیه و اقسام آن (حملیه، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
 - استدلال
 - انواع استدلال
 - قیاس و اقسام آن (اقترانی، استثنایی)
 - استقرا و تمثیل
 - صناعات خمس [برهان (لمّی و ائمی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- انگیزه بخشی نسبت به عقل مداری و حکمت ورزی به طلاب
 - استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
 آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درآمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
- آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
- خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضل
- مبانی منطق؛ محمدعلی اژه‌ای
- معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی
- منطق کاربردی؛ سید علی‌اکبر خندان
- رهبر خرد؛ محمود شهبانی
- منطق صوری؛ محمد خوانساری
- روش اندیشه؛ شهید مفتاح
- منطق؛ علی شیروانی
- منطق ۱؛ احد فرامرزی قراملکی





عنوان درس به فارسی: منطق		عنوان درس به انگلیسی: Logic	
نوع درس و واحد		منطق مقدماتی	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۴	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)

- تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
- فایده و غرض علم منطق
- موانع رشد عقلانی

۲. منطق تصورات

- مفهوم و مصداق، عنوان و معنوی
- کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
- نسب اربعه

- کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)

- تعریف و معرّف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)

- تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن
- حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
- شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقیه و مانعة الجمع و مانعة الخلو)

- تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت

- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- عکس نقیض، نقض المحمول و نقض الموضوع و نقض الطرفين
- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)
- قیاس
- قیاس اقترائی
- شرایط عمومی
- شرایط در اشکال اربعه
- قیاس استثنایی و اقسام آن (اتصالی و انفصالی)
- شرایط عمومی
- شرایط اختصاصی اقسام
- لواحق قیاس (قیاس مضمّر و ضمیر، قیاس خلف، قیاس مساوات)
- تعریف استقراء و اقسام آن (تام و ناقص)
- ارزش علمی استقراء
- تعریف تمثیل و تفاوت آن با قیاس
- منصوب‌العله
- ارکان تمثیل
- ارزش علمی تمثیل
- ۴. صناعات خمس
- ماده استدلال (یقینیات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلمّات، مقبولات، مشبّهات، وهمیات، مخیلات)
- اقسام استدلال به لحاظ ماده
- تعریف برهان و اقسام آن (لمّی و اِنّی)
- ارزش و فایده برهان
- شرایط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- تعریف جدل و ضرورت آن
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- اهداف جدل
- مبادی جدل
- مطالب جدل
- ادوات جدل
- مواضع در جدل
- ارکان جدل
- آداب جدل
- تعریف خطابه و ضرورت آن
- فوائد خطابه
- اجزای خطابه
- اصناف خطابه
- مبادی خطابه
- آداب خطابه
- تعریف شعر و فوائد آن
- مبادی شعر
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و مطلب هل)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)



- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین‌های کلاسی و تمرین‌های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین‌های مثال‌محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش‌های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط‌محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- منطق کاربردی؛ عبداللهی
- ۲- المنطق؛ مظفر
- ۳- منطق صوری؛ خوانساری
- ۴- رهبر خرد؛ شهابی
- ۵- مبانی منطق؛ اژه‌ای
- ۶- منطق نوین؛ مشکوه الدینی
- ۷- الجوهر النضید؛ علامه حلی
- ۸- شرح مطالع الانوار فی المنطق؛ قطب‌الدین رازی
- ۹- شرح شمسیه؛ قطب‌الدین رازی
- ۱۰- البصائر النصیریة؛ زین الدین عمر بن سهلان ساوی



عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی مقدماتی		عنوان درس به انگلیسی: Introductory to Islamic Philosophy	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲	تعداد ساعت: ۳۲
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:
آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم‌ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی‌شناسی (ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
 - ضرورت و کارکرد فلسفه
 - موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
 - رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام، ...)
 ۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی
 - زمینه‌های پیدایش، عصر ترجمه
 - آغاز فلسفه اسلامی
 - دوره‌های تاریخی
 - برجسته‌ترین فیلسوفان مسلمان
 ۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها
 ۴. آشنائی با مهم‌ترین مباحث فلسفه اسلامی
- الف: هستی‌شناسی:**
- وجود و ماهیت و اصالت وجود
 - مواد ثلاث (وجود و امکان و امتناع)
 - علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت
 - علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
 - ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
 - حادث و قدیم
- ب: معرفت‌شناسی:**
- تعریف معرفت
 - شناخت حضوری و حصولی
 - شناخت بدیهی و نظری
 - شناخت تصویری و تصدیقی
 - منابع شناخت
 - ارزش شناخت
- ج: خداشناسی:**
- اثبات وجود خدا
 - صفات الهی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت‌جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنائی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان‌سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال‌ها و نظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت‌جویی و عقل‌مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرسول عبودیت یا آشنائی با علوم اسلامی (فلسفه اسلامی؛ شهید مطهری)
- ۲- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۵- فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر
- ۶- هستی‌شناسی اسلامی؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
- ۷- کلیات فلسفه؛ علی شیروانی
- ۸- معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی
- ۹- عرفت‌شناسی؛ حسین زاده
- ۱۰- شرح مختصر منظومه؛ شهید مطهری
- ۱۱- نگاهی به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی؛ حسن معلمی



عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی عمومی		عنوان درس به انگلیسی: (Islamic Philosophy General)	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	فلسفه اسلامی مقدماتی	دروس پیش نیاز:
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۴
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:
آشنایی با مهمترین مباحث معرفت‌شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی
اهداف ویژه: آشنایی با مبادی معرفت‌شناسی، مسائل هستی‌شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت‌شناسی و وجودشناسی و انسان‌شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها
۲. معرفت‌شناسی:
 - تعریف معرفت‌شناسی
 - اهمیت معرفت‌شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
 - تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
 - منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)
 - ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)
۳. هستی‌شناسی:
 - معیار صدق (نظریه مطابقت)
 - تعریف، ضرورت و مسائل هستی‌شناسی
 - وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
 - مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع و اقسام آن‌ها)
۴. خداشناسی:
 - خداشناسی فطری
 - خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
 - توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالفیت، توحید در ربوبیت)
 - صفات الهی و اقسام آن‌ها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
 - قضا و قدر
 - نظام احسن و شبهه شرور

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تنبّع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کلیات فلسفه؛ شیروانی
- ۲- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۳- بداية الحکمة؛ علامه طباطبایی
- ۴- شروح بداية الحکمة
- ۵- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۶- شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری

- ۷- معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی
- ۸- معرفت‌شناسی؛ حسین زاده
- ۹- نگاهی به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی؛ حسن معلمی
- ۱۰- نهاییه الحکمة؛ علامه طباطبایی
- ۱۱- شروح نهاییه الحکمة



عنوان درس به فارسی: آشنایی با عرفان اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Familiarity with Islamic mysticism	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>
دروس پیش نیاز:	فلسفه اسلامی مقدماتی		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با عرفان اسلامی: زمینه ها، تاریخچه، منازل و مقامات و برخی اصطلاحات رایج. **اهداف ویژه:** آشنایی با عرفان اسلامی و معرفی آن و تبیین جایگاه آن در منظومه علوم دینی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تعریف عرفان و تقسیم بندی عرفان (عرفان عملی و نظری)
- عرفان عملی و رابطه ی آن با اخلاق
- عرفان نظری (موضوع، مسایل، مبادی، روش) و رابطه ی آن با فلسفه و کلام
- عرفان و دین (شریعت، طریقت و حقیقت)
- زمینه های عرفان اسلامی (درونی و بیرونی)
- تاریخچه ی مختصر عرفان اسلامی
- منازل و مقامات
- اصطلاح شناسی (برخی رموز و اصطلاحات) ادبیات عرفانی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- آشنایی با عرفان اسلامی؛ استاد مطهری
- ۲- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد برنجکار
- ۳- عرفان دینی و دین عرفانی؛ آقای شیروانی
- ۴- مقامات العارفین؛ بوعلی



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۲)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam(2)	
نوع درس و واحد	تاریخ اسلام (۱)	نظری	پایه
دروس پیش‌نیاز:	تخصصی	عملی	تخصصی
دروس هم‌نیاز:	اختیاری	نظری-عملی	اختیاری
تعداد واحد:	۲	رساله / پایان‌نامه	اختیاری
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری
اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)
 - دوران امامت پدر
 - حکومت کوتاهمدت
 - صلح امام و مسائل پیرامون آن
 - شهادت
- ۲- بررسی حوادث زندگی امام حسین (ع)
 - دوران امامت پدر
 - همراهی با برادر در دوران امامت
 - دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
 - عاشورا
 - اسارت اهل بیت (ع)
- ۳- بررسی حوادث زندگی امام سجاد (ع)
 - دوران پیش از امامت
 - عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
 - فعالیت‌های علمی و فرهنگی
 - مبارزات علمی و سیاسی
- ۴- بررسی حوادث زندگی امام باقر (ع)
 - مواضع امام در برابر قیام‌های عصر خود
 - مشترک‌گذاری نهضت علمی
 - بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
 - موضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
 - احیای نگارش حدیث
 - سفر به شام
- ۵- بررسی حوادث زندگی امام صادق (ع)
 - برخورد فرق و مذاهب
 - دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت‌های سیاسی امام
 - جغرافیای شیعه و شبکه وکالت
 - قیام عباسیان و عکس‌العمل امام
 - قیام زید و موضع امام
 - احضار امام به شام
- ۶- بررسی حوادث زندگی امام کاظم (ع)
 - مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
 - ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
 - مبارزه امام به سامراء، دوران سخت متوکل
 - امام و فقهای درباری
 - مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
 - خفقان دوران حضرت
 - ابعاد فعالیت‌های حضرت
 - شبکه وکالت و گسترش آن
 - آماده‌سازی جامعه برای دوران غیبت
 - شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
 - تولد مخفیانه
 - غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
 - نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آن‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- تاریخ اسلام (۲)؛ حسین‌بنان مقدم، رمضان محمدی، دادش- نژاد
- ۲- انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری
- ۳- تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک
- ۴- دولت امویان؛ محمدسهیل طقّوش
- ۵- أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی
- ۶- محاضرات الدولة العباسیة؛ محمد الخضری
- ۷- دولت عباسیان؛ محمدسهیل طقّوش
- ۸- كشف الغمه؛ علی بن عیسی اربلی
- ۹- إعلام الوری؛ طبرسی
- ۱۰- مجموعة النفیسة؛ تحقیق مرعشی
- ۱۱- الملهوف فی قتلی الطفوف؛ سید ابن طاووس
- ۱۲- صلح امام حسن؛ راضی آل یاسین
- ۱۳- حیات سیاسی فکری امامان شیعه؛ رسول جعفریان
- ۱۴- سازمان وکالت؛ محمدرضا جباری
- ۱۵- مکاتیب الأئمه؛ احمدی میانجی
- ۱۶- قادتنا کیف نعرفهم؛ سید هادی میلانی
- ۱۷- إعلام الوری؛ طبرسی



عنوان درس به فارسی: تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: History of Islamic civilization and culture	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>
دروس پیش نیاز:		۲	
دروس هم نیاز:		۳۲	
تعداد واحد:		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

بررسی تمدن و فرهنگ اسلامی و مظاهر آن تا قرن ششم هجری.

اهداف ویژه: آشنایی با فرهنگ و تمدن غنی اسلام و معرفی آن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تعریف فرهنگ و تمدن،
- تبیین رابطه ی آن دو، ن
- وع تمدن (ربانی، فلسفی، علمی)
- منشأ تمدن اسلامی،
- عوامل مؤثر در ترقی و انحطاط تمدن ها،
- شناسایی ابعاد مختلف فرهنگ اسلام،
- تعامل اسلام و ایران، هند و یونان و نقش تمدن اسلامی در مغرب زمین،
- نهادهای آموزشی و بهداشتی و خدماتی، و دولت ها در گسترش تمدن اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی؛ زین العابدین قربانی
- التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية؛ عبد الرحمن بدوی
- نقش ایران در فرهنگ اسلامی؛ علی سامی
- التمدن الاسلامي؛ آية الله مدرسی
- کارنامه اسلام؛ زرین کوب
- هنر و معماری در سرزمین اسلامی؛ هوگ، ترجمه و رجاوند
- میراث اسلام؛ ترجمه مصطفی
- علم کلیات تاریخ تمدن؛ دولت شاهی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی معاصر		عنوان درس به انگلیسی: The thought of the leaders of the Islamic Revolution	
نوع درس و واحد	نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تعداد ساعت:	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)
اهداف ویژه: آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه ای و بررسی راهبردها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات
 - انقلاب
 - عناصر
 - اجتهاد
 - حکومت اسلامی
 - ولایت فقیه و ...
۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)
۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)
۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۴- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۵- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۶- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
- ۲- مجموعه دفاتر تبیان؛
- ۳- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
- ۴- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه‌ای؛ محسن مهاجرنیا
- ۹- منظومه فکری امام خمینی (ره)؛ عبدالحسین خسروپناه
- ۱۰- منظومه فکری حضرت آیه الله خامنه‌ای؛ عبدالحسین خسروپناه
- ۱۱- نظریه‌های بازتاب جهانی انقلاب اسلامی ایران؛ ابراهیم برزگر

- ۵- نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمد مهدی ماندگار
- ۶- ولایت، رهبری، روحانیت؛ شهید بهشتی
- ۷- مجموعه آثار شهید مطهری
- ۸- سه گونه اسلام؛ شهید بهشتی
- ۱۲- مبانی قرآنی اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)؛ رضا فقیهی





عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Menthondology and final Research	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
۴. انواع روش های تحقیق
۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
۶. مراحل علمی روش تحقیق
۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش
۹. اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق
۱۰. نویسندگی (خلاصه نویسی، مقاله نویسی، گزارش نویسی)
۱۱. ساختار شناسی مقاله علمی؛ اصول ارجاع دهی در مقالات
۱۲. معرفی انواع مقالات (پژوهشی، ترویجی، مروری)
۱۳. کارگاه سمینار علمی؛ ارائه یک تحقیق کلاسی در قالب مقاله؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۴. کارگاه گزارش نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۵. کارگاه تکنیک های جمع آوری اطلاعات؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۶. کارگاه مقاله نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



- ۱- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارت‌های از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
- ۲- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.
- ۳- از کتابخانه و امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری استفاده شود.
- ۴- موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه‌ای انتخاب شود.
- ۵- پرسش و طرح سؤال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.
- ۶- ارائه سمینار علمی بر اساس مقررات موجود در آیین‌نامه تحقیق پایانی کارشناسی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
- ۲- آشنایی با انجام پروژه‌های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛
- ۳- خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور
- ۴- درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرقی
- ۵- روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی
- ۶- روش تحقیق؛ حسین دهنوی



هـ) سرفصل دروس اختیاری



عنوان درس به فارسی: تطبیقات فقه		عنوان درس به انگلیسی: Applications of Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی		دروس پیش نیاز: دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> کارگاه	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: تسلط بر کاربرد و تطبیق مباحث فقهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

بررسی مستندات و فروع مباحث زیر:

۱. شرائط عقد ازدواج
۲. احکام اولیاء عقد
۳. احکام مهر
۴. شرائط ضمن عقد و احکام آن
۵. کیفیت اجراء عقد دائم با صور مختلف آن
۶. ازدواج موقت و احکام آن
۷. کیفیت اجراء عقد متعه با صور مختلف آن
۸. طلاق، اقسام، شرائط و احکام آن
۹. کیفیت اجراء طلاق (صیغه طلاق، صیغه خلع و مبارات)
۱۰. عدّه، اقسام و احکام آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. بهتر است در هر هفته مشارکت طلاب به صورت سمینار انجام شود.
۲. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۳. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود
۴. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند
۵. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور
۶. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)
۲. منهاج الاحکام، سید یوسف مدنی
۳. صیغ العقود، قزوینی
۴. العروه الوثقی، سید محمد کاظم یزدی
۵. تحریر الوسیله، حضرت امام خمینی (ره)



عنوان درس به فارسی: تطبیقات اصول فقه		عنوان درس به انگلیسی: Applications of Principles of Jurisprudence	
نوع درس و واحد	نظری ■	پایه □	دروس پیش نیاز:
	عملی □	تخصصی □	دروس هم نیاز:
	نظری-عملی □	اختیاری ■	تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: تسلط بر کاربرد و تطبیق مباحث اصول فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث الفاظ: (وامر / نواهی / مشتق / مفاهیم / عام و خاص / مطلق و مقید)
۲. مقدمه واجب
۳. مساله اجزاء
۴. دلالة النهی علی الفساد
۵. اجتماع امر و نهی
۶. مباحث حجج: (حجیه الظواهر / حجیه خبر الواحد / حجیه الشهرة الفتوائية)
۷. اصول عملیه: (اصالة البرائة / اصالة الاحتياط / اصالة التخيير / اصالة الاستصحاب)
۸. تعارض الأدلة: (جمع عرفی / مرجحات منصوصه و مرجحات غیر منصوصه / تراحم)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول فقه کاربردی، حسین قافی و سعید شریعتی فرانی
۲. الأساس فی اصول الفقه، محمد حسین عبدی (قسمت تطبیقات)
۳. المعجم التطبیقی للقواعد الأصولیة فی فقه الإمامیة، ربانی بیرجندی، محمد حسن، - قم، چاپ: اول، ۱۳۸۹ ش. ۵ جلد.
۴. الدلیل الفقہی تطبیقات فقہیة لمصطلحات علم الأصول، حسینی، محمد، - دمشق، چاپ: اول، ۲۰۰۷ م. ۱ جلد.



۵. بدایع البحوث فی علم الاصول ، علی اکبر سیفی مازندرانی .



عنوان درس به فارسی:		مسائل مستحدثه فقهی	
عنوان درس به انگلیسی:			
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با فرایند مواجهه فقهی با مسائل مستحدثه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱ تعریف، ویژگیها و ماهیت مسائل مستحدثه
- ۲ ظرفیت فقه در پاسخگویی به مسائل مستحدثه
- ۳ بیان نمونه‌هایی از مسائل مستحدثه و پاسخ فقهی آن در ابواب عبادات و معاملات مانند بانکداری، بیمه، پیوند اعضا، تغییر جنسیت، مرگ مغزی و ...
- ۴ فضای مجازی و مسائل مستحدثه پیرامون آن
- ۵ تأثیر زمان و مکان بر عناصر تشکیل دهنده قضایای شرعیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تأکید بر تناسب مسایل مستحدثه انتخاب شده با نیازهای منطقه‌ای

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱ متن تألیفی المصطفی
- ۲ فقه المسائل المستحدثه
- ۳ الفائق فی الاصول تألیف لجنه الفقه المعاصر
- ۴ مقالات مرتبط با فقه مسائل مستحدثه



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اخلاق	
عنوان درس به انگلیسی:		Philosophy of Ethics	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: فراگیری ملاک خوب و بد در اخلاق و نقد نظریات رقیب

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعاریف (اخلاق، فلسفه، فلسفه اخلاق)
۲. ضرورت، اهمیت و جایگاه فلسفه اخلاق
۳. مفاهیم اخلاقی (ارزش ذاتی و غیره و جایگزینی)
۴. ارزش و واقعیت (تبیین واقع گرایی و غیر واقع گرایی و لوازم هر یک)
۵. مطلق و نسبی بودن اخلاق (مفهوم، مراحل، ارزیابی، چالش توجیه، اقسام مطلق گرایی)
۶. مکاتب اخلاقی غیر واقع گرا، بررسی و نقد (امرگرایی، توصیه گرایی، احساس گرایی، جامعه گرایی، قرارداد گرایی)
۷. مکاتب اخلاقی واقع گرا، بررسی و نقد (لذت گرایی، دنیاگرایی، قدرت گرایی، هماهنگی عقلانی، عاطفه گرایی، سودگرایی)
۸. اثبات واقع گرایی در اخلاق (مکتب اخلاقی اسلام)
۹. معیار ارزش اخلاقی (کمال نهایی انسان، خداگرایی انسان)
۱۰. ارزیابی صفات اکتسابی و کارهای اختیاری (تاثیر نوع فعل و نیت، خداگرایی و خودگرایی و دیگرگرایی، روش تشخیص ارزش اخلاقی، حداقل ارزش اخلاقی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فلسفه اخلاق، مجتبی مصباح
۲. نقد و بررسی مکاتب اخلاقی، محمد تقی مصباح یزدی، تحقیق و نگارش احمد حسین شریفی
۳. فلسفه اخلاق، شهید مطهری
۴. دروس فلسفه اخلاق، محمد تقی مصباح یزدی
۵. خوب چیست بد کدام است؟ احمد حسین شریفی





عنوان درس به فارسی:		منطق تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary Logic	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: فراگیری انواع استدلال مباشر و غیر مباشر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تناقض
۲. عکس مستوی
۳. عکس نقیض
۴. نقض
۵. استدلال‌های غیر مباشر
۶. قیاس اقترانی حملی و شرطی
۷. اشکال اربعه
۸. قیاس استثنایی اتصالی و انفصالی
۹. استقراء
۱۰. تمثیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منطق ۲؛ محمود منتظری مقدم
۲. المنطق، محمد رضا مظفر
۳. الجوهر النضید، علامه حلی
۴. حاشیه، ملا عبدالله
۵. معیار اندیشه، عسکری سلیمانی



عنوان درس به فارسی: اصطلاحات فقهی و اصولی		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential and principled terms	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی		
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات فقهی و اصولی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اصطلاحات فقهی أبواب عبادات
۲. اصطلاحات فقهی أبواب عقود و ایقاعات (معاملات)
۳. اصطلاحات فقهی أبواب عقود و ایقاعات (احوال الشخصیة)
۴. اصطلاحات فقهی أبواب السياسات
۵. اصطلاحات اصولی أبواب مباحث الفاظ
۶. اصطلاحات اصولی أبواب مباحث عقلیه
۷. اصطلاحات اصولی أبواب مباحث حجّه
۸. اصطلاحات اصولی در مباحث اصول عملیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود
۲. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۵. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مبادی فقه و اصول؛ علیرضا فیض
۲. مصطلحات الفقه؛ آیت الله مشکینی
۳. اصطلاحات الاصول؛ آیت الله مشکینی





عنوان درس به فارسی: آیات الاحکام		عنوان درس به انگلیسی: The science of verses	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با آیات الاحکام باب نکاح

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشریح نکاح
۲. اقسام نکاح، دائم و موقت
۳. نکاح محرم
۴. تعدد زوجات
۵. ولایت و إذن در نکاح
۶. آثار نکاح (۱): لمس، نگاه و محرمیت
۷. آثار نکاح (۲): وجوب نفقه، تمکین و نشوز
۸. آثار نکاح (۳): ارث، رضاع و حضانت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز.
۲. به مباحث مورد نیاز روز در خصوص سرفصلها توجه ویژه گردد
۳. به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود
۴. در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی،
۵. توجه به نکات تفسیری و احکامی آیات
۶. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۷. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و ...
۸. پرداختن به مباحث کاربردی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کنز العرفان، فاضل مقداد
۲. آیات الاحکام؛ محمد کاظم شانه‌چی



۳. آیات الاحکام؛ زین العابدین قربانی (تفسیر جامع آیات الأحکام).

۴. تفسیر نمونه



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی کتب فتوایی	
عنوان درس به انگلیسی:	The science of reading the text of fatwa books	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	فقه (۴) و اصول (۲)	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با متون فقهی و فتوایی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) العروة الوثقی، سید محمد کاظم یزدی (از اول اجتهاد و تقلید تا فصل فی النجاسات)

۱. تقلید (تعریف، شرایط و فروع)

۲. طهارت

۳. آب و اقسام آن

ب) تحریر الوسيله، امام خمینی (ره) (القول فی الشک تا صلاة العیدین)

۴. شک (دراصل نماز، در شرایط نماز، در اجزاء نماز و در رکعات نماز) و اقسام آن

۵. ظن در افعال و رکعات نماز

۶. نماز احتیاط و سجده سهو

۷. نماز قضاء

۸. نماز جمعه (شرایط، وجوب، وقت و فروع)

ج) منهاج الصالحین، سید ابوالقاسم خوئی (کتاب الصوم از اول تا آخر)

۹. روزه (نیّت، مفطرات، مکروهات، کفاره روزه و شرایط صحت روزه)

۱۰. ثبوت الهلال

۱۱. احکام قضاء روزه

۱۲. اعتکاف (احکام و انواع)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. با توجه به اینکه همه این محدوده‌ها در ۲ واحد قابل تدریس نمی‌باشد لذا استاد محترم باید از هر سه محدوده مسأله‌ها را با توجه به اهمیت و کاربرد آن محدود را مد نظر قرار دهد.

۲. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتر، و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

۳. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.

۴. استفاده صحیح از ابزارهای موثر کمک‌آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور.



۵. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات متناسب طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی.
۶. تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن تدوینی المصطفی (ص)

۲. عروء الوثقی؛ آیه الله سید محمد کاظم یزدی طباطبایی

۳. تحریر الوسيله؛ حضرت امام خمینی

۴. منهاج الصالحین؛ آیه الله سید ابوالقاسم خوئی



عنوان درس به فارسی:		صرف پیشرفته
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced Morphology
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث صرف در سطح پیشرفته

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تصغیر
۲. مشتقات به صورت عام در ثلاثی مجرد و غیر آن
۳. مصدر میمی
۴. زمان‌های افعال
۵. تحلیل صرفی کلمات
۶. تأنیث صفت مشبیه و تصریف آن
۷. تأنیث افعال تفضیل و تصریف آن
۸. فرق بین مشتق، صفت و اسماء عامله

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. در ارائه دروس طلاب مشارکت داده شوند.
۲. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۳. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود
۴. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند
۵. از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور و ... استفاده شود.
۶. زمان کلاس از طریق پاسخگویی متناسب به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی مدیریت شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تأملات فی موضوعات صرفیه، احمد اکرامی
۲. معانی النحو، سامرائی
۳. شرح شافیه، رضی الدین استرآبادی
۴. النحو الوافی، عباس حسن
۵. المعجم المفصل فی الصرف، راجی اسمر.



نحو پیشرفته		عنوان درس به فارسی:
Advanced Syntax		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش‌نیاز:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث نحو در سطح پیشرفته

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. وجوه «حتی» و معانی آن
۲. متعلق حرف جر و ظرف (افعال تامه و ناقصه)
۳. فرق بین صفت مشببه و صیغه مبالغه
۴. فرق بین صفت مشببه و اسم فاعل
۵. وجوه «ما»
۶. فرق بین «ان ناصبه» و «ان مخففه»
۷. ضابطه دقیق تمییز جمله اسمیه از جمله فعلیه
۸. عطف بر محل
۹. حالات صفت مشببه با معمولش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. در ارائه دروس طلاب مشارکت داده شوند.
۲. مباحثه این درس، ضرورت دارد. پیش مطالعه مورد تشویق و ترغیب قرار گیرد.
۳. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شده و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود
۴. تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند
۵. از ابزارهای موثر کمک آموزشی برای تشویق و یادگیری مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور و ... استفاده شود.
۶. زمان کلاس از طریق پاسخگویی متناسب به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی مدیریت شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تأملات فی موضوعات نحویه، احمد اکرامی
۲. معانی النحو، سامرائی
۳. شرح کافیه، رضی الدین استرآبادی



۴. النحو الوافی، عباس حسن

۵. المعجم المفصل فی النحو العربی، عزیزه فوال بابتی

