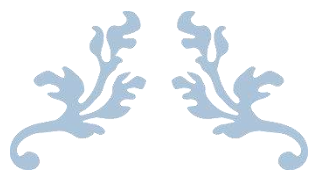




جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

# فلسفه و عرفان اسلامی

ISLAMIC PHILOSOPHY AND MYSTICISM

مقطع کارشناسی



بر اساس مصوبه جلسه شماره ۵۱۷ تاریخ ۱۳۸۳/۵/۱۷ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



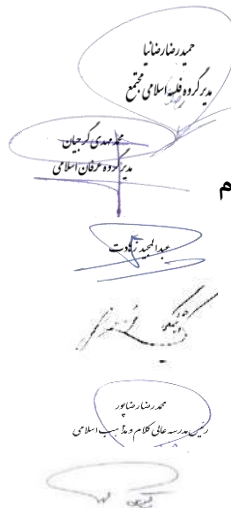
برنامه درسی رشته

## فلسفه و عرفان اسلامی

### Islamic Philosophy and mysticism

مقطع کارشناسی

تهیه کنندگان



عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه المصطفی

عضو هیات علمی و استاد تمام دانشگاه باقرالعلوم

عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه المصطفی

عضو هیات علمی و دانشیار دانشگاه امیرکبیر

عضو هیات علمی و مربی دانشگاه المصطفی

عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه المصطفی

دکتر حمید رضا رضانیا

دکتر محمد مهدی گرجیان

دکتر عبدالمجید زهادت

دکتر ابوالفضل کیاشمشکی

دکتر محمد رضایپور

دکتر محمد باقر قیومی

**جدول تغییرات**

ردیف	در برنامه بازنگری شده	واحد	در برنامه قبلی	واحد
۱.	-----		تاریخ فلسفه اسلامی ۲	۲
۲.	کلام اسلامی ۴	۲		
۳.	کلام اسلامی ۵	۲		
۴.	-----		مسائل جدید کلامی و فلسفه دین ۱	۲
۵.			تاریخ عرفان و تصوف ۲	۲
۶.	-----		زبان تخصصی ۲	۲
۷.	-----		معارف قران ۲	۲
۸.	عرفان عملی	۲		
۹.	-----		فرق و مذاهب فقهی	۲
۱۰.	سمینار	۲		
۱۱.	حفظ موضوعی قران	۲		
۱۲.	عرفان اسلامی ۲	۲		
۱۳.	عقائد اسلامی (۱)	۲		
۱۴.	عقائد اسلامی (۲)	۲		
۱۵.	آشنایی با فرق و مذاهب	۲		
۱۶.	آشنایی با ادیان	۲		
۱۷.	اندیشه ۱	۲		
۱۸.	اندیشه ۲	۲		
۱۹.	فلسفه اسلامی مقدماتی	۲		
۲۰.	فلسفه اسلامی عمومی	۲		
۲۱.	روش تحقیق	۲		

## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه درسی

اکنون که جامعه المصطفیٰ ﷺ العالمیه، ضمن برخورداری از تجربی بس گرانبها و پشتوانه ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده، می بایست متناسب با تحولات بین المللی و نیازهای نو پیدای جهانی، در روش ها و راهبرد های آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه ریزی های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه ریزی های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه های اسلامی بتوانند در پرتو اشرف و تجزیه و تحلیل نیاز های مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، طراحی و تاسیس رشته « فلسفه و عرفان اسلامی » می تواند در جهت هم افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان های الهی اسلامی عمل نماید. رشته فلسفه و عرفان اسلامی با ترسیم چنین چشم اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش های فرا روی جوامع بشری موثر واقع شود.

### ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

نهادی است حوزوی، دارای شخصیت حقوقی مستقل، استقلال مالی، اداری و استخدامی که تحت نظارت عالی رهبر معظم انقلاب اسلامی [۱] مشغول به فعالیت است. این نهاد در سطح آموزش عالی برای تعلیم و تربیت دانش پژوهان غیرایرانی با استقلال در برنامه ریزی و جذب و پذیرش دانش پژوهان، اقدام می کند.

رشته فلسفه و عرفان اسلامی

رشته ای است که بعنوان یک بستر مناسب براساس ضوابط خاص میتواند هم طلاب مربوطه را با اصول وقواعد عقلی مواجه سازد تا در فرایندی منطقی پذیرای اصول یقینی باشند و هم توانمندی لازم در پاسخگویی به شبهات عقلی را داشته باشند.

#### اهداف

- دست یابی به قدرت تجزیه و تحلیل در رشته تخصصی و بررسی عالمانه در موضوعات مربوط به فلسفه و عرفان اسلامی تربیت محقق در رشته مذکور؛

- تربیت مدرس برای مقاطع تحصیلی عالی در داخل و خارج کشور؛

- تولید و گسترش مرزهای دانش در فلسفه و عرفان اسلامی

- کاربردی کردن آموزه های فلسفی و عقلی در زندگی شخصی و اجتماعی در حد وسع.

- دفاع عقلی از معارف دینی.

سیاست ها

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی فراگیران؛

- اهتمام به تقویت بنیه فکری فراگیران در حوزه حقایق عقلی ؛

- اهتمام به تربیت فراگیران آشنا با آموزه های اصیل اسلامی؛

- بیان و حفظ اصالت های حوزوی و زی طلبگی با استفاده از روش های علمی سنتی پایدار؛

- نخبه گرایی، نخبه گزینی و نخبه پروری؛

- پرهیز از کمی نگری و تلاش برای ارتقاء کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی پژوهشی؛

- استفاده از ظرفیت محیط های بین المللی در راستای فرایندهای آموزشی؛

- زمینه سازی جهت به کارگیری دانش آموختگان در راستای اهداف آموزشی المصطفی [۲]؛

- بسترسازی جهت ارائه آموزش های پژوهش محور تربیت مدار؛

- تبادل استاد و دانش پژوه با نهادهای علمی بین المللی همسو، با استفاده از ظرفیت نمایندگی های المصطفی [۲] در کشورها؛

-انطباق آموزه های دوره با نیازهای ملی و منطقه ای.

-دفاع علمی از عقاید مکتب اهل بیت با رعایت چهارچوب های تقریب مذاهب .

-پژوهش محور بودن دوره.

### پ) ضرورت و اهمیت

گسترش روز افزون شاخه های فلسفه مضاف و در بسیاری موارد فلسفه های تجربی و مادی و غیر دینی، طرح سوالات گوناگون در عرصه های مختلف هستی شناسی، معرفت شناسی و... شبهات اعتقادی فراوان، نیازهای گسترده جوامع بشری به جواب های شایسته و درخور، برنامه ریزی برای رشد فکری و بنیة عقلانیت انسانها، بویژه در عرصه های مبدا و معاد و انسان شناسی و روش زندگی، نیازهای روز افزون و فزاینده اجتماع بشری در روابط خویش را نسبت به این امور نمایانتر و ضرورت برگزاری دوره های آموزشی و پژوهشی در سطوح عالی (ارشد و دکتری) را آشکار می سازد. در این راستا تاکید بر دروس اصلی فلسفه اسلامی و آشنایی طلاب زمینه های استدلال و برهان شایسته و پسندیده می باشد

### ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

#### جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۲۲	دروس عمومی
۴۱	دروس پایه
۶۴	دروس تخصصی الزامی
۱۰	دروس تخصصی اختیاری
۳۰	دروس حوزوی
۱۶۷	جمع

### ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

دروس مرتبط	مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های ویژه
دروس تخصصی	توانایی تدریس در سطح مجامع علمی خارج از کشور
دروس تخصصی	توانایی پژوهش در سطح مجامع علمی خارج از کشور
دروس تخصصی	غنای معارف عقلی اسلامی
دروس مرتبط	مهارت ها، شایستگی ها و توانمندی های عمومی
دروس عمومی مرتبط	توانایی تبلیغ در سطح مجامع علمی و پاسخ به شبهات خارج از کشور

### ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

شرایط و ضوابط مختص جامعه المصطفی ص العالمیه خواهد بود.

فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی ۳۰ واحدی

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۱)	۱
فقه (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۲)	۲
فقه (۲)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۳)	۳
فقه (۳)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۴)	۴
اصول (۱)		۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۱)	۵
قواعد فقهی (۱)		۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۲)	۶
فقه (۳)	۳۲	۱۶	*			۲	فقه مقارن	۷
آشنایی با دانش اصول		۶۴			*	۴	اصول (۱)	۸
اصول (۱)		۶۴			*	۴	اصول (۲)	۹
اصول (۲)	۳۲	۱۶	*			۲	اصول مقارن	۱۰
	۳۲	۱۶	*			۲	تجزیه و ترکیب	۱۱
	۲۲۴	۳۶۸				۳۰	جمع کل	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی ۲۲ واحد

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	-	۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی	۱
-	-	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
(۱) اندیشه اسلامی	-	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
-	-	۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
-	-	۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
-	-	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
-	-	۳۲			*	۲	دانش خانواده	۷
-		۴۸			*	۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
-		۴۸			*	۳	زبان انگلیسی	۹
-	۳۲	۱۶	*			۲	تربیت بدنی و ورزش	۱۰
	۳۲	۳۳۶				۲۲	جمع کل	

جدول (۴)-عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	۳۲	۳۲	*			۳	صرف (۱)	۱.
صرف (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	صرف (۲)	۲.
-	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۱)	۳.
نحو (۱)	۳۲	۴۸	*			۴	نحو (۲)	۴.
نحو (۲)	۳۲	۴۸	*			۴	نحو (۳)	۵.
نحو (۳)	۱۶	۳۲	*			۳	نحو (۴)	۶.
تاریخ اسلام (۱)		۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۲)	۷.
		۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۸.
	۳۲	۱۶	*			۲	احکام کاربردی	۹.
		۳۲			*	۲	تفسیر ترتیبی (۱)	۱۰.
تفسیر ترتیبی (۱)		۳۲			*	۲	تفسیر ترتیبی (۲)	۱۱.

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	آشنایی با علوم قرآن	۱۲.
	۳۲	۱۶	*			۲	قرائت تکمیلی	۱۳.
	۳۲	۱۶	*			۲	آشنایی با علوم بلاغی	۱۴.
		۳۲			*	۲	کلیات دانش فقه	۱۵.
		۳۲			*	۲	آشنایی با دانش اصول	۱۶.
	۲۸۸	۵۱۲				۴۰	جمع کل	

جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی - الزامی ۶۴ واحد

توضیحات	پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	اندیشه اسلامی (۲)	-	۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۱)	۱
	کلام اسلامی (۱)	-	۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۲)	۲
	کلام اسلامی (۱)		۳۲			*	۲	آشنایی با فرق و مذاهب	۳
	کلام اسلامی (۲)		۳۲			*	۲	آشنایی با ادیان	۴
			۳۲			*	۲	منطق مقدماتی	۵
		۳۲	۳۲	*			۲	منطق	۶
	-		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۷
	فلسفه اسلامی مقدماتی		۶۴			*	۴	فلسفه اسلامی عمومی	۸
		۳۲	۱۶	*			۲	روش تحقیق	۹
	منطق دوره عمومی		۳۲			*	۲	منطق تکمیلی	۱۰

توضیحات	پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
معرفت شناسی	فلسفه اسلامی مقدماتی		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی ۱	۱۱
	فلسفه اسلامی ۱		۶۴			*	۴	فلسفه اسلامی ۲	۱۲
-	فلسفه اسلامی ۲		۶۴			*	۴	فلسفه اسلامی ۳	۱۳
-	فلسفه اسلامی ۳		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی ۴	۱۴
	فلسفه اسلامی ۲		۳۲			*	۲	تاریخ فلسفه غرب ۱	۱۵
									۱۶
-	کلام اسلامی ۲		۳۲			*	۲	کلام اسلامی ۳	۱۷
	کلام اسلامی ۳		۳۲			*	۲	کلام اسلامی ۴	۱۸
	کلام اسلامی ۴		۳۲			*	۲	کلام اسلامی ۵	۱۹
-	کلام اسلامی ۵		۳۲			*	۲	مسائل جدید کلامی و فلسفه دین	۲۰
-	فلسفه اسلامی ۳		۳۲			*	۲	عرفان اسلامی ۱	۲۱

توضیحات	پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
		عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	عرفان اسلامی ۱		۳۲			*	۲	عرفان اسلامی ۲	۲۲
-			۳۲			*	۲	درک متن	۲۳
با تاکید بر شروح آیات و روایات	عرفان اسلامی		۳۲			*	۲	آشنایی با متون عربی و فارسی عرفانی	۲۴
-			۳۲			*	۲	آشنایی با منابع حدیثی و متن خوانی	۲۵
			۳۲			*	۲	متن خوانی	
			۳۲			*	۲	زبان تخصصی	۲۶
انسان شناسی	فلسفه اسلامی ۲		۳۲			*	۲	معارف قرآنی و روایی ۱	۲۷
	حکمت مشاء		۳۲			*	۲	حکمت اشراق	۲۸
	معرفت شناسی		۳۲			*	۲	حکمت مشاء	۲۹
		۶۴	۹۹۲				۶۴	جمع کل	

جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی - اختیاری ۲۰ واحدی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	تاریخ فلسفه غرب ۲	۲	*			۳۲		
۲	عرفان عملی *	۲	*			۳۲	فلسفه اسلامی ۳	
۳	تاریخ عرفان و تصوف *	۲	*			۳۲	عرفان اسلامی	
۴	فلسفه اخلاق	۲	*			۳۲		
۵	تاریخ فلسفه اسلامی *	۲	*			۳۲	فلسفه اسلامی ۴	
۶	فن مناظره	۲	*			۳۲		
۷	معارف قرآنی و روایی ۲	۲	*			۳۲		
۸	معرفت شناسی	۲	*			۳۲		
۹	نیازهای منطقه ای	۲	*			۳۲		
۱۰	سمینار	۲	*			۳۲		
۱۱	حفظ موضوعی قرآن	۲		*		۰	۶۴	
جمع کل		۲۲				۲۷۲	۶۴	





فصل سوم

ویژگی‌های دروس



عنوان درس به فارسی:		فقہ (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۱)		
دروس پیش‌نیاز:	حوزوی ■ نظری □		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری □ عملی □		
تعداد واحد:	۳	۲ نظری + ۱ عملی	
تعداد ساعت:	۶۴	نظری-عملی ■ رساله؛ پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله‌ی استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر (ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

- |                                |                          |                         |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ۱. طهارت                       | - اجزاء الصلاة           | ۴. زکاة                 |
| - اقسام المیاه                 | - احکام الشکوک           | - متعلقات الزکاة        |
| - احکام تخلی                   | - صلاة المسافر و احکامها | - شرایط عامه للزکاة     |
| - احکام الوضوء                 | - صلاة الجماعة و احکامها | - المستحقون للزکاة      |
| - الغسل اقسامه و احکامه        | - صلاة الجمعة و احکامها  | - زکاة الفطرة و احکامها |
| - احکام المیت، التیمم و احکامه | ۳. صوم و اعتکاف          | ۵. خمس                  |
| - النجاسات اقسامها و احکامها   | - مفطرات الصوم           | - متعلقات خمس           |
| - المطهرات اقسامها و احکامها   | - شرائط صحة الصوم        | - کیفیت تقسیم الخمس     |
| ۲. صلاة                        | - احکام عامه للصوم       |                         |
| - الصلاة و شرائطها             | - احکام الاعتکاف         |                         |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی
- (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته‌ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می‌باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقہ (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۲)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	فقہ ۱	<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری
تعداد واحد:	۳	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه‌استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عقود از بیع تا حجر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. حج - شرائط العوضین - حقیقه الحواله - ربا القرض
- الحج و احکام و جوبه - احکام عقد الاجاره - شرائط الحواله - ۱۴. رهن
- مواقیب الاحرام - ۵. مزارعه - احکام الحواله - حقیقه الرهن
- افعال العمرة و الحج - حقیقه المزارعه - ۱۰. کفاله - شرائط صحه الرهن
- محرمات الاحرام - شرائط المزارعه - الکفاله و احکامها - احکام الرهن
۲. جهاد - احکام عامه فی باب ۱۱. صلح - ۱۵. هبه
- وجوب الجهاد - المزارعه - حقیقه الصلح - حقیقه الهبه
- احکام الجهاد - ۶. مساقات - شرائط الصلح - شرائط الهبه
- احکام الاراضی - حقیقه المساقات - احکام الصلح - احکام الهبه
۳. امر به معروف و نهی از منکر - شرائط المساقات - ۱۲. وکالت - ۱۶. ودیعه
- شرائطه و احکامه - احکام عامه فی باب - حقیقه الوکاله - حقیقه الودیعه
- بیع - ۷. شرکت - مضاربه - احکام الوکاله - شرائط الودیعه
- شروط عقد البیع - حقیقه الشركه - حقیقه المضاربه - ۱۷. عاریه
- شروط المتعاقدين - اقسام الشركه و احکامها - شرائط المضاربه - حقیقه العاریه
- شروط العوضین - ۸. ضمان - احکام المضاربه - احکام العاریه
- الخیارات - حقیقه الضمان - ۱۳. قرض - ۱۸. سبق و رمایه
- اقسام البیع و احکامه - شرائط الضمان - حقیقه القرض - حقیقه السبق و الرمایه
- اجاره - احکام الضمان - شرائط صحه القرض - احکام السبق و الرمایه
- حقیقه الاجاره - ۹. حواله - احکام القرض

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقه (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۳)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	فقه ۲	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
تعداد واحد:	۳	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه‌استدلالی

**اهداف ویژه:** تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- |                                     |                                    |                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. نکاح                             | ۳.ظهار                             | - حقیقه الشفعة و احکامها         |
| - النکاح و احکامه                   | - الطهار و احکامه                  | ۸. جعاله                         |
| - من یحرم العقد علیها من المصاهرة و | ۴. ایلاء                           | - حقیقه الجعالة و احکامها        |
| الرضاع                              | - الإیلاء و احکامه                 | ۹. وصیت                          |
| - الزواج الموقت و احکامه            | ۵. لعان                            | - الوصیة و اقسامها و احکامها     |
| ۲. طلاق                             | - اللعان و احکامه                  | ۱۰. وقف                          |
| - حقیقه الطلاق شرائط صحة الطلاق     | ۶. یمین، نذر و عهد                 | - حقیقه الوقف،                   |
| - اقسام الطلاق، احکام العدة         | - الیمین و النذر و العهد و احکامها | - شرائط الوقف و احکامها،         |
| - احکام الخلع و المبارات            | ۷. شفعه                            | - احکام الحبس، والصدقة و احکامها |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال             | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. درس تمهیدی فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. درس تمهیدی فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

عنوان درس به فارسی:		فقہ (۴)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (۴)	
نوع درس و واحد		فقہ ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی		
دروس پیش نیاز:			
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
دروس هم نیاز:			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۳
تعداد واحد:			
<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه			۶۴
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |                              |  |                              |
|------------------------------|--|------------------------------|
| ۱. قضاء                      | - احکام الغصب                                  | - تفسیر ارث الطبقات          |
| - القضاء فی الشریعه          | ۶. اطعمه و اشربه                               | ۱۰. حدود                     |
| - کیفیة القضاء               | - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور» | - موجبات الحد و احکامها      |
| - احکام عامه فی باب القضاء   | - ما یحرم من الحیوان المزبور                   | - التعزیر، موارد و احکامه    |
| ۲. شهادات                    | ۷. صید و ذباحت                                 | - اقامه الحدود فی عصر الغیبه |
| - شرائط الشاهد               | - وسائل تحقق التذکیه                           | ۱۱. قصاص                     |
| - احکام عامه فی باب الشهادات | - الصید و احکامه                               | - القصاص و اقسامه            |
| ۳. اقرار                     | - الذباحت و احکامها                            | - قصاص النفس و احکامه        |
| - حقیقه الاقرار              | ۸. انفال و المشتركات                           | - قصاص ما دون النفس و احکامه |
| - احکام الاقرار              | - الأنفال و احکامها                            | ۱۲. دیات                     |
| ۴. لقطه                      | - المشتركات و احکامها                          | - الدیة و اقسامها            |
| - حقیقه اللقطه و اقسامها     | ۹. ارث   | - مقادیر الدیات              |
| - احکام اللقطه               | - ما یوجب الارث                                | - احکام القتل و الدیات       |
| ۵. غضب                       | - فروض الارث                                   |                              |
| - اسباب الضمان               |  |                              |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

۱. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛  
محمدباقر ایروانی
۲. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر  
ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Rules(۱)	نوع درس و واحد	
درس پیش نیاز:	اصول (۱)	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
درس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور

**پ) مباحث یا سر فصل ها:**

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مساله اصولی - میسور و فقهی
۲. آشنایی با قواعد: - فراغ و تجاوز
- طهارت - علی الید
- سوق - غرور
- اصالة الصحة - تسبیب
- لانعاد - لاضرر

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی:**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع:**

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیه (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیه؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میر فتاح مراغی

عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Rules(۲)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	قواعد فقهی (۱)	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

**اهداف ویژه:** آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج، آشنایی با قاعده فقهی قرعه، آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

**پ) مباحث یا سر فصل ها:**

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله
- اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
- نفی حرج
- قرعه
- نفی سبیل
- سلطنت
- التزام
- فراش

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی :**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع :**

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیة؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میرفتاح مراغی

عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:	comparative Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	فقه (۳)	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- |                              |                                       |                           |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| ۱. کلیات                     | - کیفیت مسح سر                        | - تأمین بعد از حمد        |
| - تعریف                      | - مسح یا شستن پا                      | - قنوت در نماز            |
| - موضوع                      | - مسح بر خفین                         | - سجده بر زمین            |
| - تفاوت فقه مقارن با علم فقه | - نواقض وضوء                          | - صلوات در نماز           |
| - فواید                      | - کیفیت تیمم و...                     | - تکبیر بعد از سلام نماز  |
| - تاریخچه (پیدایش و تطور)    | ۳. مسائلی از باب صلاه                 | - جمع بین دو نماز         |
| - پیشگامان عرصه فقه مقارن    | - تثویب (الصلاه خیر من النوم) در اذان | - مرور از مقابل نماز گزار |
| - اسباب اختلاف فقهاء         | نماز صبح                              | - عدالت امام جماعت        |
| ۲. مسائلی از باب طهارت       | - حذف «حی علی خیر العمل» در اذان      | - نماز تراویح و...        |
| - حد شستن صورت               | - جزئیات بسمله و جهر در آن            |                           |
| - کیفیت شستن صورت و دست‌ها   | - تکتف در نماز                        |                           |

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی:**

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۵ درصد |

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع:**

- ۱- الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه
- ۲- فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۳- الاعتصام بالکتاب و السنه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- ۴- الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزیری (چاپ جدید)

اصول (۱)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Principles of Jurisprudence (1)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> / حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با دانش اصول	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> / تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> / تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۴
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهاتی اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:
    - واجب و مقدمات واجب
    - تعریف موضوع و غایت
    - واجب مطلق و مشروط؛ واجب
    - تعریف وضع؛ اقسام وضع
    - موقت و غیرموقت، واجب نفسی و
    - حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
    - غیری، واجب اصلی و تبعی
    - اصول لفظیه
    - واجب عینی و کفائی؛ واجب
    - تعیینی و تخییری، واجب تعبدی و
    - صحیح و اعم
    - توصلی
    - مشتق
  ۲. مباحث الفاظ
    - امر به شیء و نهی از ضد
    - نسخ و جوب
    - نواهی ماده و صیغه
    - اجزاء
    - اوامر: ماده، هیئۀ
    - خبر واحد، نسخ و تخصیص
- جواز اجتماع امر و نهی - اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات - مفاهیم تعریف و اقسام - مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب - عام و خاص - الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیہ؛ شهید سید محمدباقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر

عنوان درس به فارسی:		اصول (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (۲)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
دروس پیش‌نیاز:		حوزوی ■ نظری ■	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:		رساله ؛ پایان‌نامه □	
		۴	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با برخی از مباحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجیح اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقہاتی اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:
  - مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
  - مجمل و مبین؛ محکم و متشابه
۲. مباحث حجج و امارات
  - قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
  - ظنون معتبره
  - حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
۳. مباحث اصول عملیه
  - اصل براءت
  - اصل تخییر
  - اصل احتیاط
  - اصل استصحاب
  - ۴. تعارض ادله شرعیه
  - تعارض غیر مستقر
  - تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
  - تعارض مستقر
  - مرجّحات خبریه

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر

اصول مقارن		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	comparative principles	عنوان درس به انگلیسی:
حزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	اصول (۲)	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	تعداد واحد: ۲
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن

اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
  - استحضار: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
  - مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
  - فتح و سد ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.
۲. مباحث مقدماتی
  - تاریخ تدوین
  - کتابشناسی
  - تعریف اجتهاد، تاریخ پیدایش، انسداد و انفتاح باب اجتهاد، اجتهاد در مقابل نص، نظریه اجتهاد پیامبر (ص)
۳. منابع استنباط
  - کتاب: تحریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
  - سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
  - اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
  - عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
  - عقل: دلالت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
  - قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.

۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱- اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی

۲- الاصول العامة للفقهاء المقارن؛ آیه الله محمد تقی حکیم



عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
عنوان درس به انگلیسی:	ntax and A Syntax	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	<input type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۶۴	<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جمالت ساده متون عربی

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجزیه و ترکیب آیات و روایات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف تجزیه و ترکیب و رابطهی آن با صرف و نحو
۲. رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا
۳. مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
۴. تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.
- ۲- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معتالت، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شتتده، بیشتتتر مورد توجه قرار گیرد.
  - ۳- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.
  - ۴- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.
  - ۵- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.
  - ۶- در تجزیه از کاربرگهای مربوطه استفاده شود.

### ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کالسی در طول نیمسال ۸۱ درصد آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صرف کارگاهی؛ علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان
۲. فروغی از قرآن؛ افراسیابی



تفسیر موضوعی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Thematic interpretation(۱)	عنوان درس به انگلیسی:
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه: شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی           | - حسادت و غبطه      |
| ۲- ویژگی ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی | - ذکر و غفلت        |
| ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن    | - غضب و کظم غیظ     |
| ۴- فضائل و رذائل اخلاقی             | - عزت و ذلت         |
| - اخلاص و ریا                       | - غیبت و نصح        |
| - حسن ظن و سوء ظن                   | - شکر و کفران       |
| - تواضع و تکبر                      | - صبر و عجله        |
| - خوف و رجا                         | - بخل و انفاق و ... |
| - صله رحم و قطع رحم                 |                     |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
۲. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
۴. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی

عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Thought(۱)		
دروس پیش نیاز:	منطق مقدماتی		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه: آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
- مفهوم شناسی دین
- ضرورت دین شناسی
- فوائد دین شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش - های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه ی عمل صالح)
- راه های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
۲. براهین اثبات خدا
- فطرت (معنای فطرت، ویژگی های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
- نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی شناختی)
- وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
۳. توحید
- انقسام های توحید (نظری و عملی)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. معارف و عقاید جلد سوم؛ دفتر تدوین متون  
درسی حوزه‌های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر
۳. آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد

عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Thought (۲)		
دروس پیش نیاز:	اندیشه اسلامی (۱)		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> / تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> / تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> / رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه: آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث

۲. مقدماتی

- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
- معنانشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
- راه های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توقیفیت اوصاف و اسماء الهی
- ۳. اوصاف الهی:
- علم الهی (ویژگی های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
- قضا و قدر (معنای قضا و قدر، قضا و قدر عینی و علمی، بداء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
- جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین الامرین، امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه ی علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی

- ایجاد میل نسبت به محبت خداوند و توجه به آثار آن؛

- توجه به شبهات اعتقادی و پاسخ‌های آن‌ها؛

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. معارف و عقاید جلد سوم؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه

۲. آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر

۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی

۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی

۵. الهیات؛ آیه‌الله سبحانی

۶. عدل الهی؛ استاد شهید مطهری

تاریخ اسلام (۱)		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		history of Islam(۱)	عنوان درس به انگلیسی:
عمومی ■	نظری ■		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □	عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری  
اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام  
پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
  ۲. جزیره العرب پیش از اسلام
  ۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر(ص)
  ۴. حوادث پس از رحلت پیامبر(ص)
- اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
  - تولد، حضور در خانه پیامبر(ص)، دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین(ع)، جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین(ع)، مراحل دعوت، هجرت، جنگ‌های پیامبر، ازدواج‌های پیامبر(ص).
  - خلفای سه گانه و سیاست‌ها، جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
  - دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع) - تولد، حضور در خانه پیامبر(ص)، دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین(ع)، جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین(ع)، مراحل دعوت، هجرت، جنگ‌های پیامبر، ازدواج‌های پیامبر(ص).
  - فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی(ع)، اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی(ع)، شهادت امام علی(ع).
  - سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)،

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش نژاد
۲. سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
۳. الصحيح من سيرة النبي الأعظم؛ جعفر مرتضی
۴. تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
۵. الفتوحات؛ ابن أعمش
۶. سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی

اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
Islamic Ethics and Education		دروس پیش نیاز:	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	
رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):  سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

**اهداف ویژه:** شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. کلیات
  - تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
  - تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
  - تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، ترکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
  - اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی
۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی
  - ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
  - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. اخلاق؛ دفتر تدوین متون
۲. نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
۵. جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی
۶. سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)؛ علیرضا اعرافی و محمد داوودی

عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:	Political Thought of islam	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		عمومی ■	نظری ■
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- |   |   |
|---|---|
| ۱- دین و سیاست                            | ۴- تاریخچه و ادله ولایت فقیه                |
| - سیاست و مسائل اساسی آن                  | - معنای ولایت فقیه                          |
| - اسلام و سیاست                           | - ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه |
| - معنای حکومت دینی                        | - تاریخچه ولایت فقیه                        |
| - قلمرو مرجعیت دین در سیاست               | - ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی        |
| - منکران حکومت دینی                       | - ادله فقهی اثبات ولایت فقیه                |
| - سکولاریزم و انکار حکومت دینی            | - دلیل عقلی بر ولایت فقیه                   |
| ۲- اسلام و حکومت                          | ۵- ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها |
| - پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت           | - فلسفه ولایت فقیه                          |
| - ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)            | - ویژگی‌ها و شرایط رهبری                    |
| - اندیشه سیاسی شیعه                       | - قلمرو و تبعیت از رهبری                    |
| - تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی  | - حکم حکومتی و ولایت فقیه                   |
| ۳- سیره سیاسی علمای شیعه                  | - اهداف و وظایف حکومت دینی                  |
| - سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت | - حکومت دینی و دموکراسی                     |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع :

۱. حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
۲. مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
۳. نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
۴. حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
۵. تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی

عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:	Family knowledge	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		عمومی	نظری
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با آموزه های اسلامی خانواده و مهارت های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان

اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی،...)
- معیارها و مهارت ها همسرگزینی
- آسیب های فرایند انتخاب همسر (شتاب زدگی، فرار از تنهایی، کمال طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش های اعضای خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضای خانواده
- حقوق و مسئولیت های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۴. ایمن سازی خانواده

- موضوع شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده

- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده
  - ۵. فرزندآوری و جمعیت
    - فرزندآوری و تربیت فرزند
    - اهمیت و فواید فرزندآوری
    - اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
    - ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
  - برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
  - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
  - پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
  - پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. آیین همسرداری در اسلام، آیت الله امینی
۲. حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
۳. فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
۴. حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
۵. روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز
۶. اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت‌اللهی

عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:	Persian Language and Literature	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
  - ۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
  - ۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
  - ۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
  - برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسررداری، فرزند پروری)
- ۵- شناخت قالب‌های شعر فارسی
  - ۶- شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
  - ۷- شعر آیینی و منقبت
  - ۸- اصول نویسندگی و انواع آن
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

- ۱- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران
- ۲- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
- ۳- غلط نویسیم؛ ابوالحسن نجفی
- ۴- آموزش درست نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴
- ۵- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰
- ۶- دستور زبان فارسی ۱ و ۲؛ احمدی گیوی و حسن انوری، نشر فاطمی، ۱۳۸۵

عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:	English language	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		عمومی	نظری
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	رساله ؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پر کاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی  
اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
- ۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛
- ۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:
- معرفی خود به دیگران
- گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
- گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
- گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
- خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی
- مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو
- نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله
- ۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:
- Tenses زمانها
- Sentences انواع جمله
- Pronouns ضمائر
- Gerund اسم مصدر
- Clauses جمله واره‌ها
- Adjectives صفت‌ها
- Adverbs قیدها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- Saslow, J. (۲۰۱۵). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.
- ۲- Soars, J. & Soars, L. (۲۰۰۹) American Headway ۱. UK: Oxford University Press.
- ۳- Johansen, K.L. & Mann, J. (۲۰۰۹) World English ۱. National Geographic: Heinle Cengage Learning.



- ۴-Coe, N., Harriso, M., & Paterson, K. (۲۰۰۹). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
- ۵-Lewis, M., Reinders, H. (۲۰۰۶). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.
- ۶-Murray Bromberg, Julius Liebb, Arthur Traiger (۲۰۰۵) ۵۰۴ Absolutely Essential Words
- ۷-NEO, Spoken English & Grammar (۲۰۱۶)

عنوان درس به فارسی:		تربیت بدنی و ورزش	
عنوان درس به انگلیسی:	Physical Education and Sport		
دروس پیش نیاز:	عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

**اهداف ویژه:** آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش های صحیح انجام حرکات در فعالیت های روزمره
- زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

**ث) راهبردهای ارزشیابی ():**

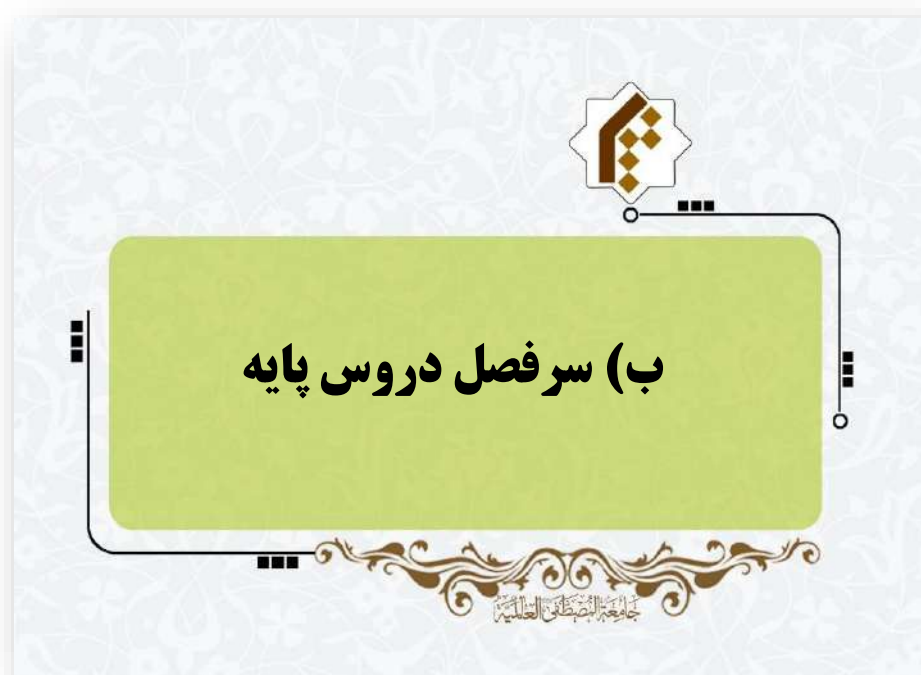
- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال             | ۸۰ درصد |

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
۲. آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
۳. Advanced Fitness Assessment and Exerdsce Prescription; Vivian Heyward.
۴. Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,



عنوان درس به فارسی:		صرف (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology(۱)		
دروس پیش‌نیاز:	پایه ■ نظری □		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری □ عملی □		
تعداد واحد:	۳	نظری + عملی ۲	
تعداد ساعت:	۶۴	نظری-عملی ■ رساله ؛ پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن

#### اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف
  ۲. تعریف کلمه و اقسام آن
  ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
  ۴. فعل غیر سالم
  ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)
  ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
- لازم و متعدی
  - تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
  - حروف اصلی و زائد
  - بناء کلمه
  - وزن کلمه
  - سالم و غیر سالم و اقسام آن
  - ماضی
  - مضارع (با بیان علائم اعراب رفع، نصب، جزم)
  - امر
  - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)
  - راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - ارزیابی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
  - مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.
  - فعل مضاعف و قواعد ادغام مضاعف
  - فعل مهموز و قواعد تخفیف همزه
  - فعل معتل و قواعد اعلال
  - فعل مؤکد (نون تأکید ثقیله و خفیفه)
  - ابواب رباعی
  - فعل صناعی
  - فعل متصرف و غیرمتصرف
  - در ابواب ثلاثی مزید و رباعی مجرد به مباحث اعلال، مضاعف، مهموز و نون تأکید نیز توجه گردد.
  - حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
  - در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی افعال» توجه شود.
  - در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۳. مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید

شرتونی

۴. صرف روان؛ امین شیرازی

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری

۲. صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید

محمد رضا طباطبایی

عنوان درس به فارسی:		صرف (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology (۲)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	صرف (۱)	پایه	نظری - <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی - <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری	عملی - نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله؛ پایان نامه	<input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم	اسم ذات و معنا	صیغه مبالغه
۲- تغییرات لفظی اسم	مصدر و انواع آن	صیغه تفضیل
تخفیف اسم	مفرد، مثنی و جمع	اسم زمان و مکان
ابدال اسم	مذکر و مؤنث	اسم آلت
اعلال اسم	۴- مشتقات	۵- منسوب
۳- تقسیمات اسم	اسم فاعل	۶- مصغّر
اسم منقوص، مقصور، ممدود،	اسم مفعول	
صحیح و شیخ صحیح	صفت مشبّه	

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی
۳. صرف کاربردی؛ داود فائزی نسب

عنوان درس به فارسی:		نحو (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax (۱)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	صرف (۲)		پایه ■ نظری □
دروس هم نیاز:			تخصصی اجباری □ عملی □
تعداد واحد:	۳	۲ نظری + ۱ عملی	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو

**اهداف ویژه:** آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

- |                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| ۱. کلیات                           | - نائب فاعل  | - مستثنی                                  |
| - تعریف علم نحو                    | - مبتدا و خبر  | - مجرورات:                                |
| - تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک | - نواسخ (افعال ناقصه، حروف مشبّهة بالفعل، ما و لا شبیه به لیس) | - مجرور به حرف جر (اشاره اجمالی به متعلق) |
| - اعراب و بناء                     | - منصوبات  | - مضاف الیه                               |
| ۲. مبحث حالات اعرابی فعل           | - مفعول به   | - توابع:                                  |
| - مرفوع                            | - مفعول مطلق   | - نعت                                     |
| - منصوب                            | - مفعول فیه  | - تأکید                                   |
| - مجزوم                            | - مفعول له   | - بدل (بدل کل و بعض)                      |
| ۳. مبحث حالات اعرابی اسم           | - منادی  | - عطف نسق                                 |
| - مرفوعات:                         | - حال  |   |
| - فاعل                             | - تمیز   |   |

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمارین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پر کاربرد نحوی و بدون ذکر فروعات می باشد.
- در مفاعیل، موارد نیایی ذکر نشود.
- حتی المقذور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمدرضا عساری
۲. درسنامه نحو؛ محمدرضا پایانی
۳. درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
۴. نحو روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی:		نحو ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax ۲		
دروس پیش نیاز:	نحو ۱		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۴	نظری ۳ + ۱ عملی	
تعداد ساعت:	۸۰	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

**اهداف ویژه:** آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن

**پ) مباحث یا سرفصلها:**

۱. کلیات:

- تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
- آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی
- ۲. اعراب و بنای فعل
- عوامل و عائلم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی
- ۳. اعراب و بنای اسم
- عوامل و عائلم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری
- انواع مبنیات (اعراب محلی)
- ۴. انواع عامل
- فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...
- ۵. جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود
- جمله فعلیه:
- فعل (احکام فعل و فاعل)
- فاعل اقسام فاعل: (ظاهر[صریح، مؤول] و ضمیر)
- نائب فاعل (احکام نائب فاعل)
- جمله اسمیه:
- مبتدا (تعریف و مهمترین احکام مبتدای اسمی و مبتدای وصفی)
- خبر (اقسام خبر و احکام آن)
- ۶. نواسخ: (معانی و احکام هر یک)
- افعال ناقصه
- افعال مقاربه
- افعال قلوب
- حروف شبیه به لیس
- حروف مشبیه بالفعل
- «ال»ی نفی جنس

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- بخشهایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط استاتید برای طالب انتخاب گردد و ۲۴ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارتخوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده میشود) مورد نظر قرار گیرد.
- به زبان عربی تدوین گردد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالتهای کالسی در طول نیمسال ۸۱ درصد  
آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مبادی العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشیدشرتونی
۴. صمدیه، شیخ بهایی

عنوان درس به فارسی:		نحو ۳	
عنوان درس به انگلیسی:	Syntx <sup>۳</sup>		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	نحو ۲		پایه ■ نظری □
دروس هم نیاز:			تخصصی اجباری □ عملی □
تعداد واحد:	۴	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی ■	
تعداد ساعت:	۸۰	رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

**اهداف ویژه:** آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

**پ) مباحث یا سرفصلها:**

۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) - مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و إغراء

نیز مطرح شود)

- مفعول مطلق

- مفعول فیه

- مفعول له

- مفعول معه

- منصوب به نزع خافض

- حال

- تمیز

- مستثنی

۲. مجرورات:

- مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق (- مضاف الیه) احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی)

۳. مباحث تکمیلی:

- اسماء عامله

- فعل تعجب

- افعال مدح و ذم

- غیر منصرف

- اسماء عدد

۴. توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)

- نعت

- تأکید

- بدل

- عطف بیان

- عطف نسق

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- بخشهایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط استنادتید برای طالب انتخاب گردد و ۲۴ درصتد نمره به

فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.

- توجه به عبارتخوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده میشود) مورد نظر قرار گیرد.

- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالتهای کالسی در طول نیمسال ۸۱ درصد آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن

۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری

۳. مبادی العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشیدشرتونی

نحو ۴		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Syntax	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری □	نحو ۳	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی ■	۳ نظری + ۱ عملی	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		تعداد ساعت:
		۴
		۸۰

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسمهای مفرد).

**اهداف ویژه:** آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

**پ) مباحث یا سرفصلها:**

۱. اعراب جمل:

- جمالت دارای اعراب محلی

- جمالت بدون اعراب محلی

۲. شبه جمله

۳. مفردات مهم مانند:

- إِذْ؛ إِذَا؛ كَمْ؛ أَمَّا؛ لَوْ؛ لَوْال؛ مَنْ؛ إِنْ؛ أَنْ؛ أَلَمْ؛ مَا؛ كَيْفَ و ....

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کالسی به طالب ارائه گردد.

- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کالس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به

آن اختصاص یابد.

- همه طالب در حل تمارین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالتهای کلاسی در طول نیمسال ۸۱ درصد آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسینشیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مغنی الریتب فی تهتذیب بتتبی الول و
۴. الرابع من مغنی الاریب فی التهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الادیب؛ محمدابراهیم کفیل
۵. التقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی
۶. معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر
۷. اعراب الجمل؛ فخر الدین قباوه

تاریخ اسلام ۲		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	history of Islam(۲)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■	تاریخ اسلام ۱	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		تعداد ساعت:
	۲	
	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری

**اهداف ویژه:** آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

**(پ) مباحث یا سرفصلها:**

۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)

- دوران امامت پدر

- حکومت کوتاهمدت

- صلح امام و مسائل پیرامون آن

- شهادت

۲- بررسی حوادث زندگانی امام حسین (ع)

- دوران امامت پدر

- همراهی با برادر در دوران امامت

- دوره امامت و تجلی صلح و جهاد

- عاشورا

- اسارت اهل بیت (ع)

۳- بررسی حوادث زندگانی امام سجاد (ع)

- دوران پیش از امامت
- عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
- فعالیت های علمی و فرهنگی
- مبارزات علمی و سیاسی
- مواضع امام در برابر قیامهای عصر خود
- ۴- بررسی حوادث زندگانی امام باقر (ع)
- مشترک گذاری نهضت علمی
- بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
- موضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
- احیای نگارش حدیث
- سفر به شام
- ۵- بررسی حوادث زندگانی امام صادق (ع)
- برخورد فرق و مذاهب
- دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت های سیاسی امام
- جغرافیای شیعه و شبکه و کالت
- قیام عباسیان و عکسالعمل امام
- قیام زید و موضع امام
- احضار امام به شام
- ۶- بررسی حوادث زندگانی امام کاظم (ع)
- تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
- اوضاع سخت علویان



- واقعه فخر و موضع امام
- علی بن یقطین و فعالیت‌های او
- موضع امام نسبت به خلفای هم عصر
- ۷- بررسی حوادث زندگانی امام رضا (ع)
- تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
- سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
- مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
- مواضع امام نسبت به قیام‌های عصر خود
- مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه
- ۸- بررسی حوادث زندگانی امام جواد (ع)
- بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
- مولود پرخیز و برکت، مناظرات امام (ع)
- ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
- ۹- بررسی حوادث زندگانی امام هادی (ع)
- گسترش قیام‌های علویون و موضع امام
- احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
- امام و فقهای درباری
- مبارزه با غالت و فتنه خلق قرآن
- ۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)
- خفقان دوران حضرت
- ابعاد فعالیت‌های حضرت

- شبکه و کالت و گسترش آن

- آماده سازی جامعه برای دوران غیبت

- شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب

۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام مهدی (عج)

- تولد مخفیانه

- غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن

- نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آنها

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختالفبرانگیز

۲- پرسش از طالب محترم و تشویق به امر مباحثه

۳- مدیریت زمان کالس در پاسخگویی به سؤالات طالب و ارتباط با آنان در خارج از کالس برای ارائه پاسخ تفصیلی

۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمکآموزشی.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کالسی در طول نیمسال ۸۱ درصد

آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش-نژاد

۲- انسان ۲۵۴ ساله، مقام معظم رهبری

۳- تاریخ الدولة المویة؛ خضری بک

٤- دولت امويان؛ محمد سهيل طقّوش

٥- أخبار الدولة العباسية؛ ابن غازى

٦- محاضرات الدولة العباسية؛ محمد الخضرى

اندیشه سیاسی معاصر		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	The thought of the leders Islamic revolution	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه ای (مدّ ظلّه العالی)

**اهداف ویژه:** آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه ای و بررسی راهبردها

**پ) مباحث یا سرفصلها:**

۱. مفاهیم و کلیات

- انقلاب

- عناصر

- اجتهاد

- حکومت اسلامی

- ولایت فقیه و...

۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)

۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام

خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و

حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

۶. اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام

۷. راهبردها

- استقلال سیاسی
- فرهنگی و اقتصاد
- استکبارستیزی
- استبدادستیزی
- عدالت و پیشرفت
- اتحاد ملی و انسجام اسلامی
- حمایت از مستضعفان
- وحدت امت اسلامی
- مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طالب محترم، باید به صورت تمرینمحور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالتهای کلاسی در طول نیمسال ۸۱ درصد      آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)

۲- مجموعه دفاتر تبیان؛

۳- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)

۴- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه ای؛ محسن مهاجرنیا

۵- نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمد مهدی ماندگار

۶- ولات، رهبری، روحانیت؛ شهید بهشتی

عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:	applied religious commandments	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	کلیات دانش فقه	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می گردد.

**اهداف ویژه:** بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت نامه

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی:**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

- ۱- متن تدوینی المصطفی
- ۲- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۳- رساله مصوّر؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- ۴- درسنامه فقه؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۵- احکام اموات؛ امیربهاءالدین علائی نژاد



تفسیر ترتیبی (۱)		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Running commentary of the quran(۱)	عنوان درس به انگلیسی:	
پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم

**اهداف ویژه:** آشنایی با جلوه های نماز، اخلاق عملی، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

### ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع:

۱. تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
۲. تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
۳. تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی
۴. تفسیر نور؛ محسن قرائتی

تفسیر ترتیبی (۲)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Running commentary of the quran(۲)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■	تفسیر ترتیبی ۱	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم

**اهداف ویژه:** فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.

- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.

- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).

- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.

- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.

- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

### ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع:

۱. تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان

۲. تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)

۳. تفسیر نور؛ محسن قرائتی

۴. تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی

۵. تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی

۶. تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:	Recognition of Quranic sciences	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه	نظری
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن

**اهداف ویژه:** آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

### ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع:

۱. آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
۲. علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
۳. علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
۴. علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته
۵. علوم قرآن؛ تقریرات درس آیه الله محمد هادی معرفت، اسکندرلو

عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:	Complementary reading	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه ■	نظری □
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی ■
تعداد ساعت:	۴۸	رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت

**اهداف ویژه:** آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان ها و مکان های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

### ث) راهبردهای ارزشیابی :

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع :

۱. کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی

۲. علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
۳. آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
۴. دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم بلاغی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to Rhetorical Science		
دروس پیش نیاز:	متن خوانی		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

**اهداف ویژه:** آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. مباحث مقدماتی
- آشنایی با دانش بلاغت
- اهمیت و فایده
- آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه
- انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)
۲. علم معانی
- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
- خیر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
- اطلاق و تقييد (تقييد به توابع، ضمير فصل، ادات شرط)
- احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
- قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
- وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
- (ب) ایجاز، اطناب و مساوات: (تعریف، انواع ایجاز و اطناب: اغراض و مواضع کاربرد)
۳. علم بیان
- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بیان)
- تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض تشبیه)
- مجاز (عقلی، مرسل، استعاره)
- کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات و اغراض کنایه)
۴. علم بدیع
- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بدیع)
- مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و استخدام)
- مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
- ۲- بر ارائه تمارین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجاده تأکید می شود.
- ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
- ۴- به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
- ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی:**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فہرست منابع :

۱. منهاج البلاغۃ؛ سید حمید جزایری
۲. لمحات من البلاغۃ؛ محمد امین المؤمنی
۳. درر البلاغۃ؛ منصور قابشی
۴. دروس فی البلاغۃ؛ معین دقیق
۵. تہذیب البلاغۃ؛ عبدالہادی الفضلی
۶. مجازات النبویۃ؛ سید رضی

عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:	General knowledge of jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه ■	نظری ■
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی

**اهداف ویژه:** آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. مباحث مقدماتی
  - تعریف
  - موضوع
  - اهمیت و رتبه
  - جایگاه فقه در تربیت اسلامی
  - حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
  - اقسام واجب: تعبدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخیری،
  - نفسی و مقدماتی
۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
  - عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط
  - ۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
  - ۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:
    - عبادات: طهارت، صلاۀ، خمس و ....
    - عقود: تجارت، اجاره، رهن و ....
    - ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و ....
    - احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و ....

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- مباحث مهم و پر کاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی:**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع:**

- ۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
- ۲- فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
- ۳- ادوار فقه؛ محمود شهابی
- ۴- آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
- ۵- ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی
- ۶- مبادی فقه و اصول؛ فیض



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش اصول	
عنوان درس به انگلیسی:	Recognition of principles of Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه	نظری
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول

**اهداف ویژه:** آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
  - تعریف
  - موضوع
  - اهمیت و فایده
  - جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
  - تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
  - تقسیمات مباحث علم اصول
۲. مباحث الفاظ:
  - رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
  - اوامر: ماده و صیغه.
  - نواهی: ماده و صیغه.
  - مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
  - عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
  - مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.
۳. ملازمات عقلی:
  - تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.
  - معنای حجت
  - کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجیت ظواهر قرآن
  - سنت: تعریف و اقسام، حجیت خبر متواتر، حجیت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
۴. حجّت:
  - اجماع: تعریف و اقسام: محصل و منقول
  - عقل: ملاک حجیت عقل
۵. اصول عملیه
  - مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
  - اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
  - اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
  - اصل تخییر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
  - استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی :

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع :

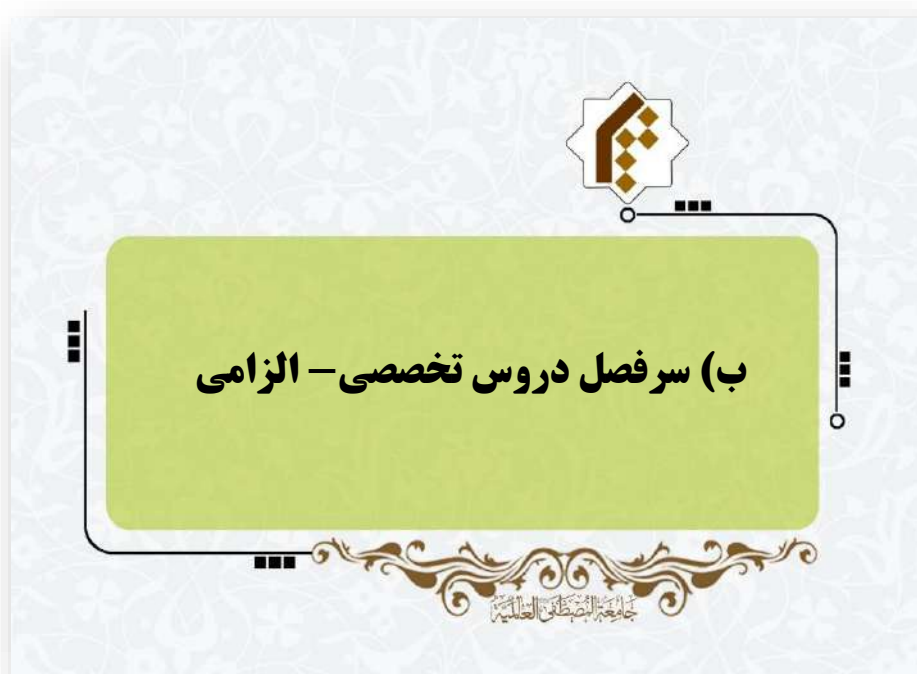
۱- حلقه اولی؛ شهید صدر

۲- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری

۳- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد

۴- مبادی فقه و اصول؛ فیض

۵- درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهدی علی‌پور



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic theology (۱)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	اندیشه اسلامی ۲	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

**اهداف ویژه:** آشنایی با ویژگی و راه های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله عليهم اجمعین

**پ (مباحث یا سرفصل ها):**

۱. نبوت
  - تعریف نبوت عامه
  - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
  - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرآن)
  - ویژگی های پیامبران
  - تلقی وحی
  - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
  - علم لدنی
  - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
  - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
  - امامت عامه
  - ضرورت امامت در اندیشه شیعی
  - تعریف امامت و امام (تفاوت امامت و خلافت، تفاوت نبی و امام)
  - شرایط و ویژگی های امام (علم لدنی، عصمت، نصب الهی، تدبیر)
  - دلایل عقلی و نقلی بر ضرورت وجود امام
  - وظائف امام (تعلیم و تبیین، هدایت و تربیت، زعامت اجتماعی)
  - امامت خاصه
  - امامت ائمه دوازده گانه (روایات ائمه اثنی عشر، نقش تاریخی اهل بیت عصمت در بقای دین)
  - امامت امیرالمؤمنین (ادله امامت امیرالمؤمنین، ادله عصمت، ادله افضلیت)
  - امامت سایر ائمه (معرفی اجمالی ائمه معصومین و بیان ادله روایی امامت آنان)
  - مهدویت (منجی در ادیان و ملل، مهدویت در قرآن، مشترکات اهل سنت و شیعه درباره امام مهدی (عج)، آثار وجودی امام در عصر غیبت، غیبت صغری و کبری، انتظار و آثار آن، ظهور و حکومت عدل جهانی)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- ۳۰ درصد فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیم سال

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

- تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه؛
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
- راه و راهنماشناسی؛ آیه الله مصباح یزدی؛
- الهیات؛ آیه الله سبحانی؛
- شیعه شناسی؛ علامه طباطبائی؛
- بدایه المعارف، خرازی؛
- امامت و رهبری؛ استاد شهید مطهری؛
- قیام و انقلاب مهدی (عج)؛ استاد شهید مطهری؛
- امام مهدی، موعود موجود؛ آیه الله جوادی آملی.

عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (۲)	
نوع درس و واحد		عقائد اسلامی ۱	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> عمومی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به معاد

**اهداف ویژه:** آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| ۱. مباحث مقدماتی معادشناسی                            | - شفاعت                          |
| - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی}) | - خلود در عذاب                   |
| - آثار اعتقاد به معاد                                 | ۳. موافق پس از مرگ               |
| - معاد در ادیان                                       | - برزخ                           |
| - تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی                 | - قبر                            |
| - ادله عقلی و نقلی تجرد نفس                           | - نفخ صور                        |
| - ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد                         | - حشر                            |
| ۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی                        | - صراط                           |
| - دیدگاه‌ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار              | - میزان                          |
| - ادله معاد جسمانی                                    | - قیامت                          |
| - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن                         | - بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی‌ها) |
| - تجسم اعمال  |                                  |

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- |  |  |
|--|--|
| ۱- علاقه‌مندی به سعادت اخروی و جاودانگی                              | ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی |
| ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز | ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی  |
| ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه                          | ۶- به فرقه‌های نوظهور و علل شکل‌گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.                             |

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- |                                 |    |         |
|---------------------------------|----|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳  | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال             | ۱۷ | ۷۰ درصد |

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- |   |   |
|---|---|
| ۱- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه | ۶- پیام قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی           |
| ۲- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)             | ۷- حیات جاودانه؛ علامه طباطبایی               |
| ۳- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی                       | ۸- بدایة المعارف؛ خرازی                       |
| ۴- الهیات؛ آیه الله سبحانی                                | ۹- معاد در قرآن، اسعدی، پژوهشگاه فرهنگ و علوم |
| ۵- مفاهیم القرآن؛ آیه الله سبحانی                         | ۱۰- معادشناسی؛ سید محمدحسین تهرانی            |
|   | ۱۱- تفاسیر موضوعی مرتبط.                      |

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با فرق و مذاهب	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to different religions and sects	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	عقائد اسلامی ۲	عمومی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با مهم‌ترین مذاهب اسلامی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه‌های انحرافی و نوظهور

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. کلیات:
  - اهل حدیث
  - مذهب امامیه
  - مفهوم‌شناسی دانش فرق و مذاهب اسلامی و تفاوت آن با دانش‌های مرتبط
  - اشاعره و ماتریدیه
  - فواید، اهداف و ضرورت
  - زیدیه و اسماعیلیه
  - منبغ‌شناسی توصیفی
  - اهداف و ضرورت
  - امامیه اثناعشریه (با تبیین اصالت و تقدّم بر مذاهب اسلامی)
  - آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان مسلمانان
  - سلفیه و وهابیت
  - آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب اسلامی
  - مذهب حنفی
  - مذهب مالکی
  - مذهب کلامی
  - خوارج، مرجئه
  - معتزله
  - مذهب حنبلی
۲. مذهب کلامی
۳. مذاهب فقهی
۴. مذاهب عرفانی
۵. فرق انحرافی
۶. فرقه‌های نوظهور

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرورش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۷	۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
- آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- ملل و نحل؛ آیه الله سبحانی
- تاریخ فرق اسلامی، حسین صابری
- درسنامه تاریخ و عقاید زیدیه؛ مهدی فرمانیان و سید علی موسوی‌نژاد
- درسنامه تاریخ و عقاید اسماعیلیه؛ مهدی فرمانیان
- فرق و مذاهب کلامی؛ استاد ربانی

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با ادیان	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to Religions	
نوع درس و واحد			
عمومی <input type="checkbox"/> / عملی <input type="checkbox"/>	عقاید اسلامی ۲		
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> / نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> / نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲		
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیرابراهیمی

**اهداف ویژه:** آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

**کلیات**

- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع

- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان

**ادیان ابراهیمی**

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)

- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)

- ادیان هند: هندویسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تشریح مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.

- تقسیم‌بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیرابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز

- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.

- تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان

- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- قرآن و کتاب مقدس؛ دنیز ماسون: ترجمه فاطمه سادات تهامی، انتشارات سهروردی

- آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی

- راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز: عبدالرحیم گواهی

- تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس: علی اصغر حکمت

- کلام مسیحی؛ توماس میشل: حسین توفیقی

- باورها و آیین‌های یهودی؛ آنترن: رضا فرزین

- مقارنه‌الادیان؛ احمد شلبي

- ادیان هند؛ سرویراستار محمدجواد شمس، انتشارات سمت

- درسنامه ادیان شرقی؛ رستمیان و موحدیان، انتشارات طه

- اخلاق در شش دین جهان؛ ترجمه محمدحسین وقار، انتشارات

اطلاعات

منطق مقدماتی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Introductory logic	عنوان درس به انگلیسی:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> عمومی	دروس پیش نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با تاریخچه و مهم ترین مباحث علم منطق

**اهداف ویژه:**

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

**۳. منطق تصدیقات**

**۱. مباحث مقدماتی**

- تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرّف، قضایا، حجّت، صناعات)
- نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
- تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)
- **۲. منطق تصوّرات**
- علم و اقسام آن (تصوّر و تصدیق، بدیهی و نظری)
- مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
- کلی و جزئی (اقسام آن ها، نسب اربع، کلیات خمس)
- تعریف و معرّف (حد و رسم، تام و ناقص)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- انگیزه بخشی نسبت به عقل مداری و حکمت ورزی به طلاب
- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم سال	۱۷	۸۵ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- درآمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
- آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
- خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی
- مبانی منطق؛ محمدعلی اژه ای
- معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی
- منطق کاربردی؛ سید علی اکبر خندان
- رهبر خرد؛ محمود شهابی
- منطق صوری؛ محمد خوانساری



منطق		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Logic	عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	منطق مقدماتی	درس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		درس هم نیاز:
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۴
		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)
    - تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
    - فایده و غرض علم منطق
    - موانع رشد عقلانی
  ۲. منطق تصوّرات
    - مفهوم و مصداق، عنوان و معنوی
    - کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
    - نسب اربعه
    - کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
    - تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
    - تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)
  ۳. منطق تصدیقات
    - تعریف قضیه و اقسام آن
    - حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
    - شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقیّه و مانعة الجمع و مانعة الخلو)
    - تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
    - تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس
  ۴. صناعات خمس
    - ماده استدلال (یقینیات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلّمات، مقبولات، مشبّهات، وهمیات، مخیلات)
    - اقسام استدلال به لحاظ ماده
    - تعریف برهان و اقسام آن (لمّی و ائّتی)
    - ارزش و فایده برهان
- شرایط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- تعریف جدل و ضرورت آن
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- اهداف جدل
- مبادی جدل
- مطالب جدل
- ادوات جدل
- مواضع در جدل
- ارکان جدل
- آداب جدل
- تعریف خطابه و ضرورت آن
- فوائد خطابه
- اجزای خطابه
- اصناف خطابه
- مبادی خطابه
- آداب خطابه
- تعریف شعر و فوائد آن
- مبادی شعر
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و مطلب هل)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین‌های کلاسی و تمرین‌های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین‌های مثال‌محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش‌های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳+۵	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۷	۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- منطق کاربردی؛ عبداللهی
- ۲- المنطق؛ مظفر
- ۳- منطق صوری؛ خوانساری
- ۴- رهبر خرد؛ شهابی
- ۵- مبانی منطق؛ اژه‌ای
- ۶- منطق نوین؛ مشکوه‌الدینی
- ۷- الجوهر النضید؛ علامه حلی
- ۸- شرح مطالع الانوار فی المنطق؛ قطب‌الدین رازی

عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory to Islamic Philosophy	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم‌ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی

**اهداف ویژه:** آشنایی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی‌شناسی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. مباحث مقدماتی:
  - معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
  - ضرورت و کارکرد فلسفه
  - موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
  - رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام ...)
۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی
  - زمینه‌های پیدایش، عصر ترجمه
  - آغاز فلسفه اسلامی
  - دوره‌های تاریخی
  - برجسته‌ترین فیلسوفان مسلمان
۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها
  - ۴. آشنائی با مهم‌ترین مباحث فلسفه اسلامی
  - الف: هستی‌شناسی:
    - وجود و ماهیت و اصالت وجود
    - مواد ثلاث (وجود و امکان و امتناع)
    - علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
    - ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
    - حادث و قدیم
    - مجرد و مادی
    - تجرد نفس
  - ب: معرفت‌شناسی:
    - تعریف معرفت
    - شناخت حضوری و حصولی
    - شناخت بدیهی و نظری
    - شناخت تصویری و تصدیقی
    - منابع شناخت
    - ارزش شناخت
  - ج: خداشناسی:
    - اثبات وجود خدا
    - صفات الهی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت‌جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان‌سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال‌ها و تنظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت‌جویی و عقل‌مداری در طلاب.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳	۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۷	۸۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- ۱- فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرسول
- ۲- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۵- فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر
- ۶- هستی‌شناسی اسلامی؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
- ۷- کلیات فلسفه؛ علی شیروانی
- ۸- معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی

فلسفه اسلامی عمومی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	(General)Islamic Philosophy	عنوان درس به انگلیسی:
عمومی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	فلسفه اسلامی مقدماتی	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۴
		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت‌شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی‌الاصح در فلسفه اسلامی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مبادی معرفت‌شناسی، مسائل هستی‌شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. مباحث مقدماتی:
  - انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت‌شناسی و وجودشناسی و انسان‌شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها
  - ۲. معرفت‌شناسی:
    - تعریف معرفت‌شناسی
    - اهمیت معرفت‌شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
    - تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
    - امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
    - منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، وحی)
    - ارزش شناخت (تبيين تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)
    - معیار صدق (نظریه مطابقت)
  - ۳. هستی‌شناسی:
    - تعریف، ضرورت و مسائل هستی‌شناسی
    - وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
    - مواد ثلاث (وجود، امکان و امتناع و اقسام آنها)
۴. خداشناسی:
  - خداشناسی فطری
  - خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
  - توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
  - صفات الهی و اقسام آنها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
  - قضا و قدر
  - نظام احسن و شبهه شرور

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳+۵	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲	۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- ۱- کلیات فلسفه؛ شیروانی
- ۲- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۳- بدایة الحکمة؛ علامه طباطبایی
- ۴- شروح بدایة الحکمة
- ۵- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۶- شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری
- ۷- معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی
- ۸- معرفت‌شناسی؛ حسین زاده

روش تحقیق		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Menthondology and final Research	عنوان درس به انگلیسی:	
عمومی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
نظری <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	واحد نظری+واحد عملی	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

**اهداف ویژه:** توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
۴. انواع روش های تحقیق
۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
۶. مراحل علمی روش تحقیق
۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
- ۲- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.
- ۳- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۸	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۱۲	۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
- ۲- آشنایی با انجام پروژه های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛
- ۳- خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور
- ۴- درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرقی
- ۵- روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی
- ۶- روش تحقیق؛ حسین دهنوی
- ۷- راهنمای نگارش و ویرایش؛ محمدجعفر یاحقی
- ۸- روش تحقیق؛ س. ک. موزر؛ ج. کالتون؛ ترجمه کاظم ایزدی

عنوان درس به فارسی:		منطق تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:	Complementary logic	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	منطق	عمومی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت منطق

اهداف ویژه: شناخت مهم‌ترین قواعد صنایع برهان و جدل و مغالطه و کسب مهارت در کاربرد آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- مفهوم شناسی درس
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی

۲. مباحث مقدماتی

- استدلال مباشر و استدلال غیرمباشر
- استدلال قیاسی و استقرایی و تمثیلی
- قیاس اقترانی و استثنایی
- اقسام پنج‌گانه قیاس بر حسب مواد

۳. برهان

- تعریف برهان، مواد برهان، شرایط مقدمات برهان
- انواع برهان: اِتی و لَمّی و اقسام آن دو
- جایگاه علل اربعه در حدّ وسط برهان

۴. مغالطه

- تعریف، ضرورت و مواد مغالطه.
- انواع مغالطه: گزاره‌ای و غیرگزاره‌ای
- مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر

۵. فن مناظره (جدل)

- تعریف، ضرورت و مبادی جدل.
- جایگاه جدل در تبلیغ، تفاوت با تبلیغ و حوار و مناظره.
- آشنایی با اصطلاحات مناظره (مجیب، سائل، وضع، موضع، ...)
- آداب، شرایط و مراحل مناظره.

۶. اصول و قواعد مناظره.

۷. روش‌شناسی مناظره

۸. الگوهای مناظرات (جدال احسن)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مشارکت دانش پژوه در حل تمارین و اجرای عملیات استدلالی فی مابین.
- استفاده از متون دینی (قرآن، حدیث) و آثار بزرگان جهت تمارین مفید و کاربردی.
- بهره‌گیری از مناظره‌های علمی و اجتماعی و دینی در قالب فیلم و تجزیه و تحلیل آن توسط طلاب دانش پژوه.
- رعایت رویکرد تقریب مذاهب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۰ نمره تمارین کلاسی و تحلیل یک مناظره در کلاس ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۰ نمره ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: المنطق؛ علامه مظفر// المراجعات/سیدعبدالحسین شرف الدین

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

منطق پیشرفته؛ عسکری سلیمانی(برهان و مغالطه)

معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی(در مغالطه).

مغالطه؛ علی اصغر خندان(در مغالطه).

تفکر انتقادی؛ حسن معلمی.

المناظرات بین فقهاء السنه و فقهاء الشيعه؛ صالح وردانی.

احتجاج /طبرسی

صد و یک مناظره جالب و خواندنی؛ محمدی اشتهاوردی.

مناظره و گفتگو در اسلام؛ محمدی ری شهری

عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Philosophy		
دروس پیش‌نیاز:	فلسفه اسلامی عمومی		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری ■		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

### هدف کلی: شناخت فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مهم‌ترین مباحث معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### کلیات:

مفهوم‌شناسی معرفت‌شناسی و تفاوت آن با دانش‌های مرتبط مانند فلسفه معرفت

فواید، اهداف و ضرورت

منبع‌شناسی توصیفی

- امکان شناخت (سوفیسم و انکار معرفت، نسبت‌گرایی و شک‌گرایی و نقد ادله آنان)
- شالوده معرفت (راه‌حل دکارت و نقد آن، راه‌حل اندیشمندان مسلمان)
- منابع شناخت (تجربه، عقل، شهود، نقل)
- تقسیم شناخت (حضور و حصولی)
- علم حضوری (تعریف و اقسام آن، راز خطاناپذیری علم حضوری و شبهات آن)
- تقسیمات علم حصولی (علم حسی و خیالی و عقلی، علم تصویری و تصدیقی، علم بدیهی و نظری)
- مفاهیم جزئی و مفاهیم کلی؛ اقسام و ویژگی اقسام
- نقش عقل و حس در تکون تصورات و تصدیقات
- مبحث وجود ذهنی
- ارزش شناخت در هر کدام از منابع شناخت (تجربه، عقل، شهود، نقل)
- بررسی دیدگاه‌ها درباره نظریه صدق (پراگماتیسم، انسجام‌گرایی، اثبات‌گرایی، عقل‌گرایی، نظریه وجود ذهنی)
- بررسی دیدگاه‌ها درباره نظریه توجیه (مبناگروی، انسجام‌گروی، کارکردی)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز
- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: آموزش فلسفه؛ استاد مصباح یزدی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معرفت‌شناسی؛ مجتبی مصباح و عبدالله محمدی

- نگاهی به معرفت‌شناسی در فلسفه غرب؛ حسن معلمی.

- معرفت‌شناسی؛ محمد حسین زاده

- معرفت‌شناسی، زیرساخت‌ها؛ محمد حسین زاده

- مؤلفه‌ها و ساختار معرفت بشری، تصدیقات یا قضا یا؛ محمد حسین زاده

- منابع معرفت؛ محمد حسین زاده

- معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی

- نگاهی به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی؛ حسن معلمی

فلسفه اسلامی ۲		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic Philosophy ۲ (Ontology)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	فلسفه اسلامی (۱)	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۴
		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....  
 هدف کلی: شناخت فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: شناخت اهم مباحث فلسفه اسلامی بر اساس حکمت متعالیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات:

- مفهوم‌شناسی فلسفه اسلامی
- روش‌شناسی فلسفه اسلامی
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع‌شناسی توصیفی
- بداهت مفهوم وجود و اشتراک معنوی آن
- مغایرت وجود و ماهیت
- اصالت وجود (منشأ پیدایش بحث، مبادی تصویری اصالت وجود، ادله اصالت وجود، ثمره بحث اصالت وجود)
- وحدت و کثرت (اقسام وحدت و کثرت، تبیین، تشکیک (وحدت سنخی)، وحدت شخصی وجود)
- علت و معلول (مفهوم علت و معلول، کیفیت آشنایی ذهن با مفهوم علت و معلول، تقسیمات علت، اهمیت اصل علیت، مفاد اصل علیت، ملاک نیازمندی معلول، حقیقت رابطه علیت، راه شناخت رابطه علیت، مشخصات رابطه علیت در مادیات)
- ضرورت علی و معلولی (تلازم، نفی تقارن (نفی نظریه جری عادت و اولویت)، نیازمندی معلول در بقا)
- سنخیت علت و معلول (معناشناسی سنخیت، مناسبت علت و معلول، قاعده الواحد)
- احکام علت و معلول (دور، تسلسل)
- علت فاعلی (مفهوم و اقسام)
- علت غایی (کمال، خیر، علت غایی، غایت و هدف‌مندی جهان، هدف‌مندی آفرینش)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهشگری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال  
 ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ درصد  
 آزمون پایان نیم‌سال  
 ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: آموزش فلسفه (ج ۱ درس ۲۶ تا ۳۰، ج ۲ از درس ۳۱ تا ۴۰) / استاد مصباح

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- بدایه الحکمه، /علامه طباطبایی .بخشهای متناسب با سرفصل.
- شرح مختصر منظومه؛ / شهید مطهری
- شرح مبسوط منظومه؛ / شهید مطهری
- حکمت الهی عام و خاص /مرحوم مهدی الهی قمشه ای
- اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ / شهید مطهری
- نهایه الحکمه /علامه طباطبایی
- دروس فلسفه ؛ استاد مصباح
- هستی شناسی اسلامی /سلسله دروس اندیشه های بنیادین اسلامی

فلسفه اسلامی ۳		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic Philosophy ۳ (immaterial and material.substance and	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه	فلسفه اسلامی (۲)	دروس پیش‌نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم‌نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		تعداد ساعت:
	۴	
	۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: شناخت اهم مباحث فلسفه اسلامی بر اساس حکمت متعالیه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مجرد و مادی

مفهوم مجرد و مادی

ویژگی امور جسمانی و مجرد

تعریف و حقیقت زمان و مکان

- جواهر

جوهر جسمانی

ماده و صورت

جوهر نفسانی

جوهر مثالی

جوهر عقلانی

- اعراض (نظریات فلاسفه درباره مقولات عرض، کم و کیف، وضع، این، متی، آن یفعل، آن ینفعل، اضافه، جده)

- ثابت و متغیر (مفهوم ثابت و متغیر، اقسام تغیر، قوه و فعل، رابطه بین قوه و فعل)

- حدوث یا قدم زمانی جهان مادی

تسلسل حوادث مادی

لزوم تقدم ماده بر حوادث

- کون و فساد

مفهوم‌شناسی

اجتماع صور

رابطه کون و فساد با حرکت

- حرکت

مفهوم‌شناسی

موضوع حرکت

اقسام حرکت

مشخصات و لوازم حرکت و پاسخ به شبهات

- حرکت در جوهر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: آموزش فلسفه (ج ۲ از درس ۴۱ تا درس ۶۰) استاد مصباح

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

- بدایه الحکمه / علامه طباطبایی، دروس متناسب با سرفصل.
- شرح مختصر منظومه؛ شهید مطهری
- گشتی در حرکت؛ استاد حسن زاده
- جلد هفتم مجموعه آثار؛ شهید مطهری
- اصول فلسفه و روش رئالیسم؛ شهید مطهری
- نهایه الحکمه / علامه طباطبایی
- شرح اشارات / خواجه نصیر؛ جلد ۲ و ۳
- رحیق مختوم؛ استاد جوادی آملی

عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی ۴	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Philosophy 4 (Theology)		
دروس پیش نیاز:	فلسفه اسلامی (۳)		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری ■		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: شناخت اهم مباحث خداشناسی فلسفی بر اساس حکمت متعالیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مباحث مقدماتی

مفهوم خداشناسی فلسفی

فطری بودن شناخت خدا

امکان استدلال برهانی لمّی و آتی بر وجود واجب بالذات

- براهین اثبات وجود خداوند متعال

برهان صدیقین

برهان امکان و وجوب

برهان ممکن و واجب

- توحید واجب بالذات (توحید ذاتی، صفاتی و افعالی)

- صفات واجب

معنای صفت و تفاوت صفت با ذات

صفات حقیقیه و اضافیه

صفات ذات و فعل

- علم الهی (اقوال درباره علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد)

- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال)

- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی)

- صفات سلبیّه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبی)

- افعال الهی

کلام الهی (معنای کلام الهی و اقسام آن، حدوث و قدم کلام الهی)

عدل الهی (معنای عدل، رابطه عدل و حکمت، نسبت عدل الهی و حسن و قبح الهی، عدل در ثواب و عقاب، عدل در افاضه وجود، عدل در جزاء)

خیر و شرّ (تحلیل فلسفی خیر و شرّ، راز شرور جهان)

هدف آفرینش (معناشناسی غایت، تبیین فلسفی انتساب غایت به خداوند متعال)

قضا و قدر (معنای قضا و قدر، اقسام آنها، رابطه علم پیشین الهی و قضا و قدر با اختیار انسان، قضا و قدر و رابطه آن با بداء)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ ... درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ ... درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

متن آموزشی: آموزش فلسفه (ج ۲ از درس ۶۱ تا درس ۷۰) / استاد مصباح،

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

بدایه الحکمه / علامه طباطبایی، دروس متناسب با سرفصل  
نهایة الحکمة؛ / علامه طباطبایی  
اصول فلسفه و روش رئالیسم جلد پنجم؛ / شهید مطهری  
شرح اشارات؛ / خواجه نصیر  
المبدأ و المعاد؛ / ملّاصدرا  
شرح المنظومه / سبزواری  
تبیین براهین اثبات وجود خدا؛ / استاد جوادی آملی  
نصوص الحکم برفصوص الحکم / استاد حسن زاده آملی

تاریخ فلسفه غرب ۱		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	History of Western Philosophy	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	فلسفه اسلامی ۲	دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
	۲	تعداد واحد:
	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با تاریخ فلسفه غرب

اهداف ویژه: آشنایی با جریان‌های اصلی اندیشه در غرب که منجر به تحولات در معرفت دینی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱. مباحث مقدماتی

مفهوم شناسی تاریخ فلسفه و تفاوت آن با دانش فلسفه  
 فواید، اهداف و ضرورت  
 منبع شناسی توصیفی

#### ۲. فلسفه یونان باستان

فلاسفه ایونی و فیثاغوریان، فلاسفه الیایی و اتمیست‌ها، سوفیست‌های متقدم.  
 عصر طلایی فلاسفه آتن (سقراط، افلاطون، ارسطو) رواقیون، اپیکوریان، شکاکیت‌گرایی پیرونی.  
 فلاسفه نوافلاطونی

#### ۳. فلاسفه قرون وسطی و اندیشه مسیحیت

آباء مسیحیت، اندیشه قرون وسطای متقدم  
 انتقال فلسفه از سرزمین‌های اسلامی به غرب  
 قرون وسطای متأخر و فلسفه‌های مدرسی

#### ۴. رنسانس و عصر گذار

پروتستانیزم و کالوینیسم و نهضت اصلاح کلیسا (رفورمیسم)  
 رنسانس و دگرگونی عمیق در اندیشه‌ها و روش‌ها (بحران دینی، معرفتی و اخلاقی)  
 اومانیسم و رهاورد آن

ظهور علم جدید و پیامدهای آن در معرفت دینی

#### ۵. فلسفه جدید (۱)

-عقل‌گرایی دکارتی

-تجربه‌گرایی

#### ۶. فلسفه جدید (۲)

۱. ایدئالیسم آلمانی (کانتی و مابعدکانتی)

۲. ماتریالیسم و ماتریالیسم دیالکتیک

#### ۷. فلسفه معاصر (۱)



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تحقیق‌نگاری درباره مقایسه آراء فلاسفه غربی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم
- اهتمام ویژه استاد محترم بر دو بخش فلسفه جدید و معاصر
- ضرورت رویکرد انتقادی در تدریس این درس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰	... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره ۶۰	... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: مبانی و تاریخ فلسفه غرب/هالینگ دیل / ترجمه عبدالحسین اذرنگ

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درآمدی بر تاریخ فلسفه غرب، محمد فناپی اشکوری
- تاریخ فلسفه / کاپلستون
- تاریخ فلسفه غرب / خسروپناه
- تاریخ فلسفه غرب / راسل
- غرب‌شناسی (منابع معرفت‌شناختی و روش‌شناختی مدرنیته) رضا حبیبی زیر نظر سید احمد رهنمایی
- سرگذشت فلسفه از آغاز تاکنون/برایان مکی
- فلاسفه بزرگ/برایان مکی
- مردان اندیشه/برایان مکی

تاریخ فلسفه اسلامی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		History of Islamic Philosophy	
پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		درس پیش‌نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		درس هم‌نیاز:	
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت تاریخ فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: شناخت تاریخ فلسفه اسلامی با تاکید بر حکمت مشاء و اشراق

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

شناخت تاریخ فلسفه اسلامی و آشنایی با مباحث اصلی حکمت مشاء و اشراق

سرفصل دروس:

الف مباحث مقدماتی

- تعریف تاریخ فلسفه، ضرورت و فائده شناخت تاریخ فلسفه، پیشینه.

- مآخذشناسی توصیفی تاریخ فلسفه اسلامی

- نظام‌واره کلی مکاتب عمده فلسفه اسلامی

ب سیر تاریخی فلسفه اسلامی

- حکمت مشاء

- شخصیت‌های برجسته فلسفه مشاء (کندی، فارابی، اخوان الصفا، ابن‌سینا، ابن‌رشد)

ویژگی‌های فلسفه مشاء در دوره اسلامی

مآخذ فلسفه مشاء (فلسفه ارسطو، فلسفه افلاطون و نوافلاطونی، دیدگاه‌های کلامی متکلمان اسلامی)

- کتابشناسی توصیفی

- حکمت اشراق

- شخصیت‌های برجسته فلسفه اشراق (شیخ اشراق، قطب‌الدین رازی، شهرزوری، محقق دوانی)

ویژگی‌های فلسفه اشراق و فرق آن با فلسفه‌ی مشاء و عرفان

مآخذ حکمت اشراق

اصطلاح‌شناسی فلسفه اشراق

کتابشناسی توصیفی حکمت اشراق

- دوره گذار به حکمت متعالیه (خواجه نصیرالدین طوسی، صدرالدین دشتکی، غیاث‌الدین منصور دشتکی، میرداماد، شیخ بهایی، میرفندرسکی)

- حکمت متعالیه (ملاصدرا؛ حکیم ملاعبدالله زوزی؛ حکیم ملاعلی زوزی؛ ملاهادی سبزواری)

- نوصدراتیان (مرحوم کمپانی؛ امام خمینی؛ علامه طباطبایی؛ استاد جوادی آملی؛ استاد حسن‌زاده آملی؛ استاد مصباح یزدی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تحقیق‌نگاری درباره مقایسه آراء فلاسفه اسلامی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ ... درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: تاریخ فلسفه اسلامی، تألیف جمعی از نویسندگان (معلمی، شیروانی، میرسپاه و..)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کربن/ ترجمه سید جواد طباطبائی
- ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، دینانی
- تاریخ فلسفه در جهان اسلام، حنا فاخوری
- تاریخ فلسفه در اسلام، م.م. شریف
- تاریخ فلسفه اسلامی، الیور لیمن / سیدحسین نصر
- ما و فلسفه اسلامی/ نصرالله حکمت
- درآمدی به تاریخ فلسفه اسلامی / نصرالله حکمت
- زمینه تاریخ فلسفه اسلامی / مصطفی عبدالرزاق / ترجمه فتحعلی اکبری

عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۳	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Theology ۱ (Theology)		
دروس پیش‌نیاز:	کلام اسلامی		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری ■		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □ (خداشناسی)	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلامی

اهداف ویژه: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلامی درباره خدا شناسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

تعریف علم کلام

موضوع

روش

فائده

۲. ضرورت خداشناسی

۳. براهین اثبات خدا

برهان فطرت

برهان صدیقین

برهان امکان و وجوب

برهان ممکن و واجب

برهان حدوث

برهان حرکت

۴. توحید و شرک

توحید

اقسام توحید (ذاتی، صفاتی، و افعالی)

ادله توحید

حدّ نصاب توحید

۵. صفات الهی

توصیف خداوند (تعطیل و تنزیه و تشبیه)

اقسام صفت (ذاتی و فعلی، ذاتی و خبری)

ارتباط ذات و صفات

صفات خبریه و دیدگاه‌های مختلف

تجسیم و تشبیه

مسأله رؤیت، دیدگاه مثبتان و نافیان

علم الهی (ویژگی‌های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات) قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات) اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات) صفات سلبيه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبيه، صفات سلبيه در آیات و روایات)

#### ۶. افعال الهی

کلام الهی (معنای کلام الهی و اقسام آن، حدوث و قدم کلام الهی) حسن و قبح عقلی و ذاتی (معنای حسن و قبح و کاربردهای آن، اختلاف عدلیه و اشاعره، دلیل اثبات حسن و قبح عقلی و ذاتی، ادله اشاعره در نفی حسن و قبح عقلی، آثار و نتایج قبول حسن و قبح عقلی، حسن و قبح عقلی در قرآن و روایات) عدل الهی (معنای عدل، رابطه عدل و حکمت، نسبت عدل الهی و حسن و قبح الهی، عدل در ثواب و عقاب، عدل در افاضه وجود، عدل در جزاء، ادله عقلی و نقلی عدل الهی، عدل و شبهه شرور و شبهه تفاوت‌ها، عدل الهی در قرآن و روایات)

۷. قضا و قدر (معنای قضا و قدر، اقسام آنها، رابطه علم پیشین الهی و قضا و قدر با اختیار انسان، قضا و قدر و رابطه آن با بداء، قضا و قدر در آیات قرآنی و روایات)

۸. جبر و اختیار (معنای جبر و اختیار، دیدگاه‌های کلامی در جبر و اختیار، تبیین امر بین الامرین)

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی. مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی. تبیین شبهات هر بحث در ذیل همان مبحث تأکید و الزام به مباحثه طلاب محترم.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق	۴۰... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: تلخیص الهیات استاد ربانی و بدایه المعارف استاد خرازی

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

عقاید استدلالی / ربانی گلپایگانی  
کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد / علامه حلی  
گوهر مراد، علامه لاهیجی  
معارف قرآن، استاد مصباح  
آموزش عقاید، استاد مصباح  
القواعد الکلامیه، ربانی گلپایگانی  
مجموعه مصنفات شهید مطهری به تناسب موضوع  
توحید در قرآن، آیت الله جوادی آملی  
آموزش کلام اسلامی؛ محمد سعیدی مهر

عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۴	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Theology ۲ (Prophethood and Imamate)		
دروس پیش نیاز:	کلام اسلامی (۳)		
دروس هم نیاز:	-		
تعداد واحد:	۲	(نبوت و امامت)	
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد:	پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلامی

اهداف ویژه: شناخت مباحث اعتقادی نبوت و امامت

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: نبوت

۱. کلیات

معنای نبی و رسول  
ضرورت نبوت از منظر عقل و نقل  
اهداف پیامبران الهی

۲. خاتمیت

معنا و حقیقت خاتمیت  
خاتمیت حضرت رسول اکرم صلی... علیه‌وآله در آیات و روایات  
شواهد تاریخی و پاسخ به شبهات

۳. وحی

معنای وحی و اقسام آن  
ویژگی‌های وحی  
عصمت در مراحل وحی  
شبهات و پاسخ به آنها

۴. معجزه

تعریف معجزه  
تفاوت معجزه با کرامت و ارهاص  
اعجاز و قانون علیت  
فاعل معجزه  
چگونگی دلالت معجزه بر نبوت  
اعجاز در آیات و روایات

۵. عصمت

معنا و اقسام عصمت  
آراء متکلمان درباره قلمرو و منشأ عصمت  
عصمت و اختیار

دلایل عقلی و نقلی عصمت

عصمت در آیات و روایات

ب: امامت

۱. کلیات

تعریف امام و امامت از دیدگاه امامیه

جایگاه مبحث ولایت

۲. امامت و ولایت

۳. ادله عقلی و نقلی امامت

۴. روش تعیین امام از نظر امامیه و اهل سنت

۵. ائمه اثنی عشر

۶. مهدویت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.
- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.
- تبیین شبهات هر بحث در ذیل همان مبحث.
- تأکید و الزام به مباحثه طلاب محترم.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: تلخیص الهیات استاد ربانی و بدایه المعارف استاد خرازی

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

گوهر مراد، علامه لاهیجی

الغدیر، علامه امینی

امامت و رهبری، استاد شهید مطهری

وحی و نبوت، استاد شهید مطهری

اصول عقاید، استاد مصباح

مجموعه مصنفات شهید مطهری به تناسب موضوع

وحی‌شناسی، مرتضی کریمی

بدایه المعارف؛ آیت الله خرازی

عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۵	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Theology ۳ (Eschatology)		
دروس پیش‌نیاز:	کلام اسلامی (۴)		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری ■		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □ (معادشناسی)	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت مباحث اعتقادی

اهداف ویژه: شناخت اهم مباحث معادشناسی اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

هدف:

سرفصل دروس:

۱. کلیات

۲. معاد

تعریف معاد

معاد جهان

معاد انسان (جسمانی، روحانی)

آثار اعتقاد به معاد

معاد در ادیان و ملل پیشین

۳. تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی

۴. ادله عقلی و نقلی تجرد نفس

۵. ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد

۶. دیدگاه‌ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار

۷. ادله معاد جسمانی

۸. تعریف تناسخ و ادله ابطال آن

۹. تجسم اعمال

۱۰. شفاعت

۱۱. خلود در عذاب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.



- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.
- تبیین شبهات هر بحث در ذیل همان مبحث.
- تأکید و الزام به مباحثه طلاب محترم.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق	۴۰	... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰	درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: تلخیص الهیات استاد ربانی و بدایه المعارف استاد خرازی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

حیات جاودانه؛ امیر دیوانی  
راز رستاخیز و کاوش‌های عقل نظری؛ کیاشمشکی  
کشف‌المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ علامه حلی  
گوهر مراد، / علامه لاهیجی  
حیات جاودانه، / علامه طباطبایی  
معادشناسی، / سید محمد حسین حسینی تهرانی  
معارف قرآن، / آیت الله مصباح یزدی  
اصول عقاید، / آیت الله مصباح یزدی

عنوان درس به فارسی:		مسائل جدید کلامی و فلسفه دین	
عنوان درس به انگلیسی:	New Theological Issues and Philosophy of Religion		
دروس پیش نیاز:	کلام اسلامی (۳)		
دروس هم نیاز:	-		
تعداد واحد:	۲	(دین شناسی و موضوعات مرتبط و خداشناسی)	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	
		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	
		نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
		عملی <input type="checkbox"/>	
		پایه <input type="checkbox"/>	
		عملی <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با مسائل کلام جدید

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین مباحث کلام جدید و فلسفه دین با رویکرد نقدی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف- کلیات

۱. مفهوم شناسی کلام جدید، فلسفه دین و دانش‌های مرتبط
۲. فواید، اهداف و ضرورت
۳. منبع شناسی توصیفی

ب- دین‌شناسی

- ۴ تعریف دین
- ۵ خاستگاه دین
- ۶ نیاز بشر به دین
- ۷ زبان دین (معناداری و معناشناسی)

ج- خداشناسی

- ۸ مفهوم خدا (خدای متشخص یا غیر متشخص، شناخت پذیری خدا)
- ۹ برهان پذیری وجود خدا
- ۱۰ تقسیمات براهین اثبات وجود خدا و بررسی نقدهای وارده بر آنها
- ۱۱ صفات الهی
- ۱۲ شبهه شرور و اقسام آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: کلام جدید، یوسفیان

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

درآمدی بر کلام جدید، ربانی گلپایگانی

درآمدی بر کلام جدید، هادی صادقی

اثبات وجود خداوند، جان هیک، ترجمه عبدالرحیم گواهی

فلسفه زبان دینی، استیور، دان آر، ترجمه حسین نوروزی،

برهان‌های اثبات وجود خدا در فلسفه غرب، پل ادواردز

جستارهایی در کلام جدید، مجموعه نویسندگان

کلام جدید/ عباس نیکزاد

فلسفه دین؛ جان هیک، ترجمه بهزاد سالکی

عرفان اسلامی ۱		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic mysticism Irfan	عنوان درس به انگلیسی: Islamic mysticism Irfan )
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> عملی	فلسفه اسلامی ۲	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با عرفان اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با هستی‌شناسی در عرفان اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات:

تعریف، موضوع درس

فواید، اهداف و ضرورت

منبع‌شناسی توصیفی

• مباحث مقدماتی

- تعریف عرفان و تصوف (لغوی، اصطلاحی)
- اهداف
- جنبه‌های عرفان عملی و نظری
- مقایسه عرفان با فلسفه و کلام به لحاظ روش
- مقایسه عرفان با فلسفه و کلام به لحاظ موضوع
- مبادی و مسائل علم عرفان نظری
- مآخذ شناسی

• خداشناسی عرفانی

- اعتبارات وجود (وجود مطلق به اطلاق لابشرط مقسمی)
- تبیین فنی وحدت شخصی وجود (مقایسه با مکاتب فلسفی)
- برهان عقلی و نقلی بر وحدت شخصی وجود
- لوازم وحدت شخصی وجود
- اطلاق مقسمی وجود
- تمایز حق و خلق (تمایز احاطی)
- تشبیه و تنزیه

• مراتب کلی ظهورات

- مقدمه: (تجلی، ظهور، تشکیک در ظهورات، نفس رحمانی)
- حضرات خمس

- تعیین های حقی
- تعیین اول و ثانی
- اسماء و اعیان ثابت
- تعیین های خلقی (عالم عقل، مثال و ماده)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه .

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق	۴۰... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: درسنامه آشنایی با عرفان اسلامی / علی امینی‌نژاد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مصباح الهدایه؛ حضرت امام خمینی ره
- مبانی و فلسفه عرفان نظری / علی امینی نژاد/مهدی بابایی /علیرضا کرمانی
- شرح مقدمه قیصری /سیدجلال الدین آشتیانی
- کلیات و مبانی عرفان نظری؛ سید یدالله یزدان پناه
- شروح فصوص الحکم (ابن عربی )
- شروح تمهید القواعد
- تحریر تمهید القواعد/ عبدالله جوادی آملی
- وحدت از دیدگاه عارف و حکیم؛ حسن حسن‌زاده آملی

عرفان اسلامی ۲		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic mysticism Irfan ۲	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه	عرفان اسلامی ۱	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
	۲	
	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با عرفان اسلامی

اهداف ویژه: انسان شناسی در عرفان اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات:

تعریف، موضوع درس

فواید، اهداف و ضرورت

منبع‌شناسی توصیفی

مباحث مقدماتی

حقیقت انسان

ضرورت بحث از انسان در عرفان (فلسفه آفرینش)

قوس نزول و صعود در نظام عرفانی

انواع معراج

انسلاخ معنوی

تناسخ و معاد جسمانی

۱- مراتب انسان در عرفان

۲- جایگاه انسان در نظام هستی شناسی عرفان

۳- نسبت انسان با حق تعالی

مرآتیت و جامعیت انسان

خلیفه الهی

مساله ولایت

ختم ولایت (فناء افعالی، صفاتی و ذاتی)

۴- نسبت انسان با عالم (به حسب تکوین و تشریح)

واسطیت در فیض

سریان انسان کامل در موجودات

مقام نبوت و رسالت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب

- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه .

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی ۳۰... درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: آشنایی با مجموعه علوم عرفان اسلامی – استاد امینی نژاد – انسان در عرف عرفان

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مصباح الهدایه؛ حضرت امام خمینی ره
- مبانی و فلسفه عرفان نظری /علی امینی نژاد/مهدی بابایی /علیرضا کرمانی
- شرح مقدمه قیصری /سیدجلال الدین آشتیانی
- کلیات و مبانی عرفان نظری؛ سید یدالله یزدان پناه
- شروح فصوص الحکم (ابن عربی)
- شروح تمهید القواعد
- وحدت از دیدگاه عارف و حکیم؛ حسن‌زاده آملی
- ولایت در عرفان؛ کیاشمشکی

عرفان عملی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic mysticism Irfan	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه	فلسفه اسلامی ۳	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با عرفان عملی

**اهداف ویژه:** آشنایی با عرفان عملی و مباحث سیر و سلوک

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

**کلیات:**

تعریف، موضوع درس

فواید، اهداف و ضرورت

منبع‌شناسی توصیفی

**مباحث مقدماتی**

- عرفان عملی و نظری
- تاثیر عرفان نظری بر عملی و بالعکس
- مقایسه عرفان عملی با علم اخلاق (فلسفی)
- موضوع
- مبادی و مسائل
- ویژگی ها و مولفه های عرفان عملی (سلوک، ابتدا و انتهای سلوک، منزل)
- ضرورت سیر و سلوک (از طریق فطرت و دلیل عقل)
- سلوک و شریعت
- سیر تاریخی عرفان عملی
  - مرحله شکل گیری
  - مرحله کمال (دوره خواجه عبدالله انصاری)
  - مرحله تکمیل (آمیختگی با عرفان نظری)
- مراحل سیر و سلوک
  - تجلیه، تخلیه، تحلیه، فناء فی الله (یا تخلیه، تحلیه، تجلیه و فناء)
  - تجلیه (ترک محرمات و مشتبهات و فعل واجبات و مستحبات)
  - تخلیه (خلوص ظاهر و باطن)
  - تحلیه (آراستن ظاهر و باطن)
  - فناء (توحید افعالی و صفاتی و ذاتی = محو، طمس و محق)
  - مراتب اسلام، ایمان و احسان
- روش های سلوک
  - روش مناسکی
  - روش زاهدانه



- روش ذکر
- روش معرفتی
- روش محبتی و عشقی
- موانع و آسیب های سلوک
- گناه
- غفلت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه .

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۵ نمره تحقیق + ۳ نمره کلاسی ۴۰... درصد  
آزمون پایان نیم سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: عرفان عملی در قرآن و سنت حسن رضانی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

متون پیشنهادی:

۱. چهل حدیث ؛ حضرت امام خمینی ره
۲. آداب الصلاة ؛ حضرت امام خمینی ره
۳. اسرار الصلاة؛ حضرت امام خمینی
۴. رساله لقاء الله ؛ میرزا جواد آقا ملکی تبریزی
۵. مراحل اخلاق در قرآن ؛ آیت الله جوادی آملی
۶. اوصاف الاشراف - خواجه نصیرالدین طوسی
۷. مبانی اخلاق در اسلام ؛ مختار امینیان
۸. سیر و سلوک علی رضائی تهرانی یا سیر و سلوک، طرحی نو در عرفان عملی شیعی

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با متون عربی و فارسی عرفانی	
عنوان درس به انگلیسی:	Familiarity with mystical Arabic and Persian texts		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	تاریخ عرفان و تصوف، عرفان اسلامی		پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:			تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	با تاکید بر شروح آیات و روایات	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....  
**هدف کلی:** آشنایی با متون عرفانی

**اهداف ویژه:** آشنایی با متون عرفان و تصوف و رتبه و اعتبار نویسندگان و کتاب‌ها، جهت تسهیل در امر پژوهش و تحقیق

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:** (۸ تا ۱۲ مورد را ذکر نمایید)

۱. دسته بندی کتب عرفان و تصوف براساس ملاک‌های مختلف مثل
  - الف: تقسیم به کتب جامع و خاص (کلی و جزئی): نظیر اصطلاحنامه‌ها و دائرة المعارف‌ها و انسان کامل جیلی
  - ب: تقسیم براساس شخصیت‌ها و آثار قبل از ابن عربی و بعد از ابن عربی: (مثل عمده آثار عرفانی از جنید، خراز، خواجه عبدالله انصاری، ابوحامد غزالی، احمد غزالی، عین القضاة همدانی، نجم الدین کبری، اوصاف الاشراف، جامع الاسرار، تعلیقات بزرگان شیعی بر فصوص، مصباح، تمهید القواعد، جامع الاسرار، الکلمات المکنونه، اصول المعارف، بحر المعارف، رساله در سیر و سلوک، مصباح الهدایه حضرت امام، تفسیر موضوعی قرآن ج ۱۰ و ۱۱ آیه الله جوادی آملی، مبانی و اصول عرفان نظری)
  - ج: تقسیم براساس موضوعات خاص:
    - ◆ عرفان نظری، عرفان عملی، تفاسیر عرفانی از متون شریعت (قرآن و حدیث)، عرفان ادبی، تاریخ عرفان و تصوف، انتقاد بر عرفان و تصوف، فلسفه عرفان.
    - (راهکار: در این بخش، کتاب‌ها به صورت اجمال (اشاره به نویسنده و موضوع اصلی) معرفی می‌شوند و معرفی اصلی در قسمت‌های بعدی و در ذیل موضوعات خاص بیان خواهد شد)
۲. معرفی آثار کلتی اولیه مثل: اللمع فی التصوف، التعرف لمذهب اهل التصوف، رساله قشیریه، کشف المحجوب (به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق کلاس قرائت شود).
۳. معرفی آثار درباره عرفان نظری: فصوص الحکم (همراه با شروح مهم آن مثل فکوک، شرح جندی، قیصری، کاشانی، تلمسانی، و تعلیقات عالمان شیعی بر آن)، مفتاح الغیب والوجود (همراه با شرح آن مصباح الانس)، مقدمه مشارق الدراری و منتهی المدارک (فرغانی)، تمهید القواعد (همراه با شروح و ترجمه‌ها و تعلیقات)، جامع الاسرار، نقد النقود، اشعة اللمعات، الکلمات المکنونه، مصباح الهدایه - حضرت امام - مبانی و اصول عرفان نظری، آشنایی با مجموعه علوم عرفان اسلامی (امینی نژاد) (به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق در کلاس قرائت شود).
۴. معرفی آثار درباره عرفان عملی: آثار جنید بغدادی مثل کتاب الصدق، منازل السائرین (وشروح تلمسانی، کاشانی)، صد میدان، فتوح الغیب، عوارف المعارف (ومصباح الهدایه عزالدین کاشانی)، مشرب الأرواح، مواقع النجوم و فتوحات مکیه، مشارق الدراری و منتهی المدارک، بحر المعارف، رساله در سیر و سلوک (علامه بحر العلوم و شرح آن توسط علامه طهرانی به نام لب اللباب)، چهل حدیث حضرت امام خمینی، تفسیر موضوعی قرآن ج ۱۰ و ۱۱ آیه الله جوادی آملی (به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق در کلاس قرائت شود).

۵. معرفی تفاسیر عرفانی از متون شریعت: تفسیر القرآن الکریم (تستری)، لطائف الاشارات، حقایق التفسیر، لطائف الاشارات، کشف الاسرار، عرائس البیان، تفسیر النجمیه، اعجاز البیان، تفسیر عبدالرزاق کاشانی، المحيط الاعظم، بیان السعاده، تفسیر سوره حمد و اسرار الصلاه از حضرت امام خمینی. شرح زیارت جامعه کبیره از آیه الله جوادی آملی  
(به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق در کلاس قرائت شود).
۶. معرفی آثار عرفان ادبی و ادبیات عرفانی (منظوم و منثور): رباعیات باباطاهر و ابوسعید، منطق الطیر، لمعات مثنوی، نظم السلوک (قصیده تائیه)، گلشن راز، دیوان حافظ (معرفی شروح عرفانی آن)  
(به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق در کلاس قرائت شود).
۷. معرفی آثار در تاریخ تصوف: طبقات الصوفیه ابوعبدالرحمن سلمی، حلیه الاولیاء و طبقات الاصفیاء، طبقات الصوفیه خواجه عبدالله انصاری، تذکره الاولیاء، نفحات الانس، طبقات الکبری، الکوکب الدریه فی تراجم الساده الصوفیه، تذکره ریاض العارفین (رضا قلی خان هدایت)، طرائق الحقایق  
(به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق در کلاس قرائت شود).
۸. معرفی آثار در فلسفه عرفان: نمط دهم اشارات، مباحث مربوط به حجیت کشف و شهود در حکمه الاشراق، مباحث مربوط به اقسام کشف در مقدمه قیصری، و آثار دیگری که در فلاسفه عرفان در غرب تالیف کردند نظیر عرفان و منطق از برتراند راسل، آثار ویلیام جیمز مثل پراگماتیسم، تنوع تجربیات عرفانی، و همچنین کتاب فلسفه و عرفان (استیس)، عرفان، سنت و ساختگرایی (از استیون کتر با ترجمه و تحقیق عطاء انزلی) و آثار رابرت فورمن مثل «مساله خودآگاهی محض» و «عرفان، ذهن و خودآگاهی»، آثار دکتر یحیی یثربی  
(به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق در کلاس قرائت شود).
۹. معرفی اصطلاح نامه و دایره المعارف ها: مثل اصطلاحات الصوفیه از ابن عربی، عبدالرزاق کاشانی، لطائف الاعلام فی اشارات اهل الالهام (مولف مجهول)، فرهنگ اصطلاحات عرفانی دکتر سجادی، دایره المعارف عرفان از دایره المعارف علوم عقلی اسلامی.  
(به اختیار استاد، و با توجه به ظرفیت کلاس، قسمت کوتاهی از یکی از کتابهای فوق در کلاس قرائت شود).  
روش ارزشیابی:

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- معرفی کوتاه نویسنده، شرایط و فضای تالیف کتاب، جایگاه کتاب در میان نظائر خود
- اشاره مختصر به محتوا و بیان فصول کتاب، اشاره به نوع تالیف، سطح بندی کتاب به درجه یک، دو، سه، یا چهار. نوآوری های در کتاب
- اشاره به تأثیری پذیری کتاب از کتب قبل، تأثیرگذاری بر آثار بعدی
- بیان امور بیرونی کتاب مثل مصحح کتاب، چاپ های کتاب، ناشر، سال نشر، نسخ خطی آن، انتخاب چاپ برتر کتاب جهت استناددهی دقیق. بیان آثار وابسته به کتاب: «ترجمه، تلخیص، شرح، حاشیه، نقد، معرفی، اقتباس، بازنویسی»
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و ارائه تحقیق

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق	۴۰	... درصد
آزمون پایان نیم سال	۱۲ نمره	۶۰	درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: متون عرفانی عربی، فارسی؛ علی فضلی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کتاب‌هایی فوق‌الذکر و مقدمه مصححین آنها
- کتب تاریخ عرفانی: طبقات الصوفیه (سَلَمی)، طبقات الصوفیه (خواجه عبدالله)، و دیگر کتب تاریخی که در بالا ذکر شد
- کتابشناسی عرفان اسلامی که در آن به معرفی ۴۴۸۷ کتاب و مقاله اشاره شده است و به موضوعات آنها هم به صورت اجمال پرداخته است.

تاریخ عرفان و تصوف		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	History of mysticism and Sufism	عنوان درس به انگلیسی:	
پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	عرفان اسلامی	درس پیش‌نیاز:	
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	-	درس هم‌نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	-	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	-	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با تاریخ عرفان و تصوف

**اهداف ویژه:** آشنایی با زمینه‌ها، سیر تحول و مهم‌ترین رویکردهای عرفان و تصوف، مهم‌ترین عارفان و صوفیان

**(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. اصطلاح‌شناسی تصوف و عرفان: کلمه صوفی و عارف و وجوه اشتقاق و تعریف آن‌ها با اشاره به بعد اجتماعی و معرفتی عرفان تصوف و عرفان اسلوب و شیوه بیان رمزآمیز عرفان.
۲. قرن اول زمینه‌های نگرش عرفانی در آیات قرآن، احادیث، اخلاق و سیره پیامبر و اهل بیت (ع) پیدایش زهد در آغاز اسلام و اختلاف زهد و رهبانیت.
۳. قرن دوم و سوم سرآغاز ظهور تعالیم و تعابیر خاص عرفانی - نخستین عرفای اسلامی (حسن بصری، مالک بن دینار، ابراهیم ادهم، رابعه عدویه و ...)
۴. قرن چهارم تا قرن هفتم شکل‌گیری نظام‌مند و سیستماتیک عرفان و تصوف در قالب آثار نخستین عرفانی (ابوطالب مکی، ابو نصر سراج، رساله قشریه هجویری، کلابادی و ...)
۵. قرن هفتم ابن عربی و دانشگاه نظری او در موضوع عرفان و تعالیم عرفانی
۶. از قرن هفتم به بعد:
۷. استمرار تعالیم ابن عربی از خلال آثار و تفکرات شاگردان مکتب او تا قرون اخیر
۸. اشاره به تفاسیر عرفانی قرآن کریم (همچون کشف الاسرار میبدی، تأویلات عبدالرزاق و ...)
۹. مهم‌ترین سلسله‌های تصوف و گستره‌ی جغرافیایی آنها تأثیر مکتب ابن عربی در جریان‌های عرفان نظری در جهان اسلام (اسپانیا، آفریقای شمالی، ایران، خاورمیانه، هند)
۱۰. آثار مهم عرفانی از قرن هفتم به این سو: (شارحان مکتب ابن عربی، همچون صدرالدین قونوی، مؤیدالدین جندی، سعیدالدین فرغانی، عبدالرزاق کاشانی، داوود قیصری، ابن حمزه فناری و ...)
۱۱. سلوک عرفانی در حوزه تشیع در دو سده اخیر (از آخوند ملاحسینقلی همدانی؛ تا علامه طباطبایی؛)
۱۲. عرفان نظری در حوزه تشیع در دو سده اخیر (از آقا محمد رضا قمشه‌ای؛ تا امام خمینی (ره))

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و ارائه تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ ... درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی - علی امینی نژاد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کشف المحجوب؛ هجویری و رساله قشیریه تاریخ تصوف در اسلام؛ قاسم غنی
- جستجو در تصوف؛ زرین کوب
- اللمع فی التصوف؛ ابونصر سراج
- نفحات الانس؛ جامی
- مدخل تصوف؛ از دائره المعارف بزرگ اسلامی
- سلسله‌های تصوف در ایران؛ تاریخ ادبیات ایران؛ صفا
- خدمات متقابل اسلام و ایران/استاد مطهری /طبقات عرفاء
- کلیات عرفان و تصوف؛ سید ضیاء الدین سجادی

عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:		technical language	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی: آشنایی با زبان تخصصی

اهداف ویژه: آشنایی با مهم‌ترین اصطلاحات فلسفی و عرفانی به زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

مدخل‌های فلسفی ذیل در دائره‌المعارف‌های انگلیسی:

۱. Islamic Philosophy
۲. Epistemology
۳. Al-Faribi
۴. Avesina
۵. Al Suhrawardi
۶. Mulla Sadra
۷. ontology
۸. mirdamad

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت وضعیت عمومی طلاب حاضر در کلاس در انتخاب مدخل‌های سرفصل

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال : ۳ نمره ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: دائره‌المعارف پل ادواردز مدخل فلسفه اسلامی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دائره‌المعارف راتلج

- دائره‌المعارف پل ادوارد

عنوان درس به فارسی:		معارف قرآنی و روایی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Quranic and narrative thoughts Anthropology ۱	
دروس پیش نیاز:	فلسفه اسلامی ۲	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت معارف قرآنی و روایی

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین مباحث اعتقادی در قرآن کریم و روایات ائمه معصومین (علیهم السلام) درباره موضوع انسان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات:

تعریف، موضوع درس

فواید، اهداف و ضرورت

منبع‌شناسی توصیفی

۱. انسان و واژه های مرادف آن

۲. روح و واژگان مرادف آن

۳. آفرینش انسان

فطرت انسان

عالم ذر

۴. مراتب نفس (اماره، لوامه، راضیه، مطمئنه)

۵. رابطه نفس و بدن

۶. انتساب روح به خدا

۷. تجرد روح در قرآن و روایات و ادله آن

۸. اصالت روح در قرآن و روایات (هویت شخصی انسان)

۹. خلود نفس

۱۰. جایگاه انسان در نظام هستی (خلافت، کرامت، امانت داری)

۱۱. اختیار انسان و پاسخ به شبهات

۱۲. کمال انسانی (تعریف کمال، مراتب کمال انسانی، سعادت و شقاوت، کمال نهایی انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات
- تقویت باور های دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش گری .
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و ارائه تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ ... درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: . انسان شناسی در قرآن؛ استاد مصباح یزدی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
- انسان از آغاز تا انجام؛ علامه طباطبایی (ترجمه صادق لاریجانی)
- تفسیر موضوعی و انسان در قرآن آیت الله جوادی آملی
- ؛ آیت الله جوادی آملی
- انسان شناسی؛ محمود رجبی
- تفسیر انسان به انسان؛ و انسان از آغاز تا انجام؛ آیت الله جوادی آملی
- انسان شناسی اسلامی؛ عبدالحسین خسروپناه
- انسان کامل / شهید مطهری

عنوان درس به فارسی:		حکمت اشراق	
عنوان درس به انگلیسی:		philosophy illuminationism	
دروس پیش‌نیاز:	حکمت مشاء		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری ■		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی: فلسفه اشراق

اهداف ویژه: شناخت مباحث اصلی حکمت اشراق

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل دروس:

الف مباحث مقدماتی

د: حکمت اشراق

- انتقادات شیخ اشراق بر فلسفه مشاء (نفی هیولی، اعتباری بودن وجود، مقولات ثانیه و مقولات عشر ...)
- معرفت شناسی: (تعریف علم، اقسام علم، منابع علم، امکان شناخت، اقسام علم حضوری و حصولی، مسأله مطابقت، مقولات ثانیه)
- هستی‌شناسی (اعتباریت وجود، نفی هیولی، انوار الهیه، تعریف نور و اقسام آن، نورالانوار و صفات و ویژگی‌های آن، صفات و افعال الهی، نور صادر (نور اقرب-بیمن)، قاعده الواحد، عقول طولی و عرضی و قاعده‌ی امکان اشرف، عوالم وجود.
- نفس‌شناسی (نفس، کمال نفس، خلود نفس، نبوات و منامات، معاد و رجوع به عالم عقل)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تحقیق‌نگاری درباره مقایسه آراء فلاسفه اسلامی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق	۴۰ ... درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: حکمت اشراق معلمی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مجموعه مصنفات شیخ اشراق / شیخ اشراق / مشتمل بر آثار عربی و فارسی / گروه مصححان / پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی / ۱۳۸۰
- شعاع اندیشه و شهود در فلسفه سهروردی / غلامحسین ابراهیمی دینانی
- زهه الارواح و روضه الافراح / شمس الدین شهرزوری / ترجمه مقصود علی تبریزی / انتشارات علمی و فرهنگی / ۱۳۶۵-
- شرح حکمه الاشراق / قطب الدین شیرازی / انتشارات بیدار
- قواعد کلی فلسفی در فلسفه اسلامی / غلامحسین ابراهیمی دینانی / پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی / ۱۳۸۰-

عنوان درس به فارسی:		حکمت مشاء	
عنوان درس به انگلیسی:		Peripatetic philosophy	
دروس پیش‌نیاز:	معرفت شناسی	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت مشاء

**اهداف ویژه:** شناخت مباحث اصلی حکمت مشاء

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

**سرفصل دروس:**

الف مباحث مقدماتی

حکمت مشاء:

- مباحث معرفت‌شناسی (تعریف علم و معرفت، اقسام علم (حضوری و حصولی)، امکان شناخت، بدیهیات اولیه، مسأله مطابقت)
- مباحث هستی‌شناسی (وجود و ماهیت، علت و معلول، اقسام علت (فاعلی، غایی، صوری، مادی) ماده و صورت، وحدت و کثرت، حرکت و کون و فساد، مجرد و مادی، عقل و عاقل و معقول، انواع عقل، تجرد نفس، ادله آن، قوای نفس، رابطه نفس و بدن، حدوث و قدم نفس، کمال نفس)
- جهان‌شناسی (مراتب وجود، نظریه فیض، عقول عشره، عقل اول و قاعده الواحد، عقل فعال و افعال و آثار آن)
- الهیات بالمعنی الأخص (واجب الوجود، صفات واجب، افعال واجب، بحث شرور و نظام احسن، ضرورت نبوت، معاد (ادله، معاد جسمانی و روحانی)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- رعایت اقتضای دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تحقیق‌نگاری درباره مقایسه آراء فلاسفه اسلامی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ ... درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

متن آموزشی: حکمت مشاء / سید یحیی یثربی / بوستان کتاب

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

شرح اشارات و تنبیهات / ابن سینا / خواجه نصیرطوسی

الشفاء / ابن سینا

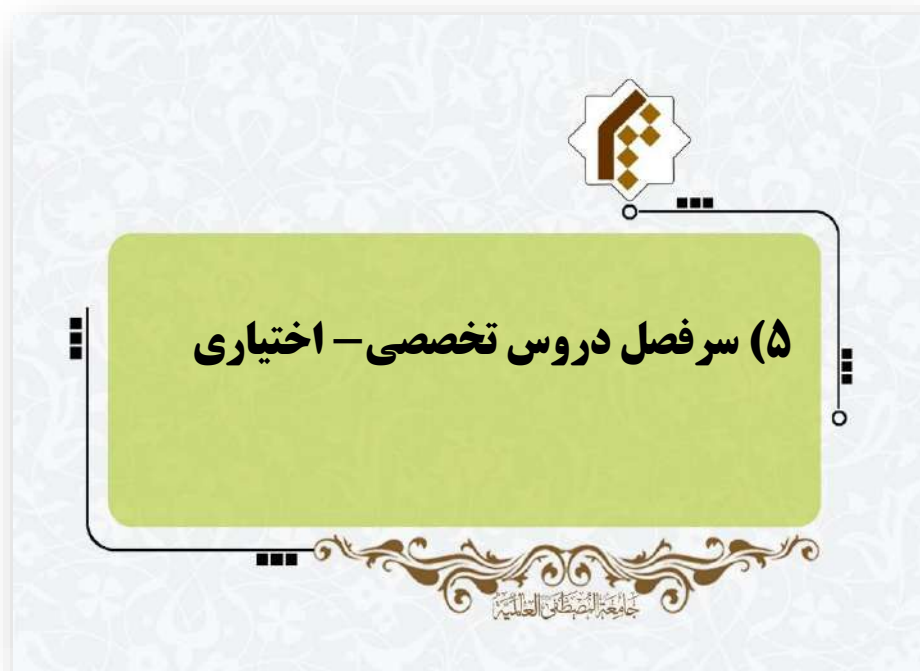
التعلیقات / ابن سینا

المباحثات / ابن سینا

شرح اشارات و تنبیهات / آیت الله حسن زاده آملی

شرح اشارات و تنبیهات / استاد احمد بهشتی

شرح اشارات و تنبیهات / علی شیروانی



۵) سرفصل دروس تخصصی - اختیاری

جامعة المصطفیٰ العالمیہ

تاریخ فلسفه غرب ۲		عنوان درس به فارسی:
History of Western Philosophy ۲		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		تعداد واحد:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد ساعت:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با تاریخ فلسفه غرب

اهداف ویژه: آشنایی با جریان‌های اصلی اندیشه در غرب که منجر به تحولات در معرفت دینی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۹. کلیات

- مفهوم شناسی درس
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی

۸. فلسفه جدید (۱)

- عقل‌گرایی دکارتی
- تجربه‌گرایی

۹. فلسفه جدید (۲)

- ۳. ایدئالیسم آلمانی (کانتی و مابعدکانتی)
- ۴. ماتریالیسم و ماتریالیسم دیالکتیک

۱۰. فلسفه معاصر (۱)

پوزیتیویسم قرن ۱۹ و قرن ۲۰  
فلسفه تحلیلی

پراگماتیسم

۸. فلسفه معاصر (۲)

پدیدارشناسی و اگزیستانسیالیسم  
پست مدرنیسم

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تحقیق‌نگاری درباره مقایسه آراء فلاسفه غربی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم
- اهتمام ویژه استاد محترم بر دو بخش فلسفه جدید و معاصر

- ضرورت رویکرد انتقادی در تدریس این درس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ ... درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: میانی و تاریخ فلسفه غرب/هالینگ دیل / ترجمه عبدالحسین اذرنگ

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

درآمدی بر تاریخ فلسفه غرب، محمد فنایی اشکوری

تاریخ فلسفه / کاپلستون

تاریخ فلسفه غرب / خسروپناه

تاریخ فلسفه غرب / راسل

غرب‌شناسی (منابع معرفت‌شناختی و روش‌شناختی مدرنیته) رضا حبیبی زیر نظر سید احمد رهنمایی

سرگذشت فلسفه از آغاز تاکنون/برایان مکی

فلاسفۀ بزرگ/برایان مکی

مردان اندیشه/برایان مکی

عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
دروس پیش‌نیاز:	آشنایی با علوم حدیث متن خوانی		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری-عملی □		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری ■	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

### اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و ....
- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر عقائد، فلسفه و ادیان انتخاب شود.
- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۷	۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- متن آموزشی "نهج البلاغه و شروح آن
- جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عصارى
- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
- صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین
- الناشئین فی اللغة العربیة (مباحث درک متن)؛
- جامع الدروس؛ مصطفی غلائینى

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to the sources of hadith and text reading	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب اهداف ویژه: آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجادیه

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
  - دوره منع تدوین
  - مفاهیم، ضرورت،
  - اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
  - اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
  - هندسه علوم و معارف حدیثی
۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی
  - الف) منابع حدیثی شیعه
  - ب) بخش دوم: متن خوانی
  - الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل
  - نهج البلاغه (کلمات قصار)
  - اصول کافی (کتاب العشره)
  - صحیفه سجادیه (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
  - ب) کتب اربعه
  - تک نگاره‌ها (نهج البلاغه - صحیفه سجادیه)
  - جوامع حدیثی ثانویه
  - ب) منابع حدیثی اهل تسنن:
  - ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
  - در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
  - در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
  - حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
  - قسمت متن خوانی در طول نیم سال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه متراکم آن در پایان نیمسال خودداری شود.
  - در متن خوانی از متون ادعیه و مزار نیز استفاده شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

متن آموزشی "متون روایی و معارفی عبدالمجید زهدات و نهج البلاغه و شروح آن و صحیفه سجادیه و شروح آن

۱. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری

۲. سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی

۳. تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی‌راد

۴. تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف

۵. شروح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی، شرح ملا صالح مازندرانی و ....

متن خوانی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Logic Text reading	عنوان درس به انگلیسی:	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
نظری <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	فلسفی	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: متن خوانی متون فلسفی

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین متون فلسفی شیعه و مهارت در فهم و استفاده از آن‌ها

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (تعاریف، اهمیت و ضرورت، منبع شناسی توصیفی، قواعد کلی استنباط مسائل کلامی)

۲. نهج البلاغه

- کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروع و تراجم)
- توحیدمحوری و نهی از اکتناه در ذات، نبوت، قرآن.

۳. صحیفه سجادیه

- کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروع و تراجم)
- مبداء شناسی
- راهنماشناسی و معادشناسی.

۴. اصول کافی

- کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروع و تراجم)
- باب ادنی المعرفة
- باب النهی عن الکلام فی کیفیه
- باب الجبر والقدر و الامر بین الامرین.

۵. توحید صدوق

- کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروع و تراجم)
- باب معنی الواحد
- باب ما جاء فی الرویه
- باب القدره.

۶. عیون اخبار الرضا ع

- کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروع و تراجم)
- باب ۱۵ فی عصمه الانبیاء
- باب ۲۰ فی وصف الامام
- باب ۲۲ فی الایمان.

۷. معانی الاخبار

- کتاب‌شناسی (مولف، موضوعات، اهم شروع و تراجم)
- معاریض الکلام
- معنی العصمه
- معنی الثقلین.

#### ۸. احتجاج طبرسی

- کتاب‌شناسی (مولف، موضوعات، اهم شروع و تراجم)
- اهمیت ناظره
- احتجاج در قرآن
- احتجاج رسول خدا ص و امام امیر المومنین ع.

#### ۹. آشنایی با دیگر کتاب‌های روایی ناظر به اعتقادات

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث عدم ورود به مباحث چالش‌زا.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.
- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.
- تأکید و الزام به مباحثه و تدوین تحقیق

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی " آشنایی با متون روایی معارفی انتشارات المصطفی ص،

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- نهج البلاغه و شروع آن به ویژه کتاب پیام امام نوشته آیت الله مکارم.
- صحیفه سجادیه و شروع آن از جمله ریاض لسالکین اصول کافی و شروع و تعلیقه‌های آن از جمله شرح ملا صالح مازندرانی. (مقدمه محقق)
- توحید صدوق و شروع آن مانند شرح قاضی سعید. مقدمه محقق
- عیون اخبار الرضا ع. (مقدمه محقق)
- معانی الاخبار. (مقدمه محقق)
- احتجاج طبرسی. (مقدمه محقق)
- بحار الانوار. (مقدمه محقق)

فلسفه اخلاق		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Philosophy of ethics	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		درس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		درس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** شناخت جایگاه فلسفه اخلاق و مکاتب اخلاقی

**اهداف ویژه:** شناخت و نگاه انتقادی به مکاتب اخلاقی بر اساس مکتب اخلاقی اسلام.

**ب) مباحث یا سرفصل‌ها:**

**کلیات**

- مفهوم شناسی درس
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی

تعریف و جایگاه فلسفه اخلاق

واقع گرایی و غیر واقع گرای در اخلاق

ارزش و لزوم اخلاقی

مفاهیم اخلاقی

اطلاق یا نسبییت اخلاق

مکاتب اخلاقی غیر واقع گرا

واقع گرایی اثبات پذیر و اثبات ناپذیر

ارزش ذاتی، ارزش و لزوم رفتار های اختیاری

مکتب اخلاقی اسلام

منابع آموزشی:

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

مشارکت طلاب در مباحث کلاس

ارائه کنفرانس در کلاس

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره + ۵ نمره تحقیق ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

متن آموزشی: فلسفه اخلاق استاد مجتبی مصباح

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- فلسفه اخلاق در قرن حاضر/ جی و ارانوک؛ ترجمه صادق لاریجانی

- فلسفه اخلاق در قرن بیستم؛/ مری وارنوک؛ ترجمه ابوالقاسم مدرسی فنایی
- تاریخچه فلسفه اخلاق/ مک این تایر ترجمه انشاءالله رحمتی
- فلسفه اخلاق مبانی اخلاق؛/ حسن معلمی
- کاوش‌های عقل عملی /مهدی حائری یزدی
- جزوه درس فلسفه اخلاق؛ /صادق لاریجانی
- دروس فلسفه اخلاق؛/استاد مصباح یزدی
- فرا اخلاق و اخلاق هنجاری؛/ علی شیروانی

فن مناظره		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	debate	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> عمومی		دروس پیش‌نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم‌نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
	۲	
	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت فن مناظره

اهداف ویژه: شناخت مهم‌ترین قواعد صنایع برهان و جدل و مغالطه و کسب مهارت در کاربرد آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات

- مفهوم شناسی درس
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی

فن مناظره (جدل)

- تعریف، ضرورت و مبادی جدل.
- جایگاه جدل در تبلیغ، تفاوت با تبلیغ و حوار و مناظره.

آشنایی با اصطلاحات مناظره (مجیب، سائل، وضع، موضع، ...)

آداب، شرایط و مراحل مناظره.

اصول و قواعد مناظره.

روش‌شناسی مناظره

الگوهای مناظرات (جدال احسن)

منابع آموزشی:

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مشارکت دانش‌پژوه در حل تمرین و اجرای عملیات استدلالی فی مابین.
- استفاده از متون دینی (قرآن، حدیث) و آثار بزرگان جهت تمرین مفید و کاربردی.
- بهره‌گیری از مناظره‌های علمی و اجتماعی و دینی در قالب فیلم و تجزیه و تحلیل آن توسط طلاب دانش‌پژوه.
- رعایت رویکرد تقریب مذاهب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۰ نمره تمرین کلاسی و تحلیل یک مناظره در کلاس ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۰ نمره ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- منطق پیشرفته؛ عسکری سلیمانی (برهان و مغالطه)  
معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی (در مغالطه).  
مغالطه؛ علی اصغر خندان (در مغالطه).  
تفکر انتقادی؛ حسن معلمی.  
المناظرات بین فقهاء السنه و فقهاء الشیعہ؛ صالح وردانی.  
احتجاج /طبرسی  
صد و یک مناظره جالب و خواندنی؛ محمدی اشتهاردی.  
دکتر و پیر؛ شهید هاشمی نژاد

عنوان درس به فارسی:		معارف قرآنی و روایی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Quranic and narrative thoughts Anthropology		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت معارف قرآنی و روایی

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین مباحث اعتقادی در قرآن کریم و روایات ائمه معصومین (علیهم السلام) درباره موضوع خداوند

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

**کلیات:**

تعریف، موضوع درس

فواید، اهداف و ضرورت

منبع‌شناسی توصیفی

خداشناسی

مفهوم توحید

براهین اثبات وجود خدا در قرآن

استدلال عقلی بر توحید

افعال الهی علیت در قرآن

مراتب فعل الهی

قدرت و مشیت الهی

هدف آفرینش

تقدیر

اجل

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات
- تقویت باور های دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری .
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و ارائه تحقیق

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق ۴۰ ... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: . خدا شناسی در قرآن؛ استاد مصباح یزدی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
- تفسیر موضوعی؛ آیت الله جوادی آملی -
- خدا در قرآن / آیت الله حسن زاده آملی
- الله شناسی / آیت الله سید محمد حسین حسینی طهرانی
- کتاب التوحید / شیخ صدوق
- انوارالحکمه / ملا محسن فیض کاشانی
- علم الیقین / ملا محسن فیض کاشانی

معرفت شناسی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	epistemology	عنوان درس به انگلیسی:	
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه		دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد:	۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با مبانی معرفت شناسی با تکیه بر معرفت شناسی در حوزه فلسفه اسلامی

**اهداف ویژه:** شناخت و نگاه انتقادی به معرفت شناسی با تکیه بر معرفت شناسی حوزه فلسفه اسلامی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

کلیات

- مفهوم شناسی درس
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی

تعریف حقیقی، امکان معرفت حقیقی و شکاکیت و نسبییت گرایی

واقع و نفس الامر

مطابقت

علم و اقسام آن (علم حضوری و خطا ناپذیری و شبهات و اقسام علم حضوری. علم حصولی و اقسام تصورات و تصدیقات)

تصورات کلی و اقسام و منشاء انتزاع (عقل گرایی، حس گرایی و...)

تصدیقات و اقسام و منشاء انتزاع عقل گرایی، تجربه گرایی و...)

ارزش شناخت، ملاک صدق (مبنا گروی، انسجام گروی، مبنا و انسجام گرویی و...)

وجود ذهنی و مطابقت ذهن با خارج

منابع آموزشی: معرفت شناسی حسین زاده

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مشارکت طلاب در مباحث کلاس

ارائه کنفرانس در کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳ نمره + ۵ نمره تحقیق ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معرفت شناسی / محمد فنایی
- آثار شهید مطهری در حوزه معرفت شناسی و اصول فلسفه و روش رئالیسم با تعلیقات استاد مطهری
- آثار علامه طباطبایی در حوزه معرفت شناسی
- آموزش فلسفه / استاد مصباح ج ۱
- معرفت شناسی / حسن معلمی
- نظریه معرفت در فلسفه کانت / هارتناک / ترجمه حداد عادل
- شرح منظومه استاد شهید مطهری
- التعلیقات و المباحثات ابن سینا

نیازهای منطقه ای		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Regional needs	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت نیاز های منطقه ای فراگیران

اهداف ویژه: شناخت نیاز های منطقه ای فراگیران همرا با پاسخ به شبهات مطروحه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

• کلیات

- مفهوم شناسی درس
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی دین و مقتضیات زمان (انتظار بشر از دین ..)
- دین و اجتماع (دنیا و سیاست...)
- دین و عقلانیت (حقوق انسان‌ها حقوق زن آزادی بیان..)
- فرقه انحرافی (بابیت و بهائیت و قادیانی و غلات وهابیت و سلفیه..)
- موضوعات پیشنهادی منطقه ای فراگیران

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

مشارکت طلاب در مباحث کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۰ نمره تمارین کلاسی و تحلیل یک مناظره در کلاس ۵۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۰ نمره ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: المنطق؛ علامه مظفر // المراجعات/سیدعبدالحسین شرف الدین

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

احتجاج طبرسی

فلسفه الهی علامه طباطبایی

شروح نهج البلاغه

دین شناسی آیت الله جوادی آملی

شریعت در آینه معرفت آیت الله جوادی آملی

مبانی کلامی اجتهاد مهدی هادوی تهرانی

سمینار		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	seminar	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد: ۲
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: شناخت نگارش و تحقیق

اهداف ویژه: آشنایی و کسب مهارت‌های تحقیق و نگارش متون علمی.

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با روش تحقیق و مراحل آن؛
- آشنایی با روش استفاده از نرم افزارهای علوم اسلامی؛
- آشنایی با روش استفاده از سایت‌ها و کتابخانه‌های مجازی؛
- آشنایی با روش مقاله نویسی؛
- کارگاه نگارش تحقیق پایانی.

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

این درس پس از مرور مباحث مقدماتی به صورت کارگاه عملی برگزار می‌شود تا طلاب محترم مهارت‌های پژوهش را در عمل تجربه کنند و تا پایان نیم سال، تحقیق پایانی خود را در حدود ۵۰ صفحه ارائه دهند.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳  
آزمون پایان نیم سال ۱۷ نمره  
۲۰ درصد  
۸۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: ندارد- استاد در چند جلسه اول، به اختصار مباحث نظری را بیان کرده و بخش عمده‌ی جلسات به صورت کارگاه عملی اجرا می‌شود.

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، محمد رضا حافظ‌نیا؛
۲. روش‌های تحقیق در علوم انسانی با نگرشی بر پایان نامه نویسی، علی اکبر فرهنگی، حسین صفرزاده؛

۳. روش تحقیق معاصر در علوم انسانی، احمد محمدپور؛
۴. روش تحقیق در علوم انسانی، علی مهدی زاده اشرفی، مهدی حسینی؛
۵. روش‌های تحقیق در علوم انسانی، سیاوش خلیلی شورینی؛
۶. روش تحقیق در علوم انسانی، راهنمای عملی در تنظیم طرح پژوهش، شهربانو ربیعی رودسری، رضا محمودی؛
۷. روش تحقیق در علوم انسانی، علی مهدی زاده اشرفی، سیدمهدی حسینی؛
۸. روش‌های عملی تحقیق در علوم انسانی، میرمحمد سیدعباس زاده؛



عنوان درس به فارسی:		حفظ موضوعی قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic memorization of the Qur'an	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: حفظ قرآن کریم

اهداف ویژه: حفظ موضوعی آیات اعتقادی قرآن کریم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آیات معرفت‌شناسی
۲. آیات خداشناسی
۳. آیات مربوط به نبوت
۴. آیات مربوط به امامت
۵. آیات مربوط به معاد
۶. آیات مربوط به ایمان و کفر
۷. آیات مربوط به انسان‌شناسی
۸. آیات مربوط به جهان‌شناسی و رابطه انسان با دنیا.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- این درس به صورت کارگاه عملی برگزار می‌شود تا طلاب محترم با تکرار و ارزیابی مستمر، آیات مورد نظر را حفظ کنند.
- در فرآیند آموزش، به معانی آیات و تفسیر ساده و روان آن توجه شود.
- در موارد نیاز، طلاب به منابع تفسیری ارجاع داده شوند.
- کیفیت برگزاری درس به گونه‌ای باشد که طلاب به حفظ و انس با قرآن کریم علاقه‌مند شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره ۲۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: حفظ موضوعی قرآن کریم: ۳۰۰ موضوع از آیات اعتقادی، فروع دین و اخلاقی، سیدمهدی هاشمی، سیدمصطفی حسینی، علی قاسمی؛ بخش اول، آیات اعتقادی



۱. آیات موضوعی، احادیث موضوعی (شامل پنجاه آیه شریفه و هفتصد حدیث نورانی)، فاضل رضایی؛
۲. روشنایی قرآن: طبقه‌بندی موضوعی قرآن کریم، کیانا شفیع؛
۳. مبین: حفظ آیات موضوعی (ویژه آموزش‌های قرآنی دانش‌طلبان) (جلد ۱ و ۲)، محمد ناصری کوره‌چین؛
۴. فهرست موضوعی آیات صاحب نام قرآن کریم، محمدعلی نظری؛
۵. هر روز با قرآن و عترت: حفظ موضوعی و آشنایی با معارف آیات و روایات شامل ۳۶۵ موضوع، سیدمهدی هاشمی؛
۶. درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم سطح یک: حفظ مقدماتی، حسین تقی‌پور، رقیه جعفرپور؛
۷. تفسیر موضوعی قرآن کریم، ایت الله جوادی آملی؛
۸. تفسیر موضوعی پیام قرآن، آیت الله مکارم شیرازی؛