



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزش



برنامه درسی رشته

مطالعات اسلامی

Islamic Studies

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم انسانی

ویژه جامعه المصطفی (ص) العالمیه

بیت

نام رشته: مطالعات اسلامی

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیرگروه تحصیلی: علوم حوزوی

نوع مصوبه: تدوین

پیشنهادی: جامعه المصطفی (ص) العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۲/۰۱/۲۰

برنامه درسی تدوین شده دوره کارشناسی پیوسته رشته مطالعات اسلامی، در جلسه شماره ۹۵۹ به تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۰ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عموعابدینی

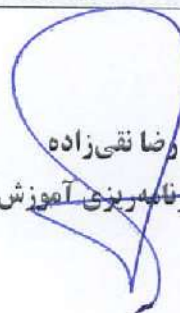
معاون آموزشی

و دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزش عالی



دکتر رضا نقی‌زاده

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

مطالعات اسلامی

ISLAMIC STUDIES

کارشناسی

تهیه کنندگان:

دکتر مرتضی آقا محمدی - عضو هیئت علمی جامعه المصطفی - استادیار

دکتر محسن قنبری - عضو هیئت علمی جامعه المصطفی - استادیار

دکتر محمد رصافی - عضو هیئت علمی دانشگاه اصول الدین - استادیار

موسس ناظم
محسن قنبری
دکتر محمد رصافی



جدول تغییرات

در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده	ردیف
		۱

با توجه به اینکه این رشته جدید است و قبلاً در المصطفی (ص) اجرا نشده لذا تغییرات ندارد.



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



جامعه‌المصطفی‌العالمیه، ضمن برخورداری از تجاربی بس گرانها و پشتوانه‌ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده، می‌بایست متناسب با تحولات بین‌المللی و نیازهای نوپیدای جهانی، در روش‌ها و راهبردهای آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه‌ریزی‌های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه‌ریزی‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می‌باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه‌های اسلامی بتوانند در پرتو اشراف و تجزیه و تحلیل نیازهای مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، طراحی و تاسیس رشته «مطالعات اسلامی» می‌تواند در جهت هم‌افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در جغرافیای ..، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان‌های الهی اسلامی عمل نماید. رشته مطالعات اسلامی با ترسیم چنین چشم‌اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش‌های فرا روی جوامع بشری موثر واقع شود.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

کارشناسی رشته مطالعات اسلامی ISLAMIC STUDIES از رشته‌های علمی تخصصی است که برای پاسخگویی به نیازهای خاصی چون برخورداری دانش پژوهان ممتاز زبان‌دان با قابلیت تحقیق و تدریس علوم اسلامی به زبان‌های مختلف طراحی شده است. فراگیران این رشته با مطالعه و مرور ادبیات پژوهش (literature review) و زبان تخصصی علوم اسلامی به زبان‌های مختلف (انگلیسی، عربی، روسی و فرانسوی) پس از فراگیری معارف مورد نیاز محیط‌های بین‌المللی به اخذ مدرک کارشناسی نائل می‌شوند.

اهداف این رشته مشتمل است بر موارد زیر:

۱. نشر و ترویج اسلام ناب محمدی مبتنی بر معارف قرآن کریم و اهل بیت عصمت و طهارت^(ع)؛
۲. تربیت عالمان و متخصصان دینی مهذب و مسلط به زبان تخصصی معارف اسلامی و مؤثر در عرصه‌های علمی و فرهنگی از طریق فرایندها و فعالیت‌های آموزشی، تربیتی و پژوهشی در نقش‌هایی چون مدرس، مبلغ، پژوهشگر و مدیر در پهنه بین‌الملل؛
۳. تربیت نیروی انسانی مورد نیاز برای واحدهای آموزشی تربیتی المصطفی^(ص) و نهادهای همسو؛
۴. حضور علمی فراگیران ممتاز در محافل علمی پژوهشی بین‌المللی و پاسخگویی به نیازهای انسان معاصر؛
۵. تعامل علمی با مطالعات اسلامی به زبان‌های مختلف در دیگر کشورها

در این رشته سیاست‌های آموزشی زیر مورد توجه قرار می‌گیرد:

۱. حفظ اصالت حوزوی و زوی‌طلبگی و استفاده از روش‌های علمی سنتی پایدار؛
۲. نخبه‌گرایی، نخبه‌گزینی و نخبه‌پروری؛
۳. متناسب‌سازی محتوای آموزش‌ها و تعالیم با نیازهای منطقه‌ای؛
۴. پرهیز از کمی‌نگری و تلاش برای ارتقاء کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی پژوهشی؛
۵. برگزاری دوره (تدریس، تحقیقات و پایان‌نامه) به زبان اصلی؛
۶. استفاده از ظرفیت محیط‌های بین‌المللی در راستای فرایندهای آموزشی؛



۷. زمینه‌سازی جهت به کارگیری دانش‌آموختگان در راستای اهداف المصطفی (ص) با بهره‌گیری از آموزش‌های پودمانی و مهارت‌افزایی؛
۸. بسترسازی جهت ارائه آموزش‌های پژوهش‌محور تربیت‌مدار؛
۹. تبادل استاد و دانش‌پژوه با نهادهای علمی بین‌المللی هم‌سو، با استفاده از ظرفیت نمایندگی‌های المصطفی (ص) در کشورها؛
۱۰. اتخاذ رویکرد تقریبی بین مذاهب اسلامی و ادیان ابراهیمی در فرایندهای آموزشی تربیتی پژوهشی

پ) ضرورت و اهمیت

دین مبین اسلام، دینی است جهان‌مشمول که هدف آن سعادت کلیه ابناء بشری می‌باشد و در این راستا، پرچمدار اصلی ابلاغ پیام جهانی دین مبین اسلام راستین به تک‌تک مردم جهان، در مرحله اول حوزه‌های علمیه می‌باشند تا با تربیت مبلغان، محققان و مدرسان کارآمد این وظیفه را به انجام رسانند. جامعه المصطفی (ص) العالمیه نیز با قدمتی بیش از ربع قرن خدمت در این عرصه، تلاش نموده است تا در راستای این رسالت مهم با تربیت مبلغان، محققان و مدرسان غیرایرانی انجام وظیفه نموده و روز به روز با ایجاد ظرفیت‌های جدید توانایی دانش‌پژوهان خود را افزایش داده و علاوه بر دانش‌پژوهان غیرایرانی، ظرفیت‌های جدید سایر کشورها را نیز برای دانش‌پژوهان و مبلغان دینی کارآمد ایجاد نماید زیرا بر این باور است که بهترین راه دستیابی به این رسالت عظیم، زمانی خواهد بود که مبلغان، مدرسان و محققان، آشنا به نیازمندی‌های دینی جهان مربوطه باشند و بر همین اساس نیز جامعه المصطفی (ص) العالمیه با توجه به خلاء موجود در زمینه تاسیس رشته‌ای که بتواند در زمینه مطالعه اسلام به صورت واقعی و به دور از هر گونه غرض‌ورزی؛ اقدام به تأسیس و راه‌اندازی رشته‌های کارشناسی مطالعات اسلامی نمود و با ارائه این طرح در صدد است تا با دانش‌پژوهان غیرایرانی زمینه‌ی ترویج معارف دین در عرصه گیتی را فراهم آورد.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۱۰	دروس حوزوی
۲۲	دروس عمومی
۳۰	دروس پایه
۶۸	دروس تخصصی
۱۰	دروس اختیاری
۱۴۰	جمع

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

کارشناسی رشته مطالعات اسلامی رشته‌ای است که در آن دانش‌پژوهان نسبت به معارف دین اسلام، توانایی‌های علمی، تحقیقاتی و عملی خود را به‌طور مناسب ایجاد و تقویت می‌کنند و پس از موفقیت، در پایان دوره موفق به اخذ مدرک کارشناسی مطالعات اسلامی، می‌شوند. ایجاد شرایط مناسب



برای دانش پژوهان به منظور افزایش توان ترجمه متون مورد نیاز اسلامی از زبان فارسی به سایر زبانها و بالعکس

- تربیت کارشناس با رویکرد مطالعات دینی اسلامی؛
- ایجاد توانمندی در دانش پژوهان به منظور انجام تحقیقات و تدریس در حوزه مطالعات اسلامی؛
- آمادگی برای حضور و ادامه تحصیل در مرحله ارشد این رشته.

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
آشنایی با غرب	غرب‌شناسی / نظام حقوقی اسلام و حقوق بشر
آشنایی با مبانی دین	انسان‌شناسی / فلسفه دین / کلام / فلسفه / معرفت‌شناسی / فلسفه تطبیقی
آشنایی با ادیان	ادیان تطبیقی
آشنایی با علوم حوزوی	تفسیر / فقه / اصول / کلام
آشنایی با نظامات اسلامی	نظام سیاسی اسلام / نظام اقتصادی اسلام / نظام مدیریتی اسلام
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
توانمندی در تدریس و ارائه	روش تدریس / سمینار نیازهای معرفتی منطقه‌ای
توانمندسازی در تبلیغ	تبلیغ و ارتباطات

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

۱. احراز استعداد و توانایی فراگیری مباحث علمی
۲. پذیرش در مصاحبه و ارزیابی علمی ورود به مقطع
۳. برخوردار از توانمندی لازم زبانی
۴. عدم منع قانونی در تحصیل.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۶۴				*	۴	آشنائی با دانش نحو	۱
	۶۴				*	۴	آشنائی با دانش صرف	۲
	۳۲				*	۲	قواعد فقهی	۳
	۱۶۰					۱۰	جمع کل	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	تفسیر موضوعی	۲	*			۳۲		
۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲	*			۳۲		
۳	اندیشه اسلامی (۲)	۲	*			۳۲	اندیشه اسلامی (۱)	
۴	تاریخ اسلام (۱)	۲	*			۳۲		
۵	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	*			۳۲		
۶	اندیشه سیاسی اسلام	۲	*			۳۲		
۷	دانش خانواده	۲	*			۳۲		
۸	زبان و ادبیات فارسی	۳	*			۴۸		
۹	زبان انگلیسی	۳	*			۴۸		
۱۰	ورزش و تربیت بدنی	۲		*		۶۴		
جمع کل		۲۲				۳۲۰	۶۴	



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱	آشنایی با دانش اصول	۲		*		۶۴	
۲	اصول (۱)	۴		*		۶۴	آشنایی با دانش اصول
۳	اصول (۲)	۴		*		۶۴	اصول (۱)
۴	کلام اسلامی (۱)	۲		*		۳۲	اندیشه اسلامی (۲)
۵	کلام اسلامی (۲)	۲		*		۳۲	کلام اسلامی (۱)
۶	آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	۲			*	۱۶	۳۲
۷	منطق	۴		*		۶۴	
۸	فلسفه اسلامی عمومی	۴		*		۶۴	
۹	تفسیر ترتیبی (۱)	۲		*		۳۲	
۱۰	تفسیر ترتیبی (۲)	۲		*		۳۲	تفسیر ترتیبی (۱)
۱۱	آشنایی با علوم قرآن	۲				۳۲	
جمع کل		۳۰				۴۳۲	۹۶



جدول (۵) - جدول دروس تخصصی الزامی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱	کلیات دانش فقه	۲	*			۳۲	
۲	احکام کاربردی	۲			*	۱۶	۳۲
۳	فقه عمومی	۴	*			۶۴	
۴	فقه مقارن	۲		*			۶۴
۵	اصول مقارن	۲		*			۶۴ (اصول (۲)
۶	آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	۲	*			۳۲	
۷	اختصاصات عقیدتی شیعه	۲	*			۳۲	
۸	منطق مقدماتی	۲	*			۳۲	
۹	اندیشه سیاسی معاصر	۲	*			۳۲	
۱۰	زن در اسلام	۲	*			۳۲	
۱۱	سیره تربیتی اهل بیت (ع)	۲	*			۳۲	
۱۲	سیره اجتماعی اهل بیت (ع)	۲	*			۳۲	



پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۶۴			*		۲	قرائت تکمیلی	۱۳
		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۱۴
تاریخ اسلام (۱)		۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۲)	۱۵
		۳۲			*	۲	آشنایی با ادیان	۱۶
	۳۲	۱۶	*			۲	متن خوانی	۱۷
	۳۲	۱۶	*			۲	روش تحقیق	۱۸
		۳۲			*	۲	جامعه و تاریخ در اسلام	۱۹
		۳۲			*	۲	حقوق و سیاست در اسلام	۲۰
		۳۲			*	۲	خانواده در اسلام	۲۱
		۳۲			*	۲	آشنایی با منابع اندیشه اسلامی	۲۲
		۳۲			*	۲	سیر تطور علوم اسلامی	۲۳
		۳۲			*	۲	جغرافیای جهان اسلام	۲۴
		۳۲			*	۲	آشنایی با آداب و روش تحصیل در حوزه	۲۵



پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	سبک زندگی اسلامی	۲۶
		۳۲			*	۲	سیری در نهج البلاغه و صحیفه سجادیه	۲۷
		۳۲			*	۲	روش شناسی مطالعات اسلامی	۲۸
		۳۲			*	۲	اسلام و غرب	۲۹
		۳۲			*	۲	فرهنگ و تمدن اسلام در اروپا	۳۰
		۳۲			*	۲	اسلام و مسیحیت	۳۱
		۳۲			*	۲	موعود در اسلام و سایر ادیان	۳۲
		۳۲			*	۲	آشنایی با مستشرقان	۳۳
	۲۸۸	۹۴۴				۶۸	جمع کل	



جدول (۶) - جدول دروس تخصصی اختیاری

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۳۲				*	۲	حقوق بشر در اسلام و غرب	۱
	۳۲				*	۲	فلسفه دین	۲
	۳۲				*	۲	نظام مدیریتی اسلام	۳
	۳۲				*	۲	نقش دین در زندگی انسان	۴
	۳۲				*	۲	نظام اقتصادی اسلام	۵
	۳۲				*	۲	آشنایی با ادعیه و زیارت	۶
	۳۲				*	۲	اخلاق در اسلام و سایر ادیان	۷
	۳۲				*	۲	اسلام و چالش های اجتماعی	۸
	۳۲				*	۲	مطالعات تطبیقی مفاهیم دینی در ادیان ابراهیمی	۹
	۳۲				*	۲	هویت دینی و بحران هویت	۱۰
	۳۲۰					۲۰	جمع کل	

توجه: دانش پژوهان باید ۱۰ واحد از دروس تخصصی را انتخاب و بگذارانند.



فصل سوم

ویژگی‌های دروس



دورس حوزوی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش نحو	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax Recognition of	
نوع درس و واحد			
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی اجباری		
□ نظری - عملی	□ تخصصی اختیاری	۴	تعداد واحد:
□ رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
- تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک
- اعراب و بناء

۲. مبحث حالات اعرابی فعل

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم

۳. مبحث حالات اعرابی اسم

- مرفوعات
- منصوبات
- مجرورات

۴. توابع

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمارین کتاب ضروری است.
۲. در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پر کاربرد نحوی و بدون ذکر فروعات می باشد.
۳. در مفاعیل، موارد نیابی ذکر نشود.
۴. حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال
- ۸۵٪
- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمودرضا عصارى
۲. درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی
۳. درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
۴. نحو روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش صرف	
عنوان درس به انگلیسی:		Recognition of conjugation	
دروس پیش نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف: تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
۲. تعریف کلمه و اقسام آن
۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
۴. فعل غیر سالم
۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)
۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
۷. مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم
۸. تغییرات لفظی اسم
۹. تقسیمات اسم
۱۰. مشتقات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. ارایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
۲. مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.
۳. در ابواب ثلاثی مزید و رباعی مجرد به مباحث اعلال، مضاعف، مهموز و نون تأکید نیز توجه گردد.
۴. حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
۵. در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی افعال» توجه شود.
۶. در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه استفاده از معاجم لغوی توجه شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال
- ۸۵٪
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال
- ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی
۳. مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتونی
۴. صرف روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential Rules	
نوع درس و واحد	حوزوی ■ نظری ■	تخصصی اجباری □	تخصصی اختیاری □
تعداد واحد:	۲	تعداد ساعت:	۳۲
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):	سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □	موارد دیگر:	

الف) هدف کلی: آشنایی اجمالی با قواعد فقهی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:

- طهارت
- سوق
- اصالة الصحة
- لاتعاد
- میسور
- فراغ و تجاوز
- علی الید
- غرور
- تسبیب
- لاضرر
- نفی حرج
- قرعه
- فراش
- التزام
- ید
- سلطنت
- نفی سیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود دانش پژوهان تحقیق و ارائه می‌شود.
۲. چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
۳. سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
۴. از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪


ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درس تمهیدی فی القواعد الفقهیه (تلخیص)؛ محمداقراوانی
۲. القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
۳. القواعد الفقهیه؛ سید محمدحسن بجنوردی
۴. العناوین؛ میر فتح مراغی



درس عمومی

 <p>نوع درس و واحد</p>	تفسیر موضوعی	عنوان درس به فارسی:
	Thematic interpretation	عنوان درس به انگلیسی:

دروس پیش نیاز:	عمومی ■	نظری ■
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	تخصصی اختیاری □	نظری - عملی □
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن.

ب) اهداف ویژه: شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تفسیر موضوعی
 ۲. ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی
 ۳. تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن
 ۴. فضائل و رذائل اخلاقی
- اخلاص و ریا
 - حسن ظن و سوء ظن
 - تواضع و تکبر
 - خوف و رجا
 - صلح و قطع رحم
 - حسادت و غبطه
 - ذکر و غفلت
 - غضب و کظم غیظ
 - عزت و ذلت
 - غیبت و نصح
 - شکر و کفران
 - صبر و عجله
 - بخل و انفاق
 - و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
۲. فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
۳. مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمدامینی و ابراهیم رضایی آدریانی
۲. اخلاق در قرآن؛ آیت الله مکارم شیرازی
۳. اخلاق در قرآن؛ آیت الله جوادی آملی
۴. اخلاق در قرآن؛ آیت الله مصباح یزدی

عنوان درس به فارسی:	اندیشه اسلامی (۱)
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Thought (1)
نوع درس و واحد	



نظری ■	عمومی ■		دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی اجباری □		دروس هم نیاز:
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه □	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به خداشناسی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی

- مفهوم شناسی دین
- ضرورت دین شناسی
- فوائد دین شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه عمل صالح)
- راه های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)

۲. براهین اثبات خدا

- فطرت (معنای فطرت، ویژگی های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
- نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی شناختی)
- وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)

۳. توحید

- انقسام های توحید (نظری و عملی)
- توحید نظری و انواع آن
- توحید ذاتی
- توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
- توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمانع)
- توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
- توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلایل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
- توحید عملی و انواع آن
- (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی

۴. مراتب توحید



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
۲. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه
۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
۴. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
۵. تقویت باور دانش پژوهان محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
۳. آموزش عقائد؛ آیت الله مصباح یزدی
۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد
۶. توحید در قرآن؛ آیت الله جوادی آملی
۷. مفاهیم القرآن؛ آیت الله سبحانی
۸. جهان بینی اسلامی؛ استاد شهید مطهری
۹. توحید نظری و عملی در نهج البلاغه؛ آیت الله جوادی آملی



عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Islamic Thought (2)	عنوان درس به انگلیسی:
عمومی ■ نظری ■	اندیشه اسلامی (۱)	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری - عملی □		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با صفات و افعال الهی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث

۲. مقدماتی

- معنانشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)

- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)

- امکان شناخت اوصاف (نظریه‌های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)

- راه‌های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)

- توقیفیت اوصاف و اسماء الهی

۳. اوصاف الهی:

- علم الهی (ویژگی‌های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)

- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)

- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)

- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)

- صفات سلبیه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبی، صفات سلبی در آیات و روایات)

۴. افعال الهی

- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)

- حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت {لطف، نبوت، و ...} حکمت الهی در آیات و روایات)

- عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)

- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)

- قضاء و قدر (معنای قضاء و قدر، قضا و قدر عینی و علمی، بقاء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)



- جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین الام-رین، امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه‌ی علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
۲. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه
۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
۴. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
۵. تقویت باور دانش پژوهان محترم در مباحث توحیدی
۶. توجه به شبهات اعتقادی و پاسخ‌های آنها؛
۷. ایجاد میل نسبت به محبت خداوند و توجه به آثار آن؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تلویز متون درسی حوزه‌های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی
۴. آموزش عقائد؛ آیت الله مصباح یزدی
۵. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۶. الهیات؛ آیت الله سبحانی
۷. عدل الهی؛ استاد شهید مطهری
۸. انسان و سرنوشت؛ استاد شهید مطهری
۹. بدایه المعارف؛ آیت الله خرازی
۱۰. خداشناسی؛ آیت الله مصباح یزدی
۱۱. توحید در قرآن؛ آیت الله جوادی آملی



عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		history of Islam (1)	
دروس پیش نیاز:		عمومی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری - عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی رسول خدا (ص)، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی (ع).

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
۲. جزیره العرب پیش از اسلام
۳. اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
۴. حوادث دوران زندگانی پیامبر (ص)
۱۲. سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)
۵. تولد
۱۳. خلفای سه گانه و سیاست‌ها
۶. نزول وحی
۱۴. جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها)
۷. مراحل دعوت
۱۵. دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع)
۸. هجرت
۱۶. تولد
۹. جنگ‌های پیامبر (ص)
۱۰. ازدواج‌های پیامبر (ص)
۱۱. حوادث پس از رحلت پیامبر (ص)
۱۷. حضور در خانه پیامبر (ص)
۱۸. دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین (ع)
۱۹. جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین (ع)
۲۰. آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج
۲۱. فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)
۲۲. اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی (ع)
۲۳. شهادت امام علی (ع)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
۲. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه
۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
۴. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• آزمون پایان نیم سال

٪ ۸۵

• فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش نژاد
۲. سیره رسول خدا(ص)؛ رسول جعفریان
۳. الصحيح من سيرة النبي الأعظم؛ جعفر مرتضی
۴. تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
۵. الفتوحات؛ ابن أعمش
۶. سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی
۷. الصحيح من سيرة امير المؤمنين؛ جعفر مرتضی
۸. تاریخ سیاسی اسلام؛ حسن ابراهیم حسن
۹. وقعه صفین؛ عطار منقری
۱۰. الإرشاد؛ مفید



عنوان درس به فارسی: اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Ethics and Education	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
عمومی ■	نظری ■		
تخصصی اجباری □	عملی □		
تخصصی اختیاری □	نظری - عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی.

ب) اهداف ویژه: شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
- تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
- تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
- اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
- ۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی
- ۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی
- ۴. مؤلفه‌های تربیت اسلامی (مربّی، متربّی، علم، عمل و ...)
- ۵. موضوع و غایت تربیت اسلامی
- ۶. اصول تربیت اسلامی
- ۷. عوامل و موانع تربیت اسلامی
- عوامل درونی (وراثت و ...)
- عوامل بیرونی (خانواده، همسالان، مدرسه و ...)
- ۸. تربیت اخلاقی
- روش‌های تربیت اخلاقی
- ویژگی‌های تربیت اخلاقی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت دانش پژوهان در سمینارهای کلاسی
۲. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
۳. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه
۴. پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال
- ۸۵٪
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اخلاق؛ دفتر تدوین متون
۲. نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
۳. اخلاق در قرآن؛ آیت الله مصباح یزدی
۴. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
۵. جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی
۶. سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)؛ علیرضا اعرافی و محمد داوودی
۷. اخلاق ناصری؛ خواجه نصیرالدین طوسی
۸. حقایق؛ فیض کاشانی
۹. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ محمدحسن حائری یزدی
۱۰. آرای تربیتی اندیشمندان مسلمان؛ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۱۱. نگاهی دوباره به تربیت اسلامی؛ خسرو باقری
۱۲. تعلیم و تربیت اسلامی؛ ماجد عرسان گیلانی، ترجمه بهروز رفیعی
۱۳. تعلیم و تربیت اسلامی؛ استاد شهید مطهری



عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Political Thought of Islam	
نوع درس و واحد			
عمومی ■	نظری ■		
تخصصی اجباری □	عملی □		
تخصصی اختیاری □	نظری - عملی □		
رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه).

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|---|---|
| ۱. دین و سیاست | ۱۵. تاریخچه و ادله ولایت فقیه |
| ۲. سیاست و مسائل اساسی آن | ۱۶. معنای ولایت فقیه |
| ۳. اسلام و سیاست | ۱۷. ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه |
| ۴. معنای حکومت دینی | ۱۸. تاریخچه ولایت فقیه |
| ۵. قلمرو مرجعیت دین در سیاست | ۱۹. ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی |
| ۶. منکران حکومت دینی | ۲۰. ادله فقهی اثبات ولایت فقیه |
| ۷. سکولاریزم و انکار حکومت دینی | ۲۱. دلیل عقلی بر ولایت فقیه |
| ۸. اسلام و حکومت | ۲۲. ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها |
| ۹. پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت | ۲۳. فلسفه ولایت فقیه |
| ۱۰. ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص) | ۲۴. ویژگی‌ها و شرایط رهبری |
| ۱۱. اندیشه سیاسی شیعه | ۲۵. قلمرو و تبعیت از رهبری |
| ۱۲. تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی | ۲۶. حکم حکومتی و ولایت فقیه |
| ۱۳. سیره سیاسی علمای شیعه | ۲۷. اهداف و وظایف حکومت دینی |
| ۱۴. سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت | ۲۸. حکومت دینی و دموکراسی |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی دانش پژوهان و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• آزمون پایان نیم سال

٪ ۸۵

•

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
۲. مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
۳. نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
۴. حقوق و سیاست در اسلام؛ آیت الله مصباح یزدی
۵. تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی
۶. زمینه‌های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن؛ محمد مسجدجامعی
۷. الاسلام یقود الحیاة؛ شهید سید محمد باقر صدر
۸. گفتمان شیعه در ایران معاصر؛ جلال درخشه



عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family knowledge	
نوع درس و واحد			
عمومی ■	نظری ■		
تخصصی اجباری □	عملی □		
تخصصی اختیاری □	نظری - عملی □		
رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان.
ب) اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین (ع) در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی، ...)
- معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
- آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال‌طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت‌های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش‌های اعضای خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضای خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۴. ایمن‌سازی خانواده

- موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده
- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده

۵. فرزندآوری و جمعیت



- فرزندآوری و تربیت فرزند
- اهمیت و فواید فرزندآوری
- اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
- ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت دانش پژوهان در سمینارهای کلاسی
۲. برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
۳. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
۴. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه
۵. پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪
- ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آیین همسرداری در اسلام، آیت الله امینی
۲. حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
۳. فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
۴. حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
۵. روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز
۱۱. کانون جوانمردی؛ عباس پسندیده
۱۲. احکام روابط زن و شوهر و مسائل اجتماعی آنان؛ سید محمد مسعود معصومی
۱۳. مطالعه تطبیقی حقوق زنان از منظر اسلام و غرب؛ فائزه عظیم‌زاده اردبیلی و لیلا خسروی
۱۴. آسیب‌شناسی خانواده (مجموعه مقالات)؛ به کوشش سید جعفر حق‌شناس
۱۵. هویت و نقش‌های جنسیتی (مجموعه مقالات)؛ به کوشش محمدرضا زیبایی‌نژاد
۱۶. مطلع مهر (راه کارهای جامع و کاربردی برای انتخاب همسر)؛ امیرحسین بانکی پورفرد
۱۷. مطلع مهر (عوامل تحکیم خانواده)؛ امیرحسین بانکی پورفرد
۶. اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت‌اللهی
۷. روابط سالم در خانواده؛ داوود حسینی
۸. موازنه حقوق و اخلاق در خانواده؛ مریم احمدیه
۹. خانواده کارآمد و متعالی؛ مه‌ری سوزی
۱۰. کانون مهرورزی؛ عباس پسندیده



عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Persian Language and Literature	
دروس پیش نیاز:		عمومی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری - عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □	
		۳	
		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

(الف) هدف کلی: آشنایی عمومی دانش پژوهان با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی.

(ب) اهداف ویژه: انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
۲. دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
۳. تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
۴. تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی
۵. شناخت قالب‌های شعر فارسی
۶. شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
۷. شعر آیینی و منقبت
۸. اصول نویسندگی و انواع آن

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت دانش پژوهان در سمینارهای کلاسی
۲. برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
۳. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
۴. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه
۵. پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال
- ۸۵٪
- ۱۵٪

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران
۲. راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
۳. غلط نویسیم؛ ابوالحسن نجفی
۴. آموزش درست‌نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴



۵. بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰
۶. دستور زبان فارسی ۱ و ۲؛ احمدی گیوی و حسن انوری، نشر فاطمی، ۱۳۸۵
۷. نگارش و ویرایش؛ احمد سمیعی گیلانی، انتشارات سمت، ۱۳۸۷
۸. فنون بلاغت و صناعات ادبی؛ جلال الدین همایی، انتشارات سخن، ۱۳۹۴
۹. شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی، حسین رزمجو، آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹
۱۰. تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی، محمد راستگو، انتشارات سمت، ۱۳۸۱
۱۱. شعر انقلاب و ادبیات پایداری، محمد فولادی، انتشارات المصطفی، ۱۳۹۶



عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:		English language	
دروس پیش نیاز:		عمومی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری - عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □	
		۳	
		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پر کاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی.

ب) اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛

۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛

۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:

۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:

• معرفی خود به دیگران

• گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی

• گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه

• گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی

• خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی

• مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو

• نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله

۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:

• قیدها Adverbs

• اسم مصدر Gerund

• زمانها Tenses

• جمله وارها Clauses

• انواع جمله Sentences

• صفت‌ها Adjectives

• ضمائر Pronouns

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت دانش پژوهان در سمینارهای کلاسی

۲. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

۳. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• آزمون پایان نیم سال

۸۵٪

• فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال



(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

1. aslow, J. (2015). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.
2. Soars, J. & Soars, L. (2009) American Headway 1. UK: Oxford University Press .
3. Johansen, K.L. & Mann, J. (2009) World English 1. National Geographic: Heinle Cengage Learning.
4. Coe, N., Harris, M., & Paterson, K. (2009). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford
5. University Press



عنوان درس به فارسی: ورزش و تربیت بدنی		عنوان درس به انگلیسی: Physical Education	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> عمومی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری - عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه	۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف هدف کلی: آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

ب) اهداف ویژه: آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی و آشنایی با مسائل ایمن ورزشی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
۲. شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
۳. رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
۴. موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
۵. اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
۶. وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
۷. روش های صحیح انجام حرکات در فعالیت های روزمره زندگی از قبیل: خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
۸. اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
۹. ورزش و درمان بیماری
۱۰. کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل: قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی دانش پژوهان به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
۲. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰٪
- آزمون پایان نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

۱. ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، و...)
۲. کتابخانه عمومی و تخصصی
۳. کلاس مجهز به پروژکتور و اینترنت.

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تربیت بدنی عمومی؛ نمازیزاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
۲. آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
3. Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.
4. Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,



دروس پایه



عنوان درس به فارسی: آشنایی با دانش اصول		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of principles of Jurisprudence	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
پایه ■	نظری ■		
تخصصی اجباری □	عملی □		
تخصصی اختیاری □	نظری - عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
- موضوع
- اهمیت و فایده
- جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
- تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
- تقسیمات مباحث علم اصول

۲. مباحث الفاظ:

- رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
- اوامر: ماده و صیغه.
- مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
- عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
- مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.

۳. ملازمات عقل:

- تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.

۴. حجّت:

- معنای حجّت
- کتاب: جواز تخصیص و تقييد قرآن، حجّت ظواهر قرآن
- سنت: تعریف و اقسام، حجّت خبر متواتر، حجّت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
- اجماع: تعریف و اقسام: محصل و منقول
- عقل: ملاک حجّت عقل

۵. اصول عملیه

- مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
- اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل تخییر: تعریف؛ مجری
- استصحاب: تعریف؛ مجری



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۲. از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
۳. از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال

٪۷۰

٪۳۰

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حلقه اولی؛ شهید صدر
۲. مبادی فقه و اصول؛ فیض
۳. مبادی فقه و اصول؛ فیض
۴. درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهدی علیپور



		اصول (۱)	عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد		Principles of Jurisprudence (1)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری ■	پایه ■	آشنایی با دانش اصول	دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی اجباری □		دروس هم نیاز:
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □		تعداد واحد: ۴
	رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول.

ب) اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله اجتهادی و فقهاتی اعم از ادله شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:

- تعریف موضوع و غایت
- تعریف وضع؛ اقسام وضع
- حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
- اصول لفظیه
- صحیح و اعم
- مشتق

۲. مباحث الفاظ

- اوامر: ماده، هیئت
- واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
- واجب مطلق و مشروط؛ واجب موقت و غیرموقت، واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی
- واجب عینی و کفائی؛ واجب تعیینی و تخییری، واجب تبعیدی و توصلی
- امر به شیء و نهی از ضد
- نسخ و جوب
- نواهی ماده و صیغه
- جواز اجتماع امر و نهی
- اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات
- خبر واحد، نسخ و تخصیص
- اجزاء
- مفاهیم تعریف و اقسام
- مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب
- عام و خاص
- الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
۲. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
۳. از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
۴. الزام دانش پژوهان به مباحثه.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیت الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر
۶. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیت الله جعفر سبحانی
۷. معارج الاصول؛ محقق حلّی
۸. مبادی الوصول الی علم الاصول؛ علامه حلّی



		عنوان درس به فارسی:	اصول (۲)
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	Principles of Jurisprudence (۲)
نظری ■	پایه ■	دروس پیش نیاز:	اصول (۱)
عملی □	تخصصی اجباری □	دروس هم نیاز:	
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □	تعداد واحد:	۴
	رساله / پایان نامه □	تعداد ساعت:	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با برخی از مباحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم.

ب) اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله اجتهادی و فقهاتی اعم از ادله شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:
 - مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
 - مجمل و مبین؛ محکم و متشابه
۲. مباحث حجج و امارات
 - قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
 - ظنون معتبره
 - حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
۳. مباحث اصول عملیه
 - اصل برائت
 - اصل احتیاط
 - اصل تخییر
 - اصل استحباب
۴. تعارض ادله شرعیه
 - تعارض غیر مستقر
 - تعارض مستقر
 - تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
 - مرجّحات خبریه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
۲. از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب
۳. در کلاس درس استفاده شود.
۴. الزام دانش پژوهان به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم سال



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیت الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر
۶. الوسیط فی اصول الفقه؛ آیت الله جعفر سبحانی
۷. معارج الاصول؛ محقق حلی



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (1)	
دروس پیش نیاز:		اندیشه اسلامی (۲)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد	پایه	تخصصی اجباری	تخصصی اختیاری
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> نظری - عملی
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با ویژگی و راه های شناخت پیامبران^(ع) و اوصیای آنها^(ع).

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. نبوت

- تعریف نبوت عامه
- ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
- راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
- ویژگی های پیامبران
- تلقی وحی
- عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
- علم لدنی
- نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)

۲. امامت

- مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
- امامت عامه
- ضرورت امامت در اندیشه شیعی
- تعریف امامت و امام (تفاوت امامت و خلافت، تفاوت نبی و امام)
- شرائط و ویژگی های امام (علم لدنی، عصمت، نصب الهی، تدبیر)
- دلایل عقلی و نقلی بر ضرورت وجود امام
- وظائف امام (تعلیم و تبیین، هدایت و تربیت، زعامت اجتماعی)
- امامت خاصه
- امامت ائمه دوازده گانه (روایات ائمه اثنی عشر، نقش تاریخی اهل بیت عصمت در بقای دین)
- امامت امیرالمؤمنین (ادله امامت امیرالمؤمنین، ادله عصمت، ادله افضلیت)



- امامت سائر ائمه (معرفی اجمالی ائمه معصومین و بیان ادله روایی امامت آنان)
- مهدویت (منجی در ادیان و ملل، مهدویت در قرآن، مشترکات اهل سنت و شیعه درباره امام مهدی (عج)، آثار وجودی امام در عصر غیبت، غیبت صغری و کبری، انتظار و آثار آن، ظهور و حکومت عدل جهانی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز؛
۲. پرسش از دانش پژوهان و تشویق به امر مباحثه؛
۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛
۴. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی؛
۵. تقویت باور دانش پژوهان در مباحث اعتقادی.
۶. ایجاد محبت و اطاعت نسبت به پیامبر (ص) و اهل بیت (ع).

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪
- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
۲. معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تلویزیون متون درسی حوزه های علمیه؛
۳. الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
۴. راه و راهنماشناسی؛ آیت الله مصباح یزدی؛
۵. الهیات؛ آیت الله سبحانی؛
۶. شیعه شناسی؛ علامه طباطبایی؛
۷. بدایه المعارف، خرازی؛
۸. امامت و رهبری؛ استاد شهید مطهری؛
۹. قیام و انقلاب مهدی (عج)؛ استاد شهید مطهری؛
۱۰. امام مهدی، موعود موجود؛ آیت الله جوادی آملی.



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (۲)	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه ■	کلام اسلامی (۱)	
عملی □	تخصصی اجباری □		
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به معاد.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی
 - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی})
 - آثار اعتقاد به معاد
 - معاد در ادیان
۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی
 - دیدگاه ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
 - ادله معاد جسمانی
 - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن
۳. مواقف پس از مرگ
 - برزخ
 - قبر
 - نفخ صور
 - حشر
- تجرّد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی
- ادله عقلی و نقلی تجرّد نفس
- ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد
- تجسّم اعمال
- شفاعت
- خلود در عذاب
- صراط
- میزان
- قیامت
- بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی ها)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. علاقه مندی به سعادت اخروی و جاودانگی
۲. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
۳. پرسش از دانش پژوهان محترم و تشویق به امر مباحثه
۴. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
۵. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
۶. به فرقه های نوظهور و علل شکل گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
۲. آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
۳. آموزش عقائد؛ آیت‌الله مصباح یزدی
۴. الهیات؛ آیت‌الله سبحانی
۵. مفاهیم القرآن؛ آیت‌الله سبحانی
۶. پیام قران؛ آیت‌الله المکارم شیرازی
۷. حیات جاودانه؛ علامه طباطبایی
۸. بدآیت‌المعارف؛ خرازی
۹. معاد در قرآن، اسعدی، پژوهشگاه فرهنگ و علوم
۱۰. معادشناسی؛ سید محمدحسین تهرانی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to the sources of hadith and text reading	
نوع درس و واحد			
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری - عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجاده.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--|---|
| ۱. کلیات | ۱۳. دوره منع تدوین |
| ۲. مفاهیم، ضرورت، | ۱۴. مصنفات و مسانید |
| ۳. اهمیت و جایگاه کلام معصومین ^(ع) در منظومه معرفتی اسلام | ۱۵. کتب سته |
| ۴. اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات | ۱۶. جوامع متأخر |
| ۵. هندسه علوم و معارف حدیثی | ۱۷. بخش دوم: متن خوانی |
| ۶. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی | ۱۸. الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل |
| ۷. الف) منابع حدیثی شیعه | ۱۹. نهج البلاغه (کلمات قصار) |
| ۸. اصول اربعمائه و کتب اولیه | ۲۰. اصول کافی (کتاب العشره) |
| ۹. کتب اربعه | ۲۱. صحیفه سجاده (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین) |
| ۱۰. تک نگاره‌ها (نهج البلاغه - صحیفه سجاده) | ۲۲. ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل |
| ۱۱. جوامع حدیثی ثانویه | ۲۳. آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن |
| ۱۲. ب) منابع حدیثی اهل تسنن: | ۲۴. تبیین لغات مهم و پیام‌های احادیث |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
- در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
- حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
- قسمت متن خوانی در طول نیمسال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه متراکم آن در پایان نیمسال خودداری شود.
- در متن خوانی از متون ادعیه و مزار نیز استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنائی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
۲. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
۳. سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی
۴. تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی راد
۵. تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
۶. شرح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی، شرح ملاحظ ملزندی و-



عنوان درس به فارسی:		منطق	
عنوان درس به انگلیسی:		Logic	
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □ عملی □	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری - عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □	
		۴	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)

- تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
- موانع رشد عقلانی
- فایده و غرض علم منطق

۲. منطق تصوّرات

- مفهوم و مصداق، عنوان و معنون
- کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
- نسب اربعه
- کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
- تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
- تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن
- حمله و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
- شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجه و سالبه، حقیقه و مانع الجمع و مانع الخلو)
- تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس نقیض، نقض المحمول و نقض الموضوع و نقض الطرفین)

- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)
- قیاس استثنایی و اقسام آن (اتصالی و انفصالی)

- قیاس
- شرایط عمومی

- قیاس اقتترانی
- شرایط اختصاصی اقسام

- شرایط عمومی
- لواحق قیاس (قیاس مضمّر و ضمیر، قیاس خلف، قیاس

- شرایط در اشکال اربعه
- مساوات



- تعریف استقراء و اقسام آن (تام و ناقص)
- ارکان تمثيل
- ارزش علمی استقراء
- ارزش علمی تمثيل
- تعریف تمثيل و تفاوت آن با قیاس منصوص العله

۴. صناعات خمس

- ماده استدلال (یقینیات و اقسام آن، منظونات، مشهورات، مسلّمات، مقبولات، مشبّهات، وهمیات، مخیلات)
- اقسام استدلال به لحاظ ماده
- آداب جدل
- تعریف برهان و اقسام آن (لمی و ائی)
- تعریف خطابه و ضرورت آن
- ارزش و فایده برهان
- فوائد خطابه
- شرائط مقدمات برهان (یعنی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- اجزای خطابه
- تعریف جدل و ضرورت آن
- اصناف خطابه
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- مبادی خطابه
- اهداف جدل
- آداب خطابه
- مبادی جدل
- تعریف شعر و فوائد آن
- مطالب جدل
- مبادی شعر
- ادوات جدل
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- مواضع در جدل
- اقسام مغالطه
- ارکان جدل
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و مطلب هل)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. انگیزه بخشی به دانش پژوهان نسبت به عقل ورزی
۲. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
۳. علاوه بر تمرین های کلاسی و تمرین های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
۴. ضروری است که استاد تمرین های مثال محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
۵. ضروری است که استاد، دانش پژوهان را الزام به مباحثه نماید.
۶. پرسش های آزمون این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
۷. به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. منطق کاربردى؛ عبداللهى
۲. المنطق؛ مظفر
۳. منطق صورى؛ خوانسارى
۴. رهبر خرد؛ شهابى
۵. مبانى منطق؛ ازهاى
۶. منطق نوين؛ مشکوه الدينى
۷. الجوهر النضيد؛ علامه حلى
۸. شرح مطالع الانوار فى المنطق؛ قطب الدين رازى
۹. شرح شمسیه؛ قطب الدين رازى



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Philosophy (General)	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۴	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با مهمترین مباحث معرفت شناسی، وجود شناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با مبادی معرفت شناسی، مسائل هستی شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید).

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:

• انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت شناسی و وجود شناسی و انسان شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها

۲. معرفت شناسی:

• تعریف معرفت شناسی

• اهمیت معرفت شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن

• تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)

• امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها

• منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)

• ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)

• معیار صدق (نظریه مطابقت)

۳. هستی شناسی:

• تعریف، ضرورت و مسائل هستی شناسی

• وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)

• مواد ثلاث (وجوب، امکان و امتناع و اقسام آنها)

• علت و معلول (مفهوم علت و معلول و علیت، تقسیمات علت، ویژگی های رابطه ی علّیت از جمله کلیت و ضرورت و

سنخیت، ملاک نیازمندی معلول به علت، مفاد اصل علّیت و اهمیت آن، دور و تسلسل)

• جوهر و عرض (تعاریف، ویژگی ها و اقسام)

• مجرد و مادی (تعریف، ویژگی های موجود مادی مانند امتداد مکانی و زمانی، اقسام مجرد (مثالی، عقلی و غیر عقلی)

۴. خداشناسی:

• خداشناسی فطری



- خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
- توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلائل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
- صفات الهی و اقسام آنها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
- قضا و قدر
- نظام احسن و شبهه شرور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس پردازد.
 ۲. پرسش از دانش پژوهان و الزام به مباحثه
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیات فلسفه؛ شیروانی
۲. درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
۳. بدایه الحکمه؛ علامه طباطبایی
۴. شرح بدایه الحکمه
۵. آموزش فلسفه؛ آیت الله مصباح یزدی
۶. شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential Commentary of the Quran (1)	
دروس پیش نیاز:	پایه	نظری	عملی
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری	تخصصی اختیاری	نظری - عملی
تعداد واحد:	۲	رساله / پایان نامه	
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با جلوه های نماز، اخلاق عملی، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی

۲. تفسیر سوره حمد

۳. تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)

۴. تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. دانش پژوهان نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.

۲. در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.

۳. تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.

۴. به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.

۵. به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪ • آزمون پایان نیم سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان

۲. تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی

۳. تفسیر نمونه؛ آیت الله مکارم شیرازی

۴. تفسیر نور؛ محسن قرائتی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Sequential Commentary of the Quran (۲)	
نوع درس و واحد	پایه ■ نظری ■	تفسیر ترتیبی (۱)	
عملی □	تخصصی اجباری □	دروس هم‌نیاز:	
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم.

ب) اهداف ویژه: فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن. ۲. آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به دانش پژوهان واگذار شود.

۲. در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).

۳. تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.

۴. به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.

۵. به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪ • آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان

۲. تفسیر نمونه؛ آیت‌الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب‌زبان‌ها)

۳. تفسیر نور؛ محسن قرائتی

۴. تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی

۵. تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی

۶. تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of Quranic sciences	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
۲. اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
۳. اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
۴. وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
۵. نزول قرآن و اقسام آن
۶. اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
۷. مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
۸. کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
۹. قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
۱۰. اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
۱۱. تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
۱۲. نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
۱۳. محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. استاد با توجه به مخاطبان درس که دانش پژوهان عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
۲. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با علوم قرآن؛ آیت الله محمدهادی معرفت
۲. علوم قرآن؛ آیت الله محمدهادی معرفت

۳. علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
۴. علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته



دروس تخصصی



عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری - عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

(الف) هدف کلی: آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی.

(ب) اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
- اهمیت و رتبه
- موضوع
- جایگاه فقه در تربیت اسلامی
- حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
- اقسام واجب: تعبّدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخییری، نفسی و مقدمی

۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:

- عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط

۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی

۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:

- عبادات: طهارت، صلاه، خمس و ...
- ایقاعات: طلاق، عتق،ظهار و ...
- عقود: تجارت، اجاره، رهن و ...
- احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و ...

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. مباحث مهم و پر کاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
۲. تمامی دانش پژوهان از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
۳. به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم سال

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
۲. فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
۳. ادوار فقه؛ محمود شهابی
۴. آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
۵. ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی
۶. مبادی فقه و اصول؛ فیض



عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		applied religious commandments	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	2	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری - عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می گردد.

ب) اهداف ویژه: بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، احکام میت، نکاح و طلاق.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|--|------------------------------------|
| ۱. وضوء، وضوء جبیره | ۷. امر به معروف و نهی از منکر |
| ۲. تیمم، تیمم جبیره | ۸. نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد |
| ۳. غسل، غسل جبیره | ۹. طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق |
| ۴. نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت | ۱۰. ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن |
| ۵. احکام و آداب محضّر | ۱۱. تهیه، تنظیم و نگارش وصیت نامه |
| ۶. تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر) | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- تمامی دانش پژوهان از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام دانش پژوهان به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- متن تدوینی المصطفی (ص)
- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاح زاده
- رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- در سنانه فقه؛ محمدحسین فلاح زاده
- احکام اموات؛ امیربهاء الدین علائی نژاد



		عنوان درس به فارسی: فقه عمومی	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: General Jurisprudence	
<input type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		۴	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی.

ب) اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. طهارت
 - اقسام المیاه
 - احکام تخلی
 - احکام الوضوء
 - الغسل اقسامه و احکامه
 ۲. صلاة
 - الصلاة و شرائطها
 - اجزاء الصلاة
 - احکام الشکوک
 ۳. صوم و اعتکاف
 - مفطرات الصوم
 - شرائط صحه الصوم
 ۴. زکاة
 - متعلقات الزکاة
 - شرائط عامه للزکاة
 ۵. خمس
 - متعلقات خمس
- احکام المیت، التیمم و احکامه
 - النجاسات اقسامها و احکامها
 - المطهرات اقسامها و احکامها
 - صلاة المسافر و احکامها
 - صلاة الجماعة و احکامها
 - صلاة الجمعة و احکامها
 - احکام عامه للصوم
 - احکام الاعتکاف
 - المستحقون للزکاة
 - زکاة الفطرة و احکامها
 - کیفیت تقسیم الخمس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
۲. تمامی دانش پژوهان از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.



۳. الزام دانش پژوهان به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
۲. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی
۶. مختصر النافع؛ محقق حلی
۷. قواعد؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> حوزوی		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری - عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف
- تاریخچه (پیدایش و تطور)
- موضوع
- پیشگامان عرصه فقه مقارن
- تفاوت فقه مقارن با علم فقه
- اسباب اختلاف فقهاء
- فواید

۲. مسائلی از باب طهارت

- حدّ شستن صورت
- کیفیت شستن صورت و دست‌ها
- مسح بر خفین
- کیفیت مسح سر
- نواقض وضوء
- مسح یا شستن پا
- کیفیت تیمم و...

۳. مسائلی از باب صلاه

- تثویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان نماز صبح
- حذف «حیّ علی خیر العمل» در اذان
- جزئیّت بسمله و جهر در آن
- صلوات در نماز
- تکبیر بعد از سلام نماز
- جمع بین دو نماز
- مرور از مقابل نماز گزار
- عدالت امام جماعت
- نماز تراویح و...
- تکتف در نماز
- تأمین بعد از حمد
- قنوت در نماز
- سجده بر زمین

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز



۲. استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

۳. به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۸۵٪

• آزمون پایان نیم سال

• فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه

۲. فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی

۳. الاعتصام بالکتاب و السنّة؛ آیت الله جعفر سبحانی

۴. الفقه علی المذاهب الأربعة (بالملاحظات آراء امامیه)؛ جزیری (چاپ جدید)



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative principles	
دروس پیش نیاز:		اصول (۲)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری			
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن.

ب) اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف
- موضوع
- تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
- فواید
- تاریخ تدوین
- کتابشناسی

۲. مباحث مقدماتی

- تعریف اجتهاد،
- تاریخ پیدایش،
- انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
- اجتهاد در مقابل نص،
- نظریه اجتهاد پیامبر(ص)

۳. منابع استنباط

- کتاب: تحریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
- سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
- اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
- عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
- عقل: دلالت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- فتح و سد ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.



۲. از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.

۳. از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
۲. الاصول العامة للفقہ المقارن؛ آیت الله محمدتقی حکیم
۳. اصول الفقه المقارن؛ آیت الله جعفر سبحانی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Getting to Know Sects and Denominations	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه □		
عملی □	تخصصی اجباری ■		
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی.

ب) اهداف ویژه: بیان نحله های فکری و عقیدتی در راستای معرفی و نقد آنها.

پ) مباحث یا سرفصل ها: تعریف فرقه

۱. تعریف مذهب
۲. تعریف دین
۳. تفاوت مذهب و فرقه و دین
۴. فرقه های نخستین:
 - خوراج
 - مرجئه
 - قدریه
۵. فرقه های اهل سنت
 - معتزله
 - اهل الحدیث
۶. غلات
 - دروزیه
 - اهل حق و نصیرییه
- جبریه و جهمییه
- فرقه های شیعه
- ادوار شیعه
- اشاعره
- ماتریدییه
- شیخیه
- امامیه
- زیدیه
- اسماعیلیه
- وهابیت
- بابیه و بهائیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: با توجه به دستور تاریخی و نیز دیدگاه های نو مطرح شود و همراه تمرین و ممارست باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با فرق تسنن، مهدی فرمانیان، مرکز مدیریت حوزه های علمیه، ۱۳۸۹
۲. آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار: کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه: ۱۳۹۶
۳. آشنایی با فرق تشیع، نویسنده، مهدی فرمانیان، ناشر: مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، نوبت چاپ اول، ۱۳۸۷



عنوان درس به فارسی:		اختصاصات عقیدتی شیعه	
عنوان درس به انگلیسی:		Shia religious specialties	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
تعداد ساعت:		<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی دانش پژوه با اختصاصات عقیدتی شیعه.

ب) اهداف ویژه: شناخت رویکردها، مبانی، اصول اختصاصات عقیدتی شیعه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. عصمت پیامبران (ابعاد عصمت و اختلاف شیعه و اهل سنت)
۲. صحابه در نگاه شیعه و اهل تسنن (تعریف صحابی، سب و لعن، اعتبار روایت صحابی)
۳. تقیه (تعریف، اقسام، دیدگاهها)
۴. توسل، شفاعت و زیارت قبور بدهاء (تعریف، اقسام، دیدگاهها)
۵. رجعت (تعریف، اقسام، دیدگاهها)
۶. الامر بین الامرین (تعریف، دیدگاهها، دو دیدگاه مقابل: جبر و تفویض)
۷. مسائل اختلافی فقهی شیعه و اهل تسنن (از دواج موقت، خمس، وضو، نماز و ...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

بحث اختصاصات عقیدتی شیعه ارائه نماید

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عقاید الامامیه، منشور عقاید امامیه نویسنده: جعفر سبحانی، موسسه امام صادق (ع)
۲. بدایه المعارف الهیه فی شرح عقاید الامامیه، محسن خرازی، نشر اسلامی قم
۳. عقائد الامامیه، مظفر، انتشارات انصاریان، قم.



عنوان درس به فارسی: منطق مقدماتی		عنوان درس به انگلیسی: Introductory logic	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری - عملی	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با تاریخچه و مهم ترین مباحث علم منطق.

ب) اهداف ویژه: تسلط نسبی بر مباحث مقدماتی منطق.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرف، قضایا، حجّت، صناعات)
- نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
- تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)

۲. منطق تصوّرات

- علم و اقسام آن (تصوّر و تصدیق، بدیهی و نظری)
- مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
- کلی و جزئی (اقسام آنها، نسب اربع، کلیات خمس)
- تعریف و معرف (حد و رسم، تام و ناقص)

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن (حملیه، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
- استدلال
- انواع استدلال
- قیاس و اقسام آن (اقترانی، استثنایی)
- استقرا و تمثیل

• صناعات خمس [برهان (لمّی و اِنّی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. انگیزه بخشی نسبت به عقل مداری و حکمت ورزی به دانش پژوهان.
۲. استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
۳. استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن دانش پژوهان محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
۴. پرسش از دانش پژوهان و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. در آمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
۲. آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
۳. خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی
۴. مبانی منطق؛ محمدعلی اژه‌ای
۵. معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی معاصر		عنوان درس به انگلیسی: Contemporary Political Thought	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری - عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: بیان اندیشه و مبانی سیاست در تاریخ معاصر اسلام.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با اندیشه و اندیشمندان سیاسی معاصر.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. منابع اندیشه سیاسی در اسلام
۲. چارچوب های نظری در تحلیل اندیشه های سیاسی در اسلام
۳. مفاهیم و کلیات:
 - مفاهیم اساسی سیاسی: امامت (عصمت، ولایت، انتظار) • امت؛
 - نبوت؛
 - خلافت (بیعت، اجماع) • امارت؛
۴. نسبت دین و سیاست در اسلام و ایران
۵. ویژگی های اساسی اندیشه سیاسی کلاسیک در اسلام و ایران
۶. زمینه های شکل گیری اندیشه سیاسی در اسلام
۷. نظریه های مربوط به نظام سیاسی:
 - امامت؛
 - خلافت.
۸. ادوار و تحولات اندیشه سیاسی در اسلام:
 - اندیشه سیاسی در عصر پیامبر اکرم (ص)
 - اندیشه سیاسی در عصر خلفای نخستین
 - اندیشه های سیاسی اسلام از امام حسن (ع) تا امام صادق (ع)
۹. مکتب سیاسی شیعه امامیه
۱۰. سایر مکاتب و جریان های اندیشه سیاسی
 - خوارج؛
 - جبریه: اشاعره؛
 - مرجئه؛
 - تفویض: معتزله؛
 - زیدیه.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: بیان وجود و تنوع اندیشه سیاسی در میان اندیشمندان معاصر مذهبمان



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، نوشته حمید عنایت، نشر خوارزمی
۲. دین و سیاست در اندیشه سیاسی معاصر: حمیدرضا اسماعیلی ناشر: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی: ۱۳۸۶
۳. سیری در اندیشه‌های سیاسی معاصر، نوشته دکتر علی اکبر ناشر: الست فردا، زبان کتاب: فارسی
۴. دوام اندیشه سیاسی در ایران: ارزیابی تحلیلی نظریه زوال اندیشه سیاسی، تقوی، محمدناصر، تهران: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی، قم: بوستان کتاب.
۵. ساختار منطقی اندیشه سیاسی اسلام، حسن، حسن عباس، ترجمه مصطفی فضائلی، قم: بوستان کتاب.
۶. تاریخ اندیشه‌های سیاسی در ایران و اسلام، حلبی، علی اصغر، تهران: اساطیر.



عنوان درس به فارسی:		زن در اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Female in Islam	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....

الف) هدف کلی: آشنائی دانش پژوه با نظریه اسلام پیرامون زن و حقوق او.

ب) اهداف ویژه: تبیین اهمیت خانواده و نقش و موقعیت آن در اسلام.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مبانی نظری و اصول شخصیت زن در اسلام
۲. زن در ادیان {مسیحیت، یهود، زردشت، بودا، جاین، شیستو}
۳. نظام حقوق زن در اسلام
۴. نظام خانواده در اسلام
۵. زن در تاریخ اسلام
۶. جامعه شناسی جنسیت
۷. پاسخ به شبهات فمینیسم
۸. تفسیر موضوعی آیات مربوط به زن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

بحث خانواده را از منظر دینی ارائه نماید

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کتاب نظام خانواده در اسلام، نوشته حسین انصاریان. نشر: قم ام ایها (س) ۱۳۸۰.
۲. کتاب خانواده از منظر قرآن، عذرا طباطبایی حکیم، دانشنامه موضوعی قرآن.
۳. کتاب خانواده در اسلام، نوشته حسین بستان نجفی ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۴. کتاب خانواده در نگرش اسلام و روان شناسی، محمدرضا سالاری فر، سیدمحمدحسن جواهری، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.



عنوان درس به فارسی: سیره تربیتی اهل بیت(ع)		عنوان درس به انگلیسی: Ahl al-Bayt's way of education	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تعداد ساعت:	۳۲
رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی دانش پژوه با سیره تربیتی اهل بیت(ع)

ب) اهداف ویژه: شناخت رویکردها، مبانی، اصول و روشهای تربیت اخلاقی در سیره تربیتی پیامبر اکرم(ص) و اهل بیت(ع)

پ) مباحث یا سرفصلها:

۱. کلیات و مفاهیم تربیتی رسول خدا(ص) و اهل بیت(ع) در تربیت اعتقادی و عبادی
۲. تربیت اعتقادی در سیره پیامبر اکرم(ص) و اهل بیت(ع)
۳. روش آشنا کردن متربیان با خداوند
۴. نبوت حضرت محمد(ص)، امامت و جانشینان آن حضرت،
۵. معاد و چگونگی ایجاد نگرش مثبت و ایمان قلبی به این امور در سیره معصومان(ع)
۶. تربیت عبادی در سیره معصومان(ع)
۷. چگونگی آموزش نماز، روزه، تلاوت قرآن، دعا و راز و نیاز با خداوند
۸. شیوه های پای بند کردن متربیان به این عبادات
۹. روش های تربیتی در سیره معصومان(ع)
۱۰. ترغیب، ترهیب، موعظه، ارشاد، راهنمایی، تذکر و امر و نهی
۱۱. نقش و کارکرد رفق و مدارا در تربیت دینی،
۱۲. بررسی و نقش والدین و آداب و رسوم فرهنگی در تربیت دینی در سیره پیامبر(ص) و اهل بیت(ع)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید بحث سیره تربیتی پیامبر اکرم(ص) و اهل بیت(ع) ارائه نماید

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سیره تربیتی پیامبر(ص) و اهل بیت(ع)، محمد داودی، سید علی حسینی زاده، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)
۲. سیره تربیتی و اخلاقی پیامبر(ص) و اهل بیت(ع) در خانه و خانواده، اسدالله طوسی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)



عنوان درس به فارسی: سیره اجتماعی اهل بیت(ع)		عنوان درس به انگلیسی: The way of social life of Ahl al-Bayt	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی دانش پژوه با سیره اجتماعی اهل بیت(ع).

ب) اهداف ویژه: شناخت رویکردها، مبانی سیره اجتماعی پیامبر اکرم(ص) و اهل بیت(ع).

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات و مفاهیم سیره اجتماعی رسول خدا و اهل بیت(ع)
۲. اصل تکریم
۳. اصل رفق و مدارا
۴. اصل عدم مداهنه
۵. اصل عدم استرحام
۶. اصل عدم انظلام
۷. اصل عدالت اجتماعی
۸. اصل شورا
۹. اصل اهتمام به مستضعفان
۱۰. اصل مقابله با ستمگران
۱۱. اصل مساوات
۱۲. اصل اخوت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید بحث سیره اجتماعی اهل بیت(ع) ارائه نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سلوک نورانی در سیره رحمانی: درس گفتارهایی از سیره اجتماعی حضرات اهل بیت(ع) اثر فرید نجف‌نیا، فاطمه عرب‌تبار فیروزجانی.
۲. سیره اجتماعی اهل بیت(ع)، حمیدرضا وحیدی، مرکز فرهنگی تبلیغی آینده سازان.
۳. کتاب درآمدی بر سیره اهل بیت(ع)، حسین عبدالمحمدی، انتشارات جامعه المصطفی.



عنوان درس به فارسی:		قرانت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary reading	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان ها و مکان های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
۲. آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
۳. به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
۴. تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
۵. تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
۶. پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
۷. تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
۸. بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم سال ۸۵٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی.
۲. علم تجوید؛ ابوالفضل علامی.
۳. آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی.
۴. دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



فلسفه اسلامی مقدماتی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
Introductory to Islamic Philosophy		دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		تعداد واحد:	
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		۲	
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت:	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی شناسی.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:

- معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
- ضرورت و کارکرد فلسفه
- موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
- رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام ...)

۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی

- زمینه های پیدایش، عصر ترجمه
- آغاز فلسفه اسلامی
- دوره های تاریخی
- برجسته ترین فیلسوفان مسلمان

۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها

۴. آشنائی با مهم ترین مباحث فلسفه اسلامی

الف) هستی شناسی:

- وجود و ماهیت و اصالت وجود
- مواد ثلاث (وجوب و امکان و امتناع)
- علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
- ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
- تجرد نفس

• حادث و قدیم

• مجرد و مادی

ب) معرفت شناسی:

• تعریف معرفت

• شناخت حضوری و حصولی

• شناخت بدیهی و نظری

• شناخت تصویری و تصدیقی



- منابع شناخت
- ارزش شناخت
- (ج) خداشناسی:
- اثبات وجود خدا
- صفات الهی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت جویی در دانش پژوهان مورد توجه باشد؛
۲. رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
۳. ترغیب دانش پژوهان محترم به دانش فلسفه از طریق آسان‌سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال‌ها و نظیرها
۴. پرسش از دانش پژوهان و الزام به مباحثه
۵. تقویت روحیه حقیقت جویی و عقل‌مداری در دانش پژوهان.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵٪

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرّسول عبودیت یا آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه اسلامی؛ شهید مطهری)
۲. فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
۳. آموزش فلسفه؛ آیت الله مصباح یزدی
۴. درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرّسول عبودیت
۵. فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر
۶. هستی‌شناسی اسلامی؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
۷. کلیات فلسفه؛ علی شیروانی
۸. معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی
۹. عرفت‌شناسی؛ حسین زاده
۱۰. شرح مختصر منظومه؛ شهید مطهری



عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		history of Islam(2)	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	تاریخ اسلام (۱)	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین^(ع) و آشنایی با زندگی امام حسن^(ع) تا امام عصر^(عج) و دوران غیبت صغری

ب) اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن^(ع) تا حضرت مهدی^(عج)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بررسی حوادث زندگانی امام حسن^(ع)
 - دوران امامت پدر
 - حکومت کوتاه مدت
 ۲. بررسی حوادث زندگانی امام حسین^(ع)
 - دوران امامت پدر
 - همراهی با برادر در دوران امامت
 - دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
 ۳. بررسی حوادث زندگانی امام سجاد^(ع)
 - دوران پیش از امامت
 - عاشورا و اسارت اهل بیت^(ع)
 - فعالیت های علمی و فرهنگی
 ۴. بررسی حوادث زندگانی امام باقر^(ع)
 - مشترک گذاری نهضت علمی
 - بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
 - موضع امام^(ع) نسبت به خلفای هم عصر
 ۵. بررسی حوادث زندگانی امام صادق^(ع)
 - برخورد فرق و مذاهب
 - دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیتهای سیاسی امام
 - جغرافیای شیعه و شبکه وکالت
 ۶. بررسی حوادث زندگانی امام کاظم^(ع)
 - تداوم حرکت علمی صادقین^(ع)
- صلح امام و مسائل پیرامون آن
 - شهادت
 - عاشورا
 - اسارت اهل بیت^(ع)
 - مبارزات علمی و سیاسی
 - مواضع امام در برابر قیامهای عصر خود
 - احیای نگارش حدیث
 - سفر به شام
 - قیام عباسیان و عکسالعمل امام
 - قیام زید و موضع امام
 - احضار امام به شام
 - اوضاع سخت علویان



- واقعۀ فخر و موضع امام
- علی بن یقطین و فعالیت‌های او
- ۷. بررسی حوادث زندگانی امام رضا(ع)
- تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
- سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
- مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
- ۸. بررسی حوادث زندگانی امام جواد(ع)
- بحران جانشینی در عصر امام جواد(ع)
- مولود پرخیز و برکت، مناظرات امام جواد(ع)
- ۹. بررسی حوادث زندگانی امام هادی(ع)
- گسترش قیام‌های علویون و موضع امام
- احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
- ۱۰. بررسی حوادث زندگانی امام عسکری(ع)
- خفقان دوران حضرت
- ابعاد فعالیت‌های حضرت
- شبکه و کالت و گسترش آن
- ۱۱. بررسی حوادث زندگانی امام مهدی(عج)
- تولد مخفیانه
- غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
- مواضع امام نسبت به خلفای هم عصر
- مواضع امام نسبت به قیام‌های عصر خود
- مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه
- ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
- امام و فقهای درباری
- مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
- آماده‌سازی جامعه برای دوران غیبت
- شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
- نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آنها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
 ۲. پرسش از دانش پژوهان و تشویق به امر مباحثه
 ۳. مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات دانش پژوهان و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادشتراد
۲. انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری
۳. تاریخ الدوله الامویة؛ خضری بک
۴. أخبار الدوله العباسیة؛ ابن غازی
۵. محاضرات الدوله العباسیة؛ محمد الخضری
۶. کشف الغمه؛ علی بن عیسی اربلی
۷. إعلام الوری؛ طبرسی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادیان		عنوان درس به انگلیسی: Getting to Know Regional	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با ادیان و مذاهب منطقه جهت آمادگی نظری و عملی دانش پژوهان برای مواجه و همزیستی با آنها.

ب) اهداف ویژه: مطالعه تطبیقی ادیان و مذاهب منطقه با نگاه رقیب شناسی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معانی دین و مذهب
۲. مشرق زمین گهواره ادیان و تمدن
۳. منشا جغرافیایی ادیان
۴. ادیان و مذاهب هند
۵. ادیان خاور دور
۶. ادیان ابرهیمی
۷. ادیان قاره آمریکا
۸. ادیان اروپا
۹. ادیان آفریقا

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: مطالعه تطبیقی ادیان و مذاهب منطقه با نگاه رقیب شناسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با ادیان و مذاهب لبنان، مهدی عزیزان، عبدالهادی احمدی، زمزم هدایت وابسته پژوهشکده علوم اسلامی امام صادق (ع)، ۱۳۹۸
۲. تاریخ تمدن، ویل دورانت، ج اول، مشرق زمین یا گهواره تمدن.
۳. تاریخ جامع ادیان، جان بی ناس
۴. تاریخ مختصر بزرگ ادیان، فیلیسین شاله
۵. ادیان و مکاتب فلسفی هند، داریوش شایگان



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Text reading	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری - عملی	
تعداد ساعت:	۴۸	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیان اهمیت متن خوانی
۲. بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتداء، تشخیص صحیح حرکات کلمه
۳. متون منتخب جهت قرائت دانش پژوهان در کلاس و تمرین خارج از کلاس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می باشد.
۲. متون درسی و تمارین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.
۳. متون انتخابی باید در برگرفته‌ی نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن دانش پژوهان باشد.
۴. دو سرفصل اول حتی الاکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۷۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نصوص منتخب؛ داود فائزی نسب
۲. الإرشاد؛ شیخ مفید
۳. اربعون مقاله؛ دانش
۴. القراءة الراشدة؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Menthondology and final Research	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری - عملی	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۴۸	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی.

ب) اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
۴. انواع روش های تحقیق
۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
۶. مراحل علمی روش تحقیق
۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش
۹. اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق
۱۰. نویسندگی (خلاصه نویسی، مقاله نویسی، گزارش نویسی)
۱۱. ساختار شناسی مقاله علمی؛ اصول ارجاع دهی در مقالات
۱۲. معرفی انواع مقالات (پژوهشی، ترویجی، مروری)
۱۳. کارگاه سمینار علمی؛ ارائه یک تحقیق کلاسی در قالب مقاله؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۴. کارگاه گزارش نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۵. کارگاه تکنیک های جمع آوری اطلاعات؛ (هر دو ساعت یک جلسه)
۱۶. کارگاه مقاله نویسی؛ (هر دو ساعت یک جلسه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی دانش پژوهان بر اساس مهارت های از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
۲. از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.



۳. از کتابخانه و امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری استفاده شود.
۴. موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه‌ای انتخاب شود.
۵. پرسش و طرح سؤال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.
۶. ارائه سمینار علمی بر اساس مقررات موجود در آیین‌نامه تحقیق پایانی کارشناسی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال 15٪
- آزمون پایان نیم‌سال 85٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه : تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی :

۱. شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
۲. آشنایی با انجام پروژه های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛
۳. خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور
۴. درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرقی
۵. روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی
۶. روش تحقیق؛ حسین دهنوی
۷. راهنمای نگارش و ویرایش؛ محمدجعفر یاحقی
۸. روش تحقیق؛ س. ک. موزر؛ ج. کالتون؛ ترجمه کاظم ایزدی
۹. روش تحقیق و مآخذشناسی؛ احمد رنجبر
۱۰. روش تحقیق؛ عباسقلی خواجه‌نوری



عنوان درس به فارسی:		جامعه و تاریخ در اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Society and history in Islam	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه □		
عملی □	تخصصی اجباری ■		
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی با مباحث کلی پیرامون جامعه و تاریخ از منظر اسلام.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با مبانی علم جامعه شناسی و اهمیت زیست اجتماعی و فهم کاربردی تاریخ.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. عوامل محرک تاریخ و جامعه
۲. عامل جغرافیا و حرکت تاریخ
۳. توجیه اقتصادی تاریخ
۴. ارزش تاریخ و جامعه
۵. جامعه و فرد
۶. تاریخ و علم، تاریخ و مذهب، تاریخ و اخلاق
۷. علیت در تاریخ و جامعه
۸. تکامل تاریخ و جامعه
۹. آینده‌نگری تاریخی (نظر به مارکس، نظر به هگل، نظر به فویرباخ)
۱۰. مادی گرایی تاریخ
۱۱. جامعه در قرآن
۱۲. جامعه و نظریه فطری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید بحث جامعه و تاریخ را از منظر دینی ارائه نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مقدمه ابن خلدون. عبدالرحمن خلدون، محمد پروین گنابادی، انتشارات علمی فرهنگی، سال چاپ: ۱۳۹۱
۲. فلسفه تاریخ، استاد مطهری؛ انتشارات صدرا، ۱۳۹۹
۳. کتاب جامعه و تاریخ در قرآن. انتشارات صدرا، ۱۳۹۶
۴. جامعه و تاریخ در قرآن، محمدتقی مصباح‌یزدی، شرکت چاپ و نشر بین الملل: ۱۳۹۱
۵. سنت های تاریخ در قرآن، سید محمدباقر صدر، دفتر انتشارات اسلامی (وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم) مترجم سید جمال الدین موسوی اصفهانی، ۱۳۹۳



عنوان درس به فارسی: حقوق و سیاست در اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Law and Politics in Islam
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی دانش پژوه با مباحث مربوط به حقوق و سیاست از منظر اسلام.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با حق و منشا آن از منظر اسلام و فراگیری مسائل سیاست دینی در برابر سیاست غیر دینی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نظام های کلان حقوقی
 ۲. تاریخ تحولات و مبانی حقوقی
 ۳. نظام های سیاسی (مقایسه ای)
 ۴. نظریات حقوقی مختلف درباره دولت، حکومت
 ۵. حکومت اسلامی. احمد واعظی. مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
 ۶. رژیم حقوق زمینی، دریایی، هوایی
 ۷. حقوق قابل اجرا بر منازعات سیاسی
 ۸. اصول روابط بین الملل و تحولات حقوقی میان مسلمانان در عصر پیامبر و بعد آن
 ۹. قواعد مربوط به روابط دوستانه کشورهای اسلامی
 ۱۰. قواعد مربوط به روابط اقتصادی و حقوق اقتصادی
 ۱۱. حقوق بین الملل خصوصی از دیدگاه اسلام
 ۱۲. حقوق بشر در اسلام
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:** استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید بحث حقوق و سیاست را از منظر دینی ارائه نماید

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کتاب حقوق و سیاست در قرآن / محمد تقی مصباح یزدی؛ نگارش: محمد شهبابی، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۲.
۲. حکومت اسلامی: درسنامه اندیشه سیاسی اسلام: احمد واعظی، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، ۱۳۸۵
۳. اسلام و حقوق بین الملل: ضیائی بیگدلی، محمدرضا، نشر: انتشار تهران، ۱۳۶۶



خانواده در اسلام		عنوان درس به فارسی:
Family in Islam		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد ساعت:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

(الف) هدف کلی: آشنائی دانش پژوه با نظریه اسلام پیرامون خانواده.

(ب) اهداف ویژه: تبیین اهمیت خانواده و نقش و موقعیت آن در اسلام.

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. سیر تحولی خانواده قبل از اسلام و بعد از اسلام

- ارکان و جایگاه خانواده ، نقش ها، مسئولیت های اعضای خانواده، سلسله مراتب و مرزها و کنترل تعارض نقش ها
 - کارکرد خانواده در اسلام : تولید مثل ، حمایت و مراقبت، جامعه پذیری، همراهی با یکدیگر، حمایت دینی، اقتصادی. سازگاری، مدارا، محبت و وفاداری
 - لگوهای ارتباطی والدین و فرزندان : در اشکال شیوه های فرزند پروری اسلامی
 - ازدواج و همسرگزینی : فلسفه ازدواج، ملاک های انتخاب همسر و آمادگی برای ازدواج (و پیشگیری از تعارضات خانوادگی
 - انواع ازدواج در بافت تاریخی
 - آسیب های خانواده: طلاق، علل، پیامدها، تاثیر بر کودکان، تحولات اجتماعی، اقتصادی (خشونت در خانواده) چرخه خشونت، ارزیابی زنان آسیب دیده و کودکان (خانواده های تک والدی) تعریف، ویژگی ها و پیامدهای آن
 - خانواده و آسیب های اجتماعی : وابستگی به مواد، اعتیاد، فرار، آسیب های نو ظهور در شبکه های اجتماعی، رسانه ای.
۲. مقایسه خانواده در اسلام و غرب

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

بحث خانواده را از منظر دینی ارائه نماید

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سالاری فر، محمدرضا ۱۳۹۱. خانواده در نگرش اسلام و روانشناس. تهران انتشارات سمت.



۲. بستان نجفی، حسین ۱۳۹۳، خانواده در اسلام، ناشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۳. شکوهی یکتا، محسن؛ شهایین و اکرم، آمنه ۱۳۹۱. روانشناسی خانواده. انتشارات تیمورزاده، نشر طیب.
۴. نیل فروشان، پریسا؛ عابدی، محمدرضا و احمدی، احمد ۱۳۹۲ آسیب شناسی خانواده. انتشارات دانشگاه اصفهان.
۵. پرچم، اعظم و دیگران ۱۳۹۱، مقایسه سبک فرزندپروری «بامریند» با سبک فرزندپروری مسئولانه در اسلام. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، سال بیستم دوره جدید شماره ۱۴ ص ۱۳۸
۶. کتاب نظام خانواده در اسلام، نوشته حسین انصاریان. نشر: قم ام اییها(س) ۱۳۸۰.
۷. کتاب خانواده از منظر قرآن، عذرا طباطبایی حکیم، دانشنامه موضوعی قرآن
۸. کتاب خانواده در اسلام، نوشته حسین بستان نجفی ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۹. کتاب خانواده در نگرش اسلام و روان‌شناسی، محمدرضا سالاری فر، سید محمدحسن جواهری، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع اندیشه اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Getting to know the sources of Islamic thought	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه □		
عملی □	تخصصی اجباری ■		
نظری - عملی □	تخصصی اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با منابع اندیشه اسلامی.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با منابع فهم و تفکرات دینی از منابع مرجع و اول هریک از علوم اسلامی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با منابع استدلالی شیعی
۲. قرآن و سنت
۳. عقل ← حیطه معارف عقلی و منابع در این راستا
۴. اجماع
۵. آشنایی با منابع روایی شیعی (کتب اربعه)
۶. آشنایی با منابع عرفان اسلامی
۷. آشنایی با منابع فلسفه اسلامی (صدر، مشاء، نوصدرائی، اشراق)
۸. آشنایی با منابع فقهی شیعی
۹. آشنایی با منابع تفسیری شیعی
۱۰. آشنایی با منابع کلامی شیعی (قدیم، عصر حاضر)
۱۱. آشنایی با منابع اندیشه اسلامی اهل سنت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: آشنا سازی با منابع اندیشه اسلامی در جهت توانمندسازی

دانش پژوهان در مراجعه به منابع منظور

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با منابع اسلامی (متون اسلامی) مؤلف: محمدرضا داداشی نیاکی ناشر: فرهنگ ایلیا.
۲. تفسیر موضوعی قرآن کریم، نویسنده: جمعی از نویسندگان، دفتر نشر معارف.
۳. تفسیر موضوعی نهج البلاغه (ویراست دوم) نویسنده: مصطفی دلشاد تهرانی، دفتر نشر معارف.
۴. اندیشه اسلامی، جعفر سبحانی، محمد محمدرضایی، نشر معارف، ۱۴۰۰



سیر تطور علوم اسلامی		عنوان درس به فارسی:
The evolution of Islamic sciences		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد ساعت:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی با تاریخچه و تطور علوم اسلامی از بدو تا عصر حاضر.

ب) اهداف ویژه: بیان سیر و مراحل تدوین و رشد علوم معقول و منقول اسلامی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف علوم اسلامی
۲. وجه اشتراک و تمایز علوم اسلامی و انسانی
۳. رابطه علوم اسلامی و علوم دیگر
۴. سیر تطور اجمالی علوم ادبی (ادبیات عرب)
۵. سیر تطور اجمالی علم فقه و تاثیر آن بر تمدن اسلامی
۶. سیر تطور اجمالی علم اصول و تاثیر آن بر تمدن اسلامی
۷. سیر تطور اجمالی علم کلام و تاثیر آن بر تمدن اسلامی
۸. سیر تطور اجمالی علم حدیث و تاثیر آن بر تمدن اسلامی
۹. سیر تطور اجمالی علم تفسیر و تاثیر آن بر تمدن اسلامی
۱۰. سیر تطور اجمالی فلسفه (مشاء، اشراق، صدرایی، نوصدرایی) و تاثیر آن بر تمدن اسلامی
۱۱. سیر تطور اجمالی علم عرفان اسلامی و تاثیر آن بر تمدن اسلامی
۱۲. تاثیر اندیشمندان فارسی مسلمان بر علوم اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. فعال کردن روح پرسشگری و پاسخ یابی با برجسته سازی نکات مورد نیاز و انگیزه بخش همراه با نشاط.
۲. آشنا سازی با نقش اسلام در علوم و تطور علوم اسلامی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. علم و تمدن در اسلام، نوشته سید حسین نصر، ترجمه احمد آرام. تهران: خوارزمی
۲. قدرت، دانش و مشروعیت در اسلام، نوشته داود فیرحی، تهران: نشر نی
۳. تأسیس الشیعة لعلوم الاسلام، نوشته سید حسین نصر، تهران: اعلمی



عنوان درس به فارسی:		جغرافیای جهان اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		The geography of Islamic World	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی با موقعیت جغرافیای کشورهای اسلامی؛ شناسایی ظرفیت ژئوپلیتیکی جهان اسلام برای بهره گیری از فرصت های آن در عرصه نظام بین الملل برمبنای سیاست وحدت اسلامی و عزت و اقتدار مسلمانان.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با جغرافیا و جمعیت شیعیان و شناخت مراکز قدرت و فرصت ها و تهدیدات جغرافیایی.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات
۲. مفاهیم، جغرافیا، سیاست و جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک و مفاهیم مرتبط
۳. آشنایی با جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک
 - تاریخچه فرق شیعه: زیدیه، اسمائیلیه، اثناعشریه و علویون.
 - پیدایش و گسترش تشیع در شبه جزیره عربستان.
 - گسترش محدوده جغرافیایی تشیع به آسیا.
 - گسترش محدوده جغرافیایی تشیع به آفریقا.
 - گسترش محدوده جغرافیای تشیع به اروپا و آمریکا.
 - توانمندی های جغرافیای جهان تشیع.
- جغرافیای طبیعی، انسانی، اقتصادی، سیاسی جهان تشیع.
- استعمارگران غربی و جهان تشیع.
- برداشت غرب از جهان تشیع.
- ظهور خاورمیانه در عرصه رقابت های ابرقدرت ها.
- آمریکا و پروژه خاورمیانه جدید.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. بیان جغرافیای سیاسی جمعیتی شیعه در جهت آشناسازی دانش پژوهان با ظرفیت ها
۲. فعال کردن روح پرسشگری و پاسخ یابی با برجسته سازی نکات مورد نیاز و انگیزه بخش همراه با نشاط.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. درسامه جغرافیای تشیع: تشیع در جهان معاصر مؤلفان: سیدابوالحسن نواب، سیدمهدی طباطبایی.
۲. جغرافیای شیعه و فرصت های ایران در قلمروهای شیعی جهان اسلام، سید عباس احمدی و الهام سادات موسوی، مجموعه



مقالات چهارمین کنگره بین‌المللی جغرافی دانان جهان اسلام.

۳. سیر تطور هویت‌یابی شیعیان تا پایان مکتب شیعی بغداد: عبدالمجید مبلغی ناشر: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۴. جغرافیای معرفتی جهان اسلام فرصت‌ها تهدیدها و راهبردها. مجموعه مقالات شانزدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهشی شیخ طوسی. پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی.

۵. ژئوپولیتیک شیعه، فرانسوا توال، ناشران: آمن، موسسه مطالعات اندیشه سازان نور، مترجم: علیرضا قاسم آقازبان، ۱۳۷۹

۶. تمدن اسلامی و جغرافیای معرفتی جهان اسلام، ۱۳۹۲، علیرضا روحی، جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی، شماره ۱۶

۷. آشنایی با جهان اسلام (جغرافیای سیاسی معرفتی ظرفیت‌ها و چالش‌ها) حسن رضایی، مرکز بین‌المللی نشر المصطفی، ۱۳۹۸



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با آداب و روش تحصیل در حوزه	
عنوان درس به انگلیسی:		Getting to know the etiquette and method of studying in the seminary	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تبیین مدل زیست عالمانه و ترسیم شخصیت و الگوی ممتاز از عالم دین.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با آداب و روش تحصیل در حوزه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اهمیت علم دینی
۲. آداب حجره نشینی
۳. آداب همزیستی با دانش پژوهان
۴. آداب همزیستی با مردم
۵. جایگاه و شأن طلبه در معارف دینی
۶. نقش خودسازی در تحصیلات حوزوی
۷. آداب درسی (آداب مطالعه، مباحثه، حضور در کلاس، برخورد با استاد)
۸. روش تحصیل صحیح (پیش مطالعه، پس مطالعه و اهمیت آن، مطالعه اهمیت و روش ها، پیش مباحثه، مباحثه)
۹. اهمیت و روش ها، خلاصه نویسی اهمیت و روش ها، دوره دروس اهمیت و روش ها)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: تبیین نظری و کاربردی سبک و آداب تحصیل حوزوی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. روش تحصیل، ناشر هاجر (وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران)، نویسنده گروه علمی روش شناسی
۲. شیوه‌های تحصیل و تدریس در حوزه‌های علمیه، نوشته محمد علی رضائی اصفهانی، بوستان کتاب قم
۳. آداب الطلاب و کتاب آفات الطلاب، لاهوت، شاکر برخوردار فرید، برگرفته از سخنرانی های احمد مجتهدی تهرانی ۱۳۹۳



عنوان درس به فارسی: سبک زندگی اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Islamic life style	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تعداد ساعت:	۳۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی با مباحث سبک زندگی.

ب) اهداف ویژه: بیان مبانی و مرام و روش زیست مسلمانانه در برابر سبک زندگی غربی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات و مفاهیم
۲. نگرش در سبک زندگی
۳. ارزش و گرایش در سبک زندگی اسلامی
۴. کنش‌ها در سبک زندگی اسلامی (حوزه فرهنگ، حوزه اجتماع، حوزه اقتصاد، حوزه سیاست)
۵. آسیب شناسی الگوهای موجود سبک زندگی
۶. نقش رسانه در ترویج سبک زندگی (بایدها - نبایدها)
۷. خانواده و سبک زندگی اجتماعی
۸. مهارت‌های زندگی از نقطه نظر اسلام
۹. تفاوت‌های سبک زندگی اسلامی و غربی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

سبک زندگی اسلامی را ارائه نماید

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سبک زندگی اسلامی براساس تفسیر نور، محسن قرائتی، نشر: تهران: موسسه فرهنگی درس‌هایی از قرآن، ۱۳۹۲
۲. سبک زندگی اسلامی ایرانی، ناشر آفتاب توسعه، احمدحسین شریفی، سال نشر: ۱۳۹۴
۳. سبک زندگی، مبانی اسلامی و غربی،: عبدالله محمدی، کانون اندیشه جوان
۴. «پیش درآمدی بر سبک زندگی اسلامی ایرانی»، منصوره اولیایی، نشر پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی



سیری در نهج البلاغه و صحیفه سجاده		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Search in Nahj al-Balaghah and Sahifa Sajjadieh	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		عنوان درس به انگلیسی:	
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		درس پیش نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>		درس هم نیاز:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی اجمالی با این دو کتاب ارزشمند.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با محتوا و بخش های نهج البلاغه و صحیفه سجاده و دریافت معارف از آن.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. آشنائی با تاریخچه نگارش نهج البلاغه و صحیفه سجاده و پدید آوردن گان
۲. ساختار نهج البلاغه و صحیفه سجاده
۳. آشنایی با سبک ادعیه امام سجاد
۴. زیبایی شناسی ادبی نهج البلاغه و صحیفه سجاده
۵. آشنائی با شروع نهج البلاغه
۶. آشنائی با شروع صحیفه سجاده
۷. بررسی موضوعی نهج البلاغه
۸. بررسی موضوعی صحیفه سجاده
۹. بررسی صحیفه های دیگر (صحیفه ثابیه، صحیفه ثالثه، صحیفه رابعه)
۱۰. بررسی سندی نهج البلاغه و صحیفه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: سیری در نهج البلاغه و صحیفه سجاده و استخراج نکات

اخلاقی و مدیریتی و جهان بینی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. سیری در نهج البلاغه نوشته مرتضی مطهری، نشر صدرا.
۲. آشنایی با صحیفه سجاده، نوشته مرتضی مطهری، نشر صدرا.
۳. سیری در نهج الفصاحه پیامبر (ص) و نهج البلاغه امام علی (ع)، غلامرضا انوری، ناشر: بخشوده ۱۳۸۷
۴. سیری در معارف صحیفه سجاده، نویسنده سید قوام الدین حسینی سیاهکلرودی، ناشر زمزم هدایت.
۵. سیری کوتاه در صحیفه سجاده، مؤلف: ذکرالله احمدی ناشر: عرفان مولی: ۱۳۸۵.
۶. آشنایی با نهج البلاغه مؤلف: حمیدرضا شیخی، سمت، ۱۳۹۲.
۷. آشنایی با نهج البلاغه، نوشته عبدالحسین فخار، نشر حلال، ۱۳۹۹.



روش شناسی مطالعات اسلامی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Methodology of Islamic Studies	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد: ۲
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تسلط دانش پژوه بر شیوه های مطالعات اسلامی به منظور اسلام شناسی، پژوهش و تدریس و تبلیغ اسلام در قالبی روشمند و آکادمیک.

ب) اهداف ویژه: شناخت روش فهم در علوم اسلامی و بحث روش شناختی از علوم اسلامی که به چه روشی باید فهم دینی حاصل شود.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. چیستی روش و روش شناسی
۲. چگونگی مطالعه یک علم
۳. آشنائی با روش شناسی علم
۴. روش های به کاررفته در مطالعات اسلامی (اصولی گری، اخباری گری، عقل گرایی، رویکردهای تفسیری، عرفانی)
۵. روش صدرایی و نوصدرایی
۶. مراحل نظریه پردازی دینی (روش موضوعی شهید صدر)
۷. روش شناسی نظامات اسلامی از منظر شهید مطهری
۸. روش آینده پژوهی با اصول مسلم و یقینی دینی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: بیان روش های قابل طرح و روش نهایی و جامع فهم دین

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. روش شناسی مطالعات دینی (تحریری نو): احمد فرامرز قراملکی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، ۱۳۸۸
۲. پژوهشی تطبیقی در معرفت شناسی معاصر، محمد حسین زاده، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۵
۳. روش شناسی رئالیستی مطالعات دینی، احمد فرامرز قراملکی.
۴. روش شناسی انتقادی حکمت صدرایی، حمید پارسانیا: کتاب فردا، ۱۳۹۱



عنوان درس به فارسی: اسلام و غرب		عنوان درس به انگلیسی: Islam and the West
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی با میراث اسلامی و تقابل و تعامل دو تمدن اسلامی و غربی.

ب) اهداف ویژه: تبیین مبانی و نقاط عطف شکل گیری مکتب اسلام و مکاتب غربی.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. میراث اسلامی (تمدن و فرهنگ)
۲. تاثیر علوم مسلمانان در پیشرفت غرب
۳. رنسانس و عوامل پیدایش آن (کلیسا، تمدن اسلامی، فطرت کمال گرایی)
۴. علوم طبیعی، تجربی و انسانی در اسلام و غرب
۵. عوامل انحطاط مسلمین (تاثیر غرب (علوم)، تاثیر استعمار، تاثیر پسا استعمار)
۶. عوامل انحطاط غرب (تاثیر ابتدال، تاثیر آتنیسم گرایی، تاثیر اومانیسیم گرایی، تاثیر مکتب های غربی دیگر)
۷. استشراق و تاثیر پذیری از استعمار
۸. پست مدرنیسم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. غرب شناسی؛ دکتر احمد رهنمایی، سید احمد رهنمایی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) ۱۳۸۹
۲. تاریخ تمدن، ویل دورانت؛ ناشر: علمی فرهنگی: ۱۳۹۹
۳. اسلام از نظر ولتر، جواد حدیدی؛ ناشر: مرکز نشر دانشگاهی: ۱۳۷۵
۴. تاریخ علوم، پی یر روسو، مترجم، حسن صفاری، انتشارات امیرکبیر
۵. دانش مسلمین، محمدرضا حکیمی؛ ناشر دلیل ما، سال نشر: ۱۳۸۸
۶. تاریخ فلسفه غرب، برتراند راسل، نشر پرواز مترجم، نجف دریابندری، سال انتشار ۱۳۹۰
۷. تمهید التاريخ الفلسفة الاسلامیة، شیخ مصطفی عبدالرزاق: قاهره: لجنه التالیف و الترجمة و النشر، ۱۳۶۳



عنوان درس به فارسی:		فرهنگ و تمدن اسلام در اروپا	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic culture and civilization in Europe	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با فرهنگ و تمدن اسلام در اروپا.

ب) اهداف ویژه: نقش اسلام در شکل گیری فرهنگ اروپا و سهم آن در رشد و ترقی بلاد غرب.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. دوران اوج تمدن اسلامی
۲. ظهور اسلام و شکل گیری تمدن اسلامی
۳. نهضت ترجمه و انتقال میراث تمدن های گذشته به عالم اسلام
۴. تولید علم در اسلام
۵. اسلام و خود آگاهی اروپا
۶. بهره گیری غرب از فرهنگ، هنر، علم، و دانش مسلمین
۷. اندیشمندان مسلمان تاثیر گذار در غرب
۸. آثار اسلامی در اروپا

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. تبیین تاثیر فرهنگ و تمدن اسلام در اروپا
۲. فعال کردن روح پرسشگری و پاسخ یابی با برجسته سازی نکات مورد نیاز و انگیزه بخش همراه با نشاط.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، مؤلف: زین العابدین قربانی لاهیجی ناشر: سایه، سال چاپ: ۱۳۸۵.
۲. تمدن اسلام و عرب، مؤلف: گوستاو لوبون ناشر: افراسیاب مترجم: محمد تقی فخر داعی گیلان چاپ: ۱۳۷۸.
۳. تاریخ تمدن اسلام، جرجی زیدان، انتشارات امیر کبیر.
۴. اسلام و سیمای تمدن غرب، سید مجتبی موسوی لاری، دفتر انتشارات اسلامی (وابسته جامعه مدرسین حوزه علمیه قم): ۱۳۹۱.
۵. علل پیشرفت اسلام و انحطاط مسلمین، مؤلف: زین العابدین قربانی لاهیجی: دفتر نشر فرهنگ اسلامی: ۱۳۷۶.



اسلام و مسیحیت		عنوان درس به فارسی:
Islam and Christianity		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد ساعت:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: بیان نقاط مشترک و متفاوت در دو دین.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با نقاط اشتراک و افتراق اسلام و مسیحیت.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ۱. تعریف اسلام | ۸. آخرالزمان و منجی در اسلام و مسیحیت |
| ۲. تاریخچه اسلام | ۹. ازدواج در اسلام و مسیحیت |
| ۳. تعریف مسیحیت | ۱۰. زن در اسلام و مسیحیت |
| ۴. تاریخچه مسیحیت | ۱۱. گستره دین در اسلام و مسیحیت |
| ۵. اصول دین در اسلام و مسیحیت | ۱۲. سیر و سلوک در اسلام و مسیحیت |
| ۶. مسیحیت در قران | ۱۳. اخلاق در اسلام و مسیحیت |
| ۷. مسأله جنگ و صلح در اسلام و مسیحیت | ۱۴. عوامل شکل گیری جنگ‌های صلیبی و آثار آن بر طرفین |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: کار تطبیقی و مقایسه میان اسلام و غرب

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نجات شناسی اسلام و مسیحیت، نویسنده مجتبی امامی ناشر کتاب طه (موسسه فرهنگی طه)، ۱۳۹۴.
۲. همگرایی دینی اسلام و مسیحیت در اندلس، سید عباس وزیری، احمد اشرفی، حسن شادپور، پژوهشنامه تاریخ.
۳. درآمدی بر الاهیات تطبیقی اسلام و مسیحیت، عبدالرحیم سلیمانی اردستانی، کتاب طه (وابسته به موسسه فرهنگی طه) ۱۳۹۳.



عنوان درس به فارسی:		موعود در اسلام و سایر ادیان	
عنوان درس به انگلیسی:		Savior in Islam and other religions	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: بیان موعود در اسلام و سایر ادیان مشترکات و نقاط اختلاف.

ب) اهداف ویژه: مطالعه موعود در اسلام و سایر ادیان.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف موعود و منجی و آخرالزمان
۲. تاریخچه بحث موعود و آخرالزمان
۳. موعود در ادیان الهی
۴. مسیحیت، یهود، زرتشت، اسلام، اهل سنت، شیعه
۵. شبهه تاریخچه بحث مهدویت در تشیع
۶. موعود در ادیان غیر آسمانی
۷. هندو، بودا و..
۸. آخرالزمان و شرایط آن در ادیان
۹. امکان وحدت در مصداق منجی در ادیان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

مساله موعود را در اسلام و سایر ادیان بررسی نماید

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منجی در ادیان، مؤلف: روح الله شاکری زواردهی.
۲. بشارت به منجی موعود - علی سرائی - انتشارات موعود عصر.
۳. موعود در آئین اسلام و مسیحیت - موعود در آئین اسلام و مسیحیت - موسی جوانشیر، مرکز تخصصی امامت و مهدویت - موسسه بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج)، ۱۳۹۱.
۴. «دکترین موعود ادیان»، سید عباس اسلامی کاشانی، مؤسسه بوستان کتاب.
۵. مقاله موعود در ادیان - نویسندگان: عبدالله ابراهیم زاده آملی، مجله حصون ۱۳۸۶ شماره ۱۲.
۶. مقاله منجی موعود در ادیان بزرگ قبل از اسلام - سال انتشار ۱۳۹۱ ش - شماره ۱۱.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با مستشرقان			
نوع درس و واحد	Acquaintance with Orientalists	عنوان درس به انگلیسی:	
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: نقد و بررسی دیدگاه مستشرقان پیرامون اسلام.

ب) اهداف ویژه: آشنایی با مستشرقان و افق دید آنها نسبت به موضوعات اسلام و مسلمین.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| ۱. مفهوم شرق | ۷. انسان شرقی، انسان غربی |
| ۲. محدوده شرق | ۸. استشراق و قرآن |
| ۳. رشته شرق شناسی | ۹. استشراق و نبوت |
| ۴. مراکز مطالعاتی شرق شناسی در جهان | ۱۰. استشراق و احکام دین |
| ۵. پیشینه شرق شناسی | ۱۱. استشراق و جهاد |
| ۶. مستشرقین | ۱۲. استشراق و تمدن اسلامی |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: ارجاع به منابع و آراء مستشرقین

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مقاله درآمدی بر چیستی تمدن اسلامی از دیدگاه مستشرقان، میرمحمدی، سید ضیاءالدین؛ بارانی، محمدرضا، مجله تاریخ اسلام، تابستان ۱۳۹۱؛
۲. مقاله مستشرقان و اسلام (۱) و (۲)، کریمی نیا، مرتضی - مجله: بازتاب اندیشه «بهمن ۱۳۸۷ - شماره ۱۰۶»؛
۳. مقاله بررسی و نقد دیدگاه‌های شرق‌شناسان درباره پیدایش تشیع - حسین پور احمدی و سلیمان حیدری - مجله دو فصلنامه علمی - تخصصی تحول در علوم انسانی؛
۴. اسلام از نگاه خاورشناسان - احمد نعمتی - عمادالدین خلیل؛ ناشر: تافگه. ۱۳۹۹ش.



دروس تخصصی اختیاری



عنوان درس به فارسی: حقوق بشر در اسلام و غرب		عنوان درس به انگلیسی: Human rights in Islam and the West	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: بیان مکتب حقوقی اسلام در برابر مکاتب ناقص موجود.

ب) اهداف ویژه: بررسی مساله حق در اسلام و غرب و اشکالات نظری بر غرب.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات و مفاهیم (مفهوم حق، حقیقت واحد، شک گرای، نسبییت گرای، حق در قرآن، تلازم مفهوم اعتباری حق با تکلیف، و تفاوت حقوق با اخلاق)؛
۲. مبانی حقوق بشر در اسلام و غرب؛
۳. خاستگاه و منشأ حقوق؛
۴. دیدگاه اسلام درباره منشأ حقوق؛
۵. حق کرامت انسان از منظر اعلامیه حقوق بشر و دیدگاه اسلام؛
۶. حق آزادی و حدود و مبانی آن؛
۷. حق حاکمیت انسان بر انسان؛
۸. نقد حق آزادی انسان، ایده‌های لیبرالیسم و پوزیتیوئیسم اخلاقی؛
۹. آزادی عقیده و بیان؛
۱۰. حقوق متقابل مردم و حکومت، دیدگاه دینی سکولاریستی به حکومت، حکومت و شهروندان، جامعه اسلامی؛
۱۱. نقد و بررسی اعلامیه جهانی حقوق بشر از دیدگاه اسلامی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: کار تطبیقی بین مکاتب حقوق بشری

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نظریه حقوقی اسلام؛ محمد تقی مصباح، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، قم، ۱۳۸۲
۲. رساله الحقوق؛ للإمام السجاد(ع)

3. Toward an Islamic Reformation: Civil Liberties, Human Rights and International Law; An-Na'im, AbdullahiAhmed

4. Les Musulmans face aux droits de l'Homme Religion et droit et politique. Etude et documents;



عنوان درس به فارسی:		فلسفه دین	
عنوان درس به انگلیسی:		Philosophy of religion	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input checked="" type="checkbox"/> نظری - عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: بیان فهم عقلی و معقول دین.

ب) اهداف ویژه: بیان چیستی، منشا و کارکرد دین.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|---|----------------------------|
| ۱. تعریف دین | ۶. تجربه دینی |
| ۲. قلمرو دین | ۷. پلورالیزم دینی |
| ۳. رابطه عقل و علم و دین | ۸. بررسی و تحلیل سکولاریسم |
| ۴. مسئله الوهیت و براهین اثبات وجود خدا | ۹. مسأله شر |
| ۵. انتظار بشر از دین | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: مطالعه کلیات دین و هستی شناسی دین

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عقل و اعتقاد دینی؛ پترسون و دیگران، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، ناشر: طرح نو: ۱۳۹۰
۲. الشریعة الإسلامیة والعلمانیة الغربیة؛ د. محمد عماره
3. An Introduction to the Philosophy of Religion; Brian Daviesthird edition
4. Peut-on ne pas croire ?, Sur la vérité, la croyance et la foi ; Bouveresse, Jacques
5. Совершенный человек в исламе پرفسور لگنهاوزن



عنوان درس به فارسی: نظام مدیریتی اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Islamic management system	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>			دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: بیان مبانی و نکات مدیریتی اسلام به عنوان دین جامع در تمام ابعاد از جمله مدیریت.

ب) اهداف ویژه: ترسیم راه حل ها در موضوعات و مشکلات مدیریتی.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفهوم و تعریف مدیریت اسلامی
۲. وظایف مدیریت
 - برنامه ریزی
 - سازماندهی
 - بسیج منابع و امکانات
۳. اهداف در مدیریت اسلامی
۴. نظام ارزشی اسلام و مدیریت
۵. فقه الاداره
۶. اخلاق سازمانی
۷. عناصر اصلی مدیریت اسلامی
۸. نظام بینشی مدیریت اسلامی
۹. نظام ارزشی مدیریت اسلامی
۱۰. نظام رفتارهای مدیریت اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: ترسیم راه حل ها در موضوعات و مشکلات مدیریتی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
 - آزمون پایان نیم سال ۶۰٪
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:** تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مدیریت در اسلام؛ پیروز شفیعی و خدمتی
۲. مدیریت راهبردی عصر مدار؛ علی اصغر پورعزت، انتشارات: دانشگاه امام صادق، زمان چاپ: ۱۳۹۳،
۳. الفکر الاداری الاسلامی و المقارن؛ عبدالهادی، حمدی امین

4. Perspectives On Management And Organization; Abbas Ali

5. «Le management, nouvelle utopie islamiste ;Une lecture managériale des textes» ;Tammam, Husam, et Patrick Haennimars



عنوان درس به فارسی:		نقش دین در زندگی انسان	
عنوان درس به انگلیسی:		The role of religion in human life	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	
تعداد ساعت:		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنایی با دیدگاه‌های روان‌شناسانه درباره زندگی دینی انسان.

ب) اهداف ویژه: تبیین کارکرد دین در زندگی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. گرایش‌ها و نیازهای فردی، به عنوان منشأ دین
۲. انواع حالات و تجارب دینی؛
۳. ماهیت ایمان (ارتباط ایمان با علم و معرفت، مخالفت و محبت)؛
۴. ماهیت توبه؛
۵. تفاوت‌ها و تشابهات تجربه وحیانی و پیامبرانه با تجربه عرفانی؛
۶. نقش غرایز و تعقل در دین.
۷. دین و معنایابی زندگی
۸. دین و جامعه سازی
۹. دین و امنیت اجتماعی و فردی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: بیان جایگاه دین در زندگی با کاربردهای عملی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دو سرچشمه اخلاق و دین؛ هانری برگسن، ترجمه حسن حبیبی ناشر: شرکت سهامی انتشار، سال چاپ: ۱۳۵۸.
۲. روان‌شناسی و دین، کارل گوستاو یونگ، فواد روحانی (مترجم)، ناشر: علمی و فرهنگی، تاریخ نشر: ۱۳۹۰.
3. The Varieties of Religious Experience, William James
4. L'Homme et la foi, traduit par, Abbas Ahmad Bostani
5. **شهیید مطهری** **تربیت و پرورش در اسلام**



عنوان درس به فارسی: نظام اقتصادی اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Islamic economic system
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	تعداد واحد: ۲
<input type="checkbox"/> نظری - عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	تعداد ساعت: ۳۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنا سازی با ابعاد اقتصادی اسلام.

ب) اهداف ویژه: ترسیم راه حل ها در موضوعات اقتصادی روز.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفهوم اقتصاد
 ۲. مفهوم شناسی اقتصاد اسلامی
 ۳. تحلیل تطبیقی اندیشه های متفکران مسلمان (مفاهیم و کلیات، اقتصاد سیاسی، اخلاق اقتصاد، مالیه عمومی، آزادی اقتصادی و دخالت دولت، اقتصاد پولی، توسعه اقتصادی)
 ۴. دین و اقتصاد
 ۵. نظام های اقتصادی در تمدن اسلامی و تاریخ مسلمانان: مقدمه و کلیات، دوره صدر اسلام، دوران اموی، دوران عباسی، بعد از دوران عباسی (فاطمیون، عثمانی، ایران)....، تجربه اقتصاد اسلامی در عصر حاضر.
 ۶. نظام پولی و مالی اسلامی: تعریف از نظام مالی و اجزای آن، مؤسسات مالی، مؤسسات مالی سپرده اسلامی، مؤسسات مالی قراردادی، مؤسسات مالی سرمایه گذاری، مقایسه نظام بانکی سنتی بین الملل و سیستم اسلامی
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:** ترسیم راه حل ها در موضوعات اقتصادی روز

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. تاریخ اندیشه های اقتصادی در جهان اسلام، حسن توانایان فرد، ناشر: مولف، نوبت چاپ: ۲، سال انتشار: ۱۳۹۰
۲. اقتصادنا، صدر، سید محمد باقر صدر، ناشر: موسسه بوستان کتاب، سال چاپ: ۱۳۸۷ نوبت چاپ: ۳
3. A Critique of the Origins of Islamic Economic Thought (Islamic History and Civilization); Yassine Essid
4. An Introduction to Islamic Economics; Muhammad Akram Khan
5. Le concept de justice social en Islam ou la société islamique à l'ombre de la justice ; AL MENADJID (Salah al-Din),



عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادعیه و زیارات			
عنوان درس به انگلیسی: Getting to know with prayers and pilgrimages		نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری - عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: آشنائی دانش پژوه با ادعیه و زیارات ماثور از اهل بیت (ع).

ب) اهداف ویژه:

۱. تولید دانش پیرامون مسایل مرتبط با دعا و زیارات
۲. استخراج علوم و معارف دینی از متون ادعیه و مزار
۳. تربیت کارشناسان آشنا به علوم و مهارت‌های ادعیه در اسلام و سایر ادیان و آیینها
۴. پرورش روح تحقیق و پژوهش در فراگیران نسبت به موضوعات مرتبط با ادعیه و مزار
۵. رفع نیازهای علمی ملیتی و منطقه ای دانش پژوهان و تربیت عالمان مهذب و ایجاد زمینه تعالی اخلاقی و معنوی فراگیران

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ۱. کلیات، مفاهیم، ضرورت، | ۸. شبهه شناسی مباحث ادعیه و مزار | ۱۶. تفسیر موضوعی ادعیه |
| ۲. جایگاه کلام معصومین (ع) در اسلام | ۹. توسل و زیارت | ۱۷. تفسیر ادعیه قرآنی |
| ۳. اهمیت و فواید انس با | ۱۰. دعا در عهدین | ۱۸. کارکردهای دعا |
| احادیث، ادعیه و زیارات | ۱۱. دعا در ادیان توحیدی | ۱۹. آشنایی با منابع ادعیه |
| ۴. تاریخ دعا | ۱۲. دعا در آیینهای شرقی | ۲۰. دعا و تعلیم و تربیت |
| ۵. فلسفه نیایش | ۱۳. تحریف دعا و احکام آن | ۲۱. دعا در منابع غرب |
| ۶. دعا در متون اسلامی | ۱۴. آداب و شرایط استجاب دعا | ۲۲. دعا و سیاست نیایش در ادب فارسی |
| ۷. دعا و قضا و قدر | ۱۵. اصول قرائت دعا | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

بحث آشنایی با ادعیه و زیارات ارائه نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آشنایی با دعا و متون ادعیه. نویسنده ربانی میانجی، محمد تقی، مرکز نشر هاجر.
۲. آشنایی با صحیفه سجاده؛ ادعیه و زیارات ماثوره، احمد غلامعلی، نشر دارالحدیث
۳. آشنایی با صحیفه سجاده؛ ادعیه و زیارات ماثوره، سیداحمد سجادی جزئی، سمت



عنوان درس به فارسی:		اخلاق در اسلام و سایر ادیان	
عنوان درس به انگلیسی:		Ethics in Islam and other religions	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تبیین جایگاه و مبانی اخلاق در ادیان.

اهداف ویژه: مطالعه اخلاق در اسلام و سایر ادیان.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معانی اخلاق

۲. جایگاه اخلاق در منظومه ادیان

۳. دین و اخلاق

۴. اخلاق فردی در اسلام و سایر ادیان

۵. اخلاق اجتماعی در اسلام و سایر ادیان

۶. ضمانت اجرای اخلاق در اسلام و سایر ادیان

۷. سلوک معنوی در اسلام و سایر ادیان

۸. غایت در اخلاق

۹. آثار تخلق در دنیا از منظر اسلام و سایر ادیان

۱۰. آثار تخلق در آخرت از منظر اسلام و سایر ادیان

۱۱. مشترکات اخلاقی اسلام و سایر ادیان

۱۲. تعامل سایر مذاهب در اسلام و سایر ادیان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

مساله اخلاق را در اسلام و سایر ادیان بررسی نماید.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

• فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪

• آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مقاله اخلاق در اسلام و سایر ادیان و رابطه آن با محیط زیست، یدالله خرم آبادی، فریدن یزدانی عبدالعزیز نارویی .

۲. کتاب اخلاق در ادیان - کامران خدارضا - ناشر: ایران جام - ۱۳۹۰ش.



اسلام و چالش های اجتماعی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islam and social challenges (Issues)	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری - عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		تعداد واحد: ۲
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: بررسی اسلام پاسخگویی آن به چالش های جهان و جامعه.

ب) اهداف ویژه: آگاهی از توان اسلام برای پاسخ به چالش های اجتماعی.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|---------------------------|---|
| ۱. چالش های قومیتی | ۸. مساله حقوق بشر انسانی |
| ۲. چالش های ایدئولوژیک | ۹. قدرت واحدهای سیاسی (دولت، سازمان های بین المللی ...) |
| ۳. لیبرالیسم | ۱۰. رسانه |
| ۴. سکولاریسم | ۱۱. فقر |
| ۵. ومانیسم | ۱۲. طبقات اجتماعی |
| ۶. مساله کمبود منابع مادی | ۱۳. مهاجرت |
| ۷. مساله آزادی | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: معرفی اسلام به عنوان پاسخگو به چالش های اجتماعی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مقاله مدیریت دینی و چالش های اجتماعی، علمی - ترویجی (حوزوی) غلام علی حداد عادل، اندیشه حوزه ۱۳۸۱ شماره ۳۲ و ۳۳.
۲. «اسلام و چالش های دوره مدرن» نوشته مارکوس فیدلر و کوشش محمد مهدی ایمانی پور - انتشارات الهدی.
۳. جهان اسلام و چالش های معاصر - محمد مهدی آصفی - بوستان کتاب - ۱۳۹۳ ش.



عنوان درس به فارسی:		مطالعات تطبیقی مفاهیم دینی در ادیان ابراهیمی	
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative studies of religious concepts in the Abrahamic religions	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: مطالعه و بررسی موضوعات دینی در ادیان ابراهیمی.

ب) اهداف ویژه: مطالعه تطبیقی مفاهیم دینی در ادیان ابراهیمی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|---------------|---------------------|-------------------------|
| ۱. توحید | ۵. منابع دین | ۹. مساله حجاب |
| ۲. معاد | ۶. احکام و گستره آن | ۱۰. تعامل با سایر ادیان |
| ۳. رستگاری | ۷. سیاست و حکومت | |
| ۴. عمل و آخرت | ۸. دین و اجتماع | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: کار تطبیقی و مقایسه میان ادیان

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. دین شناسی تطبیقی، باهنر، محمدجواد، ناشر، دفتر نشر فرهنگ اسلامی؛ نشر شاهد، ۱۳۸۷.
۲. اسلام آیین برگزیده: نگاهی اسلامی به دین شناسی تطبیقی، علیرضا مسجدجامعی: وزارت فرهنگ ارشاد اسلامی: ۱۳۸۷.
۳. کتب الهیات مسیحی موسی بن میمون.



عنوان درس به فارسی: هویت دینی و بحران هویت		عنوان درس به انگلیسی: Religious identity and identity crisis	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی: تعریف هویت و تبیین آن از منظر اسلام.

ب) اهداف ویژه: آشنایی و فهم مساله هویت دینی و بحران هویت.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱. تعریف هویت دینی | ۶. نقش رسانه در بحران هویت |
| ۲. معنای بحران هویت | ۷. سبک زندگی و تاثیر آن بر هویت دینی |
| ۳. انسان و پرستشگری | ۸. غایت زندگی و هویت |
| ۴. انسان در جستجوی هویت | ۹. جهانی سازی و نقش آن در بحران هویت |
| ۵. زندگی مدرن و تاثیر آن بر هویت دینی | ۱۰. پیامدهای بحران هویت |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف: استاد در طول تحصیل با دانش پژوهان، تلاش می نماید

مساله هویت دینی و بحران هویت و موضوعات مطرح شده در این عنوان را بررسی نماید

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰٪
- آزمون پایان نیم سال ۶۰٪

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نکوروح، محمود (۱۳۷۸)، در جستجوی هویت تازه، چاپ اول، تهران: انتشارات چاپخش.
۲. شرفی، محمدرضا. (۱۳۷۴)، جوان و بحران هویت. تهران: انتشارات سروش، چاپ سوم.
۳. مقاله: بحران هویت و هویت دینی، نشریه: پیک نور - علوم انسانی، زمستان ۱۳۸۷، دوره ۶، شماره ۴ (ویژه فلسفه و معارف اسلامی ۳)؛ از صفحه ۲۱۹ تا صفحه ۲۳۱، نویسندگان: اکبری بهمن.
۴. پایان نامه: الهیات و معارف اسلامی جهانی شدن و هویت دینی، تاریخ انتشار: ۲۶/۱۲/۱۳۸۷ بازدید: ۱۲۸۳ نویسنده: کلاهی، محمدرضا، استاد راهنما: عاملی، سعید رضا، مقطع: کارشناسی ارشد دانشگاه: دانشگاه تهران.

