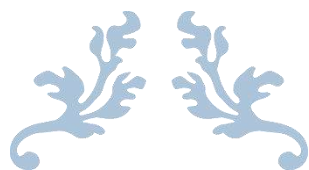




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

کلام اسلامی

ISLAMIC THEOLOGY

مقطع کارشناسی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

کلام اسلامی

ISLAMIC THEOLOGY

مقطع کارشناسی

تهیه کنندگان:

دکتر حمید رضا رضانیا

دکتر محمد مهدی گرجیان

دکتر عبدالمجید زهادت

دکتر ابوالفضل کیاشمشکی

دکتر محمد رضاپور

دکتر مهدی کریمی

دکتر محمد باقر قیومی

عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه المصطفی

عضو هیات علمی و استاد تمام دانشگاه باقرالعلوم

عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه المصطفی

عضو هیات علمی و دانشیار دانشگاه امیرکبیر

عضو هیات علمی و مربی دانشگاه المصطفی

عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه المصطفی

عضو هیات علمی و استادیار دانشگاه المصطفی

مستادین
میرزا محمد باقر
میرزا محمد باقر
میرزا محمد باقر

عبدالمجید زهادت
عبدالمجید زهادت
عبدالمجید زهادت

محمد رضاپور
محمد رضاپور
محمد رضاپور

مهدی کریمی
مهدی کریمی
مهدی کریمی

محمد باقر قیومی
محمد باقر قیومی
محمد باقر قیومی

جدول تغییرات

ردیف	برنامه بازنگری شده	تعداد واحد	برنامه قبلی	تعداد واحد
۱	منطق تکمیلی	۲	منطق تکمیلی	۲
			فن مناظره	۲
۲	-----	۲	کلیات علم کلام	۱
۳	معارف قرآن (انسان شناسی)	۲	آیات و روایات کلامی ۱	۲
۴	آشنایی با متون روایی معارفی	۲	آیات و روایات کلامی ۲	۲
۵	الهیات تطبیقی ۱ (بین الادیان)	۲	کلام تطبیقی ۱	۲
۶	الهیات تطبیقی ۲	۲	کلام تطبیقی ۲	۲
۷	تطور اندیشه الهیاتی در غرب	۲	تاریخ فلسفه غرب	۲
۸	جریان شناسی کلامی معاصر	۲	نیاز منطقه ی	۲
۹	معرفت شناسی دینی	۲	-----	
۱۰	متن خوانی	۲	متن خوانی کلامی	۲
۱۱	-----		اصول و قواعد استنباط از قران	۲
۱۲	تاریخ کلام و منبع شناسی	-	تاریخ علم کلام	۲
۱۳	کلام اسلامی ۱	۲	کلام اسلامی ۱	۲
۱۴	کلام اسلامی ۲	۲	کلام اسلامی ۲	۲
۱۵	تاریخ فلسفه و عرفان اسلامی	۲	تاریخ فلسفه اسلامی	۲

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی

اکنون که جامعه المصطفیٰ [۱] العالمیه، ضمن برخورداری از تجاربی بس گرانبها و پشتوانه ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده، می‌بایست متناسب با تحولات بین‌المللی و نیازهای نو پیدای جهانی، در روش‌ها و راهبرد های آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه ریزی های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه ریزی های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه های اسلامی بتوانند در پرتو اشراف و تجزیه و تحلیل نیازهای مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، رشته « کلام اسلامی » می‌تواند در جهت هم افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان های الهی اسلامی عمل نماید. رشته کلام اسلامی با ترسیم چنین چشم اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش های فرا روی جوامع بشری موثر واقع شود.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

جامعه المصطفیٰ [۱] العالمیه نهادی است حوزوی، دارای شخصیت حقوقی مستقل، استقلال مالی، اداری و استخدامی که تحت نظارت عالی رهبر معظم انقلاب اسلامی [۲] مشغول به فعالیت است. این نهاد در سطح آموزش عالی برای تعلیم و تربیت دانش پژوهان غیرایرانی با استقلال در برنامه ریزی و جذب و پذیرش دانش پژوهان، اقدام می‌کند.

رشته کلام اسلامی

کلام اسلامی دانشی است که بر اساس روش عقلی و نقلی به تبیین و اثبات و دفاع از آموزه های اعتقادی اسلام می‌پردازد.

اصول و مقررات

اهداف

- آشنایی با علم کلام (عقاید اسلامی) و مهمترین مباحث عقاید اسلامی به صورت استدلالی و تحلیلی
- تربیت محقق در رشته کلام اسلامی که توان استنباط و تبیین و دفاع از آموزه های اعتقادی اسلام را داشته باشد؛
- تولید و گسترش مرزهای دانش در رشته کلام اسلامی؛
- توانمند سازی دانشجویان برای دفاع از باورهای اصیل اسلامی
- دفاع علمی در برابر شبهات مختلف دینی

سیاست ها

- توجه به تعالی اخلاقی و معنوی فراگیران؛

- اهتمام به تقویت بنیه فکری فراگیران در حوزه کلام اسلامی؛
- اهتمام به تربیت فراگیران آشنا با آموزه های اصیل اسلامی؛
- حفظ اصالت های حوزوی و زی طلبگی با استفاده از روش های علمی سنتی پایدار؛
- نخبه گرایی، نخبه گزینی و نخبه پروری؛
- پرهیز از کمی نگری و تلاش برای ارتقاء کیفیت فرایندهای آموزشی تربیتی و پژوهشی؛
- استفاده از ظرفیت محیط های بین المللی در راستای فرایندهای آموزشی؛
- زمینه سازی جهت به کارگیری دانش آموختگان در راستای اهداف آموزشی المصطفی [۲]؛
- بسترسازی جهت ارائه آموزش های پژوهش محور تربیت مدار؛
- تبادل استاد و دانش پژوه با نهادهای علمی بین المللی همسو، با استفاده از ظرفیت نمایندگی های المصطفی در کشورها؛
- انطباق آموزه های دوره با نیازهای ملی و منطقه ای و بین المللی.
- دفاع علمی از مکتب اهل بیت (ع) بر اساس روش عقلی و نقلی

پ) ضرورت و اهمیت

با توجه به جایگاه بنیادین عقاید اسلامی ترویج و تعمیق معارف دینی متوقف است بر ارایه نظام مند و موجه آنها که علم کلام همواره عهده دار آن بوده است. علاوه بر اینکه طرح گسترده پرسش ها و شبهات جدید و نیازهای گسترده جامعه به جواب های شایسته در این زمینه ضرورت دانشی فراگیر که با تکیه بر مبانی عقلی و نقلی این رسالت را به انجام رساند مسجل می سازد.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۲۲	دروس عمومی
۴۳	دروس پایه
۶۴	دروس تخصصی الزامی
۱۰	دروس تخصصی اختیاری
۳۰	دروس حوزوی
-	رساله / پایان نامه
۱۶۷	جمع

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
دروس تخصصی	توانایی تدریس در سطح مجامع علمی خارج از کشور
دروس تخصصی	توانایی پژوهش سطح مجامع علمی خارج از کشور
دروس تخصصی	غنایی معارف عقلی اسلامی
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
دروس تخصصی	توانایی تبلیغ سطح مجامع علمی خارج از کشور

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

شرایط و ضوابط مختص جامعه المصطفیٰ ص العالمیه خواهد بود

فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس

جدول (۲) عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی ۳۰ واحدی

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۱)	۱
فقه (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۲)	۲
فقه (۲)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۳)	۳
فقه (۳)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۴)	۴
اصول (۱)		۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۱)	۵
قواعد فقهی (۱)		۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۲)	۶
فقه (۳)	۳۲	۱۶	*			۲	فقه مقارن	۷
آشنایی با دانش اصول		۶۴			*	۴	اصول (۱)	۸
اصول (۱)		۶۴			*	۴	اصول (۲)	۹
اصول (۲)	۳۲	۱۶	*			۲	اصول مقارن	۱۰
	۳۲	۱۶	*			۲	تجزیه و ترکیب	۱۱
	۲۲۴	۳۶۸				۳۰	جمع کل	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی ۲۲ واحد

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	-	۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی	۱
منطق مقدماتی	-	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
اندیشه اسلامی (۱)	-	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
-	-	۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
-	-	۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
-	-	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
-	-	۳۲			*	۲	دانش خانواده	۷
-		۴۸			*	۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
-		۴۸			*	۳	زبان انگلیسی	۹
-	۳۲	۱۶	*			۲	تربیت بدنی و ورزش	۱۰
	۳۲	۳۳۶				۲۲	جمع کل	

جدول (۴)-عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	۳۲	۳۲	*			۳	صرف (۱)	۱.
صرف (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	صرف (۲)	۲.
-	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۱)	۳.
نحو (۱)	۳۲	۴۸	*			۴	نحو (۲)	۴.
نحو (۲)	۳۲	۴۸	*			۳	نحو (۳)	۵.
نحو (۳)	۱۶	۳۲	*			۳	نحو (۴)	۶.
تاریخ اسلام (۱)		۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۲)	۷.
		۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۸.
	۳۲	۱۶	*			۲	احکام کاربردی	۹.
		۳۲			*	۲	تفسیر ترتیبی (۱)	۱۰.
(۱) تفسیر ترتیبی		۳۲			*	۲	تفسیر ترتیبی (۲)	۱۱.

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	آشنایی با علوم قرآن	۱۲.
	۳۲	۱۶	*			۲	قرائت تکمیلی	۱۳.
	۳۲	۱۶	*			۲	آشنایی با علوم بلاغی	۱۴.
		۳۲			*	۲	کلیات دانش فقه	۱۵.
		۳۲			*	۲	آشنایی با دانش اصول	۱۶.
	۲۸۸	۵۱۲				۴۰	جمع کل	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی - الزامی ۶۴ واحد

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	منطق مقدماتی	۱
منطق مقدماتی	۳۲	۱۶	*			۲	منطق	۲
منطق		۳۲			*	۲	منطق تکمیلی	۳
اندیشه اسلامی (۲)		۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۱)	۲
		۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۲)	۳
		۳۲			*	۲	آشنایی با فرق و مذاهب	۴
		۳۲			*	۲	آشنایی با ادیان	۷
		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۸
فلسفه اسلامی مقدماتی		۶۴			*	۴	فلسفه اسلامی عمومی	۹
	۳۲	۱۶	*			۲	روش تحقیق	۱۰

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
کلام اسلامی ۲		۳۲			*	۲	کلام استدلالی ۱	۱۱
کلام استدلالی ۱		۳۲			*	۲	کلام استدلالی ۲	۱۲
کلام استدلالی ۲		۳۲			*	۲	کلام استدلالی ۳	۱۳
کلام استدلالی ۳		۳۲			*	۲	کلام استدلالی ۴	۱۴
کلام استدلالی ۴		۳۲			*	۲	کلام استدلالی ۵	۱۵
فلسفه اسلامی عمومی و منطق		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی ۱	۱۶
فلسفه اسلامی ۱		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی ۲	۱۷
فلسفه اسلامی ۲		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی ۳	۱۸
فلسفه اسلامی ۳		۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی ۴	۱۹
کلام اسلامی ۲		۳۲			*	۲	متن خوانی (کلامی)	۲۰
-		۳۲			*	۲	آشنایی با متون روایی معارفی	۲۱

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
آشنایی با فرق و مذاهب		۳۲			*	۲	فرق و مذاهب کلامی ۱	۲۲
کلام استدلالی (۲)		۳۲			*	۲	الهیات تطبیقی ۱ (بین الادیان)	۲۳
-		۳۲			*	۲	مسائل جدید کلامی ۱	۲۴
مسائل جدید کلامی ۱		۳۲			*	۲	مسائل جدید کلامی ۲	۲۵
-		۳۲			*	۲	آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	۲۶
-		۳۲			*	۲	تطور اندیشه الهیاتی در غرب	۲۷
-		۳۲			*	۲	جریان شناسی کلامی معاصر	۲۸
زبان انگلیسی		۳۲			*	۲	زبان تخصصی	۲۹
		۳۲			*	۲	تاریخ کلام و منبع شناسی	۳۰
		۳۲			*	۲	درک متن	۳۱
	۶۴	۹۹۲				۶۴	جمع کل	

جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی - اختیاری ۲۰ واحدی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	الهیات تطبیقی ۲ (بین المذاهب)	۲	*			۳۲		
۲	معارف قرآن (انسان شناسی) *	۲	*			۳۲		
۳	فرق و مذاهب کلامی ۲	۲	*			۳۲	فرق و مذاهب کلامی ۱	
۴	معرفت شناسی دینی	۲	*			۳۲		
۵	تاریخ فلسفه و عرفان اسلامی *	۲	*			۳۲		
۶	مسائل جدید کلامی ۳ *	۲	*			۳۲	مسائل جدید کلامی ۲	
۷	نیازهای منطقه ای	۲	*			۳۲	کلام استدلالی ۱ و ۲	
۸	سمینار *	۲	*			۳۲		
۹	حفظ موضوعی قرآن	۲	*			۳۲		
۱۰								
	جمع کل	۱۸				۲۸۶		

فصل سوم

ویژگی‌های دروس



عنوان درس به فارسی:		فقه (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۱)		
دروس پیش نیاز:	حوزوی ■ نظری □		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری □ عملی □		
تعداد واحد:	۳	نظری + ۱ عملی	
تعداد ساعت:	۶۴	نظری-عملی ■ رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر (پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ۱. طهارت | - اجزاء الصلاة | ۴. زکاة |
| - اقسام المیاه | - احکام الشکوک | - متعلقات الزکاة |
| - احکام تخلی | - صلاة المسافر و احکامها | - شرایط عامه للزکاة |
| - احکام الوضوء | - صلاة الجماعة و احکامها | - المستحقون للزکاة |
| - الغسل اقسامه و احکامه | - صلاة الجمعة و احکامها | - زکاة الفطرة و احکامها |
| - احکام المیت، التیمم و احکامه | ۳. صوم و اعتکاف | ۵. خمس |
| - النجاسات اقسامها و احکامها | - مفطرات الصوم | - متعلقات خمس |
| - المطهرات اقسامها و احکامها | - شرائط صحة الصوم | - کیفیت تقسیم الخمس |
| ۲. صلاة | - احکام عامه للصوم | |
| - الصلاة و شرائطها | - احکام الاعتکاف | |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی :

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۵ درصد |

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع :

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی | ۳. الروضة البهیة؛ شهیدین |
| (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی | ۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی |
| ۲. دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، | ۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی |
| (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی | |

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقہ (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۲)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	فقہ ۱	<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری
تعداد واحد:	۳	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عقود از بیع تا حجر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. حج - شرائط العوضین - حقیقه الحواله - ربا القرض
- الحج و احکام و جوبه - احکام عقد الاجاره - شرائط الحواله - ۱۴. رهن
- مواقیت الاحرام - ۵. مزارعه - احکام الحواله - حقیقه الرهن
- افعال العمرة و الحج - حقیقه المزارعه - ۱۰. کفاله - شرائط صحه الرهن
- محرمات الاحرام - شرائط المزارعه - الکفاله و احکامها - احکام الرهن
۲. جهاد - احکام عامه فی باب ۱۱. صلح - ۱۵. هبه
- وجوب الجهاد - المزارعه - حقیقه الصلح - حقیقه الهبه
- احکام الجهاد - ۶. مساقات - شرائط الصلح - شرائط الهبه
- احکام الاراضی - حقیقه المساقات - احکام الصلح - احکام الهبه
۳. امر به معروف و نهی از منکر - شرائط المساقات - ۱۲. وکالت - ۱۶. ودیعه
- شرائطه و احکامه - احکام عامه فی باب - حقیقه الوکاله - حقیقه الودیعه
- بیع - ۷. شرکت - مضاربه - احکام الوکاله - شرائط الودیعه
- شروط عقد البیع - حقیقه الشركه - حقیقه المضاربه - ۱۷. عاریه
- شروط المتعاقدين - اقسام الشركه و احکامها - شرائط المضاربه - حقیقه العاریه
- شروط العوضین - ۸. ضمان - احکام المضاربه - احکام العاریه
- الخیارات - حقیقه الضمان - ۱۳. قرض - ۱۸. سبق و رمایه
- اقسام البیع و احکامه - شرائط الضمان - حقیقه القرض - حقیقه السبق و الرمایه
- اجاره - احکام الضمان - شرائط صحه القرض - احکام السبق و الرمایه
- حقیقه الاجاره - ۹. حواله - احکام القرض

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد
(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
(چ) فهرست منابع:

۱. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی
- (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاح‌دید گروه و برای طلاب سایر رشته‌ها با صلاح‌دید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می‌باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقہ (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۳)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	فقہ ۲	<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری
تعداد واحد:	۳	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری
تعداد ساعت:	۶۴		<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. نکاح | ۳.ظهار | - حقیقه الشفعه و احکامها |
| - النکاح واحکامه | - الظهار و احکامه | ۸. جعاله |
| - من یحرم العقد علیها من المصاهره و | ۴. ایلاء | - حقیقه الجعالة و احکامها |
| الرضاع | - الإیلاء و احکامه | ۹. وصیت |
| - الزواج الموقت و احکامه | ۵. لعان | - الوصیه و اقسامها و احکامها |
| ۲. طلاق | - اللعان و احکامه | ۱۰. وقف |
| - حقیقه الطلاق شرائط صحه الطلاق | ۶. یمین، نذر و عهد | - حقیقه الوقف، |
| - اقسام الطلاق، احکام العده | - الیمین و النذر و العهد و احکامها | - شرائط الوقف و احکامها، |
| - احکام الخلع و المبرات | ۷. شفعه | - احکام الحبس، والصدقه و احکامها |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

عنوان درس به فارسی:		فقہ (۴)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (4)	
نوع درس و واحد		فقہ ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی		
دروس پیش نیاز:			
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
دروس هم نیاز:			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۳
تعداد واحد:			
رساله ؛ پایان نامه			۶۴
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| ۱. قضاء | - احکام الغصب | - تفسیر ارث الطبقات |
| - القضاء فی الشریعه | ۶. اطعمه و اشربه | ۱۰. حدود |
| - کیفیت القضاء | - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور» | - موجبات الحد و احکامها |
| - احکام عامه فی باب القضاء | ۷. صید و ذباحت | - التعزیر، موارد و احکامه |
| ۲. شهادات | - ما یحرم من حیوان المزبور | - اقامه الحدود فی عصر الغیبه |
| - شرائط الشاهد | ۸. انفال و المشتريات | ۱۱. قصاص |
| - احکام عامه فی باب الشهادات | - وسائل تحقق التذکيه | - القصاص و اقسامه |
| ۳. اقرار | - الصید و احکامه | - قصاص النفس و احکامه |
| - حقیقه الاقرار | - الذباحت و احکامها | - قصاص ما دون النفس و احکامه |
| - احکام الاقرار | ۹. ارث | ۱۲. دیات |
| ۴. لقطه | - الأنفال و احکامها | - الدیة و اقسامها |
| - حقیقه اللقطه و اقسامها | - المشتريات و احکامها | - مقادیر الدیات |
| - احکام اللقطه | ۹. ارث | - احکام القتل و الدیات |
| ۵. غضب | - ما یوجب الارث | |
| - اسباب الضمان | - فروض الارث | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

۱. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛
محمدباقر ایروانی
۲. درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر
ایروانی
۳. الروضة البهیة؛ شهیدین
۴. شرایع الاسلام؛ محقق حلی
۵. مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudential Rules (1)	
دروس پیش نیاز:	اصول (۱)	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		حوزوی ■	نظری ■
تعداد واحد:	۲	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
		رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه: آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مساله اصولی - میسور و فقهی
۲. آشنایی با قواعد: - فراغ و تجاوز
- طهارت - علی الید
- سوق - غرور
- اصالة الصحة - تسبیب
- لانعاد - لاضرر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیه (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیه؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میرفتاح مراغی
- ۵- قواعد فقهی؛ مکارم شیرازی

عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudential Rules(۲)	
دروس پیش نیاز:		قواعد فقهی (۱)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد	حوزوی ■	نظری ■	
	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی	
	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	
	<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه: آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج، آشنایی با قاعده فقهی قرعه، آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله
- اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
- نفی حرج
- قرعه
- نفی سبیل
- سلطنت
- ید
- التزام
- فراش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیة؛ سید محمد حسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میرفتاح مراغی

عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:	فقه (۳)		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

اهداف ویژه: آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| ۱. کلیات | - کیفیت مسح سر | - تأمین بعد از حمد |
| - تعریف | - مسح یا شستن پا | - قنوت در نماز |
| - موضوع | - مسح بر خفین | - سجده بر زمین |
| - تفاوت فقه مقارن با علم فقه | - نواقض وضوء | - صلوات در نماز |
| - فواید | - کیفیت تیمم و... | - تکبیر بعد از سلام نماز |
| - تاریخچه (پیدایش و تطور) | ۳. مسائلی از باب صلاه | - جمع بین دو نماز |
| - پیشگامان عرصه فقه مقارن | - تنویب (الصلاه خیر من النوم) در اذان | - مرور از مقابل نماز گزار |
| - اسباب اختلاف فقهاء | نماز صبح | - عدالت امام جماعت |
| ۲. مسائلی از باب طهارت | - حذف «حی علی خیر العمل» در اذان | - نماز تراویح و... |
| - حد شستن صورت | - جزئیات بسمله و جهر در آن | |
| - کیفیت شستن صورت و دست‌ها | - تکتف در نماز | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- الفقه علی المذاهب الخمسه؛ محمدجواد مغنیه
- ۲- فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۳- الاعتصام بالکتاب و السنه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- ۴- الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزیری (چاپ جدید)

اصول (۱)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Principles of Jurisprudence (1)	عنوان درس به انگلیسی:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	آشنایی با دانش اصول	دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه		تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهاتی اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات پ (مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - واجب و مقدمات واجب
 - تعریف موضوع و غایت
 - واجب مطلق و مشروط؛ واجب و تقسیمات
 - تعریف وضع؛ اقسام وضع
 - موقت و غیرموقت، واجب نفسی و حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
 - غیری، واجب اصلی و تبعی
 - اصول لفظیه
 - واجب عینی و کفائی؛ واجب و تعیینی و تخیری، واجب تعبدی و صحیح و اعم
 - توصلی
 - مشتق
 ۲. مباحث الفاظ
 - امر به شیء و نهی از ضد
 - نسخ و وجوب
 - نواهی ماده و صیغه
 - اخبار واحد، نسخ و تخصیص
- جواز اجتماع امر و نهی - اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات - مفاهیم تعریف و اقسام - مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب - عام و خاص - الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیہ؛ شهید سید محمدباقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر

عنوان درس به فارسی:		اصول (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (۲)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی اجباری		
□ نظری-عملی	□ تخصصی اختیاری	۴	
	□ رساله؛ پایان نامه	۶۴	
تعداد واحد:		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با برخی از مبث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجیح اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات (پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:
 - مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
 - مجمل و مبین؛ محکم و مشابه
۲. مباحث حجج و امارات
 - قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
 - ظنون معتبره
 - حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
۳. مباحث اصول عملیه
 - اصل براءت
 - اصل تخییر
 - اصل احتیاط
 - اصل استصحاب
 - ۴. تعارض ادله شرعیه
 - تعارض غیر مستقر
 - تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
 - تعارض مستقر
 - مرجّحات خبریه

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
۲. حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
۳. اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
۴. معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
۵. اصول فقه؛ مظفر

اصول مقارن		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	comparative principles	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	اصول (۲)	دروس پیش‌نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم‌نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	تعداد واحد: ۲
رساله ؛ پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن

اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
 - استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
 - مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
 - فتوح و سد ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.
۲. مباحث مقدماتی
 - تعریف اجتهاد، تاریخ پیدایش، انسداد و انفتاح باب اجتهاد، اجتهاد در مقابل نص، نظریه اجتهاد پیامبر (ص)
۳. منابع استنباط
 - کتاب: تحریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
 - سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
 - اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
 - عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
 - عقل: دلالت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
 - قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.

۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱- اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی

۲- الاصول العامة للفقهاء المقارن؛ آیه الله محمد تقی حکیم



تفسیر موضوعی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Thematic interpretation(۱)	عنوان درس به انگلیسی:
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه: شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی | - حسادت و غبطه |
| ۲- ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی | - ذکر و غفلت |
| ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن | - غضب و کظم غیظ |
| ۴- فضائل و رذائل اخلاقی | - عزت و ذلت |
| - اخلاص و ریا | - غیبت و نصیح |
| - حسن ظن و سوء ظن | - شکر و کفران |
| - تواضع و تکبر | - صبر و عجله |
| - خوف و رجا | - بخل و انفاق و ... |
| - صله رحم و قطع رحم | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
۲. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
۴. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی

عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Thought (۱)		
دروس پیش نیاز:	منطق مقدماتی		
دروس هم نیاز:	عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه: آشنایی با ادله اثبات وجود خدا و حقیقت توحید و مراتب آن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - مفهوم شناسی دین
 - ضرورت دین شناسی
 - فوائد دین شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش - های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه‌ی عمل صالح)
 - راه‌های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
۲. براهین اثبات خدا
 - فطرت (معنای فطرت، ویژگی‌های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
 - نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی شناختی)
 - وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
۳. توحید
 - انقسام‌های توحید (نظری و عملی)
 - توحید ذاتی
 - توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
 - توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمناع)
 - توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
 - توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلائل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
 - توحید عملی و انواع آن:
 - (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت)
 - دلائل توحید عملی
 - ۴. مراتب توحید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- اهتمام به تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. آموزش کلام اسلامی ج ۱؛ محمد سعیدی مهر
۲. معارف و عقاید جلد سوم؛ دفتر تدوین متون
درسی حوزه‌های علمیه
۳. آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
۵. شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد

عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Thought(۲)		
دروس پیش نیاز:	اندیشه اسلامی (۱)		
دروس هم نیاز:	<input type="checkbox"/> عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه: آشنایی با اسماء و صفات ثبوتی و سلبی الهی و نیز مباحث مرتبط با افعال الهی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث
۲. مقدماتی
 - اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
 - معناشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
 - صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
 - امکان شناخت اوصاف (نظریه های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
 - راه های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
 - توقیفیت اوصاف و اسماء الهی
 - ۳. اوصاف الهی:
 - علم الهی (ویژگی های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
 - قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
 - حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
۴. افعال الهی
 - کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
 - حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت {لطف، نبوت، و ...} حکمت الهی در آیات و روایات)
 - عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
 - حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
 - قضاء و قدر (معنای قضا و قدر، قضا و قدر عینی و علمی، بداء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
 - جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین الامرین، امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه ی علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ن) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث اعتقادی

- ایجاد میل نسبت به محبت خداوند و توجه به آثار آن؛

- توجه به شبهات اعتقادی و پاسخ‌های آن‌ها؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (۰):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

- آموزش کلام اسلامی (ج ۱، مباحث مرتبط)؛ محمد سعیدی مهر
- معارف و عقاید جلد سوم (مباحث مرتبط)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
- آموزش عقاید؛ استاد مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
- عدل الهی؛ استاد شهید مطهری
- محاضرات فی الالهیات، ربانی گلپایگانی

تاریخ اسلام (۱)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	history of Islam(۱)	عنوان درس به انگلیسی:
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
 ۲. جزیره العرب پیش از اسلام
 ۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر(ص)
 ۴. حوادث پس از رحلت پیامبر(ص)
- اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
 - تولد، حضور در خانه پیامبر(ص)، دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین(ع)، جنگهای سه گانه عصر امیرالمؤمنین(ع)، مراحل دعوت، هجرت، جنگهای پیامبر، ازدواج‌های پیامبر(ص).
 - خلفای سه گانه و سیاست‌ها، جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
 - دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع) - تولد، حضور در خانه پیامبر(ص)، دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین(ع)، جنگهای سه گانه عصر امیرالمؤمنین(ع)، مراحل دعوت، هجرت، جنگهای پیامبر، ازدواج‌های پیامبر(ص).
 - فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی(ع)، اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی(ع)، شهادت امام علی(ع).
 - سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)،

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش نژاد
۲. سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
۳. الصحيح من سيرة النبي الأعظم؛ جعفر مرتضى
۴. تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
۵. الفتوحات؛ ابن أعمش
۶. سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی

اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
Islamic Ethics and Education		عنوان درس به انگلیسی:	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

اهداف ویژه: شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
 - تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
 - تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
 - تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
 - اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی
۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
 - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- ۱۵ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال
- ۸۵ درصد آزمون پایان نیم سال
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
 - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
- چ) فهرست منابع:

۱. اخلاق؛ دفتر تدوین متون
۲. نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
۳. اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
۴. آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
۵. جامع السعادات؛ ملا مهدی نراقی
۶. سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)؛ علیرضا اعرافی و محمد داوودی

اندیشه سیاسی اسلام		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	Political Thought of islam
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد:	۲
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ۱- دین و سیاست
 - سیاست و مسائل اساسی آن
 - اسلام و سیاست
 - معنای حکومت دینی
 - قلمرو مرجعیت دین در سیاست
 - منکران حکومت دینی
 - سکولاریزم و انکار حکومت دینی
- ۲- اسلام و حکومت
 - پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
 - ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
 - اندیشه سیاسی شیعه
 - تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی
- ۳- سیره سیاسی علمای شیعه
 - سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت
- ۴- تاریخچه و ادله ولایت فقیه
 - معنای ولایت فقیه
 - ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه
 - تاریخچه ولایت فقیه
 - ولایت فقیه: مسأله ای کلامی یا فقهی
 - ادله فقهی اثبات ولایت فقیه
 - دلیل عقلی بر ولایت فقیه
- ۵- ویژگی های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه ها
 - فلسفه ولایت فقیه
 - ویژگی ها و شرایط رهبری
 - قلمرو و تبعیت از رهبری
 - حکم حکومتی و ولایت فقیه
 - اهداف و وظایف حکومت دینی
 - حکومت دینی و دموکراسی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه های عینی از جامعه مخاطبان باشد.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری

- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع :

۱. حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
۲. مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
۳. نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
۴. حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
۵. تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی

عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:	Family knowledge	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		عمومی	نظری
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با آموزه های اسلامی خانواده و مهارت های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان

اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی،...)
- معیارها و مهارت ها همسرگزینی
- آسیب های فرایند انتخاب همسر (شتاب زدگی، فرار از تنهایی، کمال طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش های اعضای خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضای خانواده
- حقوق و مسئولیت های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۴. ایمن سازی خانواده

- موضوع شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده

- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده
 - ۵. فرزندآوری و جمعیت
 - فرزندآوری و تربیت فرزند
 - اهمیت و فواید فرزندآوری
 - اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
 - ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
 - برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
 - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
 - پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
 - پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. آیین همسرداری در اسلام، آیت الله امینی
۲. حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
۳. فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
۴. حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
۵. روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز
۶. اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت‌اللهی

عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:	Persian Language and Literature	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	عمومی ■ نظری ■		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری □ عملی □		
تعداد واحد:	۳	نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله ؛ پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
 - ۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
 - ۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
 - ۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
 - برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
- ۵- شناخت قالب‌های شعر فارسی
 - ۶- شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
 - ۷- شعر آیینی و منقبت
 - ۸- اصول نویسندگی و انواع آن
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
 - آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

- ۱- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران
- ۲- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
- ۳- غلط نویسیم؛ ابوالحسن نجفی
- ۴- آموزش درست نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴
- ۵- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰
- ۶- دستور زبان فارسی ۱ و ۲؛ احمدی گیوی و حسن انوری، نشر فاطمی، ۱۳۸۵

عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:	English language	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> عمومی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۳	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۴۸	<input type="checkbox"/> رساله ؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پر کاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
- ۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛
- ۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:
- ۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:
- معرفتی خود به دیگران Tenses
- گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
- گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
- گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
- خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی اسلامی
- مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو
- نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله
- قواعد گرامری مشترک نظیر:
- زمانها Tenses
- انواع جمله Sentences
- ضمائر Pronouns
- اسم مصدر Gerund
- جمله واره‌ها Clauses
- صفت‌ها Adjectives
- قیدها Adverbs

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

- ۱- Saslow, J. (۲۰۱۵). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.
- ۲- Soars, J. & Soars, L. (۲۰۰۹) American Headway ۱. UK: Oxford University Press.
- ۳- Johansen, K.L. & Mann, J. (۲۰۰۹) World English ۱. National Geographic: Heinle Cengage Learning.

- ۴-Coe, N., Harriso, M., & Paterson, K. (۲۰۰۹). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
- ۵-Lewis, M., Reinders, H. (۲۰۰۶). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.
- ۶-Murray Bromberg, Julius Liebb, Arthur Traiger (۲۰۰۵) ۵۰۴ Absolutely Essential Words
- ۷-NEO, Spoken English & Grammar (۲۰۱۶)

عنوان درس به فارسی:		تربیت بدنی و ورزش	
عنوان درس به انگلیسی:		Physical Education and Sport	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
		رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه: آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش های صحیح انجام حرکات در فعالیت های روزمره
- زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

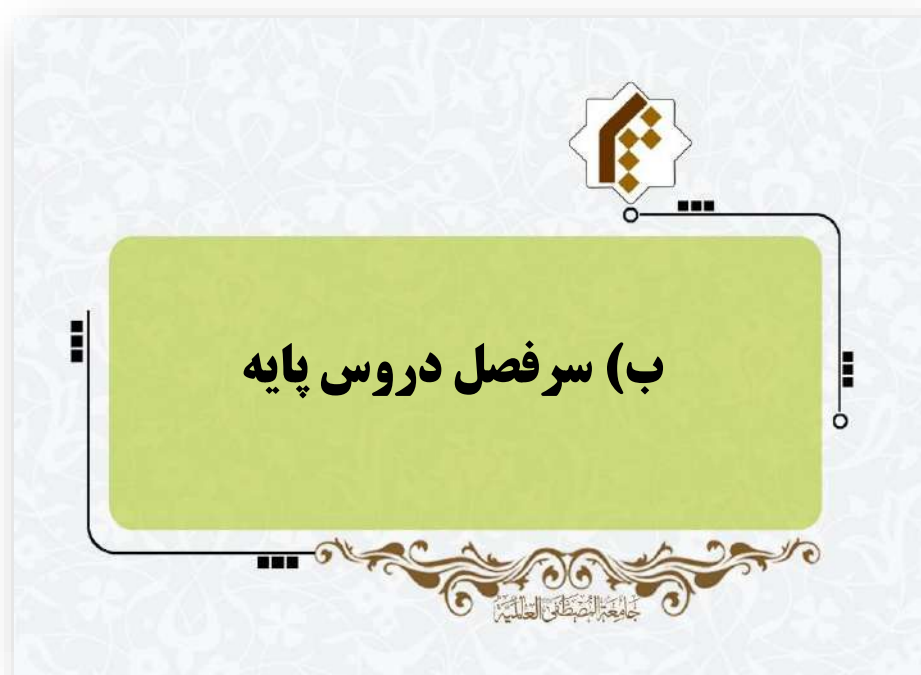
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
۲. آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
۳. Advanced Fitness Assessment and Exerdsce Prescription; Vivian Heyward.
۴. Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,



عنوان درس به فارسی:		صرف (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology(۱)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه ■	نظری □
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی ■
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه □	
		۲ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن

اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف
 ۲. تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
 ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می شود)
 ۴. فعل غیر سالم
 ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب های مشهور و بیان معانی آنها)
 ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
- لازم و متعدی
 - معلوم و مجهول
 - فعل مضاعف و قواعد ادغام مضاعف
 - فعل مهموز و قواعد تخفیف همزه
 - فعل معتل و قواعد اعلال
 - فعل مؤکد (نون تأکید ثقیله و خفیفه)
 - ماضی
 - مضارع (با بیان علائم إعراب رفع، نصب، جزم)
 - امر
 - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)
 - راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - آرایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
 - مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع بندی گردد.
- در ابواب ثلاثی مزید و رباعی مجرد به مباحث اعلال، مضاعف، مهموز و نون تأکید نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی افعال» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۳. مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید

شرتونی

۴. صرف روان؛ امین شیرازی

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری

۲. صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید

محمد رضا طباطبایی

عنوان درس به فارسی:		صرف (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Morphology (۲)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	صرف (۱)	پایه	نظری
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۶۴	رساله؛ پایان‌نامه	
		۲ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم	اسم ذات و معنا	صیغه مبالغه
۲- تغییرات لفظی اسم	مصدر و انواع آن	صیغه تفضیل
تخفیف اسم	مفرد، مثنی و جمع	اسم زمان و مکان
ابدال اسم	مذکر و مؤنث	اسم آلت
اعلال اسم	۴- مشتقات	۵- منسوب
۳- تقسیمات اسم	اسم فاعل	۶- مصغّر
اسم منقوص، مقصور، ممدود،	اسم مفعول	
صحیح و شیخ صحیح	صفت مشبّه	

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع:

۱. دانش صرف؛ سید حمید جزایری
۲. مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی
۳. صرف کاربردی؛ داود فائزی نسب

عنوان درس به فارسی:		نحو (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Syntax (۱)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	صرف (۲)		پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:			تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو

اهداف ویژه: آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| ۱. کلیات | - نائب فاعل | - مستثنی |
| - تعریف علم نحو | - مبتدا و خبر | - مجرورات: |
| - تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک | - نواسخ (افعال ناقصه، حروف مشبّهة بالفعل، ما و لا شبیه به لیس) | - مجرور به حرف جر (اشاره اجمالی به متعلق) |
| - اعراب و بناء | - منصوبات | - مضاف الیه |
| ۲. مبحث حالات اعرابی فعل | - مفعول به | - توابع: |
| - مرفوع | - مفعول مطلق | - نعت |
| - منصوب | - مفعول فیه | - تأکید |
| - مجزوم | - مفعول له | - بدل (بدل کل و بعض) |
| ۳. مبحث حالات اعرابی اسم | - منادی | - عطف نسق |
| - مرفوعات: | - حال | |
| - فاعل | - تمیز | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمارین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پر کاربرد نحوی و بدون ذکر فروع است.
- در مفاعیل، موارد نیایی ذکر نشود.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۱۵ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۸۵ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمدرضا عساری
۲. درسنامه نحو؛ محمدرضا پایانی
۳. درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
۴. نحو روان؛ امین شیرازی

عنوان درس به فارسی:		نحو ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax۲	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری □	نحو ۱	
تخصصی اجباری □	عملی □		
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی ■	۳ نظری + ۱ عملی	
رساله ؛ پایان نامه □		۴	تعداد واحد:
		۸۰	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه: آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن

پ) مباحث یا سرفصلها:

۱. کلیات:

- تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو

- آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی

۲. اعراب و بنای فعل

- عوامل و عائلم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی

۳. اعراب و بنای اسم

- عوامل و عائلم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری

- انواع مبنیات (اعراب محلی)

۴. انواع عامل

- فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...

۵. جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود

- جمله فعلیه:

- فعل (احکام فعل و فاعل)

- فاعل اقسام فاعل: (ظاهر[صریح، مؤول] و ضمیر)

- نائب فاعل (احکام نائب فاعل)

- جمله اسمیه:

- مبتدا (تعریف و مهمترین احکام مبتدای اسمی و مبتدای وصفی)

- خبر (اقسام خبر و احکام آن)

۶. نواسخ: (معانی و احکام هر یک)

- افعال ناقصه

- افعال مقاربه

- افعال قلوب

- حروف شبیه به لیس

- حروف مشبهة بالفعل

- «ال» نفی جنس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخشهایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط استتاید برای طالب انتخاب گردد و ۲۴ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.

- توجه به عبارتخوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده میشود) مورد نظر قرار گیرد.
- به زبان عربی تدوین گردد.

- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالتهای کالسی در طول نیمسال ۸۱ درصد

آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن

۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری

۳. مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشیدشرتونی

۴. صمدیه، شیخ بهایی

نحو ۳		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Syntax ^۳	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری □	نحو ۲	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی ■	۳ نظری + ۱ عملی	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		تعداد ساعت:
		۴
		۸۰

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه: آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

پ (مباحث یا سرفصلها):

۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) - مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و إغراء

نیز مطرح شود)

- مفعول مطلق

- مفعول فیه

- مفعول له

- مفعول معه

- منصوب به نزع خافض

- حال

- تمیز

- مستثنی

۲. مجرورات:

- مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق (- مضاف الیه) احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی)

۳. مباحث تکمیلی:

- اسماء عامله

- فعل تعجب

- افعال مدح و ذم

- غیر منصرف

- اسماء عدد

۴. توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)

- نعت

- تأکید

- بدل

- عطف بیان

- عطف نسق

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخشهایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط استنادید برای طالب انتخاب گردد و ۲۴ درصتد نمره به

فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.

- توجه به عبارتخوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده میشود) مورد نظر قرار گیرد.

- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالتهای کالسی در طول نیمسال ۸۱ درصد آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن

۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری

۳. مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشیدشرتونی

عنوان درس به فارسی:		نحو ۴	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax	
دروس پیش نیاز:		نحو ۳	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۴	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:		۸۰	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسمهای مفرد).

اهداف ویژه: آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

پ) مباحث یا سرفصلها:

۱. اعراب جمل:

- جمالت دارای اعراب محلی

- جمالت بدون اعراب محلی

۲. شبه جمله

۳. مفردات مهم مانند:

- إذ؛ إذا؛ کم؛ أمّا؛ لو؛ لوال؛ مَنْ؛ إن؛ أن؛ الم؛ ما؛ کیف و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کالسی به طالب ارائه گردد.

- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کالس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به

آن اختصاص یابد.

- همه طالب در حل تمارین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالتهای کلاسی در طول نیمسال ۸۱ درصد آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسینشیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مغنی الریئتیب فی تهتذیتیب بتتایی الول و
۴. الرابع من مغنی الاریب فی التهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الادیب؛ محمدابراهیم کفیل
۵. التقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی
۶. معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر
۷. اعراب الجمل؛ فخر الدین قباوه

تاریخ اسلام ۲		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	history of Islam(۲)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■	تاریخ اسلام ۱	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه □		تعداد ساعت:
	۲	
	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری

اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

(پ) مباحث یا سرفصلها:

۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)

- دوران امامت پدر

- حکومت کوتاهمدت

- صلح امام و مسائل پیرامون آن

- شهادت

۲- بررسی حوادث زندگانی امام حسین (ع)

- دوران امامت پدر

- همراهی با برادر در دوران امامت

- دوره امامت و تجلی صلح و جهاد

- عاشورا

- اسارت اهل بیت (ع)

۳- بررسی حوادث زندگانی امام سجاد (ع)

- دوران پیش از امامت
- عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
- فعالیت های علمی و فرهنگی
- مبارزات علمی و سیاسی
- مواضع امام در برابر قیامهای عصر خود
- ۴- بررسی حوادث زندگانی امام باقر (ع)
- مشترک گذاری نهضت علمی
- بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
- موضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
- احیای نگارش حدیث
- سفر به شام
- ۵- بررسی حوادث زندگانی امام صادق (ع)
- برخورد فرق و مذاهب
- دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت های سیاسی امام
- جغرافیای شیعه و شبکه و کالت
- قیام عباسیان و عکسالعمل امام
- قیام زید و موضع امام
- احضار امام به شام
- ۶- بررسی حوادث زندگانی امام کاظم (ع)
- تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
- اوضاع سخت علویان

- واقعه فسخ و موضع امام
- علی بن یقطین و فعالیت‌های او
- موضع امام نسبت به خلفای هم عصر
- ۷- بررسی حوادث زندگانی امام رضا (ع)
- تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
- سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
- مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
- مواضع امام نسبت به قیام‌های عصر خود
- مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه
- ۸- بررسی حوادث زندگانی امام جواد (ع)
- بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
- مولود پرخیز و برکت، مناظرات امام (ع)
- ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
- ۹- بررسی حوادث زندگانی امام هادی (ع)
- گسترش قیام‌های علویون و موضع امام
- احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
- امام و فقهای درباری
- مبارزه با غالت و فتنه خلق قرآن
- ۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)
- خفقان دوران حضرت
- ابعاد فعالیت‌های حضرت

- شبکه و کالت و گسترش آن

- آماده سازی جامعه برای دوران غیبت

- شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب

۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام مهدی (عج)

- تولد مخفیانه

- غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن

- نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آنها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختالفبرانگیز

۲- پرسش از طالب محترم و تشویق به امر مباحثه

۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طالب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمکآموزشی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کالسی در طول نیمسال ۸۱ درصد

آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش-نژاد

۲- انسان ۲۵۴ ساله، مقام معظم رهبری

۳- تاریخ الدولة المویة؛ خضری بک

٤- دولت امويان؛ محمد سهيل طقّوش

٥- أخبار الدولة العباسية؛ ابن غازى

٦- محاضرات الدولة العباسية؛ محمد الخضرى

اندیشه سیاسی معاصر		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	The thought of the leders Islamic revolution	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله ؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه ای (مدّ ظلّه العالی)

اهداف ویژه: آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه ای و بررسی راهبردها

پ) مباحث یا سرفصلها:

۱. مفاهیم و کلیات

- انقلاب

- عناصر

- اجتهاد

- حکومت اسلامی

- ولایت فقیه و...

۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)

۳. زندگی حضرت امام خامنه ای (مدّ ظلّه العالی)

۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام

خامنه ای (مدّ ظلّه العالی)

۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و

حضرت امام خامنه ای (مدّ ظلّه العالی)

۶. اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام

۷. راهبردها

- استقلال سیاسی
- فرهنگی و اقتصاد
- استکبارستیزی
- استبدادستیزی
- عدالت و پیشرفت
- اتحاد ملی و انسجام اسلامی
- حمایت از مستضعفان
- وحدت امت اسلامی
- مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طالب محترم، باید به صورت تمرینمحور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالتهای کلاسی در طول نیمسال ۸۱ درصد آزمون پایان نیمسال ۱۱ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)

۲- مجموعه دفاتر تبیان؛

۳- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)

۴- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه ای؛ محسن مهاجرنیا

۵- نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمد مهدی ماندگار

۶- ولایت، رهبری، روحانیت؛ شهید بهشتی

احکام کاربردی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	<u>applied religious commandments</u>	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می گردد.

اهداف ویژه: بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت نامه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- احکام اسلامی ویژه مخاطبان بین الملل / فلاح زاده
- ۲- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاح زاده
- ۳- رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- ۴- درسنامه فقه؛ محمدحسین فلاح زاده
- ۵- احکام اموات؛ امیربهاء الدین علائی نژاد

تفسیر ترتیبی (۱)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Running commentary of the quran(۱)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■		دروس پیش نیاز:
عملی □ تخصصی اجباری □		دروس هم نیاز:
نظری-عملی □ تخصصی اختیاری □		تعداد واحد: ۲
رساله ؛ پایان نامه □		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم

اهداف ویژه: آشنایی با جلوه های نماز ، اخلاق عملی ، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

۱. تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
۲. تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
۳. تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی
۴. تفسیر نور؛ محسن قرآنی

تفسیر ترتیبی (۲)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Running commentary of the quran(۲)	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری ■	تفسیر ترتیبی ۱	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		تعداد واحد: ۲
رساله؛ پایان نامه □		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم

اهداف ویژه: فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.
- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.
- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان
۲. تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)
۳. تفسیر نور؛ محسن قرائتی
۴. تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
۵. تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
۶. تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:	Recognition of Quranic sciences	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه	نظری
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله ؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن

اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمدهادی معرفت
۲. علوم قرآن؛ آیه الله محمدهادی معرفت
۳. علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
۴. علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته
۵. علوم قرآن؛ تقریرات درس آیه الله محمدهادی معرفت، اسکندرلو

عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:	Complementary reading		
دروس پیش‌نیاز:	پایه ■ نظری □		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری □ عملی □		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی ■	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله؛ پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب‌شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت

اهداف ویژه: آشنایی با قرائت‌های صحیح و تمرین قطعه خوانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان‌ها و مکان‌های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه‌خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
۲. علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
۳. آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
۴. دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم بلاغی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to Rhetorical Science	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	متن خوانی	پایه	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

اهداف ویژه: آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - آشنایی با دانش بلاغت
 - اهمیت و فایده
 - آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه
 - انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع (علم بیان)
۲. علم معانی
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
 - خیر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
 - اطلاق و تمقید (تمقید به توابع، ضمیر فصل، ادات شرط)
 - احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
 - قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
 - وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
۳. علم بیان
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بیان)
 - تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض تشبیه)
 - مجاز (عقلی، مرسل، استعاره)
 - کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات و اغراض کنایه)
 - ۴. علم بدیع
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بدیع)
 - مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و استخدام)
 - مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
- ۲- بر ارائه تمارین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجاده به تأکید می شود.
- ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
- ۴- به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
- ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع :

۱. منهاج البلاغۃ؛ سید حمید جزایری
۲. لمحات من البلاغۃ؛ محمد امین المؤمنی
۳. درر البلاغۃ؛ منصور قابشی
۴. دروس فی البلاغۃ؛ معین دقیق
۵. تہذیب البلاغۃ؛ عبدالہادی الفضلی
۶. مجازات النبویۃ؛ سید رضی

عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:		رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی

اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف
 - موضوع
 - اهمیت و رتبه
 - جایگاه فقه در تربیت اسلامی
 - حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
 - اقسام واجب: تعبدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخیری،
 - نفسی و مقدماتی
۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
 - عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط
 - ۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
 - ۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:
 - عبادات: طهارت، صلاه، خمس و
 - عقود: تجارت، اجاره، رهن و
 - ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و
 - احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مباحث مهم و پر کاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

- ۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
- ۲- فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
- ۳- ادوار فقه؛ محمود شهابی
- ۴- آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
- ۵- ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی
- ۶- مبادی فقه و اصول؛ فیض

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش اصول	
عنوان درس به انگلیسی:	Recognition of principles of Jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه	نظری
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله؛ پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول

اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف
 - موضوع
 - اهمیت و فایده
 - جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
 - تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
 - تقسیمات مباحث علم اصول
۲. مباحث الفاظ:
 - رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
 - اوامر: ماده و صیغه.
 - نواهی: ماده و صیغه.
 - مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
 - عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
 - مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.
۳. ملازمات عقلی:
 - تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.
۴. حجّت:
 - معنای حجّت
 - کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجّت ظواهر قرآن
 - سنت: تعریف و اقسام، حجّت خبر متواتر، حجّت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
۵. اصول عملیه
 - مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
 - اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
 - اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
 - اصل تخییر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
 - استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی:

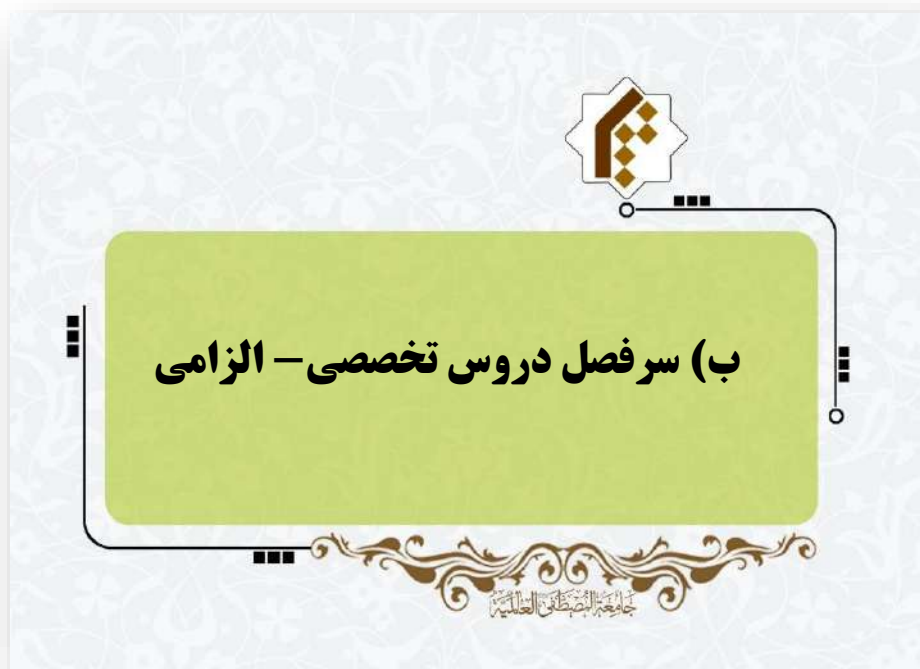
فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

- ۱- حلقه اولی؛ شهید صدر
- ۲- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری
- ۳- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد
- ۴- مبادی فقه و اصول؛ فیض
- ۵- درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهدی علی‌پور



ب) سرفصل دروس تخصصی - الزامی

جامعة البصرة

منطق تکمیلی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Supplementary Logic	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	منطق دوره عمومی	دروس پیش‌نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	-	دروس هم‌نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	توضیحات	تعداد واحد: ۲
<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر: مناظره در کلاس
 هدف کلی: آشنایی تکمیلی با علم منطق و ضوابط و کارکرد آن

اهداف ویژه: شناخت مهم‌ترین قواعد صنایع برهان و جدل و مغالطه و کسب مهارت در کاربرد آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
 - مفهوم شناسی
 - فواید، اهداف و ضرورت
 - منبع شناسی توصیفی
۲. مباحث مقدماتی
 - استدلال مباشر و استدلال غیرمباشر
 - استدلال قیاسی و استقرایی و تمثیلی
 - قیاس اقترانی و استثنایی
 - اقسام پنج‌گانه قیاس بر حسب مواد
۳. برهان
 - تعریف برهان، مواد برهان، شرایط مقدمات برهان
 - انواع برهان: اِتی و لمّی و اقسام آن دو
 - جایگاه علل اربعه در حدّ وسط برهان
۴. مغالطه
 - تعریف، ضرورت و مواد مغالطه.
 - انواع مغالطه: گزاره ای و غیرگزاره ای
 - مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر
۵. کلیات فن مناظره (جدل)
 - تعریف، ضرورت و مبادی جدل
 - جایگاه جدل در تبلیغ، تفاوت با تبلیغ و حوار و مناظره
 - آشنایی با اصطلاحات مناظره (مجیب، سائل، وضع، موضع..)
 - آداب، شرایط و مراحل مناظره
۶. اصول و قواعد مناظره
۷. روش شناسی مناظره

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مشارکت دانش پژوه در حل تمرین و اجرای عملیات استدلالی فی مابین.
- استفاده از متون دینی (قرآن، حدیث) و آثار بزرگان جهت تمرین مفید و کاربردی.
- بهره‌گیری از مناظره های علمی و اجتماعی و دینی در قالب فیلم و تجزیه و تحلیل آن توسط طلاب دانش پژوه.
- رعایت رویکرد تقریب بین المذاهب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال به علاوه ارائه یک مناظره در کلاس ۱۰ نمره	۵۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۰ نمره
	۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی

منطق پیشرفته؛ استاد عسگری سلیمانی (برهان و مغالطه)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- المنطق؛ علامه مظفر.
- مغالطه؛ علی اصغر خندان (در مغالطه)
- معیار اندیشه؛ عسگری سلیمانی (در مغالطه)
- فن مناظره؛ استاد رضوانی
- جوهر النضید؛ علامه حلی.
- تفکر انتقادی؛ حسن معلمی.
- مناظره و گفتگو در اسلام؛ استاد ری شهری
- منطق اشارات و تنبیهات؛ شیخ الرئیس بوعلی سینا.

کلام اسلامی ۱		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic theology (۱)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	اندیشه اسلامی ۲	دروس پیش‌نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه: آشنایی با ویژگی و راه‌های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله عليهم اجمعین

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نبوت
 - تعریف نبوت عامه
 - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
 - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
 - ویژگی‌های پیامبران
 - تلقی وحی
 - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
 - علم لدنی
 - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
 - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
 - امامت عامه
 - ضرورت امامت در اندیشه شیعی
 - تعریف امامت و امام (تفاوت امامت و خلافت، تفاوت نبی و امام)
 - شرایط و ویژگی‌های امام (علم لدنی، عصمت، نصب الهی، تدبیر)
 - دلایل عقلی و نقلی بر ضرورت وجود امام
 - وظائف امام (تعلیم و تبیین، هدایت و تربیت، زعامت اجتماعی)
 - امامت خاصه
 - امامت ائمه دوازده‌گانه (روایات ائمه اثنی عشر، نقش تاریخی اهل بیت عصمت در بقای دین)
 - امامت امیرالمؤمنین (ادله امامت امیرالمؤمنین، ادله عصمت، ادله افضلیت)
 - امامت سائر ائمه (معرفی اجمالی ائمه معصومین و بیان ادله روایی امامت آنان)
 - مهدویت (منجی در ادیان و ملل، مهدویت در قرآن، مشترکات اهل سنت و شیعه درباره امام مهدی (عج)، آثار وجودی امام در عصر غیبت، غیبت صغری و کبری، انتظار و آثار آن، ظهور و حکومت عدل جهانی)
۳. راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز؛
 - ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
 - ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
 - آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آموزش کلام اسلامی (ج ۲، مباحث مرتبط)؛ سعیدی مهر
- کلام استدلالی ج ۲ ربانی گلپایگانی
- معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه؛
- راه و راهنماشناسی؛ آیه‌الله مصباح یزدی؛
- محاضرات فی الالهیات؛ آیه‌الله سبحانی؛
- شیعه شناسی؛ علامه طباطبایی؛
- امامت و رهبری؛ استاد شهید مطهری؛

عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (۲)	
نوع درس و واحد		کلام اسلامی ۱	
دروس پیش نیاز:		کلام اسلامی ۱	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری ■ نظری ■	
تعداد واحد:	۲	نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به معاد و جهان پس از مرگ
اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، مرگ، برزخ و قیامت و مباحث مرتبط با آنها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | |
|---|----------------------------------|
| ۱. مباحث مقدماتی معادشناسی | - شفاعت |
| - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی}) | - خلود در عذاب |
| - آثار اعتقاد به معاد | ۳. موافق پس از مرگ |
| - معاد در ادیان | - برزخ |
| - تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی | - قبر |
| - ادله عقلی و نقلی تجرد نفس | - نفخ صور |
| - ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد | - حشر |
| ۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی | - صراط |
| - دیدگاه ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار | - میزان |
| - ادله معاد جسمانی | - قیامت |
| - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن | - بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی ها) |
| - تجسم اعمال | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | | |
|---------------------------------|----|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳ | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۱۷ | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- | | |
|---|---|
| ۱- آموزش کلام اسلامی (ج ۲، بحث معاد)؛ سعیدی مهر | ۵- حیات جاودانه؛ علامه طباطبایی |
| ۲- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه | ۶- معاد در قرآن، اسعدی، پژوهشگاه فرهنگ و علوم |
| ۳- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح زدی | ۷- مفاهیم القرآن؛ آیه الله سبحانی |
| ۴- محاضرات فی الالهیات؛ ربانی گلپایگانی | ۸- پیام قرآن؛ آیه الله المکارم شیرازی |

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با فرق و مذاهب	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to different religions and sects	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	عقائد اسلامی ۲	پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه های انحرافی و نوظهور

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات:
 - اهل حدیث
 - مذهب امامیه
 - مفهوم شناسی دانش فرق و مذاهب اسلامی و
 - اشاعره و ماتریدیه
 - تفاوت آن با دانش های مرتبط
 - زیدیه و اسماعیلیه
 - فواید، اهداف و ضرورت
 - امامیه اثناعشریه (با تبیین اصالت و تقدّم بر
 - مذهب امامیه
 - منبع شناسی توصیفی
 - مذهب اسلامی)
 - آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان
 - سلفیه و وهابیت
 - مسلمانان
 - آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب
 - مذهب حنفی
 - اسلامی
 - مذهب مالکی
 - مذهب کلامی
 - مذهب شافعی
 - مذهب حنبلی
 - خوارج، مرجئه
 - معتزله
۲. مذهب کلامی
۳. مذهب فقهی
۴. مذاهب عرفانی
۵. فرق انحرافی
۶. فرقه های نوظهور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث
- ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- اختلاف برانگیز
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- پرش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۱۷	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن درسی: آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
- فرق و مذاهب کلامی؛ استاد ربانی
- آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- ملل و نحل؛ آیه الله سبحانی
- تاریخ فرق اسلامی، حسین صابری
- درسنامه تاریخ و عقاید زیدیه؛ مهدی فرمانیان و سید علی موسوی نژاد
- درسنامه تاریخ و عقاید اسماعیلیه؛ مهدی فرمانیان

عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory logic	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و مهم‌ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۳. منطق تصدیقات

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرّف، قضایا، حجّت، صناعات)
 - نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
 - تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)
۲. منطق تصوّرات
 - علم و اقسام آن (تصوّر و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
 - کلی و جزئی (اقسام آن‌ها، نسب اربع، کلیات خمس)
 - تعریف و معرّف (حد و رسم، تام و ناقص)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - انگیزه بخشی نسبت به عقل‌مداری و حکمت‌ورزی به طلاب
 - استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
۳. منطق تصدیقات
 - تعریف قضیه و اقسام آن (حملیه، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
 - استدلال
 - انواع استدلال
 - قیاس و اقسام آن (اقترانی، استثنایی)
 - استقرا و تمثیل
 - صناعات خمس [برهان (لیمی و ائی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۷	۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درآمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
- آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
- خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی
- مبانی منطق؛ محمدعلی اژه‌ای
- معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی
- منطق کاربردی؛ سید علی‌اکبر خندان
- رهبر خرد؛ محمود شهابی
- منطق صوری؛ محمد خوانساری

منطق		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Logic	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	منطق مقدماتی	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۲
		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

پ (مباحث یا سرفصل‌ها):

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)
 - تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
 - فایده و غرض علم منطق
 - موانع رشد عقلانی
 ۲. منطق تصوّرات
 - مفهوم و مصداق، عنوان و معنوی
 - کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
 - نسب اربعه
 - کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
 - تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
 - تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)
 ۳. منطق تصدیقات
 - تعریف قضیه و اقسام آن
 - حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
 - شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقیّه و مانعه الجمع و مانعه الخلو)
 - تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
 - تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس
 ۴. صناعات خمس
 - ماده استدلال (یقینیات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلّمات، مقبولات، مشبّهات، وهمیات، مخیلات)
 - اقسام استدلال به لحاظ ماده
 - تعریف برهان و اقسام آن (لمّی و ائّتی)
 - ارزش و فایده برهان
- شرایط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)
- مقایسه جدول با صناعات دیگر
- اهداف جدول
- مبادی جدول
- مطالب جدول
- ادوات جدول
- مواضع در جدول
- ارکان جدول
- آداب جدول
- تعریف خطابه و ضرورت آن
- فوائد خطابه
- اجزای خطابه
- اصناف خطابه
- مبادی خطابه
- آداب خطابه
- تعریف شعر و فوائد آن
- مبادی شعر
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و مطلب هل)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین های کلاسی و تمرین های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین های مثال محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۳+۵	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۱۷	۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- منطق کاربردی؛ عبداللهی
- المنطق؛ مظفر
- منطق صوری؛ خوانساری
- رهبر خرد؛ شهابی
- مبانی منطق؛ اژه ای
- منطق نوین؛ مشکوه الدینی
- الجوهر النضید؛ علامه حلی
- شرح مطالع الانوار فی المنطق؛ قطب الدین رازی

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با ادیان	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to Religions	
دروس پیش‌نیاز:	کلام اسلامی ۲		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری ■		
تعداد واحد:	۲		نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیرابراهیمی

اهداف ویژه: آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع
- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان
- ادیان غیر ابراهیمی
- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)
- ادیان هند: هندوئیسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار
- فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی ادب و رسوم (اخلاقیات)
- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)
- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)
- ادیان ابراهیمی
- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)
- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تشریح مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)
- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقسیم‌بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیرابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.
- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز
- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۷	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی
- راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز؛ عبدالرحیم گواهی
- تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس؛ علی اصغر حکمت
- کلام مسیحی؛ توماس میشل؛ حسین توفیقی
- باورها و آیین‌های یهودی؛ آنترن؛ رضا فرزین
- مقارنه‌الادیان؛ احمد شلبي
- ادیان هند؛ سرویراستار محمدجواد شمس، انتشارات سمت
- درسنامه ادیان شرقی؛ رستمیان و موحدیان، انتشارات طه

فلسفه اسلامی مقدماتی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Introductory to Islamic Philosophy	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی
اهداف ویژه: آشنائی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی شناسی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| ۱. مباحث مقدماتی: | ۴. آشنائی با مهم ترین مباحث فلسفه اسلامی | ب: معرفت شناسی: |
| - معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن | الف: هستی شناسی: | - تعریف معرفت |
| - ضرورت و کارکرد فلسفه | - وجود و ماهیت و اصالت وجود | - شناخت حضوری و حصولی |
| - موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه | - مواد ثلاث (وجوب و امکان و امتناع) | - شناخت بدیهی و نظری |
| - رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام ...) | - علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل) | - شناخت تصویری و تصدیقی |
| ۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی | - ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان) | - منابع شناخت |
| - زمینه های پیدایش، عصر ترجمه | - حادث و قدیم | - ارزش شناخت |
| - آغاز فلسفه اسلامی | - معجزه و مادی | ج: خداشناسی: |
| - دوره های تاریخی | - تجرد نفس | - اثبات وجود خدا |
| - برجسته ترین فیلسوفان مسلمان | | - صفات الهی |
| ۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها | | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت جوئی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنائی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال ها و نظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت جوئی و عقل مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------|---------------------------------|
| ۳۰ درصد | فعالیت های کلاسی در طول نیم سال |
| ۷۰ درصد | آزمون پایان نیم سال |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرسول عبودیت یا آشنائی با علوم اسلامی (فلسفه اسلامی؛ شهید مطهری)
- ۲- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۵- فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر
- ۶- هستی شناسی اسلامی؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
- ۷- کلیات فلسفه؛ علی شیروانی
- ۸- معرفت شناسی؛ حسن معلمی

فلسفه اسلامی عمومی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	(General)Islamic Philosophy	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	فلسفه اسلامی مقدماتی	دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		دروس هم نیاز:
		تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مبادی معرفت شناسی، مسائل هستی شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت شناسی و وجودشناسی و انسان شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها
 - ۲. معرفت شناسی:
 - تعریف معرفت شناسی
 - اهمیت معرفت شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
 - تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
 - منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، وحی)
 - ارزش شناخت (تبيين تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)
 - معیار صدق (نظریه مطابقت)
 - ۳. هستی شناسی:
 - تعریف، ضرورت و مسائل هستی شناسی
 - وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
 - مواد ثلاث (وجود، امکان و امتناع و اقسام آنها)
۴. خداشناسی:
 - خداشناسی فطری
 - خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
 - توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
 - صفات الهی و اقسام آنها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
 - قضا و قدر
 - نظام احسن و شبهه شرور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت
- فهرست منابع پیشنهادی:

کلیات فلسفه؛ شیروانی

درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت

بداية الحكمة؛ علامه طباطبایی

شروح بداية الحكمة

آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی

شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری

معرفت شناسی؛ حسن معلمی

معرفت شناسی؛ حسین زاده

روش تحقیق		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Menthondology and final Research	عنوان درس به انگلیسی:	
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
۴. انواع روش های تحقیق
۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
۶. مراحل علمی روش تحقیق
۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
- ۲- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، ... استفاده شود.
- ۳- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال	۸	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال	۱۲	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
- ۲- آشنایی با انجام پروژه های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛
- ۳- خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور
- ۴- درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرفی
- ۵- روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی
- ۶- روش تحقیق؛ حسین دهنوی
- ۷- راهنمای نگارش و ویرایش؛ محمدجعفر یاحقی
- ۸- روش تحقیق؛ س. ک. موزر؛ ج. کالتون؛ ترجمه کاظم ایزدی

کلام استدلالی ۱		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Argumentative Kalam(۱)	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه	کلام دوره عمومی	دروس پیش نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	توضیحات "(وجود خدا و توحید)"	تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلامی درباره خداشناسی

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات علم کلام و شناخت استدلالی مهم ترین مباحث خداشناسی (توحید).

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات و مباحث مقدماتی

- تعریف علم کلام
- موضوع علم کلام
- مسائل علم کلام
- روش‌های علم کلام
- تاریخ تطور موضوعات، مکاتب و مدارس کلامی
- مهمترین متون کلامی
- ضرورت دین پژوهی (خداشناسی)

۱. براهین اثبات خدا

- براهین فطرت، نظم، حرکت، حدوث، امکان و وجوب

۲. اقسام و مراتب توحید

- توحید ذاتی و توحید عملی
- مراتب توحید

۳. توحید ذاتی (توحید احدی و واحدی)

۴. توحید صفاتی

- معنای توحید صفاتی،
- ادله توحید صفاتی،
- توحید صفاتی در آیات و روایات

۵. توحید افعالی

- معنای توحید افعالی،
- انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح،
- دلائل توحید افعالی،
- فاعلیت عرضی و طولی،

- توحید افعالی و اختیار انسان،
- توحید افعالی در آیات و روایات

۶. توحید در عبادت

۷. توحید در استعانت

۸. توحید در اطاعت.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه برانگیز
- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام سرفصل
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق
- اهتمام به متن خوانی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی: الاهیات استاد سبحانی (بخش مرتبط) / بدایة المعارف الالهیه استاد خرازی (بخش مرتبط)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- شرح باب حادی عشر، علامه حلی
- کلام شیعه، محمد رضا کاشفی
- سیر تطور کلام شیعه، جبرئیلی
- توحید در قرآن، آیت الله جوادی
- جهان بینی توحیدی شهید مطهری
- پاسخ به شبهات کلامی (خداشناسی)، محمد حسن قراملکی
- کلام تطبیقی ج ۱، ربانی گلپایگانی

عنوان درس به فارسی:		کلام استدلالی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Argumentative Kalam(۲)	
درس پیش‌نیاز:		کلام استدلالی(۱)	
درس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	صفات و افعال الهی
تعداد ساعت:		۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلامی درباره خداشناسی

اهداف ویژه: - شناخت اهم مباحث صفات (ثبوتی و سلبی) و افعال الهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات و مباحث مقدماتی (معناشناسی صفت و تفاوت صفت و ذات اقسام صفات، امکان شناخت و راه های شناخت و توقیفی بودن اسماء و صفات)
۲. صفات ذاتی
- علم الهی (ویژگیهای علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، ادله قدرت الهی، عمومیت قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
۳. صفات سلبیه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبی ، صفات سلبی در آیات و روایات)
۴. صفات خبری
۵. افعال الهی
- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی)
- حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت (لطف، نبوت، و ...) حکمت الهی در آیات و روایات)
- عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
۶. حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
۷. بداء و سازگاری آن با قضاء ،قضا و قدر عینی و علمی ، قضاء و قدر (معنای قضا و قدر الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
۸. جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه علم پیشین الهی و اختیار انسان)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهشگری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.

- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق
- اهتمام به متن آموزشی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره پایان ترم ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی:

- الاهیات استاد سبحانی (بخش مرتبط) / بدایة المعارف الالهیه استاد خرازی (بخش مرتبط)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- شرح باب حادی عشر
- عدل الهی، شهید مطهری
- خدا و صفات الهی ، قدردان قراملکی
- معارف و عقائد ج ۳ (دفتر تدوین متون حوزه)
- انسان و سرنوشت، استاد مصباح یزدی
- توحید و صفات الهی ، علی اله بداشتی، انتشارات دانشگاه قم
- بحثی مبسوط در عقائد، انتشارات دار العلم
- خداشناسی و پاسخ به شبهات ، علی اصغر رضوانی

عنوان درس به فارسی:		کلام استدلالی (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:	Argumentative Kalam (۳)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلام استدلالی (۲)	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> عملی
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> نظری
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلامی

اهداف ویژه: شناخت مهم ترین مباحث نبوت عامه و خاصه در کلام اسلامی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) نبوت عامه

۱. تعریف نبی و رسول و نسبت بین آنها .
۲. ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
۳. راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
۴. ویژگی‌های پیامبران: تلقی وحی، علم و عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات عصمت انبیا)،
۵. اقسام پیامبران: اولوالعزم و غیر اولوالعزم، تشریحی و تبلیغی

ب) نبوت خاصه

۶. معرفی حضرت محمد بن عبدالله صلی الله علیه وآله،
۷. دلائل نبوت پیامبر اسلام،
۸. قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف،
۹. جهانی بودن اسلام.
۱۰. خاتمیت و دلائل آن.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره پایان ترم ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی:

- الاهیات استاد سبحانی (بخش مرتبط) / بدایة المعارف الالهیه استاد خرازی (بخش مرتبط)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقائد ج ۴ (دفتر تدوین متون حوزه)
- شرح باب حادی عشر
- وحی و نبوت در قرآن ، جوادی آملی
- درباره پیامبر اعظم، محمد حسن قدردان قراملکی
- راهنماشناسی، استاد مصباح یزدی
- بحثی مبسوط در عقائد، انتشارات دار العلم
- مفاهیم القرآن استاد سبحانی
- محاضرات، استاد ربانی گلپایانی
- پاسخ به شبهات کلامی (مباحث نبوت) ، حسن قدردان

عنوان درس به فارسی:		کلام استدلالی (۴)	
عنوان درس به انگلیسی:	Argumentative Kalam(۴)	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلام استدلالی (۳)	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> عملی
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلام درباره امامت

اهداف ویژه: شناخت مهم ترین مباحث امامت عامه و خاصه و پاسخ به شبهات مرتبط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف: امامت عامه:

۱. کلیات و مباحث مقدماتی
 - تعریف امامت
 - اهمیت و ضرورت امامت
 - پیشینه مباحث امامت
 - امامت و تقریب مذاهب
 - جایگاه مباحث امامت
۲. شوون و وظائف امام
 - تعلیم و تبیین
 - حراست و حفظ دین
 - زعامت و رهبری اجتماع
 - هدایت.
۳. ضرورت امامت: ادله ضرورت امامت.
۴. اوصاف و ویژگی های امام
 - علم امام (دلیل، کیفیت، منابع و گستره)
 - عصمت امام و متفرعات آن
 - نصب الهی
 - افضلیت و سایر ویژگی ها.
۵. راه های شناخت و تعیین امام:
 - نص
 - بیعت

- استیلاء

ب: امامت خاصه:

۶. ائمه اثنی عشر

- اهمیت روایات امامان دوازده گانه

- دسته بندی روایات

۷. نصوص امامت امیرالمومنین ع

- آیه ولایت،

- حدیث منزلت،

- حدیث غدیر،

۸. نصوص عصمت امیرالمومنین ع

- آیه تطهیر،

- حدیث ثقلین،

- حدیث سفینه.

۹. نصوص افضلیت امیر المومنین ع :

- جایگاه ویژه امیرالمومنین در فضائل،

- قرآن و افضلیت امیرالمومنین ع.

۱۰. امامت سایر ائمه :

- نصوص امامت و افضلیت

- کرامات

- پاسخ به شبهات.

۱۱. مهدویت: ولادت، ادله ولادت، طول عمر، منجی در ادیان، مهدویت در قرآن، مشترکات امامیه و اهل تسنن در مهدویت، غیبت،

نیابت و وکالت، ولایت فقیه در عصر غیبت، انتظار، علائم ظهور، حکومت حضرت مهدی، رجعت، انحرافات در مهدویت.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.

- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش-گری.

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.

- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش-های تکمیلی .

- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی: الاهیات آیت الله سبحانی (بخش مرتبط) / بدایة المعارف الالهیه استاد خرازی (بخش مرتبط)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقائد ج ۵ (دفتر تدوین متون حوزه)
- امامت در پرتو عقل و وحی ، ربانی گلیایگانی
- براهین و نصوص امامت، استاد ربانی گلیایگانی
- آیات ولایت ایت الله مکارم شیرازی
- شرح باب حادی عشر
- امامت و رهبری شهید مطهری
- امامت در پرتو کتاب و سنت، شیخ مهدی سماوی

عنوان درس به فارسی:		کلام استدلالی (۵)	
عنوان درس به انگلیسی:		Argumentative Kalam (۵)	
دروس پیش‌نیاز:	کلام استدلالی ۴	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت اهم مباحث اعتقادی اسلامی درباره آخرت شناسی

اهداف ویژه: شناخت مهم ترین مباحث مرتبط با جهان پس از مرگ و پاسخ به شبهات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات و مباحث مقدماتی

تعریف معاد

معاد جهان

معاد انسان: جسمانی و روحانی

آثار اعتقاد به معاد

معاد در ادیان و ملل پیشین

تجرد نفس و نقش آن در معادشناسی

ادله تجرد نفس، ادله ضرورت معاد

معاد در اندیشه اسلامی

دیدگاه‌ها در کیفیت معاد

ادله معاد جسمانی

تناسخ

تجسم اعمال

شفاعت

خلود در عذاب

مواقف پس از مرگ (سیمای معاد)

قبر و برزخ

نفخ صور

حشر

صراط

میزان

قیامت

بهشت و جهنم

پاسخ به شبهات معادشناسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق
اهتمام به متن آموزشی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی: الاهیات استاد سبحانی (بخش مرتبط) / بدایة المعارف الالهیه استاد خرازی (بخش مرتبط)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقائد ج ۶ (دفتر تدوین متون حوزه)
- انسان از آغاز تا انجام، علامه طباطبایی
- معاد در قرآن، ابراهیم امینی
- مفاهیم القرآن، استاد سبحانی
- پیام قرآن، استاد مکارم شیرازی
- شرح باب حادی عشر
- بحثی مبسوط در عقائد، انتشارات دارالعلم.
- پاسخ به شبهات کلامی معاد، محمدحسن قردان

عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Philosophy ^۱		
دروس پیش‌نیاز:	فلسفه عمومی و منطق پیشرفته		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مهمترین مباحث فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مهم‌ترین مباحث احکام عامه وجود در فلسفه اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- بداهت مفهوم وجود
- اشتراک معنوی مفهوم وجود
- مغایرت وجود و ماهیت
- اصالت وجود
- تشکیک وجود
- گونه‌های تخصص وجود
- احکام سلبی وجود
- تحلیل نفس الامر
- مساوقت وجود و شیئیت
- نفی تمایز و علیت در اعدام
- احکام معدوم مطلق
- امتناع اعاده معدوم
- وجود رابط و مستقل
- وجود رابطی و احکام آن
- مواد ثلاث
- چیستی و حصر آنها
- اقسام مواد ثلاث
- نفی ماهیت از واجب
- ضرورت واجب من جمیع الجهات
- ضرورت غیر معلول
- معانی امکان و چیستی امکان ذاتی
- ملاک و گستره احتیاج به علت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم
- ضرورت تبیین دقیق مطالب و تطبیق آن با متن درسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: بدایه الحکمۀ (از ابتدا تا پایان مرحله چهارم)، علامه طباطبایی، آموزش فلسفه (از درس ۲۱ تا ۳۰)؛ استاد مصباح یزدی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- شرح مختصر منظومه استاد مطهری
- هستی‌شناسی اسلامی، سلسله دروس اندیشه‌های بنیادین اسلامی
- نظام حکمت صدرایی، عبودیت
- اصول و فلسفه و روش رئالیسم با حواشی استاد مطهری ج ۳
- شرح مبسوط منظومه استاد مطهری
- شرح بدایه، استاد فیاضی
- شرح بدایه، استاد شیروانی
- تعلیقه بر نهاییه الحکمۀ، مصباح یزدی
- دروس فی الفلسفه الاسلامیه، عبدالجبار الرفاعی
- شرح بدایه الحکمۀ محمد مهدی مومن

عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی (۲)		
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Philosophy ۲			
دروس پیش‌نیاز:	فلسفه اسلامی (۱)			
دروس هم‌نیاز:				
تعداد واحد:	۲	وجود شناسی		
تعداد ساعت:	۳۲			
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مهمترین مباحث فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: شناخت اهم مسائل فلسفه اسلامی بر اساس مبانی حکمت متعالیه (مباحث ماهیت و علیت)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ماهیت و اعتبارات آن
- ذاتی و عرضی و اقسام آن
- کلی و جزئی و نحوه وجود آنها
- تمیز و تشخیص ماهیات
- جوهر و اقسام آن
- جسم ، ماده اولی ، صور نوعیه ، تلازم ماده و صورت
- وجود نفس و عقل
- کم و کیف و اقسام آنها
- مقولات نسبی
- علت و معلول
- اثبات علیت و معلولیت بر مدار وجود
- اقسام علت
- وجوب بالقیاس معلول و علت
- قاعده الواحد
- امتناع دور و تسلسل
- علت فاعلی و اقسام آن
- علت غایی و احکام و آن
- علت صوری و مادی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

- تبیین دقیق مطالب و تطبیق آن بر متن درسی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: بدایه الحکمه علامه طباطبایی (مرحله پنجم تا پایان مرحله هفتم) یا آموزش فلسفه استاد مصباح (از درس ۳۱ تا ۴۸)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- شرح مختصر منظومه استاد مطهری
- هستی‌شناسی اسلامی، سلسله دروس اندیشه‌های بنیادین اسلامی
- نظام حکمت صدرایی، عبودیت
- اصول و فلسفه و روش رئالیسم با حواشی استاد مطهری ج ۳
- شرح مبسوط منظومه استاد مطهری
- شرح بدایه، استاد فیاضی
- شرح بدایه، استاد شیروانی
- تعلیقه بر نهاییه الحکمه، مصباح یزدی
- دروس فی الفلسفه الاسلامیه، عبدالجبار الرفاعی
- شرح بدایه الحکمه محمد مهدی مومن

فلسفه اسلامی (۳)		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamic Philosophy ^۳	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	فلسفه اسلامی (۲)	دروس پیش‌نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	(مجرد و مادی، قوه و فعل، حرکت)	دروس هم‌نیاز:
		تعداد واحد: ۲
		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مهمترین مباحث فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: شناخت اهم مباحث فلسفه اسلامی بر اساس حکمت متعالیه (مباحث وحدت و کثرت و حدوث و قدم و حرکت)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- وحدت و کثرت
- معنا و اقسام واحد
- احکام وحدت و کثرت
- تقدم و تاخر و اقسام آن
- قدم و حدوث و اقسام آن
- قوه و فعل
- مسبوقیت حادث زمانی به قوه و ماده
- اقسام تغییر و چیستی حرکت
- حرکت توسطی و قطعی
- مبدا و غایت حرکت
- موضوع و فاعل حرکت
- ربط متغیر به ثابت
- گستره حرکت در مقولات
- حرکت جوهری
- تحلیل فلسفی زمان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.
- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.
- تبیین دقیق مطالب و تطبیق آن بر متن درسی
- تأکید و الزام به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: بدایه الحکمه علامه طباطبایی (مرحله ۸ تا دهم) یا آموزش فلسفه استاد مصباح (از درس ۴۹ تا ۶۰)

چ) فهرست منابع پیشنهادی

- شرح مختصر منظومه استاد مطهری
- هستی‌شناسی اسلامی، سلسله دروس اندیشه‌های بنیادین اسلامی
- نظام حکمت صدرایی، عبودیت
- اصول و فلسفه و روش رئالیسم با حواشی استاد مطهری ج ۴
- شرح مبسوط منظومه استاد مطهری
- شرح بدایه، استاد فیاضی
- شرح بدایه، استاد شیروانی
- تعلیقه بر نهاییه الحکمه، مصباح یزدی
- دروس فی الفلسفه الاسلامیه، عبدالجبار الرفاعی
- شرح بدایه الحکمه محمد مهدی مومن

فلسفه اسلامی (۴)		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Islamic Philosophy ۴	عنوان درس به انگلیسی:	
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	فلسفه اسلامی (۳)	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	خداشناسی فلسفی	دروس هم نیاز:	
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت مهمترین مباحث فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: شناخت اهم مباحث فلسفه اسلامی بر اساس حکمت متعالیه (علم شناسی و خداشناسی فلسفی)

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- تعریف علم و اقسام آن
- انواع و مراتب تعقل
- مفیض صور علمی
- تقسیمات علم حصولی
- تجرد ادراک
- گستره علم حضوری
- احکام واجب تعالی
- اثبات وجود واجب و توحید
- صفات واجب تعالی و اقسام آن
- علم و قدرت و حیات و اراده
- فعل الهی و اقسام آن
- نظام صدور و مراتب آن

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.
- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.
- تبیین دقیق مطالب و تطبیق آن بر متن درسی
- تأکید و الزام طلاب به مباحثه

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۴۰ درصد

۲ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: بدایه الحکمه علامه طباطبایی (مرحله یازده و دوازده) یا آموزش فلسفه استاد مصباح (درس ۶۱ تا آخر)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- شرح مختصر منظومه استاد مطهری
- هستی شناسی اسلامی ، سلسله دروس اندیشه های بنیادین اسلامی
- نظام حکمت صدرایی، عبودیت
- اصول و فلسفه و روش رئالیسم با حواشی استاد مطهری ج ۲ و ج ۵
- شرح مبسوط منظومه استاد مطهری
- شرح بدایه ، استاد فیاضی
- شرح بدایه، استاد شیروانی
- تعلیقه بر نهاییه الحکمه، مصباح یزدی
- دروس فی الفلسفه الاسلامیه، عبدالجبار الرفاعی
- شرح بدایه الحکمه محمد مهدی مومن

عنوان درس به فارسی:		معارف قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:	Quranic Teachings (Anthropology)		
درس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
درس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت معارف قرآن

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین مباحث معارفی قرآن درباره موضوع انسان

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات و مباحث مقدماتی (تعریف، مفهوم شناسی انسان، روح و واژگان مرادف آن، فواید، اهداف و ضرورت انسان‌شناسی و منبع‌شناسی توصیفی)
۲. عالم ذر و فطرت انسان
۳. آفرینش انسان
۴. مراتب نفس (اماره، مسوله، لوامه، ملهمه، مطمئنه، راضیه و مرضیه)
۵. رابطه نفس و بدن
۶. انتساب روح به خدا و مراتب روح در روایات
۷. تجرد روح در قرآن و روایات و ادله آن
۸. اصالت روح در قرآن و روایات (هویت شخصی انسان)
۹. خلود نفس
۱۰. جایگاه انسان در نظام هستی (خلافت، کرامت، امانت داری)
۱۱. اختیار انسان و پاسخ به شبهات
۱۲. کمال و سعادت انسانی (تعریف کمال، مراتب کمال انسانی، سعادت و شقاوت، کمال نهایی انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات
- تقویت باور های دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و ارائه تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی: معارف قرآن؛ استاد مصباح یزدی (انسان شناسی)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- انسان از آغاز تا انجام؛ علامه طباطبایی
- حیات حقیقی انسان در قرآن و کرامت انسان در قرآن؛ استاد جوادی آملی
- انسان از دیدگاه قرآن؛ احمد واعظی
- تفسیر انسان به انسان؛ استاد جوادی آملی
- انسان شناسی از منظر قرآن و حدیث؛ ری شهری
- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
- انسان شناسی؛ محمود رجیبی
- انسان شناسی، صفدر الهی راد

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با متون روایی معارفی	
عنوان درس به انگلیسی:	Teachings of traditional Texts		
درس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
درس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با اهم کتب روایی معارفی

اهداف ویژه: آشنایی با اهم کتب روایی معارفی امامیه (کتاب‌شناسی و متن‌خوانی بخش منتخب).

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (تعاریف، اهمیت و ضرورت، منبع‌شناسی توصیفی، قواعد کلی استنباط مسائل کلامی)
۲. نهج البلاغه
 - کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروح و تراجم)
 - توحیدمحوری و نهی از اکتناه در ذات، نبوت، قرآن.
۳. صحیفه سجادیه
 - کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروح و تراجم)
 - مبداء شناسی
 - راهنماشناسی و معادشناسی.
۴. اصول کافی
 - کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروح و تراجم)
 - باب ادنی المعرفة
 - باب النهی عن الکلام فی کیفیه
 - باب الجبر والقدر و الامر بین الامرین.
۵. توحید صدوق
 - کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروح و تراجم)
 - باب معنی الواحد
 - باب ما جاء فی الرویه
 - باب القدره.
۶. عیون اخبار الرضا ع
 - کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروح و تراجم)
 - باب ۱۵ فی عصمه الانبیاء
 - باب ۲۰ فی وصف الامام
 - باب ۲۲ فی الایمان.
۷. معانی الاخبار
 - کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروح و تراجم)
 - معاریض الکلام

- معنی العصمه

- معنی الثقلین.

۸. احتجاج طبرسی

- کتاب‌شناسی (مؤلف، موضوعات، اهم شروح و تراجم)

- اهمیت ناظره

- احتجاج در قرآن

- احتجاج رسول خدا ص و امام امیر المومنین ع.

۹. آشنایی با دیگر کتاب‌های روایی ناظر به اعتقادات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث عدم ورود به مباحث چالش‌زا.

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.

- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.

- تأکید و الزام به مباحثه و تدوین تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی " آشنایی با متون روایی معارفی، انتشارات المصطفی ص،

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کتاب‌شناسی احادیث اعتقادی، رسول رضوی
- نهج البلاغه و شروح آن به ویژه کتاب پیام امام نوشته آیت الله مکارم.
- صحیفه سجادیه و شروح آن از جمله ریاض لسالکین اصول کافی و شروح و تعلیقه‌های آن از جمله شرح ملا صالح مازندرانی. (مقدمه محقق)
- توحید صدوق و شروح آن مانند شرح قاضی سعید. مقدمه محقق
- عیون اخبار الرضا ع. (مقدمه محقق)
- معانی الاخبار. (مقدمه محقق)
- احتجاج طبرسی. (مقدمه محقق)
- بحار الانوار. (مقدمه محقق)

فرق و مذاهب کلامی ۱		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Theological Schools and Sects	عنوان درس به انگلیسی:	
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف

کلی: شناخت فرق و مذاهب کلامی

اهداف ویژه: شناخت مهمترین فرقه‌ها و مذاهب کلامی شیعه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

معرفی علم ملل و نحل شامل: {موضوع، مسائل، اهداف و فوائد}؛ حدیث هفتاد و سه فرقه؛

عوامل شکل گیری فرقه های کلامی

کتابشناسی توصیفی،

تعریف تشیع، نقد دیدگاه های مختلف درباره پیدایش شیعه، جغرافیای فرقه شناسی تشیع در جهان اسلام

فرقه های شیعه:

امامیه

کیسانیه

زیدیه

اسماعیلیه

غلات

علویان

شیخیه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- توجه به وضعیت فعلی فرقه‌ها
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.
- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.
- تبیین شبهات هر بحث در ذیل همان مبحث.
- تأکید و الزام به مباحثه طلاب محترم.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی " آشنایی با فرق تشیع ، مجموعه نویسندگان انتشارات شورای مدیریت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ فرق اسلامی ج ۲ (فرق شیعه) حسین صابری؛
- تاریخ شیعه و فرقه های اسلام ، محمدجواد مشکور
- مقالات الاسلامیین؛ ابوالحسن اشعری؛
- الملل و النحل شهرستانی؛
- الفرق بین الفرق، بغدادی؛
- بحوث فی الملل و النحل، استاد سبحانی؛
- فرق الشیعه، نوبختی؛
- المقالات و الفرق، اشعری؛
- فرقه های اسلامی و مسئله امامت: ترجمه "مسائل الامامه" و "مقتطفات من الكتاب الاوسط" به ضمیمه متن عربی، عبدالله بن محمد ناشی اکبر؛

عنوان درس به فارسی:		الهیات تطبیقی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative Theology	
نوع درس و واحد			
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با الهیات تطبیقی بین الادیان

اهداف ویژه: آشنایی با الهیات تطبیقی و بررسی مشترکات و مختصات ادیان ابراهیمی (با تاکید بر اسلام و مسیحیت)

مباحث یا سرفصل‌ها:

چیستی الهیات تطبیقی و روش های آن

تعریف ادیان ابراهیمی

آشنایی با تاریخ ادیان ابراهیمی

مهمترین منابع دین شناسی (کتاب های مقدس و...)

مهمترین فرقه های الهیاتی در ادیان ابراهیمی

مقایسه مباحث الهیاتی :

۱. خداشناسی (ادله اثبات ، اسماء و صفات الهی ، توحید و تثلیث و...)

۲. نبوت عامه و خاصه

- حقیقت وحی و تفاسیر آن

- نبی مکرم اسلام صلی...علیه وآله در سه دین ابراهیمی

- حضرت مسیح علی نبینا وآله وعلیه السلام در سه دین ابراهیمی

۳. انسان و ویژگیهای آن (انسان اولیه، مراتب انسان، مسأله نجات)

۴. موعودشناسی (ظهور منجی، ویژگی های آخرالزمان)

۵. فرجام شناسی (معاد و تناسخ)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث چالش برانگیز.

- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش گری.

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.

- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی.

- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی : درسنامه آشنایی با ادیان ابراهیمی ، سلیمانی اردستانی

فهرست منابع :

- قرآن و کتاب مقدس ، دنیز ماسون ترجمه فاطمه السادات تهامی/نشر سهروردی
- مقایسه قرآن و عهدین، انتشارات سمت
- مسیحیت مقایسه ای، محمدرضا زیبایی نژاد
- القرآن و العهدین، علی الشیخ/نشر مهاجر
- وحی و نبوت در قرآن و عهدین/خانم اعظم پرچم/نشر کنکاش
- انتظار مسیحا در آیین یهود/جولیوسی/اگرینسون/ترجمه حسین توفیقی
- الهیات مسیحی/هنری تیسن/ترجمه میکائیلیان
- باورها و آئین های یهود/ترجمه فرزین
- گونه شناسی اندیشه موعود مسیحی/سرویراستار موحدیان عطار
- مقارنه الادیان/احمد شلبی
- کلام مسیحی/توماس میشل/ترجمه حسین توفیقی

عنوان درس به فارسی:		مسائل جدید کلامی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		New Theological Issues and Philosophy of Religion ۱	
دروس پیش‌نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> عملی	
دروس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
تعداد واحد:	۲	دین شناسی و خداشناسی	
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد		<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مسائل کلام جدید

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین مباحث کلام جدید با رویکرد نقدی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات

۱. مفهوم شناسی کلام جدید، فلسفه دین و دانش‌های مرتبط
۲. فواید، اهداف و ضرورت
۳. منبع شناسی توصیفی

ب) مسائل ناظر به دین

۴. تعریف دین
۵. خاستگاه دین
۶. نیاز بشر به دین
۷. زبان دین (معناداری و معناشناسی)

ج) مسائل ناظر به خداشناسی

۸. مفهوم خدا (خدای متشخص یا غیر متشخص، شناخت پذیری خدا)
۹. تقسیمات براهین اثبات وجود خدا
۱۰. تبیین براهین و بررسی نقدهای وارده بر آنها
۱۱. صفات الهی
۱۲. شبهه شرور و اقسام آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی... درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: کلام جدید (از فصل اول تا فصل هشتم) / یوسفیان

چ) فهرست منابع:

- درآمدی بر کلام جدید، ربانی گلپایگانی
- تبیین براهین اثبات وجود خدا، آیة‌الله جوادی آملی
- کلام جدید، عبدالحسین خسروپناه
- فلسفه دین، حسین زاده
- خدا و مساله شر، سعیدی مهر
- کلام جدید، محمد محمدرضایی
- مبانی فلسفه دین، دیوید پیلین، گروه مترجمان
- جستارهایی در کلام جدید، مجموعه نویسندگان
- خدا در فلسفه، بهاء الدین خرمشاهی
- اثبات وجود خداوند، جان هیک، ترجمه دکتر عبدالرحیم گواهی
- عقل و اعتقاد دینی، مایکل پترسون، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی

عنوان درس به فارسی:		مسائل جدید کلامی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	New Theological Issues ۲		
دروس پیش‌نیاز:	مسائل جدید کلامی (۱)		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اجباری ■ نظری ■		
تعداد واحد:	۲	توضیحات: دین و موضوعات مرتبط	
تعداد ساعت:	۳۲	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □ رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهمترین مسائل کلام جدید

اهداف ویژه: آشنایی با اهم مباحث کلام جدید با رویکرد انتقادی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. عقل و دین
۲. علم و دین
۳. قلمرو دین
۴. تجربه دینی
۵. کثرت‌گرایی
۶. دین و جامعه
۷. دین و اخلاق
۸. دین و مسأله جاودانگی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری .
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی .
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه .

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: کلام جدید (از فصل هشتم تا پایان کتاب)، حسن یوسفیان

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- عقل و اعتقاد دینی، مایکل پترسون، ترجمه نراقی
- نسبت دین و دنیا، جوادی آملی، نشر اسراء
- جوادی آملی، شریعت در آینه معرفت، نشر اسراء
- کلام جدید، هادی صادقی
- علم و دین، ایان باربور
- علم و دین از تعارض تا گفتگو
- کلام جدید با رویکرد تطبیقی، محمد محمدرضایی
- علم و دین، امیرعباس علی زمانی
- قرآن و سکولاریسم، قدردان قراملکی
- جستارهایی در کلام جدید، مجموعه نویسندگان
- سکولاریسم از نظر تا عمل، برقعی، تهران: نشر قطره
- تکثر ادیان در بوته نقد، حسن کامران

تاریخ فلسفه و عرفان اسلامی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		History of Islamic Philosophy & Mysticism	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> پایه	-	دروس پیش‌نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	-	دروس هم‌نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخ فلسفه و عرفان

اهداف ویژه: آشنایی با تاریخ و تطور علم فلسفه و عرفان اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) مباحث مقدماتی

۱. تعریف تاریخ فلسفه، ضرورت و فائده شناخت تاریخ فلسفه، پیشینه.
۲. مأخذشناسی توصیفی تاریخ فلسفه اسلامی
۳. نظام‌واره کلی اهم مکاتب فلسفه اسلامی
۴. چیستی عرفان و عرفان نظری و عملی
۵. مأخذ شناسی عرفان اسلامی

ب) سیر تاریخی فلسفه اسلامی

۶. حکمت مشاء (کندی، فارابی، اخوان الصفا، ابن سینا، ابن رشد)
۷. حکمت اشراق (شیخ اشراق، قطب‌الدین رازی، شهرزوری، محقق دوانی)
۸. دوره گذار به حکمت متعالیه، مدرسه اصفهان و شیراز (خواجه نصیرالدین طوسی، صدرالدین دشتکی، غیاث‌الدین منصور دشتکی، میرداماد، شیخ بهایی، میرفندرسکی)
۹. حکمت متعالیه (ملاصدرا؛ ملا علی نوری، حکیم ملاعبدالله زنوزی؛ حکیم ملاعلی زنوزی؛ ملاهادی سبزواری)
۱۰. نوصدرائیان (مرحوم غروی اصفهانی؛ امام خمینی؛ علامه طباطبایی؛ استاد جوادی آملی؛ استاد حسن‌زاده آملی؛ استاد مصباح یزدی)

ج) سیر تاریخی عرفان اسلامی

۱۱. قرن اول تا هفتم

- قرن اول: زمینه‌های نگرش عرفانی در آیات قرآن، احادیث، اخلاق و سیره پیامبر و اهل بیت (ع) پیدایش زهد در آغاز اسلام و اختلاف زهد و رهبانیت.
- قرن دوم و سوم: سرآغاز ظهور تعالیم و تعبیر خاص عرفانی - نخستین عرفای اسلامی (حسن بصری، مالک بن دینار، ابراهیم ادهم، رابعه عدویه و حلاج، جنید، بایزید بسطامی ...)

- قرن چهارم تا قرن هفتم: شکل‌گیری نظام‌مند و سیستماتیک عرفان و تصوف در قالب آثار نخستین عرفانی (ابوطالب مکی، ابو نصر سراج، رساله قشیریه هجویری، کلابادی و ...)
 - قرن هفتم: ابن عربی و مکتب نظری او در موضوع عرفان و تعالیم عرفانی
۱۲. قرن هفتم به بعد:

- استمرار تعالیم ابن عربی از خلال آثار و تفکرات شاگردان مکتب او تا قرون اخیر
- اشاره به تفاسیر عرفانی قرآن کریم (همچون کشف‌الاسرار میبیدی، تأویلات عبدالرزاق و ...)
- مهم‌ترین سلسله‌های تصوف و گستره‌ی جغرافیایی آنها تأثیر مکتب ابن عربی در جریان‌های عرفان نظری در جهان اسلام (اسپانیا، آفریقای شمالی، ایران، خاورمیانه، هند)
- آثار مهم عرفانی از قرن هفتم، جریان پیروان و منتقدان ابن عربی: (شارحان مکتب ابن عربی، همچون صدرالدین قونوی، مؤیدالدین جندی، سعیدالدین فرغانی، عبدالرزاق کاشانی، داوود قیصری، ابن حمزه فناری و سید حیدر املی، عبد الرحمن جامی، عبد القادر جیلانی، علاء الدوله سمنانی ...)
- سلوک عرفانی در حوزه تشیع در دو سده اخیر (از آخوندملاحسینقلی همدانی؛ تا علامه طباطبایی؛)
- عرفان نظری در حوزه تشیع در دو سده اخیر (از آقا محمدرضا قمشه‌ای؛ تا امام خمینی (ره))

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره‌ی شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تحقیق‌نگاری درباره‌ی مقایسه آراء فلاسفه اسلامی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه‌ی کل سرفصل در طول ترم

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۲ نمره	۶۰ ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی "

تاریخ فلسفه: تاریخ فلسفه اسلامی، تألیف جمعی از نویسندگان (معلمی، شیروانی، میرسپاه و...)

تاریخ عرفان: جستجو در تاریخ تصوف، زرین کوب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ فلسفه اسلامی، هانری کربن
- ماجرای فکر فلسفی در جهان اسلام، دینانی
- تاریخ فلسفه در جهان اسلام، حنا فاخوری
- تاریخ فلسفه در اسلام، م.م. شریف
- تاریخ عرفان و تصوف؛ سید ضیاء الدین سجادی
- مقدمه مصباح الهدایه؛ جلا الدین علایی
- خدمات متقابل اسلام و ایران؛ شهید مطهری
- رساله قشیریه تاریخ تصوف در اسلام؛ دکتر غنی

عنوان درس به فارسی:		تطور اندیشه الهیاتی در غرب	
عنوان درس به انگلیسی:	Theological Thought in the West		
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>			
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تطور اندیشه الهیاتی در غرب

اهداف ویژه: آشنایی با تطور اندیشه فلسفی و الهیاتی تاثیر گذار در معرفت و باور دینی در غرب

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

سرفصل دروس:

۱. مباحث مقدماتی

- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی

۲. فلسفه یونان باستان و اندیشه الهیاتی

- فلاسفه ایونی و فیثاغوریان، فلاسفه الیایی و اتمیست‌ها، سوفیست‌های متقدم.
- عصر طلایی فلاسفه آتن (سقراط، افلاطون، ارسطو) رواقیون، اپیکوریان، شکاکیت‌گرایی پیرونی.
- فلاسفه نوافلاطونی

۳. فلاسفه قرون وسطی و اندیشه مسیحیت

- آباء مسیحیت، اندیشه قرون وسطای متقدم
- انتقال فلسفه از سرزمین‌های اسلامی به غرب
- قرون وسطای متأخر و فلسفه‌های مدرسی

۴. رنسانس و عصر گذار

- پروتستانیزم و کالوینیسم و نهضت اصلاح کلیسا (رفورمیسم)
- رنسانس و دگرگونی عمیق در اندیشه‌ها و روش‌ها (بحران دینی، معرفتی و اخلاقی)
- اومانیزم و رهاورد آن
- ظهور علم جدید و پیامدهای آن در معرفت دینی

۵. فلسفه جدید و معرفت دینی

- عقل‌گرایی دکارتی
- تجربه‌گرایی
- ایدئالیسم آلمانی (کانتی و مابعدکانتی)
- ماتریالیسم و ماتریالیسم دیالکتیک

- پیامدهای الهیاتی

۶. فلسفه معاصر و باور دینی

- پوزیتویسم قرن ۱۹ و قرن ۲۰

۷. فلسفه تحلیلی و الهیات

۸. پراگماتیسم و الهیات

۹. پدیدارشناسی و اگزیستانسیالیسم

۱۰. پست مدرنیسم و پیامدهای الهیاتی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تحقیق‌نگاری درباره مقایسه آراء فلاسفه غربی
- مدیریت زمان از سوی استاد محترم جهت ارائه کل سرفصل در طول ترم
- اهتمام ویژه استاد محترم بر دو بخش فلسفه جدید و معاصر
- ضرورت رویکرد انتقادی در تدریس این درس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ ... درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- غرب‌شناسی (منابع معرفت‌شناختی و روش‌شناختی مدرنیته) رضا حبیبی زیر نظر سید احمد رهنمایی
- درآمدی بر تاریخ فلسفه غرب، محمد فنایی اشکوری
- سیر حکمت در اروپا/ محمد علی فروغی
- مکتب‌های فلسفی از دوران باستان تا امروز/ پرویز بابایی
- سیر اندیشه فلسفی در غرب/ فاطمه زیباکلام
- مبانی و تاریخ فلسفه غرب/ هالینگ دیل
- سرگذشت فلسفه از آغاز تا کنون/ پرایان مکی
- نقد تفکر فلسفی غرب/ اتین ژیلسون

عنوان درس به فارسی:		جریان شناسی کلامی معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:	Contemporary Islamic Theological Currents	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	-	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با جریان های کلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین جریان‌های کلام اسلامی معاصر با تاکید بر نیاز منطقه ای

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

الف) کلیات

۱. مفهوم شناسی (چیستی جریان شناسی و جریان کلامی)، ضرورت جریان شناسی و شناخت امتدادهای اجتماعی جریانهای کلامی، آشنایی با تقسیم‌های مختلف جریان‌های کلامی، خاستگاه‌ها و جغرافیای مرزی و فرهنگی جهان اسلام (خاورمیانه، شبه قاره، آسیای میانه و...) و کتابشناسی توصیفی جریان‌های کلامی

(ب) جریان‌های کلامی جهان عرب

۲. جریان عقل‌گرا و اصلاح‌گرا (مانند: سید جمال‌الدین اسدآبادی، محمد عبده و...)، جریان نو معتزله (مانند: حسن حنفی، محمد ارکون، محمدعابد جابری، نصر حامد ابوزید و...) و جریان نو اشاعره (مانند: طه عبدالرحمن، ابویعرب مرزوقی، سامی نشار و...)
۳. جریان سنت‌گرای سکولار (مانند: سنت‌گرایان الازهر)، جریان‌های سلفی‌گری (مانند: رشید رضا، احمد امین و...)
۴. سایر جریان‌ها: جریان‌های فمینیستی (مانند: فاطمه مرنیسی، لیلا احمد و...) و جریان‌های گرایش به تشیع

(ج) جریان‌های شبه قاره

۵. جریان‌های تجربه‌گرایی، پوزیتویستی (مانند: سید احمد خان هندی و...)
۶. جریان‌های صوفی‌گری (مانند: بریلویه، نقشبندیه، بکتاشیه و قادریه و...)
۷. جریان سلفی‌گری شبه‌قاره (دیوبندیه، جماعت اسلامی و...)
۸. سایر جریان‌ها: جریان قادیانیه (احمدیه)، جریان آغاخانیه، جریان‌های اعتدالی و اصلاحی (اقبال لاهوری و...)، جریان‌های عقل‌گرا و جریان‌های گرایش به اهل بیت ع

(د) جریان‌های ایران و ترکیه

۹. جریان سنت‌گرایان افراطی و معتدل
۱۰. جریان روشنفکران غرب‌گرا

۱۱. سایر جریان‌ها: جریان شیخیه و انشعابات آن، جریان نورسی و فتح الله گلن، جریان علویون و اهل حق، جریان اصلاح‌گرایی حوزوی و غیرحوزوی، جریان عقل‌گرایان فلسفی، گرایش‌های مدرنیسم و پست مدرنیسم، مکتب تفکیک (معارفی خراسان)

ه) جریان‌های افریقایی و مالایی

جریان غرب‌گرای سکولار، جریان‌های تصوف، جریان‌های عقل‌گرا و جریان‌های سلفی‌گری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۲ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
متن آموزشی: سیری در تفکر کلامی معاصر، محمدصفر جبرئیلی

چ) فهرست منابع:

- جنبش‌های فکری و دینی در جهان اسلام و معاصر، محمدجواد صاحبی
- اسلام در قرن بیستم، عباس محمود عقاد
- الاسلام و العقل، محمدجواد مغنیه
- تاریخ الشعوب الاسلامیة، کارل بورتمان
- جنبش‌های اسلامی در جهان عرب، دکمچیان
- مبانی نهضت احیای فکر دینی، محمد جواد صاحبی
- سرآغاز نواندیشی معاصر، مقصود فراستخواه
- منهج الوهابیة فی العقیدة، حسن السقاف

عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:		English Language (thological texts)	
دروس پیش نیاز:	زبان انگلیسی عمومی		
دروس هم نیاز:	-		
تعداد واحد:	۲	نوع درس و واحد	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> عملی-نظری <input type="checkbox"/>	
		پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با زبان تخصصی

اهداف ویژه: آشنایی با واژگان تخصصی و درک و مهارت ترجمه متون کلامی به زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. Concepts of God
۲. God, Arguments for the existence of
۳. God, Attributes of
۴. Quran in Islam
۵. Tawhid in Islam
۶. Ahl-ul-Bayt, their scholarship
۷. Philosophy of Religion
۸. Islam, concept of philosophy
۹. Religion and morality
۱۰. Religion and Science
۱۱. Religion and Pluralism

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت وضعیت عمومی طلاب حاضر در کلاس در انتخاب مدخل‌های سرفصل

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- زبان انگلیسی برای دانشجویان الهیات ج ۲ (مقالات مرتبط با رشته)
- مقالات مرتبط از دائره المعارف راتلج؛
- مقالات مرتبط از دائره المعارف دین، میرچا الیاده؛
- مقالات دائره المعارف فلسفه دین، آنتونی تیسلتون؛
- مقالات دائره المعارف اسلام و قرآن؛

تاریخ کلام اسلامی و منبع شناسی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	History of Islamic theology and sources	عنوان درس به انگلیسی:	
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	-	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با تاریخ و منابع کلام اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با تاریخ کلام اسلامی، موضوعات، مدارس، شخصیت‌ها و متون و منابع کلامی.

سرفصل دروس:

کلیات: تعریف، ضرورت، اهداف، رویکردها و نسبت‌ها با سایر علوم مثل کلام، فرق و مذاهب و تاریخ.

ادوار علم کلام

شکل‌گیری مباحث کلامی

شکل‌گیری کلام نظری (علم کلام)

پیدایش مکاتب کلامی

رقابت و توسعه مکاتب و مدارس کلامی

ادغام و نوسازی مکاتب و مدارس کلامی

تاریخ کلام اسلامی در قرن اول

بروز نخستین مناقشات کلامی

تاریخ کلامی اسلامی در قرن دوم

پیدایش نخستین مکاتب کلامی

تاریخ تحولات مکاتب کلامی اهل سنت

اهل حدیث

معتزله

اشاعره

ماتریدیه

مدارس کلامی معاصر اهل سنت

وهابیت

دیوبندیه

نومعتزله

تاریخ کلام امامیه

پیدایش، عصر ائمه علیهم السلام، عصر غیبت، فلسفی شدن، توسعه، کم‌تحرکی و نوسازی

مدارس کلامی شیعه

مدرسه مدینه

مدرسه کوفه

مدرسه قم

مدرسه ری

مدرسه بغداد

مدرسه حله

مدرسه اصفهان

مدارس کلامی معاصر شیعه (قم، نجف، مشهد)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تشویق طلاب به مطالعه منابع مختلف و آشنایی با مدارس و منابع کلامی.

مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام سرفصل.

توجه به شبهات احتمالی و پاسخ مناسب به آنها.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی: تاریخ کلام، سید حسن طالقانی، انتشارات دارالحدیث.

فهرست منابع:

تاریخ کلام امامیه (حوزه‌ها و جریان‌های کلامی)، رسول رضوی؛

طبقات المتکلمین، جعفر سبحانی؛

تاریخ علم کلام، شبلی نعمانی؛

تاریخ علم کلام در ایران و جهان اسلام، علی اصغر حلبی؛

تاریخ علم الکلام فی الاسلام، فضل الله زنجانی؛

المرجع فی تاریخ علم الکلام، اشمیتکه، زابینه؛

تاریخ علم الکلام الإسلامی من النبى محمد حتى الوقت الحاضر، تیلمان ناغل؛

الملل و النحل، جعفر سبحانی؛

معرفت شناسی دینی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	منطق تکمیلی	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مبانی معرفت دینی

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی معرفت دینی، ارزیابی معرفت‌های دینی و معیارهای معرفت صادق.

سرفصل دروس:

کلیات: مفهوم شناسی واژگان مرتبط، اقسام مفاهیم و گزاره‌ها، ضرورت و جایگاه معرفت شناسی، کتابشناسی توصیفی و...

امکان معرفت؛

اقسام معرفت؛

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت شناسی؛

ابزارها و منابع معرفت دینی؛

اطلاق یا نسیت معرفت دینی؛

اعتبارسنجی معرفت دینی؛

تعارض میان خود معرفت‌های دینی و میان معرفت دینی با سایر علوم

تفسیر به رأی، هرمنوتیک، تعدد قرائت‌ها.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث تبیین دقیق مباحث و پاسخ به شبهات؛
- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی؛
- پرسش از طلاب و تقویت دقت و روحیه پرسشگری طلاب؛
- رعایت زمان‌بندی کلاس و اتمام به موقع مطالب در پایان ترم.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی: معرفت شناسی (طرح ولایت)، مجتبی مصباح و عبدالله محمدی.

فهرست منابع :

مبانی معرفت دینی، محمد حسین زاده؛

مسئله شناخت، مرتضی مطهری؛

معرفت شناسی دینی علامه طباطبایی، مهدی جلالوند؛

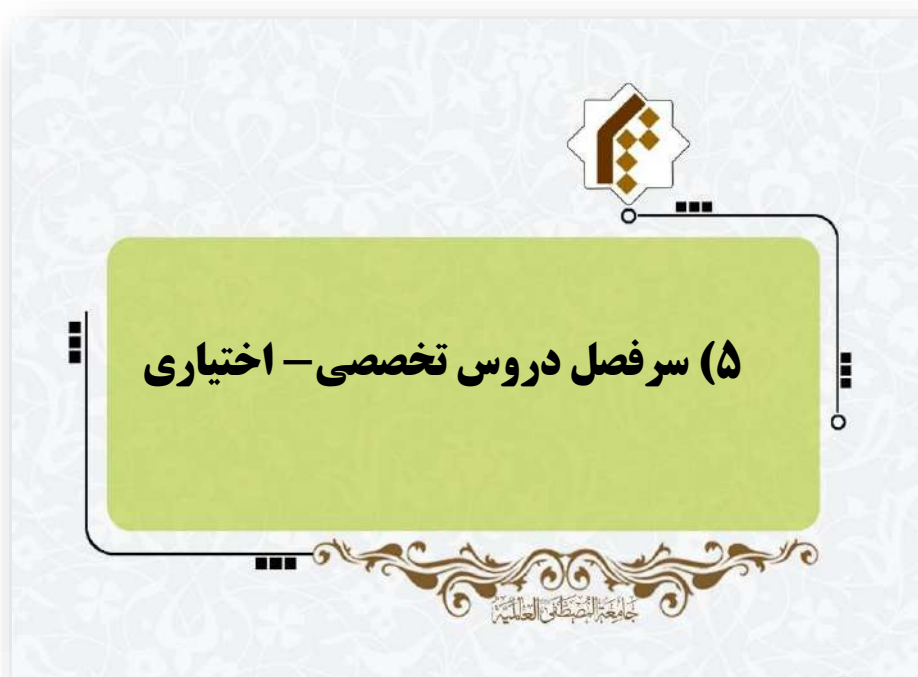
معرفت شناسی در قرآن (تفسیر موضوعی قرآن کریم)، عبدالله جوادی آملی؛

درآمدی بر معرفت شناسی، غلامرضا فیاضی؛

معرفت شناسی دینی، محمد فنایی اشکوری؛

معرفت شناسی، حسن معلمی؛

معرفت شناسی از دیدگاه برخی فلاسفه اسلامی و غربی، حسین ابراهیمیان؛



(۵) سرفصل دروس تخصصی - اختیاری

جامعة الصوفیة العالمية

عنوان درس به فارسی:		الهیات تطبیقی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Comparative Theology ۲		
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	(بین المذاهب)	
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد:	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با کلام تطبیقی اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با کلام تطبیقی بین المذاهب در مباحث مرتبط با خدشناسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- توحید و صفات الهی
- معناشناسی صفات
- توحید و شرک صفاتی
- توحید و شرک در الوهیت
- توحید و شرک در عبادت
- عدل الهی و رابطه آن با حکمت
- حسن و قبح عقلی
- براهین عدل الهی
- شرور و عدل الهی
- جبر و اختیار
- قضا و قدر الهی
- بداء در کتاب و سنت و عقل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث چالش برانگیز.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب.
- ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه و نگارش تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی و ۵ نمره تحقیق کلاسی ۴۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی : کلام تطبیقی (توحید و عدل) ج ۱ ، استاد ربانی گلپایگانی

چ) فهرست منابع :

- قواعد المرام ، ابن میثم بحرانی
- عدل الهی ، شهید مطهری
- قواعد العقاید، خواجه نصیرالدین طوسی
- القواعد الکلامیة، ربانی گلپایگانی
- الالهیات ، استاد سبحانی
- سرمایه ایمان، عبدالرزاق لاهیجی
- تصحیح الاعتقاد، شیخ مفید
- الاحتجاج ، طبرسی

عنوان درس به فارسی:		فرق و مذاهب کلامی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Theological Schools and Sects	نوع درس و واحد	
درس پیش‌نیاز:	فرق و مذاهب کلامی ۱	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> عملی
درس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: شناخت فرق و مذاهب کلامی

اهداف ویژه: شناخت مهمترین فرقه‌ها و مذاهب کلامی تسنن

سرفصل دروس:

کلیات

معرفی علم ملل و نحل شامل {موضوع، مسائل، اهداف و فوائد}؛ حدیث هفتاد و سه فرقه؛ کتابشناسی توصیفی؛

عوامل شکل‌گیری فرقه‌های کلامی

نخستین فرقه‌های کلامی در میان مسلمانان

۱. جبریه

۲. قدریه

۳. مرجئه

۴. خوارج

مهمترین فرقه‌های اهل سنت:

۵. اهل حدیث

۶. معتزله

۷. اشاعره

۸. ماتریدیه

۹. تصوف

۱۰. سلفیه (وهابیت، دیوبندیه و...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- توجه به وضعیت فعلی فرقه‌ها
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.
- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل در دو واحد ترمی.
- تبیین شبهات هر بحث در ذیل همان مبحث.
- تأکید و الزام به مباحثه طلاب محترم.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۵ نمره تحقیق + ۳ نمره کلاسی ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

منبع اصلی: آشنایی با فرق تسنن، مهدی فرمانیان، انتشارات حوزه علمیه

فهرست منابع

- بحوث فی الملل و النحل، استاد سبحانی؛
- تاریخ فرق اسلامی، حسین صابری؛
- تاریخ اندیشه های کلامی در اسلام، عبدالرحمن بدوی
- مقالات الاسلامیین؛ ابوالحسن اشعری؛
- الملل و النحل شهرستانی؛
- الفرق بین الفرق، بغدادی؛
- المقالات و الفرق، اشعری؛
- فرقه‌های اسلامی و مسئله امامت: ترجمه "مسائل الامامه" و "مقتطفات من الكتاب الاوسط" به ضمیمه متن عربی، عبدالله بن محمد ناشی اکبر؛

متن خوانی		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Text reading	عنوان درس به انگلیسی:	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	کلام اسلامی ۲	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
نظری <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	متون کلامی	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: متن خوانی متون کلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین متون کلامی سنتی و معاصر و مهارت در فهم و استفاده از آنها

سرفصل دروس:

- کلیات (ضرورت، معرفی توصیفی مهم ترین منابع کلامی شیعه)
- بخش هایی از مهم ترین متون کلاسیک کلام شیعه:
- الاعتقادات، شیخ صدوق (م ۳۸۶ق)، باب الاعتقاد فی التکلیف، باب الاعتقاد فی أفعال العباد و باب الاعتقاد فی نفی الجبر و التفویض؛
- اوائل المقالات، شیخ مفید (م ۴۱۳ق)، باب الفرق بین الإمامیة و غیرهم من الشیعة و سائر أصحاب المقالات و باب ما انفقت الإمامیة فیہ علی خلاف المعتزلة فیما اجتمعوا علیه من القول بالإمامة؛
- تلخیص الشافی، شیخ طوسی (م ۴۶۰ق)، فصل فی ذکر اختلاف الناس فی وجوب الإمامة؛
- تقریب المعارف، ابوالصلاح حلبی (م ۴۴۷ق)، کیفیة الجمع بین فقد اللطف بعدم ظهوره و ثبوت التکلیف، العلة فی عدم منع الله من یرید الحجة بسوء، امکان ظهوره لأولیائه فی زمن الغیبة و حفظ الشریعة فی حال الغیبة؛
- قواعد المرام فی علم الکلام، ابن میثم (م ۶۹۹ق)، الرکن الثانی (فی التکلیف)، البحث الاول البحث الاول: [حقیقة التکلیف]، البحث الثانی: [حسن التکلیف و وجه حسنه] و البحث الخامس: [اقسام التکلیف]؛
- کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد، علامه حلی (م ۷۲۶ق)، المسألة الثالثة: فی وجوب العصمة و المسألة الرابعة: فی الطريق إلى معرفة صدق النبی؛
- شرح باب الحادی عشر، فاضل مقداد (م ۸۲۶ق)، [آنه تعالی لیس بجسم و لا عرض]، [و لا یجوز أن یكون فی محل] و [آنه تعالی لیس محلاً للحوادث]؛
- حق الیقین فی معرفة اصول الدین، سید عبدالله شبر (م ۱۲۴۲ق)، معنی التوحید
- عقائد الامامیه، محمد رضا مظفر (م ۱۳۸۳ق)، عقیدتنا فی الرجعة.

بخش هایی از مهم ترین متون معاصر کلامی:

- فلسفتنا و الانسان المعاصر و آثار دیگر شهید صدر
- دراسات فی علم الکلام، حسن المرزوقی
- التراث و التجدد، حسن حنفی
- من العقیده الی الثورة، حسن حنفی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضائات دوره شناخت، از حیث ورود به مباحث و پاسخ به شبهات.
- معرفی منابع کلامی از نزدیک با بردن طلاب به کتابخانه یا آوردن منابع به کلاس.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.
- مدیریت زمان برای ارائه مطلوب کل سرفصل.
- تأکید و الزام به قرائت متون و تلاش برای فهم آنها.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

متن آموزشی: برگزیده متون کلامی (مطابق سرفصل) / درس نامه آشنایی با متون برگزیده فلسفی و کلامی معاصر، محمد سربخشی

فهرست منابع :

- الايضاح ابن شاذان، فضل بن شاذان
- آثار شیخ صدوق، محمد بن علی
- آثار شیخ مفید، محمد بن محمد
- الياقوت فی علم الکلام، تحقیق علی اکبر ضیائی ابی اسحاق ابراهیم ابن نوبخت،
- آثار شیخ طوسی، الذخیره فی علم الکلام، تحقیق احمد حسینی، قم، موسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۱ق؛
- علم الهدی، علی بن حسین (۳۵۵-۴۳۶)، الشافی فی الامامه، تحقیق عبدالزهرا حسینی، تهران، موسسه الصادق، ۱۴۱۰ق؛
- حلبی، تقی الدین بن نجم الدین (۳۷۴-۴۴۷)، تقریب المعارف فی الکلام، تحقیق رضا استادی، [بی جا، بی نا]، ۱۳۶۳ش؛
- کراجکی، محمد بن علی (م ۴۴۹)، کنز الفوائد، تحقیق عبدالله نعمه، بیروت، دارالاضواء، ۱۴۰۵ق.

عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
دروس پیش نیاز:		پایه	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری ■ نظری ■	
تعداد واحد:		تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:		رساله / پایان نامه □	
		۲	
		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

اهداف ویژه: فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و

- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر

- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر عقائد، فلسفه و ادیان انتخاب شود.
- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳	۱۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۱۷	۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عصارى
- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
- صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین
- الناشئین فی اللغة العربیة (مباحث درک متن)؛
- جامع الدروس؛ مصطفی غلائی
- نهج البلاغه و شروح آن

عنوان درس به فارسی:		مسائل جدید کلامی (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:		New Theological Issues ۲	
دروس پیش نیاز:		مسائل جدید کلامی (۲)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲	نبوت، امامت و معاد	نظری <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> / رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مهمترین مسائل جدید کلامی

اهداف ویژه: آشنایی با اهم مباحث کلام جدید با رویکرد انتقادی در موضوعات نبوت، امامت و معاد

سرفصل دروس:

(۱) مسائل جدید مرتبط با نبوت

ماهیت وحی و نبوت

همسان انگاری نبی و عارفان مصلح

نبوت و تجربه دینی

راز ختم نبوت و...

(۲) مسائل جدید مرتبط با امامت

نیاز به امام

امامت و خاتمیت

اقسام ولایت

ولایت فقیه و...

(۳) مسائل جدید مرتبط با معاد

چالش های نفس و روح غیرمادی

شبیهات تناسخ

نمادگرایی در مساله معاد

مرگ

برزخ

قیامت

بهشت و جهنم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبیهات

تقویت باور های دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش گری .

مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب

ارتباط با دانش پژوه در خارج کلاس برای آموزش های تکمیلی .
پرسش از دانش پژوه و الزام به مباحثه .

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: در آمدی بر کلام جدید، هادی صادقی (درس های ۱۲، ۱۳ و ۱۴ از بخش سوم (نبوت) و تمام بخش چهارم (امامت) و بحث زندگی پس از مرگ از کتاب جستارهایی در کلام جدید.

فهرست منابع

حیات جاودانه، امیر دیوانی؛

کلام جدید، عبدالحسین خسروپناه،

مسائل جدید کلامی، جعفر سبحانی

کلام جدید، محمد محمدرضایی

آثار علامه طباطبایی در موضوعات نبوت، امامت و معاد.

تفسیر موضوعی قرآن کریم، جوادی آملی (مباحث نبوت، امامت و معاد)

تفسیر پیام قرآن، مکارم شیرازی، (مباحث نبوت، امامت و معاد)

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to the sources of hadith and text reading		
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	نظری + عملی	
تعداد ساعت:	۴۸	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> رساله؛ پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب
اهداف ویژه: آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت و متن خوانی کتب حدیثی
(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
 - مفاهیم، ضرورت،
 - اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی
 - اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
 - هندسه علوم و معارف حدیثی
۳. بخش دوم: متن خوانی
 - (الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل
 - نهج البلاغه (کلمات قصار)
 - اصول کافی (کتاب العشره)
 - صحیفه سجادیه (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
 - (ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
 - آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
 - تبیین لغات مهم و پیام های احادیث
۴. منابع حدیثی اهل تسنن:
 - (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
 - در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
 - حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
 - قسمت متن خوانی در طول نیم سال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه مترجم آن در پایان نیمسال خودداری شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی ():

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ ۱۵ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع:

۱. آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
۲. تاریخ حدیث شیعه، سید کاظم طباطبایی
۳. سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی
۴. درسنامه فهم حدیث، عبدالهادی مسعودی
۵. تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی‌راد
۶. آشنایی با علم حدیث، مجید معارف
۷. تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
۸. شروح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی، شرح ملا صالح مازندرانی و

نیازهای منطقه‌ای		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	کلام اسلامی ۱ و ۲	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری - عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با نیازهای منطقه ای دانش پژوهان در مسائل کلامی

اهداف ویژه: آشنایی با فرقه انحرافی وهابیت و نقد عقاید آنان

سرفصل دروس:

کلیات: تعریف، فواید، اهداف، ضرورت و منبع شناسی توصیفی.

تاریخچه سلفیت و وهابیت

نقد دیدگاه وهابیت درباره توحید و شرک

نقد دیدگاه وهابیت درباره ایمان و کفر

نقد دیدگاه وهابیت درباره حیات برزخی

نقد دیدگاه وهابیت درباره توسل

نقد دیدگاه وهابیت درباره شفاعت

نقد دیدگاه وهابیت درباره ولایت تکوینی

نقد دیدگاه وهابیت درباره سنت و بدعت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره شناخت از حیث ورود به مباحث دقیق و پاسخ به شبهات.
- تقویت باورهای دینی و ارائه مباحث تکمیلی و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام سرفصل‌ها.
- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: درسنامه نقد وهابیت، آیت الله سبحانی، انتشارات دارالاعلام

- تاریخ و نقد وهابیت (ترجمه کشف الارتیاب)، سیدمحسن امین، مترجم: علی اکبر فائزی پورتهرانی؛
- الوهابیه و اصول الاعتقاد، محمد جواد بلاغی؛
- الوهابیه فی المیزان، جعفر سبحانی؛
- السلفیة الوهابیة أفكارها الأساسیة و جذورها التاریخیة، حسن بن علی السقاف؛
- وهابیت و بازنگری از درون، محمد بن علوی المالکی، مترجم: انسیه خزعلی؛
- سلفیه (بدعت یا مذهب)، محمدسعید رمضان بوطی، مترجم: حسین صابری، انتشارات: آستان قدس رضوی؛
- کالبدشکافی عقاید وهابیت، رحمت الله ضیایی و حمید الله رفیعی؛
- وهابیت در ترازوی نقد، نجم الدین الطبسی

سمینار		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد	Seminar	عنوان درس به انگلیسی:	
نظری ■ □ پایه	-	دروس پیش نیاز:	
عملی □ □ تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:	
نظری - عملی □ □ تخصصی اختیاری ■		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی: آموزش روش تحقیق و پژوهش علمی

اهداف ویژه: آشنایی و کسب مهارت‌های تحقیق و نگارش متون علمی تخصصی

سرفصل دروس:

آشنایی با روش تحقیق و مراحل آن؛

آشنایی با روش استفاده از نرم‌افزارهای علوم اسلامی؛

آشنایی با روش استفاده از سایت‌ها و کتابخانه‌های مجازی؛

آشنایی با روش مقاله نویسی؛

کارگاه نگارش تحقیق پایانی.

انتخاب موضوع و نگارش مرحله به مرحله یک متن علمی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

استاد در چند جلسه اول، به اختصار مباحث نظری را بیان کرده و بخش عمده‌ی جلسات به صورت کارگاه عملی اجرا می‌شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد

ارزیابی پژوهش پایان نیم‌سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد ، کامپیوتر و برنامه های پژوهشی ، پاورپوینت

منابع :

مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، محمد رضا حافظ‌نیا؛

روش‌های تحقیق در علوم انسانی با نگرشی بر پایان‌نامه نویسی، علی‌اکبر فرهنگی، حسین صفرزاده؛

روش تحقیق معاصر در علوم انسانی، احمد محمدپور؛

روش تحقیق در علوم انسانی، علی مهدی زاده اشرفی، مهدی حسینی؛

روش‌های تحقیق در علوم انسانی، سیاوش خلیلی شورینی؛

روش تحقیق در علوم انسانی، راهنمای عملی در تنظیم طرح پژوهش، شهربانو ربیعی‌رودسری، رضا محمودی؛

روش تحقیق در علوم انسانی، علی مهدی‌زاده اشرفی، سیدمهدی حسینی؛

روش‌های عملی تحقیق در علوم انسانی، میرمحمد سیدعباس زاده؛

عنوان درس به فارسی:		حفظ موضوعی قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic memorization of the Qur'an	
درس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
درس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری - عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: حفظ قرآن کریم

اهداف ویژه: حفظ موضوعی آیات اعتقادی قرآن کریم.

سرفصل دروس:

آیات معرفت شناسی

آیات خداشناسی

آیات مربوط به نبوت

آیات مربوط به امامت

آیات مربوط به معاد

آیات مربوط به ایمان و کفر

آیات مربوط به انسان شناسی

آیات مربوط به جهان شناسی و رابطه انسان با دنیا.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- این درس به صورت کارگاه عملی برگزار می شود تا طلاب محترم با تکرار و ارزیابی مستمر، آیات مورد نظر را حفظ کنند.
- در فرآیند آموزش، به معانی آیات و تفسیر ساده و روان آن توجه شود.
- در موارد نیاز، طلاب به منابع تفسیری ارجاع داده شوند.
- کیفیت برگزاری درس به گونه ای باشد که طلاب به حفظ و انس با قرآن کریم علاقه مند شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳ نمره کلاسی ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۱۷ نمره ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

متن آموزشی: حفظ موضوعی قرآن کریم: ۳۰۰ موضوع از آیات اعتقادی، فروع دین و اخلاقی، سیدمهدی هاشمی و دیگران؛ بخش اول، آیات اعتقادی.

منابع:

آیات موضوعی، احادیث موضوعی (شامل پنجاه آیه شریفه و هفتصد حدیث نورانی)، فاضل رضایی؛
روشنایی قرآن: طبقه‌بندی موضوعی قرآن کریم، کیانا شفیع؛
مبیین: حفظ آیات موضوعی (ویژه آموزش‌های قرآنی دانش‌طلبان) (جلد ۱ و ۲)، محمد نصری کوره‌چین؛
فهرست موضوعی آیات صاحب نام قرآن کریم، محمدعلی نظری؛
هر روز با قرآن و عترت: حفظ موضوعی و آشنایی با معارف آیات و روایات شامل ۳۶۵ موضوع، سیدمهدی هاشمی؛
درسنامه حفظ موضوعی قرآن کریم سطح یک: حفظ مقدماتی، حسین تقی‌پور، رقیه جعفرپور؛
تفسیر موضوعی قرآن کریم، آیت الله جوادی آملی؛
تفسیر موضوعی پیام قرآن، آیت الله مکارم شیرازی؛