



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی کتشرش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و زبان و ادبیات عربی

Islamic Thoughts and Arabic Language and Literature

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم هوزوی

ویژه جامعه المصطفی العالیه

بیت

نام رشته: معارف اسلامی و زبان و ادبیات عربی

عنوان گرایش: -

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کارگروه تخصصی: علوم انسانی اسلامی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۶/۰۲

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته معارف اسلامی و زبان و ادبیات عربی، در جلسه شماره ۱۵ تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ گروه علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی العالمیه پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته معارف اسلامی و زبان و ادبیات عربی مصوب جلسه ۵۶۱ تاریخ ۱۳۸۴/۰۸/۰۷ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و زبان و ادبیات عربی

Islamic Thoughts and Arabic Language and Literature

مقطع کارشناسی پیوسته

تهیه کنندگان:

حجة الاسلام و المسلمین دکتر سید حمید جزایری عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه - دانشیار

حجة الاسلام و المسلمین حسین شیرافکن عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه - استادیار

حجة الاسلام و المسلمین عبدالمطلب فریدی فر عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه - استادیار

سید حمید جزایری
حسین شیرافکن
عبدالمطلب فریدی



● طرح بازنگری ۱۰۰۰ برنامه درسی ●

جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	نحو عالی (۴)	نحو مفهومی
۲.	تجزیه و ترکیب تکمیلی (۱)	اعراب القرآن (۱)
۳.	تجزیه و ترکیب تکمیلی (۲)	اعراب القرآن (۲)
۴.	علوم بلاغی (۱)	علم معانی
۵.	علوم بلاغی (۲)	علم بیان و بدیع
۶.	زبان شناسی	-
۷.	لغت شناسی	-
۸.	تحلیل ادبی متون	-
۹.	تحلیل ادبی نهج البلاغه و صحیفه سجادیه	-
۱۰.	اعجاز ادبی قرآن	-
۱۱.	غریب القرآن و الحدیث	-
۱۲.	تاریخ ادبیات عرب (۱ و ۲) -	تاریخ ادبیات عربی
۱۳.	ادبیات نظم	-
۱۴.	-	ترجمه ساختارهای ادبی
۱۵.	-	مکاتب و منابع ادبی
۱۶.	-	درس سمینار
۱۷.	-	بلاغت کاربردی (۱)
۱۸.	-	بلاغت کاربردی (۲)
۱۹.	-	مفردات قرآن
۲۰.	-	نقد ادبی



فصل اول
مشخصات کلی برنامه درسی



دوره‌ی کارشناسی «معارف اسلامی، زبان و ادبیات عربی» ISLAMIC THOUGHTS, ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE این دوره دوره‌ای است که فراگیران، در کنار معارف اسلامی و دانش و مهارت‌های مقدماتی خاصی که برای آموختن علوم اسلامی لازم است، نگاه نسبتاً عمیق‌تری نسبت به علوم ادبی و مهارت بیشتری در آن پیدا خواهند کرد. برنامه درسی این دوره مشتمل بر پاره‌ای دروس عمومی، مهم دروس حوزوی، علوم آلی مورد نیاز برای ورود به حیطه‌های تخصصی علوم اسلامی است. البته در کنار آن، مقدمات دانشی و مهارتی لازم برای ادامه تحصیل در رشته‌ها و گرایش‌های کارشناسی ارشد مرتبط با ادبیات عربی را نیز طی خواهند کرد. توانایی تجزیه و تحلیل متن به ویژه متون کهن دینی و در رأس آن قرآن کریم، نهج البلاغه و دیگر خطابه‌ها و ادعیه از مهم‌ترین اهدافی است که این دوره مقدمات آن را فراهم می‌آورد.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

این رشته یکی از رشته‌های مهم حوزه مطالعات اسلامی است. رشته «معارف اسلامی، زبان و ادبیات عرب» با دیگر رشته‌های مبتنی یا ملازم با کلیدواژه‌ی معارف اسلامی، تمایز روشنی دارد. این رشته به صورت مشخص به مباحث مقدماتی علوم عربیت می‌پردازد. علم‌شناسان در کمیت علوم عربیت دیدگاه مشترکی ندارند اما دانش‌های لغت، صرف، نحو، بلاغت، نقد ادبی، شعر و اعجاز ادبی قرآن را همه یا اکثریت قریب به اتفاق آنان از علوم عربیت می‌دانند. این رشته با تمرکز بر روی سطح مقدماتی این علوم (در حد کارشناسی) مرز مشخصی از دیگر رشته‌های کارشناسی پیدا می‌کند. هدف عمده در این رشته، آشنایی با قواعد مهم و کاربردی علوم ادبی به ویژه در حیطه صرف، نحو و بلاغت است.

پ) ضرورت و اهمیت

تحصیل در علوم اسلامی به دانش‌های مقدماتی مهمی چون علوم ادبی، منطق و ... نیاز دارد. این رشته برای فراهم آوردن چنین مقدماتی محقق شده است. فراگیران بر اساس اینکه در آینده در کدام شاخه از شاخه‌های علوم اسلامی قصد ادامه تحصیل دارند، باید به اولویت‌سنجی در بین مقدمات علوم اسلامی بپردازند. کسانی که از بین رشته‌های علوم اسلامی علوم منقول را انتخاب می‌کنند احساس نیازشان به علوم ادبی شدیدتر است. رشته معارف اسلامی، زبان و ادبیات عربی پاسخی آکادمیک به همین احساس نیاز است. این رشته افزون بر مقدمه بودن دانش‌های ادبی برای علوم اسلامی، از جهت تمدنی و ارتباطی نیز واجد اهمیت است. زبان عربی امروزه زبان رسمی بیش از ۳۰ کشور و یکی از زبان‌های علمی جهان است که قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز بر آموزش رسمی آن در نظام آموزش کشور تأکید کرده است. این رشته که یکی از قدیمی‌ترین رشته‌های دانشگاه‌های کشورهای اسلامی از جمله جمهوری اسلامی ایران است، افزون بر جامعه المصطفی ص، در نظام آموزش عالی بسیاری از دانشگاه‌های شرق و غرب با عنوان تقریباً یکسانی شناخته شده است. تجربه ۱۵ ساله اجرای این رشته و بازخورد گیری مستمر آن به همراه اقتضات ساختاری خاصی که در آستانه طرح تحول جامعه المصطفی العالمیه از سوی مقامات عالی آن مرکز ابلاغ شد، انگیزه‌ی بازنگری در این برنامه درسی را فراهم آورد. نگاهی به جدول تغییرات (که پیوست شده است) و مقایسه برنامه پیش رو با برنامه سابق، از نظر عناوین دروس، منابع پیشنهادی، تعداد واحدها و ... نشان می‌دهد که هدف از بازنگری این رشته ارتقای کیفی و محتوایی، کاربردی کردن داده‌ها، نیازسنجی دانشجویان و کاهش نسبی زمان اجرای آن بوده است.



جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحدها	نوع دروس
۲۲	دروس عمومی
۳۷	دروس پایه
۷۰	دروس تخصصی الزامی
۱۰	دروس تخصصی اختیاری
۱۳۹	جمع
۲۸	دروس حوزوی

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
مهارت‌های ادبیات عربی	صرف و نحو
مهارت‌های تجزیه و تحلیل متن عربی	تجزیه و ترکیب و قرائت متون
آشنایی با فن ترجمه	اصول و روش ترجمه
متن‌خوانی ساده	متن‌خوانی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
شایستگی ادامه تحصیل در مقاطع ارشد همه رشته‌های علوم اسلامی	دروس مربوط به علوم آلی مانند منطق، صرف، نحو و بلاغت

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

باتوجه به اینکه این رشته، رشته کارشناسی است نیازی به شرط علمی خاصی وجود ندارد. ضوابط کلی جامعه المصطفی در جذب طلاب به رشته‌ها باید رعایت شود.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - دروس حوزوی (۲۰ واحد)

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۱)	۱
فقه (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۲)	۲
فقه (۲)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۳)	۳
فقه (۳)	۳۲	۳۲	*			۳	فقه (۴)	۴
-	۰	۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۱)	۵
-	۰	۳۲			*	۲	قواعد فقهی (۲)	۶
فقه (۳)	۶۴	۰		*		۲	فقه مقارن	۷
آشنایی با دانش اصول	۰	۶۴			*	۴	اصول (۱)	۸
اصول (۱)	۰	۶۴			*	۴	اصول (۲)	۹
اصول (۲)	۶۴	۰		*		۲	اصول مقارن	۱۰
	۲۵۶	۳۲۰				۲۸	جمع کل	

جدول (۳) - دروس عمومی ۲۲ واحد

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	۰	۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی	۱
منطق مقدماتی	۰	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
اندیشه اسلامی (۱)	۰	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
-	۰	۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
-	۰	۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
-	۰	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
-	۰	۳۲			*	۲	دانش خانواده	۷
-	۳۲	۱۶	*			۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
-	۳۲	۱۶	*			۳	زبان انگلیسی	۹
-	۳۲	۳۲	*			۲	ورزش و تربیت بدنی	۱۰
-	۹۶	۲۸۸				۲۲	جمع کل	



جدول (۴) - دروس پایه

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری-عملی	عملی	نظری			
-	۰	۳۲			*	۲	تفسیر ترتیبی (۱)	۱
تفسیر ترتیبی (۱)	۰	۳۲			*	۲	تفسیر ترتیبی (۲)	۲
-	۶۴	۰		*		۲	آشنایی با علوم قرآن	۳
-	۶۴	۰		*		۲	قرائت تکمیلی	۴
-	۳۲	۱۶	*			۲	آشنایی با منابع حدیث	۵
-	۰	۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۱)	۶
-	۰	۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۲)	۷
کلام اسلامی (۱)	۰	۳۲			*	۲	آشنایی با فرق و مذاهب	۸
کلام اسلامی (۲)	۰	۳۲			*	۲	آشنایی با ادیان	۹
-	۰	۳۲			*	۲	منطق مقدماتی	۱۰
منطق مقدماتی	۳۲	۳۲	*			۲	منطق	۱۱
-	۰	۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۱۲

کارشناسی پیوسته معارف اسلامی و زبان و ادبیات عربی / ۱۰

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری-عملی	عملی	نظری			
فلسفه اسلامی مقدماتی	۳۲	۱۶			*	۲	فلسفه اسلامی عمومی	۱۳
تاریخ اسلام (۱)	۳۲	۱۶	*			۳	تاریخ اسلام (۲)	۱۴
-	۰	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۱۵
-	۰	۳۲			*	۲	احکام کاربردی	۱۶
-	۶۴	۰		*		۲	آشنایی با دانش اصول	۱۷
	۲۸۸	۴۴۸				۳۷	جمع کل	



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی - اجباری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	صرف (۱)	۳			*	۱۶	۳۲	-
۲.	صرف (۲)	۳			*	۱۶	۳۲	صرف (۱)
۳.	صرف تکمیلی	۲			*	۱۶	۳۲	-
۴.	نحو (۱)	۳			*	۱۶	۳۲	-
۵.	نحو (۲)	۴			*	۴۸	۳۲	نحو (۱)
۶.	نحو (۳)	۳			*	۳۲	۳۲	
۷.	نحو (۴)	۳			*	۳۲	۳۲	نحو (۳)
۸.	نحو عالی ۱	۴	*			۶۴	۰	-
۹.	نحو عالی ۲	۴	*			۶۴	۰	-
۱۰.	نحو مفهومی	۲			*	۱۶	۳۲	نحو عالی ۲

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
نحو عالی ۲	۳۲	۱۶	*			۲	اعراب القرآن ۱	۱۱.
اعراب القرآن ۱	۶۴	۰		*		۲	اعراب القرآن ۲	۱۲.
نحو عالی ۱	۳۲	۳۲	*			۳	علم معانی	۱۳.
علم معانی	۳۲	۱۶	*			۲	علم بیان و بدیع	۱۴.
-	۰	۳۲			*	۲	لغت شناسی	۱۵.
نحو عالی ۱	۶۴	۰		*		۲	قرائت متون	۱۶.
-	۰	۳۲			*	۲	تفسیر ادبی قرآن	۱۷.
-	۰	۳۲			*	۲	تاریخ ادبیات عربی	۱۸.
-	۰	۳۲			*	۲	ادبیات معاصر	۱۹.
-	۰	۳۲			*	۲	روش تحقیق در ادبیات عرب	۲۰.
نحو عالی ۲	۳۲	۱۶	*			۲	أصول و روشهای ترجمه	۲۱.

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
أصول و روشهای ترجمه	۳۲	۱۶	*			۲	ترجمه ساختارهای ادبی	۲۲
-	۰	۳۲			*	۲	مکاتب و منابع ادبی	۲۳
-	۳۲	۱۶	*			۲	سمینار	۲۴
نحو (۳)	۳۲	۱۶	*			۲	تجزیه و ترکیب	۲۵
نحو (۴)	۳۲	۱۶	*			۲	درک متن	۲۶
نحو (۳)	۳۲	۱۶	*			۲	متن خوانی	۲۷
صرف (۲) و نحو (۲)	۳۲	۱۶	*			۲	آشنایی با علوم بلاغی	۲۸
	۳۲	۱۶	*			۲	روش تحقیق	۲۹
	۷۳۶	۷۰۴				۷۰	جمع	



جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی - اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱	نحو عالی (۳)	۲	*			۳۲	۰	
۲	املاء و انشاء	۳			*	۴۸	۳۲	مکالمه عربی
۳	مکالمه عربی	۲			*	۱۶	۳۲	
۴	نقد ادبی	۲	*			۳۲	۰	
۵	بلاغت کاربردی (۱)	۳	*			۴۸	۰	
۶	بلاغت کاربردی (۲)	۳	*			۴۸	۰	
۷	مفردات قرآن	۲	*			۳۲	۰	۳۰۰ لغت کاربردی قرآن
	جمع	۱۷				۲۵۶	۶۴	



فصل سوم
ویژگی‌های دروس تخصصی





عنوان درس به فارسی: فقه ۱		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Jurisprudence(۱)	
حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	تعداد واحد: ۳
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. طهارت

- اقسام المیاه
- احکام تخلی
- احکام الوضوء
- الغسل اقسامه و احکامه
- احکام المیت، التیمم و احکامه
- النجاسات اقسامها و احکامها
- المطهرات اقسامها و احکامها

۲. صلاة

- الصلاة و شرائطها
- اجزاء الصلاة
- احکام الشکوک
- صلاة المسافر و احکامها
- صلاة الجماعة و احکامها
- صلاة الجمعة و احکامها

۳. صوم و اعتکاف

- مفطرات الصوم
- شرائط صحة الصوم
- احکام عامة للصوم
- احکام الاعتکاف

۴. زکاة

- متعلقات الزکاة
- شرائط عامة للزکاة
- المستحقون للزکاة



- زکاة الفطرة واحكامها

۵. خمس

- متعلقات خمس

- کیفیت تقسیم الخمس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی
- قواعد؛ علامه حلی
- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته‌ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می‌باشد.



عنوان درس به فارسی: فقه ۲		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Jurisprudence (۲)	عنوان درس به انگلیسی:
حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	فقه ۱	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:
		۳
		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عقود از بیع تا حجر (ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. حج	- شرائط العوضین	- شرائط الحوالة	- ربا القرض
- الحج و احکام و جوبه	- احکام عقد الاجارة	- احکام الحوالة	۱۴. رهن
- مواقیت الاحرام	۵. مزارعه	۱۰. کفاله	- حقیقة الرهن
- افعال العمرة و الحج	- حقیقة المزارعة	- الكفالة و احکامها	- شرائط صحة الرهن
- محرّمات الاحرام	- شرائط المزارعة	۱۱. صلح	- احکام الرهن
۲. جهاد	- احکام عامة فى باب المزارعة	- حقیقة الصلح	۱۵. هبه
- وجوب الجهاد	۶. مساقات	- شرائط الصلح	- حقیقة الهبة
- احکام الجهاد	- حقیقة المساقات	- احکام الصلح	- شرائط الهبة
- احکام الاراضى	- شرائط المساقات	۱۲. وکالت	- احکام الهبة
۳. أمر به معروف و نهی از منکر	- احکام عامة فى باب المساقات	- حقیقة الوکالة	۱۶. ودیعه
- شرائطه و احکامه	۷. شرکت	- احکام الوکالة	- حقیقة الودیعة
۴. بیع	- حقیقة الشركة	- مضاربه	- شرائط الودیعة
- شروط عقد البيع	- اقسام الشركة و احکامها	- حقیقة المضاربة	- احکام الودیعة
- شروط المتعاقدين	۸. ضمان	- شرائط المضاربة	۱۷. عاریه
- شروط العوضین	- حقیقة الضمان	- احکام المضاربة	- حقیقة العاریة
- الخیارات	- شرائط الضمان	۱۳. قرض	- احکام العاریة
- اقسام البيع و احکامه	- احکام الضمان	- حقیقة القرض	۱۸. سبق و رمایه
- اجاره	۹. حوالة	- شرائط صحة القرض	- حقیقة السبق و الرماية
- حقیقة الاجارة	- حقیقة الحوالة	- احکام القرض	- احکام السبق و الرماية

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و آگزار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی
- قواعد؛ علامه حلی



تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی: فقه ۳		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		Jurisprudence(۳)	
نظری <input type="checkbox"/>	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>	فقه ۲	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه‌استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. نکاح | - الطهار و احکامه | ۸. جعاله |
| - النکاح و احکامه | ۴. ایلاء | - حقیقة الجعالة و احکامها |
| - من یحرم العقد علیها من المصاهرة و الرضاع | - الإیلاء و احکامه | ۹. وصیت |
| - الزواج الموقت و احکامه | ۵. لعان | - الوصیة و اقسامها و احکامها |
| ۲. طلاق | - اللعان و احکامه | ۱۰. وقف |
| - حقیقة الطلاق شرائط صحة الطلاق | ۶. یمین، نذر و عهد | - حقیقة الوقف، |
| - اقسام الطلاق، احکام العدة | - الیمین و النذر و العهد و احکامها | - شرائط الوقف و احکامها، |
| - احکام الخلع و المبارات | ۷. شفعه | - احکام الحبس، والصدقة و احکامها |
| ۳. ظهار | - حقیقة الشفعة و احکامها | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- درس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- قواعد؛ علامه حلی
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی



تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقه ۴	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence (۴)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:	فقه ۳	حوروی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی (پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| ۱. قضاء | - احکام الغصب | - تفسیر إرث الطبقات |
| - القضاء فی الشریعه | ۶. اطعمه و اشربه | ۱۰. حدود |
| - کیفیت القضاء | - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور» | - موجبات الحدّ و احکامها |
| - احکام عامه فی باب القضاء | - ما یحرم من حیوان المزبور | - التعزیر، موارد و احکامه |
| ۲. شهادات | ۷. صید و ذباجه | - اقامة الحدود فی عصر الغیبه |
| - شرائط الشاهد | - وسائل تحقق التذکية | ۱۱. قصاص |
| - احکام عامه فی باب الشهادات | - الصید و احکامه | - القصاص و اقسامه |
| ۳. اقرار | - الذباجه و احکامها | - قصاص النفس و احکامه |
| - حقیقه الاقرار | ۸. انفال و المشتريات | - قصاص ما دون النفس و احکامه |
| - احکام الاقرار | - الأنفال و احکامها | ۱۲. دیات |
| ۴. لقطه | - المشتريات و احکامها | - الدية و اقسامها |
| - حقیقه اللقطه و اقسامها | ۹. ارث | - مقادیر الدیات |
| - احکام اللقطه | - ما یوجب الإرث | - احکام القتل و الدیات |
| ۵. غضب | - فروض الإرث | |
| - اسباب الضمان | | |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و آگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
- الروضة البهية؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی



تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential Rules (1)	
نوع درس و واحد			
■ نظری	■ حوزوی	اصول (۱)	
□ عملی	□ تخصصی اجباری		
□ نظری-عملی	□ تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
	□ رساله / پایان نامه	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه: آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
 - طهارت
 - سوق
 - اصالة الصحة
 - لاتعداد
- میسور
- فراغ و تجاوز
- علی الید
- غرور
- تسبیب
- لاضرر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیه؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میر فتح مرآعی



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential Rules (۲)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی اجباری		
□ نظری-عملی	□ تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
	□ رساله / پایان نامه	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه:

آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج، آشنایی با قاعده فقهی قرعه، آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله
- اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
- نفی حرج
- قرعه
- فراش
- التزام
- ید
- سلطنت
- نفی سبیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهية (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمدکاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهية؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میرفتاح مراغی



عنوان درس به فارسی: فقه مقارن		عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		comparative Jurisprudence	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	فقه (۳)	
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|
| ۱. کلیات | - کیفیت مسح سر | - تأمین بعد از حمد |
| - تعریف | - مسح یا شستن پا | - قنوت در نماز |
| - موضوع | - مسح بر خفین | - سجده بر زمین |
| - تفاوت فقه مقارن با علم فقه | - نواقض وضوء | - صلوات در نماز |
| - فواید | - کیفیت تیمم و... | - تکبیر بعد از سلام نماز |
| - تاریخچه (پیدایش و تطور) | ۳. مسائلی از باب صلاة | - جمع بین دو نماز |
| - پیشگامان عرصه فقه مقارن | - تنویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان نماز | - مرور از مقابل نمازگزار |
| - اسباب اختلاف فقهاء | صبح | - عدالت امام جماعت |
| ۲. مسائلی از باب طهارت | - حذف «حیّ علی خیر العمل» در اذان | - نماز تراویح و... |
| - حدّ شستن صورت | - جزئیّت بسمله و جهر در آن | |
| - کیفیت شستن صورت و دست‌ها | - تکتّف در نماز | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه
- ۲- فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی

۳- الاعتصام بالکتاب و السنّة؛ آية الله جعفر سبحانی

۴- الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزیری (کتاب مطبوعه)



عنوان درس به فارسی: اصول (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence (۱)	
نوع درس و واحد			
■ نظری	■ حوزوی	آشنایی با دانش اصول	
□ عملی	□ تخصصی اجباری	دروس هم‌نیاز:	
□ نظری-عملی	□ تخصصی اختیاری	۴	تعداد واحد:
	□ رساله / پایان‌نامه	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول

اهداف ویژه: آشنایی با تعریف علم اصول، الفاظ عمومی، تخصیص عام، تخصیص کتاب و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
 - واجب مطلق و مشروط؛ واجب موقت و معاملات
 - غیر موقت، واجب نفسی و غیره، واجب و تفاهیم تعریف و اقسام
 - اصلی و تبعی
 - مباحث موقت، واجب عینی و کفائی؛ واجب تعیینی
 - اصل و فرع؛ علانم حقیقت و مجاز
 - اصول لفظیه
 - صحیح و اعم
 - مشتق
 - امر به شئی و نهی از ضد
 - نسخ و وجوب
 - نواهی ماده وصیغه
 - جواز اجتماع امر و نهی
۲. مباحث الفاظ
 - اوامر: ماده، هیئت
 - اجزاء
 - اقتضاء نهی از فساد در عبادات و
 - مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب
 - عام و خاص
 - الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با

- خبر واحد، نسخ و تخصیص

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
- اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر
- الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- معارج الاصول؛ محقق حلی
- مبادی الوصول الی علم الاصول؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی: اصول ۲		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Jurisprudence (۲)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۴	
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از مباحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم

اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:
 - مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
 - مجمل و مبین؛ محکم و متشابه
۲. مباحث حجج و امارات
 - قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
 - ظنون معتبره
 - حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
۳. مباحث اصول عملیه
 - اصل برائت
 - اصل تخییر
 - اصل احتیاط
 - اصل استصحاب
 - ۴. تعارض ادله شرعیه
 - تعارض غیر مستقر
 - تخصص، ورود، تخصیص، حکومت
 - تعارض مستقر
 - مرجحات خبریه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش پژوهان به صورت خودخوان واگذار می شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
- اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر
- الوسیط فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- معارج الاصول؛ محقق حلی
- مبادی الوصول الی علم الاصول؛ علامه حلی



عنوان درس به فارسی: اصول مقارن		عنوان درس به انگلیسی: comparative principles	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	اصول ۲	
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن

اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات
 - تعریف
 - موضوع
 - تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
 - فواید
 - تاریخ تدوین
 - کتابشناسی
۲. مباحث مقدماتی
 - تعریف اجتهاد،
 - تاریخ پیدایش،
 - انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
 - اجتهاد در مقابل نصّ،
 - نظریه اجتهاد پیامبر (ص)
۳. منابع استنباط
 - کتاب: تحریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
 - سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
 - اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
 - عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
 - عقل: دلیلیت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
 - قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.
 - استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
 - مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
 - فتح و سدّ ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

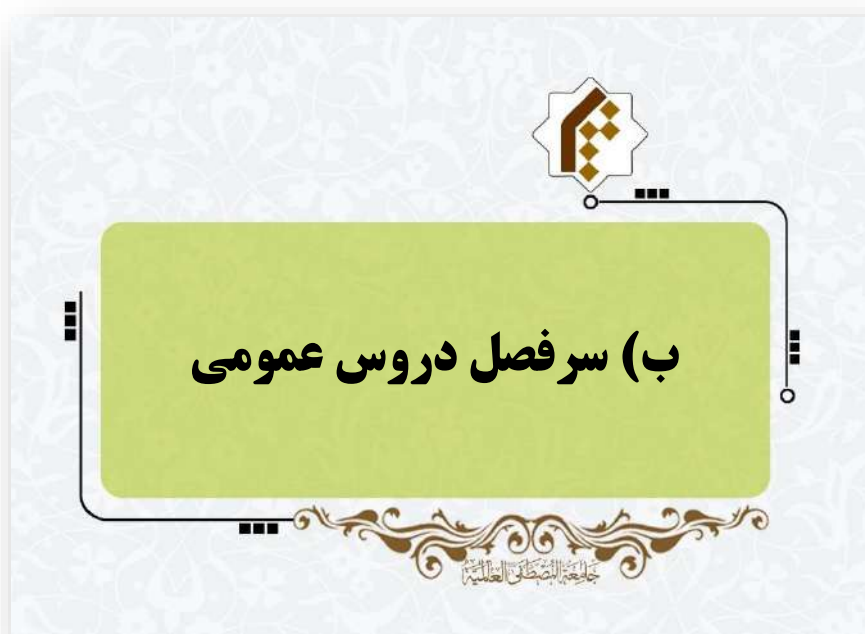
وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- ۲- الاصول العامة للفقه المقارن؛ آية الله محمدتقی حکیم

۳- اصول الفقه المقارن؛ آية الله جعفر سبحانی





عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic interpretation(۱)	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی اجباری	عملی		
تخصصی اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه:

شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی | - صله رحم و قطع رحم |
| ۲- ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی | - حسادت و غبطه |
| ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن | - ذکر و غفلت |
| ۴- فضائل و رذائل اخلاقی | - غضب و کظم غیظ |
| - اخلاص و ریا | - عزت و ذلت |
| - حسن ظن و سوء ظن | - غیبت و نصح |
| - تواضع و تکبر | - شکر و کفران |
| - خوف و رجا | - صبر و عجله |
| | - بخل و انفاق و ... |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی



عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought (۱)	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه: آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - مفهوم‌شناسی دین
 - ضرورت دین‌شناسی
 - فواید دین‌شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش‌های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه‌ی عمل صالح)
 - راه‌های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
۲. براهین اثبات خدا
 - فطرت (معنای فطرت، ویژگی‌های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
 - نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی‌شناختی)
 - وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
۳. توحید
 - انقسام‌های توحید (نظری و عملی)
۴. مراتب توحید
 - توحید نظری و انواع آن
 - توحید ذاتی
 - توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
 - توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمناع)
 - توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
 - توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلایل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
 - توحید عملی و انواع آن
 - (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
- شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد
- توحید در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
- مفاهیم القرآن؛ آیه الله سبحانی
- جهان‌بینی اسلامی؛ استاد شهید مطهری
- توحید نظری و عملی در نهج البلاغه؛ آیه الله جوادی آملی



عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Islamic Thought (۲)		
دروس پیش نیاز:	اندیشه اسلامی ۱		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد	عمومی	نظری	
	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی	
	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه: آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث

۲. مقدماتی

- معنانشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه های تعطیل و تشبیه و تزیه و نقد آنها)
- راه های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توفیقیت اوصاف و اسماء الهی
- ۳. اوصاف الهی:
- علم الهی (ویژگی های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
- صفات سلویه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبی، صفات سلبی در آیات و روایات)
- ۴. افعال الهی
- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
- حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت { لطف، نبوت، و ... } حکمت الهی در آیات و روایات)
- عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
- قضاء و قدر (معنای قضا و قدر، قضا و قدر عینی و علمی، بدها و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
- جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین الامرین، امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه علم پیشین الهی و اختیار انسان)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی
- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
- الهیات؛ آیه الله سبحانی
- عدل الهی؛ استاد شهید مطهری
- انسان و سرنوشت؛ استاد شهید مطهری
- بدایة المعارف؛ آیه الله خرازی
- خداشناسی؛ آیه الله مصباح یزدی
- توحید در قرآن؛ آیت الله جوادی آملی





عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام ۱		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam (۱)	
نوع درس و واحد			
عمومی ■	نظری ■		
تخصصی اجباری □	عملی □		
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □		
رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه:

آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
 ۲. جزیره العرب پیش از اسلام
 ۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر (ص)
 ۴. حوادث پس از رحلت پیامبر (ص)
- خلفای سه گانه و سیاست‌ها،
 - جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
 - اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
 - دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین (ع)،
 - جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین (ع)،
 - تولد،
 - نزول وحی،
 - مراحل دعوت،
 - هجرت،
 - جنگ‌های پیامبر،
 - ازدواج‌های پیامبر (ص).
 - سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)،
 - فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)،
 - اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی (ع)،
 - شهادت امام علی (ع).

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ اسلام (۱): حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش‌نژاد
- سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
- الصحیح من سیره النبی الأعظم؛ جعفر مرتضی
- تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
- الفتوحات؛ ابن أعمش
- سیره حلبی؛ علی ابن ابراهیم حلبی
- الصحیح من سیره امیرالمؤمنین؛ جعفر مرتضی
- تاریخ سیاسی اسلام؛ حسن ابراهیم حسن
- وقعه صفین؛ عطار منقری



عنوان درس به فارسی: اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Islamic Ethics and Education	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

اهداف ویژه: شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش های تربیت اخلاقی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
 - تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
 - تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
 - تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
 - اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی
۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی
۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی
۴. مؤلفه‌های تربیت اسلامی (مرتبی، مترتی، علم، عمل و ...)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
 - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
 - فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
 - آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
 - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
- چ) فهرست منابع پیشنهادی:
 - اخلاق؛ دفتر تدوین متون
 - نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
 - اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
 - آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
 - جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی
 - سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)؛ علیرضا اعرافی و محمد داوودی
 - اخلاق ناصری؛ خواجه نصیرالدین طوسی
۵. موضوع و غایت تربیت اسلامی
۶. اصول تربیت اسلامی
۷. عوامل و موانع تربیت اسلامی
 - عوامل درونی (وراثت و ...)
 - عوامل بیرونی (خانواده، همسالان، مدرسه و ...)
۸. تربیت اخلاقی
 - روش‌های تربیت اخلاقی
 - ویژگی‌های تربیت اخلاقی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Political Thought of Islam	نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- دین و سیاست
- سیاست و مسائل اساسی آن
- اسلام و سیاست
- معنای حکومت دینی
- قلمرو مرجعیت دین در سیاست
- منکران حکومت دینی
- سکولاریزم و انکار حکومت دینی
- ۲- اسلام و حکومت
- پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
- ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
- اندیشه سیاسی شیعه
- تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی
- ۳- سیره سیاسی علمای شیعه
- سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت
- ۴- تاریخچه و ادله ولایت فقیه
- معنای ولایت فقیه
- ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه
- تاریخچه ولایت فقیه
- ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی
- ادله فقهی اثبات ولایت فقیه
- دلیل عقلی بر ولایت فقیه
- ۵- ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها
- فلسفه ولایت فقیه
- ویژگی‌ها و شرایط رهبری
- قلمرو و تبعیت از رهبری
- حکم حکومتی و ولایت فقیه
- اهداف و وظایف حکومت دینی
- حکومت دینی و دموکراسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
- مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
- نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
- حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
- تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی

- زمینه‌های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن؛ محمد مسجدجامعی
- الاسلام يقود الحیاة؛ شهید سید محمد باقر صدر
- گفتمان شیعه در ایران معاصر؛ جلال درخشه



عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family knowledge	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان
اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی،...)
- معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
- آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت‌های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش‌های اعضاء خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضاء خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۴. ایمن سازی خانواده

- موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده



- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده

۵. فرزندآوری و جمعیت

- فرزندآوری و تربیت فرزند

- اهمیت و فواید فرزندآوری

- اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری

- ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی

- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسررداری، فرزند پروری)

- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری

- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه

- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آیین همسررداری در اسلام، آیت الله امینی

- حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا

- فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول

- حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا

- روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز

- اخلاق و خانواده؛ زهرا آیت‌اللهی

- روابط سالم در خانواده؛ داوود حسینی

- موازنه حقوق و اخلاق در خانواده؛ مریم احمدیه

- خانواده کارآمد و متعالی؛ مهتری سویزی

- کانون مهرورزی؛ عباس پسندیده

- کانون جوانمردی؛ عباس پسندیده

- احکام روابط زن و شوهر و مسائل اجتماعی آنان؛ سید محمد مسعود معصومی

- مطالعه تطبیقی حقوق زنان از منظر اسلام و غرب؛ فائزه عظیم‌زاده اردبیلی و لیلا خسروی

- آسیب‌شناسی خانواده (مجموعه مقالات)؛ به کوشش سید جعفر حق‌شناس

- هویت و نقش‌های جنسیتی (مجموعه مقالات)؛ به کوشش محمدرضا زیبایی‌نژاد

- مطلع مهر (راه‌کارهای جامع و کاربردی برای انتخاب همسر)؛ امیرحسین بانکی پورفرد

- مطلع مهر (عوامل تحکیم خانواده)؛ امیرحسین بانکی پورفرد



عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:	Persian Language and Literature		
نوع درس و واحد	عمومی	نظری	
دروس پیش‌نیاز:	تخصصی اجباری		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی اختیاری		
تعداد واحد:	۳	نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
- ۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
- ۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
- ۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی
- ۵- شناخت قالب‌های شعر فارسی
- ۶- شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
- ۷- شعر آیینی و منقبت
- ۸- اصول نویسندگی و انواع آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران
- ۲- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین‌زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
- ۳- غلط ننویسیم؛ ابوالحسن نجفی
- ۴- آموزش درست‌نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴
- ۵- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰
- ۶- دستور زبان فارسی ۱ و ۲؛ احمدی گیوی و حسن انوری، نشر فاطمی، ۱۳۸۵
- ۷- نگارش و ویرایش؛ احمد سمیعی گیلانی، انتشارات سمت، ۱۳۸۷
- ۸- فنون بلاغت و صناعات ادبی؛ جلال الدین همایی، انتشارات سخن، ۱۳۹۴
- ۹- شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی، حسین رزمجو، آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹
- ۱۰- تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی، محمد راستگو، انتشارات سمت، ۱۳۸۱
- ۱۱- شعر انقلاب و ادبیات پایداری، محمد فولادی، انتشارات المصطفی، ۱۳۹۶



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:	English language	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	
		۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پرکاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
- ۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛
- ۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:
- معرفی خود به دیگران
- گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
- گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
- گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
- خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی
- ۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:
 - زمانها Tenses
 - انواع جمله Sentences
 - ضمائر Pronouns
 - اسم مصدر Gerund
 - جمله واره‌ها Clauses
 - صفت‌ها Adjectives
 - قیدها Adverbs

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- Saslow, J. (۲۰۱۵). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.
- ۲- Soars, J. & Soars, L. (۲۰۰۹) American Headway ۱. UK: Oxford University Press.
- ۳- Johansen, K.L. & Mann, J. (۲۰۰۹) World English ۱. National Geographic: Heinle Cengage Learning.
- ۴- Coe, N., Hario, M., & Paterson, K. (۲۰۰۹). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
- ۵- Lewis, M., Reinders, H. (۲۰۰۶). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.
- ۶- Murray Bromberg, Julius Liebb, Arthur Traiger (۲۰۰۵) Absolutely Essential Words ۵۰۴
- ۷- NEO, Spoken English & Grammar (۲۰۱۶)



عنوان درس به فارسی: ورزش و تربیت بدنی		عنوان درس به انگلیسی: Physical Education	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>			دروس پیش‌نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			دروس هم‌نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه: آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی و آشنایی با مسائل ایمنی ورزشی آشنایی با اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش‌های صحیح انجام حرکات در فعالیت‌های روزمره زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو و توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تربیت بدنی عمومی؛ نمازی‌زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
- آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.

Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.

- Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,





عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Running commentary of the quran (۱)	
نوع درس و واحد	پایه	نظری	عملی
تخصصی اجباری	تخصصی اختیاری	نظری-عملی	رساله / پایان نامه
دروس پیش نیاز:	۲		
دروس هم نیاز:	۳۲		
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم

اهداف ویژه: آشنایی با جلوه های نماز ، اخلاق عملی ، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم شناسی تفسیر و اشاره ای به اسلوب های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال
- ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی
- تفسیر نور؛ محسن قرآنی



عنوان درس به فارسی: تفسیر ترتیبی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Running commentary of the quran (۲)	
نوع درس و واحد	پایه	تفسیر ترتیبی ۱	دروس پیش نیاز:
نظری	تخصصی اجباری		دروس هم نیاز:
عملی	تخصصی اختیاری		تعداد واحد: ۲
نظری-عملی	رساله / پایان نامه		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم

اهداف ویژه: فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.
- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.
- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)
- تفسیر نور؛ محسن قرائتی
- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
- تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of Quranic sciences	
نوع درس و واحد	پایه ■ نظری ■		
	تخصصی اجباری □		
	تخصصی اختیاری □		
	نظری-عملی □		
	رساله / پایان نامه □		
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن

اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیمسال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیمسال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمدهادی معرفت
- علوم قرآن؛ آیه الله محمدهادی معرفت
- علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
- علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته
- علوم قرآن؛ تقریرات درس آیه الله محمدهادی معرفت، اسکندریلو



عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:	Complementary reading	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب‌شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت

اهداف ویژه: آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان‌ها و مکان‌های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
- علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
- آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
- دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



عنوان درس به فارسی: آشنایی با منابع حدیث		
نوع درس و واحد	Introduction to the sources of hadith	عنوان درس به انگلیسی:
پایه ■ نظری □		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری □ عملی □		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی ■		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه □		تعداد ساعت: ۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب

اهداف ویژه: آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجاده

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات

- مفاهیم، ضرورت، اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
- اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
- دوره منع تدوین
- مصنفات و مسانید
- کتب سته
- جوامع متأخر

۳. بخش دوم: متن خوانی

الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل

- نهج البلاغه (کلمات قصار)
- اصول کافی (کتاب العشره)
- صحیفه سجاده (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
- ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
- آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
- تبیین لغات مهم و پیام های احادیث

- هندسه علوم و معارف حدیثی

۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی

الف) منابع حدیثی شیعه

- اصول اربعمانه و کتب اولیه

- کتب اربعه

- تک نگاره ها (نهج البلاغه - صحیفه سجاده)

- جوامع حدیثی ثانویه

ب) منابع حدیثی اهل تسنن:

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
- در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
- حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
- قسمت متن خوانی در طول نیمسال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه تراکم آن در پایان نیمسال خودداری شود.
- در متن خوانی از متون ادعیه و مزار نیز استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیمسال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیمسال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنائی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
- آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
- سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی
- تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی راد
- تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
- شروح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی شرح تفسیر قرآن و تفسیر
- صالح مازندرانی و



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic theology (۱)	
نوع درس و واحد		اندیشه اسلامی (۲)	
پایه ■	نظری ■	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری □	عملی □	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه: آشنایی با ویژگی و راه های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله علیهم اجمعین
پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. نبوت
 - تعریف نبوت عامه
 - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
 - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرآن)
 - ویژگی های پیامبران
 - تلقی وحی
 - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
 - علم لدنی
 - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
 - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
 - امامت عامه
 - ضرورت امامت در اندیشه شیعی
 - تعریف امامت و امام (تفاوت امامت و خلافت، تفاوت نبی و امام)
 - شرائط و ویژگی های امام (علم لدنی، عصمت، نصب الهی، تدبیر)
 - دلایل عقلی و نقلی بر ضرورت وجود امام
 - وظائف امام (تعلیم و تبیین، هدایت و تربیت، زعامت اجتماعی)
 - امامت خاصه
 - امامت ائمه دوازده گانه (روایات ائمه اثنی عشر، نقش تاریخی اهل بیت عصمت در بقای دین)
 - امامت امیرالمؤمنین (ادله امامت امیرالمؤمنین، ادله عصمت، ادله افضلیت)
 - امامت سائر ائمه (معرفی اجمالی ائمه معصومین و بیان ادله روایی امامت آنان)
 - مهدویت (منجی در ادیان و ملل، مهدویت در قرآن، مشترکات اهل سنت و شیعه درباره امام مهدی (عج)، آثار وجودی امام در عصر غیبت، غیبت صغری و کبری، انتظار و آثار آن، ظهور و حکومت عدل جهانی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- آزمون پایان نیم سال
- ۳۰ درصد
- ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت
- فهرست منابع پیشنهادی:

- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه؛
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
- راه و راهنماشناسی؛ آیه الله مصباح یزدی؛
- الهیات؛ آیه الله سبحانی؛
- شیعه شناسی؛ علامه طباطبائی؛
- بدایه المعارف، خرازی؛
- امامت و رهبری؛ استاد شهید مطهری؛
- قیام و انقلاب مهدی (عج)؛ استاد شهید مطهری؛
- امام مهدی، موعود موجود؛ آیه الله جوادی آملی.



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Islamic theology (۲)	
نوع درس و واحد	کلام اسلامی (۱)	پایه	نظری
تخصصی اجباری		تخصصی اختیاری	عملی
تعداد واحد:	۲	رساله / پایان نامه	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به معاد

اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی
- تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان { جسمانی، روحانی })
- آثار اعتقاد به معاد
- معاد در ادیان
- تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی
- ادله عقلی و نقلی تجرد نفس
- ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد
۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی
- دیدگاه ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
- ادله معاد جسمانی
- تعریف تناسخ و ادله ابطال آن
- تجسم اعمال
- شفاعت
- خلود در عذاب
۳. موافق پس از مرگ
- برزخ
- قبر
- نفخ صور
- حشر
- صراط
- میزان
- قیامت
- بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی ها)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- علاقه مندی به سعادت اخروی و جاودانگی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۶- به فرقه های نوظهور و علل شکل گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
- فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
- ۲- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- ۳- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- الهیات؛ آیه الله سبحانی
- ۵- مفاهیم القرآن؛ آیه الله سبحانی
- ۶- پیام قرآن؛ آیه الله المکارم شیرازی
- ۷- حیات جاودانه؛ علامه طباطبائی
- ۸- بدایة المعارف؛ خرازی
- ۹- معاد در قرآن، اسعدی، پژوهشگاه فرهنگ و علوم
- ۱۰- معادشناسی؛ سید محمدحسین تهرانی
- ۱۱- تفاسیر موضوعی مرتبط.



عنوان درس به فارسی: آشنایی با فرق و مذاهب	
نوع درس و واحد	عنوان درس به انگلیسی: Introduction to different religions and sects
پایه ■ نظری ■	کلام اسلامی (۲)
تخصصی اجباری □ عملی □	دروس هم‌نیاز:
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	تعداد واحد: ۲
رساله / پایان‌نامه □	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه‌های انحرافی و نوظهور

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:

- اهل حدیث
- مذهب امامیه
- مفهوم‌شناسی دانش فرق و مذاهب اسلامی و تفاوت آن با دانش‌های مرتبط
- اشاعره و ماتریدیه
- زیدیه و اسماعیلیه
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع‌شناسی توصیفی
- امامیه اثناعشریه (با تبیین اصالت و تقدم بر مذاهب اسلامی)

۴. مذاهب عرفانی:

- مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۱): قادریه و نقشبندیه
- مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۲): چشتیه، بکتاشیه، شاذلیه و...

۵. فرق انحرافی:

- غالیان، بابیه، بهائیه، قادیانیه و.....

۶. فرقه‌های نو ظهور:

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
- آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- ملل و نحل؛ شهرستانی
- ملل و نحل؛ آیه الله سبحانی
- تاریخ فرق اسلامی، حسین صابری
- درسنامه تاریخ و عقاید زیدیه؛ مهدی فرمانیان و سید علی موسوی نژاد
- درسنامه تاریخ و عقاید اسماعیلیه؛ مهدی فرمانیان
- فرق و مذاهب کلامی؛ استاد ربانی
- مقالات اسلامی اشعری
- التبصیر؛ الاسفراینی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با ادیان		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Religions	
نوع درس و واحد	پایه	نظری	عملی
دروس پیش‌نیاز:		عقاید اسلامی (۳)	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
رساله / پایان‌نامه		تخصصی اختیاری	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیرابراهیمی

اهداف ویژه: آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع
- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان
- ادیان غیر ابراهیمی
- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)
- ادیان هند: هندوئیسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار
- فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم (اخلاقیات)
- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)
- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)
- ادیان ابراهیمی
- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)
- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تشریح مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)
- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.
- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب
- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.
- تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.
- تقسیم‌بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیرابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.
- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۳۰ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی
- راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز؛ عبدالرحیم گواهی
- تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس؛ علی اصغر حکمت
- کلام مسیحی؛ توماس میشل؛ حسین توفیقی
- باورها و آیین‌های یهودی؛ /آنترن؛ رضا فرزین
- مقارنه‌الادیان؛ احمد شلبي
- ادیان هند؛ سرویراستار محمدجواد شمس، انتشارات سمت
- درسنامه ادیان شرقی؛ رستمیان و موحدیان، انتشارات طه
- اخلاق در شش دین جهان؛ ترجمه محمدحسین وقار، انتشارات اطلاعات
- قرآن و کتاب مقدس؛ دنیز ماسون؛ ترجمه فاطمه سلیمانیه؛ انتشارات سهروردی
- القرآن والعهدان؛ علی الشیخ



عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory logic	
نوع درس و واحد			
■ نظری	■ پایه		
□ عملی	□ تخصصی اجباری		
□ نظری-عملی	□ تخصصی اختیاری		
		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و مهم‌ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۳. منطق تصدیقات

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرّف، قضایا، حجّت، صناعات)
 - نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
 - تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)
۲. منطق تصوّرات
 - علم و اقسام آن (تصوّر و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
 - کلی و جزئی (اقسام آن‌ها، نسب اربع، کلیات خمس)
 - تعریف و معرّف (حد و رسم، تام و ناقص)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- انگیزه بخشی نسبت به عقل‌مداری و حکمت‌ورزی به طلاب
- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین‌محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درآمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
- آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
- خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی
- مبانی منطق؛ محمدعلی اژه‌ای
- معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی
- منطق کاربردی؛ سید علی اکبر خندان
- رهبر خرد؛ محمود شهابی
- منطق صوری؛ محمد خوانساری
- روش اندیشه؛ شهید مفتاح
- منطق؛ علی شیروانی
- منطق ۱؛ احد فرامرز قراملکی



عنوان درس به فارسی:		منطق	
عنوان درس به انگلیسی:	Logic	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	منطق مقدماتی	پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)
 - تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
 - فایده و غرض علم منطق
 - موانع رشد عقلانی
 ۲. منطق تصوّرات
 - مفهوم و مصداق، عنوان و معنوی
 - کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
 - نسب اربعه
 - کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
 - تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
 - تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)
 ۳. منطق تصدیقات
 - تعریف قضیه و اقسام آن
 - حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
 - شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقه و مانع الجمع و مانع الخلو)
 - تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
 ۴. صناعات خمس
 - ماده استدلال (یقینات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلمات، مقبولات، مشبهات، وهمیات، مخیلات)
- اقسام استدلال به لحاظ ماده - تعریف برهان و اقسام آن (لمّی و اتمّی) - ارزش و فایده برهان - شرائط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری) - تعریف جدول و ضرورت آن - مقایسه جدول با صناعات دیگر - اهداف جدول - مبادی جدول - مطالب جدول - ادوات جدول - مواضع در جدول - ارکان جدول - آداب جدول - تعریف خطابه و ضرورت آن - فوائد خطابه - اجزای خطابه - اصناف خطابه - مبادی خطابه - آداب خطابه - تعریف شعر و فوائد آن - مبادی شعر - تعریف مغالطه و فوائد آن - اقسام مغالطه - مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف سبّی و تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم،



مغالطه کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و - مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه
مطلب هل) در استدلال مباشر و غیرمباشر)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین های کلاسی و تمرین های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین های مثال محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- منطق کاربردی؛ عبداللهی
- ۲- المنطق؛ مظفر
- ۳- منطق صوری؛ خوانساری
- ۴- رهبر خرد؛ شهابی
- ۵- مبانی منطق؛ اژه ای
- ۶- منطق نوین؛ مشکوه الدینی
- ۷- الجوهر النضید؛ علامه حلی
- ۸- شرح مطالع الانوار فی المنطق؛ قطب الدین رازی
- ۹- شرح شمسیه؛ قطب الدین رازی
- ۱۰- البصائر النصیریة؛ زین الدین عمر بن سهلان ساوی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory to Islamic Philosophy	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم‌ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی
اهداف ویژه: آشنائی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی‌شناسی

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
 - ضرورت و کارکرد فلسفه
 - موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
 - رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام ...)
 ۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی
 - زمینه‌های پیدایش، عصر ترجمه
 - آغاز فلسفه اسلامی
 - دوره‌های تاریخی
 - برجسته‌ترین فیلسوفان مسلمان
 ۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها
 - تجرّد نفس
۴. آشنائی با مهم‌ترین مباحث فلسفه اسلامی
- الف: هستی‌شناسی:
 - وجود و ماهیت و اصالت وجود
 - موادّ ثلاث (وجوب و امکان و امتناع)
 - علّت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علّت و معلول، ضرورت علّی، استحاله دور و تسلسل)
 - ثابت و متغیّر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
 - حادث و قدیم
 - معرّض و مادّی
 - تجرّد نفس
- ب: معرفت‌شناسی:
 - تعریف معرفت
 - شناخت حضوری و حصولی
 - شناخت بدیهی و نظری
 - شناخت تصویری و تصدیقی
 - منابع شناخت
 - ارزش شناخت
- ج: خداشناسی:
 - اثبات وجود خدا
 - صفات الهی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت‌جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان‌سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال‌ها و تنظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت‌جویی و عقل‌مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرسول عبودیت یا آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه اسلامی؛ شهید مطهری)
- ۲- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۵- فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر
- ۶- هستی‌شناسی اسلامی؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
- ۷- کلیات فلسفه؛ علی شیروانی
- ۸- معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی
- ۹- معرفت‌شناسی؛ حسین زاده
- ۱۰- شرح مختصر منظومه؛ شهید مطهری
- ۱۱- نگاهی به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی؛ حسن معلمی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:	(General)Islamic Philosophy		
دروس پیش‌نیاز:	فلسفه اسلامی مقدماتی		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲	۱ نظری + ۱ عملی	
تعداد ساعت:	۴۸		
نوع درس و واحد:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت‌شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی‌الخاص در فلسفه اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مبادی معرفت‌شناسی، مسائل هستی‌شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت‌شناسی و وجودشناسی و انسان‌شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها
۲. معرفت‌شناسی:
 - تعریف معرفت‌شناسی
 - اهمیت معرفت‌شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
 - تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
 - منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)
 - ارزش شناخت (تبيين تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)
 - معیار صدق (نظریه مطابقت)
۳. هستی‌شناسی:
 - تعریف، ضرورت و مسائل هستی‌شناسی
 - وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
 - مواد ثلاث (وجود، امکان و امتناع و اقسام آن‌ها)
۴. خداشناسی:
 - خداشناسی فطری
 - خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدراتی)
 - توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
 - صفات الهی و اقسام آن‌ها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
 - قضا و قدر
 - نظام احسن و شبهه شرور

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تتبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۳۰ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کلیات فلسفه؛ شیروانی
- ۲- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۳- بداية الحکمة؛ علامه طباطبایی
- ۴- شروح بداية الحکمة
- ۵- آموزش فلسفه؛ آية الله مصباح یزدی
- ۶- شرح مختصر منظومه؛ استاد شهید مطهری
- ۷- معرفت‌شناسی؛ حسن معلمی
- ۸- معرفت‌شناسی؛ حسین زاده
- ۹- نگاهی به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی؛ حسن معلمی
- ۱۰- نهاية الحکمة؛ علامه طباطبایی
- ۱۱- شروح نهاية الحکمة



عنوان درس به فارسی: تاریخ اسلام (۲)		عنوان درس به انگلیسی: history of Islam (۲)
نوع درس و واحد	تاریخ اسلام (۱)	درس پیش نیاز:
پایه ■ نظری □	تخصصی اجباری □	درس هم نیاز:
عملی □	تخصصی اختیاری □	تعداد واحد: ۳
نظری-عملی ■	رساله / پایان نامه □	تعداد ساعت: ۶۴
	۲ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری

اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)
 - دوران امامت پدر
 - حکومت کوتاه مدت
 - صلح امام و مسائل پیرامون آن
 - شهادت
- ۲- بررسی حوادث زندگانی امام حسین (ع)
 - دوران امامت پدر
 - همراهی با برادر در دوران امامت
 - دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
 - عاشورا
 - اسارت اهل بیت (ع)
- ۳- بررسی حوادث زندگانی امام سجاد (ع)
 - دوران پیش از امامت
 - عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
 - فعالیت های علمی و فرهنگی
 - مبارزات علمی و سیاسی
- ۴- بررسی حوادث زندگانی امام باقر (ع)
 - مشترک گذاری نهضت علمی
 - بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
 - موضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
 - احیای نگارش حدیث
 - سفر به شام
- ۵- بررسی حوادث زندگانی امام صادق (ع)
 - برخورد فرق و مذاهب
 - دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت های سیاسی امام
 - جغرافیای شیعه و شبکه وکالت
 - قیام عباسیان و عکس العمل امام
 - قیام زید و موضع امام
 - احضار امام به شام
- ۶- بررسی حوادث زندگانی امام کاظم (ع)
 - مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
 - مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
 - بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)
 - خفقان دوران حضرت
 - ابعاد فعالیت های حضرت
 - شبکه وکالت و گسترش آن
 - آماده سازی جامعه برای دوران غیبت
 - شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
 - بررسی حوادث زندگانی امام مهدی (عج)
 - تولد مخفیانه
 - غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
 - نواب خاص و وظایف و فعالیت های آنها
- ۷- بررسی حوادث زندگانی امام رضا (ع)
 - تضادها و تفاوت های امین و مأمون
 - سفر امام به خراسان و ولایت مهدی
 - مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
 - مواضع امام نسبت به قیام های عصر خود
 - مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه
- ۸- بررسی حوادث زندگانی امام جواد (ع)
 - بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
 - مولود پر خیر و برکت، مناظرات امام جواد (ع)
 - ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
- ۹- بررسی حوادث زندگانی امام هادی (ع)
 - گسترش قیام های علویون و موضع امام
 - احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
 - امام و فقهای درباری
- ۱۰- بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)
 - مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
 - خفقان دوران حضرت
 - ابعاد فعالیت های حضرت
 - شبکه وکالت و گسترش آن
 - آماده سازی جامعه برای دوران غیبت
 - شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
- ۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام مهدی (عج)
 - تولد مخفیانه
 - غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
 - نواب خاص و وظایف و فعالیت های آنها



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش نژاد
- ۲- انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری
- ۳- تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک
- ۴- دولت امویان؛ محمدسهیل طقّوش
- ۵- أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی
- ۶- محاضرات الدولة العباسیة؛ محمد الخضری
- ۷- دولت عباسیان؛ محمدسهیل طقّوش
- ۸- کشف الغمّه؛ علی بن عیسی اربلی
- ۹- إعلام الوری؛ طبرسی
- ۱۰- مجموعة النفیسة؛ تحقیق مرعشی
- ۱۱- الملهوف فی قتلی الطفوف؛ سید ابن طاووس
- ۱۲- صلح امام حسن؛ راضی آل یاسین
- ۱۳- حیات سیاسی فکری امامان شیعه؛ رسول جعفریان
- ۱۴- سازمان وکالت؛ محمدرضا جباری
- ۱۵- مکاتیب الأئمه؛ احمدی میانجی
- ۱۶- قادتنا کیف نعرفهم؛ سید هادی میلانی
- ۱۷- إعلام الوری؛ طبرسی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی معاصر		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	The thought of the leaders of the Islamic Revolution	
پایه ■ نظری ■	دروس پیش نیاز:	
تخصصی اجباری □ عملی □	دروس هم نیاز:	
تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)

اهداف ویژه: آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه ای و بررسی راهبردها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات
 - انقلاب
 - عناصر
 - اجتهاد
 - حکومت اسلامی
 - ولایت فقیه و...
 ۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
 ۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)
 ۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)
 ۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)
۶. اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظله العالی)
 ۷. راهبردها
 - استقلال سیاسی
 - فرهنگی و اقتصاد
 - استکبارستیزی
 - استبدادستیزی
 - عدالت و پیشرفت
 - اتحاد ملی و انسجام اسلامی
 - حمایت از مستضعفان
 - وحدت امت اسلامی
 - مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
- ۲- مجموعه دفاتر تبیان؛
- ۳- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
- ۴- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه‌ای؛ محسن مهاجرنیا
- ۵- نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمد مهدی ماندگار
- ۶- ولایت، رهبری، روحانیت؛ شهید بهشتی

۷- مجموعه آثار شهید مطهری

۸- سه گونه اسلام؛ شهید بهشتی

۹- منظومه فکری امام خمینی (ره)؛ عبدالحسین خسرویناه

۱۰- منظومه فکری حضرت آیه الله خامنه‌ای؛ عبدالحسین خسرویناه

۱۱- نظریه‌های بازتاب جهانی انقلاب اسلامی ایران؛ ابراهیم برزگر

۱۲- مبانی قرآنی اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)؛ سید رضا فقیهی



عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:	applied religious commandments	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:	کلیات دانش فقه	پایه ■	نظری ■
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری □	عملی □
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می‌گردد.
اهداف ویژه: بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده‌سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت‌نامه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

واپت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- متن تدوینی المصطفی (ص)
- ۲- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۳- رساله مصوّر؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- ۴- درسنامه فقه؛ محمدحسین فلاحزاده
- ۵- احکام اموات؛ امیربهاءالدین علانی نژاد



عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:	General knowledge of jurisprudence	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		پایه	نظری
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری	عملی
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری	نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی

اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف
 - موضوع
 - اهمیت و رتبه
 - جایگاه فقه در تربیت اسلامی
 - حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
 - اقسام واجب: تعدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخییری، نفسی و مقدمی
۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
 - عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری‌گری، شکست اخباری‌گری، عصر جدید استنباط
 - ۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
 - ۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:
 - عبادات: طهارت، صلاة، خمس و
 - عقود: تجارت، اجاره، رهن و
 - ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و
 - احکام: صید و ذباجه، ارث، حدود و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مباحث مهم و پرکاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه): استاد شهید مطهری
- ۲- فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
- ۳- ادوار فقه؛ محمود شهبابی
- ۴- آشنایی با مهم‌ترین مکاتب و دوره‌های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
- ۵- ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی
- ۶- مبادی فقه و اصول؛ فیض



عنوان درس به فارسی: آشنایی با دانش اصول		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of principles of Jurisprudence	
نوع درس و واحد	پایه ■ نظری □	نحو(۲)	تعداد واحد: ۲
	تخصصی اجباری □ عملی ■		تعداد ساعت: ۶۴
	تخصصی اختیاری □ نظری-عملی □		
	رساله / پایان نامه □		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول

اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
- موضوع
- اهمیت و فایده
- جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
- تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
- تقسیمات مباحث علم اصول
- **۲. مباحث الفاظ:**
- رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
- اوامر: ماده و صیغه.
- نواهی: ماده و صیغه.
- مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
- عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
- مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.

۳. ملازمات عقلی:

- تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.

۴. حجّت:

- معنای حجّت
- کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجّت ظواهر قرآن
- سنت: تعریف و اقسام، حجّت خبر متواتر، حجّت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.

- اجماع: تعریف و اقسام: محصل و منقول

- عقل: ملاک حجّت عقل

۵. اصول عملیه

- مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
- اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل تخییر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

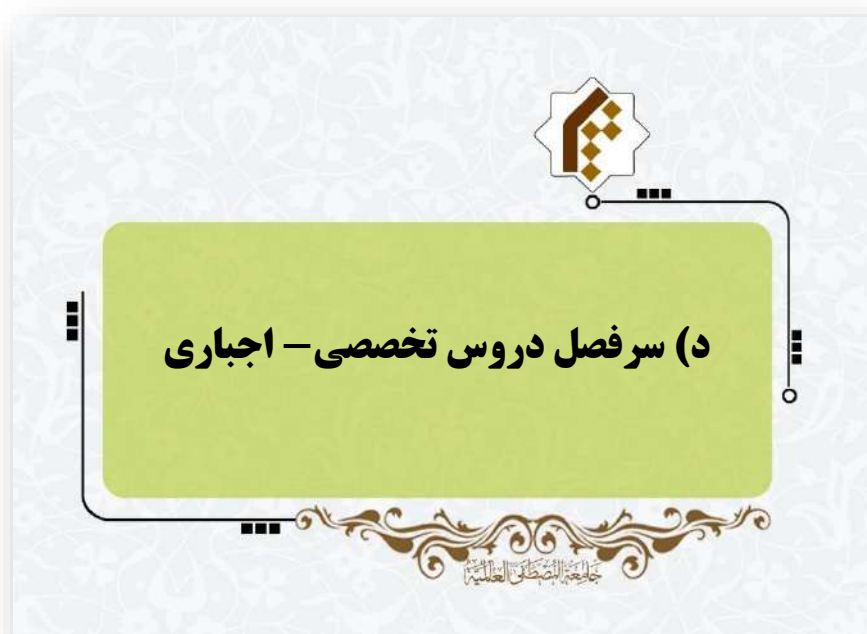
- ۳۰ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- حلقه اولی؛ شهید صدر
- ۲- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری
- ۳- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد
- ۴- مبادی فقه و اصول؛ فیض
- ۵- درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهدی علی‌پور





د) سرفصل دروس تخصصی - اجباری

جَامِعَةُ الْمَدِينَةِ الْعِلْمِيَّةِ



عنوان درس به فارسی:		صرف (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Morphology(۱)	
دروس پیش‌نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	
تعداد واحد:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد ساعت:		۴	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی
		۸۰	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/> ۳ واحد نظری + ۱ واحد عملی

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن

اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف
 ۲. تعریف کلمه و اقسام آن
 ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
 ۴. فعل غیر سالم
 ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)
 ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
- لازم و متعدی
 - معلوم و مجهول
 - حروف اصلی و زائد
 - بناء کلمه
 - وزن کلمه
 - سالم و غیر سالم و اقسام آن
 - ماضی
 - مضارع (با بیان علائم اعراب رفع، نصب، جزم)
 - امر
 - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)
 - تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
 - فعل مضاعف و قواعد ادغام مضاعف
 - فعل مهموز و قواعد تخفیف همزه
 - فعل معتل و قواعد اعلال
 - فعل مؤکد (نون تأکید ثقیله و خفیفه)
 - ابواب رباعی
 - فعل صناعی
 - فعل متصرف و غیر متصرف
 - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)
 - راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
 - ارزیابی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
 - مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۳۰ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری
- صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی
- مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتونی
- صرف روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی:		صرف (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Morphology(۲)	
نوع درس و واحد		صرف ۱	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
دروس پیش نیاز:			
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
تعداد واحد:		۳	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
تعداد ساعت:		۶۴	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم
- ۲- تغییرات لفظی اسم
 - تخفیف اسم
 - ابدال اسم
 - اعلال اسم
- ۳- تقسیمات اسم
 - اسم منقوص، مقصور، ممدود، صحیح و شیخ صحیح
 - اسم ذات و معنا
 - مصدر و انواع آن
 - مفرد، مثنی و جمع
 - مذکر و مؤنث
- ۴- مشتقات
 - اسم فاعل
 - اسم مفعول
 - صفت مشبیه
 - صیغه مبالغه
 - صیغه تفضیل
 - اسم زمان و مکان
 - اسم آلت
- ۵- منسوب
- ۶- مصغّر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارزیابی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.



- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری

- مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی

- صرف کاربردی؛ داود فائزی‌نسب



عنوان درس به فارسی:		صرف تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Supplementary in Flexion	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۱ نظری + عملی	۲
رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/>		۴۸
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر: تحقیق الزامی

هدف کلی:

- تکمیل مباحث نظری صرف

اهداف ویژه:

- تسلط بر مباحث کاربردی علم صرف
- آشنایی با دشواری های علم صرف
- پ) مباحث یا سرفصل ها:
 ۱. کلیات صرف
 ۲. اشتقاق و زیادت حروف
 ۳. باب اعلال و قلب مکانی
 ۴. باب ادغام
 ۵. تمیز اوزان
 ۶. تغییرات معنایی در صرف، در ابواب و غیر آن
 ۷. بحث الحاق و حکم آن
 ۸. التقاء ساکنین
 ۹. کتابت (فصل و وصل، نقص و بدل)
 ۱۰. شیوه ی استفاده از معاجم لغوی با تأکید بر ابواب ثلاثی مزید
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارائه ی تمرین مناسب از آیات و روایات و اشعار با رعایت محدودیت زمانی
- تقویت لغت شناسی طلاب با رویکردی صرفی با استفاده از معاجم لغوی
- ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، و...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. شرح شافیه ابن حاجب، رضی الدین استرآبادی
۳. علوم العربیه، ج ۱، سید هاشم حسینی تهرانی
۴. جامع الدروس العربیه، ج ۱ و ۲، مصطفی غلابینی
۵. صرف ساده، سید محمد رضا طباطبایی



عنوان درس به فارسی: نحو (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۱)	
نوع درس و واحد		صرف (۱)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲ نظری + ۱ عملی	۳
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴
		تعداد واحد:	۳
		تعداد ساعت:	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ۱. کلیات | - نائب فاعل | - تمییز |
| - تعریف علم نحو | - مبتدا و خبر | - مستثنی |
| - تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک | - نواسخ (افعال ناقصه، حروف مشبهة | - مجرورات: |
| - اعراب و بناء | بالفعل، ما و لا شبیه به لیس) | - مجرور به حرف جر (اشاره اجمالی |
| ۲. مبحث حالات اعرابی فعل | - منصوبات | - (به متعلق) |
| - مرفوع | - مفعول به | - مضاف الیه |
| - منصوب | - مفعول مطلق | - توابع: |
| - مجزوم | - مفعول فیه | - نعت |
| ۳. مبحث حالات اعرابی اسم | - مفعول له | - تأکید |
| - مرفوعات: | - منادی | - بدل (بدل کل و بعض) |
| - فاعل | - حال | - عطف نسق |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمرین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پرکاربرد نحوی و بدون ذکر فروع است.
- در مفاعیل، موارد نیابتی ذکر نشود.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمودرضا عصار
- درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی
- درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
- نحو روان؛ امین شیراز



عنوان درس به فارسی: نحو (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۲)	
نوع درس و واحد		نحو (۱)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش‌نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم‌نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	تعداد واحد:	۴
<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		تعداد ساعت:	۸۰
		۳ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات:

- تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
- آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی
- اعراب و بنای فعل
- عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی
- اعراب و بنای اسم
- عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری
- انواع مبنیات (اعراب محلی)
- انواع عامل
- فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...
- جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود
- جمله فعلیه:

۱. فعل (احکام فعل و فاعل)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۷. بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.

۸. توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.

۹. به زبان عربی تدوین گردد.

۱۰. استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایه فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن

۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری

۳. مبادی العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی

۴. صمدیه، شیخ بهایی



عنوان درس به فارسی: نحو ۳		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۳)	
نوع درس و واحد		نحو ۲	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	۲ نظری + ۱ عملی	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
تعداد واحد: ۳		تعداد ساعت: ۶۴	
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)
- ۱. مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و إغراء نیز مطرح شود)
- ۲. مفعول مطلق
- ۳. مفعول فیه
- ۴. مفعول له
- ۵. مفعول معه
- ۶. منصوب به نزع خافض
- ۷. حال
- ۸. تمییز
- ۹. مستثنی
- ۱۰. مجرورات:
- ۱۱. مضاف الیه (احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی)
- ۱۲. اسماء عاملة
- ۱۳. فعل تعجب
- ۱۴. افعال مدح و ذم
- ۱۵. غیرمنصرف
- ۱۶. اسماء عدد
- توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)
- ۱۷. نعت
- ۱۸. تأکید
- ۱۹. بدل
- ۲۰. عطف بیان
- ۲۱. عطف نسق

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- ۲- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- ۳- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
- (چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
۳. مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی



عنوان درس به فارسی: نحو ۴		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۴)	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:
		۲ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسم های مفرد).

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- اعراب جمل:

۱. جملات دارای اعراب محلی

۲. جملات بدون اعراب محلی

- شبه جمله

- مفردات مهم مانند:

۳. اِذْ؛ اِذَا؛ كَمْ؛ اَمَّا؛ لَوْ؛ لَوْلَا؛ مَنْ؛ اِنْ؛ اَنْ؛ لَمْ؛ مَا؛ كَيْفَ و

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱۱. تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کلاسی به طلاب ارائه گردد.

۱۲. از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کلاس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به آن اختصاص یابد.

۱۳. همه طلاب در حل تمرین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن

۲. النحو الجامع؛ سید حمید جزایری

۳. مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع

من مغنی الأدیب؛ محمد ابراهیم کفیل

۴. الإیتقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی

۵. معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر



عنوان درس به فارسی: نحو عالی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Advanced Syntax (۱)	نوع درس و واحد
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تفصیلی مباحث اعراب و بناء و اقسام مرفوعات با تاکید بر کاربردی کردن قواعد نحوی

اهداف ویژه:

- تشخیص دقیق کلمات معرب و مبنی و چگونگی تعامل نحوی با آنها در جمله

- شناسایی اسماء مرفوع و بکارگیری صحیح احکام مربوط به آنها در جمله

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات و مفاهیم
۲. اسماء مبنی و شباهت های آنها به حروف
۳. انواع اعراب (لفظی، تقدیری، محلی) و (اصلی و نیابتی) در اسماء و افعال
۴. مبتدا و مباحث مهم آن مانند: مبتدای وصفی، مسوغات ابتدا به نکره و ...
۵. خبر و مباحث مهم آن مانند: خبر جمله و شبه جمله، روابط جمله خبر و ..
۶. افعال ناقصه و ویژگیهای فردی و گروهی آنها
۷. افعال مقاربه و ویژگیهای فردی و گروهی آنها
۸. افعال قلوب و مباحث الغاء و تعلیق
۹. حروف مشببه بالفعل و مباحث مهم مربوط به آنها
۱۰. حروف مشببه به لیس و مباحث مهم مربوط به آنها
۱۱. فاعل و مباحث مهم آن مانند: فاعل صریح و مؤول، فاعل ضمیر و اسم ظاهر و ...
۱۲. نائب فاعل و مباحث مهم آن مانند: نیابت جار و مجرور، ظرف و مصدر از فاعل و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در آموزش مباحث، استفاده از مثال های متنوع مد نظر قرار گیرد.
- تمارین مناسب با هر بحث از آیات، روایات و اشعار ارائه گردد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. شرح ابن عقیل فی ثوبه الجدید، دفتر تدوین متون درس حوزه های علمیه
۳. اوضح المسالك، ابن هشام أنصاری
۴. جامع الدروس، مصطفی غلابینی
۵. النحو الوافی، عباس حسن



عنوان درس به فارسی: نحو عالی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Advanced Syntax (۲)	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۴	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- شناخت تفصیلی اقسام منصوبات و مجرورات با تاکید بر کاربردی کردن قواعد نحوی اهداف ویژه:

- شناخت کاربردی اسماء منصوب و جایگاه مفهومی آنها
- شناخت کاربردی اسماء مجرور به حرف جر و تشخیص متعلق جار و مجرور و تبیین ارتباط معنایی بین آنها
- شناخت کاربردی مجرور به اضافه (مضاف الیه) و تشخیص نوع اضافه، فایده لفظی یا معنوی آن

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 ۲. احکام و اقسام تعدی و لزوم در افعال
 ۳. احکام و اقسام مفعول به
 ۴. احکام و اقسام مفعول مطلق
 ۵. احکام، اقسام و شرایط مفعول له
 ۶. احکام و اقسام مفعول فیه (ظرف زمان و مکان)
 ۷. احکام مفعول معه و شرایط آن
 ۸. استثناء و اقسام آن، ادات دیگر استثناء (غیر، سوی، حاشا)
 ۹. احکام و اقسام حال
 ۱۰. تمییز و اقسام آن، موارد نیازمند به تمییز
 ۱۱. حروف جر و معانی آنها، حروف جر زائد و شبه زائد
 ۱۲. احکام و اقسام اضافه و اسماء لازم الاضافه
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در آموزش مباحث، استفاده از مثال‌های متنوع مد نظر قرار گیرد.
 - تمارین مناسب با هر بحث از آیات، روایات و اشعار ارائه گردد.
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد
(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 - ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)
- (چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. شرح ابن عقیل فی ثوبه الجدید، دفتر تدوین متون درس حوزه‌های علمیه
۳. اوضح المسالك، ابن هشام أنصاری
۴. جامع الدروس، مصطفی غلابینی
۵. النحو الوافی، عباس حسن



عنوان درس به فارسی:		نحو مفهومی	
عنوان درس به انگلیسی:		Conceptual syntax	
دروس پیش‌نیاز:		نحو عالی (۲)	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد		۱ نظری + ۱ عملی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- شناخت معنای محور نقش های به کار رفته در ادبیات عربی
اهداف ویژه:

- فهم بهتر نقش ها و ارتباط آن ها با یکدیگر
- فهم بهتر قواعد بیان شده در ادبیات عرب توسط نحوات با نظر به مفاهیم نقش ها
- شناخت قول صحیح در وجوه محتمل ترکیبی با توجه به مفاهیم نقش ها

(ب) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف نحو مفهومی و تفاوت آن با نحو دستوری
۲. شناخت رابطه معنا، نقش و اعراب
۳. آموزش تمییز بین ارکان و غیر ارکان
۴. تقسیم قیود به قیود حدث، ذات و رافع ابهام و...
۵. تقسیم توابع به توابع توضیحی و غیر توضیح
۶. شناخت اصولی مانند معرفه بودن مبتدا، مقدم بودن فاعل بر مفعول و ...
۷. روش شناسی تعلق ظرف و جار و مجرور
۸. تبیین مفهومی اعراب جمل

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تکیه بر کاربرد نحو مفهومی در ترجمه و تفسیر قرآن و پرهیز از تاکید بر مباحث نظری
- ارجاع دانش پژوهان به منابع معتبر نحو مفهومی مانند شرح الرضی علی الکافیة، مغنی اللیب، شرح المفصل (ابن یعیش) و...
- شرح و بسط و بررسی دقیق نقش های مختلف و بیان ارتباط آن ها با قواعد نحوی.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم ۶۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، و...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. النحو الوافی، عباس حسن
۳. مغنی اللیب عن کتب الاعراب (باب ثالث)، ابن هشام الانصاری
۴. شرح کافیة ابن حاجب، رضی الدین استرآبادی
۵. حاشیة الصبان علی شرح الأشمونی، محمد بن علی الصبان



عنوان درس به فارسی: اعراب القرآن (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Diacritical Marks(۱)	
نوع درس و واحد		نحو عالی (۲)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:
		۱ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی تطبیق قواعد صرف و نحو بر آیات قرآن و احادیث معصومان علیهم السلام.

اهداف ویژه:

- توانایی کشف لطایف معنایی حاصل از کاربرد قواعد صرفی و نحوی
- توانایی تشخیص اجزای جمله در آیات قرآن
- توانایی تشخیص ظرف و جار و مجرور و متعلق آنها
- توانایی تشخیص توابع
- توانایی تشخیص اعراب الجمل

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات و مبانی (معرفی کتاب های اعراب القرآن نظیر الدر المصون، البیان فی غریب اعراب القرآن، املاء مامن به الرحمن و ...)
۲. بیان روش تجزیه ی اسم، فعل و حرف
۳. ترکیب جملات
۴. تبیین مفهومی اعراب و بناء اسماء و افعال
۵. تبیین مفهومی و کاربردی روش تشخیص متعلق جار و مجرور
۶. تبیین مفهومی و کاربردی روش تشخیص توابع
۷. تبیین مفهومی و کاربردی روش تشخیص جملات
۸. تبیین روشهای تشخیص نوع حروف پر کاربرد مانند فاء و واو

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بررسی کارگاهی تشخیص انواع کلمات و نقش آنها
- استفاده از ابزارهای کمک آموزشی
- درخواست کنفرانس از طلاب جهت ارائه ی مطالب نظری از منابع نحوی و صرفی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. اعراب القرآن، محی الدین درویش
۳. تجزیه و ترکیب، حسین شیرافکن
۴. منهاج الادیب فی التجزئه و التركیب، امین دانش محمودآباد



عنوان درس به فارسی:		اعراب القرآن (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Diacritical Marks(۲)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	اعراب القرآن (۱)		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:			تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی به کارگیری وجوه مختلف ترکیبی و قواعد بلاغی در آیات قرآن و احادیث معصومان علیهم السلام

اهداف ویژه:

- آشنایی با تاثیر وجوه مختلف ترکیبی و قواعد بلاغی در فهم عمیقتر آیات و روایات
 - توانایی تشخیص وجوه مختلف ترکیبی در یک آیه
 - توانایی تجزیه و ترکیب آیات مشکل قرآن
- مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. برگزیده‌ای از آیات مشتمل بر چالشهای اعرابی نظیر آیه ی وضوء (مائده ۶)، سوره‌ی مائده ۱۰۷ و ...
 ۲. تبیین خاستگاه های وجوه مختلف ترکیبی آیات
 ۳. بحث چند معنایی بودن برخی الفاظ و تراکیب
 ۴. منتخبی از کتاب سلسبیل؛ ابوالقاسم علیدوست
 ۵. منتخبی از کتاب التبیان فی اعراب القرآن؛ العکبری
 ۶. منتخبی بلاغی و اعرابی از تفسیر المیزان
 ۷. منتخبی بلاغی از کتاب التحرير و التنویر، ابن عاشور
 ۸. منتخبی از کتاب تفسیر الکشاف، زمخشری
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بررسی کارگاهی تشخیص انواع کلمات و نقش آنها
 - استفاده از ابزارهای کمک آموزشی
 - درخواست کنفرانس از طلاب جهت ارائه‌ی مطالب نظری از منابع نحوی و صرفی
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
 - آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 - ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)
- چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. اعراب القرآن، محی الدین درویش
۳. تجزیه و ترکیب، حسین شیرافکن
۴. منهاج الادیب فی التجزئه و التریب، امین دانش محمودآباد



عنوان درس به فارسی:		علم معانی
عنوان درس به انگلیسی:		Semantics
نوع درس و واحد		
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نحو عالی ۱
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس پیش‌نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	دروس هم‌نیاز:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		تعداد واحد: ۳
		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با قواعد علم معانی، ویژگی‌ها، اغراض کلامی و تمیز کلام بلیغ از غیر بلیغ و کاربرد آن در فهم متون. اهداف ویژه:

- آشنایی با اعجاز قرآن کریم
- شناخت لطایف و معانی ثانویه در کلام پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سخنان گهربار معصومین علیهم السلام

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف فصاحت و بلاغت، و آشنایی با سبک‌های بیان
۲. تعریف علم بیان، موضوع و فایده آن
۳. تعریف خبر و بیان اغراض و اقسام آن
۴. تعریف انشاء و بیان انواع و اغراض آن
۵. احوال مسند الیه (حذف، ذکر، تعریف، تنکیر، تقدیم و تأخیر)
۶. احوال مسند (حذف، ذکر، تعریف، تنکیر، تقدیم، تأخیر)
۷. قیود و فواید آنها مانند: (فواید نعت، عطف بیان، بدل، ضمیر شأن، ضمیر فصل و)
۸. قصر
۹. فصل و وصل
۱۰. ایجاز و اطناب و مساوات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از مثال‌های متنوع از قرآن کریم و نهج البلاغه و صحیفه سجادیه و سخن فصیح بزرگان ادب اعم از شعر و نثر
- آموزش و تعلیم کاربردی قواعد این علم در کنار آموزش نظری
- ارائه‌ی متون برای تمرین دانش پژوهان

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ در صد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ در صد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

۱. متن آموزشی مرکز
۲. جواهر البلاغه، مؤلف: سید احمد هاشمی
۳. علوم البلاغه (البدیع و الیّان و المعانی)، مؤلف: محمد أحمد قاسم و محی الدین دیب
۴. اسالیب المعانی فی القرآن، سید جعفر سید باقر حسینی
۵. شرح مختصر المعانی، مؤلف: علامه تفتازانی



عنوان درس به فارسی: علم بیان و بدیع		عنوان درس به انگلیسی: Science of Figurative Speech and Rhetorics	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>
	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>
تعداد واحد: ۲		۱ نظری + ۱ عملی	
تعداد ساعت: ۴۸			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با روش های گوناگون بیان یک مطلب، زیبایی های لفظی و معنوی آن و چگونگی فهم انگیزه متکلم اهداف ویژه:

- آشنایی با اعجاز قرآن و برتری آن بر سخنان دیگر
- آگاه شدن از اسرار و رازهای کلام عرب و شناخت تفاوت هایی که در درجه های بلاغت آن هست.

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف علم بیان، و بیان موضوع و فواید آن
 ۲. تشبیه، انواع و اغراض آن
 ۳. حقیقت و مجاز، و انواع آنها
 ۴. استعاره و انواع آن
 ۵. کنایه و اقسام و انواع آن
 ۶. تعریف علم بدیع
 ۷. محسنات معنویه: (طباق، مقابله، مبالغه، توریه، التفات، لف و نشر، جمع و تفریق و تقسیم، تأکید بما یشبه الذم و عکس آن، مراعاة النظیر، تجرید، تضمین و اقتباس)
 ۸. محسنات لفظیه: (جناس، سجع، موازنه، ترصیع، تشریح، لزوم ما لا یلزم، رد العجز علی الصدر.....)
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از مثال های متنوع قرآن کریم و نهج البلاغه و صحیفه سجاده و سخن فصیح بزرگان ادب اعم از شعر و نثر
- آموزش کاربردی قواعد این علم در کنار آموزش نظری
- آرایه ی متون برای تمرین دانش پژوهان
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و ...)

(ج) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. جواهر البلاغه، مؤلف: سید احمد هاشمی
۳. أسالیب البیان فی القرآن، سید جعفر سید باقر حسینی
۴. أسالیب البدیع فی القرآن، سید جعفر سید باقر حسینی
۵. شرح مختصر المعانی، مؤلف: علامه تفتازانی



عنوان درس به فارسی:		لغت شناسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Lexicology	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- مهارت در تشخیص نوع کلمات و فهم معانی دقیق لغات و تمیز جزئیات معانی کلمات مشابه.
اهداف ویژه:

- آشنایی با مبانی مهم لغوی تأثیر گذار در فهم معانی.
- آشنایی با راههای کشف تفاوت معانی کلمات مشابه.

(پ) مباحث یا سرفصلها:

۱. معرفی اجمالی موضوعات درس لغت شناسی و بیان فواید و اهمیت آن.
 ۲. معرفی مهم ترین راههای فهم معانی کلمات (سماع- سیاق - معاجم لغوی) همراه با مثال و تطبیق عملی.
 ۳. آشنایی با تاریخ و انواع معاجم لغوی از لحاظ ترتیب چینش کلمات و موضوع و شیوه استفاده از آنها.
 ۴. آشنایی با معانی اسمی، فعلی و حرفی و راههای تشخیص معانی حقیقی و مجازی.
 ۵. توضیح تطورات دلالتی کلمات و معرفی کلمات دخیل، معرب و راههای تشخیص آنها.
 ۶. معرفی مبانی مهم و تأثیر گذار در فهم معانی واژگان عربی.
 ۷. آشنایی با موضوعات: اشتراک لفظی، ترادف، کلمات اُضداد و أسباب پیدایش این گونه کلمات.
 ۸. شناخت انواع اشتقاق در زبان عربی.
 ۹. توضیح راههای کشف تفاوت معانی کلمات مشابه.
 ۱۰. توضیح اهمیت آشنایی با پیشینه فرهنگی و اجتماعی عرب در فهم معانی برخی از کلمات در سیاقهای خاص.
 ۱۱. معرفی اجمالی مباحث ریشه شناسی (اتیمولوژی) در زبان شناسی نوین.
 ۱۲. معرفی نرم افزارها و سایتهای مهم قابل استفاده در زمینه لغت شناسی عربی.
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث ذکر شده در سرفصل باید با رویکرد کاربردی تدریس شوند، همچنین آموزش استفاده از نرم افزارها و سایتهای مرتبط با لغت شناسی عربی باید به صورت عملی و به شکل کارگاهی برگزار شود تا دانش پژوهان از مهارت کافی در بهره برداری از آنها برخوردار گردند.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
 - آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
- کلاس مجهز به پروژکتور و اینترنت برای معرفی عملی برنامه های کامپیوتری و سایتهای مهم قابل استفاده در زمینه لغت شناسی.
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، و...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. در آمدی بر لغت شناسی، دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
۳. در آمدی بر دانش لغت عربی، محمد حسن ربانی
۴. المزهرفی علوم اللغة و أنواعها، جلال الدین السیوطی



عنوان درس به فارسی:		قرائت متون	
عنوان درس به انگلیسی:		Recitation of Texts	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	نحو عالی ۱	دروس پیش‌نیاز:
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- توانایی بر قرائت صحیح عبارات
اهداف ویژه:

- ایجاد روحیه ی تحقیق و توانایی مراجعه به کتاب های منبع
- آشنایی با متون ادبی قدیم و جدید
- سرعت قرائت و آمادگی برای درک متن

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با انواع متون و اسلوبها
 ۲. تقسیم اجزاء جمله از جهت اعراب و بناء
 ۳. آشنایی با موارد مبنی
 ۴. آشنایی با غیر منصرف و اعراب‌های تقدیری
 ۵. تبیین مواردی که ذهن دانش‌پژوه بدون کمک گرفتن از معنا به اعراب مورد نظر دست می‌یابد مانند کلماتی که بعد از حرف جر می‌آید. (اثر سیاق در اعراب)
 ۶. توضیح نقش قرائن در تشخیص اعراب
 ۷. تبیین مواردی که ذهن محتاج استفاده از معناست و توضیح چگونگی شناخت آن‌ها
 ۸. تبیین چگونگی انتقال از لفظ به معنا و از معنا به اعراب و سرعت بخشیدن به آن
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- انتخاب متونی متنوع از نصوص قدیم و جدید با حفظ تنوع رشته‌های علمی
- متن تدوین شده، در برگیرنده قالب‌های مختلف جمل جهت آشنایی هر چه بیشتر و تمرین ذهن باشد.
- در جلسات مربوط به بررسی تمارین و متون نقش اصلی فعالیت به دانش‌پژوه داده شود.
- ارائه ی متونی برای اعراب‌گذاری توسط خود طلاب، به عنوان تحقیق، بعد از بیان مقدمات و قواعد و در عرض متن آموزشی (تحت نظر استاد)
- متون الزاما بدون حرکت باشد.
- اختصاص حدود چهار پنجم متون به نثر قدیم و حدود یک پنجم به نثر جدید و اشعار.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
 - آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، ...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. موسوعة النحو و الصرف و الاعراب، امیل بدیع یعقوب
۳. معجم النحو، عبدالغنی الدقر



۴. جمهره خطب العرب، ج ۱، أحمد زکی صفوت
 ۵. متون روزنامه و مجلات معتبر عربی.

عنوان درس به فارسی: تفسیر ادبی قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Qurans Literary Interpretation	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

اهداف ویژه:

- آشنایی با تحلیل ادبی آیات مورد اختلاف فریقین
- آشنایی با تفاسیر برجسته ی ادبی فریقین
 - شناخت تأثیر مبانی ادبی در برداشت از آیات قرآن
 - شناخت تأثیر مبانی کلامی و فقهی در دیدگاه های ادبی
- مباحث یا سرفصل ها:

۱. بررسی اصل عدم تقدیر و اصالة الحقیقه در قرآن و تأثیر آن در تفسیر (نظیر آیه ی ۲۶۱ سوره ی بقره)
 ۲. بررسی قاعده ی تضمین نحوی و تأثیر آن بر تفسیر قرآن
 ۳. عبارات منتخب از تحلیل های بلاغی المیزان (نظیر تفسیر آیه ۱۲۷ سوره ی بقره)
 ۴. تحلیل ادبی تفسیر المیزان از آیه ی ۱۵ سوره ی یوسف
 ۵. برگزیده ای از تحلیل های ادبی تفسیر مجمع البیان
 ۶. برگزیده ای از تحلیل های ادبی تفسیر کشاف
 ۷. برگزیده ای از تحلیل های ادبی التفسیر البنایی، محمود بستانی
 ۸. برگزیده ای از تحلیل های ادبی الاعجاز الیانی عایشه بنت الشاطی
 ۹. برگزیده ای از تحلیل های ادبی التحریر و التنویر
 ۱۰. برگزیده ای از تحلیل های ادبی تفسیر تسنیم
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بررسی کارگاهی روش تشخیص بهترین تحلیل از میان چند تحلیل ادبی
 - استفاده از وسائل کمک آموزشی مناسب
 - در خواست کنفرانس از طلاب جهت ارائه ی تحلیل های ادبی
 - خوانش عبارات و تحلیل های مفسران ادبی قرآن
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
 - آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 - ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)
- چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. _ متن آموزش مرکز
۲. _ الدر المصون، سمین حلبی
۳. _ تفسیر المیزان، سید محمد حسین طباطبایی
۴. _ تفسیر مجمع البیان، امین الاسلام طبرسی





عنوان درس به فارسی: تاریخ ادبیات عربی		عنوان درس به انگلیسی: History of Arabic Literature	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تعداد ساعت:	۳۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با تطور تاریخی ادبیات عربی از عصر جاهلی تا پایان عصر انحطاط .
اهداف ویژه:

- شناخت ویژگی های نظم و نثر دوره های مختلف ادب عربی از عصر جاهلی تا پایان عصر انحطاط.
- آشنایی با مهم ترین شخصیت ها و انواع ادبی از عصر جاهلی تا پایان عصر انحطاط.
- آشنایی با مهمترین اصطلاحات مرتبط با دسته بندی شعرا و متون ادبی.

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. معرفی موضوعات درس تاریخ ادبیات عربی و تبیین اهمیت آن.
۲. بیان تقسیم بندی کلی دوره های تاریخ ادبیات عربی و معرفی اجمالی آنها.
۳. معرفی اجمالی اوضاع اجتماعی، فرهنگی، اخلاقی، دینی، سیاسی و اقتصادی جزیره العرب در عصر جاهلی
۴. معرفی انواع نظم و نثر دوره جاهلی با تکیه بر بیان ویژگی های نصوص ادبی این دوره و معرفی اجمالی شعرا و ادبای مشهور عصر جاهلی
۵. معرفی عصر صدر اسلام و توضیح تغییر و تحولات ادبی در این عصر در حیطه نظم و نثر از لحاظ ساختار و محتوا، همراه با معرفی اجمالی مهم ترین شعرا و ادبای این عصر.
۶. معرفی عصر اموی و توضیح تغییر و تحولات ادبی در این عصر، همراه با معرفی مهم ترین احزاب سیاسی این دوره شعرا این احزاب.
۷. معرفی عصر عباسی و تبیین مهم ترین عوامل شکوفایی ادبیات در این عصر همراه با توضیح تحولات نظم و نثر عربی و معرفی انواع ادبی نو ظهور در این عصر و معرفی مشاهیر ادبا و شعرا و نویسندگان این دوره.
۸. معرفی تحولات نظم و نثر عربی در عصر انحطاط و معرفی مهم ترین نقاط ضعف و قوت این عصر در حیطه ادبیات عرب.

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- با توجه به گستردگی و تنوع مباحث این درس لازم است تقسیم بندی زمانی مشخصی برای پرداختن به مباحث مطرح شده در سرفصل انجام پذیرد و تکیه اصلی مباحث مطرح شده باید به گونه ای باشد تا مخاطب به خوبی با دوره های ادب عربی و ویژگی های آنها و مهم ترین موضوعات و اصطلاحات و تحولات مرتبط با این حیطه آشنا گردد.
- با توجه به اهمیت و گستردگی و تنوع موضوعات این درس از ارائه این درس به صورت غیر حضوری حتی الامکان پرهیز گردد.
- ترجیحاً این درس برای دانشجویان عرب زبان به زبان عربی تدریس گردد.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.

ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، و...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. الجامع فی تاریخ الأدب العربی، ج ۱، حنا الفاخوری
۳. تاریخ الأدب العربی، أحمد حسن الزیات
۴. المجانی الحدیثه، ج ۱ و ۲ و ۳، فؤاد افرام البستانی



عنوان درس به فارسی: ادبیات معاصر		عنوان درس به انگلیسی: contemporary literature
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز: دروس هم نیاز: تعداد واحد: ۲
	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲
	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با ادبیات معاصر عربی.
اهداف ویژه:

- معرفی وجوه تمایز ادبیات عربی در دوره معاصر در مقایسه با دوره‌های پیشین.
 - معرفی انواع ادبی جدید در ادبیات معاصر عربی.
 - آشنایی با مهم‌ترین شخصیت‌های ادبی تأثیرگذار و بررسی برخی از مهم‌ترین متون ادبی این دوره.
- (ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. معرفی اجمالی تاریخ ادبیات معاصر و بیان اهمیت آن.
 ۲. توضیح علل پیشرفت ادبیات عرب در دوره معاصر و مظاهر این پیشرفت.
 ۳. توضیح مهم‌ترین تغییرات و تحولات در حیطه شکل و مضمون در متون ادب عربی معاصر.
 ۴. معرفی انواع ادبی جدید در ادب عربی معاصر و علل پیدایش آنها.
 ۵. شرح و توضیح متون نظم و نثر منتخب از گونه‌های جدید ادبی مهم مانند: الشعر الحر، قصیده النثر، القصه القصیره.
 ۶. معرفی شخصیت‌های ادبی مهم و تأثیرگذار اعم از شعرا و نویسندگان همراه با ارائه نمونه‌هایی از متون ادبی ایشان.
 ۷. بررسی ادبیات مهاجر و معرفی مهم‌ترین شخصیت‌ها در این حیطه همراه با توضیح ویژگی‌های شکلی و محتوایی تولیدات ادبی آنها.
 ۸. معرفی رویکردهای جدید به ادبیات در دوره معاصر.
 ۹. معرفی اجمالی مکاتب ادبی در عصر معاصر.
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس مباحث مطرح شده در سرفصل علاوه بر آموزش محتوا باید بر جنبه مهارت افزایی دانش‌پژوهان در خواندن متون ادبی معاصر تأکید گردد و قسمتی از نمره فعالیت کلاسی به خوانش صحیح متون ادب عربی معاصر تخصیص یابد.
- ارائه تحقیق در رابطه با یکی از موضوعات مطرح شده در سرفصل ضروری است و قسمتی از نمره فعالیت کلاسی به این امر تخصیص یابد.
- با توجه به اهمیت و گستردگی و تنوع موضوعات این درس از ارائه این درس به صورت غیرحضوری حتی الامکان پرهیز گردد.
- ترجیحاً این درس برای دانشجویان عرب‌زبان به زبان عربی تدریس گردد.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
 - آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
 - ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، و...)
- (چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. تاریخ الأدب العربی الحدیث، محمد جتتی فر
۳. الجامع فی تاریخ الأدب العربی، ج ۲، حنا الفاخوری
۴. مجانی الشعر العربی الحدیث و مدارس، صادق خورشیا



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق در ادبیات عربی		عنوان درس به انگلیسی: Research Methods in Arabic Literature	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>
عملی <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		تعداد واحد: ۲	تعداد ساعات: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با پدیده گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن
اهداف ویژه:

- آشنایی اجمالی با ماهیت مسأله و مشکل
- آشنایی اجمالی با پردازش اطلاعات
- آشنایی با اخلاق پژوهش

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مروری بر مفاهیم و کلیات پژوهش
 ۲. مروری بر انواع تحقیق
 ۳. مروری بر آشنایی با ساختار مقاله و پایان نامه
 ۴. آشنایی با پایگاه‌های اینترنتی با تأکید بر پایگاه‌های ادبی
 ۵. آشنایی با نرم‌افزارهای کاربردی با تأکید بر نرم‌افزارهای ادبیات عربی
 ۶. بررسی دیدگاه‌ها در اجتهادی یا توقیفی بودن لغت
 ۷. دسته‌بندی منابع ادبی از جهت اولویت استناد در پژوهشهای ادبی
 ۸. آشنایی با دیدگاهها در امکان استناد به شواهد قرآنی، حدیثی و شعری
 ۹. معرفی نمونه‌هایی از پژوهشهای ادبی موفق
 ۱۰. معرفی مجلات علمی مرتبط با پژوهشهای ادبی
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برگزاری برخی از جلسات درس در کتابخانه با تأکید بر کار کارگاهی
 - تمرین استفاده عملی و کارگاهی از ابزارهای نوین در کلاس
 - تأکید بر کار عملی دانش پژوهان
 - رویکرد کارگاهی در ارائه بحث آشنایی پایگاه‌های اینترنتی و مجلات ادبی
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۵ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۵ درصد
(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 - ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)
- (چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. درآمدی بر لغت‌شناسی، دفتر تدوین متون حوزه
۳. الاقتراح، جلال الدین سیوطی



عنوان درس به فارسی:		اصول و روشهای ترجمه	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles and Methods of Translation	
دروس پیش‌نیاز:	نحو عالی	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر: تحقیق الزامی
هدف کلی:

- بررسی مسایل مقدماتی ترجمه به منظور کاربرد آنها در ترجمه اهداف ویژه:

- شناخت موضوعات و مسایل ترجمه
- به کار بستن مباحث نظری در ترجمه (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

 ۱. تعریف ترجمه (مروری بر تعریف کلاسیک و جدید ترجمه)
 ۲. روش‌های ترجمه (وام‌گیری، گزیده برداری، تحت‌اللفظی، تبدیلی، آزاد، معادل، تصرف یا اقتباس)
 ۳. راهبردهای ترجمه (صوری، پویا، معنایی، ارتباطی)
 ۴. شرایط مترجم و ابزارهای مورد نیاز او
 ۵. مراحل و اصول ترجمه (تحلیل زبانشناسی، انتقال، بازسازی و معادل‌گزینی)
 ۶. انواع متون بر اساس نقش زبان (اطلاع‌رسانی، توصیفی، تشویقی)
 ۷. معادل‌یابی با رویکرد زبان‌شناختی (ترجمه واژه‌ها و مشکل معادل‌یابی - ترجمه واژه‌های فاقد معادل)
 ۸. مباحث مقدماتی و دستوری جمله عربی (ساختار جمله و انواع آن) با رویکرد ترجمه
 ۹. مباحث مقدماتی و دستوری فعل عربی (ساختار فعل و انواع آن) با رویکرد ترجمه
 ۱۰. مباحث مقدماتی و دستوری اسم عربی (ساختار اسم و انواع آن) با رویکرد ترجمه
 ۱۱. مباحث مقدماتی حرف (ساختار حرف و انواع آن) با رویکرد ترجمه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

 - با توجه به کاربردی مباحث ترجمه از ارائه این درس به صورت غیر حضوری حتی الامکان پرهیز شود.
 - فعالیت کلاسی و ارائه تحقیق

راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد
ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 - ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)
- چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. فن ترجمه: رضا ناظمیان
۳. روش‌های در ترجمه از عربی به فارسی: رضا ناظمیان
۴. درآمدی بر مبانی ترجمه: عنایت‌الله فاتحی نژاد
۵. اصول و روش‌های ترجمه: کاظم لطفی پور ساعدی





عنوان درس به فارسی: ترجمه ساختارهای ادبی		عنوان درس به انگلیسی: Translation of Literary Structures	
نوع درس و واحد		اصول و روشهای ترجمه	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس هم‌نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	تعداد واحد: ۲	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	تعداد ساعات: ۴۸	
رساله / پایان‌نامه		۱ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....
هدف کلی:

- بررسی نحوه ترجمه قرآن کریم و آشنایی با نکات و ظرایف آن
اهداف ویژه:

- شناخت موضوعات و مسایل ترجمه قرآن
- به کار بستن مباحث نظری در زمینه ترجمه قرآن
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. دوره های تاریخی ترجمه قرآن
۲. علل گرایش به ترجمه قرآن و بررسی دلایل موافقان و مخالفان
۳. روش شناسی ترجمه قرآن (ترجمه متن مدار - ترجمه خواننده مدار) (ترجمه تحت اللفظی - ترجمه ازاد - ترجمه تفسیری)
۴. شرایط مترجم قرآن و ابزارهای مورد نیاز او
۵. اصول ترجمه قرآن
۶. آسیب شناسی ترجمه قرآن در حوزه صرفی و واژگانی (ترادف، معادل یابی، وجوه و نظایر)
۷. آسیب شناسی ترجمه قرآن در حوزه نحوی (ابهام ساختاری - تضمین)
۸. آسیب شناسی ترجمه قرآن در حوزه معناشناسی (ترکیب فعلی و اسمی - ابهام معنایی)
۹. آسیب شناسی ترجمه قرآن در حوزه کاربردشناسی (اصول کلامی - گرایش فقهی)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- با توجه به کاربردی بودن مباحث ترجمه از ارائه این درس به صورت غیر حضوری حتی الامکان پرهیز شود.
- فعالیت کلاسی و ارائه تحقیق

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. درسنامه ترجمه قرآن: محمد حسن جواهری
۳. ترجمه قرآن: اذرتاش اذرنوش
۴. ترجمه شناسی قرآن کریم: احمد پاکتچی
۵. ترجمه مفاهیم بنیادی قرآن: طاهره صفارزاده



عنوان درس به فارسی: مکاتب و منابع ادبی		عنوان درس به انگلیسی: Literary Schools and Resources	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی	۲	
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی اجمالی با منابع مهم علوم عربیت و مکاتب ادبی
اهداف ویژه:

- آشنایی اجمالی با مکتب نحوی کوفه و بصره و آندلس
 - آشنایی با معاجم لغوی
 - آشنایی اجمالی با تاریخچه‌ی تدوین منابع ادبی و تاثیر و تأثر آنها از یکدیگر
- (ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف منابع ادبی و مکاتب ادبی
۲. مرور اجمالی تاریخ ادبیات با رویکرد منابع و مکات
۳. آشنایی با معاجم مهم لغوی
۴. آشنایی با منابع مهم نحوی و صرفی
۵. آشنایی با منابع مهم بلاغی
۶. آشنایی با منابع مهم شعر و نقد
۷. آشنایی با مکتب کوفه
۸. آشنایی با مکتب بصره
۹. آشنایی با مکتب آندلس
۱۰. آشنایی با مکتب متاخرین (پس از ابن مالک)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برگزار کردن برخی از جلسات درسی در کتابخانه و ارتباط نزدیک با منابع
 - آشنا کردن طلاب با منابع نوین علمی (نرم افزارها و پایگاه‌های علمی)
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 - ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)
- (چ) فهرست منابع پیشنهادی: (۳ تا ۵ مورد را ذکر نمایید)

۱. متن آموزشی مرکز
۲. معجم المعاجم، احمد شرقاوی
۳. المدارس النحویة، شوقی ضیف
۴. البلاغة العربیة تاریخها مصادرنا مناهجها؛ علی عشر زاید
۵. الانصاف فی مسائل الخلاف، ابن انباری



عنوان درس به فارسی:		سمینار	
عنوان درس به انگلیسی:		Seminar	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
		نظری + ۱ عملی	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی عملی با مهارت‌های ارائه سمینار و برگزاری کارگاه علمی.
اهداف ویژه:

- آشنایی با ابزارهای لازم برای ارائه سمینار و کارگاه علمی.
- آموزش مهارت‌های کاربردی در به کارگیری ابزارهای ارائه سمینار و کارگاه علمی.
- (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:
 ۱. معرفی اهداف این درس و توضیح اهمیت فراگیری مهارت‌های سمینار و کارگاه علمی.
 ۲. معرفی کارگاه علمی و سمینار و بیان شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها.
 ۳. دسته‌بندی ابزارهای لازم برای ارائه سمینار و کارگاه علمی. (ابزارهای ارائه - ابزارهای پژوهش)
 ۴. معرفی و آموزش نکات مهم و کاربردی MS-WORD مرتبط با تهیه سمینار و کارگاه علمی.
 ۵. معرفی و آموزش نکات مهم و کاربردی PowerPoint مرتبط با تهیه سمینار و کارگاه علمی.
 ۶. معرفی و آموزش ابزارهای پژوهش مرتبط با سمینار و کارگاه علمی. (شامل: سایت‌ها و نرم‌افزارهای تخصصی)
 ۷. آموزش اداره جلسه سمینار و کارگاه علمی.
 ۸. معرفی چالش‌ها و اشکالات احتمالی در روند برگزاری سمینار و کارگاه علمی و شیوه مواجهه با آنها.
 ۹. توضیح نکات مهم در برگزاری سمینار و کارگاه به شکل مجازی و برخط.
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- جهت‌گیری اصلی تدریس باید در راستای آموزش عملی مهارت‌های لازم برای برگزاری سمینار یا کارگاه علمی باشد، بنابراین لازم است اکثر جلسات درس در فضایی کارگاهی و عملیاتی برگزار شود و دانش‌پژوهان قدم به قدم مهارت‌های مورد اشاره در سرفصل را به شکل عملی تجربه نمایند و این مهارت‌ها را در قالب برگزاری یک سمینار یا کارگاه ارائه کنند.
- با توجه به مهارت محور بودن اکثر سرفصل‌های این درس، از ارائه این درس به صورت غیرحضوری پرهیز شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۷۵ درصد

آزمون پایان نیم سال ۲۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب.
- کلاس مجهز به پروژکتور و اینترنت.
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد، و...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. کارگاه‌های آموزشی مدیریت برنامه‌ریزی اجرا و ارزیابی، فاطمه پازوکی و عطیه باغستانی و رحمت‌الله فتاحی.
۳. راهنمای برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی، علی میرزا بیگی و داود حسن پور.



عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
عنوان درس به انگلیسی:		Analysis and Syntax	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نحو (۲)	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس پیش نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	دروس هم نیاز:	
رساله / پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:
		۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جملات ساده متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجربه و ترکیب آیات و روایات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

a. تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه‌ی آن با صرف و نحو

b. رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا

c. مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو

d. تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.

۲- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معتلات، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شده، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

۳- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.

۴- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.

۵- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.

۶- در تجزیه از کاربرگ‌های مربوطه استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صرف کارگاهی؛ علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان

۲. فروغی از قرآن؛ افراسیابی



عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۲
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸
			تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱۴. تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
 ۱۵. بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و
 ۱۶. بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
 ۱۷. متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۴- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر (مجمع البیان بخش المعنی)، فقه (دروس تمهیدیه)، تاریخ (الإرشاد) و ... انتخاب شود.
 - ۵- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
 - وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
 - چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۳. مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع
- من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
۴. دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
۵. صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین

۱. جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عصارى
۲. الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن



عنوان درس به فارسی: متن خوانی		عنوان درس به انگلیسی: Text reading	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
تعداد واحد: ۲		تعداد ساعات: ۴۸	
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> موارد دیگر:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- بیان اهمیت متن خوانی
 - ۲- بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتداء، تشخیص صحیح حرکات کلمه
 - ۳- متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.
 - ۲- متون درسی و تمرین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.
 - ۳- متون انتخابی باید در برگیرنده‌ی نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشد.
 - ۴- دو سرفصل اول حتی الاکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. نصوص منتخب؛ داود فائزی نسب
۲. الإرشاد؛ شیخ مفید
۳. اربعون مقاله؛ دانش
۴. القراءة الراشدة؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم بلاغی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Rhetorical Science	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۱ نظری + ۱ عملی	۲
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون اهداف ویژه:

آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مباحث مقدماتی
- آشنایی با دانش بلاغت
- اهمیت و فایده
- آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)
- علم معانی
- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
- خبر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
- اطلاق و تقييد (تقييد به توابع، ضمير فصل، ادات شرط)
- احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
- قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
- وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
 ۲. بر ارائه تمرین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجادیه تأکید می شود.
 ۳. به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
 ۴. به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
 ۵. از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. منهاج البلاغه؛ سید حمید جزایری
۲. لمحات من البلاغه؛ محمد امین المؤمنی
۳. درر البلاغه؛ منصور قابشی
۴. دروس فی البلاغه؛ معین دقیق
۵. تهذیب البلاغه؛ عبدالهادی الفضلی



عنوان درس به فارسی: روش تحقیق		عنوان درس به انگلیسی: عنوان درس به انگلیسی:	
نوع درس و واحد		Menthondology and final Research	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	دروس پیش نیاز:	
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اجباری	دروس هم نیاز:	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:
		۱ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

.....

اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱- مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)

۲- فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق

۳- روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)

۴- انواع روش های تحقیق

۵- کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی

۶- مراحل علمی روش تحقیق

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱. ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارت های از قبل بدست آمده صورت پذیرد.

۲. از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.

۳. از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰

درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰

درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی

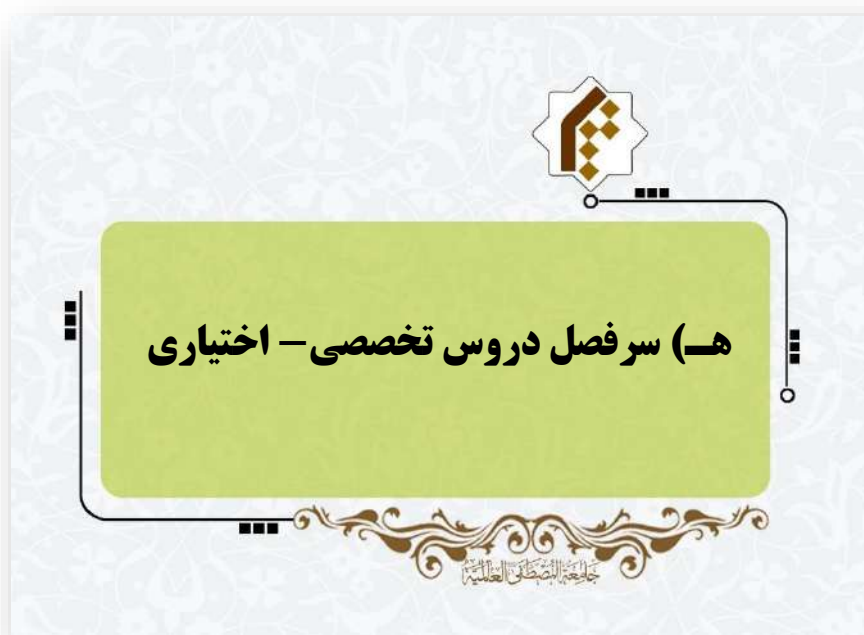
۲- آشنایی با انجام پروژه های تحقیقاتی و ارائه سمینار؛ حسین عباسی اسفنجانی؛

۳- خودآموز مقدمات پژوهش؛ حسن اسلامپور

۴- درسنامه روش تحقیق؛ مجید طرقي

۵- روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی؛ غلامرضا خاکی





هـ) سرفصل دروس تخصصی - اختیاری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عنوان درس به فارسی: نحو عالی (۳)		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Advanced Syntax(۳)	عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- شناخت تفصیلی اسماء عامل، توابع، منادی، اسماء غیر منصرف و مباحث اعراب فعل، احکام عدد اهداف ویژه:

- شناخت کاربردی شبه فعل ها و کیفیت عمل آنها
- شناخت کاربردی توابع توضیحی و غیر توضیحی و احکام آنها
- شناخت کاربردی اقسام منادی و ملحقات آن
- شناخت کاربردی اسماء غیر منصرف و احکام مربوط به آنها
- شناخت کاربردی اعراب فعل های مضارع و تاثیر لفظی و معنوی ادوات نصب و جزم

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مصدر و اقسام آن، اسم مصدر، همراه با بحث اعمال مصدر
۲. اسم فاعل و اسم مفعول و احکام مربوط به عمل کردن آنها
۳. صفت مشبیه، اقسام و عمل آنها
۴. افعال تفضیل و استعمالات مختلف آن همراه با احکام عمل کردن آن
۵. توابع توضیحی (نعت، عطف بیان) و غیر توضیحی (عطف نسق، بدل، تاکید) و احکام آنها
۶. منادی و اقسام آن همراه با بیان احکام اعراب و بناء در آنها
۷. اسماء غیر منصرف، اسباب لفظی و معنوی منع صرف
۸. اعراب فعل مضارع، ادوات نصب و جزم و تاثیرات لفظی و معنوی آنها
۹. اقسام و احکام عدد

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در آموزش مباحث، استفاده از مثال های متنوع مد نظر قرار گیرد.
- تمارین مناسب با هر بحث از آیات، روایات و اشعار ارائه گردد.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ملزومات متعارف تدریس (مکان مناسب، وایت برد و)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. شرح ابن عقیل فی ثوبه الجدید، دفتر تدوین متون درس حوزه‌های علمیه
۳. اوضح المسالك، ابن هشام أنصاری
۴. جامع الدروس، مصطفی غلابینی



عنوان درس به فارسی: املاء و انشاء		عنوان درس به انگلیسی: Writing and Composition	
نوع درس و واحد		مکالمه عربی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	تخصصی اجباری	
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری	نظری-عملی	
رساله / پایان نامه		۲ نظری + ۱ عملی	۳
			۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....
هدف کلی: توانمندسازی دانش پژوه در نگارش صحیح متن عربی در موضوعات مختلف.

اهداف ویژه:

- آشنایی با قواعد کاربردی نگارش عربی.
 - آشنایی با الگوهای پر کاربرد جمله سازی در زبان عربی.
 - آشنایی با اصطلاحات رایج در انواع متون.
- (پ) مباحث یا سرفصل ها:
۱. آموزش تفاوت های رسم الخط فارسی و عربی.
 ۲. آموزش همزه وصل و قطع و چگونگی تمیز و ثبت صحیح آنها در متن.
 ۳. آموزش علائم ترقیم و چگونگی استفاده صحیح از آنها.
 ۴. آموزش انواع زمان ها و چگونگی بیان آنها در نوشتار عربی.
 ۵. آموزش نگارش عناصر اصلی انشاء شامل مقدمه، متن اصلی و نتیجه.
 ۶. آشنایی با انواع نامه نگاری و آموزش اصطلاحات رایج در انواع متون از جمله متون اداری.
 ۷. آموزش نوشتن رزومه علمی و کاری به زبان عربی.
 ۸. آموزش نوشتن انواع درخواست های اداری به زبان عربی.
 ۹. آموزش و توضیح معانی ضرب المثل های پر کاربرد عربی.
 ۱۰. آموزش راهکارهای تسریع در نوشتن و برون رفت از تنگناهای نگارشی.
 ۱۱. آموزش خلاصه نویسی و یادداشت برداری.

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- با توجه به هدف کلی این درس، ارائه مباحث این درس لزوماً باید همراه با ذکر نمونه های متعدد و تمرین عملی دانش پژوهان باشد.
- قسمتی از آموزش مباحث این درس بر اساس توضیح و تصحیح اشکالات موجود در متون نگارش شده توسط دانش پژوهان خواهد بود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۵۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
 - متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
 - ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. الإنشاء الأول (تعلیم الإنشاء العربی للطلاب الإیرانیین ۱)، علی ضیغمی و شاکر العامری، انتشارات دانشگاه سمنان.



۳. الگوهای جمله سازی در زبان عربی، محمد علی محسن زاده و محمد حسن معصومی، انتشارات بوستان کتاب، ۱۳۹۶ش.
۴. کتابة الرسالة و فن التلخیص، مصطفی جوانرودی و محسن سیفی، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹ش.
۵. در آمدی بر ترجمه متون حقوقی، سعد الله همایونی و اکرم مدنی، انتشارات چتر دانش، ط ۱، ۱۳۹۹ش.
۶. الجدید فی الإنشاء العربی، حنا الفاخوری ج ۵، منشورات مکتبة المدرسة، بیروت، ۱۹۶۱م.

عنوان درس به فارسی:		مکالمه عربی	
عنوان درس به انگلیسی:	Arabic conversation		
دروس پیش نیاز:	نوع درس و واحد		
دروس هم نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد ساعت:	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		
	۲	۱ نظری + ۱ عملی	
	۴۸		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....
هدف کلی: توانمندسازی دانش پژوه در مکالمه به زبان عربی فصیح.

اهداف ویژه:

- آموزش راهکارهای درست و نتیجه بخش در رابطه با فراگیری مکالمه عربی.
- آموزش مفردات و اصطلاحات عربی و آموزش بکار گیری آنها در مکالمه عربی، با اولویت محاورات روزمره.
- ایجاد اعتماد به نفس در تکلم به زبان عربی و آموزش چگونگی برخورد با چالش های پیش رو.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. ایجاد انگیزه و معرفی روش های مفید و نتیجه بخش در فراگیری مکالمه عربی.
۲. توضیح اهمیت مکالمه عربی فصیح و کاربردهای مهم آن.
۳. توضیح روش تدریس مکالمه و معرفی منابع، سایت ها، برنامه های کامپیوتری و اپلیکیشن های کمک آموزشی.
۴. بیان اهمیت تقویت مهارت های شنیداری در زمینه مکالمه و آموزش تقویت این مهارت.
۵. آموزش، تمرین و تکرار کلمات، اصطلاحات و مکالمات عربی مرتبط با محیط خانه و خانواده.
۶. آموزش، تمرین و تکرار کلمات، اصطلاحات و مکالمات عربی مرتبط با محیط های عمومی و روابط اجتماعی.
۷. آموزش، تمرین و تکرار کلمات، اصطلاحات و مکالمات عربی مرتبط با محیط های آموزشی.
۸. آموزش، تمرین و تکرار کلمات، اصطلاحات و مکالمات عربی مرتبط با محیط کار.
۹. آموزش، تمرین و تکرار کلمات، اصطلاحات و مکالمات عربی مرتبط با سفر و تجارت.
۱۰. آموزش، تمرین و تکرار کلمات، اصطلاحات و مکالمات عربی مرتبط با مباحث های علمی، فرهنگی و اجتماعی.
۱۱. آموزش روش های تقویت مهارت در گفتگوهای آزاد. (الحوار المفتوح)
۱۲. آموزش مهارت های تثبیت و گسترش توانایی مکالمه به زبان عربی.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- با توجه به ماهیت مهارت محور این درس، لزوماً جلسات این درس به صورت حضوری برگزار گردد و از ارائه این درس به صورت غیر حضوری اکیداً خودداری گردد.
- استفاده از محتوای چند رسانه ای به عنوان ابزار کمک آموزشی توصیه می شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۵۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۵۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز
۲. المنهج الجدید فی تعلیم اللغة العربیة ج ۱ و ۲ و ۳، عبد الأمير الوردی، مرکز المصطفی (ص) العالمی للدراسات والبحوث، ۱۴۴۰هـ.
۳. المدخل إلى تعلم مکالمة العربیة ج ۱ و ۲ و ۳، محمد الحیدری و علی الحیدری، منشورات مکتب الإعلام الإسلامی.



۴. التعلیم المصوّر، محمد الحیدری و شاکر الافضلی ومیثم الربیعی، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۱ش.
۵. صدی الحیاة (المرحلة الأساسية والمرحلة المتوسطة)، مسعود فکری، کانون زبان ایران، ط ۵، ۱۳۹۰ش.

نقد ادبی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....

هدف کلی: آشنای با تاریخ نقد ادبی در ادبیات عرب و شناخت مکاتب نقد ادبی معاصر.

اهداف ویژه:

- آشنایی با رویکردها و تطورات نقد ادبی در دوره‌های مختلف ادب عربی.
- آشنایی با مکاتب نقد ادبی مهم در دوره معاصر.
- معرفی رویکرد تکاملی در نقد ادبی جدید و عناصر تشکیل دهنده آن.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف نقد از لحاظ لغوی و اصطلاحی و تبیین اهمیت آن.
۲. تاریخچه و رویکردهای نقد در عصر جاهلی و عصر صدر اسلام.
۳. تاریخچه و رویکردهای نقد در عصر اموی و معرفی مهم‌ترین آثار نقدی این دوره.
۴. تاریخچه و رویکردهای نقد در عصر عباسی و معرفی مهم‌ترین آثار نقدی این دوره.
۵. تاریخچه و رویکردهای نقد در عصر انحطاط و معرفی مهم‌ترین آثار نقدی این دوره.
۶. معرفی مهم‌ترین رویکردها در نقد ادب عربی معاصر همراه با معرفی منابع تکمیلی.
۷. معرفی رویکرد تکاملی نقد شعر در عصر جدید و عناصر تشکیل دهنده آن همراه با تبیین اهمیت این رویکرد.
۸. معرفی شاخصه‌های نقد معنی در شعر همراه با تطبیقات.
۹. معرفی شاخصه‌های نقد عاطفه در شعر همراه با تطبیقات.
۱۰. معرفی شاخصه‌های نقد خیال در شعر همراه با تطبیقات.
۱۱. معرفی شاخصه‌های نقد أسلوب در شعر همراه با تطبیقات.
۱۲. معرفی شاخصه‌های نقد برخی از فنون نثری مانند قصه و نمایشنامه.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ضروری است محتوای این درس همراه با شواهد و تطبیقات متعدد از متون ادبی ارائه شود.
- با توجه به عدم وجود دروس مشابه در سرفصل این رشته، حتی الامکان از ارائه غیرحضورى این درس اجتناب شود.
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. متن آموزشی مرکز.
۲. النقد الأدبی و تطوره فی الأدب العربی، علی صابری، انتشارات سمت، ط ۶، ۱۳۹۱ش.
۳. النقد، شوقی ضیف، دار المعارف، القاهرة.



۴. النقد الأدبی (محاولة تأصيل)، محمد علی آذر شب، انتشارات سمت، ط ۱، ۱۳۹۴ ش.
 ۵. دلیل الناقد الأدبی، میجان الرویلی وسعد البازعی، المركز الثقافی العربی، بیروت، لبنان، ط ۳، ۲۰۰۲ م.

عنوان درس به فارسی:		بلاغت کاربردی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Practical Eloquence (1)		
دروس پیش نیاز:	نوع درس و واحد		
دروس هم نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	
		۱ نظری + ۱ عملی	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....
 هدف کلی:

آشنایی کلی با کاربرد قواعد علم بلاغت در زیبایی شناسی و تفسیر قرآن و ابهام زدایی از برخی مبهمات قواعد بلاغی
 اهداف ویژه:

آشنایی با کاربرد قواعد علم معانی در دانش تفسیر و مباحث مرتبط با اعجاز قرآن

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کاربردشناسی اغراض اخبار و انشا
۲. کاربردشناسی جمله اسمیه و فعلیه در تفسیر قرآن
۳. کاربردشناسی احوال مسند در تفسیر قرآن
۴. کاربردشناسی احوال مسندالیه در تفسیر قرآن
۵. کاربردشناسی احوال قیود در تفسیر قرآن
۶. کاربردشناسی فصل و وصل در تفسیر قرآن
۷. کاربردشناسی حصر در تفسیر قرآن

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- با توجه به کاربردی بودن مباحث ترجمه از ارائه این درس به صورت غیر حضوری حتی الامکان پرهیز شود.
- فعالیت کلاسی و ارائه تحقیق

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب
- ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معترك الاقران، جلال الدین سیوطی
۲. معناشناسی بلاغی قرآن، محمد عشایری منفرد
۳. اسالیب المعانی فی القرآن، سید جعفر حسینی





عنوان درس به فارسی:		بلاغت کاربردی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Practical Eloquence (۲)	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد		۱ نظری + ۱ عملی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....
هدف کلی:

آشنایی کلی با کاربرد قواعد علم بلاغت در زیبایی شناسی و تفسیر قرآن و ابهام زدایی از برخی مبهمات قواعد بلاغی
اهداف ویژه:

آشنایی با کاربرد قواعد علم بیان و بدیع در دانش تفسیر و مباحث مرتبط با اعجاز قرآن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کاربردشناسی اقسام و اغراض تشبیه در قرآن
 ۲. کاربردشناسی اقسام و اغراض مجاز مرسل تفسیر قرآن
 ۳. کاربردشناسی اقسام و اغراض استعاره در تفسیر قرآن
 ۴. کاربردشناسی اقسام و اغراض کنایه در تفسیر قرآن
 ۵. کاربردشناسی محسنات معنویه در تفسیر و زیبایی شناسی قرآن
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- با توجه به کاربردی بودن مباحث ترجمه از ارائه این درس به صورت غیر حضوری حتی الامکان پرهیز شود.

- فعالیت کلاسی و ارائه تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب

- ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. معترك الاقران، جلال الدین سیوطی

۲. اسالیب البیان فی القرآن، سید جعفر حسینی

۳. اسالیب البدیع فی القرآن، سید جعفر حسینی



عنوان درس به فارسی: مفردات قرآن		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد	Quranic Elements and Components	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:.....
هدف کلی:

آشنایی لغات قرآن کریم

اهداف ویژه:

آشنایی با ۳۰۰ لغت پرکاربرد در قرآن کریم و برخی مباحث لغوی در قرآن

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. نمونه هایی از غریب القرآن
۲. نمونه هایی از ترادف و شتراک لفظی در قرآن
۳. نمونه هایی از لغات دخیل در قرآن
۴. نمونه هایی از وجوه و نظائر در قرآن
۵. نمونه هایی از معانی ابواب ثلاثی مزید در قرآن
۶. نمونه هایی از تضمین نحوی در قرآن
۷. نمونه هایی از مجاز در قرآن
۸. نمونه هایی از استعاره در قرآن
۹. نمونه هایی از کنایه در قرآن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- با توجه به کاربردی بودن مباحث ترجمه از ارائه این درس به صورت غیر حضوری حتی الامکان پرهیز شود.

- فعالیت کلاسی و ارائه تحقیق

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- متن آموزشی با کیفیت و حجم مناسب

- ابزارهای آموزشی مناسب (پروژکتور و ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مفردات قرآن، محمود طیب حسینی
۲. مفردات قرآن، غلامعلی همایی
۳. مفردات قرآن، بابک فرزانه

