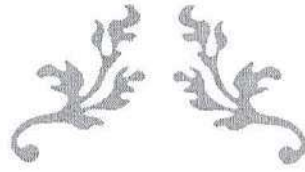




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و حقوق

Islamic Educations and Law

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم حوزوی

ویژه جامعه المصطفی العالمیه

بیت

نام رشته: معارف اسلامی و حقوق

عنوان گرایش: -

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کارگروه تخصصی: -

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۷/۱۱

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته معارف اسلامی و حقوق، در جلسه شماره ۱۶۰ تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۱۱ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی العالمیه پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو - این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته معارف اسلامی و حقوق مصوب جلسه ۵۴۸ تاریخ ۱۳۸۴/۰۳/۲۱ شورای عالی برنامه‌ریزی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

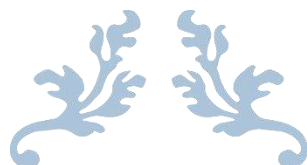
ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمد رضا آهنچیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و حقوق

Islamic Knowledge and Law



مقطع کارشناسی پیوسته



بر اساس مصوبه جلسه شماره ۵۴۸ تاریخ ۸۴/۳/۲۱ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



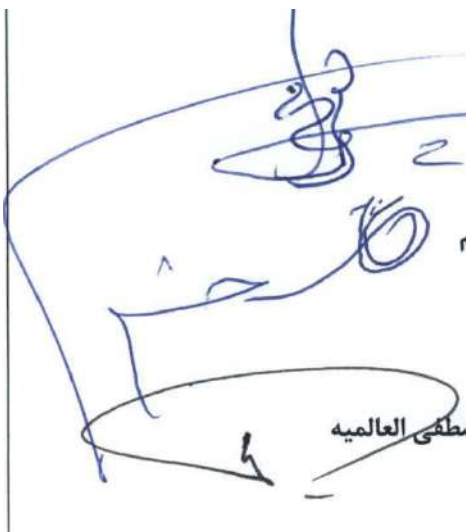
برنامه درسی رشته

معارف اسلامی و حقوق



Islamic Knowledge and Law

مقطع کارشناسی پیوسته



دانشیار هیات علمی دانشگاه قم

استاد تمام هیات علمی دانشگاه قم

دانشیار هیات علمی دانشگاه قم

استاد تمام هیات علمی جامعه المصطفی العالمیه

تهیه‌کنندگان:

دکتر محمدعلی حاجی ده آبادی

دکتر عادل ساریخانی

دکتر سیدحسن شبیری زنجانی

دکتر محسن ملک افضلی

جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	حقوق بین الملل خصوصی ۱ و ۲	حقوق بین الملل خصوصی
۲.	حقوق مدنی ۱	حقوق مدنی (۱)
۳.	حقوق تجارت ۱ و ۲	حقوق تجارت
۴.	آیین دادرسی کیفری ۱ و ۲	آیین دادرسی کیفری
۵.	حقوق اساسی ۱ و ۲	حقوق اساسی
۶.	-	حقوق کار
۷.	حقوق بشر	حقوق بشر در اسلام
۸.	زبان تخصصی ۱ و ۲	زبان تخصصی
۹.	-	جرم شناسی
۱۰.	-	حقوق سازمانهای بین المللی
۱۱.	-	اجرای احکام
۱۲.	-	حقوق مالکیت فکری
۱۳.	-	حقوق کیفری اطفال
۱۴.	-	سمینار
۱۵.	-	حفظ موضوعی قرآن (آیات حقوقی)
۱۶.	-	نیاز شناسی منطقه ای



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه

اکنون که جامعه المصطفی^۹ العالمیه، ضمن برخورداری از تجاربی بس گرانبها و پشتوانه‌ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده، می‌بایست متناسب با تحولات بین‌المللی و نیازهای نوپیدای جهانی، در روش‌ها و راهبردهای آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه‌ریزی‌های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه‌ریزی‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می‌باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه‌های اسلامی بتوانند در پرتو اشراف و تجزیه و تحلیل نیازهای مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، طراحی و تأسیس رشته «معارف اسلامی و حقوق» می‌تواند در جهت هم‌افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی بسزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان‌های الهی اسلامی عمل نماید. رشته اخلاق و تربیت با ترسیم چنین چشم‌اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش‌های فرا روی جوامع بشری مؤثر واقع شود.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی معارف اسلامی و حقوق دوره‌ای است که شرکت‌کنندگان علاوه بر فراگیری دروس حوزوی و معارف اسلامی با دروس تخصصی رشته‌ی حقوق آشنا می‌شوند و به دانش‌پژوه پس از گذراندن واحدهای مربوطه و موفقیت در این دوره، دانشنامه‌ی کارشناسی معارف اسلامی و حقوق، اعطا می‌گردد.

اهداف

۱. آشنایی با مسائل حقوقی و قضایی (دادرسی) مبتنی بر منابع فقه؛
۲. آشنایی با مکاتب و نظام‌های حقوقی؛
۳. آشنایی با متون و منابع مهم فقهی، اصولی و حقوقی و توان استفاده از آن؛
۴. تربیت نیروی انسانی آشنا به مباحث فقهی و حقوقی جهت تصدی امور حقوقی و قضایی در نظام اسلامی؛
۵. ایجاد مهارت‌های قضایی و مشاوره حقوقی؛
۶. ایجاد توان تدریس و تحقیق در عرصه حقوق در دانش‌پژوهان
۷. ایجاد توان پاسخگویی به پرسش‌های عمومی در حوزه حقوق و قضای اسلامی؛
۸. تقویت توان تحقیق در حد جمع آوری و جمع بندی مسائل فقهی و حقوقی؛
۹. شناخت استدلالی مسائل فقهی و اصولی و روش‌های استنباط فقهی؛
۱۰. پرورش استعدادها و هدایت آن‌ها برای تحصیل در مقاطع بالاتر

پ) ضرورت و اهمیت

بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، اسلام به طور عملی پا به عرصه اجتماع گذارده است. در تمامی مجامع علمی اعم از دانشگاه‌ها، مدارس و موسسات فرهنگی نیاز به آشنایی با معارف اسلامی و حقوق فزونی یافته است و نیاز به آشنایی با این دو مقوله از جایگاه ویژه‌ای برخوردار

کارشناسی پیوسته معارف اسلامی و حقوق / ۶

گردیده است. بر این اساس ارائه مباحث حقوقی و معارف اسلامی به صورت تخصصی خواهد بود که تشکیل این رشته را ضرورت بخشیده است.

سیل عظیم متقاضیانی که از کشورهای دیگر بویژه کشورهای افغانستان و عراق برای شناخت معارف اسلامی به ایران آمده اند ضرورت آشنا سازی آن ها با معارف اسلامی و در این رشته حقوق را با توجه به نقشی که حقوق در تنظیم حیات اجتماعی ایفا می کند دو چندان می سازد بویژه که رشته حقوق امروزه اولاً از سویی در حال گسترش و توسعه در قالب گرایش های جدید است و از سویی دیگر حقوق، ابزاری برای احقاق حق مسلمانان در جوامع و سازمان های بین المللی است.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۲۲	دروس عمومی
۳۲	دروس پایه
۷۵	دروس تخصصی
۱۰	دروس اختیاری
۲۸	دروس حوزوی
۲۰	دروس مبانی معارفی
۱۸۷	جمع



ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش آموختگان

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
آ.د.ک آ.د.م	توانمندی در شیوه رسیدگی در محاکم کیفری و مدنی
حقوق بشر اسلامی	توانمندی تبیین حقوق بشر در اسلام
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

ضوابط:

۱. داشتن سلامت روانی، جایگاه و موقعیت اجتماعی در کشور خودشان
۲. داشتن دیپلم یا سطح یک حوزوی
۳. احراز استعداد و توانایی فراگیری مباحث علمی

۴. پذیرش در مصاحبه و ارزیابی علمی ورود به مقطع

۵. عدم منع قانونی در تحصیل.

فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی ۲۲ واحد

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری- عملی	عملی	نظری			
-	-	۳۲			*	۲	تفسیر موضوعی	۱
منطق مقدماتی	-	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
اندیشه اسلامی (۱)	-	۳۲			*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
-	-	۳۲			*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
-	-	۳۲			*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
-	-	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
-	-	۳۲			*	۲	دانش خانواده	۷
-	۳۲	۱۶	*			۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
-	۳۲	۱۶	*			۳	زبان انگلیسی	۹
-	۴۸	-	*			۲	ورزش و تربیت بدنی	۱۰
-	۱۱۲	۲۸۸				۲۲	جمع کل	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
		۳۲			*	۲	آشنایی با علوم قرآن	۱.
	۶۴	۰		*		۲	قرائت تکمیلی	۲.
-	۰	۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۱)	۳.
-	۰	۳۲			*	۲	کلام اسلامی (۲)	۴.
-	۶۴	۰	*			۲	صرف (۱)	۵.
صرف (۱)	۶۴	۰	*			۲	صرف (۲)	۶.
-	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۱)	۷.
نحو (۱)	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۲)	۸.
	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۳)	۹.
نحو (۳)	۳۲	۳۲	*			۳	نحو (۴)	۱۰.
نحو (۲)	۶۴	۰		*		۲	تجزیه و ترکیب	۱۱.
متن خوانی	۳۲	۱۶	*			۲	آشنایی با علوم بلاغی	۱۲.
	۳۲	۱۶	*			۲	احکام کاربردی	۱۳.
	۰	۳۲			*	۲	کلیات دانش فقه	۱۴.
	۳۳۶	۳۳۶				۳۲	جمع	



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱.	مقدمه علم حقوق	۲				۳۲	۰
۲.	حقوق جزای عمومی ۱	۲				۳۲	۰
۳.	حقوق جزای عمومی ۲	۲				۳۲	۰
۴.	حقوق جزای اختصاصی ۱	۲				۳۲	۰
۵.	حقوق جزای اختصاصی ۲	۲				۳۲	۰
۶.	حقوق بین الملل عمومی	۲				۳۲	۰
۷.	حقوق بین الملل خصوصی	۲				۳۲	۰
۸.	حقوق مدنی ۱	۲				۳۲	۰
۹.	حقوق مدنی ۲	۲				۳۲	۰
۱۰.	حقوق مدنی ۳	۲				۳۲	۰
۱۱.	حقوق مدنی ۴	۲				۳۲	۰
۱۲.	حقوق مدنی ۵	۲				۳۲	۰
۱۳.	حقوق تجارت	۲				۳۲	۰
۱۴.	حقوق تطبیقی	۲				۳۲	۰
۱۵.	آیین دادرسی مدنی	۲				۳۲	۰
۱۶.	آیین دادرسی کیفری	۲				۳۲	۰
۱۷.	جرم شناسی	۲				۳۲	۰
۱۸.	حقوق سازمان های بین المللی	۲				۳۲	۰
۱۹.	حقوق اساسی	۲				۳۲	۰
۲۰.	زبان تخصصی	۲				۳۲	۰



پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	*			۲	تفسیر ترتیبی ۱	۲۱.
	۳۲	۳۲	*			۲	تفسیر ترتیبی ۲	۲۲.
	۳۲	۱۶	*			۲	آشنایی با منابع حدیث	۲۳.
	۶۴	۰		*		۲	آشنایی با دانش اصول	۲۴.
	۰	۳۲			*	۲	منطق مقدماتی	۲۵
منطق مقدماتی	۳۲	۱۶	*			۲	منطق	۲۶
کلام اسلامی (۱)	۰	۳۲			*	۲	آشنایی با فرق و مذاهب	۲۷
کلام اسلامی (۲)	۰	۳۲			*	۲	آشنایی با ادیان	۲۸
نحو (۴)	۳۲	۳۲	*			۳	درک متن	۲۹
نحو (۳)	۳۲	۳۲	*			۳	متن خوانی	۳۰
-	۰	۳۲			*	۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۳۱
فلسفه اسلامی مقدماتی	۰	۶۴			*	۴	فلسفه اسلامی عمومی	۳۲
تاریخ اسلام (۱)	۰	۴۸			*	۳	تاریخ اسلام (۲)	۳۳
	۰	۳۲			*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۳۴
	۳۲	۱۶	*			۲	روش تحقیق	۳۵
	۲۸۸	۱۰۸۸				۷۵	جمع	



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	ادله اثبات دعوا	۲	*			۳۲		
۲.	حقوق اداری	۲	*			۳۲		
۳.	اجرای احکام	۲	*			۳۲		
۴.	حقوق مالکیت فکری	۲	*			۳۲		
۵.	حقوق کیفری اطفال	۲	*			۳۲		
۶.	حقوق کار	۲	*			۳۲		
۷.	حقوق بشر در اسلامی	۲	*			۳۲		
۸.	حفظ موضوعی قرآن (آیات حقوقی)	۲	*			۳۲		
۹.	نیاز شناسی منطقه ای	۲	*			۳۲		
۱۰.	سمینار	۲	*			۳۲		
	جمع	۲۰				۳۲۰		



جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس مبانی معارفی (مخصوص علوم انسانی اسلامی)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	مبانی و روش فهم قرآن و حدیث	۲	*			۳۲		
۲.	آشنایی با علوم اسلامی	۲	*			۳۲		
۳.	تاریخ تمدن اسلامی	۲	*			۳۲		
۴.	علم و دین	۲	*			۳۲		
۵.	تفسیر موضوعی تخصصی	۲	*			۳۲		
۶.	حدیث شناسی موضوعی تخصصی	۲	*			۳۲		
۷.	فقه مضاف	۲	*			۳۲		
۸.	اسلامی سازی علوم انسانی	۲	*			۳۲		
۹.	مبانی دینی علوم انسانی (۱)	۲	*			۳۲		
۱۰.	مبانی دینی علوم انسانی (۲)	۲	*			۳۲		
	جمع	۲۰				۳۲۰		



جدول (۷) - عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات	
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی
۱	فقه (۱)	۲	*			۳۲	
۲	فقه (۲)	۲	*			۳۲	پیش نیاز/هم نیاز
۳	فقه (۳)	۲	*			۳۲	
۴	فقه (۴)	۲	*			۳۲	
۵	اصول (۱)	۲	*			۳۲	آشنایی با دانش اصول
۶	اصول (۲)	۲	*			۳۲	اصول (۱)
۷	قواعد فقهی (۱)	۲	*			۳۲	
۸	قواعد فقهی (۲)	۲	*			۳۲	
۹	فقه مقارن	۲	*			۳۲	فقه (۳)
۱۰	اصول مقارن	۲	*			۳۲	
جمع کل		۲۸				۳۲۰	



فصل سوم

ویژگی‌های دروس





عنوان درس به فارسی: تفسیر موضوعی		عنوان درس به انگلیسی: Thematic interpretation (۱)	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

اهداف ویژه:

شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن بر اساس مبانی شیعی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ۱- آشنایی با تفسیر موضوعی | - صلّه رحم و قطع رحم |
| ۲- ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی | - حسادت و غبطه |
| ۳- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن | - ذکر و غفلت |
| ۴- فضائل و رذائل اخلاقی | - غضب و کظم غیظ |
| - اخلاص و ریا | - عزت و ذلت |
| - حسن‌ظن و سوءظن | - غیبت و نصح |
| - تواضع و تکبر | - شکر و کفران |
| - خوف و رجا | - صبر و عجله |
| | - بخل و انفاق و ... |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی



عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Thought (۱)	
دروس پیش نیاز:		عمومی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری □ نظری-عملی □	
		رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به خداشناسی

اهداف ویژه: آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

(پ) **مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. **مباحث مقدماتی**
 - مفهوم‌شناسی دین
 - ضرورت دین‌شناسی
 - فوائد دین‌شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش‌های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه‌ی عمل صالح)
 - راه‌های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)
۲. **براهین اثبات خدا**
 - فطرت (معنای فطرت، ویژگی‌های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
 - نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی‌شناختی)
 - وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)
۳. **توحید**
 - انقسام‌های توحید (نظری و عملی)
۴. **مراتب توحید**
 - توحید نظری و انواع آن
 - توحید ذاتی
 - توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
 - توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمناع)
 - توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
 - توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلایل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
 - توحید عملی و انواع آن
 - (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی

(ت) **راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

(ث) **راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) **ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) **فهرست منابع پیشنهادی:**

- معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون درسی
- حوزه‌های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
- شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد

عنوان درس به فارسی: اندیشه اسلامی ۲		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Thought (۲)	
نوع درس و واحد		اندیشه اسلامی ۱	
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه: آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث

۲. مقدماتی

- معنانشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
- راه های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توقیفیت اوصاف و اسماء الهی
- ۳. اوصاف الهی:
- علم الهی (ویژگی های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبیهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
- صفات سلبیه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبی، صفات سلبی در آیات و روایات)
- ۴. افعال الهی
- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
- حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت { لطف، نبوت، و ... حکمت الهی در آیات و روایات)
- عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
- قضاء و قدر (معنای قضا و قدر، قضا و قدر عینی و کلامی، قضا و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
- جبر و تقویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تقویض، تبیین نظریه امر بین الامرین، امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سوالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی
- آموزش عقائد؛ ایه الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی

عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		history of Islam(۱)	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد:		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

اهداف ویژه:

آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن
 ۲. جزیره العرب پیش از اسلام
 ۳. حوادث دوران زندگانی پیامبر(ص)
 ۴. حوادث پس از رحلت پیامبر(ص)
- اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام
 - تولد، نزول وحی، مراحل دعوت، هجرت، جنگ‌های پیامبر، ازدواج‌های پیامبر(ص).
 - فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی(ع)، اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی(ع)، شهادت امام علی(ع).
 - خلفای سه گانه و سیاست‌ها، جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).
 - دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع) تولد، حضور در خانه پیامبر(ص)، دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین(ع)، جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین(ع)، آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج، فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی(ع)، اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی(ع)، شهادت امام علی(ع).

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی،
- صحیح من سیره النبی الأعظم؛ جعفر مرتضی
- تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
- سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
- الفتوحات؛ ابن أعم



عنوان درس به فارسی: اخلاق و تربیت اسلامی		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Ethics and Education	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

اهداف ویژه: شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش‌های تربیت اخلاقی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
- تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
- تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
- اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی

۲. شاخه‌های اخلاق اسلامی

۳. اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- اخلاق؛ دفتر تدوین متون
- نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش میانی)
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
- آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
- جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی



عنوان درس به فارسی: اندیشه سیاسی اسلام		عنوان درس به انگلیسی: Political Thought of Islam	
نوع درس و واحد		نظری ■ عمومی ■	
عملی □ تخصصی □		عملی □ نظری-عملی □	
اختیاری □		رساله / پایان نامه □	
تعداد واحد: ۲		تعداد ساعات: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

اهداف ویژه: آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- دین و سیاست
 - سیاست و مسائل اساسی آن
 - اسلام و سیاست
 - معنای حکومت دینی
 - قلمرو مرجعیت دین در سیاست
 - منکران حکومت دینی
 - سکولاریزم و انکار حکومت دینی
 - ۲- اسلام و حکومت
 - پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
 - ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
 - اندیشه سیاسی شیعه
 - تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی
 - ۳- سیره سیاسی علمای شیعه
 - سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت
- ۴- تاریخچه و ادله ولایت فقیه
- معنای ولایت فقیه
 - ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه
 - تاریخچه ولایت فقیه
 - ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی
 - ادله فقهی اثبات ولایت فقیه
 - دلیل عقلی بر ولایت فقیه
- ۵- ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها
- فلسفه ولایت فقیه
 - ویژگی‌ها و شرایط رهبری
 - قلمرو و تبعیت از رهبری
 - حکم حکومتی و ولایت فقیه
 - اهداف و وظایف حکومت دینی
 - حکومت دینی و دموکراسی



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- حکومت اسلامی (درسنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
- مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
- نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
- حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
- تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی

عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family knowledge	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان
اهداف ویژه: عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم‌السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی، ...)
- معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
- آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال‌طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

۲. تحکیم خانواده

- عوامل استحکام خانواده
- مهارت‌های تحکیم خانواده
- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش‌های اعضاء خانواده

۳. تعالی خانواده

- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضاء خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده

۴. ایمن‌سازی خانواده

- موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده
- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده

۵. فرزندآوری و جمعیت

- فرزندآوری و تربیت فرزند
- اهمیت و فواید فرزندآوری
- اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
- ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی



- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسر‌داری، فرزند پروری)
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آیین همسر‌داری در اسلام، آیت الله امینی
- حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
- فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
- حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
- روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز



عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Persian Language and Literature	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات

سنتی و امروز ادب فارسی)؛

۲- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی

۳- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی

۴- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در

سمینارهای کلاسی

- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسررداری، فرزند

پروری)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران

۲- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین‌زاده، انتشارات

سمت، ۱۳۹۶

۳- غلط ننویسیم؛ ابوالحسن نجفی

۴- آموزش درست‌نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر

علم، ۱۳۹۴

۵- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:		English language	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان نامه		۳	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پرکاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

اهداف ویژه: ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛
۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:
 - معرفی خود به دیگران
 - گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
 - گفتگو درباره مسائلی روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
 - گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
 - خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی
۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:
 - زمانها Tenses
 - انواع جمله Sentences
 - ضمائر Pronouns
 - اسم مصدر Gerund
 - جمله واره‌ها Clauses
 - صفت‌ها Adjectives
 - قیده‌ها Adverbs

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی برای تسهیل یادگیری
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- Saslow, J. (۲۰۱۵). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.

۲- Soars, J. & Soars, L. (۲۰۰۹) American Headway ۱. UK: Oxford University Press.

۳- Johannsen, K.L. & Mann, J. (۲۰۰۹) World English ۱. National Geographic: Heinle Cengage Learning.

۴- Coe, N., Harriso, M., & Paterson, K. (۲۰۰۹). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.

۵- Lewis, M., Reinders, H. (۲۰۰۶). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.



عنوان درس به فارسی: ورزش و تربیت بدنی		عنوان درس به انگلیسی: Physical Education	
نوع درس و واحد			
عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>			دروس پیش‌نیاز:
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			دروس هم‌نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

اهداف ویژه: آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش های علمی تربیت بدنی و آشنایی با مسائل ایمنی ورزشی

آشنایی با اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش‌های صحیح انجام حرکات در فعالیت‌های روزمره زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی تنفسی، انعطاف‌پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سوالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
- آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
- Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.
- Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,





ب) سرفصل دروس پایه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم قرآن		عنوان درس به انگلیسی: Recognition of Quranic sciences	
نوع درس و واحد			
پایه ■	نظری ■		
تخصصی □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی □		
رساله / پایان نامه □		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن

اهداف ویژه: آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (ایه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلایل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال فرجه‌ای اجتناب می‌کند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سوالات طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیمسال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیمسال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
- علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
- علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
- علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته
- علوم قرآن؛ تقریرات درس آیه الله محمد هادی معرفت، اسکندرلو



عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary reading	
دروس پیش‌نیاز:		پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب‌شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت

اهداف ویژه: آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان‌ها و مکان‌های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه‌خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- بخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگاری) را پخش می‌کنند
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
- علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
- آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
- دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (۱)	
نوع درس و واحد	پایه	اندیشه اسلامی ۲	
نظری	تخصصی		
عملی	اختیاری		
نظری-عملی	رساله / پایان نامه	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

اهداف ویژه: آشنایی با ویژگی و راه‌های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله علیهم اجمعین

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نبوت
 - تعریف نبوت عامه
 - ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
 - راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
 - ویژگی‌های پیامبران
 - تلقی وحی
 - عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات)
 - وارد بر عصمت
 - علم لدنی
 - نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)
۲. امامت
 - مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
 - امامت عامه
 - ضرورت امامت در اندیشه شیعی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه؛
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
- راه و راهنماشناسی؛ آیه‌الله مصباح یزدی؛
- الهیات؛ آیه‌الله سبحانی؛



عنوان درس به فارسی: کلام اسلامی ۲		عنوان درس به انگلیسی: Islamic theology (۲)	
نوع درس و واحد		کلام اسلامی ۱	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مباحث مربوط به معاد

اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی
 - تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی})
 - آثار اعتقاد به معاد
 - معاد در ادیان
 - تجرد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی
 - ادله عقلی و نقلی تجرد نفس
 - ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد
۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی
 - دیدگاه‌ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
 - ادله معاد جسمانی
 - تعریف تناسخ و ادله ابطال آن

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- علاقه‌مندی به سعادت اخروی و جاودانگی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
- ۲- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- ۳- آموزش عقائد؛ آیه‌الله مصباح یزدی
- ۴- الهیات؛ آیه‌الله سبحانی
- ۵- مفاهیم القرآن؛ آیه‌الله سبحانی



بهبشت و جهنم (مراتب و ویژگی‌ها)

- ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تکمیلی، ارزشیابی
- ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۶- به فرقه‌های نوظهور و علل شکل‌گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.

عنوان درس به فارسی:		صرف ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Morphology (۱)	
نوع درس و واحد			
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۱ واحد عملی و ۲ واحد نظری	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف
 ۲. تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع
 ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)
 ۴. فعل غیر سالم
 ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)
 ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت
- لازم و متعدی
 - معلوم و مجهول
 - فعل مضارع و قواعد ادغام مضاعف
 - فعل مهموز و قواعد تخفیف همزه
 - فعل معتل و قواعد اعلال
 - فعل موکد (نون تأکید ثقیله و خفیفه)
 - ابواب رباعی
 - فعل صناعی
 - فعل متصرف و غیرمتصرف
 - مضارع (با بیان علائم إعراب رفع، نصب، جزم)
 - امر
 - حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی)
 - مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- آرایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه گردد.
- مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع‌بندی گردد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری
- صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی
- مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتونی
- صرف روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی:		صرف ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Morphology (۲)	
نوع درس و واحد	صرف ۱	دروس پیش نیاز:	
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>	۱ واحد عملی و ۲ واحد نظری	تعداد ساعت:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

اسم مفعول	اسم منقوص، مقصور، ممدود،	۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم
صفت مشابهه	صحیح و شبح صحیح	۲- تغییرات لفظی اسم
صیغه مبالغه	اسم ذات و معنا	تخفیف اسم
صیغه تفضیل	مصدر و انواع آن	ابدال اسم
اسم زمان و مکان	مفرد، مثنی و جمع	اعلال اسم
اسم آلت	مذکر و مؤنث	۳- تقسیمات اسم
۵- منسوب	۴- مشتقات	
۶- مصغر	اسم فاعل	

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارایه‌ی جداول کاربردی و تمارین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.
- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری
- مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی
- صرف کاربردی؛ داود فائزی‌نسب



عنوان درس به فارسی: نحو (۱)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۱)	
نوع درس و واحد	نظری <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/>	صرف (۱)	درس پیش نیاز:
	عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>		درس هم نیاز:
	نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>	۱ واحد عملی و ۲ واحد نظری	تعداد واحد: ۳
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت: ۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم‌ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|
| ۱. کلیات | - فاعل | - حال |
| - تعریف علم نحو | - نائب فاعل | - تمیز |
| - تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک | - مبتدا و خبر | - مستثنی |
| - اعراب و بناء | - نواسخ (افعال ناقصه، حروف مشبهة بالفعل، ما و لا شبیه به لیس) | - مجرورات: |
| ۲. مبحث حالات اعرابی فعل | - منصوبات | - مجرور به حرف جر (اشکال) |
| - مرفوع | - مفعول به | - اجمالی به متعلق |
| - منصوب | - مفعول مطلق | - مضاف الیه |
| - مجزوم | - مفعول فیه | - توابع: |
| ۳. مبحث حالات اعرابی اسم | - مفعول له | - نعت |
| - مرفوعات: | - منادی | - تأکید |
| | | - بدل (بدل کل و بعض) |
| | | - عطف نسق |

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمرین کتاب ضروری است.
- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پرکاربرد نحوی و بدون ذکر فروعات می‌باشد.
- در مفاعیل، موارد نیابی ذکر نشود.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمودرضا عساری
- درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی
- درسنامه نحو؛ امیر خداوردی
- نحو روان؛ امین شیرازی

عنوان درس به فارسی: نحو (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۲)	
نوع درس و واحد	نحو (۱)	تعداد واحد: ۳	تعداد ساعت: ۶۴
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۱ واحد عملی و ۲ واحد نظری	
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن
(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:
 - تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
 - آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی
۲. اعراب و بنای فعل
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی
 - اعراب و بنای اسم
 - عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری
 - انواع مینیات (اعراب محلی)
۳. انواع عامل
 - فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و ...
 - جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود
 - جمله فعلیه:
 - فعل (احکام فعل و فاعل)
 - فاعل اقسام فاعل: (ظاهر [صریح، مؤول] و ضمیر)
۴. نایب فاعل (احکام نایب فاعل)
 - جمله اسمیه:
 - مبتدا (تعریف و مهمترین احکام مبتدای اسمی و مبتدای وصفی)
 - خبر (اقسام خبر و احکام آن)
 - نواسخ: (معانی و احکام هر یک)
 - افعال ناقصه
 - افعال مقاربه
 - افعال قلوب
 - حروف شبیه به لیس
 - حروف مشبیه بالفعل
 - «لا»ی نفی جنس
۵. انواع مینیات (اعراب محلی)
۶. نواسخ: (معانی و احکام هر یک)
۷. افعال ناقصه
۸. افعال مقاربه
۹. افعال قلوب
۱۰. حروف شبیه به لیس
۱۱. حروف مشبیه بالفعل
۱۲. «لا»ی نفی جنس

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت‌خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- به زبان عربی تدوین گردد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مبادی العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی
- صمدیه، شیخ بهایی



عنوان درس به فارسی: نحو ۳		عنوان درس به انگلیسی: Syntax (۳)	
نوع درس و واحد		نحو ۲	
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه:

آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- | | | |
|---|---|-------------|
| ۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) | - تمیز | - غیر منصرف |
| - مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - اختصاص - تحذیر و اغراء نیز مطرح شود) | - مستثنی | - اسماء عدد |
| ۲. مجرورات: | ۴. توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک) | |
| - مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق) | - نعت | |
| - مضاف الیه (احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی) | - تأکید | |
| ۳. مباحث تکمیلی: | - بدل | |
| - اسماء عاملة | - عطف بیان | |
| - فعل تعجب | - عطف نسق | |
| - افعال مدح و ذم | | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره کسب فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت‌خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی



عنوان درس به فارسی:		نحو ۴	
نوع درس و واحد	Syntax (۴)	عنوان درس به انگلیسی:	
نظری <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/>	نحو ۳	دروس پیش نیاز:	
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسم‌های مفرد).

اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. اعراب جمل:

- جملات دارای اعراب محلی
- جملات بدون اعراب محلی

۲. شبه جمله

۳. مفردات مهم مانند:

- اِذْ؛ إِذَا؛ كَمْ؛ أَمَّا؛ لَوْ؛ لَوْلَا؛ مَنْ؛ إِنْ؛ أَنْ؛ لَمْ؛ مَا؛ كَيْفَ و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کلاسی به طلاب ارائه گردد.
- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کلاس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نمره به آن اختصاص یابد.
- همه طلاب در حل تمرین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- الإیتقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی
- معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر



عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
نوع درس و واحد	Analysis and Syntax	عنوان درس به انگلیسی:	
پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:	نحو (۲)
تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جملات ساده متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجزیه و ترکیب آیات و روایات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه‌ی آن با صرف و نحو
۲. رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا
۳. مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
۴. تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.
- ۲- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معتلات، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شده، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
- ۳- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.
- ۴- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.
- ۵- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.
- ۶- در تجزیه از کاربرگ‌های مربوطه استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- صرف کارگاهی؛ علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان
- فروغی از قرآن؛ افراسیابی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با علوم بلاغی		عنوان درس به انگلیسی: Introduction to Rhetorical Science	
نوع درس و واحد	پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	متن خوانی	دروس پیش نیاز:
	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم نیاز:
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	تعداد واحد: ۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			تعداد ساعت: ۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

اهداف ویژه:

آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - آشنایی با دانش بلاغت
 - اهمیت و فایده
 - آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)
 ۲. علم معانی
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
 - خیر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
 - اطلاق و تقييد (تقييد به توابع، ضمير فصل، ادات شرط)
 - احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
 - قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
 - وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
 ۳. علم بیان
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بیان)
 - تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض تشبیه)
 - مجاز (عقلی، مرسل، استعاره)
 - کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات و اغراض کنایه)
 ۴. علم بدیع
 - مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بدیع)
 - مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و استخدام)
 - مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس)
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
 - ۲- بر ارائه تمرین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجادیه تأکید می شود.
 - ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
 - ۴- به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
 - ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۳۰ درصد فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- منهاج البلاغه؛ سید حمید جزایری
- لمحات من البلاغه؛ محمد امین المؤمنی
- درر البلاغه؛ منصور قابشی
- دروس فی البلاغه؛ معین دقیق
- تهذیب البلاغه؛ عبدالهادی الفضلی

عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		applied religious commandments	
دروس پیش‌نیاز:	کلیات دانش فقه		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲	۱ نظری + ۱ عملی	
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می‌گردد.
اهداف ویژه: بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده‌سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت‌نامه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۵ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- متن تدوینی المصطفی (ص)
- ۲- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاح‌زاده
- ۳- رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- ۴- در سنامه فقه؛ محمدحسین فلاح‌زاده
- ۵- احکام اموات؛ امیربهاء‌الدین علائی‌نژاد



عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری □ نظری-عملی □	
		رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی
 - تعریف
 - موضوع
 - اهمیت و رتبه
 - جایگاه فقه در تربیت اسلامی
 - حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
 - اقسام واجب: تعبدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخییری، نفسی و مقسمی
۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:
 - عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری گری، شکست اخباری گری، عصر جدید استنباط
 - ۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی
 - ۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:
 - عبادات: طهارت، صلاة، خمس و
 - عقود: تجارت، اجاره، رهن و
 - ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و
 - احکام: صید و ذباجه، ارث، حدود و

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- مباحث مهم و پرکاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
- ۲- فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
- ۳- ادوار فقه؛ محمود شهابی
- ۴- آشنایی با مهم ترین مکاتب و دوره های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
- ۵- ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی





ج) سرفصل دروس تخصصی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عنوان درس به فارسی: مقدمه علم حقوق		عنوان درس به انگلیسی: An Introduction to law	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان رشته حقوق با کلیات دانش حقوق به منظور آمادگی جهت فراگیری عمیق و نظام مند دروس اصلی این رشته و همچنین آشنایی با مباحث عمومی.

اهداف ویژه:

شناخت نظام های مهم حقوقی با تأکید بر تبیین ویژگی های نظام حقوقی اسلام و ایران (خاستگاه، مبانی، منابع و اهداف) (پ) مباحث یا سرفصل ها:



۱. دانش حقوق (تعاریف و شاخه ها)

۲. قواعد حقوقی (تعریف، اوصاف و ویژگیها و انواع)

۳. مبانی حقوق

۴. اهداف حقوق

۵. نظام های حقوقی غیر دینی: نظام حقوقی رومی، ژرمنی، کامن لا، سوسیالیستی و

۶. نظام های حقوقی دینی: حقوق یهود، مسیحیت، اسلام

۷. منابع حقوق

۸. قلمروی اجرای قواعد حقوقی

۹. تفسیر قواعد حقوقی و فنون استنباط

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جعفری لنگرودی، محمد جعفر، مقدمه عمومی علم حقوق، تهران گنج دانش، آخرین سال انتشار
۲. کاتوزیان، امیرناصر، مقدمه علم حقوق، مطالعه در نظام حقوقی ایران، تهران، شرکت سهامی انتشار، آخرین سال انتشار.
۳. ساکت، محمدحسین، حقوق شناسی، تهران، انتشارات میزان.
۴. دانش پژوه، مصطفی، مقدمه علم حقوق با رویکرد به حقوق ایران و اسلام، تهران، سمت، آخرین سال انتشار.
۵. کاتوزیان، امیرناصر، فلسفه حقوق، تهران، شرکت سهامی، انتشارات، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی (۱)		عنوان درس به انگلیسی: General criminal law ۱
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	مقدمه علم حقوق
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم، ماهیت و انواع جرم، ارکان متشکله جرم و عوامل موجهه جرم.

اهداف ویژه: شناخت ماهیت جرم از منظر حقوق اسلام و چگونگی ارتباط آن با گناه

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- مکاتب کیفری
- ۲- ماهیت جرم در حقوق موضوعه
- ۳- ماهیت جرم در اسلام
- ۴- رابطه جرم و گناه
- ۵- ارکان متشکله جرم
- ۶- رکن قانونی (اصل قانونی بودن حقوق جزا)
- ۷- علل موجهه جرم
- ۸- رکن مادی
- ۹- رکن معنوی
- ۱۰- طبقه بندی جرائم

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۷۰ درصد

۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهام، غلامرضا، برهانی، محسن، حقوق جزای عمومی جلد ۱
۲. اردبیلی، محمدعلی، حقوق جزای عمومی، ج ۲، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
۳. عوده، عبدالقادر، حقوق جنایی اسلام، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آخرین سال انتشار.
۴. نوربها، رضا، زمینه حقوق جزای عمومی



عنوان درس به فارسی:		حقوق جزای عمومی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		General criminal law ۲	
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	حقوق جزای عمومی ۱	
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش‌پژوهان با اقسام بزهکار به اعتبار نقش آنها و آشنایی تفصیلی دانش‌پژوهان با مفهوم و مبانی مسئولیت کیفری و عوامل رافع آن و شناخت اشکال واکنش اجتماعی و طبقه بندی های آن و جهات سقوط مجازات و نیز اقدامات تأمینی و تربیتی.

اهداف ویژه: تبیین نگرش اسلام در مورد مسئولیت کیفری، شرایط و موانع مسئولیت کیفری و گونه های مختلف مجازات و اقدامات تأمینی و تربیتی.

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- مجرم و گونه شناسی مجرمان بر حسب نقش آنها در ارتکاب جرم
- ۲- شرایط مسئولیت کیفری
- ۳- مسئولیت کیفری اشخاص حقیقی و اشخاص حقوقی
- ۴- عوامل رافع مسئولیت کیفری
- ۵- اشکال واکنش اجتماعی
- ۶- مجازات (مفهوم، اهداف، ویژگی ها)
- ۷- طبقه بندی مجازات ها
- ۸- اقدامات تأمینی و تربیتی (مفهوم، اهداف، ویژگی ها)
- ۹- مقایسه مجازات و اقدامات تأمینی و تربیتی
- ۱۰- کیفیات مخففه و مشدده مجازات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الهام، غلامرضا، برهانی، محسن، حقوق جزای عمومی جلد ۱
۲. اردبیلی، محمدعلی، حقوق جزای عمومی، ج ۲، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
۳. عوده، عبدالقادر، حقوق جنایی اسلام، مشهد، بنیاد پژوهش های اسلامی آخرین سال انتشار.
۴. نوربها، رضا، زمینه حقوق جزای عمومی



عنوان درس به فارسی:		حقوق جزای اختصاصی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	speical criminal law ^۱		
دروس پیش نیاز:	حقوق جزای عمومی		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش پژوهان با گونه های مختلف جرایم علیه اشخاص و اموال و مالکیت در قوانین ایران و قانون کشور خودشان.

اهداف ویژه: تبیین فلسفه حقوق جزای اختصاصی در جرایم علیه اشخاص و اموال

۱- تبیین ویژه نظر اسلام در خصوص این گونه از جرائم

ب) مباحث یا سرفصلها:

۱. جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص و عناصر تشکیل دهنده این جرائم
۲. واکنش قانونگذار در قبال جرائم علیه تمامیت جسمانی اشخاص
۳. مباحث حقوق جزای عمومی ناظر به این جرائم (موارد تخفیف، تشدید، معاونت، شرکت، تعدد و تکرار)
۴. جرائم علیه حیثیت معنوی اشخاص و عناصر متشکله آن
۵. واکنش قانونگذار در قبال جرائم علیه حیثیت معنوی اشخاص
۶. مباحث حقوق جزای عمومی ناظر به این جرائم (موارد تخفیف، تشدید، معاونت، شرکت، تعدد و تکرار)
۷. جرائم علیه اموال و مالکیت و عناصر متشکله این جرائم
۸. واکنش قانونگذار در قبال جرائم علیه اموال و مالکیت
۹. مباحث حقوق جزای عمومی ناظر به این جرائم (موارد تخفیف، تشدید، معاونت، شرکت، تعدد و تکرار)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. صادقی، محمدحادی، جرایم علیه اشخاص (صدمات جسمانی)،
۲. میرمحمدصادقی، حسین، جرایم علیه اشخاص،
۳. آقایی نیا، حسین؛ جرائم علیه اشخاص (تمامیت جسمانی و معنویت اشخاص)، ج ۱ و ۲
۴. میرمحمدصادقی، حسین، جرایم علیه اموال و مالکیت
۵. زراعت، عباس، حقوق جزای اختصاصی ۲ (جرایم علیه اموال و مالکیت)
۶. گلدوزیان، ایرج، بایسته های حقوق جزای اختصاصی



عنوان درس به فارسی:		حقوق جزای اختصاصی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		speical criminal law ۲	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی دانش پژوهان با گونه های مختلف جرائم علیه مصالح عمومی کشور (امنیت و آسایش) در قوانین ایران و قانون کشور خودشان (ماهیت، اهمیت و ارکان تشکیل دهنده این جرائم)
اهداف ویژه:

۱. تبیین فلسفه حقوق جزای اختصاصی در جرایم علیه مصالح عمومی کشور
۲. تبیین ویژه نظر اسلام در خصوص این گونه از جرائم

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- ۱- جرایم علیه امنیت کشور (تعریف، تاریخچه و ویژگیها)
- ۲- انواع جرایم علیه امنیت کشور و عناصر تشکیل دهنده این جرائم
- ۳- واکنش قانونگذار در قبال این جرائم
- ۴- مباحث حقوق جزای عمومی ناظر به این جرائم (موارد تخفیف، تشدید، معاونت، شرکت، تعدد و تکرار)
- ۵- جرایم علیه آسایش عمومی (تعریف، تاریخچه و ویژگی ها)
- ۶- انواع جرایم علیه آسایش عمومی و عناصر تشکیل دهنده این جرائم
- ۷- واکنش قانونگذار در قبال این جرائم
- ۸- مباحث حقوق جزای عمومی ناظر به این جرائم (موارد تخفیف، تشدید، معاونت، شرکت، تعدد و تکرار)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. میرمحمد صادقی؛ حسین، جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی (با نگرش تطبیقی)
۲. ساریخانی؛ عادل، جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی؛ حقوق جزای اختصاصی ۳
۳. پوربافرانی، حسن؛ جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی
۴. زراعت؛ عباس، حقوق جزای اختصاصی تطبیقی (۳)؛ جرائم علیه امنیت و آسایش عمومی (تطبیق در قانون جزای فرانسه، لبنان، اردن و ایران)
۵. گلدوست جویباری، رجب، جرایم علیه امنیت کشور



عنوان درس به فارسی:		حقوق بین الملل عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:		General International law	
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم، مبانی و تحولات تاریخی حقوق بین الملل، جایگاه این رشته در تنظیم روابط اجتماعی از طریق مقایسه با حقوق داخلی و منابع و اسناد موجود در عرصه بین المللی با نگاه به آموزه های دینی

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف و ماهیت حقوق بین الملل
۲. سیر تاریخی تحولات حقوق بین الملل
۳. مبانی حقوق بین الملل
۴. رابطه حقوق بین الملل و حقوق داخلی
۵. منابع حقوق بین الملل
۶. منابع ماده ۳۸ اساسنامه دیوان بین المللی دادگستری
۷. منابع جدید
۸. اسلام و حقوق بین الملل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۷۰ درصد آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...



۱. عمید زنجانی، عباسعلی، فقه سیاسی، جلد ۳ و ۴، تهران، امیر کبیر، آخرین سال انتشار .
۲. فن گلان، گردهارد، حقوق بین الملل عمومی، دو جلد، ترجمه داوود آقایی و محمد حسین حافظیان، تهران، میزان، آخرین سال انتشار

p.bobbitt, public international law , in; Dennis Patterson , A companion to philosophy of law and legal theory, wiley-blackwell, ۲۰۱۰

M.Evans , international law , first edition , oxford university press, ۲۰۰۳

Cassese , international law , ۲nd edn, oxford, ۲۰۰۵

A. Aust , modern treaty law and practice , ۲nd edn , Cambridge, ۲۰۰۷

A. boyle and C . Chinkin , The making of international law , oxford , ۲۰۰۷



عنوان درس به فارسی: حقوق بین الملل خصوصی		عنوان درس به انگلیسی: Private International law	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و مسائل تابعیت، اقامتگاه و وضعیت بیگانگان در فقه و حقوق موضوعه.

اهداف ویژه: با توجه به گسترش تعاملات و ارتباطات فراملی در جهان ارتباطی امروز می طلبد دانش پژوهان ضرورت نقش تابعیت و اقامتگاه اشخاص حقوقی از یک سو و حقوق و تکالیف اتباع بیگانه در کشور از سوی دیگر و تعیین وضعیت صلاحیت محاکم قضائی و قانون گذاری درباره روابط اشخاص و مسائل ناشی از آن را فراگیرند.

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات

۲. تابعیت

۳. اقامتگاه

۴. وضع بیگانگان

۵. تعارض قوانین

۶. مسائل مهم تعارض قوانین

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ارفع نیا، بهشید، حقوق بین الملل خصوصی، تهران، بهتاب، آخرین سال انتشار

۲. دانش پژوه، مصطفی، اسلام و حقوق بین الملل خصوصی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه،

۳. سلجوقی، محمود، حقوق بین الملل خصوصی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار

۴. عامری، جواد، حقوق بین الملل خصوصی، تهران، انتشارات آگاه، آخرین سال انتشار

۵. نصیری، محمد، حقوق بین الملل خصوصی، تهران، انتشارات آگاه، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق مدنی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil law ۱	
نوع درس و واحد		مقدمه علم حقوق	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> / پایه <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> / عملی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/> / اختیاری <input type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و مباحث مربوط به اهلیت، شخصیت، محجورین و حمایت از آنها و اموال و مالکیت و آثار آن در فقه و حقوق موضوعه.

اهداف ویژه: آشنایی با مفاهیم اشخاص و شخصیت طبیعی و حقوقی و اموال و مالکیت، اقسام آنها، طرق تحصیل مالکیت، آثار و احکام تصرف، وقف و نهادهای مشابه در فقه و حقوق موضوعه.

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

۲. شخص طبیعی و شخص حقوقی

۳. محجورین و قیومت

۴. مفهوم مال و مالکیت

۵. انواع مال و مالکیت

۶. حق انتفاع

۷. حق ارتفاق و حقوق دیگر

۸. وقف

۹. املاک مجاور

۱۰. اسباب تملک

۱۱. قاعده تصرف

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. امامی، سید حسن، حقوق مدنی، ج ۱، تهران، انتشارات اسلامی، آخرین سال انتشار



۲. صفایی، سید حسین، دوره مقدماتی حقوق مدنی، جلد اول، اشخاص و اموال، تهران، میزان، آخرین سال انتشار

۳. حیاتی، علی عباس، حقوق مدنی ۹، تهران، میزان، آخرین سال انتشار

۴. ساکت، محمدحسین، شخصیت و اهلیت در حقوق مدنی، مشهد، گوتنبرگ، آخرین سال انتشار

۵. صفایی، سیدحسین، قاسم زاده، سیدمرتضی، اشخاص و محجورین، تهران، سمت، آخرین سال انتشار



		عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی (۲)	
نوع درس و واحد		عنوان درس به انگلیسی: Civil law ۲	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	حقوق مدنی ۱	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعات: ۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اصول و مقررات حاکم بر قراردادها (از جمله شرایط صحت قراردادها و آثار حقوقی آن) خسارات ناشی از عدم اجرای قراردادها، شروط ضمن عقد، معاملات فضولی، انحلال قراردادها و سقوط تعهدات در فقه و حقوق موضوعه.

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

۲. شرایط تحقق (صحت) عقد (معامله)

۳. آثار قرارداد

۴. شروط ضمن عقد

۵. عمل به مفاد قرارداد

۶. مسئولیت قراردادی

۷. انحلال قرارداد

۸. سقوط تعهدات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و مازیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- امامی، سیدحسن، حقوق مدنی، تهران، کتابفروشی اسلامیة، آخرین سال انتشار
- ۲- جعفری لنگرودی، محمدجعفر، حقوق اموال، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار
- ۳- خمینی، روح الله، تحریر الوسیله، کتاب الوقف، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)، آخرین سال انتشار
- ۴- صفایی، سیدحسین، اشخاص و اموال، تهران، میزان، آخرین سال انتشار
- ۵- کاتوزیان، امیرناصر، حقوق مدنی اموال و مالکیت، جلد‌های مرتبط، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق مدنی (۳)	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil law ۳	
دروس پیش‌نیاز:		حقوق مدنی ۲	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با اسباب و آثار الزامات خارج از قرارداد در فقه و حقوق موضوعه؛ از جمله: غضب، اتلاف، تسبیب، لاضرر، مسئولیت مدنی و ضمان.

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

۲. مبانی فقهی مسئولیت مدنی

۳. مبانی حقوقی مسئولیت مدنی

۴. ارکان مسئولیت

۵. علل موجهه مسئولیت مدنی

۶. علل رافع مسئولیت مدنی

۷. حوزه‌های خاص مسئولیت مدنی

۸. سایر الزامات خارج از قرارداد

۹. جبران‌های خسارت مسئولیت مدنی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. باریکلو، علیرضا، مسئولیت مدنی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار

۲. بهرامی احمدی، حمید، ضمان قهری- مسئولیت مدنی، تهران، انتشارات دانشگاه امام صادق،

۳. صفایی، سیدحسین و رحیمی، حبیب‌الله، مسئولیت مدنی- الزامات خارج از قرارداد، تهران، سمت،

۴. قاسم زاده، سید مرتضی، مبانی مسئولیت مدنی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق مدنی (۴)	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil law ۴	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با عقود معین (دارای نام، ماهیت و آثار حقوقی خاص) در فقه و حقوق موضوعه؛ از جمله: بیع و اجاره

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیع

۲. خیارات

۳. بیع شرط

۴. معاوضه

۵. اجاره

۶. قرض

۷. جعاله

۸. صلح

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. امامی، سیدحسن، حقوق مدنی، (جلدهای مرتبط)، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار
۲. کاتوزیان، امیرناصر، حقوق مدنی عقود اذنی و وثیقه های دین، تهران، شرکت سهامی انتشار
۳. کاتوزیان، امیرناصر، حقوق مدنی مشارکت ها، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار
۴. کاتوزیان، امیرناصر، درسهایی از عقود معین (جلد ۱ و ۳)، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار
۵. لنگرودی، محمدجعفر، رهن و صلح، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق مدنی (۵)	
عنوان درس به انگلیسی:		Civil law ۵	
دروس پیش نیاز:		حقوق مدنی ۴	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری			
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی			
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری			
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با عقود معین (دارای نام، ماهیت و آثار حقوقی خاص) در فقه و حقوق موضوعه؛ از جمله: وکالت، عاریه، ودیعه، ضمان، حواله، کفالت و رهن

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. ارث و وصیت

۲. عاریه

۳. ودیعه

۴. وکالت

۵. ضمان

۶. حواله

۷. کفالت

۸. رهن

۹. عقود مشارکتی

۱۰. هبه

۱۱. سبق و رمایه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و مایک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- امامی، سیدحسن، حقوق مدنی (جلدهای مرتبط)، تهران، گنج دانش، آخرین سال انتشار

۲- کاتوزیان، امیرناصر، حقوق مدنی (ارث)، تهران، نشر دادگستر، آخرین سال انتشار

۳- کاتوزیان، امیرناصر، وصیت، تهران، میزان، آخرین سال انتشار



- ۴- لنگرودی، محمدجعفر، ارث و وصیت، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار
 ۵- محقق داماد، سید مصطفی، اخذ به شفعه، تهران، مرکز نشر علوم اسلامی، آخرین سال انتشار

نوع درس و واحد		حقوق تجارت	
		عنوان درس به انگلیسی:	commerce law
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		دروس پیش‌نیاز:	
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:	
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		تعداد واحد:	۲
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		تعداد ساعت:	۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنا ساختن دانش پژوهان با مقررات تجارت و حقوق و تکالیف تجارت در حوزه های معاملات تجاری، قراردادهای تجاری، شرکت های تجاری و اسناد آن.

آشنایی با مفاهیم مرتبط با تجارت، اعمال تجاری، بنگاه های تجاری و الزامات تاجر در فقه و حقوق موضوعه

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- کلیات
- ۲- معاملات تجاری
- ۳- قراردادهای تجاری
- ۴- شرکت های تجاری و قواعد حقوقی حاکم بر آنها
- ۵- اسناد تجاری
- ۶- ورشکستگی و اصول و قواعد کلی آن
- ۷- قرارداد ارفاقی
- ۸- مراحل تصفیه امور ورشکستگی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اسکینی، ربیعا، حقوق شرکتها، ج ۳، تهران، سمت، آخرین سال انتشار
- ۲- ستوده تهرانی، حسن، حقوق شرکتها، ج ۱ و ۳، تهران، دادگستر، آخرین سال انتشار



- ۳- عرفانی، محمود، حقوق تجارت، ج ۳، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
۴- پاسبان، محمدرضا، حقوق شرکتهای تجاری، تهران، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار
۵- کاویانی، کوروش، حقوق شرکتهای تجاری، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق تطبیقی	
عنوان درس به انگلیسی:		Comparative law	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با کلیات حقوق تطبیقی (تعریف، تاریخچه، اقسام، روش و فایده) و نظام های حقوقی مهم معاصر مانند: نظام حقوقی اسلام، رومی- ژرمنی و کامن لا

اهداف ویژه:

- مقایسه و تطبیق نظام های فوق با تأکید بر حقوق اسلام با توجه به مبانی، منابع، اهداف، خاستگاه ساختار، اصول، استنباط و قواعد، روش شناسی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات

۲. مکاتب حقوقی

۳. نظام حقوقی اسلامی

۴. نظام حقوقی رومی- ژرمنی

۵. نظام حقوقی کامن لا

۶. نظام حقوقی سوسیالیستی

۷. نظام حقوقی یهودی

۸. نظام حقوقی مسیحیت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ویت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شیروی، عبدالحسین، حقوق تطبیقی، تهران، سمت، آخرین سال انتشار
- ۲- صفایی، سیدحسین (مترجم)، درآمدی بر حقوق تطبیقی و دو نظام بزرگ حقوقی معاصر، تهران، دادگستر، آخرین سال انتشار
- ۳- پرادل، ژان، حقوق کیفری تطبیقی، ترجمه امین نیوی، تهران، انتشارات میزان، آخرین سال انتشار
- ۴- دیوید، واسپینوزی، درآمدی بر حقوق تطبیقی و دو نظام بزرگ حقوقی معاصر، ترجمه دکتر سیدحسین صفایی، تهران، نشر دادگستر، آخرین سال انتشار
- ۵- داوید، رنه، نظام های بزرگ حقوقی معاصر، ترجمه دکتر حسین صفایی، دکتر محمد عاشوری، دکتر عزتاهل عراقی، مرکز نشر دانشگاهی، آخرین سال انتشار

۷۰ درصد

۳۰ درصد آزمون پایان نیم سال



عنوان درس به فارسی:		آیین دادرسی مدنی	
عنوان درس به انگلیسی:	Civil proceedings procedure		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با کلیات (مفاهیم، اهداف، فواید و اصول حاکم)، سازمان قضایی، صلاحیت محاکم (ذاتی، نسبی و محلی) و مأمورین قضایی و حدود اختیارات آنها در فقه و حقوق موضوعه

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
 ۲. سازمان قضایی
 ۳. صلاحیت محاکم (ذاتی، نسبی، محلی)
 ۴. دادخواست
 ۵. جریان دعوی و رسیدگی به آن
 ۶. احکام
 ۷. طواری دادرسی ناشی از ایرادات
 ۸. طواری دادرسی ناشی از درخواست تأمین
 ۹. طواری دادرسی ناشی از دعوی و اصحاب دعوی
 ۱۰. طواری دادرسی ناشی از توقیف و زوال دادرسی
 ۱۱. داوری
 ۱۲. هزینه دادرسی
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- تدریس استاد
- کنفرانس توسط دانش پژوهان
- یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل
- تحقیق کلاسی
- ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
- وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...
- چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شمس، عبدالله، آیین دادرسی مدنی، تهران، دراک، آخرین سال انتشار
- ۲- افتخارجهرمی، گودرزوالسان، مصطفی، آیین دادرسی مدنی، جلد اول، تهران، دوراندیشان، آخرین سال انتشار.
- ۳- احمدی، نعمت، آیین دادرسی مدنی، تهران، انتشارات اطلس، آخرین سال انتشار
- ۴- متین دفتری، احمد، آیین دادرسی مدنی و بازرگانی، تهران، انتشارات مجد، آخرین سال انتشار
- ۵- نوبخت، یوسف، آیین دادرسی مدنی، تهران، نشر راد نو اندیش، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		آیین دادرسی کیفری	
عنوان درس به انگلیسی:	Criminal proceedings procedure		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانش پژوهان با ساز و کارهای اجرای عدالت کیفری، مبانی و لوازم آن (کلیات، مرحله کشف، تعقیب و تحقیقات مقدماتی، صلاحیت ها و ادله کیفری)

اهداف ویژه:

تبیین شیوه رسیدگی و دادرسی کیفری در ایران با تاکید بر آموزه های اسلامی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- تعقیب کیفری (معرفی نهاد دادرسی- ویژگی های دادرسی - تشکیلات دادرسی - اختیارات دادرسی)
- ۲- تحقیقات مقدماتی (مقام تحقیق - اقدام به تحقیق و قرارهای این مرحله)
- ۳- صلاحیت در امور کیفری
- ۴- حل اختلاف در صلاحیت دادگاه های کیفری
- ۵- اصول دادرسی
- ۶- شکایت از آرا کیفری (تجدید نظر خواهی - واخواهی - اعاده دادرسی)
- ۷- اختیارات رئیس قوه قضایی در نقض آرا خلاف بین شرع
- ۸- دلایل کیفری (تعریف، اهمیت و نقش دلایل، نظام های دلایل کیفری، انواع دلایل کیفری و دلایل کیفری در حقوق ایران)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و مژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- خالقی، علی، آیین دادرسی کیفری. تهران، انتشارات شهر دانش، آخرین سال انتشار
- ۲- خالقی، علی، نکته‌ها در قانون آیین دادرسی کیفری، تهران، انتشارات شهردانش، آخرین سال انتشار
- ۳- آخوندی، محمود، آیین دادرسی کیفری. جلد اول و جلد دوم. تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. آخرین سال انتشار.
- ۴- آشوری، محمد. آیین دادرسی کیفری. جلد اول. تهران، انتشارات سمت. آخرین سال انتشار
- ۵- آشوری، محمد، آیین دادرسی کیفری. جلد دوم. تهران، انتشارات سمت. آخرین سال انتشار.

عنوان درس به فارسی:		جرم شناسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Criminology	
نوع درس و واحد			
نظری	پایه		
عملی	تخصصی		
نظری-عملی	اختیاری	۲	
رساله / پایان نامه		۳۲	
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با دانش جرم شناسی و رویکرد آن به جرم، مجرم و مسائل ناشی از بزهکاری، بررسی دیدگاه های مختلف و متفاوت ناظر به تبیین علمی بزهکاری و تاریخچه تحولات این دانش، تشریح شاخه ها و حوزه های مختلف جرم شناسی و نیز نظریه های مؤثر در این حوزه، بررسی جرم شناختی برخی گونه های بزهکاران، بزهکاری و شناسایی شیوه های مناسب مهار بزهکاری.

اهداف ویژه:

۱. آشنا نمودن دانش پژوهان با شاخه های مختلف دانش جرم شناختی و رابطه جرم شناسی با دانش های دیگری
۲. شناخت روش تحقیق در شاخه های مختلف دانش جرم شناسی
۳. درک درست از رابطه دو سوپه جرم شناسی با علوم جنایی و حقوق جزا

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفهوم، پیدایش و تحولات تاریخی جرم شناسی
۲. روش تحقیق (کمی و کیفی)
۳. شاخه ها یا قلمروهای جرم شناسی
۴. عوامل فردی بزهکاری
۵. بررسی جرم شناختی بزهکاری و بزهکاران با تاکید بر نظام کیفری ایران
۶. عوامل اجتماعی بزهکاری
۷. پیشگیری از جرم
۸. گونه های پیشگیری و جایگاه آن در سیاست گذاری جنایی

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کی نیا، مهدی، مبانی جرم شناسی، جلد اول، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار
۲. نجفی ابرنآبادی، علی حسین و هاشم بیکی حمید (مترجمان)، دانشنامه جرم شناسی، تهران، انتشارات گنج دانش، آخرین سال انتشار
۳. حاجی ده آبادی، محمد علی، جرم شناسی کاربردی، نشر المصطفی
۴. برایان استوت، جو بیتس، برایان ویلیامز، جرم شناسی کاربردی، ترجمه دکتر حمیدرضا ملک محمدی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
۵. راب وایت، فیونا هینز، جرم و جرم شناسی، ترجمه علی سلیمی، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ ششم، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق سازمان های بین المللی	
عنوان درس به انگلیسی:	International organizations		
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با کلیات میاخذ سازمانهای بین المللی

اهداف ویژه:

– درک ضرورت و اهمیت سازمان های بین المللی

– نقش سازمان های بین المللی در توسعه روابط بین المللی

– نگاهی اسلام به سازمان های بین المللی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف سازمان های بین المللی و سیر تکاملی آن
۲. عوامل تأثیرگذار در توسعه سازمان های بین المللی
۳. شخصیت حقوقی سازمان های بین المللی
۴. صلاحیت ها و مسئولیت های سازمان های بین المللی
۵. مصونیت و مزایای سازمانهای بین المللی
۶. انواع سازمان های بین المللی
۷. سازمان های جهانی
۸. سازمان های فرامنطقه ای
۹. سازمان های منطقه ای
۱۰. سازمان ملل متحد (اهداف، ارکان، صلاحیتها، وظایف)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان
یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل
تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۳۰ درصد فعالیت های کلاسی در طول نیمسال
- ۷۰ درصد آزمون پایان نیمسال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

– وایت برد، پروژکتور، لب تاب
چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. بیگ زاده، ابراهیم، حقوق سازمانهای بین المللی، تهران، مجد، آخرین سال انتشار
۲. زمانی، سیدقاسم، حقوق سازمانهای بین المللی، تهران، شهر دانش، آخرین سال انتشار
۳. شریفی طراز کوهی، سازمان های بین المللی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار
۴. ک.آ.کللیار، سازمانهای بین المللی، ترجمه هدایت .. فلسفی، تهران، نشر فاخته، آخرین سال انتشار
۵. موسی زاده، رضا، حقوق سازمانهای بین المللی، تهران، میزان، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق اساسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Constitutional law	
دروس پیش‌نیاز:			
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:			۲
تعداد ساعت:			۳۲
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانش پژوهان با کلیات حقوق اساسی

اهداف ویژه:

- آشنایی با مباحث حاکمیت

- آشنایی با انواع نظام های سیاسی

- تبیین اجمالی دیدگاه اسلام در حوزه کلیات حقوق اساسی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم ویژگی ها و موضوع حقوق اساسی

۲. قدرت، رابطه قدرت با حقوق، شرایط و ویژگی های جامعه سیاسی

۳. منابع حقوق اساسی (قانون اساسی، قانون عادی، آئین نامه های اداری، دکتترین، روبه قضایی، اصول کلی حقوق)

۴. عناصر سازنده دولت - کشور (مردم، سرزمین، حکومت و حاکمیت)

۵. ماهیت، منشأ و انواع حاکمیت

۶. انواع حکومت از نظر حقوقی

۷. رژیم های سیاسی

۸. عوامل تأثیرگذار در رژیم های سیاسی

۹. انواع رژیم های سیاسی

۱۰. ساختار قوا (تفکیک یا تمرکز)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد

- کنفرانس توسط دانش پژوهان

- شناسایی مباحث مرتبط با هر سرفصل

- تحقیق کلاسی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- وایت برد، پروژکتور، لب تاب

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. قاضی شریعت پناهی، سید ابوالفضل، بایسته های حقوق اساسی، تهران، نشر میزان،

۲. قاضی شریعت پناهی، سید ابوالفضل، حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار



۳. جوان آراسته، حسین، حقوق اساسی ۱ (کلیات، منابع و مبانی)، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۸.
 ۴. هاشمی، سید محمد، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج ۱، تهران، میزان، ۱۳۸۴.
 ۵. بوشهری، جعفر، مسایل حقوق اساسی، تهران، دادگستر، ۱۳۷۶

عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:	Law Texts	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با منابع متون حقوقی به زبان انگلیسی در نظام های حقوقی (Common law)

اهداف ویژه:

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

-- بخش هایی از قسمت های ساده تر کتاب (law made simpel) و (Gcse law) در مباحث حقوق خصوصی



-- بخش هایی از قسمت های ساده تر کتاب های فوق در زمینه حقوق جزا

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و مازیک و...

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

(Law made simple)؛ براون

(Law text)؛ افتخار جهرمی

عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:	Running commentary of the quran (۱)		
نوع درس و واحد			
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره های منتخب قرآن کریم
اهداف ویژه: آشنایی با جلوه های نماز ، اخلاق عملی ، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم‌شناسی تفسیر و اشاره‌ای به اسلوب‌های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس‌های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی
- تفسیر نور؛ محسن قرانتی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Running commentary of the quran(۲)	نوع درس و واحد	
درس پیش‌نیاز:	تفسیر ترتیبی ۱	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
درس هم‌نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم
اهداف ویژه: فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.
- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.



- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).

- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگیرد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)
- تفسیر نور؛ محسن قرائتی
- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی
- تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با منابع حدیث	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to the sources of hadith and text reading		
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری		
دروس هم نیاز:	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۴۸	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب

اهداف ویژه: آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجاده

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- مفاهیم، ضرورت، اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
- اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
- هندسه علوم و معارف حدیثی
- **۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی**
- **الف) منابع حدیثی شیعه**
- اصول اربعه‌گانه و کتب اولیه
- کتب اربعه
- تک نگاره‌ها (نهج البلاغه - صحیفه سجاده)
- جوامع حدیثی ثانویه

ب) منابع حدیثی اهل تسنن:

- دوره منع تدوین
- مصنفات و مسانید
- کتب سته
- جوامع متأخر
- **۳. بخش دوم: متن خوانی**
- **الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل**
- نهج البلاغه (کلمات قصار)
- اصول کافی (کتاب العشره)
- صحیفه سجاده (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
- (ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
- آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
- تبیین لغات مهم و پیام‌های احادیث

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
- در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
- آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
- سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی
- تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی‌راد
- تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف
- شروح حدیث مثل مرآة العقول علامه مجلسی، شرح ملا صالح مازندرانی و



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش اصول	
عنوان درس به انگلیسی:		Recognition of principles of Jurisprudence	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	نحو(۲)	
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول
اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
 - موضوع
 - اهمیت و فایده
 - جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
 - تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
 - تقسیمات مباحث علم اصول
- #### ۲. مباحث الفاظ:
- رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
 - اوامر: ماده و صیغه.
 - نواهی: ماده و صیغه.
 - مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
 - عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
 - مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.

۳. ملازمات عقلی:

- تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیر مستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.

۴. حجت:

- معنای حجت
- کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجیت ظواهر قرآن
- سنت: تعریف و اقسام، حجیت خبر متواتر، حجیت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
- اجماع: تعریف و اقسام: محصل و منقول
- عقل: ملاک حجیت عقل

۵. اصول عملیه

- مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجت
- اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل تخییر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- حلقه اولی؛ شهید صدر
- ۲- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری
- ۳- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد
- ۴- مبادی فقه و اصول؛ فیض
- ۵- درآمدی بر تاریخ علم اصول؛ مهد



عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory logic		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
تعداد واحد:	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری		۲
تعداد ساعت:	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با تاریخچه و مهم‌ترین مباحث علم منطق

اهداف ویژه:

آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرّف، قضایا، حجت، صناعات)
- نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فواید)
- تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)

۲. منطق تصوّرات

- علم و اقسام آن (تصوّر و تصدیق، بدیهی و نظری)
- مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
- کلی و جزئی (اقسام آن‌ها، نسب اربع، کلیات خمس)
- تعریف و معرّف (حد و رسم، تام و ناقص)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری مناسب با محتوا و هدف:

- انگیزه بخشی نسبت به عقل‌مداری و حکمت‌ورزی به طلاب
- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- درآمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
- آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
- خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی

- مبانی منطق؛ محمدعلی ازه‌ای
- معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی



استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین‌محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند. پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

عنوان درس به فارسی:		منطق	
عنوان درس به انگلیسی:		Logic	
دروس پیش‌نیاز:		منطق مقدماتی	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

اهداف ویژه: آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)

- تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
- فایده و غرض علم منطق
- موانع رشد عقلانی

۲. منطق تصورات

- مفهوم و مصداق، عنوان و معنوی
- کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
- نسب اربعه
- کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)

- تعریف و معرّف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
- تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)

۳. منطق تصدیقات

- تعریف قضیه و اقسام آن
- حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
- شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقیه و مانعة الجمع و مانعة الخلو)
- تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت

- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس نقیض، نقض المحمول و نقض الموضوع و نقض الطرفین)
- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)

- قیاس
- قیاس اقترانی
- شرایط عمومی
- شرایط در اشکال اربعه

- قیاس استثنایی و اقسام آن (اتصالی و انفصالی)
- شرایط عمومی
- شرایط اختصاصی اقسام
- لواحق قیاس (قیاس مضمّر و ضمیر، قیاس خلف، قیاس مساوات)
- تعریف استقراء و اقسام آن (تام و ناقص)

- ارزش علمی استقراء
- تعریف تمثیل و تفاوت آن با قیاس
- منصوص‌العله
- ارکان تمثیل
- ارزش علمی تمثیل

۴. صناعات خمس

- ماده استدلال (یقینیات و اقسام آن، مظنونات، مشهورات، مسلمات، مقبولات، مشبهات، وهمیات، مخیلات)

- اقسام استدلال به لحاظ ماده
- تعریف برهان و اقسام آن (لمّی و ائی)

- ارزش و فایده برهان
- شرایط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)

- تعریف جدل و ضرورت آن
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- اهداف جدل
- مبادی جدل
- مطالب جدل
- ادوات جدل
- مواضع در جدل
- ارکان جدل
- آداب جدل

- تعریف خطابه و ضرورت آن
- فوائد خطابه
- اجزای خطابه
- اصناف خطابه

- مبادی خطابه
- آداب خطابه
- تعریف شعر و فوائد آن
- مبادی شعر
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و رجوع، جابجایی مطلب ما و مطلب آنها)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلافبرانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین‌های کلاسی و تمرین‌های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.
- ۴- ضروری است که استاد محترم تمرین‌های مثال‌محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.
- ۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.
- ۶- پرسش‌های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط‌محور باشند.
- ۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- منطق کاربردی؛ عبداللهی
- ۲- المنطق؛ مظفر
- ۳- منطق صوری؛ خوانساری
- ۴- رهبر خرد؛ شهابی
- ۵- مبانی منطق؛ اژه‌ای



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با فرق و مذاهب	
عنوان درس به انگلیسی:	Introduction to different religions and sects		
دروس پیش‌نیاز:	کلام اسلامی ۲		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	
	عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	
	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهم‌ترین مذاهب اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه‌های انحرافی و نوظهور

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات:
 - مفهوم‌شناسی دانش فرق و مذاهب
 - اهل حدیث
 - اشاعره و ماتریدیه
 - زیدیه و اسماعیلیه
 - امامیه اثنا عشریه (با تبیین اصالت و تقدم بر مذاهب اسلامی)
 - سلفیه و وهابیت
 - فواید، اهداف و ضرورت
 - منبع‌شناسی توصیفی
 - آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان مسلمانان
 - آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب اسلامی
۲. مذاهب کلامی
 - خوارج، مرجئه
 - معتزله
 - مذهب امامیه
 - مذهب زیدیه
۳. مذاهب فقهی
 - مذهب حنفی
 - مذهب مالکی
 - مذهب شافعی
۴. مذاهب عرفانی
 - مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۱): قادریه و نقشبندیه
 - مهم‌ترین فرقه‌های صوفی جهان اسلام (۲): چشتیه، بکتاشیه، شاذلیه و
۵. فرق انحرافی
 - غالیان، بابیه، بهائیه، قادیانیه و
۶. فرقه‌های نو ظهور

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب
- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پیرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
- آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- ملل و نحل؛ شهرستانی
- ملل و نحل؛ آیه الله سبحانی



- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سئوالات
- طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس
- ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با ادیان	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to Religions	
نوع درس و واحد		عقاید اسلامی ۳	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیر ابراهیمی

اهداف ویژه: آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

کلیات

- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- ادیان ابراهیمی

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقائد یهودی)

- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تبشیر مسیحی، ملاحظات انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)

- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع اشترکات اسلام با دیگر ادیان

- ادیان غیر ابراهیمی

- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)
- ادیان هند: هندوییزم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

(

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقسیم‌بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیر ابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.
- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز
- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی
- راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز؛ عبدالرحیم گواهی
- تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس؛ علی اصغر حکمت
- کلام مسیحی؛ توماس میشل؛ حسین توفیقی
- باورها و آیین‌های یهودی؛ /آنترنمن: رضا فرزین



عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۱ واحد عملی + ۲ واحد نظری	۳
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴
			تعداد واحد:
			تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و
- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر (مجمع البیان بخش المعنی)، فقه (دروس تمهیدیه)، تاریخ (الإمامان) و ... انتخاب شود.
- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عساری
- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
- صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج الدین



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Text reading	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳	
رساله / پایان نامه		۶۴	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی

اهداف ویژه:

آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. بیان اهمیت متن خوانی
۲. بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتداء، تشخیص صحیح حرکات کلمه
۳. متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.
- ۲- متون درسی و تمارین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.
- ۳- متون انتخابی باید در برگزیده نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشند.
- ۴- دو سرفصل اول حتی الاکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- نصوص منتخب؛ داود فائزی‌نسب
- ۲- الإرشاد؛ شیخ مفید
- ۳- اربعون مقاله؛ دانش
- ۴- القراءة الراشدة؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:	Introductory to Islamic Philosophy		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم‌ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی
اهداف ویژه: آشنایی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی‌شناسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
 - ضرورت و کارکرد فلسفه
 - موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
 - رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام، ...)
 ۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی
 - زمینه‌های پیدایش، عصر ترجمه
 - آغاز فلسفه اسلامی
 - دوره‌های تاریخی
 - برجسته‌ترین فیلسوفان مسلمان
۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها
۴. آشنایی با مهم‌ترین مباحث فلسفه اسلامی
- الف: هستی‌شناسی:**
- وجود و ماهیت و اصالت وجود
 - مواد ثلاث (وجود و امکان و امتناع)
 - علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
 - ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
 - حادث و قدیم
 - مجرد و مادی
- ب: معرفت‌شناسی:**
- تعریف معرفت
 - شناخت حضوری و حصولی
 - شناخت بدیهی و نظری
 - شناخت تصویری و تصدیقی
 - منابع شناخت
 - ارزش شناخت
- ج: خداشناسی:**
- اثبات وجود خدا
 - صفات الهی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت‌جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنایی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان‌سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال‌ها و تنظیرها
- ۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- ۵- تقویت روحیه حقیقت‌جویی و عقل‌مداری در طلاب.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- فلسفه مقدماتی (پرگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرسول عبودیت یا آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه اسلامی؛ شهید مطهری)
- ۲- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- ۳- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- ۴- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۵- فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:	(General)Islamic Philosophy		
دروس پیش‌نیاز:	فلسفه اسلامی مقدماتی		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:			۴
تعداد ساعت:			۶۴
نوع درس و واحد			
نظری	پایه		
عملی	تخصصی		
نظری-عملی	اختیاری		
	رساله / پایان‌نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت‌شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی اهداف ویژه: آشنایی با مبادی معرفت‌شناسی، مسائل هستی‌شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

(ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت‌شناسی و وجودشناسی و انسان‌شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها
۲. معرفت‌شناسی:
 - تعریف معرفت‌شناسی
 - اهمیت معرفت‌شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
 - تعریف شناخت و اقسام آن (حضور و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
 - امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
 - منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)
 - ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)
۳. هستی‌شناسی:
 - معیار صدق (نظریه مطابقت)
 - تعریف، ضرورت و مسائل هستی‌شناسی
 - وجود و ماهیت (بدهت وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
 - مواد ثلاث (وجود، امکان و امتناع و اقسام آنها)
۴. خداشناسی:
 - خداشناسی فطری
 - خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان قفزی صدرائی)
 - توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلایل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
 - صفات الهی و اقسام آنها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، خلیف الهی)
 - فضا و قدر
 - نظام احسن و شبهه شرور

- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک مقاله باشد و حداکثر به تنبّع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس بپردازد.
 - پرسش از طلاب و الزام به مباحثه
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- کلیات فلسفه؛ شیروانی
- ۲- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- ۳- بدایة الحکمة؛ علامه طباطبایی
- ۴- شروع بدایة الحکمة
- ۵- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی



عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	history of Islam (۲)		
دروس پیش‌نیاز:	تاریخ اسلام (۱)		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:	۳		
تعداد ساعت:	۴۸		
نوع درس و واحد			
نظری	پایه		
عملی	تخصصی		
نظری-عملی	اختیاری		
	رساله / پایان‌نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری اهداف ویژه: آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)
 - دوران امامت پدر
 - حکومت کوتاهمدت
 - صلح امام و مسائل پیرامون آن
 - شهادت
- ۲- بررسی حوادث زندگی امام حسین (ع)
 - دوران امامت پدر
 - همراهی با برادر در دوران امامت
 - دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
 - عاشورا
 - اسارت اهل‌بیت (ع)
- ۳- بررسی حوادث زندگی امام سجاد (ع)
 - دوران پیش از امامت
 - عاشورا و اسارت اهل‌بیت (ع)
 - فعالیت‌های علمی و فرهنگی
 - مبارزات علمی و سیاسی
 - مواضع امام در برابر قیام‌های عصر خود
- ۴- بررسی حوادث زندگی امام باقر (ع)
 - مشترک‌گذاری نهضت علمی
 - بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
 - مواضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
 - احیای نگارش حدیث
 - سفر به شام
- ۵- بررسی حوادث زندگی امام صادق (ع)
 - برخورد فرق و مذاهب
 - دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت‌های سیاسی امام
 - جغرافیای شیعه و شبکه وکالت
 - قیام عباسیان و عکس‌العمل امام
 - قیام زید و مواضع امام
 - احضار امام به شام
- ۶- بررسی حوادث زندگی امام کاظم (ع)
 - تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
 - اوضاع سخت علویان
 - واقعه فخ و موضع امام
 - علی بن یفطین و فعالیت‌های او
 - موضع امام نسبت به خلفای هم‌عصر
- ۷- بررسی حوادث زندگی امام رضا (ع)
 - تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
 - سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
 - مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
 - مواضع امام نسبت به قیام‌های عصر خود
 - مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه
- ۸- بررسی حوادث زندگی امام جواد (ع)
 - بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
 - مولود پرخیز و برکت، مناظرات امام جواد (ع)
 - ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن
- ۹- بررسی حوادث زندگی امام هادی (ع)
 - گسترش قیام‌های علویون و موضع امام
 - احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
 - امام و فقهای درباری
 - مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن
- ۱۰- بررسی حوادث زندگی امام عسکری (ع)
 - خفقان دوران حضرت
 - ابعاد فعالیت‌های حضرت
 - شبکه وکالت و گسترش آن
 - آماده‌سازی جامعه برای دوران غیبت
 - شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب
- ۱۱- بررسی حوادث زندگی امام مهدی (عج)
 - تولد مخفیانه
 - غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
 - نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آن‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دادش-
- ۲- انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری
- ۳- تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک
- ۴- دولت امویان؛ محمدسهیل طقوش
- ۵- أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی



عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:	The thought of the leaders of the Islamic Revolution		
دروس پیش‌نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم‌نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	۲	نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

اهداف ویژه: آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه ای و بررسی راهبردها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات
۲. اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۳. راهبردها

- انقلاب
- عناصر
- اجتهاد
- حکومت اسلامی
- ولایت فقیه و...

- استقلال سیاسی
- فرهنگی و اقتصاد
- استکبارستیزی
- استبدادستیزی
- عدالت و پیشرفت
- اتحاد ملی و انسجام اسلامی
- حمایت از مستضعفان
- وحدت امت اسلامی
- مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...

۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)
۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)
۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- ۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین‌محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- ۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۳۰ فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال درص
- ۷۰ آزمون پایان نیم‌سال درص

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
- ۲- مجموعه دفاتر تبیان؛
- ۳- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
- ۴- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه‌ای؛ محسن مهاجرنیا
- ۵- نگاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمدمهدی ماندگار



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Menthondology and final Research	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری	
تعداد واحد:		<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد ساعت:		<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)
۲. فرایند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق
۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)
۴. انواع روش های تحقیق
۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی
۶. مراحل علمی روش تحقیق
۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع
۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش
۹. اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق
۱۰. نویسندگی (خلاصه نویسی، مقاله نویسی، گزارش نویسی)
۱۱. ساختار شناسی مقاله علمی؛ اصول ارجاع دهی در مقالات
۱۲. معرفی انواع مقالات (پژوهشی، ترویجی، مروری)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.
- ۱- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.
 - ۲- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.
 - ۳- موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه ای انتخاب شود.
 - ۴- پرسش و طرح سوال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.
 - ۵- ارائه سمینار علمی بر اساس مقررات موجود در آیین نامه تحقیق پایانی کارشناسی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
 آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی
- ۲- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
- ۳- مجموعه دفاتر تبیان؛
- ۴- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
- ۵- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه ای؛ محسن مهاجرنیا





(د) سرفصل دروس اختیاری

جامعة الزمان



عنوان درس به فارسی:		ادله اثبات دعوی	
عنوان درس به انگلیسی:	Evidence		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با کلیات (مفاهیم، اقسام، شرایط، قلمرو، ماهیت و منابع) ادله اثبات دعوی، دلیل (اقرار، بینه، سند، امارات قضائی و سوگند) و جانشین دلیل (امارات قانونی، اصول عملیه جانشین دلیل و قرعه) و تعارض ادله و روش حل آن در فقه و حقوق موضوعه

اهداف ویژه:



پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
۲. نقش دادرس و اصحاب دعوی در اداره ادله اثبات دعوی
۳. مقایسه اثبات و ادله اثبات مدنی و کیفری
۴. وسایل اثبات دعوی
۵. کارشناسی، شرایط، اعتبار و احکام آن
۶. تعارض ادله و قواعد حل تعارض

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد
- کنفرانس توسط دانش پژوهان
- یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل
- تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- شمس، عبدالله، ادله اثبات دعوی، تهران، انتشارات دراک، آخرین سال انتشار
- ۲- امامی، سیدحسن، حقوق مدنی، تهران، انتشارات اسلامی، آخرین سال انتشار
- ۳- شیخ نیا، امیرحسین، ادله اثبات دعوی، تهران، شرکت سهامی انتشار. آخرین سال انتشار
- ۴- کاتوزیان، ناصر، اثبات و دلیل اثبات، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
- ۵- کریمی، عباس، ادله اثبات دعوی، تهران، انتشارات پیام نور، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق اداری	
عنوان درس به انگلیسی:	Aministrative law		
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی دانش پژوهان با مباحث حقوق اداری

اهداف ویژه:

- آشنایی با استخدام دولتی

- آشنایی با حقوق و تکالیف کارمندان

- در صورت امکان تبیین دیدگاه اسلام در این موارد



پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. تعریف، موضوع، منابع، مبانی حقوق اداری
۲. اصول حاکم بر سازمان های اداری
۳. سازمان های اداری متمرکز غیر متمرکز
۴. کنترل سازمان های دولتی
۵. استخدام رسمی
۶. اصول حاکم بر استخدام
۷. ماهیت حقوقی استخدام
۸. حقوق و تکالیف کارمندان
۹. تخلفات اداری
۱۰. خروج از خدمت دولت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد

- کنفرانس توسط دانش پژوهان

– شناسایی مباحث مرتبط با هر سرفصل

– تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

– وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. امامی، محمد، استوار سنگری، کورش، حقوق اداری ۱ و ۲، تهران، نشر میزان، چ ۹۹ ۱۳۸۹.
۲. انصاری، ولی الله، کلیات حقوق اداری، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
۳. طباطبایی مومنی، منوچهر، حقوق اداری، تهران، سمت، آخرین سال انتشار
۴. طباطبایی مومنی، منوچهر، حقوق اداری تطبیقی، تهران، سمت، آخرین سال انتشار
۵. عمیدزنجانی، عباسعلی، موسی زاده، ابراهیم، نظارت بر اعمال حکومت و عدالت اداری، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		اجرای احکام	
عنوان درس به انگلیسی:	Execution of the warrants		
دروس پیش نیاز:	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
دروس هم نیاز:	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>		
تعداد واحد:	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مقررات حاکم بر اجرای احکام جزایی.
- ۲- آشنایی دانشجویان با مقررات حاکم بر اجرای احکام مدنی

اهداف ویژه:

آشنایی با مفاهیم، شیوه اجرای آراء، مامورین اجرا و وظایف و اختیارات آنها، اقسام مجازات و شیوه اجرای آنها و موانع اجرای آراء
آشنایی با مفاهیم، شیوه اجرای آراء (داخلی و خارجی)، مامورین اجرا و وظایف و اختیارات آنها، توقیف اموال، تامین خواسته و موانع اجرای آراء

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- کلیات
- ۲- اجرای احکام جزایی
- ۳- انواع احکام جزایی
- ۴- توقیف و سقوط مجازات ها
- ۵- انواع اجرای احکام مدنی
- ۶- شرایط اجرای احکام مدنی
- ۷- توقیف موقت اموال
- ۸- مستثنیات دین

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال



(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- آخوندی. محمود، آیین دادرسی کیفری. جلد سوم. تهران، انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. آخرین سال انتشار.
- ۲- آشوری. محمد. جایگزین های زندان یا مجازات های بینابین. تهران، نشر گرایش. آخرین سال انتشار.
- ۳- احمدی موحد. اصغر، اجرای احکام کیفری. تهران، نشر میزان. آخرین سال انتشار.
- ۴- بهرامی. بهرام، اجرای احکام کیفری. تهران، دیدآور. آخرین سال انتشار.
- ۵- خمینی. سید روح الله، تحریر الوسیله. جلد دوم. نجف، نشر آداب، آخرین سال انتشار
- ۶- خوئی. سید ابوالقاسم، مبانی تکمله المنهاج. نجف، نشر آداب. آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق مالکیت فکری	
عنوان درس به انگلیسی:		Intellectual property	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با کلیات حمایت از مالکیت فکری.

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم، ویژگی‌ها و ابعاد مادی و معنوی، حقوق مالکیت فکری، اهمیت و جایگاه آن در اقتصاد و تجارت امروز (مقایسه مالکیت فکری و دیگر حاکمیتها)
۲. تاریخچه و منابع حقوق مالکیت معنوی در حقوق ایران و حقوق بین‌المللی (کنوانسیون‌ها و معاهدات وابسته)
۳. مبانی مالکیت معنوی در فقه و حقوق داخلی
۴. انواع حقوق مالکیت فکری (صنعتی و تجاری، ادبی و هنری، نام تجاری، اسرار تجاری، علائم جغرافیایی، نام دامنه و ...)
۵. شیوه‌های حمایت از حقوق مالکیت معنوی در نظام حقوق وطنی و بین‌المللی
۶. قرارداد های حقوق مالکیت معنوی (شرایط انعقاد، آثار)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و مژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. امانی، اسداللهی، حقوق مالکیت معنوی، ج ۱، تهران، بنیاد حقوقی میزان، آخرین سال انتشار
۲. زرکلام، ستار، حقوق مالکیت ادبی و هنری، تهران، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار
۳. شمس، عبدالحمید، حقوق مالکیت بر علایم تجاری و صنعتی، تهران، انتشارات سمت، آخرین سال انتشار
۴. فتحی، درینی، حقوق مولفان، مترجمان، هنرمندان و ناشران در فقه معاصر اسلامی، مترجم محمودرضا افتخارزاده، تهران، نشر هزاران، آخرین سال انتشار
۵. کلمبه، کلود، اصول بنیادین حقوق مولف و حقوق مجاور، مترجم علیرضا محمدزاده وادقانی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق کیفری اطفال	
عنوان درس به انگلیسی:		Children s criminal law	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

مطالعه قواعد ماهوی و شکلی مربوط به بزهکاری اطفال، معرفی تشکیلات عدالت کیفری اطفال و حقوق اطفال متهم و بزهکار در فرآیند کیفری

اهداف ویژه:

شناخت و آموزش رویکرد نظام حقوقی اسلام و ایران در مواجهه با بزهکاری اطفال و میزان مسئولیت کیفری اطفال.



پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- مفهوم و ماهیت حقوق کیفری اطفال (تعریف، چرایی شکل گیری، جایگاه و جهت گیری کلی)
- ۲- نسبی بودن مسئولیت کیفری اطفال (چیستی، چرایی، رویکرد و آموزه های فقهی نظام حقوقی ایران و بین الملل)
- ۳- اصول حاکم بر حقوق کیفری اطفال
- ۴- حقوق اطفال متهم و بزه کار در فرآیند کیفری
- ۵- عدالت کیفری اطفال متهم و بزه کار (تشکیلات (پلیس، دادر، دادگاه و نهادهای قضایی و ترمیمی) - صلاحیت (نهادهای مقامهای رسیدگی کننده)
- ۶- آیین ناظر بر رسیدگی (۱ - مرحله پیش دادرسی، ۲- مرحله دادرسی، ۳- مرحله پسا دادرسی)
- ۷- اصول واکنشهای عدالت کیفری به اطفال متهم و بزه کار
۸. گونه ها و انواع پاسخ های عدالت کیفری به اطفال متهم و بزه کار (سالب آزادی، غیر سالب آزادی و ترمیمی)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد- پروژکتور- لب تاپ و ماژیک و...

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. آبکه، بهشتی، رضوی فرد، حقوق کیفری کودکان و نوجوانان، ترجمه و تحقیق، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
۲. دانش، تاج زمان، دادرسی اطفال بزه کار در حقوق تطبیقی، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار
۳. شامبیاتی، هوشنگ، بزهکاری اطفال و نوجوانان، تهران، انتشارات مجد، آخرین سال انتشار
۴. معظمی، شهلا، دادرسی ویژه کودکان و نوجوانان، تهران، نشر دادگستر، آخرین سال انتشار
۵. مهرا، نسرین، عدالت کیفری کودکان و نوجوانان، تهران، نشر میزان، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق کار	
عنوان درس به انگلیسی:		Labor law	
دروس پیش‌نیاز:			
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی		
رساله / پایان‌نامه		<input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی دانش پژوهان با مباحث نظری و عملی حقوق کار

اهداف ویژه:

آشنایی اجمالی با حقوق کار از دیدگاه اسلام

رویکرد تطبیقی حقوق کار

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. - تعریف و سیر تحول و تکامل حقوق کار
۲. مشخصات حقوق کار (حمایتی بودن، امری بودن، سه جانبه گرایی و ...)
- منابع حقوق کار ویژگی های حقوق کار
۳. ارکان رابطه کارگری و کارفرمایی
۴. قرارداد کار و ایجاد رابطه کارگری و کارفرمایی
۵. رابطه کار و امنیت شغلی
۶. پایان رابطه کارگری و کارفرمایی
۷. نقش دولت در رابطه کار (مقررات گذاری، آموزش و اشتغال، نظارت و بازرسی، ضمانت اجرای اداری، مدنی و کیفری)
۸. دادرسی کار (مراجع دادرسی کار، آیین دادرسی در مراجع حل اختلاف کار)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد
- کنفرانس توسط دانش پژوهان
- شناسایی مباحث مرتبط با هر سرفصل
- تحقیق کلاسی



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۳۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

– وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عراقی، سید عزت، حقوق کار، جلد اول و دوم، تهران، سمت، آخرین سال انتشار
۲. قریشی، شریف، کار و کارگر در اسلام، ترجمه لاری، ادیب و یزدی، محصل، تهران، دارالکتب الاسلامیه،
۳. موحدیان، غلامرضا، حقوق کار (علمی – کاربردی)، تهران، فکرسازان، آخرین سال انتشار
۴. موسوی، سیدفضل، گفتارهایی درباره حقوق کار، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، آخرین سال انتشار
- مقالات علمی معتبر مرتبط با سرفصل درس در مجلات حقوقی داخلی و خارجی
۵. رفیعی، احمد، حقوق کار، دفتر اول، دفتر دوم، دفتر پنجم تهران، نگاه بینه، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حقوق بشر در اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	Human Rights in islam		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی دانش پژوهان با کلیات حقوق بشر در اسلام و اسناد بین‌المللی حقوق بشر

اهداف ویژه:

- شناخت مصادیق حقوق بشر با توجه به دو اعلامیه حقوق بشر اسلامی و جهانی

- شناخت وجوه اشتراک و افتراق دیدگاه اسلام و غرب در زمینه حقوق بشر

- درک امتیاز دیدگاه اسلام در زمینه حقوق بشر



پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف حقوق بشر از نگاهی: فلسفی، جامعه‌شناسانه، اسناد بین‌المللی، رویکرد دینی و ...
۲. فلسفه طرح تفکر حقوق بشر و سیر تکاملی آن در مسیر تاریخ (از حقوق طبیعی تا حقوق بشر)
۳. اصول نظری حقوق بشر در اسلام
۴. اصول نظری حقوق بشر اعلامیه جهانی حقوق بشر
۵. حق حیات
۶. حق کرامت
۷. حق تعلیم و تربیت
۸. حق آزادی
۹. حق برابری
۱۰. نگاهی گذرا به دو اعلامیه حقوق بشر اسلامی و جهانی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد

- کنفرانس توسط دانش پژوهان

- شناسایی مباحث مرتبط با هر سرفصل

- تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. جعفری، محمدتقی، تحقیق در دو نظام جهانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و غرب، تهران، دفتر خدمات حقوقی، آخرین سال
۲. جوادی آملی، عبدالله، فلسفه حقوق بشر، تهران، نشر اسراء، آخرین سال انتشار
۳. سلیمی، عبدالحکیم، حقوق بشر از دیدگاه اسلام، قم، انتشارات بین المللی المصطفی، ۱۳۹۸.
۴. عمیدزنجانی، عباسعلی، مبانی حقوق بشر در اسلام و دنیای معاصر، تهران، نشر مجد، آخرین سال انتشار
۵. مصباح یزدی، محمدتقی، نگاهی گذرا به حقوق بشر از دیدگاه اسلام، قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، آخرین سال انتشار



عنوان درس به فارسی:		حفظ موضوعی قرآن (آیات حقوقی)	
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic memorization of the Quran (legal verses)	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانش پژوهان با آیات مرتبط با علم حقوق که در اصطلاح آیات الاحکام حقوقی گفته می شود و پیامدهای حقوقی آن بر اساس دیدگاه خاص اسلام را فراگرفته و جهت استنباط مورد استفاده قرار دهند.

اهداف ویژه:

پیام های حقوق قرآن در مورد اصول مهم حقوقی ، از قبیل اصل قانونی بودن جرایم و مجازات ها و اصل حسن نیت ، اصل قراردادهای و تعهدات ، لزوم وجود عنصر روانی برای جرایم ، لزوم رعایت حریم اشخاص ، اصل حقوق بشر و شهروندی ، اصل لزوم در بیع و عهده و غیره



پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. آیات مربوط به حقوق خصوصی
۲. آیات مربوط به حقوق جزا و جرم شناسی
۳. آیات مربوط به حقوق عمومی
۴. آیات مربوط به حقوق بین الملل
۵. آیات مربوط به آیین دادرسی
۶. آیات مربوط به حقوق بشر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد
- کنفرانس توسط دانش پژوهان
- شناسایی مباحث مرتبط با هر سرفصل
- تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور ، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. قرآنتی ، محسن ، حقوق در قرآن ، تهران ، مرکز فرهنگی درسهای از قرآن ، چاپ دوم ، سال ۱۳۹۰
۲. جعفری لنگرودی ، محمد جعفر ، مکتب های حقوقی در حقوق اسلام ، کتابخانه گنج دانش ، چاپ سوم ، ۱۳۸۲
۳. حسینی جرجانی ، سیدامیر ابوالفتوح ، آیات الحکام (جرجانی) ، تحقیق میرزا ولی الله اشراقی سرابی ، انتشارات نوید ، تهران ، ۱۴۰۴ ق ، چاپ اول ، ج دوم
۴. بانوی اصفهانی ، سیده نصرت امین ، مخزن العرفان در تفسیر قرآن ، نهضت زنان مسلمان ، تهران ، ۱۳۶۱ ، ج دوم



عنوان درس به فارسی: نیاز شناسی منطقه ای		عنوان درس به انگلیسی: Regional needs	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی		
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

اهداف ویژه:

– (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. احوال شخصیه شیعیان
۲. شبهات ناظر به حقوق کیفری اسلام
۳. حقوق تقریب مذاهب
۴. تروریسم مذهبی
۵. حقوق زنان از منظر فقه اسلامی
۶. جایگاه و نقش ngo (سازمان های مردم نهاد)

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد
- کنفرانس توسط دانش پژوهان
- شناسایی مباحث مرتبط با هر سرفصل
- تحقیق کلاسی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور ، لب تاب

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:



عنوان درس به فارسی:		سمینار	
عنوان درس به انگلیسی:		Seminar	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری		۲
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی دانش پژوهان برای یافتن مساله و حل آن با شیوه های خاص علمی

اهداف ویژه:

تحلیل مطالب علمی و نقد نظریات و عقاید

چگونگی به کار انداختن نیروی فکر و استنباط و بدست آوردن فکر و ابتکار نو

مراحل تحقیق

چگونگی استفاده از منابع و شیوه مطالب و جمع آوری

چگونگی فیش برداری و مطالعه منابع و نتیجه گیری

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مفهوم و اقسام تحقیق
۲. شیوه طراحی تحقیق
۳. روش گردآوری منابع و فیش برداری
۴. روش های اندیشه ورزی بر روی داده‌ها
۵. روش تدوین و ارائه نتایج
۶. روش علم تحقیقات میدانی و استخراج نتایج
۷. ساختار شکلی و محتوای ماهوی تحقیق
۸. آیین نگارش حقوقی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تدریس استاد
- کنفرانس توسط دانش پژوهان
- شناسایی مباحث مرتبط با هر سرفصل
- تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۳۰ درصد



ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. حافظ نیا، محمدعلی، مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، سمت، آخرین سال انتشار
۲. صبری، نورمحمد، درآمدی بر روش تحقیق در حقوق، تهران، آدینه، آخرین سال انتشار
۳. جاوید، محمد جواد، روش تحقیق در علم حقوق به زبان ساده، مخاطب، آخرین سال انتشار
۴. جاوید، محمد جواد، بایسته های علمی روش تحقیق در علم حقوق، خرسندی، ۱۳۹۶



۵) سرفصل دروس مبانی معارفی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عنوان درس به فارسی:		مبانی و روش فهم قرآن و حدیث	
عنوان درس به انگلیسی:	Methodology of Understanding of Quran And Hadith		
دروس پیش نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		<input checked="" type="checkbox"/> مبانی معارفی	<input type="checkbox"/> نظری - عملی
تعداد ساعت:	۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
	۳۲		

هدف کلی: آشنایی با اهم مباحث مرتبط با مبانی و روش فهم قرآن کریم و حدیث و استفاده صحیح از آن.

اهداف ویژه:

- آشنایی با پیش نیازها در فهم قرآن کریم و حدیث
- آشنایی با تکنیک های مختلف تفسیر قرآن و حدیث
- آشنایی با چگونگی بهره گیری از قرآن و حدیث در علوم انسانی
- آشنایی با نقش حدیث در فهم دین

سرفصل ها

کلیات:

ضرورت بهره گیری از قرآن و حدیث در فهم دین

امکان و جواز تفسیر قرآن

ضرورت مواجهه روشمند با فهم حدیث

رویکردهای مختلف در فهم قرآن و حدیث

...

پیش نیازهای ضروری در فهم قرآن و حدیث

○ آشنایی با ادبیات عرب

○ آشنایی با علوم اسلامی

○ آشنایی با منطق

○ علوم قرآن و حدیث

روشها در تفسیر قرآن و فهم حدیث

○ روش نقلی (قرآنی و روایی)

○ روش عقلی

○ روش علمی

○ روش عرفانی

○ روش تلفیقی



فرایند فهم قرآن و حدیث

- فهم مفردات
- فهم ترکیبات
- گردآوری آیات هم خانواده
- حل تعارضات احتمالی

موانع تفسیر قرآن و فهم حدیث

الف) موانع فهم متن (دلالت های تصویری)

ب) موانع فهم مراد (دلالت های تصدیقی)

راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

بهره گیری از انواع روش های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

مواد آموزشی، لپ تاپ، پرژکتور، ...

منابع پیشنهادی

- محمود رجیبی، روش تفسیر قرآن، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چ ۱، ۱۳۹۶.
- محمدرضا حسینی، کیف نفهم القرآن، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۰ ق.
- محمد هادی معرفت، التمهید فی علوم القرآن، قم، انتشارات التمهید، ۱۳۸۸.
- عباسعلی عمید زنجانی، مبانی و روش های تفسیر قرآن، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۸۵.
- عبدالهادی مسعودی، فقه الحدیث (۱)، قم، دارالحدیث، ۱۳۹۶.



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	An Introduction of Islamic Science		
دروس پیش‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> مبانی معارفی		
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

هدف کلی: آشنایی اجمالی با علوم مختلف اسلامی

اهداف ویژه:

- آشنایی با گستره و ژرفای علوم اسلامی
- مقایسه اجمالی فرق اسلامی در پیشرفت علوم

سرفصل‌ها

- کلیات و مفاهیم (مقصود از علوم اسلامی، اهمیت علوم اسلامی، پیشینه علوم اسلامی)
- تفسیر و علوم قرآنی
 - پیشینه، منابع و مفسرین، سیر تطور تفسیر
- علوم حدیث
 - منابع حدیثی، محدثین، سیر تطور حدیث
- فقه
 - پیشینه، منابع فقهی، طبقات فقها، ابواب و روس مسائل فقه (عبادات- عقود و ایقاعات)
- اصول فقه
 - پیدایش و سیر تطور اصول فقه، منابع، اصولیین، مسائل اساسی دانش اصول
- منطق
 - تاریخچه و سیر تطور، منابع، فایده علم منطق و جایگاه آن در علوم اسلامی
- علم کلام
 - پیدایش و سیر تطور، منابع، جریانهای مهم کلامی (قدیم و جدید)
- فلسفه
 - پیدایش و سیر تطور، منابع، مکاتب مهم فلسفه اسلامی (اشراق و مشاء و حکمت متعالیه)
- اخلاق و عرفان
 - پیدایش و سیر تطور، منابع، مکاتب اخلاقی و عرفانی

راهنمادهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



انواع روش‌های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهنماهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

مواد آموزشی، لپ‌تاپ، پرژکتور، ...

منابع پیشنهادی

- مرتضی مطهری، آشنایی با علوم اسلامی، تهران، انتشارات صدرا، چ ۱، ۱۳۷۴.
- رضا برنجکار، آشنایی با علوم اسلامی، تهران، سمت، چ ۱۳، ۱۳۹۸.
- امام محمد غزالی، کیمیای سعادت، انتشارات نگاه، ۱۳۹۸.
- محمد تقی مصباح یزدی، معارف قرآن، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۸.
-



عنوان درس به فارسی:		تاریخ تمدن اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:	History of Islamic civilization	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> مبانی معارفی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

هدف کلی: آشنایی با پیدایش و تطور تمدن اسلامی

اهداف ویژه:

- آشنایی با عوامل اصلی افول تمدن اسلامی
- آشنایی با چگونگی احیای تمدن اسلامی

سرفصل ها

- کلیات (تعریف تمدن ، هدف، ضرورت و اهمیت، ساختار بحث)
- پیدایش تمدن اسلامی
- جغرافیایی تمدن اسلامی (گذشته و حال)
- اموی، عباسی، صفویه ، عثمانی و ...
- عوامل شکل گیری و گسترش تمدن اسلامی
- دوره های تمدن اسلامی
- مؤلفه ها و ویژگی های تمدن اسلامی
- رابطه تمدن اسلامی با تمدن های دیگر
- عوامل انحطاط تمدن اسلامی
- بازسازی تمدن اسلامی

راهنماهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روش های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهنماهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

مواد آموزشی، لپ تاپ، پرژکتور، ...

منابع پیشنهادی

- علی اکبر ولایتی، تاریخ و تمدن فرهنگ اسلامی، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۹.



- زگرید هونکه ، فرهنگ اسلام در اروپا ، ترجمه مرتضی رهبانی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۱.
- مرتضی مطهری، خدمات متقابل اسلام و ایران، تهران، صدرا، ۱۳۸۵.
- فاطمه جان احمدی، تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی ، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۹.
- جرجی زیدان، تاریخ تمدن اسلام، ترجمه علی جواهر کلام، تهران، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴.



علم و دین		عنوان درس به فارسی:	
نوع درس و واحد		Science and religion	
عنوان درس به انگلیسی:		عنوان درس به فارسی:	
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش‌نیاز:	
مبانی معارفی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم‌نیاز:	
تخصصی <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

هدف کلی: آشنایی به مباحث مهم و کلی رابطه علم و دین

اهداف ویژه:

- آگاهی به امکان نقد روش های رایج علوم انسانی غربی
- آگاهی به امکان تحول در علوم انسانی از طریق مبانی دینی

سرفصل ها

- مفاهیم و کلیات (تعریف علم و دین ، هدف، ضرورت و اهمیت، پیشینه، ساختار بحث)
- کارکرد علم و دین
- رابطه علم و دین
- روش علمی و دینی
- قلمرو علم و دین و نقد سکولاریزم
- امکانیت علم دینی

راهنمادهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روش‌های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهنمادهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

مواد آموزشی، لپ‌تاپ، پرژکتور، ...

منابع پیشنهادی

- محمد حسین مهدوی نژاد، دین و دانش، بررسی انتقادی مسأله تعارض علم و دین، تهران، دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۵.
- محمد تقی، مصباح یزدی رابطه علم و دین، قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۵.
- محمد تقی جعفری، رابطه علم و دین در حیات معقول، مؤسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری، ۱۳۸۶.
- ایان باربور، علم و دین، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۷.



- خسرو باقری، هویت علم دینی، نگاهی معرفت شناختی به نسبت دین با علوم انسانی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۸.

عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic Quran Interpretation	نوع درس و واحد	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> مبانی معارفی	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آگاهی از مفاد آیات کریمه قرآن به عنوان مهمترین منبع احکام اسلام درباره موضوعات حقوقی، قضایی و جزایی در خلال تفاسیر.

اهداف ویژه:

پ) **مباحث یا سرفصل ها:**

- **بخش اول: کلیات**

- جایگاه و اهمیت آیات الاحکام در پرداختن به مسائل حقوق
- سیر تحول تفسیر آیات الاحکام در فقه و تفسیر شیعه
- روش بحث در آیات الاحکام
- تعاریف واژه ها و مفاهیم
- تعریف آیات الاحکام
- آیات الاحکام و تعداد آن
- ویژگیهای آیات الاحکام

- **بخش دوم: تبیین موردی آیات حقوقی، قضایی و کیفری**

- الف) بررسی آیات اموال مشروع و نامشروع
- ب) بررسی آیات عقود (عهد و عقد در قرآن)
 ۱. تعریف عقد
 ۲. توقیفی بودن عقد
 ۳. شرایط متعاقدين
- ج) بررسی آیات احوال شخصیه
- د) بررسی آیات قضا و داوری (قضا در قرآن)
- ه) بررسی آیات شهادت
- و) بررسی آیات قصاص (قصاص نفس و عضو)
- ز) بررسی آیات حدود (سرقت، محاربه، افساد فی الارض، زنا، لواط، مساحقه، قذف)
- ز) بررسی آیات مربوط به دیه

ت) **راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**



تدریس استاد
کنفرانس توسط دانش پژوهان
یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل
تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. کنز العرفان فی فقه القرآن؛ فاضل مقداد سیوری
۲. فقه القرآن؛ قطب الدین راوندی
۳. زبده البیان فی احکام القرآن؛ مقدس اردبیلی
۴. مسالک الافهام؛ شیخ جواد کاظمی.
۵. المیزان فی تفسیر القرآن؛ محمد حسین طباطبایی
۶. تفسیر مجمع البیان؛ طبرسی
۷. تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ ناصر مکارم شیرازی
۸. آیات الاحکام حقوقی کیفری؛ عباس علی عمید زنجانی
۹. آیات الاحکام؛ کاظم مدیر شانه چی
۱۰. آیات الاحکام؛ ابوالقاسم گرجی



عنوان درس به فارسی:		حدیث‌شناسی موضوعی تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic Hadith Studies	نوع درس و واحد	
دروس پیش‌نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
دروس هم‌نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> مبانی معارفی	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنا سازی دانش پژوهان با مضامین احادیث وارد شده در حوزه های مختلف مباحث حقوقی
- آشنا سازی دانش پژوهان با ضرورت مباحث سندی و دلالتی حدیثی درحوزه های مختلف حقوقی

اهداف ویژه:

(پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مفهوم حدیث
- دانش حدیث شناسی
- کارکردهای دانش حدیث (علم الحدیث)
- مقصود از حدیث شناسی حقوقی
- پیشینه حدیث شناسی حقوقی
- ضرورت تولید منابع جدید در حوزه حدیث شناسی حقوقی

گستره حقوق در احادیث

- حقوق خداوندی؛ ضمانت اجراها در احادیث
- حقوق مردم نسبت به یکدیگر - ضمانت اجراها
- حقوق محیط زیست و ضمانت اجراها
- حقوق خانواده و ضمانت اجراها
- حقوق بشر در گستره احادیث
- حقوق بین الملل در گستره احادیث

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. الحیاه؛ محمدرضا، علی و محمد حکیمی، ترجمه احمد آرام، نشر دلیل ما، قم، ایران
۲. نهج البلاغه؛ محمد دشتی
۳. میران الحکمه؛ محمدمهدی ری شهری، موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، قم، ایران
۴. فرهنگ آفتاب؛ عبدالمجید معادیخواه، نشر ذره، تهران، ایران، ۱۳۸۶



عنوان درس به فارسی:		فقه مضاف	
عنوان درس به انگلیسی:		Attached Fiqh Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> مبانی معارفی		
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنایی با تعامل و ارتباط فقه با حقوق و نحوه بهره گیری این دو از یکدیگر
- آشنایی با شاخه های فقه الحقوق
- آشنایی با مباحث اجمالی مطرح در هر یک از شاخه های فقه الحقوق

اهداف ویژه:

پ) مباحث یا سرفصل ها:

— کلیات

- تعریف ماهیت فقه و حقوق
- رابطه فقه با حقوق
- رابطه حقوق با فقه
- رابطه فقه و حقوق در چشم انداز تاریخی (سیر تحول ارتباط فقه و حقوق)
- شاخه های تعاملی فقه و حقوق
- الف) اثر نگرش سنتی
- ب) اثر نگرش جدید

— فقه و حقوق کیفری

- فقه و حقوق کیفری عمومی
- فقه و حقوق کیفری اختصاصی
- فقه و حقوق کیفری شکلی

فقه و حقوق خصوصی

- فقه و حقوق خانواده
- فقه و حقوق تجارت



- فقه و حقوق بین الملل

- فقه و حقوق نوین

- فقه و حقوق پزشکی

- فقه و حقوق رایانه

- فقه و حقوق محیط زیست

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عادل ساریخانی، فقه و حقوق جزای عمومی، انتشارات جامعه المصطفی

۲. حسینعلی اکبریان (به کوشش)، قاعده عدالت در فقه امامیه، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی

۳. جلیل قنواتی، نظام حقوقی اسلامی، انتشارات بین المللی جامعه المصطفی

۴. محمدحسین ساکت، حقوق شناسی



اسلامی سازی علوم انسانی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Islamicization of human science	عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> مبانی معارفی <input checked="" type="checkbox"/> نظری- عملی		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۲	تعداد ساعت:
	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنا سازی دانش پژوهان با تعریف ماهیت اسلامی سازی علوم انسانی
- آشنا سازی دانش پژوهان با دیدگاه های مخالف اسلامی سازی علوم انسانی و نقد این دیدگاه ها
- آشنا سازی دانش پژوهان با تاریخچه و شخصیت های مهم بین المللی در حوزه اسلامی سازی علوم انسانی
- آشنا سازی دانش پژوهان با منابع مهم نگاشته شده در حوزه اسلامی سازی علوم انسانی

اهداف ویژه:

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات

- ماهیت اسلامی سازی علوم انسانی
- دیدگاه های مخالف اسلامی سازی علوم انسانی و نقد آن ها
- دیدگاه های موافق اسلامی سازی علوم انسانی (رویکرده ها و نقد آن ها)
- تاریخچه اسلامی سازی علوم انسانی - مهم ترین شخصیت های بین المللی
- انقلاب اسلامی سیر تحولی و اسلامی سازی علوم انسانی (تاکید بر دیدگاه های امام و رهبری

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. علم و دین، محمد تقی مصباح یزدی
۲. عقل در هندسه معرفت دینی، عبدالله جوادی آملی
۳. علم دینی، حسین بستان
۴. مبانی اسلامی علوم انسانی، احمد حسین شریفی
۵. روش شناسی علوم انسانی اسلامی، احمد حسین شریفی.
۶. الگوهای تولید علوم انسانی اسلامی در بستر انقلاب اسلامی، سیدمهدی موسوی
۷. فلسفه و علم - حمید پارسانیا
۸. الگوی کلان تولید علوم انسانی اسلامی - بستر انقلاب اسلامی سید صدر موسوی،



عنوان درس به فارسی:		مبانی دینی علوم انسانی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Religious Foundation of human science-۱	
دروس پیش نیاز:		پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	مبانی معارفی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:
هدف کلی:

- آشنا سازی دانش پژوهان با مبانی معرفت شناختی علوم انسانی از دیدگاه اسلام
- آشنا سازی دانش پژوهان با مبانی روش شناختی علوم انسانی از دیدگاه اسلام
- آشنا سازی دانش پژوهان با تمایزات دیدگاه اسلامی در باب مبانی معرفت شناختی و روش شناختی علوم انسانی

اهداف ویژه:

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مبانی معرفت شناسی علوم انسانی اسلامی

- تعریف مبانی معرفت شناختی

- نقش مبانی معرفت شناختی در شکل گیری علوم انسانی

- امکان و انواع معرفت ؛ دیدگاه ها و رویکرد اسلام

- مبانی روش شناختی علوم انسانی از منظر اسلام (علوم انسانی اسلامی)

- کلیات

الف (مفهوم روش

ب) انواع روش ها در علوم انسانی (کمی ، کیفی ، ترکیبی)

- از وحدت روشی تا کثرت گرایی روشی

- روش های کمی ، گونه ها ، و اشکالات آن ها

- روش های کیفی ، گونه ها ، و اشکالات آن ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل



تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. مبانی معرفت‌شناختی علوم انسانی در اندیشه اسلامی، محمد حسین زاده، انتشارات موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی،

۱۳۹۳

۲. اسلام و مبانی معرفت‌شناسی علوم انسانی، عباسعلی عظیمی شوشتری، حسی میر چراغ‌خانی با مندرج در مجموع مقالات

مطالعات و تحقیقات علوم انسانی و اسلامی، ۱۳۹۶

۳. روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی، احمد حسین شریفی، انتشارات آفتاب توسعه، ۱۳۹۵



عنوان درس به فارسی: مبانی دینی علوم انسانی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Religious Foundation of human science ۲
نوع درس و واحد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:
	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:
	مبانی معارفی <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت: ۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

- آشنا سازی دانش پژوهان با مبانی انسان شناختی علوم انسانی در اسلام
- آشناسازی دانش پژوهان با مبانی ارزش شناختی علوم انسانی در اسلام
- آشنا سازی دانش پژوهان با اهم وجوه تمایز دیدگاه اسلام در حوزه مبانی انسان شناختی و ارزش شناختی دیدگاه های غربی

اهداف ویژه:

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

-- مبانی انسان شناختی علوم انسانی در اسلام

- معنا و مفهوم مبانی انسان شناختی علوم انسانی
- نقش مبانی انسان شناختی در تکوین نظریه های علوم انسانی (نگاه کلی)
- مبانی انسان شناختی و تکوین نظریه ها و دیدگاه های حقوقی
- مبانی انسان شناختی در غرب (ترسیم دیدگاه های کلان در این حوزه)
- نقد مبانی انسان شناختی غربی
- انسان در نگرش اسلامی - دیدگاه ها
- مهم ترین مبانی انسان شناختی اسلام (الهی بود ، تمایز خلقی ، فطرت خداجوی در عین دارا بودن طبیعت مادی ، برترین مخلوق و)

- مبانی ارزش شناختی علوم انسانی در اسلام

- معنا و مفهوم مبانی ارزش شناختی علوم انسانی
- نقش مبانی ارزش شناختی در تکوین نظریه های علوم انسانی (نگاه کلی)
- نقش مبانی ارزش شناختی در تکوین نظریه ها و دیدگاه های حقوقی
- مبانی ارزش شناختی علوم انسانی از منظر غربی ه (ترسیم دیدگاه های کلی)
- نقد نگرش غربی ها به مبانی ارزش شناختی علوم انسانی
- مبانی ارزش شناختی علوم انسانی در نگرش اسلامی (رویکرد کلان)
- اهم مبانی ارزش شناختی علوم انسانی (با تکیه بر آیات و روایات)

فقه و حقوق خصوصی

- فقه و حقوق خانواده



- فقه و حقوق تجارت
- فقه و حقوق بین الملل
- فقه و حقوق نوین
- فقه و حقوق پزشکی
- فقه و حقوق رایانه
- فقه و حقوق محیط زیست

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد

کنفرانس توسط دانش پژوهان

یافتن مباحث مرتبط با هر سرفصل

تحقیق کلاسی

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

وایت برد، پروژکتور، لب تاب

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. عادل ساریخانی، فقه و حقوق جزای عمومی، انتشارات جامعه المصطفی
۲. حسینعلی اکبریان (به کوشش)، قاعده عدالت در فقه امامیه، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۳. جلیل قنواتی، نظام حقوقی اسلامی، انتشارات بین المللی جامعه المصطفی
۴. محمدحسین ساکت، حقوق شناسی





عنوان درس به فارسی:		فقه ۱	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence (۱)		
دروس پیش نیاز:	حوزوی ■ نظری ■		
دروس هم نیاز:	تخصصی □ عملی □		
تعداد واحد:	اختیاری □ نظری-عملی □		۲
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه □		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ۱. طهارت | - الصلاة و شرائطها | - احکام عامة للصوم |
| - اقسام المياه | - اجزاء الصلاة | - احکام الاعتكاف |
| - احکام تخلی | - احکام الشكوك | ۴. زكاة |
| - احکام الوضوء | - صلاة المسافرين و احكامها | - متعلقات الزكاة |
| - الغسل اقسامه و احكامه | - صلاة الجماعة و احكامها | - شرایط عامة للزكاة |
| - احکام الميت، التيمم و احكامه | - صلاة الجمعة و احكامها | - المستحقون للزكاة |
| - النجاسات اقسامها و احكامها | ۳. صوم و اعتكاف | - زكاة الفطرة و احكامها |
| - المطهرات اقسامها و احكامها | - مفطرات الصوم | ۵. خمس |
| ۲. صلاة | - شرائط صحة الصوم | - متعلقات خمس |
| | | - کیفیت تقسیم الخمس |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و گذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- الروضة البهية؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		فقه ۲	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence (۲)		
دروس پیش نیاز:	فقه ۱		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/> / حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>			
عملی <input type="checkbox"/> / تخصصی <input type="checkbox"/>			
نظری-عملی <input type="checkbox"/> / اختیاری <input type="checkbox"/>			
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام عقود از بیع تا حجر

ب) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| ۱. حج | - شروط المتعاقدين | - شرائط المساقات | - الكفالة و احكامها |
| - الحج و احكام وجوبه | - شروط العوضين | - احكام عامة في باب | - ۱۱. صلح |
| - موافقت الاحرام | - الخيارات | - المساقات | - حقيقة الصلح |
| - افعال العمرة و الحج | - اقسام البيع و احكامه | - شركة | - شرائط الصلح |
| - محرمات الاحرام | - اجاره | - حقيقة الشركة | - احكام الصلح |
| ۲. جهاد | - حقيقة الاجارة | - اقسام الشركة و احكامها | - ۱۲. وكالت |
| - وجوب الجهاد | - شرائط العوضين | - ضمان | - حقيقة الوكالة |
| - احكام الجهاد | - احكام عقد الاجارة | - حقيقة الضمان | - احكام الوكالة |
| - احكام الاراضي | - مزارعه | - شرائط الضمان | - مضاربه |
| ۳. امر به معروف و نهی از منکر | - حقيقة المزارعة | - احكام الضمان | - حقيقة المضاربة |
| - شرائطه و احكامه | - شرائط المزارعة | - ۹. حوالة | - شرائط المضاربة |
| ۴. بیع | - احكام عامة في باب | - حقيقة الحوالة | - احكام المضاربة |
| - شروط عقد البيع | - المزارعة | - شرائط الحوالة | |
| | - مساقات | - احكام الحوالة | |
| | - حقيقة المساقات | - ۱۰. كفالة | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و اگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادهای):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

- تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت
- فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمداقبر
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- ابروانی.
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
- شرائع الإسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقه ۳	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۳)		
دروس پیش نیاز:	فقه ۲		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/> / حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>			
عملی <input type="checkbox"/> / تخصصی <input type="checkbox"/>			
نظری-عملی <input type="checkbox"/> / اختیاری <input type="checkbox"/>			
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

ب) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. نکاح | - الطهار و احکامه | - حقیقة الجعالة و احکامها |
| - النکاح و احکامه | ۴. ایلاء | ۹. وصیت |
| - من یحرم العقد علیها من المصاهرة و الرضاع | - الإیلاء و احکامه | - الوصیة و اقسامها و احکامها |
| - الزواج الموقت و احکامه | ۵. لعان | ۱۰. وقف |
| ۲. طلاق | - اللعان و احکامه | - حقیقة الوقف، |
| - حقیقة الطلاق شرائط صحة الطلاق | ۶. یمین، نذر و عهد | - شرائط الوقف و احکامها، |
| - اقسام الطلاق، احکام العدة | - الیمین و النذر و العهد و احکامها | - احکام الحبس، والصدقة و احکامها |
| - احکام الخلع و المبارات | ۷. شفعة | |
| ۳. ظهار | - حقیقة الشفعة و احکامها | |
| | ۸. جعالة | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و آگزار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر - الروضة البهیة؛ شهیدین ایروانی.
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- شرح باذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		فقه ۴	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudence(۴)		
دروس پیش نیاز:	فقه ۳		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
حوروی ■ نظری ■			
تخصصی □ عملی □			
اختیاری □ نظری-عملی □			
رساله / پایان نامه □			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی

ب) مباحث یا سرفصل ها:

- | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| ۱. قضاء | - احکام الغصب | - تفسیر ارث الطبقات |
| - القضاء فی الشریعه | ۶. اطعمه و اشربه | ۱۰. حدود |
| - کیفیت القضاء | - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور» | - موجبات الحد و احکامها |
| - احکام عامة فی باب القضاء | - ما یحرم من حیوان المزبور | - التعزیر، موارد و احکامه |
| ۲. شهادات | ۷. صید و ذبأه | - اقامة الحدود فی عصر الغیبة |
| - شرائط الشاهد | - وسائل تحقق التذکية | ۱۱. قصاص |
| - احکام عامة فی باب الشهادات | - الصید و احکامه | - القصاص و اقسامه |
| ۳. اقرار | - الذبأه و احکامها | - قصاص النفس و احکامه |
| - حقیقة الاقرار | ۸. انفال و المشتركات | - قصاص ما دون النفس و احکامه |
| - احکام الاقرار | - الأنفال و احکامها | ۱۲. دیات |
| ۴. لقطه | - المشتركات و احکامها | - الدیة و اقسامها |
| - حقیقة اللقطة و اقسامها | ۹. ارث | - مقادیر الدیات |
| - احکام اللقطة | - ما یوجب الإرث | - احکام القتل و الدیات |
| ۵. غصب | - فروض الإرث | |
| - اسباب الضمان | | |

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و گذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- قواعد؛ علامه حلی
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.

عنوان درس به فارسی:		اصول ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (۱)	
نوع درس و واحد		آشنایی با دانش اصول	
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی		
□ نظری-عملی	□ اختیاری		
رساله / پایان نامه		۲	
		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول
اهداف ویژه: آشنایی با تعریف علم اصول، الفاظ عمومی، تخصیص عام، تخصیص کتاب و ...
پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی:
 - اجزاء
 - تعریف موضوع و غایت
 - واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
 - واجب مطلق و مشروط؛ واجب وقت و غیرموقت، واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی
 - تعریف وضع؛ اقسام وضع
 - مجاز و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
 - اصول لفظیه
 - صحیح و اعم
 - مشتق
۲. مباحث الفاظ
 - اوامر: ماده، هیئة
 - اجزاء
 - واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
 - واجب مطلق و مشروط؛ واجب وقت و غیرموقت، واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی
 - تعریف وضع؛ اقسام وضع
 - مجاز و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
 - اصول لفظیه
 - صحیح و اعم
 - مشتق
 - امر به شیء و نهی از ضد
 - نسخ و وجوب

- نواهی ماده و صیغه
- جواز اجتماع امر و نهی
- اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات
- مفاهیم تعریف و اقسام
- مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب
- عام و خاص
- الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب با

- خبر واحد، نسخ و تخصیص

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان و آگزار می‌شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
- اصول استنباط؛ علی‌نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر



عنوان درس به فارسی:		اصول ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (۲)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از مبحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم

اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله ی اجتهادی و فقهای اعم از ادله ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

(پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. ادامه مباحث الفاظ:
 - مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
 - مجمل و مبین؛ محکم و متشابه
۲. مباحث حجج و امارات
 - قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
 - ظنون معتبره
 - حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی
۳. مباحث اصول عملیه
 - اصل برائت
 - اصل تخییر
 - اصل احتیاط
 - اصل استصحاب
 - ۴. تعارض ادله شرعیه
 - تعارض غیر مستقر
 - تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
 - تعارض مستقر
 - مرجّحات خیریه

(ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
- اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Rules (۱)		
دروس پیش نیاز:	اصول ۱		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:			۲
تعداد ساعت:			۳۲
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی			
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی			
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری			
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه: آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مساله اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
 - طهارت
 - سوق
 - اصالة الصحة
- لاتعداد
- میسور
- فراغ و تجاوز
- علی البید
- غرور
- تسبیب
- لاضرر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیه (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- ۳- القواعد الفقهیه؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میر فتاح مراغی



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:	Jurisprudential Rules (۲)		
دروس پیش‌نیاز:	اصول ۱		
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:			۲
تعداد ساعت:			۳۲
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی <input type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

اهداف ویژه:

آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج، آشنایی با قاعده فقهی قرعه، آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسائل اصولی و فقهی
۲. آشنایی با قواعد:
 - نفی حرج
 - قرعه
- فراش
- التزام
- ید
- سلطنت
- نفی سبیل

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیرکاربردی اجتناب شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- درس تمهیدیة فی القواعد الفقهية (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- ۲- القواعد؛ سید محمدکاظم مصطفوی‌نیا
- ۳- القواعد الفقهية؛ سید محمدحسن بجنوردی
- ۴- العناوین؛ میرفتاح مراغی



عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative Jurisprudence	
دروس پیش‌نیاز:		فقه (۳)	
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی		
□ نظری-عملی	□ اختیاری		
	□ رساله / پایان‌نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

اهداف ویژه:

آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف

- موضوع

- تفاوت فقه مقارن با علم فقه

- فواید

- تاریخچه (پیدایش و تطور)

- پیشگامان عرصه فقه مقارن

- اسباب اختلاف فقهاء

۲. مسائلی از باب طهارت

- حدّ شستن صورت

- کیفیت شستن صورت و دست‌ها

- کیفیت مسح سر

- مسح یا شستن پا

- مسح بر خفین

- نواقض وضوء

- کیفیت تیمم و...

۳. مسائلی از باب صلاة

- تنویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان

نماز صبح

- حذف «حیّ علی خیر العمل» در اذان

- جزئیّت بسمله و جهر در آن

- تکتّف در نماز

- تأمین بعد از حمد

- قنوت در نماز

- سجده بر زمین

- صلوات در نماز

- تکبیر بعد از سلام نماز

- جمع بین دو نماز

- مرور از مقابل نمازگزار

- عدالت امام جماعت

- نماز تراویح و...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز

۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک‌آموزشی

۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱- الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه

۲- فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی

۳- الاعتصام بالکتاب و السنّة؛ آية الله جعفر سبحانی

۴- الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزیری (چاپ

جدید)



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative principles	
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی <input type="checkbox"/> تخصصی	اصول ۲	
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۳۲	
تعداد واحد:		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی اجمالی با يك دوره مباحث اصول مقارن
 اهداف ویژه: آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول
 پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات

- تعریف
- موضوع
- تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
- فواید
- تاریخ تدوین
- کتابشناسی

۲. مباحث مقدماتی

- تعریف اجتهاد،
- تاریخ پیدایش،
- انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
- اجتهاد در مقابل نصّ،
- نظریه اجتهاد پیامبر (ص)

۳. منابع استنباط

- کتاب: تحریف‌ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
- سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خیر واحد.
- اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
- عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
- عقل: دلایلت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- فتح و سدّ ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.



ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- | | |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۳۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال | ۷۰ درصد |

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- ۱- اصول فقه مقارن؛ علی‌اصغر رضوانی
- ۲- الاصول العامة للفقہ المقارن؛ آية الله محمدتقی حکیم
- ۳- اصول الفقه المقارن؛ آية الله جعفر سبحانی

