



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



برنامه‌ریزی رشته

## معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات

Islamic Knowledge and Propaganda and Communication

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم انسانی

ویژه‌جاامعدهالمصطفی(ص)العالمیه

پیشگی

نام رشته: معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات

عنوان گرایش: -

گروه تحصیلی: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

زیر گروه تحصیلی: علوم حوزوی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: جامعه المصطفی (ص) العالمیه

تاریخ تصویب: ۱۴۰۲/۰۸/۰۳

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی پیوسته رشته معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات، در جلسه شماره ۳۱ تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۰۳ گروه تخصصی برنامه ریزی و گسترش دانشگاهها و موسسات آموزشی و پژوهشی خاص (علوم حوزوی) به شرح زیر تصویب شد:

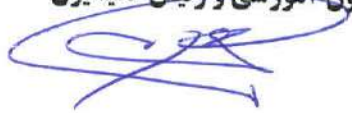
ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات مصوب جلسه ۵۴۶ تاریخ ۱۳۸۴/۰۲/۲۱ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در جامعه المصطفی (ص) العالمیه پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر قاسم عمو عابدینی  
معاون آموزشی و رئیس کمیسیون



دکتر رضا نقی زاده  
مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی  
و دبیر کمیسیون





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

## معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات

Islamic Knowledge and Propaganda and Communication

مقطع کارشناسی پیوسته



دانشیار و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی  
استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه شاهد تهران  
استادیار و عضو هیأت علمی جامعه المصطفی العالمیه

تهیه کنندگان:

دکتر حسن خیری  
دکتر داود رحیمی سجاسی  
دکتر علی بهرام طجری

جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	مبانی تبلیغ	مبانی جامعه شناسی
۲.	آشنایی با علوم قرآن	آمار در علوم اجتماعی
۳.	روان شناسی تبلیغ	روان شناسی تبلیغات
۴.	روان شناسی اجتماعی ۱	روان شناسی اجتماعی
۵.	رسانه شناسی ۱	رسانه شناسی
۶.	اصول مشاوره و راهنمایی	اصول مشاوره و راهنمایی
۷.	رسانه شناسی ۲	دین و رسانه
۸.	روان شناسی ارتباطات	جامعه شناسی اقناع و تبلیغ
۹.	تبلیغ در کتاب و سنت	تبلیغ در قرآن و سنت
۱۰.	سیره عملی تبلیغ اهل بیت (ع)	سمینار شیوه‌های تبلیغ دینی
۱۱.	نیازهای منطقه ای ۱	روش تحقیق کمی در ارتباطات
۱۲.	شیوه‌های تبلیغ در جهان معاصر	تحلیل محتوای پیام‌های ارتباطی
۱۳.	اصول نویسندگی و ترجمه	ریاضیات مقدماتی و آمار
۱۴.	نیازهای منطقه ای ۱	زبان تخصصی
۱۵.	شیوه‌های تبلیغ ادیان و مذاهب مختلف جهان	شیوه‌های تبلیغ ادیان و مذاهب
۱۶.	روان شناسی تبلیغات ۱	روان شناسی عمومی
۱۷.	آشنایی با فن روزنامه نگاری	مدیریت فرهنگی
۱۸.	-	مدیریت مسجد
۱۹.	-	تبلیغ و نهج البلاغه
۲۰.	-	فضای مجازی و فرهنگ عالمه
۲۱.	-	آئین نگارش و ویرایش
۲۲.	-	آشنایی با آداب مناظره
۲۳.	-	سیره تبلیغی رهبران شیعه
۲۴.	-	آشنایی با روش‌های تحقیق کیفی
۲۵.	-	کارورزی تبلیغ



## فصل اول

# مشخصات کلی برنامه درسی



اکنون که جامعه المصطفی (ص) العالمیه، ضمن برخورداری از تجاربی بس گرانبها و پشتوانه‌ای از ذخائر ارزشمند علمی پژوهشی در مسیر تحولی اساسی واقع شده است، می‌بایست متناسب با تحولات بین‌المللی و نیازهای نوپیدای جهانی، در روش‌ها و راهبردهای آموزشی خود به بازنگری و پالایش پرداخته تا از این رهگذر بتواند به برنامه‌ریزی‌های علمی، هدفمند و هوشمندانه اقدام نماید. برنامه‌ریزی‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی در ابعاد خرد و کلان در پهنه جغرافیای جهان و مبادلات علمی، اجتماعی بین کشورها، مستلزم برخورداری از کارشناسان خبیر و آگاه به مسائل و موضوعات مناطق جهان می‌باشد که ضمن تحصیل و فراگیری آموزه‌های اسلامی بتوانند در پرتو اشراف و تجزیه و تحلیل نیازهای مناطق خود، به بسط و گسترش منطقی و هدفمند معارف اسلامی همت گمارند. در این راستا، طراحی و تأسیس رشته «معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات» می‌تواند در جهت هم‌افزایی اسلامی و ترویج و تعمیق مباحث و مسائل اصیل اسلامی در مناطق هدف، نقشی به سزا و برجسته ایفا نموده و بسان یک راهبرد اساسی در جهت نیل به اهداف و آرمان‌های الهی اسلامی عمل نماید. رشته اخلاق و تربیت با ترسیم چنین چشم‌اندازی به نگارش در آمده است؛ باشد که در رفع برخی از چالش‌های فرا روی جوامع بشری مؤثر واقع شود.

## ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

### تعریف

دوره کارشناسی معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات دوره‌ای است که شرکت‌کنندگان علاوه بر فراگیری دروس حوزوی و معارف اسلامی با دروس تخصصی رشته‌ی تبلیغ و ارتباطات آشنا می‌شوند و به دانش پژوه پس از گذراندن واحدهای مربوطه و موفقیت در این دوره، دانشنامه‌ی کارشناسی معارف اسلامی و تبلیغ و ارتباطات، اعطا می‌گردد.

### اهداف

- ۱- آشناسازی دانش‌پژوهان با اندیشه‌های بنیادین اسلامی و اصول، مبانی، و ضرورت‌های امروزی تبلیغ؛
- ۲- شناسایی بیشتر با سیستم‌های متعدد ارتباطی اعم از فردی و جمعی، داخلی و خارجی و نحوه‌ی تأثیرگذاری آنها بر مخاطبان در گستره‌ی وسیع
- ۳- آشنایی با میزان تأثیرپذیری مخاطبان از شبکه‌ی جهانی ارتباطات.
- ۴- بهره‌مندی از آخرین تکنولوژی علمی و عملی جهان در زمینه‌ی ارتباطات و نحوه‌ی گسترش و فهم راه‌های همه‌گیر شدن ایده‌های الهی با استفاده‌ی معقول از ابزار و وسائل موجود.

### پ) ضرورت و اهمیت

تبلیغ و گسترش احکام نورانی اسلام و دفاع از این شریعت فراگیر در اقصی نقاط جهان، ایجاب می کند تا تعلیم و تربیت و افزایش عده و عده‌ی مسلمانان به شکلی منطقی به عنوان جزیی از نظام‌های ارتباط همگان که به نوعی با صنعتی شدن ظهور کرده درک شود. لذا آگاهی نسبت به مکانیزم‌های عمل در سایه‌ی کسب دانش تبلیغ در کنار دانش ارتباطات، یکی از ضرورت‌های امروزی برای جامعه علمی و شبکه‌ی وسیع هدایت‌گری است که مرکز جهانی علوم اسلامی به دلیل وظیفه خطیری که بر عهده دارد، از این مهم مستثنی نیست.

آشنایی دانش‌پژوهان این مرکز با شیوه‌های جدید تبلیغ و تسلط به ابزار و علم آن، یعنی ارتباط و شناسایی و بازساخت شبکه‌های صاحب نفوذ در درون انسان‌ها و جوامع یکی از بزرگ‌ترین کلید موفقیت در امر ترویج مبانی دین و گسترش دین حق، آن هم در سایه‌ی آگاهی‌ها و تلاش‌های پیامبرگونه است.

### ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

#### جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع درس
۴۰	درس حوزوی
۲۲	درس عمومی
۳۰	درس پایه
۷۸	درس تخصصی
۱۰	درس اختیاری
۱۸۰	جمع



### ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	درس مرتبط
شناخت اصول و مبانی تبلیغ و ارتباطات	اصول علم ارتباطات-تبلیغ در قرآن و سنت
آشنایی با انواع رسانه‌های تبلیغی	رسانه شناسی
شناخت ظرفیت‌های رسانه در تبلیغ	نظریه‌های ارتباطات-دین و رسانه
توانمندی در توصیف اثرات رسانه‌ها بر جامعه	شیوه‌های تبلیغ دینی-
انجام تحقیقات کوتاه در حوزه ارتباطات و تبلیغ	روش تحقیق
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	درس مرتبط
آشنایی با شیوه‌های تبلیغ	سمینا شیوه‌های تبلیغ
شناخت مقدماتی حوزه‌های تبلیغ و مخاطب	روان شناسی اجتماعی، جامعه شناسی اقناع و تبلیغ

### ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

۱. دارا بودن تحصیلات حوزوی (مقدمات، سطح (۱)
۲. غیرایرانی



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس





جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس حوزوی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	*			۳	فقه ۱	۱
	۳۲	۳۲	*			۳	فقه ۲	۲
	۳۲	۳۲	*			۳	فقه ۳	۳
	۳۲	۳۲	*			۳	فقه ۴	۴
	۰	۶۴			*	۴	اصول ۱	۵
	۰	۶۴			*	۴	اصول ۲	۶
	۰	۳۲			*	۲	قواعد فقهی ۱	۵
	۰	۳۲			*	۲	قواعد فقهی ۲	۷
	۶۴	۰		*		۲	فقه مقارن	۸
	۶۴	۰		*		۲	اصول مقارن	۹
	۰	۶۴			*	۴	منطق	۱۰
	۰	۳۲			*	۲	کلیات دانش فقه	۱۱
	۶۴	۰		*		۲	آشنایی با دانش اصول	۱۲
	۶۴	۰		*		۲	قرائت تکمیلی	۱۳
	۳۲	۱۶	*			۲	درک متن	۱۴
	۴۱۶	۴۳۲				۴۰	جمع	



جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس عمومی

پیش نیاز/هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری-عملی	عملی	نظری			
-	۰	۳۲	-	-	*	۲	تفسیر موضوعی	۱
منطق مقدماتی	۰	۳۲	-	-	*	۲	اندیشه اسلامی (۱)	۲
اندیشه اسلامی (۱)	۰	۳۲	-	-	*	۲	اندیشه اسلامی (۲)	۳
-	۰	۳۲	-	-	*	۲	تاریخ اسلام (۱)	۴
-	۰	۳۲	-	-	*	۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۵
-	۰	۳۲	-	-	*	۲	اندیشه سیاسی اسلام	۶
-	۰	۳۲	-	-	*	۲	دانش خانواده	۷
-	۰	۴۸	*	-	-	۳	زبان و ادبیات فارسی	۸
-	۰	۴۸	-	-	*	۳	زبان انگلیسی	۹
-	۳۲	۱۶	*	-	-	۲	تربیت بدنی و ورزش	۱۰
-	۳۲	۳۳۶				۲۲	جمع کل	



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس پایه

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	*	-	-	۳	صرف ۱	۱.
صرف ۲	۳۲	۳۲	*	-	-	۳	صرف ۲	۲.
	۳۲	۳۲	*	-	-	۳	نحو ۱	۳.
نحو ۱	۳۲	۴۸	*	-	-	۴	نحو ۲	۴.
نحو ۲	۳۲	۴۸	*	-	-	۴	نحو ۳	۵.
نحو ۳	۳۲	۳۲	*	-	-	۳	نحو ۴	۶.
	۶۴	۰	-	*	-	۲	تجزیه و ترکیب	۷.
	۰	۳۲	-	-	*	۲	منطق مقدماتی	۸.
	۳۲	۱۶	*	-	-	۲	احکام کاربردی	۹.
	۰	۳۲	-	-	*	۲	آشنایی با ادیان	۱۰.
	۰	۳۲	-	-	*	۲	آشنایی با علوم قرآن	۱۱.
	۳۳۶	۳۳۶	-	-	*	۳۰	جمع کل	



جدول (۵) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	مبانی جامعه شناسی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۲.	آمار در علوم اجتماعی	۲	*	-	-	۳۲	۰	ریاضیات مقدماتی و آمار
۳.	روان شناسی اجتماعی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۴.	آسیب شناسی اجتماعی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۵.	اصول علم ارتباطات	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۶.	نظریه های ارتباطات	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۷.	رسانه شناسی	۲	*	-	-	۳۲	۰	با تاکید بر فضای مجازی، روزنامه و ....
۸.	دین و رسانه	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۹.	جامعه شناسی اقناع و تبلیغ	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۰.	تبلیغ در قرآن و سنت	۲	*	-	-	۳۲	۰	با تاکید بر مدیریت مراکز دینی - فرهنگی
۱۱.	روش تحقیق کمی در ارتباطات	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۲.	تحلیل محتوای پیام های ارتباطی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۳.	ریاضیات مقدماتی و آمار	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۴.	زبان تخصصی	۲	*	-	-	۳۲	۰	



پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۶۴	۰	-	*	-	۲	شیوه‌های تبلیغ ادیان و مذاهب	۱۵
	۰	۳۲	-	-	*	۲	مبانی و روش فهم قرآن و حدیث	۱۶
	۰	۳۲	-	-	*	۲	آشنایی با علوم اسلامی	۱۷
	۰	۳۲	-	-	*	۲	تاریخ تمدن اسلامی	۱۸
	۰	۳۲	-	-	*	۲	علم و دین	۱۹
	۰	۳۲	-	-	*	۲	فقه مضاف	۲۰
	۰	۳۲	-	-	*	۲	تفسیر موضوعی	۲۱
	۰	۳۲	-	-	*	۲	حدیث شناسی موضوعی	۲۲
	۰	۳۲	-	-	*	۲	اسلامی سازی علوم انسانی	۲۳
	۰	۳۲	-	-	*	۲	مبانی دینی علوم انسانی (۱)	۲۴
	۰	۳۲	-	-	*	۲	مبانی دینی علوم انسانی (۲)	۲۵
	۰	۳۲	-	-	*	۲	اندیشه سیاسی معاصر	۲۶
	۳۲	۱۶	*	-	-	۲	آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	۲۷
	۰	۳۲	-	-	*	۲	تفسیر ترتیبی ۱	۲۸
تفسیر ترتیبی ۱	۰	۳۲	-	-	*	۲	تفسیر ترتیبی ۲	۲۹
	۰	۳۲	-	-	*	۲	تاریخ اسلام ۲	۳۰

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	عملی	نظری	نظری - عملی	عملی	نظری			
	۰	۳۲	-	-	*	۲	فلسفه اسلامی مقدماتی	۳۱
فلسفه اسلامی مقدماتی	۰	۶۴	-	-	*	۴	فلسفه اسلامی عمومی	۳۲
	۳۲	۱۶	*	-	*	۲	روش تحقیق	۳۳
	۰	۳۲	-	-	*	۲	آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	۳۴
	۳۲	۱۶	*	-		۲	آشنایی با علوم بلاغی	۳۵
	۰	۳۲	-	-	*	۲	کلام اسلامی ۱	۳۶
	۰	۳۲	-	-	*	۲	کلام اسلامی ۲	۳۷
	۳۲	۱۶	*	-	-	۲	متن خوانی	۳۸
	۱۹۲	۱۱۵۲				۷۸	جمع	



جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	روان شناسی عمومی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۲.	مدیریت فرهنگی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۳.	آشنائی با فن خطابه و سخنوری	۲	-	-	*	۳۲	۳۲	
۴.	مدیریت مسجد	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۵.	تبلیغ و نهج البلاغه	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۶.	فضای مجازی و فرهنگ عامه	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۷.	آئین نگارش و ویرایش	۲	-	-	*	۳۲	۳۲	
۸.	آشنایی با آداب مناظره	۲	-	-	*	۳۲	۳۲	
۹.	سیره تبلیغی رهبران شیعه	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۰.	آشنایی با روش های تحقیق کیفی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۱.	روان شناسی تبلیغات	۲	-	*	-	۰	۶۴	
۱۲.	انسان شناسی فرهنگی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۳.	اصول مشاوره و راهنمایی	۲	*	-	-	۳۲	۰	
۱۴.	سمینار شیوه های تبلیغ دینی	۲	*	-	-	۳۲	۰	با توجه بر شیوه های سنتی تبلیغ (منبر)
۱۵.	جنبش های فکری و دینی معاصر	۲	*	-	-	۳۲	۰	
جمع کل		۳۰				۴۴۸	۱۶۰	



فصل سوم

ویژگی های دروس

**سرفصل دروس حوزوی**

عنوان درس به فارسی:		فقه ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (۱)	
دروس پیش نیاز:		حوزوی ■ نظری □	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):		سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....	

هدف کلی: آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

اهداف ویژه: تسلط نسبی و آشنایی با ادله استنباط احکام عبادات از طهارت تا امر به معروف و نهی از منکر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. طهارت

- اقسام المياه
- احکام تخلی
- احکام الوضوء
- الغسل اقسامه و احکامه
- احکام المیت، التیمم و احکامه
- النجاسات اقسامه و احکامه
- المطهرات اقسامه و احکامه

۲. صلاة

- الصلاة و شرائطها
- اجزاء الصلاة
- احکام الشکوک
- صلاة المسافرين و احکامها
- صلاة الجماعة و احکامها
- صلاة الجمعة و احکامها

۳. صوم و اعتکاف

- مفطرات الصوم
- شرائط صحة الصوم
- احکام عامة للصوم
- احکام الاعتکاف

۴. زکاة

- متعلقات الزکاة
- شرائط عامة للزکاة
- المستحقون للزکاة
- زکاة الفطرة و احکامها

۵. خمس

- متعلقات خمس
- کیفیت تقسیم الخمس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دروس تمهیدی فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- دروس تمهیدی فی الفقه الاستدلالی، (کتاب تفصیلی)؛ محمدباقر ایروانی
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		فقه ۲
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence (۲)
نوع درس و واحد	فقه ۱	فقه ۲
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی
تعداد واحد:	۳	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی
تعداد ساعت:	۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

**اهداف ویژه:** تسلط نسبی و آشنایی با ادله استنباط احکام عقود از بیع تا حجر

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. حج
  - الحج و احکام وجوبه
  - مواقیع الاحرام
  - افعال العمرة و الحج
  - محرّمات الاحرام
۲. جهاد
  - وجوب الجهاد
  - احکام الجهاد
  - احکام الاراضی
۳. أمر به معروف و نهی از منکر
  - شرائطه و احکامه
۴. بیع
  - شروط عقد البیع
  - شروط المتعاقدين
  - شروط العوضین
  - الخيارات
  - اقسام البیع و احکامه
  - اجاره
  - حقیقه الاجاره
  - شرائط العوضین
  - احکام عقد الاجاره
۵. مزارعه
  - حقیقه المزارعه
  - شرائط المزارعه
  - احکام عامه فی باب المزارعه
۶. مساقات
  - حقیقه المساقات
  - شرائط المساقات
  - احکام عامه فی باب المساقات
۷. شرکت
  - حقیقه الشركه
  - اقسام الشركه و احکامها
۸. ضمان
  - حقیقه الضمان
  - شرائط الضمان
  - احکام الضمان
۹. حواله
  - حقیقه الحواله
  - شرائط الحواله
  - احکام الحواله
۱۰. کفاله
  - الکفاله و احکامها
۱۱. صلح
  - حقیقه الصلح
  - شرائط الصلح
  - احکام الصلح
۱۲. وکالت
  - حقیقه الوکاله
  - احکام الوکاله
  - مضاربه



- حقیقه المضاربه - شرائط المضاربه - احکام المضاربه

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ کتاب اصلی.
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می‌باشد.



عنوان درس به فارسی:		فقه ۳
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(3)
نوع درس و واحد	فقه ۲	دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> حوزوی	<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	تعداد واحد:
	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	تعداد ساعت:
		۳
		۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

**اهداف ویژه:** تسلط نسبی و آشنایی با ادله استنباط احکام وصیت، نکاح، طلاق تا حدود و دیات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. نکاح
  - النکاح و احکامه
  - من یحرم العقد علیها من المصاهرة و الرضاع
  - الزواج الموقت و احکامه
۲. طلاق
  - حقیقه الطلاق شرائط صحه الطلاق
  - اقسام الطلاق، احکام العده
  - احکام الخلع و المبارات
- ۳.ظهار
  - الظهار و احکامه
۴. ایلاء
  - الإیلاء و احکامه
۵. لعان
  - اللعان و احکامه
۶. یمین، نذر و عهد
  - الیمین و النذر و العهد و احکامها
۷. شفعه
  - حقیقه الشفعه و احکامها
۸. جعاله
  - حقیقه الجعاله و احکامها
۹. وصیت
  - الوصیه و اقسامها و احکامها
۱۰. وقف
  - حقیقه الوقف،
  - شرائط الوقف و احکامها،
  - احکام الحبس، و الصدقه و احکامها



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان و گذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی.
- درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالک الأفهام؛ شهید ثانی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته‌ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می‌باشد.





عنوان درس به فارسی:		فقه ۴
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudence(4)
نوع درس و واحد	حوروی ■	فقه ۳
نظری □	تخصصی □	
عملی □	اختیاری □	
نظری-عملی ■	رساله / پایان نامه □	۳
		۶۴
	تعداد واحد:	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی
	تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با احکام شرعی و نحوه استنباط آن به گونه نیمه استدلالی

**اهداف ویژه:** تسلط نسبی و آشنایی با ادله استنباط احکام از حدود و تعزیرات تا ذبح شرعی

**پ) مباحث یا سرفصلها:**

۱. قضاء
  - القضاء فی الشریعه
  - کیفیت القضاء
  - احکام عامه فی باب القضاء
۲. شهادات
  - شرائط الشاهد
  - احکام عامه فی باب الشهادات
۳. اقرار
  - حقیقه الاقرار
  - احکام الاقرار
۴. لقطه
  - حقیقه اللقطه و اقسامها
  - احکام اللقطه
۵. غضب
  - اسباب الضمان
  - احکام الغضب
۶. اطعمه و اشربه
  - ما یحرم تناوله «حیوان البحر و البر و الطیور»
  - ما یحرم من حیوان المذبوح
۷. صید و ذبائح
  - وسائل تحقق التذکيه
  - الصید و احکامه
  - الذبائح و احکامها
۸. انفال و المشتريات
  - الأنفال و احکامها
  - المشتريات و احکامها
۹. ارث
  - ما یوجب الإرث
  - فروض الإرث
  - تفسیر إرث الطبقات
۱۰. حدود
  - موجبات الحدّ و احکامها
  - التعزیر، موارد و احکامه
  - اقامه الحدود فی عصر الغیبه
۱۱. قصاص
  - القصاص و اقسامه
  - قصاص النفس و احکامه
  - قصاص ما دون النفس و احکامه
۱۲. دیات
  - الدیة و اقسامها
  - مقادیر الدیات
  - احکام القتل و الدیات



**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- برخی از ابواب توسط استاد به طلاب به صورت خودخوان واگذار می شود.
- تمامی طلاب از طریق پرشس و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- الزام طلاب به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی؛ محمدباقر ایروانی
- الروضة البهیة؛ شهیدین
- شرایع الاسلام؛ محقق حلی
- مسالك الأفهام؛ شهید ثانی
- مختصر النافع؛ محقق حلی
- قواعد؛ علامه حلی

تذکر: برای طلاب فقه و اصول به صلاحدید گروه و برای طلاب سایر رشته ها با صلاحدید گروه و تصویب شورای آموزشی واحد آموزشی، اجرای درس تا ۹۶ ساعت قابل اجرا می باشد.



عنوان درس به فارسی:		اصول ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (1)	
نوع درس و واحد	حوزوی ■ نظری □	آشنایی با دانش اصول	
تخصصی □	عملی □	دروس پیش نیاز:	
اختیاری □	نظری-عملی ■	دروس هم نیاز:	
رساله / پایان نامه □		۴	تعداد واحد:
		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با مباحث مقدماتی و برخی از مباحث الفاظ علم اصول

اهداف ویژه: آشنایی با تعریف علم اصول، الفاظ عمومی، تخصیص عام، تخصیص کتاب و ...

### ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱. مباحث مقدماتی:

- تعریف موضوع و غایت
- تعریف وضع؛ اقسام وضع
- حقیقت و مجاز؛ علائم حقیقت و مجاز
- اصول لفظیه
- صحیح و اعم
- مشتق

#### ۲. مباحث الفاظ

- اوامر: ماده، هیئت
- اجزاء
- واجب و مقدمات واجب و تقسیمات
- واجب مطلق و مشروط؛ واجب موقت و غیرموقت، واجب نفسی و غیره، واجب اصلی و تبعی
- واجب عینی و کفائی؛ واجب تعیینی و تخیری، واجب تعبدی و توصلی
- امر به شیء و نهی از ضد
- خبر واحد، نسخ و تخصیص
- نسخ و جوب
- نواهی ماده و صیغه
- جواز اجتماع امر و نهی
- اقتضاء نهی از فساد در عبادات و معاملات
- مفاهیم تعریف و اقسام
- مفهوم شرط، وصف، غایت، حصر، عدد، لقب
- عام و خاص
- الفاظ عموم، تخصیص عام با مفهوم، تخصیص کتاب یا فصل



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- المعجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمدباقر صدر
- اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر

عنوان درس به فارسی:		اصول ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Jurisprudence (2)	
نوع درس و واحد	اصول ۱	حوزوی	نظری
تخصصی		اختیاری	عملی
رساله / پایان نامه	۴		نظری-عملی
	۶۴		
			تعداد واحد:
			تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با برخی از مبحث الفاظ علم اصول و مباحث اصول عملیه و تعادل و تراجم

### اهداف ویژه:

تسلط نسبی و آشنایی با ادله‌ی اجتهادی و فقهاتی اعم از ادله‌ی شرعی عقلی به همراه تشخیص امارات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱. ادامه مباحث الفاظ:

- مطلق و مقید؛ تعریف، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت
- مجمل و مبین؛ محکم و متشابه

#### ۲. مباحث حجج و امارات

- قطع و احکام آن، حجیه قطع، حجیه عقل، حجیه عرف و سیره
- ظنون معتبره
- حجیت ظواهر کتاب؛ حجیت شهرت، حجیت سنت، حجیت اجماع، حجیت قول لغوی

#### ۳. مباحث اصول عملیه

- اصل براءت
- اصل احتیاط
- اصل تخییر
- اصل استصحاب
- تعارض غیر مستقر
- تعارض مستقر
- تخصّص، ورود، تخصیص، حکومت
- مرجّحات خبریه

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- برخی از ابواب توسط استاد به دانش‌پژوهان به صورت خودخوان واگذار می‌شود.
- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.
- الزام طلاب به مباحثه.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الموجز فی اصول الفقه؛ آیه الله جعفر سبحانی
- حلقه اولی و ثانیه؛ شهید سید محمد باقر صدر
- اصول استنباط؛ علی نقی حیدری
- معالم الاصول؛ شیخ حسن بن زین الدین
- اصول فقه؛ مظفر



عنوان درس به فارسی:		قواعد فقهی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Jurisprudential Rules(1)	
نوع درس و واحد		اصول ۱	
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی		
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۴	
رساله / پایان نامه		۶۴	
تعداد واحد:		۴	
تعداد ساعت:		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مباحث فقهی، طهارت، میسور، غرور

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله اصولی و فقهی

۲. آشنایی با قواعد:

- طهارت

- سوق
- اصالة الصحة
- لاتعاد
- میسور
- فراغ و تجاوز
- علی الید
- غرور
- تسبیب
- لاضرر

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- ۲- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- ۳- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- ۴- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:** تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیه (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- القواعد الفقهیه؛ سید محمدحسن بجنوردی
- العناوین؛ میر فتاح مراغی



عنوان درس به فارسی: قواعد فقهی (۲)		عنوان درس به انگلیسی: Jurisprudential Rules(2)	
نوع درس و واحد	اصول ۱	نظری ■	حوزوی ■
عملی □		تخصصی □	اختیاری □
نظری-عملی □	۲	رساله / پایان نامه □	
	۳۲		
		تعداد واحد:	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی اجمالی با بخشی از قواعد فقهی

**اهداف ویژه:**

آشنایی با قاعده فقهی نفی حرج، آشنایی با قاعده فقهی قرعه، آشنایی با قاعده فقهی فراش و ...

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. مباحث مقدماتی: تعریف قاعده فقهی و فرق آن با مسأله اصولی و فقهی

۲. آشنایی با قواعد:

- نفی حرج
- قرعه
- فراش
- التزام
- ید
- سلطنت
- نفی سبیل

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- برخی از قواعد توسط استاد محترم تدریس می‌شود ولی برخی از آنها توسط خود طلاب تحقیق و ارائه می‌شود.
- چهار نمره درسی به تحقیق طلبه اختصاص می‌یابد.
- سعی شود مباحث به صورت مقارن ارائه شود.
- از مباحث فرعی و غیر کاربردی اجتناب شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- دروس تمهیدیة فی القواعد الفقهیة (تلخیص)؛ محمدباقر ایروانی
- القواعد؛ سید محمد کاظم مصطفوی نیا
- القواعد الفقهیة؛ سید محمدحسن بجنوردی
- العناوین؛ میرفتاح مراغی



عنوان درس به فارسی:		فقه مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		فقه (۳)	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با برخی از فروع فقهی به صورت تطبیقی همراه با ادله اجمالی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مسائل باب طهارت، آشنایی با مسائل باب صلاه

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

#### ۱. کلیات

- تعریف
- موضوع
- تفاوت فقه مقارن با علم فقه
- فواید
- تاریخچه (پیدایش و تطور)
- پیشگامان عرصه فقه مقارن
- اسباب اختلاف فقهاء

#### ۲. مسائلی از باب طهارت

- حدّ شستن صورت
- کیفیت شستن صورت و دست ها
- کیفیت مسح سر
- مسح یا شستن پا
- مسح بر خفین
- نواقض وضوء
- کیفیت تیمم و...

#### ۳. مسائلی از باب صلاه

- تثویب (الصلاة خیر من النوم) در اذان نماز صبح
- حذف «حیّ علی خیر العمل» در اذان
- جزئیّت بسمله و جهر در آن
- تکتّف در نماز
- تأمین بعد از حمد
- قنوت در نماز
- سجده بر زمین
- صلوات در نماز
- تکبیر بعد از سلام نماز
- جمع بین دو نماز
- مرور از مقابل نماز گزار
- عدالت امام جماعت
- نماز تراویح و...



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۲- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۳- به مباحث مبتلا به و کاربردی پرداخته شود.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الفقه علی المذاهب الخمسة؛ محمدجواد مغنیه
- فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- الاعتصام بالكتاب والسنة؛ آية الله جعفر سبحانی
- الفقه علی المذاهب الأربعة (با ملحقات آراء امامیه)؛ جزیری (چاپ جدید)



عنوان درس به فارسی:		اصول مقارن	
عنوان درس به انگلیسی:		comparative principles	
دروس پیش نیاز:	اصول ۲	نوع درس و واحد	حوزوی ■ نظری □
دروس هم نیاز:		تخصصی □	عملی ■
تعداد واحد:	۲	اختیاری □	نظری-عملی □
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی اجمالی با یک دوره مباحث اصول مقارن

**اهداف ویژه:** آشنایی دانش پژوهان با تفاوت موجود اصول مقارن و علم اصول

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱. کلیات

- تعریف
- تفاوت اصول مقارن و علم خلاف
- تاریخ تدوین
- موضوع
- فواید
- کتابشناسی

#### ۲. مباحث مقدماتی

- تعریف اجتهاد،
- انسداد و انفتاح باب اجتهاد،
- تاریخ پیدایش،
- اجتهاد در مقابل نص،
- نظریه اجتهاد پیامبر (ص)

#### ۳. منابع استنباط

- کتاب: تحریف ناپذیری قرآن، حجیت ظواهر کتاب، عرضه سنت بر قرآن، تخصیص و تقیید قرآن به سنت.
- سنت: تعریف، حجیت سنت نبوی، حجیت سنت اهل بیت، سنت صحابه، حجیت خبر واحد.
- اجماع: تعریف، دیدگاه مذاهب در مورد اعتبار اجماع، ادله حجیت.
- عرف: تعریف، تفاوت آن با اجماع، تقسیمات، خاستگاه، حجیت.
- عقل: دلیلیت، موارد حجیت، حجیت حکم عقل از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- قیاس: تعریف، تاریخچه، ارکان و اقسام، حجیت قیاس از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- استحسان: تعریف، اقسام، حجیت استحسان از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- مصالح مرسله: تعریف، انواع، تفاوت آن با استحسان، حجیت مصالح مرسله از دیدگاه مذاهب اسلامی.
- فتح و سد ذرایع: تعریف، اقسام، حجیت آن از دیدگاه مذاهب اسلامی.



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- اصول فقه مقارن؛ علی اصغر رضوانی
- اصول الفقه المقارن؛ آیه الله محمدتقی حکیم
- اصول الفقه المقارن؛ آیه الله جعفر سبحانی

عنوان درس به فارسی:		منطق	
عنوان درس به انگلیسی:		Logic	
نوع درس و واحد		منطق مقدماتی	
■ نظری	■ حوزوی		
□ عملی	□ تخصصی		
□ نظری-عملی	□ اختیاری	۴	
رساله / پایان نامه		۶۴	
تعداد واحد:		تعداد ساعات:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

شناخت تفصیلی یک دوره از مباحث منطق

**اهداف ویژه:** آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد متوسط

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

### ۱. مباحث مقدماتی (حداکثر یک جلسه)

- تعریف علم منطق (منطق صوری، منطق ریاضی، منطق فازی)
- موانع رشد عقلانی
- فایده و غرض علم منطق

### ۲. منطق تصورات

- مفهوم و مصداق، عنوان و معنون
- کلی و اقسام آنها (کلی طبیعی و منطقی و عقلی)
- نسب اربعه
- کلیات خمس (ذاتی و عرضی، تعریف و اقسام آنها، سلسله مراتب اجناس و انواع و فصول، اقسام عرض عام و خاص)
- تعریف و معرف (معنای تعریف، غرض از تعریف، شرایط تعریف، اقسام تعریف)
- تقسیم و تصنیف (قواعد، انواع، روش‌ها، طریق کسب تعریف)

### ۳. منطق تصدیقات



- تعریف قضیه و اقسام آن
- حملیه و اقسام آن (شخصیه، طبیعی، مهمله و محصوره)
- شرطیه و اقسام آن (متصله و منفصله، موجبه و سالبه، حقیقیه و مانعه)
- الجمع و مانعه الخلو
- تعریف استدلال و اقسام آن به لحاظ صورت
- تعریف استدلال مباشر و اقسام آن (تناقض، تضاد، عکس مستوی و عکس نقیض، نقض المحمول و نقض الموضوع و نقض الطرفين)
- تعریف استدلال غیرمباشر و اقسام آن (قیاس و استقراء و تمثیل)
- قیاس
- قیاس اقترانی
- ارزش علمی استقراء
- تعریف تمثیل و تفاوت آن با قیاس منصوص العله
- ارکان تمثیل
- ارزش علمی تمثیل

### ۴. صناعات خمس

- ماده استدلال (یقینیات و اقسام آن، مذنونات، مشهورات، مسلّمات، مقبولات، مشبّهات، وهمیات، مخیلات)
- اقسام استدلال به لحاظ ماده
- تعریف برهان و اقسام آن (لمی و ائی)
- ارزش و فایده برهان
- شرائط مقدمات برهان (یقینی، اعراف، ذاتی، اولی، کلی، ضروری)
- تعریف جدل و ضرورت آن
- مقایسه جدل با صناعات دیگر
- اهداف جدل
- مبادی جدل

- مطالب جدل
- ادوات جدل
- مواضع در جدل
- ارکان جدل
- آداب جدل
- تعریف خطابه و ضرورت آن
- فوائد خطابه
- اجزای خطابه
- اصناف خطابه
- مبادی خطابه
- آداب خطابه
- تعریف شعر و فوائد آن
- مبادی شعر
- تعریف مغالطه و فوائد آن
- اقسام مغالطه
- مغالطه در تعریف و اقسام آن (تعریف دوری، تعریف به اخص، تعریف به اعم، مغالطه کنه و وجه، جابجایی مطلب ما و مطلب هل)
- مغالطه در استدلال و اقسام آن (مغالطه در استدلال مباشر و غیرمباشر)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- انگیزه بخشی به طلاب نسبت به عقل ورزی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۳- علاوه بر تمرین های کلاسی و تمرین های خارج از کلاس، نگارش تحقیق درباره موضوعات مربوط به این درس نیز لازم است.

۴- ضروری است که استاد محترم تمرین های مثال محور برای خارج از کلاس را فراهم نماید.

۵- ضروری است که استاد محترم، طلاب را الزام به مباحثه نماید.

۶- پرسش های آزمونی این درس، عمدتاً استنباط محور باشند.

۷- به میزان دو واحد اختصاص به «صناعات خمس» داده شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- منطق کاربردی؛ عبداللهی
- المنطق؛ مظفر
- منطق صوری؛ خوانساری
- رهبر خرد؛ شهابی
- مبانی منطق؛ اژه ای



عنوان درس به فارسی:		کلیات دانش فقه	
عنوان درس به انگلیسی:		General knowledge of jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد:		<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی اجمالی با مباحث مقدماتی، تاریخچه، مدارس و ابواب فقهی

**اهداف ویژه:** آشنایی اجمالی با فقه و سیر تاریخی و تحولات آن و آشنایی اجمالی با ابواب فقه

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
- موضوع
- اهمیت و رتبه
- جایگاه فقه در تربیت اسلامی
- حکم و اقسام آن (تکلیفی و وضعی).
- اقسام واجب: تعبدی و توصلی، عینی و کفایی، تعیینی و تخیری، نفسی و مقدماتی

۲. تاریخچه فقه و اجتهاد شیعی:

- عصر تشریح، تفسیر و تبیین محدثان، آغاز اجتهاد، کمال اجتهاد و تقلید، رکود اجتهاد و تقلید، نهضت مجدد مجتهدان، پیدایش اخباری گری، شکست اخباری گری، عصر جدید استنباط

۳. تاریخچه فقهاء شیعه و مدارس و مراکز فقهی

۴. آشنایی اجمالی با ابواب فقه:



- عبادات: طهارت، صلاة، خمس و .....
- عقود: تجارت، اجاره، رهن و .....
- ایقاعات: طلاق، عتق، ظهار و ....
- احکام: صید و ذباحت، ارث، حدود و .....

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- مباحث مهم و پر کاربرد بیشتر مورد توجه واقع شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- به طور اجمال به همه مباحث پوشش داده شود و به جزئیات مباحث پرداخته نشود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- کلیات علوم اسلامی (بخش فقه)؛ استاد شهید مطهری
- فقه و فقهای امامیه؛ محمد حسن ربانی
- ادوار فقه؛ محمود شهابی
- آشنایی با مهم ترین مکاتب و دوره های فقه شیعه؛ محمد مهدی کریمی نیا
- ادوار فقه؛ ابوالقاسم گرجی

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با دانش اصول	
عنوان درس به انگلیسی:		Recognition of principles of Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:		(نحو) ۲	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی اجمالی با تاریخچه و مباحث علم اصول

**اهداف ویژه:** آشنایی با جایگاه علم اصول، مباحث الفاظ، ملازمات عقلی، حجت و اصول عملیه

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱. مباحث مقدماتی

- تعریف
- موضوع
- اهمیت و فایده
- جایگاه علم اصول نسبت به سایر علوم
- تاریخچه علم اصول: دوره تأسیس تا عصر حاضر
- تقسیمات مباحث علم اصول

#### ۲. مباحث الفاظ:

- رابطه لفظ و معنی، وضع و اقسام آن
- اوامر: ماده و صیغه.
- نواهی: ماده و صیغه.
- مفاهیم: معنای مفهوم، اقسام مفهوم: موافق و مخالف (شرط و وصف).
- عام و خاص: تعریف، اقسام، الفاظ عموم.
- مطلق و مقید: تعریف، کیفیت دلالت مطلق بر شمول.

#### ۳. ملازمات عقلی:

- تعریف، اقسام: مستقلات عقلیه: تعریف با ارائه مثال، غیرمستقلات: مقدمه واجب و دلالت نهی بر فساد در عبادات.

#### ۴. حجّت:

- معنای حجّت
- کتاب: جواز تخصیص و تقیید قرآن، حجّت ظواهر قرآن
- سنت: تعریف و اقسام، حجّت خبر متواتر، حجّت خبر واحد: آیه نبأ و روایات.
- اجماع: تعریف و اقسام: محصل و منقول
- عقل: ملاک حجّت عقل

#### ۵. اصول عملیه

- مباحث مقدماتی: موضوع اصول عملیه، مجرای اصول، تفاوت بحث اصل عملی با مباحث حجّت
- اصل برائت: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل احتیاط: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- اصل تخیر: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل
- استصحاب: تعریف؛ مجری و مهمترین دلیل

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود و از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.
- ۲- از تفصیل و پرداختن زیاد به جزئیات مباحث پرهیز شود.
- ۳- از فن پرسش و پاسخ به طور مناسب در کلاس درس استفاده شود.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال  
آزمون پایان نیم سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- حلقه اولی؛ شهید صدر
- آشنایی با علوم اسلامی؛ استاد شهید مطهری
- دوره اصول؛ مصطفی محقق داماد
- مبادی فقه و اصول؛ فیض



عنوان درس به فارسی:		قرائت تکمیلی	
عنوان درس به انگلیسی:		Complementary reading	
دروس پیش نیاز:	حوزوی ■ نظری □	نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:	تخصصی □ عملی ■		
تعداد واحد:	۲	اختیاری □ نظری-عملی □	
تعداد ساعت:	۶۴	رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه ■ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با قرائت قرآن، تجوید قرآن و آسیب شناسی و رفع اشکالات عملی تلاوت

**اهداف ویژه:** آشنایی با قرائت های صحیح و تمرین قطعه خوانی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. قواعد روان خوانی و رفع اشکالات
۲. جایگاه و منزلت قاریان قرآن؛
۳. فضیلت قرائت قرآن در زمان ها و مکان های مختلف؛
۴. قرائت فصیح و آهنگین قرآن
۵. اداء صحیح حروف و تبیین مخارج و صفات اصلی (ممیزه)
۶. صفات فرعی حروف و احکام آنها
۷. وقف و ابتدا و بررسی مصادیق
۸. تمرین قطعه خوانی و تقویت توان ارائه قرائت تقلیدی از قطعات قاریان مشهور جهان اسلام

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- در برخی جلسات نسبت به اهمیت قرائت و جایگاه قاریان قرآن مطالبی بیان گردد.
- آزمون نهایی به صورت شفاهی برگزار شود.
- به صحیح خوانی قرائت نماز توجه ویژه شده و ۵ نمره امتحان به آن اختصاص یابد.
- تبیین مطالب به صورت توصیفی بر روی تابلو
- تبیین مطالب همراه با تصویر کتاب اطلس تجوید
- پخش قرائت یکی از قراء (ترجیحاً عبدالباسط عبدالصمد و خلیل الحصری) یا یکی از مرتلین (ترجیحاً منشاوی یا پرهیزگار)
- تمرین عملی قرائت قرآن در کلاس
- بیان نقاط ضعف و قوت شاگردان و تبیین نکات تکمیلی.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- کتاب آموزش قرائت؛ محمدرضا شهیدی پور، علی قاسمی
- علم تجوید؛ ابوالفضل علامی
- آیین تلاوت؛ محمدرضا حاج اسلامی
- دوره قرائت تحقیق عبدالباسط عبدالصمد و ترتیل محمود خلیل الحصری یا محمد صدیق منشاوی یا شهریار پرهیزگار



عنوان درس به فارسی:		درک متن	
عنوان درس به انگلیسی:		Understanding the text	
دروس پیش نیاز:		متن خوانی	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۴۸	
نظری <input type="checkbox"/>	حوزوی <input checked="" type="checkbox"/>		
عملی <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

توانایی نسبی درک و فهم متون عربی

### اهداف ویژه:

فهمیدن تفاوت درک متن با متن خوانی، فهمیدن رابطه معنایی جملات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین موضوع و اهمیت درک متن و تفاوت آن با درس متن خوانی
- بیان قواعد مربوط به درک متن مانند: معلوم و مجهول، نقش قرینه‌های لفظی و معنوی، تشخیص رکن و قید، تفاوت قیود در معنا و راه شناسایی نوع قید و .....
- بیان رابطه‌ی معنایی جملات با یکدیگر
- متون منتخب حوزوی (جهت کاربرد، تمرین و تحقیق طلاب)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- متون درسی از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر (مجمع البیان بخش المعنی)، فقه (دروس تمهیدیه)، تاریخ (الإرشاد) و ... انتخاب شود.

- تمامی طلاب در انجام تکالیف و مشارکت در طرح مباحث کاربردی مشارکت داده شوند.



### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- جزوه درک متن؛ استاد محمودرضا عصارى
- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- دروس فی البلاغة؛ معین دقیق
- صدی الحیاة؛ سید ضیاء الدین تاج



## ب) سرفصل دروس عمومی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic interpretation(1)	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان نامه		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با فضائل و رذائل اخلاقی در قرآن

**اهداف ویژه:**

شناخت اصول حاکم بر تفسیر قرآن براساس مبانی شیعی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- آشنایی با تفسیر موضوعی
- ویژگی‌ها و پیشینه‌ی تفسیر اخلاقی
- تزکیه و مراحل آن از منظر قرآن
- فضائل و رذائل اخلاقی
- اخلاص و ریا
- حسن ظن و سوءظن
- تواضع و تکبر
- خوف و رجا
- صله رحم و قطع رحم
- حسادت و غبطه
- ذکر و غفلت
- غضب و کظم غیظ
- عزت و ذلت
- غیبت و نصح
- شکر و کفران
- صبر و عجله
- بخل و انفاق و ...

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- مباحث مقدماتی در دو جلسه برگزار شود.
- فضائل و رذائل به صورت تقابلی هر دو در یک جلسه مطرح شود.
- مباحث به صورت کاربردی ارائه شوند.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال
- آزمون پایان نیم سال
- ۳۰ درصد
- ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- تفسیر موضوعی اخلاق در قرآن؛ محمد امینی و ابراهیم رضایی آدریانی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مکارم شیرازی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله جوادی آملی
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی



عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Thought(1)	
دروس پیش نیاز:	منطق مقدماتی		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
عمومی ■	نظری ■		
تخصصی □	عملی □		
اختیاری □	نظری-عملی □		
رساله / پایان نامه □			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به خداشناسی

### اهداف ویژه:

آشنایی با مفهوم و حقیقت توحید و مراتب آن، ادله اثبات وجود خدا

### پ) مباحث یا سر فصل ها:

#### ۱) مباحث مقدماتی

- مفهوم شناسی دین
- ضرورت دین شناسی
- فوائد دین شناسی (توانایی فهم معارف، پاسخگویی به پرسش های عقیدتی، توانایی ارشاد دیگران، تقویت ایمان و انگیزه ی عمل صالح)
- راه های شناخت خدا (عقلی، نقلی، تجربی، شهودی)

#### ۲) براهین اثبات خدا

- فطرت (معنای فطرت، ویژگی های فطرت، فطرت در قرآن و روایات، برهان فطرت)
- نظم (معنای نظم، تقریرات برهان نظم، نظم علی، نظم غایی، نظم زیبایی شناختی)
- وجوب و امکان (بیان مقدمات برهان، تقریر برهان)

#### ۳) توحید

- انقسام های توحید (نظری و عملی)
- توحید نظری و انواع آن
- توحید ذاتی
- توحید احدی (نفی انواع ترکیب عقلی و خارجی و مقداری)
- توحید واحدی (برهان کمال مطلق، برهان نفی ترکیب، برهان تمانع)
- توحید صفاتی (معنای توحید صفاتی، ادله توحید صفاتی، توحید صفاتی در آیات و روایات)
- توحید افعالی (معنای توحید افعالی، انواع توحید افعالی: خالقیت، ربوبیت، الوهیت، تشریح، دلایل توحید افعالی، فاعلیت عرضی و طولی، توحید افعالی و اختیار انسان، و توحید افعالی در آیات و روایات)
- توحید عملی و انواع آن
- (توحید در عبادت، توحید در استعانت، و توحید در اطاعت) دلایل توحید عملی

#### ۴) مراتب توحید

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.



ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقاید جلد اول؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی
- شرح باب حادی عشر؛ فاضل مقداد



عنوان درس به فارسی:		اندیشه اسلامی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Thought(2)	
دروس پیش نیاز:		اندیشه اسلامی ۱	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
عمومی	نظری		
تخصصی	عملی		
اختیاری	نظری-عملی		
رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با صفات و افعال الهی

اهداف ویژه:

آشنایی با توحید صفاتی و توحید افعالی و توحید عملی

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱) مباحث

۲) مقدماتی

- معنانشناسی صفت (تفاوت ذات و صفت و اسم)
- صفات الهی و اقسام آن (ثبوتی و سلبی، ذاتی و فعلی، حقیقی و اضافی)
- امکان شناخت اوصاف (نظریه های تعطیل و تشبیه و تنزیه و نقد آنها)
- راه های شناخت اوصاف الهی (عقلی، تجربی، شهودی، نقلی)
- توقیفیت اوصاف و اسماء الهی

۳) اوصاف الهی:

- علم الهی (ویژگی های علم الهی، علم به ذات، علم به ماسوا، ادله علم الهی، علم قبل از ایجاد و علم بعد از ایجاد، علم الهی در آیات و روایات)
- قدرت الهی (معنای قدرت، عمومیت قدرت الهی، ادله قدرت الهی، شبهه تعلق قدرت به امور قبیح و محال، قدرت الهی در آیات و روایات)
- حیات الهی (معنای حیات، ادله حیات، ازلیت و ابدیت، حیات الهی در آیات و روایات)
- اراده الهی (معنای اراده، اراده ذاتی و فعلی، اراده الهی در آیات و روایات)
- صفات سلبیه: (عدم جسمانیت، عدم مکان و زمان، عدم حلول، نفی رؤیت، ادله صفات سلبی، صفات سلبی در آیات و روایات)



۴) افعال الهی

- کلام الهی (معنای کلام، کلام لفظی و نفسی، کلام فعلی، کلام در آیات و روایات)
- حکمت الهی (معنای حکمت، ادله حکمت، آثار حکمت {لطف، نبوت، و...} حکمت الهی در آیات و روایات)
- عدل الهی (معنای عدل، عدل تکوینی و تشریحی و جزایی، عدل الهی در آیات و روایات)
- حسن و قبح افعال الهی (معنای حسن و قبح، اقسام حسن و قبح، ادله حسن و قبح عقلی، حسن و قبح در آیات و روایات)
- قضاء و قدر (معنای قضاء و قدر، قضاء و قدر عینی و علمی، بداء و سازگاری آن با قضاء الهی، قضا و قدر در آیات و روایات)
- جبر و تفویض در افعال الهی (معنای جبر و اختیار و کسب و تفویض، تبیین نظریه امر بین الامرین، امر بین الامرین در آیات و روایات، رابطه علم پیشین الهی و اختیار انسان)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی
- توجه به شبهات اعتقادی و پاسخ های آنها؛
- ایجاد میل نسبت به محبت خداوند و توجه به آثار آن؛

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم سال

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقاید جلد اول و سوم؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی
- آموزش عقائد؛ آیه الله مصباح یزدی
- درسنامه عقائد؛ علی شیروانی



عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		history of Islam(1)	
دروس پیش نیاز:		<input checked="" type="checkbox"/> عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با تحولات تاریخ اسلام از آغاز تا سال ۴۰ هجری

### اهداف ویژه:

آشنایی با زندگانی رسول خدا صلی الله علیه وآله و سلم، و حوادث پس از رحلت تا شهادت حضرت علی علیه السلام

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

(۱) آشنایی با تاریخ، اهمیت، فواید و اقسام آن

(۲) جزیره العرب پیش از اسلام

- اوضاع جغرافیایی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، دینی و اقتصادی جزیره العرب پیش از اسلام

(۳) حوادث دوران زندگانی پیامبر (ص)

- تولد،
- مراحل دعوت،
- نزول وحی،
- هجرت،
- جنگ‌های پیامبر،
- ازدواج‌های پیامبر (ص).

(۴) حوادث پس از رحلت پیامبر (ص)

- سقیفه (ریشه‌ها و پیامدها)،
- خلفای سه گانه و سیاست‌ها،
- جنگ‌های رده، فتوحات (آثار و پیامدها).

(۵) دوران زندگی و حاکمیت امیرالمؤمنین (ع)

- تولد،
- حضور در خانه پیامبر (ص)،
- دوران سکوت، حکومت امیرالمؤمنین (ع)،
- جنگ‌های سه گانه عصر امیرالمؤمنین (ع)،
- آشنایی با اصحاب جمل، معاویه و خوارج،
- فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی امام علی (ع)،
- اصول مهم حاکم بر زندگی شخصی و حاکمیت سیاسی امام علی (ع)،
- شهادت امام علی (ع).



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ اسلام (۱)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش نژاد
- سیره رسول خدا؛ رسول جعفریان
- تاریخ خلفاء؛ رسول جعفریان
- الصحیح من سیره النبی الأعظم؛ جعفر مرتضی
- الفتوحات؛ ابن أعمش

عنوان درس به فارسی:		اخلاق و تربیت اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic Ethics and Education	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد:		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی کلی با اصول و آموزه‌های اخلاق و تربیت اسلامی

### اهداف ویژه:

شناخت فضایل و رذایل، عوامل و موانع تربیت و روش‌های تربیت اخلاقی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱) کلیات

- تعریف، موضوع، اهداف، اهمیت و ضرورت اخلاق اسلامی
- تفاوت اخلاق با آداب و حقوق اسلامی
- تعریف مفاهیم تربیت اخلاقی (نفس و انواع آن، خودشناسی، اخلاق، فضیلت، رذیلت، ادب، تزکیه، تهذیب، تأدیب، رشد اخلاقی، تربیت...)
- اهمیت و ضرورت و تاریخچه تربیت اسلامی

#### ۲) شاخه‌های اخلاق اسلامی

#### ۳) اصول و آموزه‌های اخلاق اسلامی

#### ۴) مؤلفه‌های تربیت اسلامی (مربی، متربی، علم، عمل و ...)

#### ۵) موضوع و غایت تربیت اسلامی

#### ۶) اصول تربیت اسلامی

#### ۷) عوامل و موانع تربیت اسلامی

- عوامل درونی (وراثت و ...)

#### ۸) تربیت اخلاقی

- روش‌های تربیت اخلاقی
- ویژگی‌های تربیت اخلاقی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- اخلاق؛ دفتر تدوین متون
- نظام نامه تربیتی المصطفی (بخش مبانی)
- اخلاق در قرآن؛ آیه الله مصباح یزدی
- آشنایی با اخلاق اسلامی؛ ابوالفضل بنایی
- جامع السعادات؛ ملامهدی نراقی





عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی اسلام	
عنوان درس به انگلیسی:		Political Thought of Islam	
دروس پیش نیاز:		عمومی ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		نظری-عملی □ رساله / پایان نامه □	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با اندیشه سیاسی در اسلام

**اهداف ویژه:** آشنایی با مبانی حاکمیت سیاسی اسلام، قلمرو و ویژگی حاکم اسلامی (ولی فقیه)

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

**(۱) دین و سیاست**

- سیاست و مسائل اساسی آن
- اسلام و سیاست
- معنای حکومت دینی
- قلمرو مرجعیت دین در سیاست
- منکران حکومت دینی
- سکولاریزم و انکار حکومت دینی

**(۲) اسلام و حکومت**

- پیامبر اکرم (ص) و تأسیس حکومت
- ولایت سیاسی پس از پیامبر (ص)
- اندیشه سیاسی شیعه
- تأثیر بیعت و شورا در تعیین ولایت سیاسی

**(۳) سیره سیاسی علمای شیعه**

- سیره سیاسی عالمان بزرگ شیعه در عصر غیبت

**(۴) تاریخچه و ادله ولایت فقیه**

- معنای ولایت فقیه
- ولایت انتصابی در مقابل وکالت و نظارت فقیه
- تاریخچه ولایت فقیه
- ولایت فقیه: مسأله‌ای کلامی یا فقهی
- ادله فقهی اثبات ولایت فقیه
- دلیل عقلی بر ولایت فقیه

**(۵) ویژگی‌های حکومت دینی و پاسخ برخی شبهه‌ها**

- فلسفه ولایت فقیه
- ویژگی‌ها و شرایط رهبری
- قلمرو و تبعیت از رهبری
- حکم حکومتی و ولایت فقیه
- اهداف و وظایف حکومت دینی
- حکومت دینی و دموکراسی



**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- اساتید محترم تلاش نمایند تا بخشی از مباحث مرتبط با فرهنگ و محیط اجتماعی طلاب و ذکر نمونه‌های عینی از جامعه مخاطبان باشد.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- حکومت اسلامی (درستنامه اندیشه سیاسی اسلام)، احمد واعظی
- مبانی اندیشه سیاسی اسلام؛ عباسعلی عمید زنجانی
- نظام سیاسی اسلام؛ محمدجواد نوروزی
- حقوق و سیاست در اسلام؛ آیه الله مصباح یزدی
- تئوری سیاسی اسلام؛ مسعود درودی

عنوان درس به فارسی:		دانش خانواده	
عنوان درس به انگلیسی:		Family knowledge	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با آموزه‌های اسلامی خانواده و مهارت‌های تشکیل، تحکیم و تعالی نهاد خانواده و تسهیل ازدواج جوانان

**اهداف ویژه:** عوامل، مهارت و تقویت استحکام و کارکردهای خانواده و فواید فرزند آوری.

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱) تشکیل خانواده

- اهداف، اهمیت و ضرورت ازدواج و تشکیل خانواده در اسلام
- سیره معصومین علیهم‌السلام در امر ازدواج و انتخاب همسر
- آمادگی‌های لازم برای ازدواج (اجتماعی، شناختی، روانی، اقتصادی، ...)
- معیارها و مهارت‌ها همسرگزینی
- آسیب‌های فرایند انتخاب همسر (شتاب‌زدگی، فرار از تنهایی، کمال طلبی، عدم خودباوری ...)
- تسهیل ازدواج (راهکارهای ازدواج آسان)
- تبیین خانواده

#### ۲) تحکیم خانواده

- تقویت کارکردهای خانواده
- نقش‌های اعضای خانواده
- عوامل استحکام خانواده
- مهارت‌های تحکیم خانواده

#### ۳) تعالی خانواده

- حقوق و مسئولیت‌های متقابل والدین و فرزندان در خانواده
- رشد فضایل و کرامات اخلاقی و معنوی
- آداب و سبک زندگی اسلامی در خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده
- اصول و مبانی الگوی اسلامی خانواده‌ها
- قواعد و اصول حاکم بر خانواده
- حقوق و تکالیف اعضای خانواده
- حقوق و مسئولیت‌های متقابل زوجین در خانواده

#### ۴) ایمن‌سازی خانواده

- موضوع‌شناسی مسائل و مشکلات خانواده و راهکارهای برون رفت از آنها،
- عوامل تضعیف خانواده
- ایمن‌سازی خانواده از آسیب‌ها و ترمیم خانواده‌های آسیب دیده

#### ۵) فرزندآوری و جمعیت

- فرزندآوری و تربیت فرزند
- اهمیت و فواید فرزندآوری
- اخلاق و آداب بارداری و فرزندآوری
- ابعاد سیاسی و اجتماعی رشد جمعیت مسلمانان با تاکید بر دیدگاه امام خمینی و رهبر انقلاب اسلامی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)



- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- آیین همسرداری در اسلام، آیت الله امینی
- حقوق زن و خانواده؛ محمود حکمت‌نیا
- فلسفه حقوق خانواده؛ محمود حکمت‌نیا و همکاران، جلد اول
- حقوق و مسئولیت‌های فردی و اجتماعی زن؛ محمود حکمت‌نیا
- روانشناسی ازدواج و شکوه همسری؛ غلامعلی افروز



عنوان درس به فارسی:		زبان و ادبیات فارسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Persian Language and Literature	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد			
<input checked="" type="checkbox"/> عمومی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی عمومی طلاب با زبان و ادبیات فارسی در حوزه‌های نظم و نثر، دستور و زبان، تاریخ، نگارش و ویرایش جهت استفاده از منابع فارسی و اسلامی

### اهداف ویژه:

انس با ادبیات فارسی جهت بهره‌گیری از منابع فراوان به زبان فارسی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گزیده متون نظم و نثر (شاهکارهای ادبیات سنتی و امروز ادب فارسی)؛
- دستور زبان فارسی و علوم بلاغی
- تأثیر قرآن و حدیث در شعر و ادب فارسی
- تعلیم و تربیت و اخلاق در ادب فارسی
- شناخت قالب‌های شعر فارسی
- شعر انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
- شعر آیینی و منقبت
- اصول نویسندگی و انواع آن

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- برگزاری کارگاه مهارت‌های زندگی (همسرداری، فرزند پروری)
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- پرداختن به مباحث کاربردی اخلاق و تربیت در فضای خانواده.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کیمیای هستی (فارسی عمومی)؛ محمد فولادی و دیگران
- راهنمای ویرایش؛ غلامحسین غلامحسین زاده، انتشارات سمت، ۱۳۹۶
- غلط نویسیم؛ ابوالحسن نجفی
- آموزش درست نویسی و ویراستاری؛ حسن ذوالفقاری، نشر علم، ۱۳۹۴
- بهتر بنویسیم، رضا بابایی، نشر ادیان، ۱۳۹۰



عنوان درس به فارسی:		زبان انگلیسی	
عنوان درس به انگلیسی:		English language	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۳		
تعداد ساعت:	۴۸		
نوع درس و واحد			
عمومی ■ نظری ■			
تخصصی □ عملی □			
اختیاری □ نظری-عملی □			
رساله / پایان نامه □			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه ■ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌ها و مهارت‌های یادگیری زبان در شنیدن، گفتن، خواندن و نوشتن در سطح عمومی و واژگان پر کاربرد رشته‌های علوم انسانی و اسلامی بر اساس قواعد مشترک دستور زبان انگلیسی

#### اهداف ویژه:

ایجاد انگیزه جهت استمرار زبان در حوزه گویش و ترجمه.

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ؛
۲. جملات ساده الگو و انواع آن؛
۳. آشنایی با مهارت‌های زبانی در سطح مبتدی:

- معرفی خود به دیگران
- گفتگو درباره روابط و نسبت‌های خانوادگی
- گفتگو درباره مسائل روزمره مثل خرید کردن، خوراک، پوشاک، مشاغل و مهارت‌های مشابه
- گفتگو در حد مطالب بیان شده در سخنرانی عمومی
- خواندن و درک مطلب متون عمومی در حوزه مطالعاتی انسانی و اسلامی
- مهارت شنیدن و فهم عمومی طرف گفتگو
- نوشتن عمومی جمله، پاراگراف، انشاء و مقاله

#### ۴. قواعد گرامری مشترک نظیر:

- زمانها Tenses
- انواع جمله Sentences
- ضمایر Pronouns
- اسم مصدر Gerund
- جمله وارها Clauses
- صفت‌ها Adjectives
- قیده‌ها Adverbs

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- مدیریت کلاس به صورت فعال با مشارکت طلاب در سمینارهای کلاسی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی برای تسهیل یادگیری
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:



- Saslow, J. (2015). Top Notch Fundamentals: English for Today's World. United States: Pearson Longman.
- Soars, J. & Soars, L. (2009) American Headway 1. UK: Oxford University Press.
- Johanssen, K.L. & Mann, J. (2009) World English 1. National Geographic: Heinle Cengage Learning.
- Coe, N., Harriso, M., & Paterson, K. (2009). Oxford Practice Grammar Basic. London: Oxford University Press.
- Lewis, M., Reinders, H. (2006). Study Skills for Speakers of English as a Second Language, Palgrave Macmillan.



عنوان درس به فارسی:		تربیت بدنی و ورزش	
عنوان درس به انگلیسی:		Physical Education	
دروس پیش نیاز:		عمومی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	۱ واحد نظری + ۱ واحد علمی
تعداد ساعت:		۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنا نمودن با مفاهیم تربیت بدنی و نقش و اثر آن در زندگی فردی و اجتماعی فردی و اجتماعی، فراگرفتن شیوه‌های حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن، فراگرفتن اصول حرکات بدنی، آشنایی و کسب قابلیت‌های مربوط به حرکات مشترک ورزشی و ایجاد فرصت مناسب ورزشی

### اهداف ویژه:

آشنایی با اصول، فلسفه و اهداف علمی تربیت بدنی - بررسی روش‌های علمی تربیت بدنی و آشنایی با مسائل ایمنی ورزشی  
آشنایی با اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اصول و فلسفه و اهداف تربیت بدنی از دیدگاه مکتب
- شناخت اوقات فراغت و نقش ورزش در این زمینه
- رفتار فردی و اجتماعی در محیط ورزش
- موضوع ایمنی و بهداشت در محیط ورزش
- اصول حفظ و نگهداری سلامت و تناسب بدن و کنترل آن
- وضعیت بدنی مطلوب، ناهنجاری‌های وضعیتی بدن و حرکات اصلاحی آن.
- روش‌های صحیح انجام حرکات در فعالیت‌های روزمره زندگی از قبیل خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن، بلند کردن اجسام
- اصول خودآزمایی جسمی و حرکتی
- ورزش و درمان بیماری
- کار عملی: توسعه عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی و مهارت شامل قدرت، استقامت عضلانی، نیرو توان، استقامت قلبی-تنفسی، انعطاف-پذیری، چابکی، سرعت، تعادل و هماهنگی.



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- اساتید محترم تلاش در ایجاد علاقمندی طلاب به استمرار ورزش اهتمام بورزند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تربیت بدنی عمومی؛ نمازی زاده، مهدی؛ سلحشور، بهمن.
- آمادگی جسمانی؛ گائینی، عباسعلی؛ رجبی، حمید.
- Advanced Fitness Assessment and Exerdse Prescription; Vivian Heyward.
- Methods of Group Exercise Instruction Course; Carol Kennedy Armbruster, Mary Yoke,

## ج) سرفصل دروس پایه

۱۳۹۱  
۱۳۹۲



عنوان درس به فارسی:		صرف ۱
عنوان درس به نگلیسی:		Morphology(1)
دروس پیش نیاز:	پایه ■ نظری □	
دروس هم نیاز:	تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:	اختیاری □ نظری-عملی ■	۳
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه □	۶۴

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با ساختار کلمه و قواعد کلی فعل و توانایی بر کاربرد آن

#### اهداف ویژه:

آشنایی با ابواب ثلاثی مجرد، آشنایی با فعل غیر سالم، آشنایی با ابواب ثلاثی مزید

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

##### ۱. تعریف، فایده و موضوع علم صرف

- تاریخچه اجمالی علم صرف و معرفی مهمترین منابع

##### ۲. تعریف کلمه و اقسام آن

- حروف اصلی و زائد

- بناء کلمه

- وزن کلمه

- سالم و غیر سالم و اقسام آن

##### ۳. ابواب ثلاثی مجرد (در این مرحله فقط فعل سالم آموزش داده می‌شود)

- ماضی

- مضارع (با بیان علائم اعراب رفع، نصب، جزم)

- امر

- حالات فعل ماضی و مضارع (نفی - استفهام - ماضی نقلی مضارع استقبالی - مضارع مؤکد به نون ثقیله و خفیفه و ...)

- لازم و متعدی

- معلوم و مجهول

##### ۴. فعل غیر سالم

- فعل مضاعف و قواعد ادغام مضاعف

- فعل مهموز و قواعد تخفیف همزه

- فعل معتل و قواعد اعلال

- فعل مؤکد (نون تأکید ثقیله و خفیفه)

##### ۵. ابواب ثلاثی مزید (با تأکید بر باب‌های مشهور و بیان معانی آنها)

- ابواب رباعی

- فعل صناعی

- فعل متصرف و غیر متصرف

##### ۶. آشنایی با روش استفاده از فرهنگ لغت

##### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- آرایه‌ی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است؛ ضمناً در پایان، جدول تجزیه فعل به صورت کامل ارائه

گردد.



- مباحث وزن در دو بخش ارائه شود؛ وزن کلمه سالم در ذیل بحث وزن کلمه آورده شود و مباحث وزن غیر سالم در ذیل عناوین مرتبط (مضاعف، مهموز، معتل) ارائه گردد و قبل از ابواب ثلاثی مزید، مباحث وزن جمع بندی گردد.
- در ابواب ثلاثی مزید و رباعی مجرد به مباحث اعلال، مضاعف، مهموز و نون تأکید نیز توجه گردد.
- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.
- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی افعال» توجه شود.
- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری
- صرف مقدماتی از کتاب صرف ساده؛ سید محمدرضا طباطبایی
- مبادی العربیه ج ۲ بخش صرف؛ رشید شرتونی
- صرف روان؛ امین شیرازی



عنوان درس به فارسی:		صرف ۲
عنوان درس به نگلیسی:		Morphology(2)
نوع درس و واحد		صرف ۱
نظری <input type="checkbox"/>	پایه <input checked="" type="checkbox"/>	
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	
نظری-عملی <input checked="" type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۳
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴
تعداد واحد:		
تعداد ساعت:		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با ساختار اسم و فهم قواعد اساسی آن و توانایی بر کاربرد آنها

**اهداف ویژه:** آشنایی با مبحث اسماء، آشنایی با تقسیمات اسم، آشنایی با مشتقات

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱- مبحث اسماء: بناء و اوزان اسم

۲- تغییرات لفظی اسم

- اعلال اسم

- ابدال اسم

- تخفیف اسم

۳- تقسیمات اسم

- مفرد، مثنی و جمع

- اسم منقوص، مقصور، ممدود، صحیح و شبح صحیح

- اسم ذات و معنا

- مذکر و مؤنث

- مصدر و انواع آن

۴- مشتقات

- صیغه تفضیل

- صفت مشبیه

- اسم فاعل

- اسم زمان و مکان

- صیغه مبالغه

- اسم مفعول

- اسم آلت

۵- منسوب

۶- مصغر

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ارزیابی جداول کاربردی و تمرین مناسب با استفاده از آیات و روایات ضروری است. ضمناً در پایان، جدول تجزیه اسم به صورت کامل ارائه گردد.

- در مشتقات به مباحث تغییرات کلمه اعلال، ادغام و مهموز نیز توجه گردد.

- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان طلاب باشد.

- در طول دوره به تناسب به «ترجمه‌ی اسمها» توجه شود.

- در طول دوره به تناسب به مباحث لغت و نحوه‌ی استفاده از معاجم لغوی توجه شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

۳۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۷۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- دانش صرف؛ سید حمید جزایری

- مبادی العربیه ج ۴ (قسم الصرف)؛ رشید شرتونی

- صرف کاربردی؛ داود فائزینسب

عنوان درس به فارسی:		نحو (1)	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (1)	
نوع درس و واحد		صرف (1)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
رساله / پایان نامه		۳	تعداد واحد:
		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی اجمالی با ساختار کلام و مهم ترین مفاهیم کاربردی دانش نحو

**اهداف ویژه:** آشنایی با اعراب فعل، آشنایی با اعراب اسم

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

#### ۱. کلیات

- تعریف علم نحو - تعریف و اقسام کلمه و علائم هر یک - اعراب و بناء

#### ۲. مبحث حالات اعرابی فعل

- مرفوع - منصوب - مجزوم

#### ۳. مبحث حالات اعرابی اسم

- مرفوعات: - مفعول مطلق - مجرور به حرف جر (اشاره

- فاعل - مفعول فیه - اجمالی به متعلق)

- نائب فاعل - مفعول له - مضاف الیه

- مبتدا و خبر - منادی - توابع:

- نواسخ (افعال ناقصه، حروف - حال - نعت

- مشبهة بالفعل، ما و لا شبهه به لیس) - تمیز - تأکید

- منصوبات - مستثنی - بدل (بدل کل

- مفعول به - مجرورات: - عطف نسق



#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استفاده از آیات و روایات ساده در متن و تمرین کتاب ضروری است.

- در این مرحله تأکید بر مباحث مهم و پر کاربرد نحوی و بدون ذکر فروعات می باشد.

- در مفاعیل، موارد نیابی ذکر نشود.

- حتی المقدور متن و تدریس این درس به زبان فراگیران باشد.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مفاهیم علم نحو ۱ و ۲؛ محمدرضا عساری

- درسنامه نحو؛ محمدرض پایانی

- درسنامه نحو؛ امیر خداوردی

- نحو روان؛ امین شیرازی

عنوان درس به فارسی:		نحو (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (2)	
نوع درس و واحد		نحو (۱)	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۳ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
رساله / پایان نامه		۴	تعداد واحد:
		۸۰	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (ارکان جمله) و توانایی کاربرد آنها

#### اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با اعراب و بنای فعل، آشنایی با جمله و ارکان و قیود آن

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

##### ۱. کلیات:

- تعریف، موضوع، فائده و ساختار علم نحو
- آشنایی اجمالی با تاریخچه و مهمترین مکاتب و منابع نحوی

##### ۲. اعراب و بنای فعل

- عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری و محلی

##### ۳. اعراب و بنای اسم

- عوامل و علائم: اعم از ظاهری (اصلی و نیابتی)، تقدیری
- انواع مبنیات (اعراب محلی)

##### ۴. انواع عامل

- فعل و شبه فعل (اسماء عامله) و حروف و...

##### ۵. جمله، تعریف، اقسام، ارکان و قیود

- جمله فعلیه:
- فعل (احکام فعل و فاعل)
- فاعل اقسام فاعل: (ظاهر [صریح، مؤول] و ضمیر)
- نائب فاعل (احکام نائب فاعل)
- جمله اسمیه:
- مبتدا (تعریف و مهمترین احکام مبتدای اسمی و مبتدای وصفی)
- خبر (اقسام خبر و احکام آن)

##### ۶. نواسخ: (معانی و احکام هر یک)

- افعال ناقصه
- افعال مقاربه
- افعال قلوب
- حروف شبیه به لیس
- حروف مشبیه بالفعل
- «لا»ی نفی جنس

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایه» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.



- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- به زبان عربی تدوین گردد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمرین ضروری است.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۳۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی
- صمدیه، شیخ بهایی



عنوان درس به فارسی:		نحو ۳
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (3)
نوع درس و واحد	نحو ۲	پایه ■ نظری □
تعداد واحد:	۴	تخصصی □ عملی □
تعداد ساعت:	۸۰	اختیاری □ نظری-عملی ■
		رساله / پایان نامه □

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

شناخت مباحث علم نحو (قیود) و توانایی کاربرد آنها

اهداف ویژه: آشنایی با منصوبات، آشنایی با مجرورات، آشنایی با توابع

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. منصوبات: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)

- مفعول به (مباحثی مانند اشتغال - نداء - مفعول فیه - حال
- اختصاص - تحذیر و إغراء نیز - مفعول له - تمیز
- مطرح شود) - مفعول معه - مستثنی
- مفعول مطلق - منصوب به نزع خافض

۲. مجرورات:

- مجرور به حرف جر (معانی حروف جر - متعلق)
- مضاف الیه (احکام اضافه لفظی و اضافه معنوی)

۳. مباحث تکمیلی:

- اسماء عاملة
- فعل تعجب
- افعال مدح و ذم
- غیر منصرف
- اسماء عدد

۴. توابع: (تعریف و مهمترین احکام هر یک)

- نعت
- تأکید
- بدل
- عطف بیان
- عطف نسق

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- بخش‌هایی از متون کتب نحوی مانند «الهدایة» توسط اساتید برای طلاب انتخاب گردد و ۲۰ درصد نمره به فهم و تحقیق پیرامون آن متن اختصاص داده شود.
- توجه به عبارت خوانی (عبارت متن کتاب یا عبارت جدید که در قالب تمرین آورده می‌شود) مورد نظر قرار گیرد.
- استفاده از آیات و روایات متناسب با سطح آموزشی در متن و تمارین ضروری است.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مبادئ العربیة، (ج ۴ قسم النحو)؛ رشید شرتونی



عنوان درس به فارسی:		نحوه	
عنوان درس به انگلیسی:		Syntax (4)	
دروس پیش نیاز:		نحوه ۳	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۳	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد		۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

شناخت مباحث جمل و مفردات مهم (معنا، عمل و نقش اسم های مفرد).

#### اهداف ویژه:

آشنایی با اعراب جمله، آشنایی با اعراب شبه جمله، آشنایی با مفردات مهم

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

##### ۱. اعراب جمل:

- جملات دارای اعراب محلی
- جملات بدون اعراب محلی

##### ۲. شبه جمله

##### ۳. مفردات مهم مانند:

- اِذْ؛ اِذَا؛ كَمْ؛ أَمَا؛ لَوْ؛ لَوْلَا؛ مَنْ؛ إِنْ؛ أَنْ؛ لَمْ؛ مَا؛ كَيْفَ و ....

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تعدادی از آیات و روایات که دارای مفردات مهم هستند در قالب تمرین کلاسی به طلاب ارائه گردد.
- از هر طلبه خواسته شود تا در مورد یکی از مفردات که در کلاس تدریس نشده است تحقیقی را ارائه و ۴ نفر به آن اختصاص یابد.
- همه طلاب در حل تمرین و پاسخ به سؤالات در کلاس مشارکت داده شوند.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- الهدایة فی النحو فی ثوبها الجدید؛ حسین شیرافکن
- النحو الجامع؛ سید حمید جزایری
- مغنی الأریب فی تهذیب بابی الاول و الرابع من مغنی الأدیب؛ محمدابراهیم کفیل
- الإیتقان (مفردات)؛ جلال الدین سیوطی
- معجم النحو؛ عبد الغنی الدقر





عنوان درس به فارسی:		تجزیه و ترکیب	
عنوان درس به انگلیسی:		Analysis and Syntax	
نوع درس و واحد	پایه ■	نحو (۲)	
نظری □	تخصصی □		
عملی ■	اختیاری □		
نظری-عملی □	رساله / پایان نامه □	۲	تعداد واحد:
		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با قواعد تجزیه و ترکیب و تطبیق بر جملات ساده متون عربی

#### اهداف ویژه:

آشنایی با مهمترین قواعد تجزیه و ترکیب، توانایی تجزیه و ترکیب آیات و روایات

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. تعریف تجزیه و ترکیب و رابطه‌ی آن با صرف و نحو
۲. رابطه‌ی تجزیه و ترکیب با معنا
۳. مرور مهمترین قواعد کاربردی صرف و نحو
۴. تطبیق ضوابط تجزیه و ترکیب بر آیات و روایات منتخب

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:



بیشتر مورد توجه قرار گیرد.

- ۱- در این مرحله تأکید بیشتری بر مباحث تجزیه شود.
- ۲- مباحث کلیدی و مهم، مانند: معتلات، حروف عامل و ... در آیات و روایات انتخاب شده، بیشتر مورد توجه قرار گیرد.
- ۳- از انتخاب متون دارای وجوه اعرابی متعدد پرهیز شود.
- ۴- وجود تمرین برای هر درس جهت فعالیت خارج از کلاس ضروری است.
- ۵- ارجاع به مهمترین کتب لغت و منابع صرف و نحو مورد توجه قرار گیرد.
- ۶- در تجزیه از کاربرگ‌های مربوطه استفاده شود.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- صرف کارگاهی؛ علی اصغر همتیان، سید حسین هاشمیان، سید مهدی هاشمیان
- فروغی از قرآن؛ افراسیابی

عنوان درس به فارسی:		منطق مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory logic	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه ■		
عملی □	تخصصی □		
نظری-عملی □	اختیاری □		
رساله / پایان نامه □			
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با تاریخچه و مهم‌ترین مباحث علم منطق

**اهداف ویژه:** آشنایی با کلیات مباحث منطقی و مباحث مربوط به تعریف و استدلال در حد ابتدایی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

**۱. مباحث مقدماتی**

- تعریف علم منطق و ارائه تصویر کلی از مباحث (الفاظ، کلیات، معرف، قضایا، حجّت، صناعات)
- نیاز به علم منطق (تبیین اهداف و فوائد)
- تاریخچه (دوره یونان، دوره اسلامی)

**۲. منطق تصوّرات**

- علم و اقسام آن (تصوّر و تصدیق، بدیهی و نظری)
- مباحث الفاظ (دلالت، تقسیمات لفظ)
- کلی و جزئی (اقسام آن‌ها، نسب اربع، کلیات خمس)
- تعریف و معرف (حد و رسم، تام و ناقص)

**۳. منطق تصدیقات**

- تعریف قضیه و اقسام آن (حمله، شرطیه) تقسیم قضیه به اعتبار موضوع
- استدلال
- انواع استدلال
- قیاس و اقسام آن (اقترانی، استثنایی)
- استقرا و تمثیل

- صناعات خمس [برهان (لمی و ائی)، جدل، خطابه، شعر، مغالطه]

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- انگیزه بخشی نسبت به عقل مداری و حکمت ورزی به طلاب
- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.
- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.
- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد
- تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- درآمدی بر منطق، محمود منتظری مقدم
- آشنایی با منطق؛ استاد شهید مطهری
- خلاصه المنطق؛ عبدالهادی فضلی
- مبانی منطق؛ محمدعلی اژه‌ای
- معیار اندیشه؛ عسکری سلیمانی



عنوان درس به فارسی:		احکام کاربردی	
عنوان درس به انگلیسی:		applied religious commandments	
دروس پیش نیاز:		کلیات دانش فقه	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	۱ نظری + ۱ عملی
تعداد ساعت:		۴۸	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی کاربردی با احکام مبتلی به در مباحث: روش اجراء: کلیه عناوین به صورت کاربردی و عملی و بالمشاهده اجراء می گردد.

**اهداف ویژه:** بررسی عملی مسائل وضو، تیمم، غسل، نماز آیات، اجکام میت، نکاح و طلاق.

**پ) مباحث یا سرفصلها:**

- وضوء، وضوء جبیره
- تیمم، تیمم جبیره
- غسل، غسل جبیره
- نماز آیات؛ نماز جمعه، نماز میت
- احکام و آداب محتضر
- تجهیز اموات، (غسل، کفن، تشییع، دفن، آماده سازی قبر)
- امر به معروف و نهی از منکر
- نکاح و کیفیت اجرای صیغه عقد
- طلاق و کیفیت اجرای صیغه طلاق
- ذبح حیوان حلال گوشت و کیفیت آن
- تهیه، تنظیم و نگارش وصیت نامه

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- جهت تسهیل در تفهیم مطالب، مباحث به صورت عملی و نمایشی ارائه شود.
- ۲- تمامی طلاب از طریق پرسش و پاسخ در کلاس درس مشارکت داده شوند.
- ۳- الزام طلاب به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۵ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۵ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- متن تدوینی المصطفی (ص)
- آموزش فقه (۷۲ درس احکام)؛ محمدحسین فلاحزاده
- رساله مصور؛ ابوالفضل بنائی کاشی
- درسنامه فقه؛ محمدحسین فلاحزاده
- احکام اموات؛ امیربهاءالدین علائی نژاد



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با ادیان	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to Religions	
نوع درس و واحد	پایه	عقاید اسلامی ۳	
<input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی:

آشنایی با ادیان ابراهیمی و غیر ابراهیمی

اهداف ویژه: آشنایی با ادیان هند، چین، یهود، مسیحیت و اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات

- معرفی و مفاهیم، روشها، فائده، منابع

- اشتراکات اسلام با دیگر ادیان

- ادیان غیر ابراهیمی

- ادیان ابتدایی (شناسه و تاریخ، متون، عقائد و آداب)

- ادیان هند: هندوئیسم، بودیزم، سیکیزم (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان چین و ژاپن (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم اخلاقیات)

- ادیان ایران قبل از اسلام (شناسه تاریخ ادوار فرق متون مقدس و اصلی عقاید اساسی آداب و رسوم و اخلاقیات)

- ادیان ابراهیمی

- یهودیت (شناسه و تاریخ، ادوار متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی آداب و رسوم، اخلاقیات، ملاحظات انتقادی قرآن درباره

عقائد یهودی)

- مسیحیت (شناسه تاریخ، ادوار و فرق، متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات، تبشیر مسیحی، ملاحظات

انتقادی قرآن درباره عقاید مسیحی)

- اسلام (شناسه و تاریخ، ادوار فرق متون مقدس و اصلی، عقاید اساسی، آداب و رسوم و اخلاقیات)

ن) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- تقسیم‌بندی دروس بر اساس: ۱- کلیات (در ۲ جلسه) ۲- ادیان غیر ابراهیمی (در ۴ جلسه) ۳- ادیان ابراهیمی (در ۸ جلسه) انجام شود.

- رعایت اقتضای دوره آشنایی از حیث عدم ورود به مباحث شبهه‌برانگیز

- تقویت باورهای دینی، و ارائه مباحث تکمیلی، و ایجاد و تقویت روحیه پژوهش‌گری.

- مدیریت مناسب در کلاس برای رعایت زمان و اتمام کتاب

- ارتباط با محصلان در خارج کلاس برای آموزش‌های تکمیلی.

- تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز با پیروان ادیان

- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

ن) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با تاریخ ادیان بزرگ حسین توفیقی

- راهنمای ادیان زنده؛ جان هینلز؛ عبدالرحیم گواهی

- تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس؛ علی اصغر حکمت

- کلام مسیحی؛ توماس میشل؛ حسین توفیقی

- باورها و آیین‌های یهودی؛ / آنترنمن؛ رضا فرزی

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم قرآن	
عنوان درس به انگلیسی:		Recognition of Quranic sciences	
دروس پیش نیاز:		پایه ■ نظری ■	
دروس هم نیاز:		تخصصی □ عملی □	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):		سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....	

**اهداف کلی:** آشنایی کلی با مباحث علوم قرآن و اصطلاحات آن  
**اهداف ویژه:** آشنایی با اعجاز قرآن، اسباب و اقسام نزول، آیات محکم و متشابه.

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف علوم قرآن و تفاوت آن با معارف قرآن
- اهمیت، فواید، جایگاه و کتابشناسی علوم قرآن.
- اسامی و اوصاف قرآن و تقسیمات داخلی (آیه، سوره، حزب، جزء)
- وحی (مفهوم‌شناسی وحی و کاربردهای قرآنی و اقسام آن)
- نزول قرآن و اقسام آن
- اسباب النزول (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به مصادیق)
- مکی و مدنی (اشاره‌ای به معیارها)
- کتابت و جمع قرآن (کلیات بحث)
- قرائت قرآن (مفهوم‌شناسی قرائت و معرفی قرائت رایج)
- اعجاز قرآن (مفهوم‌شناسی و اشاره‌ای به ابعاد آن)
- تحریف ناپذیری قرآن (اشاره‌ای به دلائل)
- نسخ آیات (اشاره به مفهوم و یک مصداق)
- محکم و متشابه (اشاره به مفهوم و یک مصداق)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- استاد محترم با توجه به مخاطبان درس که طلاب عموم رشته‌ها و در نیمسال‌های اولیه هستند، از پرداختن به اقوال و جزئیات پرهیز کنند.
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی در تفهیم مطالب.
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آشنایی با علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
- علوم قرآن؛ آیه الله محمد هادی معرفت
- علوم قرآن؛ سید محمد باقر حکیم
- علوم قرآن؛ حسین جوان آراسته
- علوم قرآن؛ تقریرات درس آیه الله محمد هادی معرفت، اسکندرلو



ج) سرفصل دروس تخصصی



عنوان درس به فارسی:		مبانی جامعه‌شناسی	
عنوان درس به انگلیسی:		Fundamentals of Sociology	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

۱- آشنایی با اصطلاحات، مفاهیم و روش‌های جامعه‌شناسی ۲- فهم دقیق اصطلاحات علمی مشترک میان جامعه‌شناسی و سایر حوزه‌های علوم اجتماعی ۳- شناخت عرصه‌های مختلف حیات اجتماعی انسان

### اهداف ویژه:

آشنایی با حوزه‌های مرتبط با تبلیغ و ارتباطات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (تعریف، موضوع، روش و هدف)
۲. تاریخچه علم جامعه‌شناسی و عوامل زمینه‌ساز
۳. رابطه علم جامعه‌شناسی با سایر علوم
۴. متفکران و نظریه‌های جامعه‌شناسی
۵. جامعه و فرهنگ
۶. موقعیت، منزلت و نقش اجتماعی
۷. کنش، کنش اجتماعی، کنش متقابل اجتماعی
۸. گروه‌ها و سازمان‌های اجتماعی، نهادها (تعریف، ویژگی و کارکرد)
۹. نهاد خانواده، نهاد دین، نهاد حکومت و سیاست، نهاد آموزش و پرورش، نهاد اوقات فراغت
۱۰. قدرت و اقتدار، جامعه پذیری و شخصیت
۱۱. کجروی و انحراف
۱۲. قشربندی و طبقات اجتماعی، جنبش‌های اجتماعی، تغییرات اجتماعی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد به شیوه منبع محور

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک، ...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کوئن، بروس: درآمدی به جامعه‌شناسی؛ ترجمه محسن ثلاثی، تهران فرهنگ معاصر ۱۳۷۰
- دفتر همکاری حوزه و دانشگاه؛ مبانی جامعه‌شناسی، تهران، سمت ۱۳۷۳
- رابرتسون، یان: درآمدی بر جامعه؛ ترجمه حسین بهروان، مشهد: آستان قدس رضوی ۱۳۷۲
- گیدنز، آنتونی، جامعه‌شناسی؛ ترجمه منوچهر صبوری، تهران، نشرنی ۱۳۷۴
- رفیع‌پور فرامرز، آناتومی جامعه تهران سهامی انتشار



عنوان درس به فارسی:		آمار در علوم اجتماعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Statistics in The Social Sciences	
دروس پیش نیاز:	آمار و ریاضیات مقدماتی		
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با اصول و مفاهیم ابتدایی آمار در زمینه‌های جمع آوری، ارایه ی منظم و تجزیه و تحلیل مقدماتی داده‌های آماری به منظور استفاده در تحقیقات، سنجش و اندازه گیری.

### اهداف ویژه:

آشنایی و تسلط در استفاده از آماره‌های کاربردی در پژوهش‌های علوم اجتماعی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه آمار

- جمع آوری ثبت و ضبط داده‌ها
- تنظیم و سازماندهی داده‌ها
- جدول‌های آماری (ساده و رده بندی شده)
- نمودارهای آماری (ستونی، دایره‌ای و هیستوگرام)
- تابع فراوانی و تابع توزیع
- نمودار فراوانی و نمودار توزیع
- نمونه گیری و سر شماری
- جدول اعداد تصادفی
- پارامترهای آماری (میانگین، مد، میانه، واریانس و انحراف معیار)
- مقادیر سنجش روابط بین متغیرها (همبستگی پیر سن و براون)



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد- تکالیف هفتگی

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آمار مقدماتی؛ حیدرعلی هومن
- آمار مقدماتی (ج ۱)؛ تامس ا.چ. و وناکات، ترجمه ی محمدرضا مشکاتی
- آمار و احتمالات؛ مهدی نفر
- آمار و احتمالات در علوم رفتاری؛ دکتر علی دلاور، انتشارات رشد



عنوان درس به فارسی:		روان شناسی اجتماعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Psychology of Propaganda	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
تعداد واحد:	۲	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی	
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

شناخت ابعاد شکل گیری شخصیت آدمی در اجتماع و بررسی نظریات روان شناسی اجتماعی با رویکرد اسلامی

### اهداف ویژه:

۱. شناخت حوزه‌های مرتبط با تبلیغ اثربخش

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف مفاهیم، هدف و قلمرو، تحلیل اجتماعی بودن انسان
- تاریخچه
- تکون شخصیت اجتماعی و خود و نگرش
- نفوذ اجتماعی طفره روی اجتماعی اتلاف اجتماعی
- خود و محیط اجتماعی (تاثیر عوامل محیطی، فرهنگی، نژادی به شخصیت)
- گروه‌های مرجع
- نظریات روان شناسی اجتماعی همراه با نقد و نظر اسلام
- رویکردهای گشتالتی، یادگیری اجتماعی نظریه‌های انگیزشی شخصیت، کنش گرایی، نقش اجتماعی، روان کاوی
- روان شناسی مبتنی بر تقوای اجتماعی
- روان شناسی مبتنی بر نفاق

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد با تکیه بر منبع مشخص

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- روان شناسی اجتماعی: یوسف کریمی
- روان شناسی اجتماعی بازنگرش به منابع اسلامی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- روان شناسی اجتماعی؛ الیوت آرونسون - انتشارات رشد
- نظریه‌های روان شناسی اجتماعی: ترجمه کتبی



عنوان درس به فارسی:		آسیب شناسی اجتماعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Social pathology	
دروس پیش نیاز:		مبانی جامعه شناسی	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با رفتارهای انحرافی و ناهنجار در جامعه، علل و آثار آن و راه‌های پیشگیری، کنترل و درمان آن‌ها.

**اهداف ویژه:** آشنایی با حوزه‌های مرتبط با تبلیغ

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

کلیات (موضوع - اهمیت و ضرورت، هدف و روش، تاریخچه....)

- انحراف اجتماعی و فلسفه اخلاق، رابطه نظم و انحراف، سطوح متفاوت نظم، رابطه انحراف و مسأله اجتماعی، رابطه گناه، جرم و انحراف اجتماعی
- رفتار بهنجار و ناهنجار
- زمینه‌ها و عوامل انحراف و کجروی از منظر اسلام
- پیامدهای و کارکردهای انحرافات اجتماعی
- تبیین‌های زیست‌شناختی، روان‌شناختی و جامعه‌شناختی از کجروی‌های اجتماعی
- تغییر در انواع انحرافات بر حسب قشرها و گروه‌های اجتماعی
- انواع جوامع در خصوص سطح انحرافات اجتماعی
- انواع انحرافات (جرائم سازمان یافته، غیر سازمان یافته)
- راه‌های عمومی پیشگیری از انحرافات و کنترل آن‌ها
- راه کارهای اسلام در مواجهه با انحرافات اجتماعی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

تدریس حضوری استاد با تکیه بر منبع مشخص

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد      آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:** ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- جامعه‌شناسی کجروی، علی سلیمی و محمد داوری (۱۳۸۷) پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- جامعه‌شناسی انحرافات؛ دکتر حسین فرجاد
- آسیب شناسی اجتماعی؛ ستوده
- بحوث فی علم الاجتماع الاسلامی الانحراف الاجتماعی و اسالیب العلاج؛ زهیر الاعرجی
- آناتومی جامعه؛ فرامرز رفیع پور



عنوان درس به فارسی:		اصول علم ارتباطات	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of Communication Science	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>			دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

مبانی علوم ارتباطات و فهم رابطه ی آن با تبلیغ و مسایل تبلیغی و بهره مندی از ابزار پیشنهادی آن.

**اهداف ویژه:**

شناخت مفاهیم و اصطلاحات نوین در حوزه تبلیغ و ارتباطات

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. - کلیات (ارتباط از نظر لغت، تعاریف اصطلاحی ارتباط و علم ارتباطات، مفاهیم کلیدی)
۲. - انواع ارتباط (با واسطه، میان فردی، جمعی و...)
۳. ویژگی های ارتباط، مدل های ارتباط
۴. - مروری بر نظریه های ارتباطات
۵. - ارتباطات میان فردی و مهارت های آن (عواملی ارتباط، مهارتها، تقویت کنند)،
۶. راه کارهای ارتباط مؤثر اعم از کلامی، رفتاری و باطنی
۷. - بررسی ارتباطات در عرصه های عالم هستی و انسانی (از دیدگاه قرآن)
۸. - خودشناسی و ارتباطات، ارتباطات و تبلیغ، معرفت، فرهنگ و ارتباطات انسانی
۹. - نگاهی به تکنولوژی رسانه و انسان معاصر

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

تدریس حضوری استاد با تکیه منبع مشخص

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک، ...)

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- جامعه شناسی ارتباطات؛ باقر ساروخانی
- ارتباطات در جامعه ی امروز و فردا؛ شن مک یراید، ترجمه ی ایرج پاد
- جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی؛ کازینو
- وسائل ارتباط جمعی و تفسیر ارزش های اجتماعی؛ فرامرز رفیع پور



عنوان درس به فارسی:		نظریه‌های ارتباطات	
عنوان درس به انگلیسی:		Communications Theories	
دروس پیش‌نیاز:	نوع درس و واحد		
دروس هم‌نیاز:	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری		
تعداد واحد:	<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
تعداد ساعت:	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری		
	۲	رساله / پایان‌نامه	
	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### اهداف کلی:

آشنایی اجمالی دانش پژوهان با نظریه‌های مطرح در حوزه ی ارتباطات و وسایل ارتباط جمعی

#### اهداف ویژه:

شناخت دیدگاه‌های موثر بر توسعه ارتباطات جمعی

#### ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات (مفهوم نظریه، نظریه در رسانه‌های جمعی - تفاوت نظریه با الگوها و...)
- نظریه ی اطلاعات در ارتباطات
- مدل‌های گوناگون در نظریه اطلاعات (مدل از گود، شرام، تقارن، وستلی، گریز)
- نظریه‌های اجتماعی - روانی در ارتباطات
- هماهنگی شناختی و ارتباطات جمعی، نظریه ی تعادل، نظریه ی تقارن، نظریه ی همخوانی، نظریه ی ناهماهنگی شناختی، نظریه‌های اقناع
- نگرش و تفسیر آن، دو رویکرد نظری در تفسیر نگرش (یادگیری و سازگاری)
- نظریه ی تلقیح، نظریه ی درگیری پایین
- جهت گیری‌های نوین در نظریه‌های اقناع
- نظریه‌های استفاده و اثرهای ارتباط جمعی
- نظریه ی گلوله، نظریه ی کاشت، نظریه ی مارپیچ سکوت، نظریه ی وابستگی، نظریه ی استفاده و خشنودی
- سه نظریه در مطبوعات (نظریه ی اقتدارگرا - نظریه ی آزادی خواهی - نظریه ی مسئولیت اجتماعی)



#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد با تکیه منبع مشخص

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال      ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال      ۸۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- نظریه‌های ارتباطات؛ ورنر سورین، جیمز تانکارد، ترجمه ی علیرضا دهقان
- ارتباطات و فرهنگ (۱)؛ آلفرد جی، اسمیت
- دین در رسانه و ارتباطات اجتماعی - حسن خیری



عنوان درس به فارسی:		دین و رسانه	
عنوان درس به انگلیسی:		Religion and Media	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> عملی		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):  سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی فراگیران با چگونگی ارتباط و تعامل دین و رسانه

### اهداف ویژه:

توجه به ظرفیت‌های رسانه‌های نوین برای انتقال آموزه‌های دینی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### کلیات:

دین و قلمرو آن

دین در رسانه

رسانه دینی

رسانه و امور قدسی

#### - ظرفیت‌شناسی رسانه در طرح معارف دینی

- معارف دینی در رسانه

- شعائر و مناسک دینی در رسانه

- عقاید دینی در رسانه

- آسیب‌شناسی طرح معارف دینی در رسانه

- اخلاق دینی در رسانه

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارائه درس توسط استاد به همراه پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس دانش پژوهان

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار آموزشی (تخته و...)

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دین و رسانه: ناصر باهنر
- در آمدی بر بازنشاسی (رسانه، دین و فرهنگ) استوارت ام. هوور
- تعامل دین و ارتباطات: حسن بشیر
- دین، رسانه و ارتباطات اجتماعی: حسن خیری
- اخلاق رسانه ای: محمد فولادوند



عنوان درس به فارسی:		جامعه شناسی اقناع و تبلیغ	
عنوان درس به انگلیسی:		Sociology of persuasion and propaganda	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

شناخت تبلیغات و گونه‌ها و نظریه‌ها، شیوه‌های تبلیغی و چگونگی اثر بخش آن از نظر افکار عمومی و ایجاد جنگ نرم.

### اهداف ویژه:

توجه دانشجو به اثربخشی تبلیغ

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات
۲. تعریف، موضوع، هدف
۳. مفهوم شناسی تبلیغات
۴. انواع تبلیغات
۵. نظریات معطوف به تبلیغات
۶. شیوه‌ها سازوکارها و ابزارهای تبلیغات
۷. تبلیغات سنتی و مدرن (ابزارها، اقتضائات و ظرفیت‌ها)
۸. تبلیغات و نفوذ فرهنگی، اجتماعی، سیاسی (جنگ نرم)
۹. تبلیغات و افکار عمومی
۱۰. تبلیغات و مخاطب شناسی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد با تکیه بر منبع مشخص؛ برگزاری کارگاه عملی

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۰ درصد |

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کاربرد جامعه شناسی در تبلیغات . شمس .ا. مریجی
- جامعه شناسی تبلیغات ، ابراهیم گودرزی فراهانی ، سید احمد حسینی ، انتشارات ساقی
- عصر تبلیغات ، آنتونی براتکانیس و الیوت آرنسون ، انتشارات سروش
- تبلیغ و دانش دینی ارتباطات اجتماعی ، محسن خندان
- خلاصه مقالات تبلیغ و تبلیغات - احمد حیدری



تبلیغ در قرآن و سنت		عنوان درس به فارسی:
Propagation in Quran and Sonah		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی	دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	تعداد واحد:
		تعداد ساعت:
		۲
		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با دیدگاه قرآن کریم و روایات پیشوایان معصوم در خصوص تبلیغ و روش های آن.

#### اهداف ویژه:

بهره گیری از آموزه های دینی در تبلیغ

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. - مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه و اهداف تبلیغ، ...)
۲. - صفات و ویژگی های مبلغ اسلامی
۳. - روش های تبلیغ مفاهیم بنیادین (عبادات، معاملات، فرائض مالی، حجاب و عفاف، سنت های حسنه)
۴. - اصول و روش های رفع شبهات
۵. - اصول و روش های تبلیغ احکام عملی
۶. - اصول و روش های تبلیغ مفاهیم اخلاقی
۷. - اصول و روش های تبلیغ مفاهیم اعتقادی
۸. - مبلغ و ارتباطات اجتماعی و سازمانی



#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد با تکیه بر منبع مشخص؛ برگزاری کارگاه عملی

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک، ...)

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- نیازمند تولید متن متناسب با سرفصل ها در جامعه المصطفی
- قرآن و تبلیغ؛ محسن قرائتی
- پژوهشی در تبلیغ؛ محمدتقی رهبر
- النور المبین فی قصص الانبیاء و المرسلین؛ نعمت ا... جزایری.
- تبلیغات از دیدگاه امام خمینی ((قدس سره))؛ علی اصغر ضیاع پور



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق کمی در ارتباطات	
عنوان درس به انگلیسی:		A Quantitative Research Method in Communications	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات، انواع و فرآیند تحقیق کمی در ارتباطات .

اهداف ویژه: توانمندی دانشجو در استفاده از روش های تحقیق در پژوهش های مرتبط

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم اساسی و پایه: تعریف تحقیق، تعریف روش تحقیق، ضرورت آشنایی با روش تحقیق

### ۲. انواع تحقیق:

۱. بر اساس غایت: بنیادی، توسعه‌ای و کاربردی
۲. بر اساس روش پردازش اطلاعات: کمی و کیفی
۳. بر اساس منبع اطلاعات: میدانی و اسنادی (کتابخانه‌ای و اسناد رسمی)
۴. روش های محتوا پژوهی
۵. روش تحلیل محتوای کمی، فرا تحلیل و تحلیل ثانوی، روش های مخاطب پژوهی
۶. روش پیمایشی، روش آزمایش و شبه آزمایش، مصاحبه
۷. جامعه آماری، نمونه گیری و انواع آن
۸. مقیاس ها و آزمون ها

### ۳. طرح تحقیق:

۱. طرح و بیان مسأله، اهمیت موضوع؛ ضرورت تحقیق، سؤال های اصلی و فرعی
۲. پیشینه و ادبیات تحقیق، مبانی و چارچوب نظری، چارچوب مفهومی، متغیرهای تحقیق، فرضیه های تحقیق

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد و ارایه تکالیف

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۰ درصد |

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- روش های تحقیق در علوم اجتماعی جلد ۱- باقر ساروخانی -
- روش های تحقیق در علوم اجتماعی (ج ۱ و ۲)؛ ارل بی؛ ترجمه رضا فاضل؛ تهران؛ سمت ۱۳۸۱.
- تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی؛ او.آر.اچ؛ ترجمه نادر سالارزاده امیری؛ تهران دانشگاه علامه طباطبایی ۱۳۷۳.
- روش تحقیق در علوم اجتماعی؛ ریمون کیوی و لوک وان کامپنهود؛ عبدالحسین نیک گهر؛ تهران؛ نشر توتیا ۱۳۷۰.
- روش های تحقیق رسانه ای، گونتری، بری، ترجمه مینو نیکو



عنوان درس به فارسی:		تحلیل محتوای پیام‌های ارتباطی	
عنوان درس به انگلیسی:		Analyze the content of communication messages	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با انواع تحلیل پیام‌های ارتباطی

### اهداف ویژه:

توانمندسازی دانشجو در به کارگیری روشهای تحقیق علوم ارتباطات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. پیام و جایگاه آن در فرایند ارتباطی، آشنایی با مفاهیم و کاربردها (مفهوم، مولفه، متغیر)
۲. عناصر و مقومات پیام
۳. گونه شناسی پیام‌ها
۴. تحلیل پیام‌ها، نشانه، نماد، دلالت و بازنمود
۵. معنای صریح و معنای ضمنی، محتوای آشکار و پنهان
۶. رمز گذاری و رمز گشایی، واحد تحلیل، کد گذاری
۷. گفتگو گرایی، تحلیل گفتگو
۸. تحلیل معناشناختی در مطالعات فرهنگی
۹. دریافت‌های تاریخی و فرهنگ

۱۰. نحوه استفاده از نرم افزارهای آماری کامپوتری (SPSS) برای جمع‌آوری داده‌ها، تدوین جدول‌های توزیع فراوانی و سانس‌های ضریب همبستگی و انجام آزمون‌های آماری مربوط، تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۱. نحوه محاسبه ضریب قابلیت اعتماد و اهمیت آن در تحلیل محتوا

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد و ارایه تکالیف، نقد پیام‌های رسانه به صورت کارگاهی (مانند: نقد فیلم..)

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، مایژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- روش‌های تحلیل رسانه‌ها؛ آرتور آسبرگر، ترجمه؛ پرویز اجلائی
- تحلیل محتوا در علوم اجتماعی و انسانی؛ ال - آر. هولستی، ترجمه؛ دکتر نادر سالارزاده امیری
- تحلیل محتوا، مبانی روش‌شناسی؛ کلو س کرپندروف، ترجمه؛ هوشنگ نایی



ضریب

عنوان درس به فارسی:		ریاضیات مقدماتی و آمار	
عنوان درس به انگلیسی:		Preliminary Mathematics and Statistics	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آموزش و احیاناً بازآموزی دانش پژوهان با ریاضیات مقدماتی.

**اهداف ویژه:**

توان مندی دانشجو در استفاده از آمار در پژوهش های ارتباطی و اجتماعی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

۱. - نسبت و تناسب، توان، قدر مطلق
۲. - چند جمله ای، تجزیه چند جمله ای
۳. - معادلات درجه اول و دوم
۴. - تعیین علامت درجه اول و دوم و حل نا معادل
۵. - دستگاه های محورهای مختصات
۶. - معادل خط
۷. - رادیکال ها
۸. - رابطه و تابع

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

تدریس حضوری استاد، انجام تکالیف توسط دانشجویان

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- آمار و احتمال مقدماتی؛ جواد بهبودیان
- ریاضیات مقدماتی (برای رشته های علوم انسانی)، لیدا فرخو، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی تهران
- متن و منبع درسی توسط استاد تعیین می شود.



عنوان درس به فارسی:		زبان تخصصی	
عنوان درس به انگلیسی:		Specialized English language	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی دانش پژوهان با مفاهیم، واژه و اصطلاحات تخصصی جهت استفاده از متون و منابع تخصصی تبلیغ و ارتباطات

**اهداف ویژه:**

توانایی دانشجوی در خواندن و درک معانی واژگان تخصصی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- اصول و قواعد گرامری ترجمه

۱. - تئوری رسانه های جمعی
۲. - مقدمه های بر رسانه های جمعی
۳. - مخاطبان جدید
۴. - تبلیغات رادیویی بین المللی معاصر
۵. - جنگ جهانی و تحقیق در ارتباطات

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

استاد می تواند با توجه به سرفصل ها کتابی را معرفی نماید و دانش پژوهان بعضی از قسمت های آن را ترجمه نموده و به عنوان کار تحقیقی کلاس ارائه نمایند تا مورد ارزیابی استاد قرار گیرد.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۰ درصد |

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک، ...)

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- زبان تخصصی پیشرفته ارتباطات اجتماعی و علوم اجتماعی، سید وحید عقیلی
- زبان تخصصی علوم اجتماعی، دکتر غلامرضا ارجمندی و همکاران، دانشگاه پیام نور
- زبان تخصصی علوم ارتباطات، علرضا رضازاده، تهران، سنجش و دانش.



عنوان درس به فارسی:		شیوه‌های تبلیغ ادیان و مذاهب	
عنوان درس به انگلیسی:		The Ways of Promoting Religions	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
		۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی عمیق با شیوه‌ها و طرق تبلیغ ادیان مهم با تأکید بر مسیحیت (شیوه‌های مشترک و اختصاصی) و تبلیغ در ادیان آسیایی.

اهداف ویژه: توجه به شیوه‌های تبلیغ رقیب در جهان معاصر

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات

- روش‌های تبلیغ مشترک ادیان

- روش‌های تبلیغ اختصاصی ادیان

- دیدگاه‌های تبلیغی ادیان

- روش‌های تبلیغ مسیحیت

- اصول و مبانی تبلیغ مسیحیت

- روش‌های القاء و ترغیب

- مبانی و اصول تبلیغ دین هندو

- روش‌ها و اصول تبلیغ دین بودا

- چگونگی جذب، مراتب اخلاقی

- مبانی طرح عقاید

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انجام کنفرانس‌های متناوب در جهت مقایسه شیوه‌های تبلیغ در اسلام و سایر ادیان

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک، ...)

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- جهان مذهبی (ادیان در جوامع امروز)؛ ریچارد بوش، هید کانور و... ترجمه: عبدالرحیم گواهی
- تاریخ جامع ادیان؛ جان ناس
- پژوهشی در تبلیغ؛ محمد تقی رهبر
- روش تبلیغ مسیحیت در میان مسلمانان؛ مارش - چارلز، ترجمه حسین مرادی
- اسلام و مسیحیت در دوران جدید؛ محمد مسجد جامعی



عنوان درس به فارسی:		مبانی و روش فهم قرآن و حدیث	
عنوان درس به انگلیسی:		Methodology of Understanding of Quran And Hadith	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			دروس پیش نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			دروس هم نیاز:
مبانی معارفی <input type="checkbox"/> نظری - عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با اهم مباحث مرتبط با مبانی و روش فهم قرآن کریم و حدیث و استفاده صحیح از آن.

اهداف ویژه: آشنایی با پیش نیازها در فهم قرآن و حدیث، آشنایی با تکنیک‌های مختلف تفسیر قرآن و حدیث؛ آشنایی با چگونگی بهره گیری از قرآن و حدیث در علوم انسانی؛ آشنایی با نقش حدیث در فهم دین

#### سرفصل‌ها

- کلیات: ضرورت بهره گیری از قرآن و حدیث در فهم دین

- امکان و جواز تفسیر قرآن

- ضرورت مواجهه روشمند با فهم حدیث

- رویکردهای مختلف در فهم قرآن و حدیث

- پیش نیازهای ضروری در فهم قرآن و حدیث (آشنایی با ادبیات عرب، آشنایی با علوم اسلامی، آشنایی با منطق، علوم قرآن و حدیث)



- روش‌ها در تفسیر قرآن و فهم حدیث (روش نقلی (قرآنی و روایی)، روش عقلی، روش علمی، روش عرفانی، روش تلفیقی)

- فرایند فهم قرآن و حدیث (فهم مفردات، فهم ترکیبات، گردآوری آیات هم خانواده، حل تعارضات احتمالی)

- موانع تفسیر قرآن و فهم حدیث (موانع فهم متن (دلالت‌های تصویری)، موانع فهم مراد (دلالت‌های تصدیقی))

راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

بهره گیری از انواع روش‌های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

مواد آموزشی، لپ تاپ، پرژکتور، ...

#### منابع پیشنهادی

- محمود رجبی، روش تفسیر قرآن، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چ ۱، ۱۳۹۶.
- محمدرضا حسینی، کیف نفهم القرآن، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۰ ق.
- محمد هادی معرفت، التمهید فی علوم القرآن، قم، انتشارات التمهید، ۱۳۸۸.
- عباسعلی عمید زنجانی، مبانی و روش‌های تفسیر قرآن، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۸۵

عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		An Introduction of Islamic Science	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری - عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی اجمالی با علوم مختلف اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با گستره و ژرفای علوم اسلامی و مقایسه اجمالی فرق اسلامی در پیشرفت علوم

سرفصل ها

- کلیات و مفاهیم (مقصود از علوم اسلامی، اهمیت علوم اسلامی، پیشینه علوم اسلامی)
- پیشینه، منابع و مفسرین، سیر تطور تفسیر
- منابع حدیثی، محدثین، سیر تطور حدیث
- پیشینه، منابع فقهی، طبقات فقها، ابواب و روس مسائل فقه (عبادات- عقود و ایقاعات)
- پیدایش و سیر تطور اصول فقه، منابع، اصولیین، مسائل اساسی دانش اصول
- تاریخچه و سیر تطور، منابع، فایده علم منطق و جایگاه آن در علوم اسلامی
- پیدایش و سیر تطور، منابع، جریانهای مهم کلامی (قدیم و جدید)
- پیدایش و سیر تطور، منابع، مکاتب مهم فلسفه اسلامی (اشراق و مشاء و حکمت متعالیه)
- پیدایش و سیر تطور، منابع، مکاتب اخلاقی و عرفانی



راهنمادهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روش های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهنمادهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

مواد آموزشی، لپ تاپ، پرژکتور، ...

منابع پیشنهادی

- مرتضی مطهری، آشنایی با علوم اسلامی، تهران، انتشارات صدرا، چ ۱، ۱۳۷۴.
- رضا برنجکار، آشنایی با علوم اسلامی، تهران، سمت، چ ۱۳، ۱۳۹۸.
- امام محمد غزالی، کیمیای سعادت، انتشارات نگاه، ۱۳۹۸.
- محمد تقی مصباح یزدی، معارف قرآن، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۸.

عنوان درس به فارسی:		تاریخ تمدن اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		History of Islamic civilization	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/> نظری - عملی		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با پیدایش و تطور تمدن اسلامی

اهداف ویژه: آشنایی با عوامل اصلی افول تمدن اسلامی و آشنایی با چگونگی احیای تمدن اسلامی

### سرفصل ها

- کلیات (تعریف تمدن، هدف، ضرورت و اهمیت، ساختار بحث)
- پیدایش تمدن اسلامی
- جغرافیای تمدن اسلامی (گذشته و حال)
- اموی، عباسی، صفویه، عثمانی و ...
- عوامل شکل گیری و گسترش تمدن اسلامی
- دوره های تمدن اسلامی
- مؤلفه ها و ویژگی های تمدن اسلامی
- رابطه تمدن اسلامی با تمدن های دیگر
- عوامل انحطاط تمدن اسلامی
- بازسازی تمدن اسلامی

راهنمادهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روش های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهنمادهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: مواد آموزشی، لپ تاپ، پرژکتور، ...

### منابع پیشنهادی

- علی اکبر ولایتی، تاریخ و تمدن فرهنگ اسلامی، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۹.
- زگرید هونکه، فرهنگ اسلام در اروپا، ترجمه مرتضی رهبانی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۱.
- مرتضی مطهری، خدمات متقابل اسلام و ایران، تهران، صدرا، ۱۳۸۵.
- فاطمه جان احمدی، تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی، قم، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۹.
- جرجی زیدان، تاریخ تمدن اسلام، ترجمه علی جواهر کلام، تهران، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۴.





عنوان درس به فارسی:		علم و دین	
عنوان درس به انگلیسی:		Science and religion	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input type="checkbox"/>	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی به مباحث مهم و کلی رابطه علم و دین

اهداف ویژه: آگاهی به امکان نقد روش‌های رایج علوم انسانی غربی و امکان تحول در علوم انسانی از طریق مبانی دینی

#### سرفصل‌ها

- مفاهیم و کلیات (تعریف علم و دین، هدف، ساختار بحث)
- ضرورت و اهمیت
- پیشینه
- کارکرد علم و دین
- رابطه علم و دین
- روش علمی و دینی
- قلمرو علم و دین و نقد سکولاریزم
- امکانیت علم دینی

راهنمادهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

انواع روش‌های فعال تدریس چون روش مشارکتی، بحث گروهی و ...

راهنمادهای ارزشیابی (پیشنهادی):

۴۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

مواد آموزشی، لپ‌تاپ، پرژکتور، ...

#### منابع پیشنهادی

- محمد حسین مهدوی نژاد، دین و دانش، بررسی انتقادی مساله تعارض علم و دین، تهران، دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۸۵.
- محمد تقی، مصباح یزدی رابطه علم و دین، قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۵.
- محمد تقی جعفری، رابطه علم و دین در حیات معقول، مؤسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری، ۱۳۸۶.
- ایان باربور، علم و دین، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۷.
- خسرو باقری، هویت علم دینی، نگاهی معرفت‌شناختی به نسبت دین با علوم انسانی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۸.



عنوان درس به فارسی:		فقه مضاف	
عنوان درس به انگلیسی:		Attached Fiqh Jurisprudence	
دروس پیش نیاز:	مبانی معارفی <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع درس و واحد
دروس هم نیاز:	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		
		۲	
		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

- هدف کلی: آشنایی با مباحث فقه تخصصی علوم اجتماعی از کتاب‌های نکاح، طلاق، قضاء، حدود و دیات، عبادات، معاشرت، اطعمه و اشره، امر به معروف و نهی از منکر
- اهداف ویژه: توانایی دانش پژوهان در درک موضوعات اجتماعی و استنباط احکام آنها
- (پ) مباحث یا سرفصل‌ها:
- کلیات: رابطه فقه و علوم اجتماعی؛ چیستی و ماهیت فقه اجتماعی و ضرورت آن؛ تاریخچه و انعکاس رویکرد اجتماعی در فقه موجود؛ تحلیل نوع نگرش اجتماعی به فقه و ابعاد آن، عرف و آداب اجتماعی و سنت‌های قومی.
- نهاد خانواده و ازدواج: احکام مربوط به مقدمات همسرگزینی؛ انواع ازدواج (دائم و موقت و مقایسه آن با اشکال دیگر)؛ سن ازدواج و تفاوت سنی؛ ازدواج با خویشان و اقارب
- شرایط ازدواج: شرایط جسمی متعقدین؛ شرایط عقلی؛ شرایط اجتماعی (بلوغ اجتماعی، کفویت اجتماعی)؛
- شرایط خانواده‌های طرفین و سهم آن‌ها در انتخاب همسر و ... (اذن و رضایت والدین)
- فقه روابط اجتماعی (معاشرت): خویشاوندی و ارحام؛ همسایگی؛ پیروان سایر ادیان و مذاهب
- (ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
- اساتید محترم می‌بایست به تناسب موضوعات از میان روایات و تحلیل‌های فقهی موارد مورد نیاز را یافته و بحث نمایند؛ زیرا بسیاری از مباحث علوم جدید به شکل مستقل در آثار قدماء و اصیل فقهی با عناوین جدید و بنابر صورت باب‌بندی شده وجود ندارد.
- (ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):
- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد
- (ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: به صلاح‌دید استاد
- (چ) فهرست منابع پیشنهادی:
- وسایل الشیعه، ابواب متفاوت نکاح، طلاق، عسر، قضاء، حدود، دیات، تعزیرات، جهاد و ...
- جواهر الکلام
- المتعه (للشیخ المفید)
- الامن الفردي والاجتماعی (دراسة مقارنة بين الشريعة الاسلاميه والقانون الدولي) عبدالله مهدوی یوسف حراک
- الفقه: الاجتماع؛ محمدحسین شیرازی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر موضوعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic Quran Interpretation	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> مبانی معارفی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنائی دانش پژوهان با آیات اجتماعی قرآن کریم و نحوه استفاده و استدلال به وسیله آنها در زمینه موضوعات

اجتماعی - آشنائی با تفسیر و انواع آن با تأکید بر تفسیر موضوعی (چیستی، چرایی و چگونگی)

اهداف ویژه: توانایی دانش پژوه در ارائه تحلیل‌های اجتماعی از آیات قرآن کریم

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیاتی در راستای آشنائی با آیات اجتماعی و نگاه اجتماعی به آیات و چگونگی گزینش آیات در موضوع خاص
- واحدهای اجتماعی خرد و کلان در قرآن (امت، قوم، قریه، مدینه و ...)
- شاخصه‌های جامعه مطلوب در قرآن
- رهبری و رهبران اجتماعی و رابطه آن با پیامبری و پیامبران
- خانواده در قرآن (ازدواج و انواع آن، ساختار اقتدار در خانواده، تعامل والدین با یکدیگر و با فرزندان، کشمکش و ناسازگاری در خانواده، گسست خانواده در اثر فوت و یا جدائی والدین و ...)
- همبستگی و انسجام اجتماعی
- آسیب‌ها و انحرافات و کنترل اجتماعی
- قشربندی اجتماعی و فقرزدائی
- تکافل اجتماعی
- سنت‌های اجتماعی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: به صلاحدید استاد

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تفسیرهای موضوعی
- المدرسه القرآنیه، شهید صدر (ره)
- مفاهیم اجتماعی در قرآن



عنوان درس به فارسی:		حدیث‌شناسی موضوعی	
عنوان درس به انگلیسی:		Thematic Hadith Studies	
دروس پیش‌نیاز:			
دروس هم‌نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> مبانی معارفی <input type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان‌نامه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنائی با احادیث موضوعی

### اهداف ویژه: توانایی دانش پژوه در ارائه تحلیل‌های اجتماعی از احادیث اجتماعی

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات (تعریف، اجتماع، گروه، خانواده، جامعه، امت)
- احادیث ناظر به اصول زندگی اجتماعی (ایمان، عدالت اجتماعی، اخلاص، علم و آگاهی و رعایت اولویت‌ها)
- احادیث ناظر به خدمات اجتماعی (صله رحم، حمایت از مستضعفین، تعاون، اهتمام به امور مسلمین)
- احادیث ناظر به اخلاق اجتماعی (گذشت و ایثار، عجله در کار خیر، شاد کردن مردم، احساس مسولیت، امر به معروف و نهی از منکر)
- کارکردهای اخلاق و خدمات اجتماعی (الفت و برادری، تقویت دینی، کاهش فاصله طبقاتی، ایجاد آرامش روانی در افراد جامعه، افزایش وحدت و انسجام اجتماعی)
- احادیث ناظر به آسیب‌های اجتماعی (تقلید کورکورانه، جهالت، کج روی، انحرافات اجتماعی، گمراهی، فراگیر شدن رذایل اخلاقی)

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تمرکز بر آموزش متن محور با بهره‌گیری از متون روایی

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

به صلاحدید استاد

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- منابع حدیثی شیعه (اصول کافی، باب‌های مرتبط بحارالانوار- علامه مجلسی)
- محمد زاهدی اصل، مقدمه‌ای بر خدمات اجتماعی در اسلام، تهران، دانشگاه علامه طباطبائی ۱۳۷۰
- سید حسین شرف الدین، تحلیل اجتماعی از صله رحم، بوستان کتاب ۱۳۷۸



اسلامی سازی علوم انسانی		عنوان درس به فارسی:
Islamicization of human science		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> مبانی معارفی <input checked="" type="checkbox"/> نظری		دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	۲	تعداد ساعت:
	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با مبانی و مباحث کلی جامعه شناسی اسلامی

اهداف ویژه: قدرت مقایسه و تطبیق سازی علوم انسانی غربی و اسلامی (با تاکید بر حوزه جامعه شناسی)

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- مدینه، اولین جامعه اسلامی
- مفهوم امت و بنیان جامعه اسلامی
- جامعه پذیری اسلامی
- طبقات اجتماعی از منظر اسلام
- روابط نژادی در اسلام
- مسائل جنسیتی در اسلام
- جامعه شناسی سیاسی در اسلام
- نظام اقتصادی اسلام
- انحراف اجتماعی از منظر اسلام
- جامعه شناسی آموزش و پرورش در اسلام
- سلامتی و رفاه اجتماعی
- پویایی اجتماعی و تغییر اجتماعی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

تمرکز بر آموزش متن محور و مطالعات تطبیقی علوم انسانی

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

به صلاح دید استاد

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- مبانی و اصول جامعه شناسی اسلامی نویسنده: فرید یونس، مترجم: غلامرضا جمشیدیها
- مبانی علوم اسلامی انسانی، احمد حسین شریفی، مرکز پژوهش های علوم انسانی صدرا
- روش شناسی علوم انسانی اسلامی، احمد حسین شریفی مرکز پژوهش های علوم انسانی صدرا
- احمد، فرید، جامعه شناسی اسلامی: درآمد، انتشارات کمبریج، ۱۹۸۵



عنوان درس به فارسی:		مبانی دینی علوم انسانی (۱)	
عنوان درس به انگلیسی:		Religious Foundation of human science-1	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> مبانی معارفی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با مبانی معرفت شناسی و روش شناسی

اهداف ویژه: قدرت تولید و ارائه علوم انسانی اسلامی با تکیه بر مبانی معرفت شناختی و روش شناختی آنها

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مبانی، معرفت، معرفت شناسی، روش، روش شناسی، فرضیه، نظریه
- ارتباط روش شناسی با علوم
- امکان؛ انواع و ابزارهای معرفت
- حقیقت صدق و معیار آن
- موضوع روش شناسی
- انواع روش (تعریف، توصیف، تبیین، استدلال، روش اجتهادی)
- دین برنامه زندگی
- مکتوب بودن آموزه‌های دینی
- ثبات محتوای دین
- نقش زمان و مکان در استنباط آموزه‌های دینی



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تمرکز بر آموزش متن محور با هدف توجه به مبانی و پیش فرضهای موجود در علوم انسانی و رابطه آنها با مبانی دینی

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

به صلاحدید استاد

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- محمد حسین زاده، درآمدی بر معرفت شناسی و مبانی معرفت دینی،
- فیلیپس شاله، شناخت روش علوم یا فلسفه علمی، ترجمه یحیی مهدوی
- باقر ساروخانی، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی
- احمد حسین شریفی، روش شناسی علوم انسانی اسلام

عنوان درس به فارسی:		مبانی دینی علوم انسانی (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		Religious Foundation of human science 2	
دروس پیش نیاز:		مبانی معارفی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:		تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد		اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی با مبانی انسان شناختی و ارزش شناختی

**اهداف ویژه:** قدرت تولید و ارائه علوم انسانی اسلامی با تکیه بر مبانی معرفت شناختی و روش شناختی آنها

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مبانی، انسان، ارزش، انسان شناسی، ارزش شناسی
- ابعاد وجودی انسان
- اختیار انسان
- مسئولیت انسان،
- کرامت انسان،
- تاثیر گذاری و تاثیر پذیری انسان
- فرهنگ پذیری انسان
- انواع ارزش
- مطلق و نسبی بودن ارزش ها
- تراحم ارزش ها
- رابطه نیت و ارزش
- معیار ارزش

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

تمرکز بر آموزش متن محور با هدف توجه به مبانی و پیش فرضهای موجود در علوم انسانی و رابطه آنها با مبانی دینی (ث)

**راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

به صلاحدید استاد

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- محمد تقی مصباح یزدی، معارف قرآن (... انسان شناسی)
- محمود رجبی، انسان شناسی،
- محمد حسین طباطبایی، انسان از آغاز تا انجام
- ویلیام فرانکنا، فلسفه اخلاق
- معجبتی مصباح، بنیاد اخلاق



عنوان درس به فارسی:		اندیشه سیاسی معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:		The thought of the leaders of the Islamic Revolution	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه □		دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی ■		دروس هم نیاز:
نظری-عملی □	اختیاری □	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه □		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

شناخت اندیشه و راهبردهای حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

**اهداف ویژه:** آشنایی با اندیشه سیاسی امام خمینی ره و حضرت آیت الله خامنه ای و بررسی راهبردها

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. مفاهیم و کلیات

- انقلاب
- عناصر
- اجتهاد
- حکومت اسلامی
- ولایت فقیه و...

۲. زندگی و زمانه حضرت امام خمینی (ره)

۳. زندگی حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

۴. اندیشه سیاسی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

۵. اندیشه فرهنگی اجتماعی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

۶. اندیشه اقتصادی حضرت امام خمینی (ره) و حضرت امام خامنه‌ای (مدّ ظلّه العالی)

۷. راهبردها

- استقلال سیاسی
- فرهنگی و اقتصاد
- استکبارستیزی
- استبدادستیزی
- عدالت و پیشرفت
- اتحاد ملی و انسجام اسلامی
- حمایت از مستضعفان
- وحدت امت اسلامی
- مشارکت اجتماعی جوانان و بانوان و ...



**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

۱- استفاده از مثال و تمرین جهت تعمیق در آموزش این درس الزامی است.

۲- استاد محترم برای تثبیت مباحث در ذهن طلاب محترم، باید به صورت تمرین محور، تکالیفی را در جلسه درس و خارج از آن، تدارک ببیند.

۳- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):** فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:** تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)
- مجموعه دفاتر تبیان؛
- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)
- فلسفه سیاسی آیه الله خامنه‌ای؛ محسن مهاجرنیا
- گاهی به اندیشه سیاسی حضرت امام؛ محمد مهدی ماندگار



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با منابع حدیث و متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to the sources of hadith and text reading	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	
	رساله / پایان نامه	۴۸	
			تعداد واحد:
			تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با مهمترین جوامع حدیثی فریقین همراه با قرائت برخی از احادیث منتخب

**اهداف ویژه:** آشنایی با جوامع حدیثی شیعه و اهل سنت از جمله نهج البلاغه و صحیفه سجاده

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

#### ۱. کلیات

- مفاهیم، ضرورت،
- اهمیت و جایگاه کلام معصومین علیهم السلام در منظومه معرفتی اسلام
- اهمیت و فواید انس با احادیث، ادعیه و زیارات
- هندسه علوم و معارف حدیثی

#### ۲. بخش اول: آشنایی با منابع حدیثی

**الف) منابع حدیثی شیعه**

- اصول اربعمائه و کتب اولیه
- کتب اربعه
- تک نگاره‌ها (نهج البلاغه - صحیفه سجاده)
- جوامع حدیثی ثانویه

**ب) منابع حدیثی اهل تسنن:**

- دوره منع تدوین
- مصنفات و مسانید
- کتب سته
- جوامع متأخر

#### ۳. بخش دوم: متن خوانی

**الف) قرائت متون منتخب از کتب ذیل**

- نهج البلاغه (کلمات قصار)
- اصول کافی (کتاب العشره)
- صحیفه سجاده (برخی دعاها مثل دعای قرآن - والدین)
- ب) بررسی متن حدیث در جهات ذیل
- آشنایی با قرائت صحیح متن و ترجمه آن
- تبیین لغات مهم و پیام‌های احادیث

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- در تبیین منابع حدیثی شیعه، بیشتر مباحث به بخش‌های کتب اربعه و جوامع ثانویه پرداخته شود.
- در ضمن مباحث، تاریخ حدیث و بعضی از مسائل دانش‌های حدیثی مورد اشاره قرار گیرد.
- حداقل در حد بیست ساعت به بخش دوم «متن خوانی» اختصاص یابد.
- قسمت متن خوانی در طول نیمسال در هر جلسه پوشش داده شده و از ارائه متراکم آن در پایان نیمسال خودداری شود.
- در متن خوانی از متون ادعیه و مزار نیز استفاده شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**



فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال  
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ درصد

۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- آشنائی با متون حدیث و نهج البلاغه؛ مهدی مهریزی
- آشنایی با تاریخ و منابع حدیثی؛ علی نصیری
- سیری در صحیحین؛ محمدصادق نجمی
- تدوین الحدیث؛ محمدعلی مهدوی‌راد
- تاریخ عمومی حدیث؛ مجید معارف



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Running commentary of the quran(1)	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی		
<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم  
**اهداف ویژه:** آشنایی با جلوه‌های نماز، اخلاق عملی، فرهنگ عبادی و سیاسی در اسلام

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- کلیات: مفهوم‌شناسی تفسیر و اشاره‌ای به اسلوب‌های تفسیر و اهم تفاسیر ترتیبی
- تفسیر سوره حمد
- تفسیر سوره حجرات (با تأکید بر مضامین اخلاقی و نفی نژادپرستی)
- تفسیر سوره جمعه (با تأکید بر فواید سیاسی، اجتماعی نماز جمعه)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- طلاب نسبت به حفظ سوره مبارکه جمعه و حجرات ترغیب گردند.
- در تفسیر هر آیه به شأن نزول، ترجمه آیه، توضیح اجمالی لغات کلیدی، نکات تفسیری و درس‌های آموزنده آیات برای زندگی امروز توجه گردد.
- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگردد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.
- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.
- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- تذکار وحی؛ صفوی و نجارزادگان
- تفسیر مقدماتی؛ محمدعلی رضایی اصفهانی
- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی
- تفسیر نور؛ محسن قرائتی



عنوان درس به فارسی:		تفسیر ترتیبی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Running commentary of the quran(2)	
نوع درس و واحد		تفسیر ترتیبی ۱	
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> پایان نامه	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با تفسیر سوره‌های منتخب قرآن کریم

**اهداف ویژه:** فضیلت و آداب قرائت، تحلیل جنبه‌های گوناگون معاد

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- آشنایی با اهمیت، فضیلت و آداب قرائت قرآن.

- آشنایی با تفسیر سوره‌های قدر تا آخر قرآن

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- در تدریس، به شأن نزول آیات و نکات مهم تفسیری توجه شود و مباحث دیگر جهت مطالعه به طلاب واگذار شود.

- در هر جلسه سعی شود تفسیر اجمالی یک سوره قرآن مطرح شود. (سوره بینه و عادیات مختصر بیان شود).

- تفسیر رویکرد لغوی و ادبی نگردد و اختلاف اقوال مفسران پررنگ نشود.

- به مباحث لغوی و ادبی و اختلاف اقوال مفسران در حد ضرورت پرداخته شود.

- به نکات تجویدی مهم در آیات نیز توجه شود.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تذکار وحی مجلد سوم؛ صفوی و نجارزادگان

- تفسیر نمونه؛ آیه الله مکارم شیرازی جلد ۲۷ (الأمثل برای عرب زبان‌ها)

- تفسیر نور؛ محسن قرائتی

- تفسیر المیزان؛ علامه طباطبایی

- تفسیر قرآن مهر؛ محمدعلی رضایی اصفهانی

- تفسیر فی ظلال القرآن؛ سید قطب



عنوان درس به فارسی:		تاریخ اسلام (۲)	
عنوان درس به انگلیسی:		history of Islam(2)	
نوع درس و واحد	تاریخ اسلام (۱)		
نظری ■ <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز:		
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی ■ <input type="checkbox"/>	دروس هم نیاز:		
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد:		۲
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	تعداد ساعت:		۳۲

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

شناخت تاریخ اسلام پس از شهادت امیرالمؤمنین (ع) و آشنایی با زندگی امام حسن (ع) تا امام عصر (عج) و دوران غیبت صغری

**اهداف ویژه:** آشنایی با زندگانی و حوادث مربوط به امان شیعه از امام حسن علیه السلام تا حضرت مهدی علیه السلام

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

#### ۱- بررسی حوادث زندگی امام حسن (ع)

- دوران امامت پدر
- حکومت کوتاه مدت
- صلح امام و مسائل پیرامون آن
- شهادت

#### ۲- بررسی حوادث زندگانی امام حسین (ع)

- دوران امامت پدر
- همراهی با برادر در دوران امامت
- دوره امامت و تجلی صلح و جهاد
- عاشورا
- اسارت اهل بیت (ع)

#### ۳- بررسی حوادث زندگانی امام سجاد (ع)

- دوران پیش از امامت
- عاشورا و اسارت اهل بیت (ع)
- فعالیت‌های علمی و فرهنگی
- مبارزات علمی و سیاسی
- مواضع امام در برابر قیام‌های عصر خود

#### ۴- بررسی حوادث زندگانی امام باقر (ع)

- مشترک‌گذاری نهضت علمی
- بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی عصر امام
- موضع امام (ع) نسبت به خلفای هم عصر
- احیای نگارش حدیث
- سفر به شام

#### ۵- بررسی حوادث زندگانی امام صادق (ع)

- برخورد فرق و مذاهب
- دانشگاه بزرگ جعفری، فعالیت‌های سیاسی امام
- جغرافیای شیعه و شبکه و کالت
- قیام عباسیان و عکس‌العمل امام
- قیام زید و موضع امام
- احضار امام به شام

#### ۶- بررسی حوادث زندگانی امام کاظم (ع)

- تداوم حرکت علمی صادقین (ع)
- اوضاع سخت علویان
- واقعه فخ و موضع امام
- علی بن یقظین و فعالیت‌های او
- موضع امام نسبت به خلفای هم عصر

#### ۷- بررسی حوادث زندگانی امام رضا (ع)

- تضادها و تفاوت‌های امین و مأمون
- سفر امام به خراسان و ولایتعهدی
- مواضع منفی امام نسبت به سیاست مأمون
- مواضع امام نسبت به قیام‌های عصر خود
- مبارزه امام با مشکلات فرهنگی جامعه



۸- بررسی حوادث زندگانی امام جواد (ع)

- بحران جانشینی در عصر امام جواد (ع)
- مولود پرخیز و برکت، مناظرات امام جواد (ع)
- ازدواج امام با دختر مأمون و اهداف آن

۹- بررسی حوادث زندگانی امام هادی (ع)

- گسترش قیام‌های علویون و موضع امام
- احضار امام به سامراء، دوران سخت متوکل
- امام و فقهای درباری
- مبارزه با غلات و فتنه خلق قرآن

۱۰- بررسی حوادث زندگانی امام عسکری (ع)

- خفقان دوران حضرت
- ابعاد فعالیت‌های حضرت
- شبکه و کالت و گسترش آن
- آماده‌سازی جامعه برای دوران غیبت
- شهادت حضرت و عملکرد جعفر کذاب

۱۱- بررسی حوادث زندگانی امام مهدی (عج)

- تولد مخفیانه
- غیبت و علل سیاسی اجتماعی آن
- نواب خاص و وظایف و فعالیت‌های آنها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۴- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- تاریخ اسلام (۲)؛ حسینیان مقدم، رمضان محمدی، دانش نژاد
- انسان ۲۵۰ ساله، مقام معظم رهبری
- تاریخ الدولة الامویة؛ خضری بک
- دولت امویان؛ محمدسهیل طقوش
- أخبار الدولة العباسیة؛ ابن غازی



عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی مقدماتی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introductory to Islamic Philosophy	
دروس پیش نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> نظری	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):		<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> موارد دیگر: .....	

### هدف کلی:

آشنائی با روش، سیر تاریخی، مکاتب مختلف و مهم ترین مباحث و اصطلاحات فلسفه اسلامی

**اهداف ویژه:** آشنائی اجمالی با مکاتب فکری اسلامی و برخی از مسائل مربوط به هستی شناسی

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

#### ۱. مباحث مقدماتی:

- معنای واژه «فلسفه» و تعریف مصطلح آن
- ضرورت و کارکرد فلسفه
- موضوع، هدف، روش، مبادی، و مسائل فلسفه
- رابطه فلسفه با علوم دیگر (منطق، کلام ...)

#### ۲. سیر تاریخی فلسفه اسلامی

- زمینه های پیدایش، عصر ترجمه
- آغاز فلسفه اسلامی
- دوره های تاریخی
- برجسته ترین فیلسوفان مسلمان

#### ۳. گزارشی از مکاتب فلسفی مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و ارتباط میان آنها

#### ۴. آشنائی با مهم ترین مباحث فلسفه اسلامی

#### الف: هستی شناسی:

- وجود و ماهیت و اصالت وجود
- مواد ثلاث (وجوب و امکان و امتناع)
- علت و معلول (تعریف، اقسام، سنخیت علت و معلول، ضرورت علی، استحاله دور و تسلسل)
- ثابت و متغیر (تعریف حرکت، اقسام حرکت، حرکت جوهری، زمان)
- حادث و قدیم
- مجرد و مادی
- تجرد نفس

#### ب: معرفت شناسی:

- تعریف معرفت
- شناخت حضوری و حصولی
- شناخت بدیهی و نظری
- شناخت تصویری و تصدیقی
- منابع شناخت
- ارزش شناخت

#### ج: خداشناسی:

- اثبات وجود خدا
- صفات الهی

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- در تدریس این درس پرورش روحیه حقیقت جویی در طلاب مورد توجه باشد؛
- ۲- رعایت سطح آشنائی در تعلیم فلسفی
- ۳- ترغیب طلاب محترم به دانش فلسفه از طریق آسان سازی مفاهیم و مسائل، و تکثیر مثال ها و نظیرها



۴- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

۵- تقویت روحیه حقیقت جویی و عقل مداری در طلاب.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- فلسفه مقدماتی (برگرفته از آثار استاد شهید مطهری)؛ عبدالرسول عبودیت یا آشنایی با علوم اسلامی (فلسفه اسلامی؛ شهید مطهری)
- فلسفه اسلامی؛ جمعی از مؤلفین مقطع متوسطه
- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی
- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- فلسفه آزاد؛ سید رضا صدر





عنوان درس به فارسی:		فلسفه اسلامی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:		(General)Islamic Philosophy	
نوع درس و واحد		فلسفه اسلامی مقدماتی	
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>			
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>			
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>		۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با مهمترین مباحث معرفت شناسی، وجودشناسی و الهیات بالمعنی الاخص در فلسفه اسلامی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مبادی معرفت شناسی، مسائل هستی شناسی (وجود، ماهیت - اصالت وجود - مفادعلیت، خداشناسی و اقسام توحید)

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

**۱. مباحث مقدماتی:**

- انقسام مباحث فلسفی به مباحث معرفت شناسی و وجودشناسی و انسان شناسی و خداشناسی و بیان ارتباط میان آنها

**۲. معرفت شناسی:**

- تعریف معرفت شناسی
- اهمیت معرفت شناسی با اشاره به زمینه تاریخی آن
- تعریف شناخت و اقسام آن (حضوری و حصولی، تصور و تصدیق، بدیهی و نظری)
- امکان شناخت و بررسی شبهات شکاکان و پاسخ به آنها
- منابع شناخت (حس، خیال، وهم، عقل، شهود، و وحی)
- ارزش شناخت (تبیین تفاوت ارزش معرفتی علم حضوری و حصولی)
- معیار صدق (نظریه مطابقت)

**۳. هستی شناسی:**

- تعریف، ضرورت و مسائل هستی شناسی
- وجود و ماهیت (بدهات وجود، اشتراک معنوی وجود، اصالت وجود، تشکیک وجود، تعریف ماهیت و احکام آن)
- مواد ثلاث (وجود، امکان و امتناع و اقسام آنها)
- علت و معلول (مفهوم علت و معلول و علیت، تقسیمات علت، ویژگی های رابطه ی علّیت از جمله کلیت و ضرورت و استلزامی بودن علّت و معلول به علّت، مفاد اصل علّیت و اهمیت آن، دور و تسلسل)
- جوهر و عرض (تعاریف، ویژگی ها و اقسام)
- مجرد و مادی (تعریف، ویژگی های موجود مادی مانند امتداد مکانی و زمانی، اقسام مجرد (مثالی، عقلی و فراعقلی)

**۴. خداشناسی:**

- خداشناسی فطری
- خداشناسی استدلالی (برهان امکان و وجوب سینوی، برهان امکان فقری صدرائی)
- توحید و اقسام آن (توحید در وجوب وجود و دلائل آن، توحید در خالقیت، توحید در ربوبیت)
- صفات الهی و اقسام آنها (صفات ثبوتی و سلبی، صفات ذاتی و فعلی، تبیین علم الهی، اراده الهی، قدرت الهی، حیات الهی)
- قضا و قدر
- نظام احسن و شبهه شرور

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- نگارش تحقیق باید در حد گزارش یا تلخیص یک کتاب یا مقاله باشد و حداکثر به تبع و گردآوری مطالب درباره یک موضوع مربوط به درس پردازد.

- پرسش از طلاب و الزام به مباحثه

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- کلیات فلسفه؛ شیروانی
- درآمدی بر فلسفه اسلامی؛ عبدالرسول عبودیت
- بدایة الحکمة؛ علامه طباطبایی
- شروح بدایة الحکمة
- آموزش فلسفه؛ آیه الله مصباح یزدی



عنوان درس به فارسی:		روش تحقیق	
عنوان درس به انگلیسی:		Menthondology and final Research	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> عملی	
تعداد واحد:		<input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
		۲	۴۸

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با روش های تحقیق و کاربرد آن در فرایند تحقیق؛ روش های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ نگارش تحقیقات علمی از جمله: گزارشات علمی، مقاله علمی و اجرای سمینار علمی

**اهداف ویژه:** توانایی دانش پژوهان بر روش گردآوری اطلاعات، کتاب شناسی و انواع یادداشت برداری

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مفهوم، اهمیت، تاریخچه، اهمیت و اهداف تحقیق)

۲. فرآیند انتخاب موضوع، مسأله محوری و روش تبیین آن، انتخاب فرضیه تحقیق

۳. روش های گردآوری و پردازش اطلاعات (کتابخانه ای، میدانی)

۴. انواع روش های تحقیق

۵. کاربرد روش های تحقیق در علوم انسانی و اسلامی

۶. مراحل علمی روش تحقیق

۷. کتاب شناسی و روش استفاده از منابع

۸. نقش تئوری در تحقیقات و پژوهش

۹. اخلاق در پژوهش و نگارش، ویژگی های مثبت و منفی یک تحقیق

۱۰. نویسندگی (خلاصه نویسی، مقاله نویسی، گزارش نویسی)

۱۱. ساختار شناسی مقاله علمی؛ اصول ارجاع دهی در مقالات

۱۲. معرفی انواع مقالات (پژوهشی، ترویجی، مروری)

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ارزیابی اولیه در جلسه اول و سطح بندی طلاب بر اساس مهارتهای از قبل بدست آمده صورت پذیرد.

۱- از امکانات کمک آموزشی مانند پاورپوینت، ویدئو پرژکتور، و... استفاده شود.

۲- از کتابخانه و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری استفاده شود.

۳- موضوعات تحقیق با توجه به نیاز منطقه ای انتخاب شود.

۴- پرسش و طرح سؤال جهت تحقیق حول آن مسئله ایجاد گردد.

۵- ارائه سمینار علمی بر اساس مقررات موجود در آیین نامه تحقیق پایانی کارشناسی.

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال      ۳۰ درصد

آزمون پایان نیم سال      ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:      تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- شیوه عملی مقاله نویسی؛ خلیل میرزایی

- صحیفه نور؛ امام خمینی (ره)

- مجموعه دفاتر تبیان؛

- حکومت اسلامی؛ امام خمینی (ره)

- فلسفه سیاسی آیة الله خامنه ای؛ محسن مهاجرنیا



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to different religions and sects	
نوع درس و واحد	پایه	کلام اسلامی ۲	
نظری	تخصصی اجباری		
عملی	اختیاری		
نظری-عملی	رساله / پایان نامه	۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی با مهم ترین مذاهب اسلامی

**اهداف ویژه:** آشنایی با مذاهب کلامی، فقهی و عرفانی، بررسی فرقه های انحرافی و نوظهور

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

**۱. کلیات:**

- مفهوم شناسی دانش فرق و مذاهب اسلامی و تفاوت آن با دانش های مرتبط
- فواید، اهداف و ضرورت
- منبع شناسی توصیفی
- آشنایی با اهمیت انسجام و اتحاد میان مسلمانان
- آشنایی با برخی مشترکات بین مذاهب اسلامی

**۲. مذاهب کلامی**

- خوارج، مرجئه
- معتزله
- اهل حدیث
- اشاعره و ماتریدیه
- زیدیه و اسماعیلیه
- امامیه اثنا عشریه (با تبیین اصالت و تقدم بر مذاهب اسلامی)

**۳. مذاهب فقهی**

- مذهب حنفی
- مذهب مالکی
- مذهب شافعی
- مذهب حنبلی
- مذهب امامیه
- مذهب زیدیه

**۴. مذاهب عرفانی**

- مهم ترین فرقه های صوفی جهان اسلام (۱): قادریه و نقشبندیه
- مهم ترین فرقه های صوفی جهان اسلام (۲): چشتیه، بکتاشیه، شاذلیه و ...

**۵. فرق انحرافی**

- غالیان، بابیه، بهائیه، قادیانیه و .....

**۶. فرقه های نو ظهور**

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- تقویت روحیه تقریبی در طلاب



- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف‌برانگیز
- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- تقویت باور طلاب محترم در مباحث توحیدی.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، رضا برنجکار
- آشنایی با فرق تشیع؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم
- آشنایی با فرق تسنن؛ مرکز مدیریت حوزه علمیه قم



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با علوم بلاغی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to Rhetorical Science	
نوع درس و واحد		متن خوانی	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری	۲	تعداد واحد:
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

آشنایی با مهمترین مباحث علوم بلاغی (معانی، بیان، بدیع) و آگاهی از نقش این علوم در درک دقیق تر متون

**اهداف ویژه:** آشنایی با علم معانی، آشنایی با علم بیان

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

#### ۱. مباحث مقدماتی

- آشنایی با دانش بلاغت
- اهمیت و فایده

- آشنایی با فصاحت و بلاغت (تعریف لغوی، اصطلاحی، وجه انحصار علوم بلاغی در معانی، بیان و بدیع)

#### ۲. علم معانی

- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع، ساختار علوم معانی)
- خبر و انشاء (تعریف، تقسیم انشاء به طلبی و غیر طلبی، اقسام انشاء طلبی، اغراض اولی و ثانوی کاربرد آنها)
- اطلاق و تقييد (تقييد به توابع، ضمير فصل، ادات شرط)
- احوال مسند و مسندالیه (احوال مشترک و مختص)
- قصر (تعریف، شیوه های قصر، تقسیمات قصر، اغراض)
- وصل و فصل: (تعریف، اهمیت، مواضع وصل و فصل)
- ب) ایجاز، اطناب و مساوات: (تعریف، انواع ایجاز و اطناب: اغراض و مواضع کاربرد)

#### ۳. علم بیان

- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بیان)
- تشبیه (تعریف، ارکان، تقسیمات، مراتب و اغراض تشبیه)
- مجاز (عقلی، مرسل، استعاره)
- کنایه (تعریف، ارکان، تفاوت آن با مجاز، تقسیمات و اغراض کنایه)

#### ۴. علم بدیع

- مباحث مقدماتی (تعریف، موضوع، هدف، واضع و ساختار علم بدیع)
- مهمترین محسنات معنوی (توریه، طباق، ایهام و استخدام)
- مهمترین محسنات لفظی (جناس، سجع، اقتباس)

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- به ارتباط و پیوند مباحث بلاغی با صرف و نحو توجه شود.
- ۲- بر ارائه تمرین مناسب با تأکید بر استفاده از آیات و روایات به ویژه نهج البلاغه و صحیفه سجادیه تأکید می شود.
- ۳- به مباحث مهم و کاربردی توجه بیشتری شود.
- ۴- به شیوه های طرح مباحث علوم بلاغی در منابع توجه شود.
- ۵- از پرداختن به مباحث کم کاربرد اجتناب شود.

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):** فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:** تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- منهاج البلاغۃ؛ سید حمید جزائری
- لمحات من البلاغۃ؛ محمد امین المؤمنی
- درر البلاغۃ؛ منصور قابشی
- دروس فی البلاغۃ؛ معین دقیق
- تهذیب البلاغۃ؛ عبدالهادی الفضلی



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۱	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (1)	
نوع درس و واحد		اندیشه اسلامی ۲	
نظری	پایه		
عملی	تخصصی		
نظری-عملی	اختیاری	۲	
	رساله / پایان نامه	۳۲	
تعداد واحد:			
تعداد ساعت:			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به نبوت و امامت

**اهداف ویژه:** آشنایی با ویژگی و راه های شناخت پیامبران و اوصیای آنها صلوات الله علیهم اجمعین

### پ (مباحث یا سرفصل ها):

#### ۱. نبوت

- تعریف نبوت عامه
- ضرورت بعثت نبی (دلیل لطف، دلیل نیاز به قانون، دلیل نیاز به الگو)
- راه شناخت نبی (معجزه، اخبار نبی سابق، جمع قرائن)
- ویژگی های پیامبران
- تلقی وحی
- عصمت (ضرورت عصمت، گستره عصمت، دفع شبهات وارد بر عصمت)
- علم لدنی
- نبوت خاصه (معرفی اجمالی پیامبر گرامی اسلام، دلایل نبوت پیامبر اسلام، قرآن معجزه جاودان، وجوه اعجاز قرآن، مصونیت قرآن از تحریف، جهانی بودن اسلام، خاتمیت و دلایل آن، راز ختم نبوت)

#### ۲. امامت

- مباحث مقدماتی (جایگاه مبحث امامت، امامت عامه و خاصه)
- امامت عامه
- ضرورت امامت در اندیشه شیعی
- تعریف امامت و امام (تفاوت امامت و خلافت، تفاوت نبی و امام)
- شرایط و ویژگی های امام (علم لدنی، عصمت، نصب الهی، تدبیر)
- دلایل عقلی و نقلی بر ضرورت وجود امام
- وظائف امام (تعلیم و تبیین، هدایت و تربیت، زعامت اجتماعی)
- امامت خاصه
- امامت ائمه دوازده گانه (روایات ائمه اثنی عشر، نقش تاریخی اهل بیت عصمت در بقای دین)
- امامت امیرالمؤمنین (ادله امامت امیرالمؤمنین، ادله عصمت، ادله افضلیت)
- امامت سائر ائمه (معرفی اجمالی ائمه معصومین و بیان ادله روایی امامت آنان)
- مهدویت (منجی در ادیان و ملل، مهدویت در قرآن، مشترکات اهل سنت و شیعه درباره امام مهدی (عج)، آثار وجودی امام در عصر غیبت، غیبت صغری و کبری، انتظار و آثار آن، ظهور و حکومت عدل جهانی)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز؛
- ۲- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه؛
- ۳- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی؛
  - استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی؛
  - تقویت باور طلاب محترم در مباحث اعتقادی.
  - ایجاد محبت و اطاعت نسبت به پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد





ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

تخته وایت برد، ویدئو پروزکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- معارف و عقائد حوزه (ج ۴ و ۵)؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه‌های علمیه؛
- الهیات شرح تجرید؛ ملا علی قوشچی؛
- راه و راهنماشناسی؛ آیة‌الله مصباح یزدی؛
- الهیات؛ آیة‌الله سبحانی؛



عنوان درس به فارسی:		کلام اسلامی ۲	
عنوان درس به انگلیسی:		Islamic theology (2)	
نوع درس و واحد	پایه	کلام اسلامی ۱	
نظری	تخصصی		
عملی	اختیاری		
نظری-عملی	رساله / پایان نامه	۲	
		۳۲	
		تعداد واحد:	
		تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با مهم ترین مباحث مربوط به معاد

اهداف ویژه: آشنایی با حقیقت انسان، برزخ و معاد و بررسی ادله عقلی و نقلی آنها

پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. مباحث مقدماتی معادشناسی

- تعریف معاد (معاد جهان، معاد انسان {جسمانی، روحانی})
- آثار اعتقاد به معاد
- معاد در ادیان
- تجرّد نفس و نقش آن در مبحث معادشناسی
- ادله عقلی و نقلی تجرّد نفس
- ادله عقلی و نقلی ضرورت معاد

۲. حقیقت معاد در اندیشه اسلامی

- دیدگاه ها در کیفیت معاد و دیدگاه مختار
- ادله معاد جسمانی
- تعریف تناسخ و ادله ابطال آن
- تجسّم اعمال
- شفاعت
- خلود در عذاب

۳. مواقف پس از مرگ

- برزخ
- قبر
- نفخ صور
- حشر
- صراط
- میزان
- قیامت
- بهشت و جهنم (مراتب و ویژگی ها)

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

- ۱- علاقه مندی به سعادت اخروی و جاودانگی
- ۲- رعایت اقتضای دوره آشنایی، از حیث عدم ورود به مباحث اختلاف برانگیز
- ۳- پرسش از طلاب محترم و تشویق به امر مباحثه
- ۴- مدیریت زمان کلاس در پاسخگویی به سؤالات طلاب و ارتباط با آنان در خارج از کلاس برای ارائه پاسخ تفصیلی
- ۵- استفاده صحیح و مؤثر از ابزارهای کمک آموزشی
- ۶- به فرقه های نوظهور و علل شکل گیری آنها در طی حداقل دو جلسه پرداخته شود.

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: تخته وایت برد، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- معارف و عقائد ج ۶؛ دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه
- آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر (مباحث مرتبط)
- آموزش عقائد؛ آیة الله مصباح یزدی
- الهیات؛ آیة الله سبحانی
- مفاهیم القرآن؛ آیة الله سبحانی
- ملل و نحل؛ شهرستانی
- ملل و نحل؛ آیة الله سبحانی



عنوان درس به فارسی:		متن خوانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Text reading	
نوع درس و واحد		نحو ۳	
<input type="checkbox"/> نظری	<input checked="" type="checkbox"/> حوزوی		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
رساله / پایان نامه			
		۲	تعداد واحد:
		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

توانایی بر قرائت روان و صحیح متون عربی

**اهداف ویژه:**

آشنایی با قواعد متن خوانی، توانایی و مهارت قرائت روان و صحیح متون عربی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

۱. بیان اهمیت متن خوانی
  ۲. بیان قواعد مربوط به متن خوانی مانند وقف و ابتداء، تشخیص صحیح حرکات کلمه
  ۳. متون منتخب جهت قرائت طلاب در کلاس و تمرین خارج از کلاس
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

- ۱- آزمون این درس علاوه بر کتبی به صورت شفاهی نیز می‌باشد.
- ۲- متون درسی و تمارین خارج از کلاس، از علوم مختلف حوزوی مانند تفسیر، فقه، تاریخ، کلام و ... انتخاب شود.
- ۳- متون انتخابی باید در بر گیرنده نکات بیشتری از ادبیات عربی جهت ایجاد انس با ذهن طلاب باشد.
- ۴- دو سرفصل اول حتی الاکثر در ۲ جلسه تبیین شود و سپس در ضمن قرائت متون بیان شود.



**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

تخته وایت برد، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- نصوص منتخب؛ داود فائزی نسب
- الإرشاد؛ شیخ مفید
- اربعون مقالة؛ دانش
- القراءة الراشدة؛ أبو الحسن علی الحسنی الندوی

## الف) سرفصل دروس اختیاری



عنوان درس به فارسی:		روان شناسی عمومی	
عنوان درس به انگلیسی:		General psychology	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۳۲		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنائی با مفهوم روانشناسی، رویکردها و روش های تحقیق ورشته ها و گرایش های آن و بررسی عوامل موثر بر رشد و رفتار انسان می باشد.

### اهداف ویژه:

توانمندی دانشجو در شناخت شرایط و روحیات مخاطب

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

#### ۱. کلیات

۱. -تعریف روان شناسی
۲. -رویکردهای روانشناسی، موضوع روانشناسی
۳. -تاریخچه مختصر علم روان شناسی
۴. روش های تحقیق در روان شناسی
۵. رشته ها و گرایش های روان شناسی

#### ۲. -مباحث روان شناسی

۱. عوامل موثر بر رفتار (عوامل محیطی و عوامل زیستی)
۲. -یادگیری و انواع آن
۳. -رشد، ابعاد و دوره های رشد
۴. احساس و ادراک
۵. هوش
۶. -حافظه و فراموشی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد با تکیه بر متن مشخص

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- ۲۰ درصد فعالیت های کلاسی در طول نیم سال
- ۸۰ درصد آزمون پایان نیم سال

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- زمینه روان شناسی؛ سانتراک؛ نشر رسا
- زمینه روان شناسی؛ اتکینسون، انتشارات رشد
- روان شناسی عمومی؛ حمزه گنجی
- رولن شناسی عمومی؛ یحیی سیدمحمدی



عنوان درس به فارسی:		مدیریت فرهنگی	
عنوان درس به انگلیسی:		Cultural Management	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

۱. آشناساختن دانش پژوهان با ویژگی‌های نهادها و مؤسسات آموزشی و فرهنگی جهت حضور و فعالیت اثربخش.
۲. بررسی مسایل و مشکلات فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی و چگونگی استفاده از اصول و روش‌های مدیریت در حل این مشکل.

#### اهداف ویژه:

۳. توان مند شدن دانشجو در فعالیت‌های امور فرهنگی
۴. امکان استفاده از فرآیند مدیریت در حوزه فرهنگ

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (تعاریف و مفاهیم اصلی: انسان و جامعه، علم و تمدن، دانش و فن آوری، مطالعه فرهنگ
۲. زیر ساخت‌های فرهنگ (نیازها، هنجارها، ارزش‌ها، عقاید و باورها آداب و سنت‌ها، نمادها و...)
۳. جامعه‌شناسی فرهنگ‌ها (فرهنگ بومی، فرهنگ ملی، فرهنگ منطقه‌ای، فرهنگ جهانی، فرهنگ دینی و...)
۴. گستره ی فرهنگ (کالاهای فرهنگی، نهادهای فرهنگی، فعالیت‌های فرهنگی، نیروهای فرهنگی، روابط و مناسبات فرهنگی و...)
۵. عوامل محیطی فرهنگ (جمعیت، سرزمین، سیاست، اقتصاد، دانش و فن آوری و...)
۶. تبادل و تحویل فرهنگی، مدیریت اثر بخش نهادهای آموزشی و فرهنگی
۷. ویژگی‌های مدیران آموزشی و فرهنگی
۸. وظایف مدیران آموزشی و فرهنگی (مخاطب‌شناسی، نیاز سنجی، هدف گذاری و برنامه‌ریزی، بسیج منابع و امکانات، نظارت و ارزیابی)
۹. نهادها و سازمان‌های آموزشی و فرهنگی (ساختار و روش‌ها، ترکیب منابع، فرصت‌ها و چالش‌های مدیریتی و...)
۱۰. ساماندهی نقش‌های فرهنگی و آموزشی
۱۱. سبک‌ها و مهارت‌های مدیریتی در محیط‌های آموزشی و فرهنگی

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد با تکیه بر متن مشخص و انجام تکالیف توسط دانشجو

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۰ درصد |

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مدیریت در پهنه ی فرهنگ‌ها؛ دفتر پژوهش‌های فرهنگی
- مقدمات و اصول مدیریت آموزشی مرکز مدیریت دولتی
- ارتباط با فرهنگ‌ها؛ نشر مروارید
- فرهنگ و سازمان؛ مرکز آموزش مدیریت دولتی



عنوان درس به فارسی:		آشنایی با فن خطابه و سخنوری	
عنوان درس به انگلیسی:		Familiarity with Fanatics and Speech	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۶۴		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

فراگیری فنون سخنوری و شیوه‌های به کارگیری تمرین، جهت ابلاغ مبین و اقلع.

### اهداف ویژه:

انجام خطابه و سخنوری توسط دانش پژوه

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. - کلیات (معنای سخنوری، تاریخچه، تعریف، موضوع و فایده ی خطابه و معنای بلاغت)
۲. - اقسام بلاغت و سخنوری، مراحل سخنوری
۳. - خلق یا آفرینش سخن (رعایت آداب و...)
۴. - اقامه ی حجّت و دلیل های خطابی (کلیات، اقسام حجّت های خطابی، مواضع حجّت های خطابی)
۵. - تنظیم سخن (معنا، درآمد سخن، طرح مطلب، نقل وقایع، اثبات سخن، فرود سخن و...)
۶. - سخن پردازی یا تعبیر (مقام سخن پردازی، فصاحت، طبعی بودن سخن، مقتضای حال بودن سخن و...)
۷. - نحوه ی ادای سخن یا سخن سرایی (حافظه، صوت و لحن، آهنگ و آواز، حرکات و اشارات و...)
۸. - اقسام سخنوری (موضوعات سخنان سیاسی، علمی - تشریفاتی و به تناسب آن شکل سخنرانی)
۹. - ویژگیهای خطیب، سخنوری منبری (اوصاف، موضوعات و شرایط آن).
۱۰. - جاذبه‌های حین سخنرانی
۱۱. - روضه خوانی و جایگاه آن (سبک‌ها و روش‌های روضه خوانی و ذکر مصیبت و...)
۱۲. - مقایسه ی شیوه‌های مختلف سخنوری

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارائه تکالیف عملی، برگزاری خطابه توسط دانشجویان با نظارت استاد

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد      آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آیین سخنوری؛ محمد علی فروغی
- آیین سخنوری؛ فلسفی
- اسلوب التبلیغ؛ بچاری
- روش‌های سخنرانی؛ صادق اردستانی
- سخنران توانا شویم؛ رجبعلی مظلومی



مدیریت مسجد		عنوان درس به فارسی:
Mosque management		عنوان درس به انگلیسی:
نوع درس و واحد		دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		دروس هم نیاز:
<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری-عملی		تعداد واحد:
	۲	تعداد ساعت:
	۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با شیوه‌های مدیریت مسجد

### اهداف ویژه:

توانمندشدن دانشجو برای مدیریت مسجد در مناسبت‌های تبلیغی

### ب) مباحث یا سر فصل‌ها:

۱. کلیات (تعریف مفاهیم و ضرورت، تاریخچه دانش مدیریت
۲. ضرورت و اهمیت فراگیری علم مدیریت، مدیریت اسلامی
۳. مساجد از دیدگاه قرآن و احادیث اهل البیت
۴. فلسفه تعظیم مساجد، اهمیت بنای مسجد، مقام و منزلت اهل مسجد
۵. تشکیلات مساجد
۶. اصول و شیوه‌های مدیریت بر مساجد (شناخت وظایف و اهداف، جمع آوری اطلاعات و شناخت محیط، طرح و برنامه‌ریزی، مشورت
۷. انعطاف‌پذیری در اجرا، پیگیری و استقامت، کنترل و نظارت
۸. تقسیم کار، سنجش و ارزیابی، نظم و تقسیم اوقات، جذب و مشارکت مردم و...
۹. اصول و شیوه‌های مدیران موفق (ایمان و تقوی، حسن خلق، عدالت، امانتداری و تعهد، توانایی، صداقت و وفای به عهد، تسلط بر نفس و دوراندیشی، معاملت و متواضع، پیشگام
۱۰. آفات مدیران مساجد (تکبر و استبداد رأی، مباحثات و به خودبالیدن، شوخی‌های بی‌جا، ستیزه جویی با مردم، خلف وعده، شکستن عهد، بی‌دروغی، گوشه‌گیری از جامعه و دوری از مردم

### ۱۳. ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارائه تکالیف عملی،

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- نگرشی بر مدیریت اسلامی - سیدرضا تقوی دامغانی
- سازمان و مدیریت مسجد - علی محمدی آشنایی
- مدیریت مسجد - مرکز رسیدگی به امور مساجد
- فرهنگ‌نامه مسجد - محمد محمدی ری شهری
- مسجد در آینه قرآن و روایات - حسر و تقدسی نیا





عنوان درس به فارسی:		تبلیغ و نهج البلاغه	
عنوان درس به انگلیسی:		Advertise and najolbalagheh	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>		
تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>		
اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>		
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با محتوای نهج البلاغه

### اهداف ویژه:

استفاده از آموزه‌های نهج البلاغه در تبلیغ

### ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (آشنایی با زندگی و شخصیت امام علی(ع)، آشنایی با کلیات نهج البلاغه)
۲. نهج البلاغه و ترجمه‌ها و شروح
۳. پژوهش‌های شیعی و نهج البلاغه
۴. پژوهش‌های اهل سنت و نهج البلاغه
۵. مستشرقان و نهج البلاغه
۶. خطابه و نهج البلاغه (گونه‌های خطابه در نهج البلاغه)
۷. بلاغت و نهج البلاغه
۸. جامعه از منظر نهج البلاغه
۹. انواع مخاطب در نهج البلاغه
۱۰. شیوه‌های تبلیغی نهج البلاغه

### ۱۴. ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارائه تکالیف عملی.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- روش تبلیغ نبوی در نهج البلاغه، سید نورالدین شریعتمدار جزائری
- انسان کامل از دیدگاه نهج البلاغه، استاد حسن زاده آملی
- جامعه از دیدگاه نهج البلاغه، ولی الله برزگر کلشیمی، ناشر: سازمان تبلیغات اسلامی. چاپ اول ۱۳۷۱
- جاذبه و دافعه در نهج البلاغه، مولف: دفتر نشر امام علی(ع) ناشر: اداره کل امور فرهنگی و هنری آموزش و پرورش
- کلام جاودانه (سخنی چند پیرامون نهج البلاغه و آفاق آن)، نویسنده: محمدرضا حکیمی ناشر: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۰



عنوان درس به فارسی:		فضای مجازی و فرهنگ عامه	
عنوان درس به انگلیسی:		Advertise, cyberspace and popular culture	
نوع درس و واحد			
نظری	<input checked="" type="checkbox"/>	پایه	<input type="checkbox"/>
عملی	<input type="checkbox"/>	تخصصی	<input type="checkbox"/>
نظری-عملی	<input type="checkbox"/>	اختیاری	<input checked="" type="checkbox"/>
		رساله / پایان نامه	<input type="checkbox"/>
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۳۲	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با تاثیر تبلیغ در فضای مجازی بر فرهنگ عامه

### اهداف ویژه:

کمک به توان مندی دانشجو برای تبلیغ دینی در فضای مجازی

### ب) مباحث یا سر فصل ها:

۱. کلیات (تعریف مفاهیم، ضرورت و اهداف، تاریخچه)
۲. تکنولوژی های جدید و جهان مجازی و تبلیغ
۳. دو جهانی شدن؛ فضای واقعی و فضای مجازی
۴. بنیان های ساختاری و قانونی فضای مجازی
۵. تاثیرات جهان مجازی بر جهان واقعی و برعکس
۶. آسیب های فضای مجازی
۷. فضای مجازی: فضای عمومی و حوزه خصوصی
۸. فضای مجازی و انتقال فرهنگ عامه
۹. فضای مجازی و فرهنگ روزمره
۱۰. شهرهای مجازی و فرهنگ عامه
۱۱. فضای مجازی و جنسیت
۱۲. فضای مجازی؛ تنوع، تفاوت و اشتراکات فرهنگی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارائه تکالیف عملی

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، مایک، ...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- فضای مجازی؛ اجتماع و فرهنگ؛ سیدابوالحسن فیروزآبادی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۶
- ارتباطات و فرهنگ، جستارهایی درباره رسانه ها و جامعه، جیمز دبلیو کری، ترجمه: مریم داداشی، تهران، نشر نقطه، ۱۳۷۶.
- ارتباطات و فرهنگ، آلفرد گود اسمیت، ترجمه: مهدی بابایی، اکرم هادی زاده، تهران: نشر سمت، ۱۳۸۱
- مطالعات فرهنگی درباره فرهنگ عامه، جان استوری، ترجمه: هانیه کرمان، تهران: نشر آگه



عنوان درس به فارسی:		آیین نگارش و ویرایش	
عنوان درس به انگلیسی:		Ibn writing and editing	
دروس پیش نیاز:			
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی		
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری		
<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه			

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با آیین نگارش و ویرایش زبان فارسی

### اهداف ویژه:

امکان استفاده از نگارش درست متون توسط دانشجو

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (تعریف نگارش و ویرایش، اهمیت و ضرورت و کاربرد)
۲. انواع قالب‌های نوشتاری
۳. نامه نگاری اداری
۴. گزارش نویسی
۵. زندگی نامه نویسی، سفرنامه نویسی
۶. خاطرات، یادداشت‌های روزانه
۷. مقاله نویسی
۸. مهارت‌های نگارشی
۹. ویرایش و انواع آن
۱۰. صوری (نشانه گذاری)
۱۱. فنی (درست نویسی کلمات، کاربرد درست کلمات، کاربرد درست افعال و..)
۱۲. علمی (تخصصی)

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارائه تکالیف عملی توسط دانشجویان با نظارت استاد

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۰ درصد |

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- آیین سخنوری؛ محمد علی فروغی
- آیین سخنوری؛ فلسفی
- اسلوب التبلیغ؛ بچاری
- روش‌های سخنرانی؛ صادق اردستانی
- سخنران توانا شویم؛ رجبعلی مظلومی



عنوان درس به فارسی: آشنایی با آداب مناظره		عنوان درس به انگلیسی: Familiarity with the etiquette of debate	
نوع درس و واحد		نوع درس و واحد	
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه	<input type="checkbox"/> عملی	<input type="checkbox"/> تخصصی
<input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی	<input checked="" type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	
تعداد واحد:		۲	
تعداد ساعت:		۶۴	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با روش ها و فنون مناظرات علمی و اعتقادی

### اهداف ویژه:

کسب توانمندی اولیه فراگیر برای مناظرات علمی و اعتقادی

### پ) مباحث یا سرفصل ها:

۱. کلیات (تعریف مناظره، جدل و مفاهیم مشابه آن)
۲. اهمیت، ضرورت، اهداف و تاریخچه مناظره
۳. انواع مناظره
۴. تفاوت مناظره و دیگر شیوه ها (جدل، احتجاج،)
۵. آداب مناظره
۶. وظایف سائل
۷. وظایف مجیب
۸. اقناع مخاطب در مناظره
۹. مهمترین موضوعات مناظره: شرک، عصمت، زیارت، سجده، وجود امام، مقام امامان معصوم (ع)، غیبت
۱۰. روش های مناظره (الف) استدلالی (ب) نقضی )



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارائه تکالیف عملی، برگزاری مناظره توسط دانشجویان با نظارت استاد

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- مناظره و آداب آن در مکتب قرآن و اهل بیت (ع)، سید صادق پیشنمازی، تهران: نشر نور علم، ۱۳۹۸
- هنر بحث و مناظره، ژرار وینیه، ترجمه: منصور متین، تهران: نشر مرسل، ۱۳۹۰
- آداب مناظره با وهابیت، مجتبی عصیرای، قم: نشر دلیل ما، ۱۳۹۰
- آداب مناظره و گفتگو در اصول دین، سیدعلی حسینی میلانی، قم: نشر حقایق، ۱۳۹۰.

عنوان درس به فارسی:		سیره تبلیغی رهبران شیعه	
عنوان درس به انگلیسی:		Propaganda of Shiite scholars and leaders	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>		
	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

فراگیری فنون سخنوری و شیوه‌های به کارگیری تمرین، جهت ابلاغ مبین و اقناع.

### اهداف ویژه:

انجام خطابه و سخنوری توسط دانش پژوه

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (مفهوم شناسی تبلیغ و سیره، اهمیت و ضرورت درس، تاریخچه تبلیغ علمای دین..)
۲. اصول تبلیغی رهبران شیعه (اعتقاد و التزام عملی به کرامت انسانی، احترام به فرهنگ‌ها و آداب دیگران، تعامل با علما و رهبران دیگر مذاهب، حسن رفتار و طیب کلام، هماهنگی گفتار و کلام، تکریم مخاطب...)
۳. رویکردهای تبلیغ عالمان و رهبران شیعه (متناسب با فهم مخاطب سخن گفتن، بیان تدریجی، توجه به همه ابعاد دین، هماهنگی بین تبشیر و انذار..)
۴. روش‌های تبلیغی عالمان و رهبران شیعه
۵. کلامی (عمومی، چهره به چهره، گروهی)، نامه‌ها و مکاتبات (فردی، جمعی)
۶. مناظره (با علمای دیگر مذاهب و فرق)، گفتگو، تدریس (فردی، گروهی)
۷. مشارکت در فعالیت‌ها (عیادت، همراهی، ...)



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارایه تکالیف توسط دانشجویان با نظارت استاد

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم سال             | ۸۰ درصد |

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک، ...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- اسوه‌های قرآنی و شیوه‌های تبلیغی آن، مصطفی عباسی مقدم، مرکز چاپ نشر انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، قم، ۱۳۷۹ ش.
- زمانه و زندگی امام خمینی (ره)، محسن بهشتی سرشت، تهران: پژوهشکده امام خمینی (س) و انقلاب اسلامی، ۱۳۹۱.
- سیره و سرگذشت امام موسی صدر، هیئت رئیسه جنبش امل لبنان، مترجم: مهدی سرحدی، موسسه فرهنگی تحقیقاتی امام موسی صدر، ۱۳۹۳.
- مجموعه ۵ جلدی کتاب داستان‌های کوتاه از سیره و سبک زندگی آیت... بهجت (ره)

عنوان درس به فارسی:		آشنایی مقدماتی با روش های تحقیق کیفی	
عنوان درس به انگلیسی:		Introduction to qualitative research methods	
نوع درس و واحد			
نظری ■	پایه □		دروس پیش نیاز:
عملی □	تخصصی □		دروس هم نیاز:
نظری-عملی □	اختیاری ■	۲	تعداد واحد:
	رساله / پایان نامه □	۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار □ کارگاه □ موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

فراگیری فنون سخنوری و شیوه‌های به کارگیری تمرین، جهت ابلاغ مبین و اقناع.

### اهداف ویژه:

انجام خطابه و سخنوری توسط دانش پژوه

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. آشنایی با روش تحقیق کیفی (مقدمه، تعریف تحقیق کیفی، تفاوت پژوهش کیفی و کمی، دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی،)
۲. معرفی انواع روش تحقیق کیفی)
۳. تحلیل محتوا (تعریف و تاریخچه تحلیل محتوا، شرایط و کاربرد تحلیل محتوا، انواع تحلیل محتوا)
۴. مطالعه موردی (تعریف مطالعه موردی و انواع آن، گام ها و ..)
۵. مراحل انجام مطالعه موردی، مزایا و معایب استفاده از روش مطالعه موردی)
۶. قوم نگاری (تعریف قوم نگاری و کاربردهای آن، انواع قوم نگاری، فرایند قوم نگاری، مزایا و معایب قوم نگاری)
۷. اقدام پژوهی (تعریف اقدام پژوهی، پیش فرض ها و شرایط مناسب برای اقدام پژوهی، ..)
۸. مراحل اجرای اقدام پژوهی، مزایا و معایب اقدام پژوهی)



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس استاد، ارایه تکالیف عملی، برگزاری خطابه توسط دانشجویان با نظارت استاد

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- روش تحقیق کیفی، گرچن راس من، کاترین مارشال، علی پارساییان (مترجم)، سیدمحمد اعرابی، تهران، انتشارات فرهنگی، ۱۳۹۵
- درآمدی بر تحقیق کیفی، اووه فلیک، ترجمه: هادی جلیلی، تهران، نشر نی، ۱۳۹۴.
- اصول و روش‌های پژوهش کیفی، نجلا حریری، نشر دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۹۶

عنوان درس به فارسی:		روان شناسی تبلیغات	
عنوان درس به انگلیسی:		Psychology of Propaganda	
دروس پیش نیاز:		روان شناسی عمومی و روان شناسی اجتماعی	
دروس هم نیاز:			
تعداد واحد:	۲		
تعداد ساعت:	۶۴		
نوع درس و واحد			
<input type="checkbox"/> نظری	<input type="checkbox"/> پایه		
<input checked="" type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی		
<input type="checkbox"/> نظری-عملی	<input type="checkbox"/> اختیاری		
	<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه		

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با کاربرد آموزه‌های روان‌شناختی در تبلیغات دینی و شناخت زمینه‌ها، اقدامات و استراتژی تبلیغات جهانی در سطوح دینی و غیر دینی

**اهداف ویژه:** شناخت حوزه‌های مرتبط با تبلیغ اثر بخش

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات؛ (تعریف، ارکان، جایگاه تبلیغ در علوم انسانی، مفاهیم نزدیک به آن، اهمیت، و تاریخچه تبلیغات)
۲. انواع تبلیغات (الف - تقسیمات محتوایی مثل دینی، تجاری، سیاسی و... ب - تقسیمات شکلی مثل کوتاه مدت و درازمدت، فردی و سازمانی، دولتی و غیردولتی و...)
۳. ویژگی‌های روان‌شناختی پیام دهنده (اعتماد به نفس، انگیزه تبلیغ، آرامش روانی، خلاقیت و...)
۴. ظرفیت‌های روان‌شناختی پیام گیرنده (عمومی): (هوش عاطفی، تبلیغ پذیری هشیار و ناهشیار، تبلیغ زیرآستانه، خطاهای ادراکی و...)
۵. ظرفیت‌های روان‌شناختی پیام گیرنده: (با توجه به مراحل رشد شناختی، رشد عاطفی، اخلاقی، شکل‌گیری سبک زندگی، بحران هویت، ..)
۶. جنگ روانی (مباحث مظلوم نمایی، بزرگ نمایی، کوچک نمایی، ایجاد موج سفسطه‌های منطقی، بازی با کلمات، ارتباطات غیر صحیح و ...)
۷. تکنیک‌های روان‌شناسی تبلیغی (قانون تدریج، قانون تکرار، قانون تعلیق پذیری، خود افشایی)
۸. روان‌شناسی جریان‌های ضد تبلیغ، - روان‌شناسی تبلیغ در سایه تکنولوژی
۹. روان‌شناسی ابعاد استراتژیک تبلیغ، - روان‌شناسی سیاست‌های تبلیغاتی ادیان بزرگ
۱۰. روان‌شناسی عوامل نفوذ فرهنگی غرب بر کشورهای اسلامی
۱۱. اصول فطری روان‌شناسی تبلیغ در قرآن



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد به شیوه منبع محور

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال             | ۸۰ درصد |

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- روان‌شناسی و تبلیغات، محمد کاویانی، نشر پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- راهبردهای روان‌شناختی تبلیغ؛ عظیمی
- روان‌شناسی تبلیغات، بای ام، فمینیس، ولننگ گانگ اشتروب. ترجمه محسن شاهین پور و سمیه اولی - نشر سوره مهر
- اصول مخاطب‌شناسی تبلیغی، عبدالمجید صادقی - انتشارت زمزم هدایت
- روان‌شناسی تبلیغ و ارتباطات - محمود احدی

عنوان درس به فارسی:		انسان شناسی فرهنگی	
عنوان درس به انگلیسی:		Cultural Anthropology	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی: آشنایی با مبانی انسان شناسی فرهنگی و نحوه ی مطالعات تطبیقی فرهنگ‌های مختلف ملل.

اهداف ویژه: توجه دانشجو به انسان شناسی های موجود

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

۱. کلیات (مفاهیم، ضرورت، هدف، شیوه ی مطالعه)، تاریخچه انسان شناسی و نمود آن در اندیشه‌های متفکران مسلمان
۲. شاخه‌های انسان شناسی و تفاوت آن با انسان شناسی فرهنگی
۳. مکاتب نظری در انسان شناسی فرهنگی (تطورگرایی، اشاعه، کارکردگرایی ساختی، ساخت گرایی)
۴. ساخت فرهنگ و ویژگی‌های آن
۵. جامعه و فرهنگ (کلان فرهنگ‌ها و خرده فرهنگ‌ها، -جغرافیای فرهنگی و الگوهای تطبیق، زبان و رابطه ی آن با فرهنگ، کارکردهای فرهنگ
۶. ارتباطات بین فرهنگ‌ها و اختلافات بین فرهنگی
۷. مقایسه ی ارزش‌های فرهنگی در بین ملل (فردگرایی در مقابل گروه گرایی، جوان گرایی، ارتباط با جهان طبیعی، کار و تلاش، موفقیت زنان، جهت گیری ارزشی...)
۸. سرمایه فرهنگی، تأخیر فرهنگی، ضربه فرهنگی و چالش‌های بین فرهنگی
۹. تغییر فرهنگی و الگوها و مکانیسم‌های آن
۱۰. مفهوم تغییر فرهنگی، مکانیسم‌های تغییر، اختراع، اشاعه، الگوهای اشاعه، فرهنگ پذیری
۱۱. - روش‌های انسان‌شناسی فرهنگی
۱۲. - حوزه‌های مطالعات فرهنگی (اعتقادات، رسم‌ها، روابط خویشاوندی، خانواده و ازدواج...)



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

تدریس حضوری استاد با تکیه بر منبع مشخص

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال             | ۸۰ درصد |

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- زمینه فرهنگ شناسی؛ محمود روح الامینی
- انسان شناسی فرهنگی؛ گربی پی، فرادو
- انسان شناسی فرهنگی، فرانک رابرت وای ولو ترجمه علیرضا قبادی انتشارات دانشگاه بوعلی سینا
- جزوات کشورشناسی (دفتر مطالعات و کارشناسی کشورها)
- جوامع سنتی و تغییرات فنی، فاستر جرج (۱۳۷۵) ترجمه سید مهدی ثریا انتشارات وزارت ارشاد



عنوان درس به فارسی:		اصول مشاوره و راهنمایی	
عنوان درس به انگلیسی:		Principles of advice and guidance	
دروس پیش نیاز:		نوع درس و واحد	
دروس هم نیاز:		<input type="checkbox"/> پایه	<input checked="" type="checkbox"/> نظری
تعداد واحد:	۲	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> عملی
تعداد ساعت:	۳۲	<input type="checkbox"/> اختیاری	<input type="checkbox"/> نظری-عملی
		<input type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:** آشنایی شیوه‌های جدید و روزآمد کمک‌مشورتی و راهنمایی گروه‌های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان، بزرگسالان، خانواده‌ها، زنان و مردان و...).

**اهداف ویژه:** توجه به حوزه‌های موثر در تبلیغ و ارتباطات اجتماعی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- بخش کلیات
- تعریف راهنمایی، مشاوره،
- مفاهیم راهنمایی: مفهوم تئوریک، مفهوم خداشناسی تربیتی
- خدمات (شناختی، اطلاعاتی، مشاوره‌ای، برنامه‌ریزی، ارزشیابی)
- انواع راهنمایی و مشاوره، اصول اساسی راهنمایی، اصول اساسی مشاوره
- مدل‌های راهنمایی (مدل‌های ابتدایی، مدل‌های راهنمایی معاصر
- روش‌ها و تکنیک‌های راهنمایی و مشاوره
- مصاحبه‌ی مشاوره‌ای
- روش‌های ارزشیابی در رفتار
- فنون مشاوره
- روش‌های تفسیر رفتار در مشاوره

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

تدریس حضوری استاد متکی به منبع مشخص، انجام مشاوره و راهنمایی در کلاس با نظارت استاد

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- ۲۰ درصد فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
- ۸۰ درصد آزمون پایان نیم‌سال

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره؛ یوسف اردبیلی
- راهنمایی و مشاوره؛ قاسم قاضی
- راهنمایی و مشاوره؛ عبدا... شفیق آبادی
- اصول راهنمایی؛ شریعتمداری
- اصول و روش‌های راهنمایی و مشاوره؛ مهدی حسینی



عنوان درس به فارسی:		سمینار شیوه‌های تبلیغ دینی	
عنوان درس به انگلیسی:		Seminar on Religious Propaganda Practices	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>			
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>			
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>		۲	
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	
			تعداد واحد:
			تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

- ۱- مفاهیم، اهداف و ابزار نوین تبلیغ در جهان معاصر
- ۲- آشنایی با ظرفیت‌های موجود در مکتب اسلام جهت بهره برداری از شیوه‌های جدید تبلیغ

### اهداف ویژه:

انجام نمونه‌های فعالیت تبلیغی دین محور

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ۱- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات کلیدی (مروری مختصر بر مفاهیم جدید و روزآمد در عرصه ی تبلیغ از جمله رسانه و اقسام آن، تکنیک، امپریالیسم تبلیغی و...)
- ۲- تاریخچه و سیر تحول در تبلیغ (تأکید بر دانش جدید و تحول تکنولوژی در تبلیغ و...)
- ۳- ماهیت شناسی رسانه‌های جمعی (با تأکید محدودیت‌ها، اقتضائات و...)
- ۴- جریان شناسی تبلیغ در جهان معاصر (مسیحیت و تبشیر، صهیونیسم خبری، امپریالیسم تبلیغی، فراماسونری و روش‌ها و اهداف و نتایج آن‌ها...)
- ۵- ظرفیت‌های اسلام در زمینه ی بهره برداری از شیوه‌ها و ابزار نوین تبلیغ (با تأکید بر نقد انواع استفاده‌ها و بیان رسانه‌های پرچم از قبیل: «شبانه»، سخنرانی، کتاب و...)
- ۶- پیش نیازهای ورود به عرصه ی جدید تبلیغ در جهان معاصر (با تأکید بر ارایه راه کارهای مقابله با جریان‌های تبلیغی و الیاده ی راه کارهای درخشش و حذف محدودیت‌ها و موانع)



### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

برگزاری کارگاه عملی با نظارت استاد

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال | ۲۰ درصد |
| آزمون پایان نیم‌سال             | ۸۰ درصد |

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک،...)

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- وسایل ارتباط جمعی و امپراطوری امریکا؛ هربرت شیلر، ترجمه ی احمد میرعابدینی
- امپریالیسم تبلیغی یا تبلیغات بین المللی؛ محمد علی العوینی، ترجمه ی محمد سپهری
- فرصت‌ها و چالش‌های تبلیغ دینی ر عرصه بین الملل، رسول خضولو

عنوان درس به فارسی:		جنبش‌های فکری و دینی معاصر	
عنوان درس به انگلیسی:		Contemporary Intellectual and Religious Movements	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>		
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	اختیاری <input type="checkbox"/>		
	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		
		۲	تعداد واحد:
		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**هدف کلی:**

آشنایی طلاب با جنبش‌های فکری - دینی و نهضت‌های اصلاح طلبی جهان معاصر

**اهداف ویژه:**

توجه به رویکردهای تبلیغی در جهان معاصر متکی به جریان‌های فکری و اجتماعی

**(۱) مباحث یا سرفصل‌ها:**

کلیات: مفهوم شناسی، انواع جنبش‌های اسلامی

جنبش‌های مهم صد ساله اخیر جهان معاصر، رویکرد اصلاحی آنان، زمینه‌های شکل‌گیری مخاطب‌شناسی آنان، موفقیت یا عدم موفقیت آنان

**(۲) انقلاب اسلامی ایران**

خاستگاه، ظرفیت شناسی انقلاب، حوزه تاثیر انقلاب، ارزش‌های اصلی انقلاب، مواجهه انقلاب با توطئه‌ها و دشمنی‌ها

**(۳) بیداری اسلامی**

خاستگاه، رهبران، موفقیت‌ها و شکست‌ها

**(۴) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ارائه کلیات درس توسط استاد و تقسیم کار پژوهشی و مطالعات دانش پژوهان بر اساس جنبش‌های مناطق مختلف آفریقایی - آسیایی - شبه قاره - غرب آسیا - شمال آفریقا ...

**(ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۸۰ درصد

**(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه: ابزار و وسایل آموزشی (تخته، ماژیک، ...)**

**(چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

- نهضت‌های صد ساله اخیر - مرتضی مطهری
- جنبش‌های اسلامی در جهان عرب - دکمیجان
- اندیشه‌های اصلاحی در نهضت‌های اسلامی - محمد جواد صاحبی
- ریشه‌های انقلاب اسلامی - عمید زنجانی
- نهضت‌های بیدارگری در جهان اسلام - حامد الگار

